

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

**Incontro con Presidenti di CdS nelle
Scuole per presentazione indicatori
di monitoraggio**

Monitoraggio annuale del CdS



- il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato semplificato e ricondotto a un commento critico **sintetico** agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR
 - Scheda di Monitoraggio annuale
- il monitoraggio serve al CdS per una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.
- Ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi specifici.
- Il CdS potrà confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia a livello di:
 - Ateneo
 - Area geografica (NORD-EST)
 - A livello nazionale



- **Chi**

- Il GAV
 - Nella scheda **non** deve essere specificato chi lo compila
 - In ogni SCUOLA è presente un membro del Presidio che supervisionerà e aiuterà nella compilazione
- Approvato da: **CCS**

- **Quanto e come**

- Il formato è libero. Si suggerisce di non scrivere più di una/due cartelle
- Indicare il codice dell'indicatore che si sta commentando
- Indicare la data di approvazione da parte del CCS (non serve inviare la delibera al Servizio Accreditamento)

- **Quando**

- Consegna ad ANVUR: da giugno a dicembre di ogni anno
- Approvazione e consegna all'Ateneo (inserimento in scheda SUA) entro **20/12/2017**

- **Controllo**

La verifica delle schede di monitoraggio sarà a cura dei Referenti delle Scuole in Presidio e/o delle Strutture didattiche



Obiettivi della
diffusione di indicatori
quantitativi e dei
relativi benchmark

favorire, negli Atenei (tramite l'operato di NdV e PQ) e nei CdS, l'attività di autovalutazione mediante una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi

monitoraggio a distanza dei CdS da parte di ANVUR

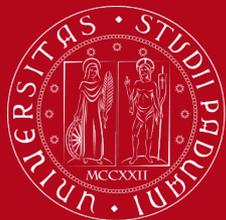
formulazione meccanica e automatica da parte dell'ANVUR del giudizio di Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS

Come ANVUR ha
costruito
gli indicatori

utilizzando informazioni già presenti in diverse banche dati (senza richiederne di nuove agli Atenei): SUA-CdS, ANS, DB ruolo docenti, VQR, (e in prospettiva AlmaLaurea)

limitando il numero di indicatori, riprendono alcuni di quelli utilizzati per la Programmazione Triennale (DM.635/2016)

fornendo informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori (definizioni di numeratore e denominatore, modalità di calcolo e fonte dei dati) nella nota metodologica.



Gli indicatori sono divisi in 6 SEZIONI

INDICATORI PREVISITI NELL' Allegato E DM 987/2016

1. GRUPPO A: indicatori relativi alla didattica

2. GRUPPO B: indicatori relativi all'internazionalizzazione

3. GRUPPO E: ulteriori indicatori relativi alla didattica

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO:

4. Indicatori circa il percorso e la regolarità delle carriere

5. Soddisfazione e occupabilità

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

ANNI ACCADEMICI DI RIFERIMENTO

2013 – 2014 – 2015



Controllo indicatori su database locale

- Se emergono forti perplessità su un indicatore ANVUR, può essere fatta una verifica con i dati statistici pubblicati nella piattaforma moodle del Presidio relativi agli a.a. 2013/14 – 2014/15 – 2015/16.
- Nella prima settimana di novembre saranno pubblicati i dati dal data base locale dell'a.a. 2016/17 utilizzabili e citabili per evidenziare eventuali trend conseguenza di azioni correttive intraprese.
- Considerato che i data base e le estrazioni sono differenti, non tutti i dati sono confrontabili



A chi e come segnalare discrepanze sui dati ANVUR

I Presidenti di CDS possono rivolgersi

- per un primo confronto con il Referente della Scuola nel Presidio

Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria - **Vincenzo D'Agostino**

Scuola di Economia e Scienze Politiche - **Marco Mascia**

Scuola di Giurisprudenza - **Manlio Miele**

Scuola di Ingegneria - **Leopoldo Rossetto**

Scuola di Medicina e Chirurgia - **Andrea Porzionato - Paola Zanovello**

Scuola di Psicologia - **Lorella Lotto**

Scuola di Scienze - **Maria Berica Rasotto**

Scuola di Scienze umane, sociali e del patrimonio culturale - **Giuseppe Zago**

- in caso di necessità si può far riferimento al Personale della Segreteria didattica (Scuola o Dipartimento)
individuata dalla Carta di servizi Scuole

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria - Segreteria didattica di Riferimento: Scuola

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Economia e Scienze Politiche - Segreteria didattica di Riferimento: Scuola

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Giurisprudenza - Segreteria didattica di Riferimento: Scuola

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Ingegneria - Segreteria didattica di Riferimento: Dipartimento

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia - Segreteria didattica di Riferimento: Scuola per CDS interdipart. –
Dipartimento altri CDS

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Psicologia - Segreteria didattica di Riferimento: Scuola e Dipartimento

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Scienze - Segreteria didattica di Riferimento: Scuola e Dipartimento

Corsi di studio coordinati dalla Scuola di Scienze umane, sociali e del patrimonio culturale - Segreteria didattica di Riferimento: Dipart.

- il Personale della Segreteria didattica provvederà ad aprire un Help Desk al Servizio Accreditamento,
Sistemi Informativi e Qualità della Didattica



Quali indicatori commentare?

- quelli **significativi per il CdS**,
- quelli che permettono di valutare il **contributo del CdS agli obiettivi del piano strategico**
 - miglioramento della qualità della didattica : regolarità delle carriere e durata degli studi
 - miglioramento dell'attrattività e internazionalizzazione dei corsi di studio
- quelli che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono **in evidenza performance «molto positive» o «molto negative»**.

Come scegliere gli indicatori significativi per il CdS?

E' necessario fare riferimento agli **obiettivi del CdS**. Alcuni esempi:

- CdS a connotazione internazionale => indicatori internazionalizzazione
- CdS con obiettivi professionalizzanti => indicatori occupabilità
- CdS (LM) improntato alla ricerca (es: in collegamento con percorsi dottorali) => qualità ricerca docenti
- CdS (LM) con caratteristiche di unicità => attrattività di laureati da altri atenei

Altri punti di attenzione:

•*opinioni degli studenti non ci sono indicatori*

- non ancora disponibili su ANVUR; si suggerisce di commentarli, i dati di ateneo sono disponibili

•*occupabilità* e accompagnamento dei laureati nel mondo del lavoro

- non ancora disponibili su ANVUR; se si desidera commentarli, usare dati indagine Almalaurea



NB: nella Scheda di Monitoraggio Annuale gli indicatori sono contrassegnati con * (un asterisco) se calcolati con riferimento agli avvii di carriera oppure con ** (due asterischi) se calcolati con riferimento agli immatricolati puri

Immatricolati puri ** gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro (al massimo) in una carriera se:

- è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- l'anno accademico di invio della relativa spedizione corrisponde all'anno di prima immatricolazione.

Se lo studente ha effettuato un trasferimento in uscita o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un trasferimento in ingresso o una nuova iscrizione entro la data del 31/1/X+1 lo studente è conteggiato come immatricolato puro nel corso in cui si è trasferito o iscritto.

Avvii di carriera * studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.

Iscritti per la prima volta a una LM: estende, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro" ai corsi di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti per la prima volta ad un corso di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 Aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	76	109,0	132,3	121,9
	2014	62	120,0	142,4	122,9
	2015	69	119,0	153,1	124,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	59	93,0	110,6	97,3
	2014	50	97,0	119,0	97,5
	2015	50	91,0	123,4	97,9
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	278	356,0	477,9	432,4
	2014	268	381,0	488,4	406,2
	2015	255	415,0	507,4	418,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	187	227,0	338,1	295,9
	2014	189	261,0	344,3	273,2
	2015	160	290,0	364,0	281,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	157	182,0	272,9	231,5
	2014	152	219,0	281,4	215,1
	2015	127	242,0	296,6	223,3

Iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard): lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso.

Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto: il valore restituito è un "di cui" dell'informazione precedente.



Scheda del Corso di Studio

Scarica la scheda in [pdf](#)

Denominazione del CdS	Archeologia
Città	PADOVA
Codizione	0280106200100006
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	SI	SI	SI	SI	SI

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	42	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	76	109,0	132,3	121,9
	2014	62	120,0	142,4	122,9
	2015	69	119,0	153,1	124,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	59	93,0	110,6	97,3
	2014	50	97,0	119,0	97,5
	2015	50	91,0	123,4	97,9
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	278	356,0	477,9	432,4
	2014	268	381,0	488,4	406,2
	2015	255	415,0	507,4	418,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	187	227,0	338,1	295,9
	2014	189	261,0	344,3	273,2
	2015	160	290,0	364,0	281,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	157	182,0	272,9	231,5
	2014	152	219,0	281,4	215,1
	2015	127	242,0	296,6	223,3

Avvii di carriera al primo anno*

ANALISI: Confrontare con numerosità di riferimento (e numerosità massima) DM 987 2016

Criticità: numerosità superiore al doppio della classe di riferimento senza sdoppiamento in più canali (p. 48 ava2, R1.C.3- sostenibilità della didattica)

Numerosità di riferimento massime

Corsi di laurea			
Area		Numerosità di riferimento	Numerosità massima
Medico sanitaria	A	50	75
	B1		100
Scientifico - tecnologica	B2	75	180
	C1		200
Umanistico-sociale	C2	100	250

Corsi di laurea magistrale

Area		Numerosità di riferimento	Numerosità massima
Medico sanitaria	A	50	50
	B1		65
Scientifico-tecnologica	B2	65	80
	C		100
Umanistico-sociale	C	80	100

Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

Area		Numerosità di riferimento	Numerosità massima
Medico sanitaria	A	50	60
Scientifico-tecnologico	B	75	100
Umanistico-sociale	C	100	230

Immatricolati puri** e iscritti per la prima volta a una laurea magistrale

gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario (L o LMCU)

-Nessuna carriera precedente, nessuna esperienza universitaria precedente.

-Campione metodologicamente ideale per i confronti sulle rapidità di carriera accademica

“Iscritti” e “iscritti regolari ai fini del CSTD”

Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS.

Iscritti regolari ai fini del CSTD: iscritti da un numero di anni non superiore alla durata del CdS

ANALISI :

confronto iscritti regolari vs iscritti

criticità: iscritti regolari << iscritti rispetto a area geografica e nazionale

confronto iscritti regolari vs (classe di riferimento x durata CdS)

criticità: iscritti regolari << (classe di riferimento x durata) [rispetto a area geografica e nazionale]



Indicazioni generali sulle schede degli indicatori

Ogni scheda degli indicatori presenta:

- 1) Descrizione dell'indicatore e modalità di calcolo
- 2) Tipologia dell'indicatore
- 3) Benchmark
- 4) Eventuali contributi dell'indicatore a finanziamenti PRO3, FFO e punti organico
- 5) Se l'indicatore rientra negli Obiettivi strategici di Ateneo
- 6) Eventuali possibili criticità
- 7) Suggerimenti circa la necessità o meno commentare l'indicatore

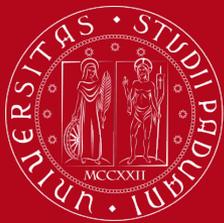
Nel commentare gli indicatori

- si possono riportare **eventuali azioni correttive** messe in atto tenendo presente che le stesse saranno riprese nel riesame ciclico in maniera più esaustiva
- È bene **non commentare in senso «difensivo»** eventuali indicatori non positivi. Anche per questo motivo non sono previsti dei valori soglia o di riferimento. È necessario valutare l'andamento dell'indicatore e talvolta prendere atto della situazione per mettere in atto azioni migliorative.

PRECISAZIONI

-I Corsi di laurea che nell'a.a. 2016/17 hanno attivi solo il I e II anno per le laurea triennali e il I anno per le lauree magistrali possono fare un breve commento ad indicatori specifici

-I corsi di laurea che nell'a.a. 2016/17 hanno attivo solo il primo anno NON devono compilare la scheda di monitoraggio – verrà inserita una frase standard da parte del Servizio Accreditamento



La Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS è accessibile dalla **SUA-CdS**: (<http://ava.miur.it>)

1) Inserire username e password fornite dalla struttura didattica



2) Scegliere SUA CdS 2016



3) Scegliere visualizza schede



4) Scegliere Monitoraggio annuale INDICATORI



5) Scegliere dati aggiornati al 30/09/2017





Gruppo A. Indicatori didattica

DM 987 2016 allegato E



iC1. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

<i>Numeratore</i>	Isritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1 (anche contando in cfu acquisiti in X nel medesimo a.a.)
<i>Denominatore</i>	Isritti regolari all'a.a. X/X+1

- indicatore di regolarità nelle progressioni di carriera
- Rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Miglioramento della qualità della didattica»
- contribuisce a finanziamenti pro3 e FFO e alla distribuzione punti organico
- **benchmark:** media area geografica, media nazionale
- **Criticità:** iC1 < media area geografica, media nazionale
- **Suggerimento:**
 - più sono alti i valori tanto più sono regolari gli studenti



iC2. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Numeratore Laureati regolari X (anno solare)
Denominatore Laureati totali X

- indicatore di regolarità nelle progressioni di carriera
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Miglioramento della qualità della didattica»
- Correlato a premialità pro3 (FFO Premiale)
- **benchmark** : media area geografica, nazionale
- **Criticità**: $iC2 < \text{media area geografica, nazionale}$
- **Suggerimento**:
 - è necessario tener presente che sono considerati laureati in corso sui laureati totali in quell'anno solare fino a sessione marzo/aprile dell'anno N+1
 - il dato può risentire di politiche di recupero di studenti dopo un periodo di interruzione della carriera universitario
 - più sono alti i valori tanto più sono regolari gli studenti



iC3, iC4 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni e Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

ic3: numeratore Avvii di carriera al I anno* nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente da quella dove è erogato il corso.

Denominatore Avvii di carriera al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1

ic4: Numeratore Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero

Denominatore Avvii di carriera al primo anno delle LM

- indicatore di attrattività del Corso di Studio
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio e dei corsi di dottorato di ricerca»
- **benchmark** : confronto con area geografica, nazionale
- **Suggerimento:**
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica e nazionale
 - più è alto il loro valore rispetto all'area geografica ed agli altri atenei italiani, tanto più il corso di studio è competitivo
 - considerare la capillarizzazione del corso di studio sul territorio nazionale
- Diverso il commento per Corsi di Studio internazionali



iC5 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Numeratore Iscritti regolari nell'a.a. X/X+1

Denominatore Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X

- indicatore di sostenibilità del Corso di Studio
- **Benchmark** : media di area geografica, nazionale
- **Criticità**: $iC5 >$ confronto con area geografica, nazionale
- **Suggerimento**:
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica / nazionale
 - commentarlo solo se criticamente superiore in riferimento all'area geografica / nazionale



iC6 e iC7 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

Numeratore Laureati (L) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di Studio

Denominatore Laureati (L) X intervistati

Numeratore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di Studio

Denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) X intervistati

- indicatore di efficacia del Corso di Studio
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Esito lavorativo laureati UNIPD»
- Indicatori non presenti nella scheda di Monitoraggio perché i dati non sono disponibili sui Data base ANVUR
- **Suggerimento:**
 - commentare gli indicatori se lo si desidera utilizzando i dati Alma Laurea



iC8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Numeratore Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS

Denominatore Totale dei docenti indicati come docenti di riferimento del CdS

- indicatore di adeguatezza alla classe del Corso di Studio
- misura quanti docenti di riferimento sono di materie di base
benchmark : almeno 2/3 dei docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio
- **Criticità**: $iC8 < 2/3$ docenti di riferimento
- **Suggerimento**:
 - commentarlo solo se critico.



iC 9 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

<i>Numeratore</i>	Sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti
<i>Denominatore</i>	Sommatoria dei CFU degli insegnamenti

- indicatore della qualità della ricerca
- Indicatore solo per le Lauree Magistrali e a Ciclo Unico
- **Valore di riferimento: 0,8**
- **Criticità:** $QRDLM < 0,8$
- **Suggerimenti:**
commentarlo solo se il valore è positivo. il parametro è immodificabile fino alla prossima VQR, se non abbassando i crediti degli SSD bassi in VQR con conseguente ricollocazione in altro Corso di Studio per il quale si ripresenterebbe il problema



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Monitoraggio annuale
del CdS
GRUPPO B
INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gruppo B. Internazionalizzazione

DM 987 2016 allegato E



iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Numeratore CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1

Denominatore CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1

- indicatore della mobilità in uscita
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Rendere i corsi di studio ambienti aperti e internazionali di apprendimento»
- contribuisce a finanziamenti pro3, FFO e alla distribuzione punti organico in Ateneo
- **benchmark** : confronto con media area geografica, nazionale
- **Criticità**: $iC10 < \text{media area geografica} / \text{nazionale}$
- **Suggerimenti**:
 - indicatore espresso in ‰
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica / nazionale



iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Numeratore Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Denominatore Laureati regolari nell'a.s. X

- indicatore della mobilità in uscita
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Rendere i corsi di studio ambienti aperti e internazionali di apprendimento»
- contribuisce a finanziamenti pro3, FFO e alla distribuzione punti organico in Ateneo
- **benchmark** : confronto con media area geografica, nazionale
- **Criticità**: $iC11 < \text{media area geografica} / \text{nazionale}$
- **Suggerimenti**:
 - indicatore espresso in ‰
 - commentarlo con riferimento alla media di area geografica / nazionale



iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Numeratore Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero

Denominatore Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU

- indicatore di attrattività a livello internazionale
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Rendere i corsi di studio ambienti aperti e internazionali di apprendimento»
- contribuisce a finanziamenti pro3, FFO e alla distribuzione punti organico in Ateneo
- **benchmark:**
 - Corsi di laurea internazionali: **10% degli avvii di carriera**
 - Altri corsi di laurea: media di area geografica, nazionale
- **Criticità: corsi di laurea internazionali: iC12 < 10%**
- **Suggerimento:**
 - indicatore espresso in ‰
 - commentarlo solo per i Corsi di Studio internazionali.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Monitoraggio annuale
del CdS
GRUPPO E
Ulteriori indicatori per la
DIDATTICA

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

DM 987 2016 allegato E



iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

<i>Numeratore</i>	CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1
<i>Denominatore</i>	CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)

- indicatore della regolarità degli studi: misura la rapidità di carriera studenti al primo anno
- Contribuisce alla distribuzione punti organico in ateneo
- **Benchmark:** media di area geografica, nazionale
- **Criticità:** iC13 << media di area geografica, nazionale
- **Suggerimenti:**
 - il denominatore rappresenta la media di CFU annuali non il dato reale del Corso di Studio



iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Numeratore Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione

Denominatore Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

- indicatore della regolarità degli studi: misura il complemento degli abbandoni al primo anno
- **benchmark:** media di area geografica e nazionale
- **Criticità:** $iC14 < \text{media di area geografica e nazionale}$
- **Suggerimento:**
 - commentare insieme a iC1 e iC13



iC15, 15bis, iC16, 16bis. Percentuale di studenti che proseguono al Il anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 cfu (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei cfu dovuti

Numeratore Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione

Denominatore Immatricolati puri al CdS nel X/X+1

- indicatori della regolarità degli studi
- rientra negli obiettivi strategici di Ateneo: «Miglioramento della qualità della didattica»
- **benchmark:** medie di area geografica, nazionale
- **Criticità:** iC < medie di area geografica, nazionali
- **Suggerimenti:**
 - commentare solo se iC1, 13, 14 sono particolarmente critici.
 - In particolare, commentare se nel CdS l'immatricolato puro può fornire informazioni differenti



iC17. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

<i>Numeratore</i>	Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS

- indicatore della regolarità degli studi: misura di regolarità di laurea contando un anno extra oltre lo standard
- **Benchmark:** media di area geografica, nazionale
- **Criticità:** $iC17 < \text{media di area geografica, nazionale}$
- **Suggerimenti:**
 - include i laureati entro N
 - commentare solo se iC2 e/o iC22 sono critici



iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

- indicatore di efficacia del Corso di Studio
- Indicatore non presenti nella scheda di Monitoraggio perché i dati non sono disponibili sui Data base ANVUR
- **Suggerimento:**
 - commentare gli indicatori se lo si desidera utilizzando i dati Alma Laurea



iC19. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

<i>Numeratore</i>	Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato
<i>Denominatore</i>	Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1

- indicatore della qualità e della sostenibilità della docenza: Misura di efficienza sull'utilizzo di risorse interne
- **Benchmark assoluto:** una volta incluse le ore degli RTD, deve arrivare almeno al 70% (il 30% docenti a contratto).
- **Benchmark relativo:** media di area geografica, nazionale
- **Criticità:** ic19 complementato da RTD < benchmark assoluto; iC19 < benchmark relativo
- **Suggerimenti:**
 - problematica: non considera la docenza degli RTD;
 - considera la docenza degli RU
 - un valore basso disallinea l'ateneo rispetto al modello CSTD, e indica inefficienza nel reclutamento
 - commentare solo se critico rispetto a entrambi i benchmark



iC20 Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

- Solo per corsi a distanza
- Non commentare



Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: percorso di studio e regolarità carriere

Anche se sono chiamati “sperimentali”,
sono utilizzabili tanto quanto gli altri.

Alcuni sono utili come ausili
nell'interpretazione degli altri indicatori



iC21. Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

<i>Numeratore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS (anche di altro Ateneo)
<i>Denominatore</i>	Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 (informazione Immatricolati puri)

- indicatore **alla regolarità delle carriere**: Misura utile per quei corsi con forti abbandoni al primo anno verso medicina (o simili)
- **Benchmark 1**: media di area geografica, nazionale
- **Benchmark 2**: iC14
- **Criticità**: $iC14 < \text{area geografica, nazionale } iC21 > \text{area geografica, nazionale}$
- **Suggerimenti**:
 - commentare **solo se** iC14 è critico
 - Il Corso potrebbe provocare “fughe” verso altri atenei



iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Numeratore Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.

Denominatore Immatricolati puri al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS

- indicatore **alla regolarità delle carriere**: Misura di coorte sui laureati regolari
- **Benchmark**: media di area geografica, nazionale
- **Criticità**: iC22 < media di area geografica, nazionale
- **Suggerimenti**:
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - commentare insieme a iC2;
 - laddove critico, eventualmente rivolgersi a iC17



iC23. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

Numeratore Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo

Denominatore Immatricolati puri nell'a.a. X/X+1 (informazione Immatricolati puri)

- indicatore **alla regolarità delle carriere**: Misura utile per quei corsi con forti abbandoni al primo anno verso medicina (o simili)
- **Benchmark 1**: media di area geografica, nazionale
- **Benchmark 2**: iC14
- **Criticità**: $iC23 \gg$ media area geografica, $iC14 \ll$ media di area geografica, nazionale
- **Consigli**:
 - Se iC14 è basso, ma iC23 è alto, significa che l'ateneo non perde studenti per quegli abbandoni
 - commentare **solo se** iC14 è critico
 - potrebbe indicare studenti che lasciano il CdS per spostarsi in altri simili in Ateneo in misura maggiore di quanto lo facciano in altri atenei



iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Numeratore Immatricolati puri che nell'a.a. X/X+1 non risultano più iscritti o laureati nel CdS
Denominatore Immatricolati puri al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS

- indicatore **alla regolarità delle carriere**: Misura Quanti hanno abbandonato prima di laurearsi, sulla coorte di riferimento
- **Benchmark**: media di area regionale, nazionale
- **Criticità**: $iC24 >$ media di area regionale, nazionale
- **Suggerimenti**:
 - commentarlo con riferimento alla coorte
 - commentare congiuntamente a iC14
 - sommato a iC17 fornisce il complemento dei fuori di lungo corso
 - indicatore importante per i ranking



iC25 e iC26 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS e Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

- indicatore di efficacia del Corso di Studio
- Indicatori non presenti nella scheda di Monitoraggio perché i dati non sono disponibili sui Data base ANVUR
- **Suggerimento:**
 - commentare gli indicatori se lo si desidera utilizzando i dati Alma Laurea



iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Numeratore Numero di studenti **iscritti** al CdS nell'a.a. X/X+1 (**anche fuori corso**)

Denominatore Numero di docenti **equivalenti** impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).

- **Indicatore della consistenza del numero di docenti:** Misura la didattica erogata rapportandola agli studenti
- **Benchmark assoluto:** $(\text{classe di riferimento studenti} * \text{durata cds}) / [(\text{prof di riferimento necessari} * 120 + \text{altri docenti di riferimento} * 60) * 1,3/120]$
 - **Esempi:** per una triennale scientifica, $(75*3) / [(6*120+3*60) * 1,3/120] = 225/9,75=23,08$; triennale umanistica: $300/9,75=30,8$; ciclo unico medico: $300/18,2= 16,5$
 - **Benchmark relativo:** media di area geografica, nazionale
- **Criticità:** iC27 **molto inferiore** (pochi studenti, o troppe ore) o **molto superiore** (troppi studenti fuori corso, o troppo poche ore) al benchmark assoluto
- **Suggerimenti:**
 - commentare (interpretandolo) **solo se** troppo alto o troppo basso
 - Obiettivi ateneo: mantenere vicino al benchmark assoluto



iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Numeratore Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1

Denominatore Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).

- **Indicatore della consistenza del numero di docenti:** Misura la didattica erogata rapportandola agli studenti del I anno
- Come precedente ma sul primo anno
- **Benchmark assoluto:** (classe di riferimento studenti) / [(prof di riferimento necessari * 120 + altri docenti di riferimento * 60)*1,3/(120*durata del CdS)]
 - esempio, triennale scientifica: $75/3,25=23,08$
 - **Benchmark relativo:** media area geografica, nazionale
- **Criticità:** iC28 **molto inferiore** (pochi studenti, o troppe ore) o **molto superiore** (troppi studenti fuori corso, o troppo poche ore) al benchmark assoluto