



Decreto Rep. 2648/2011 Prot. n. 53483
Anno 2011 Tit. III Cl. 2 Fasc. 10

OGGETTO: Regolamento Didattico di Ateneo – Istituzione ordinamenti didattici di Corsi di studio.

IL RETTORE

Vista la legge n. 233 del 17 luglio 2006;

Vista la legge 19 novembre 1990 n. 341, art. 11 co. 1;

Visto il decreto del ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004 n. 270, relativo alle modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

Visto il decreto del ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 26 luglio 2007 n. 386, relativo alle linee guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio universitari;

Visto il decreto del ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - *Regolamento concernente*: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»;

Visto il decreto del ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 22 settembre 2010, n. 17, concernente i requisiti necessari dei corsi di studio;

Visto il decreto del ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 23 dicembre 2010, n. 50 - Definizione delle linee generali di indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2010-2012;

Visto il decreto del ministro dell'istruzione dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139 *"Attuazione DM 10 settembre 2010 n. 249, recante regolamento concernente la formazione iniziale degli insegnanti"*.

Vista la nota ministeriale prot. 81 del 5 agosto 2011 *"Programmazione dei Corsi di laurea magistrale per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e dei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – anno accademico 2011-2012"*;

Visto l'ordinamento del Corso di laurea magistrale in Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'abilitazione all'insegnamento (scuola secondaria di I grado) (LM-14 – classe di abilitazione A043), interateneo con l'Università degli Studi di Verona e l'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia, approvato dal Senato Accademico in data 12 settembre 2011, su proposta della Facoltà di Lettere e Filosofia;

Visto l'ordinamento del Corso di laurea magistrale in Matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado (LM - 95 - classe di abilitazione A059), interateneo con l'Università degli Studi di Verona e l'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia, approvato dal Senato Accademico in data 12 settembre 2011, su proposta della Facoltà di Scienze mm.ff.nn.;

Visto l'ordinamento del Corso di laurea magistrale in Educazione tecnologica (LM-96 - classe di abilitazione A033), approvato dal Senato Accademico in data 12 settembre 2011, su proposta della Facoltà di Ingegneria;

Preso atto che il Comitato Veneto di Coordinamento, competente a individuare la sede regionale dei Corsi di studio, in data 16 settembre 2011 ha espresso parere favorevole all'istituzione rispettivamente della laurea magistrale in Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado e della laurea magistrale in Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'abilitazione all'insegnamento, e ha deliberato che la sede amministrativa dei corsi, in conformità ai criteri di cui all' art. 2 c. 1, lett. b del D.M. 4 aprile 2011, n. 139, sia l'Università di Padova, in convenzione con le Università "Ca' Foscari" di Venezia e Verona;

Preso atto che il Comitato Veneto di Coordinamento, competente a individuare la sede regionale dei Corsi di studio, in data 16 settembre 2011 ha espresso parere favorevole all'istituzione della laurea magistrale in Educazione tecnologica e ha deliberato che la sede amministrativa del corso, in conformità ai criteri di cui all' art. 2 c. 1, lett. b del D.M. 4 aprile 2011, n. 139, sia l'Università di Padova;

Vista la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo, contenente l'ordinamento didattico dei Corsi di Laurea magistrale in Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'abilitazione all'insegnamento (scuola secondaria di I grado) (LM-14 – classe di abilitazione A043) e in Matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado (LM - 95 - classe di abilitazione A059) trasmessa dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. n. 47676/2011 del 19 settembre 2011;

Visto il parere del CUN sui succitati Corsi di studio, reso nella seduta del 21 settembre 2011 e trasmesso dal MIUR in data 28 settembre 2011 con prot. n. 3097, relativamente ai quali il CUN ha fatto dei rilievi, anche sulle denominazioni dei Corsi;

Vista la nota prot. n. 49699 del 29 settembre 2011 inviata dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova, con la quale sono stati trasmessi gli ordinamenti dei Corsi di studio adeguati alle osservazioni del Consiglio Universitario Nazionale;

Visto il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nell'adunanza del 5 ottobre 2011;

Visto il decreto del MIUR trasmesso con prot. n. 3319 dell'11 ottobre 2011, con il quale è stata autorizzata l'istituzione dei Corso di laurea magistrale in Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado e in Matematica e Scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado interateneo con le Università "Ca' Foscari" di Venezia e Verona;

Visto il decreto del MIUR trasmesso con prot. n. 3319 dell'11 ottobre 2011, con il quale è stata autorizzata l'istituzione dei Corso di laurea magistrale in Tecnologia per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado;

Richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, art. 10 co. 2 let c;

Preso atto di quanto previsto dalla nota ministeriale prot. n. 3632 del 9 ottobre 2006 relativamente alla sospensione dell'attività di pubblicazione del Bollettino Ufficiale del MIUR,

DECRETA

art. 1. di procedere a integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con i seguenti ordinamenti didattici:

LM-14. - Filologia moderna (abilitazione A043)

- Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado;

LM-95 - Classe di abilitazione A059 - Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado

- Matematica e Scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado

LM-96 - Classe di abilitazione A033 - Tecnologia

- Tecnologia per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado

Gli ordinamenti didattici dei suddetti corsi di studio sono quelli risultanti sul sito MIUR Banca Dati RAD.

L'ordinamento didattico, risultante nella banca dati dell'Offerta formativa del MIUR, sezione

DIREZIONE AMMINISTRATIVA ♦ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
SERVIZIO REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO E
CERTIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

RAD, è allegato al presente decreto e ne costituisce parte integrante;

- art. 2. di incaricare il Servizio Regolamento Didattico di Ateneo e Certificazione dell'Offerta Formativa dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo;
- art. 3. che i Corsi di studio con i suddetti ordinamenti didattici possano essere attivati a partire dall'Offerta formativa 2011/2012.

Padova, 17. ottobre. 2011

Il Rettore
Prof. Giuseppe Zaccaria



| | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|
| Università | Università degli Studi di PADOVA | | | |
| Classe | LM-14. - Filologia moderna (abilitazione A043) | | | |
| Atenei in convenzione | Ateneo | data conv | durata conv | data provvisoria |
| | Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia | 16/09/2011 | | S  |
| | Università degli Studi di Verona | 16/09/2011 | | S  |
| Tipo di titolo rilasciato | Congiunto | | | |
| Nome del corso | Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado adeguamento di: <i>Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'abilitazione all'insegnamento (scuola secondaria di I grado) (1295003)</i> | | | |
| Nome inglese | Literary, historical and geographical disciplines for teaching in the first level secondary school | | | |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano | | | |
| Codice interno all'ateneo del corso | | | | |
| Il corso é | corso di nuova istituzione | | | |
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 11/10/2011 | | | |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 17/10/2011 | | | |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 14/09/2011 | | | |
| Data di approvazione del senato accademico | 12/09/2011 | | | |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 08/09/2011 | | | |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/06/2011 - | | | |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 16/09/2011 | | | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale | | | |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | www.lettere.unipd.it | | | |
| Facoltà di riferimento ai fini amministrativi | LETTERE e FILOSOFIA | | | |
| Altre Facoltà | SCIENZE della FORMAZIONE | | | |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 6 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 | | | |

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-14. Filologia moderna (abilitazione A043)

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- * possedere una preparazione approfondita atta a sviluppare autonome capacità nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche;
- * possedere solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei;
- * possedere i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio;
- * possedere una conoscenza specialistica di specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea;
- * essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- * essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori, nei quali svolgeranno funzioni di elevata responsabilità, come:

- * industria culturale ed editoriale;
- * istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni;
- * organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

Gli atenei organizzano, in relazione ad obiettivi specifici ed in accordo con enti pubblici e privati, stages e tirocini.

Conoscenze richieste per l'accesso ai sensi del DM 249/2010 art 7 comma 2 a

1) Requisito di accesso alla prova di cui all'articolo 7 comma 2 lettera a):

L'acquisizione nel corso di laurea di almeno 102 CFU nei SSD di seguito elencati:

M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
 M-STO/02 STORIA MODERNA
 M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
 M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
 M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE
 L-ANT/02 STORIA GRECA
 L-ANT/03 STORIA ROMANA
 L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA
 L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA
 L-FIL-LET/08 LETTERATURA LATINA MEDIOEVALE E UMANISTICA
 L-FIL-LET/09 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA
 L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA
 L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
 L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA
 L-FIL-LET/13 FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA
 L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
 L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA
 L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE
 L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
 L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
 L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
 L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO
 L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
 L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
 L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
 L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE
 L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
 L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA
 L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE
 L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
 L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE
 L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE
 L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
 L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA
 L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
 M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
 M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA
 M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
 M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
 M-FIL/04 ESTETICA
 M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
 M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
 M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
 M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
 M-GGR/01 GEOGRAFIA
 M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
 M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
 M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA
 M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
 M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE
 M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE
 M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
 M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE
 M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA
 SPS/01 FILOSOFIA POLITICA
 SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
 SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
 SPS/04 SCIENZA POLITICA
 SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
 SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
 SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
 SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE

I 102 CFU comprendono:

- almeno 18 CFU nei SSD L-FIL-LET/10, Letteratura italiana e L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea e fra questi almeno 12 CFU in L-FIL-LET/10;
- almeno 18 CFU nei SSD M-STO/01 Storia medioevale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04, Storia contemporanea;
- almeno 12 CFU in L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-LIN/01 Glottologia e linguistica;
- almeno 9 CFU in ciascuno dei seguenti SSD:
 - 1) L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina;
 - 2) M-GRR/01 Geografia.
- almeno 36 CFU nei SSD sopra elencati;

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS viene istituito per la prima volta a livello nazionale a partire dall'a.a. 2011/12 a seguito dell'emanazione del D.M. 10 settembre 2010, n. 249. Tale decreto definisce la nuova disciplina per la formazione iniziale degli insegnanti delle scuole di qualunque grado. Pertanto l'istituzione della nuova laurea realizza il dettato della nuova normativa ministeriale ed è necessaria per consentire l'accesso all'insegnamento nelle scuole dei nuovi laureati e per assicurare il fabbisogno di nuovi insegnanti.

Si evidenzia la forte attrattività della LM in questione, visto che l'insegnamento è tradizionalmente lo sbocco lavorativo privilegiato di moltissimi studenti che si iscrivono ai corsi di laurea dell'area umanistica.

Per il CdS è prevista l'adozione del numero programmato, indicato annualmente a livello ministeriale in relazione alle esigenze delle Regioni.

Il CdS è proposto da Facoltà che dispongono di strutture didattiche sufficienti e soddisfano i requisiti di docenza grazie alle risorse presenti tenendo anche conto di quanto citato nell'art. 2. c. 2 del DM 139/2011.

La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la progettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei.

Il NVA esprime parere favorevole alla proposta.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

In data 15 giugno 2011 si è svolto un incontro presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto alla presenza della Dott.ssa Daniela Beltrame (Direttore generale reggente, USR del Veneto), Dott.ssa Gianna Miola (Vice direttore generale reggente, USR del Veneto), Dott.ssa Marcomini (Ufficio IV, USR del Veneto), Prof. Stefano Gasparri (prorettore, Università Ca' Foscari di Venezia), Prof. Mario Longo (prorettore, Università di Verona), Prof. Cesare Voci (delegato, Università di Padova). Nell'incontro è stata esaminata la situazione complessiva dei corsi di Laurea magistrale per la Scuola secondaria di primo grado di immediato interesse per la Regione Veneto, oltre che l'intero panorama delle altre iniziative didattiche da attuare. Sono state individuate 3 lauree magistrali da sottoporre al Comitato Regionale di Coordinamento e sono rimaste sospese altre iniziative, che successivamente sono state inserite nell'elenco presentato al suddetto Comitato. Tra queste la proposta nella classe LM-14.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Sono presenti:

1. Prof. Alessandro Mazzucco Rettore dell'Università degli Studi di Verona;
2. Prof. Carlo Carraro - Rettore dell'Università Ca' Foscari di Venezia; (1)
3. Prof. Giuseppe Zaccaria - Rettore dell'Università degli Studi di Padova; (2)
4. Sig. Lorenzo Rimoldi Rappresentante degli Studenti - Università Ca' Foscari di Venezia;
5. Sig. Stephan Salvador Rappresentante degli Studenti - Università Ca' Foscari di Venezia.

Sono assenti giustificati:

Prof. Amerigo Restucci - Rettore dell'Università IUAV di Venezia;

On. Elena Donazzan - Assessore Regionale alle Politiche dell'Istruzione e della Formazione, delegato del Presidente della Regione Veneto, On. Dott. Luca Zaia;

Sig. Gabriele Tasso Rappresentante degli Studenti - Università degli Studi di Verona;

- (1) Viene sostituito dal Pro Rettore Vicario Prof. Stefano Gasparri;
- (2) Viene sostituito dal Pro Rettore Vicario Prof. Francesco Gnesotto.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto esprime parere favorevole all'istituzione della laurea magistrale in Matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado e delibera che la sede amministrativa del corso, in conformità ai criteri di cui all' art. 2 c. 1, lett. b del D.M. 4 aprile 2011, n. 139, sia l'Università di Padova, in convenzione con le Università Ca' Foscari di Venezia e Verona".

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli studenti del corso di laurea magistrale devono maturare un'approfondita formazione, di carattere didattico, metodologico e storico, negli studi letterari, linguistici, storici e geografici.

L'articolazione dei contenuti prevede perciò un considerevole numero di CFU dedicati alle conoscenze disciplinari integrate dalle loro applicazioni didattiche (area disciplinare), mentre altri crediti sono espressamente funzionali alla maturazione di competenze socio-psico-pedagogiche (area di scienze dell'educazione). Il percorso formativo si completa con un laboratorio (da scegliersi tra una delle materie abilitanti) e i crediti istituzionalmente riservati alla libera scelta dello studente. Dodici crediti infine sono riservati alla prova finale, per al quale lo studente dovrà preparare un elaborato di carattere didattico-metodologico su una delle materie abilitanti.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Lo studente della laurea magistrale avrà acquisito un'ottima conoscenza dei contenuti delle materie abilitanti, conseguita attraverso attività di insegnamento (lezioni e seminari) e di apprendimento (frequenza alle lezioni e approfondimento individuale di materiali vari) e valutata attraverso prove di accertamento del profitto scritte (saggi, relazioni, test) e/o orali (interrogazioni e presentazioni).

Lo studente potrà così maturare un livello superiore di conoscenza delle materie abilitanti, integrato da significativi aggiustamenti dei differenti approcci pedagogico-didattici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Lo studente della laurea magistrale avrà acquisito:

- la capacità di applicare criticamente e in autonomia gli strumenti metodologico-didattici appresi in situazioni di volta in volta diverse;
- la capacità di operare scelte autonome nella gestione e nella somministrazione di materiali letterari, storici e geografici;
- la capacità di collaborare con altri studiosi che possono essere coinvolti nell'articolazione di una didattica interdisciplinare;
- la capacità di coordinare e gestire gruppi di lavoro cui affidare ricerche e relazioni su temi e problemi delle materie abilitanti.

Lo studente dovrà inoltre essere in grado di riconoscere i bisogni formativi degli stessi gruppi di lavoro, il cui rilevamentocostituirà momento critico per la valutazione e il bilancio delle competenze acquisite.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Lo studente della laurea magistrale avrà acquisito autonomia di giudizio all'interno di alcune discipline specifiche (le materie abilitanti). Questa sarà valutata attraverso prove performative, soprattutto di carattere trasversale, facendo ricorso a tutte le modalità di attività di insegnamento e di apprendimento proposte nel corso di laurea biennale, come lezioni, laboratori, attività seminariale, partecipazione a convegni, project work, stage e tesi di ricerca.

E' prevista inoltre l'acquisizione di una autonomia e pertinente maturità di giudizio in relazione ai contesti sociali e operativi in cui lo studente sarà chiamato a svolgere la propria attività e quindi alla ricollocazione attraverso un'acquisita capacità di risolvere i problemi e prendere decisioni delle esperienze culturali maturate nelle materie abilitanti.

Abilità comunicative (communication skills)

Lo studente di laurea magistrale avrà acquisito, al termine del corso, spiccate abilità nel comunicare a vari livelli le proprie conoscenze, con una decisa valorizzazione dell'impostazione metodologico - didattica dei contenuti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente magistrale, al termine del corso, sarà in grado di mettere a frutto le competenze acquisite approfondendo in maniera autonoma problemi di carattere metodologico-didattico, che verranno adeguatamente sviluppati, con la maturazione di permanenti capacità critiche di percezione delle esigenze socio-culturali e di sviluppo del proprio sapere.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Le conoscenze richieste per l'accesso alla LM sono conformi a quelle richieste per la prova di accesso previste dal DM 249/2010 art 7 comma 2 a.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una rielaborazione personale o di una ricerca originale (adeguatamente supportata da una ricognizione bibliografica che dimostri piena padronanza degli strumenti impiegati) attinente i contenuti coerenti con il percorso formativo: dovrà - preferibilmente - affrontare una questione didattico-metodologica su cui fare il punto o formulare nuove proposte.

Il lavoro di tesi sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del corso stesso.

Shocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

La Laurea magistrale dà prioritariamente accesso al Tirocinio Formativo Attivo (TFA) che completerà il percorso abilitante all'insegnamento delle discipline umanistiche nella scuola secondaria di I grado.

Il corso prepara alla professione di

- Professori di discipline umanistiche - (2.6.3.3.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Lingua e letteratura italiana | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana | 48 | 48 | 18 |
| Discipline storiche | M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea | 18 | 18 | 12 |
| Discipline integrative di supporto | M-GGR/01 Geografia | 9 | 9 | 6 |
| Scienze dell'educazione | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 18 | 18 | 18 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 93: | | - | | |

Totale Attività Caratterizzanti

93 - 93

Altre attività

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|-------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |
| Tesi di laurea | 12 | 12 |
| Laboratori | 3 | 3 |

Totale Altre Attività

27 - 27

Riepilogo CFU

| | |
|--|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 120 - 120 |

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

()

Note relative alle altre attività**Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 29/09/2011