

## **GLOTTODIDATTICA (6 CFU)**

### **Prerequisiti:**

Ottima conoscenza della lingua inglese (livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

Buona competenza di linguistica generale e di linguistica inglese.

### **Conoscenze e abilità da acquisire:**

Competenze glottodidattiche per l'insegnamento della lingua e della civiltà inglese come lingua straniera, con particolare attenzione critica alle principali metodologie per l'insegnamento della lingua e la civiltà anglofona, la progettazione e lo sviluppo di attività di insegnamento, anche mediate dall'uso delle nuove tecnologie digitali.

Inoltre:

- Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica della linguistica e della lingua (prima, seconda e straniera), anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento della lingua di interesse, e in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico.
- Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della lingua (prima, seconda e straniera): illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di linguistica didattica della lingua (prima, seconda e straniera), tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella lingua di interesse.
- Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della linguistica e della didattica della lingua (prima, seconda e straniera), mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali, allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici.

### **Modalità di esame:**

Esame scritto con domande a scelta multipla e domande semi-aperte e domande aperte o realizzazione di un'attività didattica. Una parte dell'esame potrà eventualmente essere sostituita dalla creazione di un'unità d'apprendimento, selezionando degli obiettivi, organizzando i diversi tipi di contenuti, individuando le diverse competenze linguistiche, sociolinguistiche e interculturali e, infine, elaborando prove di valutazione parziali e generali coerenti con gli obiettivi prefissati.

### **Criteri di valutazione:**

Verrà valutata la competenza teorica acquisita e la capacità di risolvere problemi glottodidattici reali e concreti.

### **Contenuti:**

#### *Modulo 1*

Principi di glottodidattica generale

Introduzione alla glottodidattica e ai rapporti con le scienze correlate

Didattica interculturale delle lingue

#### *Modulo 2*

Vantaggi del bilinguismo

Premesse neuro- e psicolinguistiche alla didattica delle lingue

#### *Modulo 3*

Teorie, approcci, metodi e tecniche glottodidattiche;

La dimensione sociolinguistica nella didattica delle lingue straniere e seconde;

*Modulo 4*

La dimensione sociolinguistica nella didattica delle lingue straniere e seconde;

Analisi di alcuni studi di caso.

**Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:**

Lezioni seminariali con attività pratiche. Un massimo di 40% delle attività potrà essere svolto online.

**Eventuali indicazioni sui materiali di studio:**

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

**Testi di riferimento:**

- Balboni P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*. Torino: UTET Università, 2015.
- Santipolo M., *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica*. Torino: UTET Università, 2006.