**Linee Guida per la redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)**

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DELLA SCUOLA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FRONTESPIZIO**

1. **Composizione della CPDS e data di insediamento**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME E COGNOME | DIPARTIMENTO DI AFFERENZA DEI DOCENTI / CORSO DI STUDIO DEGLI STUDENTI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.b Altri studenti coinvolti nelle attività della Commissione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | CORSO DI STUDIO DEGLI STUDENTI | MODALITA’ DI COINVOLGIMENTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Date delle riunioni e degli eventuali gruppi di lavoro**

|  |
| --- |
| DATE RIUNIONI DELLA COMMISSIONE O DEI GRUPPI DI LAVORO |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Corsi di studio interessati al monitoraggio da parte della CPDS evidenziando i corsi internazionalI e quelli che adottano modalità teledidattiche e blended**

|  |  |
| --- | --- |
| CORSI DI STUDIO | NOTE (riportare qui se si tratta di CdS Internazionale/in teledidattica/blended) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Relazione di Corso di Studio**

|  |
| --- |
| **Denominazione CdS:** |

**A. Utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

|  |
| --- |
| **Analisi dei risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti:**  **A1. Adeguatezza delle attività didattiche**  **Ci sono situazioni di inadeguatezza delle attività didattiche?**  **A2. Utilizzo della rilevazione sull’opinione degli studenti come strumento per l’assicurazione della qualità.**  **Il CdS tiene conto degli esiti della rilevazione e dei suggerimenti espressi dagli studenti per migliorare l’organizzazione didattica del corso?** |
| Fonti consultabili/attività:  Dati di Ateneo  Colloqui con gli studenti  Colloqui con i GAV  Risultati Indagine sull’opinione degli studenti  Documenti presentati durante la Settimana per il miglioramento della didattica, nell’ambito della quale le strutture didattiche discutono anche con gli studenti dei risultati emersi dall’indagine sull’opinione degli studenti sulle attività didattiche e presentano le proposte correttive.  Eventuali altre fonti consultate: |

**A. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**A. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**A. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

|  |
| --- |
| **B1. I materiali, gli ausili didattici e le strutture che il cds utilizza sono adeguati, per qualità e quantità, agli obiettivi di apprendimento prefissati?**  L’analisi che si richiede riguarda ad esempio la verifica della corrispondenza tra i materiali di studio indicati nel Syllabus e il carico di lavoro richiesto per il superamento di un esame. |
| Fonti consultabili/attività:  Syllabus  Indicatori ANVUR di monitoraggio  Risultati Indagine sull’opinione degli studenti  Colloqui con gli studenti  Colloqui con i GAV  Eventuali altre fonti consultate: |

**B. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

|  |
| --- |
| **C1. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite (prove in itinere, finali, esami orali et al.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi** |
| Fonti consultabili*:*  <http://www.universitaly.it>  Scheda SUA-CdS Sezione A quadro A4.b; Sezione B quadro B1.b; Sezione C quadri C1 e C2  Syllabus  Colloqui con gli studenti  Eventuali altre fonti consultate: |

**C. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Completezza ed efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

|  |
| --- |
| **D.1 Efficacia degli interventi correttivi messi in atto risultanti dall’analisi dell’ultimo Rapporto di Riesame annuale e dal Rapporto di riesame ciclico** (solo per chi l’ha compilato) |
| Fonti consultabili:  Rapporto di Riesame annuale– gennaio 2016  Rapporto di Riesame ciclico (solo per i cds che l’hanno già compilato)  Eventuali altre fonti consultate: |

**D. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

|  |
| --- |
| **E1. Quanto riportato nei quadri della scheda SUA-CdS è corrispondente all’effettiva organizzazione didattica del corso, in particolare in riferimento ai quadri**  A4.a Obiettivi formativi specifici del corso  Si suggerisce di verificare se c’è coerenza dal punto di vista qualitativo – tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS – e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.  A4.b Risultati di apprendimento attesi  Conoscenza e comprensione  Capacità di applicare conoscenza e comprensione  B1.a Descrizione del percorso di formazione  B1.b Descrizione dei metodi di accertamento  B2. Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell’apprendimento |
| Fonti consultabili:  Scheda SUA-CdS  Syllabus  Colloqui con gli studenti  Eventuali altre fonti consultate: |

**E. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**F. Ulteriori proposte di miglioramento**

|  |
| --- |
| **F1. Sentiti gli studenti e visti gli indicatori di monitoraggio, vi sono ulteriori segnalazioni e proposte di miglioramento per il CdS** |
| Fonti consultabili:  Monitoraggio annuale degli indicatori  Colloqui con gli studenti  Risultati indagine sull’opinione degli studenti  Dati AlmaLaurea  Eventuali altre fonti consultate: |

**F. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |