

SYLLABUS

Ambito D metodologie e tecnologie didattiche generali

Didattica della geografia (6 CFU) – M-GGR/01

1 CFU = 6 ore

Prerequisiti:	Conoscenze di base di Geografia apprese durante il percorso universitario
Conoscenze e abilità da acquisire:	Lo studente acquisisce conoscenze di base relative alla didattica della geografia e al lessico specifico. Acquisisce inoltre le abilità di base per la trasposizione didattica dei principali concetti e strumenti geografici nell'ambito della scuola secondaria di I e di II grado
Modalità di esame:	La verifica di profitto si svolge con la seguente modalità: scritta. Non sono previsti accertamenti in itinere.
Criteri di valutazione:	Verrà valutata la conoscenza dei contenuti proposti e la correttezza nell'uso del lessico specifico.
Contenuti:	I concetti chiave della disciplina e i principali strumenti del geografo: il loro significato nella didattica, nel contesto della scuola secondaria di primo e secondo grado. Il paesaggio e l'educazione al paesaggio La rappresentazione cartografica: carte tradizionali e carte digitali nell'uso didattico
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	Le attività verranno strutturate attraverso lezioni frontali nelle quali i principali contenuti teorici verranno declinati in chiave didattica per una loro contestualizzazione nella scuola secondaria di I e II grado. Verranno proposti approfondimenti, esercitazioni e analisi di caso per sviluppare processi riflessivi e collaborativi. Il Corso viene svolto in parte in presenza (50%) e per la parte rimanente a distanza con la predisposizione di materiali didattici e lo svolgimento di esercitazioni su piattaforma Moodle.
Eventuali indicazioni sui materiali di studio:	verranno messe a disposizione slide e altri materiali.
Testi di riferimento:	<ul style="list-style-type: none">• C. Giorda, M. Puttilli (a cura di) <i>Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione</i>, Carocci, 2011.• G. De Vecchis, <i>Insegnare geografia. Teoria, metodi e pratiche</i>, UTET, 2016