

INSEGNAMENTO: DIDATTICA DEL LATINO (L-FIL/LET 04)

Principali informazioni

Corso di studio: Percorsi 24 CFU- Classi di concorso A-11, A-13, A-74, A-75, A-81, A-82

Crediti formativi: 6

Lingua di erogazione: ITALIANO

Docente

Syllabus

Prerequisiti:	È richiesta una buona conoscenza della lingua e della letteratura latina.
Conoscenze e abilità da acquisire:	Conoscere le diverse metodologie didattiche della lingua e della letteratura latina e analizzarne potenzialità e limiti. Progettazione di percorsi didattici e di prove di valutazione coerenti con le varie metodologie oggetto di analisi. Conoscere le potenzialità e le criticità della didattica multimediale per il latino.
Modalità di esame:	Orale. Non sono previsti accertamenti <i>in itinere</i> .
Modalità di erogazione:	‘blended’: 3 CFU in presenza (18 ore) – 3 CFU online
Contenuti:	Contenuti disciplinari e metodologie didattiche di lingua e letteratura latina Progettazione e simulazione di attività didattiche su argomenti di lingua e letteratura latina.
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	Modulo 1: L’insegnamento del latino nella scuola media superiore. a) Insegnare latino oggi: perché? per chi? come? Statuto, significato e finalità della disciplina all’interno dei diversi <i>curricula</i> scolastici e delle Indicazioni nazionali. b) Insegnare latino: breve storia di una lunga storia. La didattica del latino dal Medioevo ad oggi. c) Le metodologie didattiche attuali: modelli di insegnamento e proposte didattiche per l’insegnamento della lingua e della letteratura latina. d) Il contributo del latino nella certificazione delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo d’istruzione nella scuola secondaria superiore (asse dei linguaggi, educazione linguistica: leggere, comprendere, interpretare testi scritti; asse matematico: risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni nell’analisi di testi sviluppando ragionamenti e deduzioni; asse storico: acquisire e interpretare le informazioni presenti nei testi).

Modulo 2: Metodologie e tecnologie didattiche

- a) La didattica del latino secondo il "metodo natura" e secondo il metodo grammaticale tradizionale: luci e ombre dell'uno e dell'altro metodo. Confronto delle strategie nella lettura e comprensione dei testi, dalle frasi semplici ai brani d'autore in prosa e poesia.
- b) Il contributo della certificazione linguistica nella didattica del latino: la centralità del testo letterario e della sua comprensione (livello contenutistico, lessicale, morfologico, sintattico).
- c) Progettazione di percorsi/moduli didattici e di prove di valutazione secondo le diverse metodologie didattiche e in funzione della prova di certificazione linguistica di latino.
- d) I manuali e i libri di esercizi di latino: criteri per una scelta consapevole.
- e) Le nuove tecnologie digitali per lo studio del latino.
- f) Potenzialità e criticità nell'uso degli strumenti tecnologici e del web.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio:

A. Balbo, *Insegnare latino. Sentieri di ricerca per una didattica ragionevole*, UTET Università, Torino 2007

Altri testi di riferimento:

- Anna Giordano Rampioni, *Manuale per l'insegnamento del latino nella scuola del 2000. Dalla didattica alla didassi*, Pàtron, Bologna 1998
- R. Oniga, U. Cardinale (a cura di), *Lingue antiche e moderne dai licei alle università*, Bologna 2012