

DOMANDE QUESTIONARIO 2017	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno accademico corrente, quante lezioni ha frequentato?	
	Più di metà delle lezioni (più del 50%)
	Meno di metà delle lezioni (meno del 50%)
	Non ho frequentato
In quale periodo ha frequentato le lezioni?	
	Nel presente anno accademico (tra settembre 2017 e giugno 2018)
	In un anno accademico precedente

Sezione frequentanti	
<i>Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.</i>	
Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	
All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	
Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	
Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	
Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	
Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	
Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	
Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	
Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati utili all'apprendimento della materia?	
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	

Sezione non frequentanti	
Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?	
	Avevo già frequentato in precedenza
	Motivi di lavoro
	L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento
	Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni
	Ritengo non indispensabile la frequenza
	Altro

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Sezione personalizzata per i Corsi di Studio Blended (SIA PER FREQUENTANTI CHE PER NON FREQUENTANTI)

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento per la sola parte on line.

Con specifico riferimento alle sole attività on line, quanto si ritiene soddisfatto di come si sono svolte?

Le attività on line sono state definite in modo chiaro?

Le modalità di valutazione delle attività on line sono state chiaramente esplicitate?

Le risorse didattiche in piattaforma (testi, unità ipertestuali, filmati multimediali,...) sono state utili?

Il tutor è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

L'attività del tutor è stata efficace per favorire l'apprendimento?

Sezione personalizzata per i Corsi di Studio Online

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento per la sola parte on line.

Pensa che l'impegno del docente nella preparazione e gestione del corso sia stato adeguato?

Pensa che le risorse (testuali, audio e video) pubblicate in questo corso siano state utili all'apprendimento della materia?

Le risorse didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

Come valuta globalmente il contributo del tutor al buon andamento del corso?

QUESTIONARIO 2017 VERSIONE INGLESE	
With regard to the teaching activities in the current academic year, how many lectures did you attend?*	
	More than half of the lectures (over 50%)
	Less than half of the lectures (less than 50%)
	I didn't attend
In which period did you attend the lectures?*	
	in the first period of the current academic year (between September 2016 and January 2017)
	in a previous academic year (before September 2016)

Attending students section	
<i>With the following questions we would like to gather your opinions about the features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)</i>	
How much are you satisfied with the development of this course on the whole?	
Were the aims and contents clearly presented at the beginning of the course?	
Were the examination procedures clearly defined?	
Was the recommended course material appropriate?	
Did the teacher present the topics clearly?	
Did the teacher encourage/motivate the interest in the subject?	
Was the teacher available for clarifications and explanations?	
Was your preliminary knowledge sufficient to understand the topics presented?	
Was the course conducted consistently with what declared on the website?	
Regardless of how the course was conducted, were its contents interesting to you?	
In your opinion is the study load of the course well-balanced to the credit system assigned?	
Were workshops, tutorials and seminars, if provided in teaching, useful for learning the subject?	
Were the schedules of teaching activities respected?	

Non-attending students section	
Which is the main reason you didn't attend in part or totally the lectures?	
	I had previously attended
	Work reasons
	Two or more lecture schedules overlapped
	I lost interest after the first lectures
	I do not consider attendance essential
	Other reasons

With the following questions we would like to gather your opinions about the features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

Was the recommended course material appropriate?

Was the professor available for clarifications and explanations during his office hours?

In your opinion is the study load of the course well-balanced to the credit system assigned?

Were the course contents interesting to you?

Was your preliminary knowledge sufficient to understand the topics presented?

Were the examination procedures clearly defined?

Blended degree courses personalised section

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

How much are you satisfied with the online activities?

Were the online activities clearly defined?

Were the assessment procedure of the online activities clearly defined?

Were the platform course resources (texts, hypertexts, multimedia material ...) useful?

Was the tutor willing for clarifications and explanations?

Has the tutor been helpful for your learning?

Online degree courses personalised section

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

In your opinion, was the professor organised enough in arranging and managing the course?

In your opinion, were the course resources (textual, audio, video) useful in learning the subject?

Are the course online resources (multimedia material, hypertexts ...) easy to access and use?

How do you evaluate the tutor contribution to the progress of the course?