

Insegnamento di area psicologica offerto dal DPSS

Apprendimento e benessere degli studenti nel contesto scolastico: fattori emotivi e relazionali

SYLLABUS

Modulo 1: Apprendimento scolastico, fatica e piacere di imparare (2 CFU)

Modulo 2: Emozioni, auto-regolazione emotiva e stress (2 CFU)

Modulo 3: La scuola come contesto di promozione del benessere psico-sociale (2CFU)

1 CFU = 6 ore

| | |
|---|--|
| Prerequisiti: | Non sono previsti requisiti specifici in ambito psicologico. |
| Conoscenze e abilità da acquisire: | Lo studente acquisisce conoscenze e abilità per la comprensione dello sviluppo dei processi psicologici, soprattutto motivazionali, emotivi e relazionali, riguardanti l'apprendimento-insegnamento, l'educazione, l'adattamento e il benessere scolastico. |
| Modalità di esame: | L'esame si svolge solo in forma scritta e prevede domande a risposta aperta. |
| Criteri di valutazione: | La valutazione delle risposte alle domande prenderà in considerazione: - l'aderenza alle domande formulate; - l'appropriatezza del linguaggio utilizzato; - l'accuratezza della comprensione dei contenuti; - la chiarezza e completezza dell'esposizione. |
| Contenuti: | 1 CFU: Apprendimento scolastico: modelli e pratiche. 1 CFU: Correlati motivazionali dell'apprendimento scolastico. 1 CFU: Correlati emotivi dell'apprendimento e adattamento scolastico. 1 CFU: Stress, apprendimento e benessere. 1 CFU: La scuola come contesto per la promozione del benessere psicosociale. 1 CFU: Creare comunità scolastiche partecipative. |
| Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento: | La partecipazione attiva degli studenti all'interno delle lezioni viene incoraggiata per sollecitare la riflessione personale e la discussione critica alla luce della propria esperienza e delle conoscenze che si vanno acquisendo. |
| Eventuali indicazioni sui | Le slides delle lezioni e altri materiali integrativi, oggetto d'esame, sono disponibili nella piattaforma Moodle. |

| | |
|-----------------------|---|
| materiali di studio: | |
| Testi di riferimento: | <ul style="list-style-type: none">• Mason, L. (2013). <i>Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione</i>. Bologna: Il Mulino (seconda edizione), capitoli 1, 2, 3, 4.• Slides e altri materiali integrativi disponibili nella piattaforma Moodle.• Santinello, M., Dallago, L., & Vieno, A. (2009). <i>Fondamenti di Psicologia di Comunità</i>. Bologna: Il Mulino, capitoli 3, 4, 5, 8. |