

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2016RUA02 - Allegato 10 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e storia della pedagogia (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 2323/2016 del 26 settembre 2016, con avviso pubblicato nella G.U. n. 81 dell'11 ottobre 2016, IV serie speciale - Concorsi ed Esami.

Allegato D) al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidato **Melania Bortolotto**

motivato giudizio analitico su:

A. Curriculum :

Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione" nel 2004;

1. Dottorato di ricerca in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione" 2009;
2. Perfezionamento in "Teoria e pratica della progettazione educativa e formativa" nel 2006;
3. Partecipazione al progetto di ricerca Prin "Domanda e offerta di competenza nella professione docente ; insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali" 2007-2009;
 - 4.1 Progetto di eccellenza SSIS Veneto "Tatuaggi e piercing negli adolescenti del Veneto epidemiologie e prevenzione" 2006-2007,
 - 4.2 Progetto ex 60% " Biopedagogia, l'educazione nelle età della vita" 2015,
 - 4.3 Progetto ex 60% "Saper ascoltare: studio sulle competenze relazionali degli insegnanti" 2013-2014,
 - 4.4 Progetto ex 60% "Formazione in servizio degli insegnanti: la competenza comunicativo-relazionale e la progettazione personalizzata" 2011-2012,
 - 4.5 Progetto ex 60% " Per un scuola che valorizzi le diversità e promuova le eccellenze" 2007-2010,
 - 4.6 Progetto ex 60% " Giovani , famiglia e progettualità" 2005-2006;
5. Attività di supporto alla didattica dell'insegnamento di Pedagogia generale sociale dal 2005 ad oggi;
6. Tutor disciplinare dal 2009 al 2015;
7. Partecipazione a convegni.

Giudizio analitico: relativamente al curriculum, i titoli accademici, di ricerca e didattici in suo possesso, nonché la sua partecipazione a convegni pure in qualità di relatrice, documentano un percorso significativo e coerente con la procedura concorsuale in oggetto.

B. Titoli:

1. Assegno di ricerca Senior "L'educatore autentico: studi di caso sulla epistemologia della pratica professionale nelle comunità residenziali per adolescenti" nel 2015,
2. assegno di ricerca " La dimensione etica del capitale umano nella formazione scolastica" nel 2013-2015,
3. progetto di ricerca " profilo epidemiologico e prevenzione delle malattie cardiovascolari negli ambienti di lavoro" Azienda Ulss 20 di Verona , in collaborazione con Dipartimento di Medicina e Sanità pubblica,
4. assegno di ricerca, su progetto di Ateneo "Relazioni romantiche e capacità di intimità; per una educazione affettivo -sessuale in adolescenza oggi",
5. 2010-2012, Assegno di ricerca su progetto FSE "Professioni nel sociale: identità e differenze nelle professioni di cura. Studi di caso sulle competenze dichiarate e agite".

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2016RUA02 - Allegato 10 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e storia della pedagogia (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 2323/2016 del 26 settembre 2016, con avviso pubblicato nella G.U. n. 81 dell'11 ottobre 2016, IV serie speciale - Concorsi ed Esami.

Giudizio analitico: I titoli in possesso della candidata si evidenziano come estremamente significativi in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca da lei svolta, coerentemente con la procedura concorsuale in atto.

Produzione scientifica

C1 Monografie

- 1 Bortolotto M., *L'educazione sentimentale a scuola*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2015,
- 2 Bortolotto M., *Diventare persona in adolescenza*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2013,
- 3 Xodo C., Bortolotto M., *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, Lecce 2011.

C2 Saggi in volume

- 4 Bortolotto M., «Cosa voglio fare da grande?»: aspirazioni professionali e modelli adulti di riferimento in adolescenza in L. Dozza, S. Olivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano 2016, pp. 586-595.
- 5 Bortolotto M., *L'educatore nelle comunità educative per adolescenti* in C. Xodo, A. Porcarelli (a cura di), *L'Educatore. Il "differenziale" di una professione pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2016 (in corso di stampa).
- 6 Bortolotto M., *La 'seconda nascita' dell'uomo e della donna nella pedagogia di J.J. Rousseau* in C. Xodo (a cura di), *Rousseau e le donne*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 233-275,
- 7 Bortolotto M., *Ragazzi tra comunità e scuola: un "caso" di provocazione etico-deontologica per l'insegnante* in C. Xodo (a cura di), *Che cos'è la competenza? Costrutti epistemologici, pedagogici e deontologici*, Pensa MultiMedia, Lecce 2010, p. 169-179.
8. Bortolotto M., *Il linguaggio agito degli adolescenti* in C. Xodo (a cura di), *Oltre il segno. Piercing e Tatuaggi negli adolescenti*, FrancoAngeli, Milano 2010, pp. 139-162.

C3 Articoli in rivista

9. Bortolotto M., *L'autenticità professionale dell'educatore: un'ipotesi di ricerca*, *Studium educationis*, 3, 2016, pp. 29-42,
10. Bortolotto M., Porcarelli A., *L'orientamento tra identità personale e cultura del lavoro. Prospettive di ricerca sul ruolo della scuola in adolescenza*, *Rivista Formazione Lavoro Persona*, 13, 2015, pp. 1-40,
11. Mastrangelo G, Marangi G, Bontadi D, Fadda E, Cegolon L, Bortolotto M., Fedeli U, Marchiori L., *A worksite intervention to reduce the cardiovascular risk: proposal of a study design easy to integrate within Italian organization of occupational health surveillance*, *BMC Public Health*, 1, 2015,
12. Bortolotto M., *La relazione educativa: tra consapevolezza etica e competenza progettuale*, *Etica per le professioni. Questioni di etica applicata*, 2, 2012, pp. 8.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2016RUA02 - Allegato 10 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e storia della pedagogia (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 2323/2016 del 26 settembre 2016, con avviso pubblicato nella G.U. n. 81 dell'11 ottobre 2016, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Giudizio analitico: Ciascuna delle 12 pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata, e conseguentemente tutte e 12 nel loro complesso, si evidenziano per sicura originalità, piena innovatività e rigore metodologico. Tali pubblicazioni sono altresì tutte congruenti con il settore concorsuale per il quale è stata bandita la presente procedura e il connesso profilo.

La rilevanza scientifica della loro collocazione editoriale e la loro diffusione all'interno della comunità scientifica, nonché la continuità temporale delle stesse, si attestano come pienamente positive anche in merito ai parametri dell'intensità e della consistenza.

In conclusione, la candidata presenta un profilo scientifico unitario e coerente, frutto di un impegno di ricerca continuo su temi che fin dall'inizio sono stati presenti nei suoi studi. Gli argomenti trattati nelle pubblicazioni presentate a tale concorso sono aggregabili intorno a due centri d'interesse: l'adolescenza e la professionalità educativa con particolare riguardo a quella dell'educatore. In particolare si segnalano i volumi: "Diventare persona in adolescenza, e "L'educazione sentimentale a scuola", il cui impianto teorico, la metodologia seguita, l'analisi delle caratteristiche di educabilità e la capacità di lettura delle manifestazioni socio-esistenziali adolescenziali contemporanee sono apprezzabili per rigore e maturità di ricerca. Tra gli articoli e i contributi in volume particolarmente apprezzabile è "La 'seconda nascita' dell'uomo e della donna nella pedagogia di Rousseau " nel volume "Rousseau e le donne".

