

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Ufficio Stampa

Via VIII febbraio 2, 35122 Padova - tel. 049/8273041-3066-3520 fax 049/8273050

e-mail: stampa@unipd.it per la stampa: <http://www.unipd.it/comunicati>

Padova, 27 ottobre 2014

DIDATTICA E VALUTAZIONE ALL'UNIVERSITÀ DOMANI CONFRONTO INTERNAZIONALE IN SALA DELLE EDICOLE

“Didattica e valutazione all’Università: le trasformazioni in atto e le prospettive future” è il titolo del Convegno organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell’Università di Padova che si terrà domani martedì 28 ottobre dalle ore 9.00 in Sala delle Edicole, di piazza Capitaniato 3 a Padova.

Nel contesto delle profonde trasformazioni cui sta andando incontro l’Università italiana, in particolare dalla formalizzazione normativa del processo di autonomia degli anni 2000/2001, i diversi processi di realizzazione del cambiamento hanno percorso direzioni non sempre parallele, contraddistinte a volte anche da azioni di resistenza e tentativi di reintrodurre logiche del modello tradizionale. Vi sono oggi, aspetti del sistema che sono stati riformati da un punto di vista normativo (es. la governance di ateneo, l’agenzia di valutazione, l’accreditamento dei corsi di studio e delle sedi o stato giuridico della docenza), ma che attendono di essere attuati compiutamente, altri da riformare o che, pur essendo stati riformati, sono oggetto di nuovi ripensamenti, come la riforma della didattica e il reclutamento dei docenti. In questo quadro di riforma, si ritrova l’occasione non solo per cambiare l’università, ma anche per riflettere più specificamente sui contenuti degli insegnamenti e sulle modalità formative e, parallelamente, su quelle riguardanti la valutazione. Una didattica universitaria più attenta ai bisogni dello studente dovrebbe trasformare quest’ultimo in persona capace, autonoma e responsabile nell’apprendere e nel valutare non solo nei contesti formali, preposti a questo, ma anche nelle esperienze personali e sociali quotidiane. Dovrebbero perciò cambiare sia il ruolo dello studente, che quello del docente, diretti entrambi a “lavorare cooperando”, per costruire insieme percorsi formativi condivisi e esperienze d’insegnamento/apprendimento e valutazione progettate come piani personalizzati di formazione.

Interverranno: Ettore Felisatti, Delegato del Rettore per la valutazione, Monica Fedeli, Valentina Grion, Marina Santi, Renato Di Nubila e Luciano Galliani.

mm