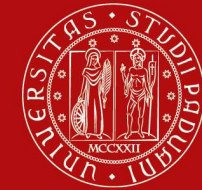


TE⁴CHING
LEARNING @UNIPD

Persone, Ambienti, Didattica:
verso un modello integrato per l'innovazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

18 e 19 maggio 2023

ABILiTY 2: didattica biomedica avanzata e acquisizione di soft skills metodologiche per la formazione di futuri medici e farmacisti

Relatori: Christian Borgo, Renato Muzzupappa



Docenti referenti: S. Ausoni, C. Borgo, M. dal Maschio, R. Tavano



Obiettivi del progetto

Estendere la platea studentesca e i contenuti del progetto *"ABILiTY - didattica biomedica avanzata per la formazione di futuri medici"* del 2019

Potenziare competenze biomediche pratiche degli studenti
(migliorare l'apprendimento e rafforzare il pensiero inquisitivo)

Sviluppo di *soft skills* metodologiche degli studenti
(aumentare consapevolezza delle proprie capacità/potenzialità e accrescere l'autonomia)

Formazione dei docenti all'approccio basato sull'indagine
(applicato alla didattica di laboratorio)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



A chi è rivolto?

57 studenti (+45% rispetto al 2019)

48 studenti del III anno del corso di laurea in Medicina e Chirurgia

9 studenti del III anno del corso di laurea in Farmacia (progetto pilota)

**~40 Docenti + collaboratori dei sei dipartimenti coinvolti
che hanno ospitato gli studenti nei loro laboratori.**





Modalità di svolgimento

STRUTTURARE L' AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Formazione docenti/collaboratori

migliorare l'accoglienza dello studente, pianificare e ottimizzare tempi e modalità dell'attività in laboratorio per un approccio basato sull'indagine.

25 Maggio 2022

Workshop «Inquiry based learning»

(Antonella Lotti, UniFG; Federica Picasso, UniTN)



Modalità di svolgimento

ESPERIENZA DI LABORATORIO COMPLETA *STUDENT-CENTERED*

progettazione → esecuzione → analisi → comunicazione

Stage pratico in laboratorio di ricerca biomedico di 100 ore
+
2 workshops (8 ore ciascuno) in presenza per *soft skills*

Communication skills: comprendere la tipologia dei soggetti destinatari del proprio messaggio e rendere accessibile a tali soggetti il messaggio scientifico in modo adeguato.

Data analysis: apprendere dei semplici strumenti di analisi, di elaborazione e di presentazione grafica dei dati creati in laboratorio.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Premialità per gli studenti

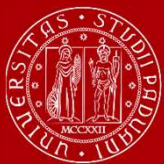
Studenti del corso di laurea in Medicina e Chirurgia

Bonus per il punteggio di laurea

1 punto sul totale dei 7 a disposizione dello studente per attività formative varie

Studenti del corso di laurea in Farmacia

Riconoscimento di 4 CFU come attività formativa nel piano di studi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



La mia esperienza in ABILITY

Irene Bertazzolo
Ginevra Bellini
Ilaria Cavallari
Francesco Ciccarese
Arezoo Darbandi
Vittoria Raimondi
Eugenia Sharova
Micol Silic-Benussi
Loredana Urso
Donna D'Agostino
Vincenzo Ciminale





Cosa è stato per noi studenti il progetto ABILITY?

ORGANIZZAZIONE

PIANIFICAZIONE

METODO



OPPORTUNITA' di entrare in
contatto con il mondo della ricerca

ANALISI
RIGOROSA

DISCUSSIONE
PROPOSITIVA



ABILITY 2: didattica biomedica avanzata
e acquisizione di soft skills
metodologiche per la formazione di
futuri medici e farmacisti

Struttura proponente: Dipartimento di
Scienze Biomediche (DSB)



TE₄CHING
LEARNING @UNIPD



Cosa è stato per noi studenti il progetto ABILITY?



IMPARARE **SUL CAMPO**



applicazione **CLINICA** delle
conoscenze



RICERCA come possibile
SCELTA PROFESSIONALE

SCIENZE NON
TRADIZIONALI

RIVOLUZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Communication skills



**Imparare a scegliere il
linguaggio scientifico
adeguato**





Feedback sul progetto

98,2 %

***communication skills:
corso interessante***

76%

**esperienza in laboratorio
utile per le scelte future**

66%

**esperienza di ricerca
da ripetere**

**Punti di debolezza del progetto
secondo gli studenti**

**Poco tempo per
*communication skills***

**Progetto molto
impegnativo**

**Durata troppo
lunga**

**Attività troppo
condensate**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



ABILiTY 2....e ora?

ABILiTY 3: didattica innovativa per sperimentare e comunicare la ricerca biomedica

Stage in laboratorio
Incremento affluenze

Communication skills
Potenziamento del corso



Docenti
Inquiry based learning
con attività tra pari



Studenti
Verso un laboratorio biomedico curriculare

Faculty
Verso una rete interdipartimentale di laboratori

Docenti
Potenziare la formazione su comunicazione in aula e nel tirocinio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Ringraziamenti

Ai Dipartimenti che hanno partecipato (DSB, DISCOG, DSF, DiBio, DMM, DIMED)

Al Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia

Al Corso di laurea di Farmacia

Ai docenti, tirocinanti, dottorandi, postdoc che hanno seguito gli studenti

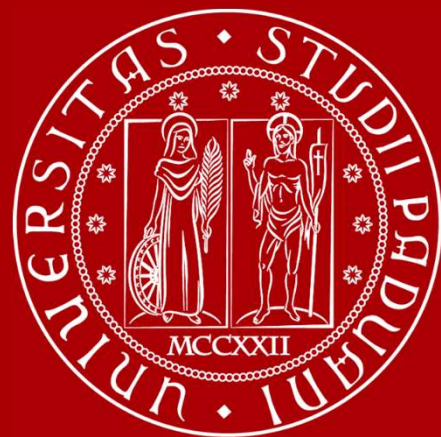
Al Personale PTA dei Dipartimenti coinvolti

Antonella Lotti - Federica Picasso (*Inquiry based learning*)

Elisabetta Mutto Accordi (*Communication skills*)

Thierry Nieus (*Data analysis*)

Agli studenti



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA