

AMMINISTRAZIONE CENTRALE  
AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

1222·2022  
**800**  
A N N I



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Rep. n.                      Prot. n.                      del  
Anno 2023                      Tit.                      Cl.                      Fascicolo

### **Verbale della Commissione per la valutazione dei Progetti presentati nell'ambito del "Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022"**

Il giorno 19 del mese di dicembre 2022, alle ore 16.00 si è riunita la Commissione per la valutazione dei Progetti pervenuti a seguito della pubblicazione, con Decreto Rettorale Rep. n. 4928/2022 Prot. n. 229684 del 24/11/2022 del bando "**Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022**".

I membri della Commissione, nominata con Decreto Rettorale n. 4928/2022 Prot. n. 229684 del 24/11/2022 e così composta:

Prof.ssa Marina De Rossi  
Prof.ssa Valentina De Marchi  
Prof. Giuseppe Radaelli  
Prof. Paolo Carletti  
Francesca Pollero  
Anna Klychko

Sono tutti presenti ad eccezione di Francesca Pollero indisposta.

Presenziano inoltre alla riunione:

Coralba Cappellato – Responsabile del settore Assicurazione della Qualità dell'Ufficio Offerta formativa;  
Enrico Soncin – personale dell'International Office e coinvolto nel progetto internazionale ARQUS;  
Paola Mezzalira – personale dell'Ufficio Offerta formativa

I progetti presentati entro la scadenza del 14/12/2022 sono 16.

Le schede relative a ciascun progetto sono state messe a disposizione dei componenti della Commissione su piattaforma Google Drive per un'analisi preliminare della presenza dei requisiti esposti nel bando, brevemente riassunti all'inizio della riunione.

La prof.ssa De Marchi invita alla presa visione dell'elenco dei progetti presentati in modo da dare avvio ad una prima selezione volta all'individuazione dei vincitori del **Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022** secondo le quattro linee di intervento previste dal bando e di individuare i sei progetti che andranno a rappresentare l'Ateneo Patavino al Concorso Internazionale di Didattica Innovativa Arqus Teaching Excellence Award 2023. La prof.ssa De Marchi ricorda che sono state individuate quattro linee di intervento innovativo, per ognuna delle quali è prevista l'assegnazione di un premio in denaro del valore di €1.000,00:

- 1. Enabling research-based teaching** – strategie e materiali didattici che permettano a studenti e studentesse di imparare attraverso la ricerca partecipandovi attivamente;
- 2. Enabling students** – pratiche che contribuiscano a supportare studentesse e studenti nel processo di apprendimento, potenziandone le capacità in modo da offrire loro gli strumenti per poter affrontare più agevolmente gli impegni accademici del loro corso di studi;
- 3. Technology-enabled teaching & learning** – attività didattiche che prevedano l'utilizzo di

nuove tecnologiche e/o l'applicazione innovativa di tecnologie tradizionali per favorire l'apprendimento della popolazione studentesca, migliorandone i risultati di apprendimento;

**4. Inter-courses teaching & learning** – attività didattiche che coinvolgano almeno tre docenti, di insegnamenti diversi, che condividono, strumenti, strategie didattiche e collegamenti tra i vari insegnamenti promuovendo innovazione nel curriculum del corso di studi.

Viene precisato inoltre che la Commissione, come previsto dal bando, dovrà individuare solo tra i progetti che rispondono ai requisiti delle prime due linee sopra indicate i sei progetti che parteciperanno al Concorso Internazionale di Didattica Innovativa Arqus Teaching Excellence Award 2023

La prof.ssa De Marchi propone quindi di procedere innanzitutto alla assegnazione dei progetti a ciascuna delle quattro categorie previste dal bando.

I membri della commissione sono chiamati ad esprimere le loro valutazioni per ciascuna linea di intervento. La Commissione discute i progetti, confrontandosi sulle caratteristiche previste dal bando, quali **innovatività** dell'attività, **sostenibilità**, **efficacia** in termini di **risultati**, **efficacia** in relazione al **territorio** di riferimento, attenzione al **ruolo sociale della formazione**, attenzione all'educazione **inclusiva e alle tematiche di genere**, **Teacher-student research partnership**, incentivazione all'**utilizzo e integrazione delle tecnologie** digitali a sostegno di una didattica attiva e partecipativa.

Per ciascuna Linea di intervento prevista dal Bando la Commissione individua i/le seguenti vincitori/vincitrici evidenziando le particolarità di ciascun progetto:

#### 1. **Enabling research-based teaching**

Al progetto "Place-Based Education per l'Ocean Literacy" presentato dalla prof.ssa Lorena Rocca e dal prof. Manlio Piva

*"Per l'approccio alla didattica della geografia e dell'Audiovisivo e Multimediale e per le molteplici tecnologie a sostegno di una didattica attiva e partecipativa volta a favorire la strutturazione dell'apprendimento delle conoscenze sull'oceano, intrinsecamente collegate alla salute, la sicurezza e al benessere dell'uomo, anche grazie a strategie didattiche efficienti ed efficaci."*

#### 2. **Enabling students**

Al progetto "International Problem-based Learning Experience in Veterinary Medicine (i-PLEX Vet Med) – Blended Edition" presentato dal prof. Giorgio Marchesini

*"Per la capacità di coinvolgere studenti e docenti di diverse università attraverso un articolato progetto di Problem Based Learning, incentrato sul coinvolgimento dello studente."*

#### 3. **Technology-enabled teaching & learning**

Al progetto "Didattica Interattiva con valutazione progressiva basata sulla progettazione MOOC" presentato dalla prof.ssa Alejandra Chavarria Arnau

*"Per la capacità di offrire una ricca e articolata proposta capace di integrare integralmente attività online e offline, a partire da un MOOC di successo, e la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti attraverso varie modalità che permettono l'apprendimento progressivo, integrando diverse risorse e applicazioni"*

#### 4. **Inter-courses teaching & learning**

Al progetto "Introduction of a problem-based approach in Higher Education" presentato dalla prof.ssa Lieta Marinelli

*"Per lo sviluppo di un progetto interdisciplinare capace di coinvolgere docenti e studenti di diversi insegnamenti all'interno dello stesso corso di studio, in particolar modo considerando la completezza, il coinvolgimento di più docenti e insegnamenti e per l'approccio in termini di misurazione"*

Non sono previste menzioni speciali

I sei progetti individuati da presentare per il Concorso Arqus Teaching Award Arqus 2023 corrispondenti alle prime due linee di intervento sono:

#### 1. **Enabling research-based teaching**

- progetto “Place-Based Education per l'Ocean Literacy” presentato dalla prof.ssa Lorena Rocca e dal prof. Manlio Piva
- progetto “Introduction of a problem-based approach in Higher Education” presentato dalla prof.ssa Lieta Marinelli
- progetto “Storia delle donne e di genere” presentato dalla prof.ssa Laura Schettini

#### 2. **Enabling students**

- progetto “Didattica Interattiva con valutazione progressiva basata sulla progettazione MOOC” presentato dalla prof.ssa Alejandra Chavarria Arnau
- progetto “International Problem-based Learning Experience in Veterinary Medicine (i-PLEX Vet Med) – Blended Edition” presentato dal prof. Giorgio Marchesini
- progetto “Padova Model UPR – Course and Student-Led Secretariat” presentato dal prof. Paolo De Stefani

"La commissione chiude i lavori alle 17.48."

Padova, data della registrazione

La Presidente della Commissione  
Prof. ssa Valentina De Marchi  
*firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005*