

Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022**ArQus UNIPD Teaching Excellence Award 2022****Call for practices**

Il **Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022** vuole porre l'attenzione sul ruolo centrale e l'importanza che il nostro Ateneo attribuisce alla *qualità dell'attività didattica*. Si tratta di un riconoscimento volto a premiare l'impegno che la comunità accademica dedica allo sviluppo e alla promozione di pratiche e strategie innovative al fine di incentivare un progressivo e costante processo di miglioramento della didattica in Ateneo.

Al bando possono concorrere i/le docenti di tutte le discipline che abbiano promosso a vario titolo attività didattiche con caratteri innovativi, nel contesto dell'*active learning* e dello *student-based learning*.

Nella valutazione delle candidature pervenute, sarà attribuito carattere prioritario/preferenziale a quegli aspetti innovativi capaci di cogliere i trend emergenti della società, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie (oggi così pervasivo in tutti i contesti di vita ed educativi), ai temi legati all'inclusione, alla sostenibilità, al genere, all'interdisciplinarietà e alle connessioni di valore fra pratiche locali e contesti al di là dei confini istituzionali, nazionali e culturali.

Le istanze presentate dovranno far riferimento a pratiche innovative adottate nell'ambito degli insegnamenti tenuti nel corso degli ultimi 3 anni accademici e già concluse all'atto della partecipazione al presente bando. Sono candidabili proposte relative ad insegnamenti afferenti a corsi di laurea triennale, magistrale e/o a ciclo unico organizzate sia a titolo individuale che collegiale.

Sono state individuate **quattro linee di intervento innovativo**, per ognuna delle quali è prevista l'assegnazione di un premio. Nel dettaglio:

1. **Enabling research-based teaching** – strategie e materiali didattici che permettano a studenti e studentesse di imparare attraverso la ricerca partecipandovi attivamente.
2. **Enabling students** – pratiche che contribuiscano a supportare studentesse e studenti nel processo di apprendimento, potenziandone le capacità in modo da offrire loro gli strumenti per poter affrontare più agevolmente gli impegni accademici del loro corso di studi.
3. **Technology-enabled teaching & learning** – attività didattiche che prevedano l'utilizzo di nuove tecnologie e/o l'applicazione innovativa di tecnologie tradizionali per favorire l'apprendimento della popolazione studentesca, migliorandone i risultati di apprendimento.
4. **Inter-courses teaching & learning** – attività didattiche che coinvolgano almeno tre docenti, di insegnamenti diversi, che condividono, strumenti, strategie didattiche e collegamenti tra i vari insegnamenti promuovendo innovazione nel curriculum del corso di studi.

A titolo puramente esemplificativo, ma non esaustivo, le pratiche/iniziative didattiche potranno riguardare:

- Materiali didattici (studi di caso con teaching notes, libri di testo, simulazioni, serious game, software, materiale didattico di supporto, ...);
- Metodologie didattiche (laboratori didattici, project work, flipped classroom, problem-based learning, work-based activities,...);
- Metodi di feedback e valutazione dell'apprendimento e per l'apprendimento.
- Moocs o altri prodotti ed attività basati sull'e-learning;
- Prodotti didattici innovativi, nella metodologia adottata o nella definizione dei contenuti dell'offerta didattica, con particolare riferimento alla specificità delle singole discipline;
- Pratiche volte ad incentivare l'utilizzo della tecnologia per sviluppare competenze specifiche e rendere l'apprendimento più efficace;
- Pratiche finalizzate a creare connessioni con altre discipline e/o partner internazionali;
- Metodi didattici focalizzati nell'affrontare questioni sociali di attualità, sia a livello locale che internazionale (ad esempio education for sustainability and SDGs);
- Pratiche volte ad incentivare la partecipazione di studentesse e studenti ai progetti di ricerca
- Progetti didattici collaborativi, trasversali tra insegnamenti e corsi di laurea;
- Pratiche inclusive volte a migliorare la consapevolezza del processo di apprendimento da parte di studenti e studentesse, favorendo un approccio proattivo allo studio;
- Pratiche finalizzate allo sviluppo personale e collettivo delle capacità professionali ed imprenditoriali.

La partecipazione alla call potrà avvenire esclusivamente attraverso la compilazione dell'apposita scheda e dovrà essere caricata nella piattaforma preposta al seguente [LINK](#)

Nella scheda andranno indicate le seguenti informazioni:

- denominazione dell'attività;
- breve descrizione dell'attività, evidenziandone i principali obiettivi formativi;
- descrizione del contesto (tipo di corso, setting, risorse, partecipanti, destinatari);
- definizione dei tratti ritenuti più innovativi e significativi dell'iniziativa;
- analisi della maggior efficacia conseguita dalla pratica presentata (rispetto ad altri interventi didattici a carattere innovativo già messi in atto);
- sintesi dei principali risultati ottenuti dall'applicazione della pratica (obiettivi raggiunti, numero di persone coinvolte, grado di soddisfazione conseguita, efficacia dell'apprendimento anche in termini di numero di esami superati e voti conseguiti, eventuali riconoscimenti ricevuti, ecc.), supportati da eventuali referenze quali opinioni di studentesse e studenti, *peer observation*, partecipazione alla settimana per il miglioramento della didattica, pareri di Commissioni Paritetiche, pareri del CCS, ecc.....;

Alla scheda sarà possibile allegare una selezione di materiali che rappresentino l'attività candidata (ad esempio materiale didattico e/o digitale quale link a mooc o a software utilizzati, articoli e report pubblicati nel caso di studi e ricerche, ecc.) ed i risultati conseguiti (ad esempio valutazione dei partecipanti al corso, giudizi e review di esperti o terze parti, riconoscimenti ricevuti, etc.);

Una Commissione di sei membri, tra cui uno studente e una studentessa, nominata con Decreto della Magnifica Retttrice, valuterà le schede con le candidature pervenute sulla base dei seguenti criteri:

Livello di **innovatività** dell'attività in termini di:

- coinvolgimento della popolazione studentesca;
- metodi interattivi a sostegno della partecipazione di studentesse e studenti per incrementarne l'apprendimento;
- strumenti utilizzati per promuovere coinvolgimento e partecipazione delle studentesse e degli studenti;
- ricadute sull'apprendimento delle studentesse e degli studenti; ricadute sull'organizzazione del corso di studi in termini di collaborazione tra colleghe e colleghi.

Livello di **efficacia** in termini di **risultati** sulla base dei dati raccolti nel corso della sperimentazione e del feedback rilasciato:

- soddisfazione studentesse e studenti
- ricadute sull'apprendimento di studentesse e studenti
- ricadute sul corso di studi

Livello di **efficacia** in relazione al **territorio** di riferimento:

- dialogo con il mondo del lavoro
- collegamento con altre iniziative a livello locale, nazionale, internazionale, interculturale

Livello di attenzione al **ruolo sociale della formazione**:

- coinvolgimento attivo di stakeholder nella sperimentazione
- dialogo con organizzazioni esterne e la società in generale
- focus su temi legati alle grandi sfide sociali (SDGs)

Attenzione all'educazione **inclusiva**:

- predisposizione di materiali didattici e strategie attente alla valorizzazione della diversità
- predisposizione di materiali didattici e pratiche gender-equality

Teacher-student **research partnership**:

- livelli di coinvolgimento di studentesse e studenti in attività di ricerca

Incentivazione all'**utilizzo e integrazione delle tecnologie** digitali a sostegno di una didattica attiva e partecipativa:

- uso di tecnologie per attività di coppia, di gruppo, di self- e peer-assessment

Le schede dovranno essere compilate e trasmesse telematicamente **entro e non oltre le ore 12.00 del 14 dicembre 2022**

Ai vincitori/alle vincitrici di ciascuna linea di intervento del **Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022** verrà corrisposto un **premio di 1000,00€**.

Ai vincitori/alle vincitrici di ciascuna linea verrà inoltre chiesto di illustrare i progetti, condividendone i risultati, durante un evento dedicato, aperto a tutti/e i/le colleghe dell'Ateneo e di altri Atenei.

La premiazione ufficiale delle attività vincitrici avverrà nel corso del prossimo convegno *Teaching4Learning*.

Tra le attività finaliste ne saranno scelte sei, tre per ciascuna delle prime due linee di intervento, che andranno a rappresentare l'Ateneo Patavino al Concorso Internazionale di Didattica Innovativa del **progetto ARQUS**, con la possibilità di vincere un **premio di 5000,00 €** (per maggiori informazioni si rimanda al [Bando Arqus 2022](#)). Il premio sarà consegnato in occasione della **Conferenza annuale Arqus 2023 che sarà ospitata dall'Università di Graz dal 3 al 5 aprile**.

Il vincitore del premio sarà invitato a partecipare alla conferenza per tenere una lezione o un workshop per gli insegnanti dell'Alleanza Arqus.

Si invitano i docenti interessati ad essere considerati anche per il Concorso Internazionale di Didattica Innovativa del **progetto ARQUS** a compilare il form in inglese (allegato 2) invece di quello in italiano (allegato 1).

I materiali presentati dai candidati verranno pubblicati, previa autorizzazione di tutte le persone coinvolte, sul sito **Teaching4Learning@Unipd** al fine di realizzare un *repository* di pratiche didattiche innovative.

Allegato 1

CALL FOR PRACTICES

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD 2022

Denominazione del Progetto/Attività _____

I) Informazioni Generali

- a. Nome della/del docente e/o dei/delle docenti
- b. Dipartimento/i
- c. Titolo del corso e tipologia
- d. Contesto del progetto/insegnamento
 - i. Area disciplinare
 - ii. Insegnamento obbligatorio/facoltativo
 - iii. Livello dell'insegnamento (triennale, magistrale, master)
 - iv. Anno / semestre di erogazione
 - v. Numero di e studentesse coinvolti/e
- e. Contatti (e-mail)

II) DESCRIZIONE DELLA PRATICA (Massimo 1000 parole) comprendente i seguenti punti

- a. Descrizione sintetica del progetto/attività
 - i. Contenuto, organizzazione, prerequisiti e metodo di valutazione.
 - ii. Obiettivi formativi e risultati attesi
 - iii. Struttura dell'attività, metodi di insegnamento, elementi con carattere di innovazione.
- b. In che modo il progetto presentato risponde alle finalità del bando
- c. In che modo la pratica innovativa va incontro alle difficoltà/ai bisogni di apprendimento di studenti e studentesse

III) EFFICACIA DELLA PRATICA (Massimo 1000 parole)

Descrizione della maggiore efficacia della pratica rispetto ad altre iniziative didattiche svolte in precedenza, riportando anche come sono stati ricevuti i feedback di studentesse e studenti sull'efficacia della pratica.

IV) PRINCIPALI RISULTATI OTTENUTI (Massimo 500 parole)

Report degli obiettivi raggiunti, numero di persone coinvolte, grado di soddisfazione, efficacia in termini di risultati di apprendimento, numero di esami superati, voto medio conseguito, riconoscimenti ricevuti, e quanto altro considerato rilevante in termini di risultati ottenuti.

UPLOAD di DOCUMENTAZIONE UTILE ALLA VALORIZZAZIONE DELLA PRATICA e DI RISULTATI RAGGIUNTI

UPLOAD DI EVENTUALI REFERENZE SULL'EFFICACIA E LA RILEVANZA DELLA PRATICA CANDIDATA

Allegato 2

Arqus Teaching Excellence Award 2023 – application form

Arqus European University Alliance

Self-description and teaching and learning concept for the Arqus Teaching Excellence Award 2023

Application for

"Arqus Teaching Excellence Award" for enabling research-based teaching	
"Arqus Teaching Excellence Award" for enabling Students	

General information

Name(s)	
University and Department	
E-Mail	
Course/project title, type	
Context of the project/course	
- Discipline(s)/Subject area(s)	
- Compulsory or elective course	
- Level of course (BA, MA, others)	
- Number of students	
- Semester/Study year	

Project/Course description

Describe your course design/project design and your teaching methods. Please also reflect on the innovativeness of the project. Please also take into consideration the following questions: (max number of words: 2000) - How is your project/course related to the focus of the Arqus Teaching Excellence Award? - What are the intended learning outcomes? Which competences should be acquired? - How are the different needs of students reflected in your teaching methods? - How do you reflect on your teaching? - (e.g., Feedback from Students, Teaching Portfolio, Peer Counseling)	
---	--

Keep in mind to take special care to meet the expectations of the call.

Keywords “Arqus Teaching Excellence Award” for enabling research-based teaching:

learning through research, current societal issues, interdisciplinarity, international perspective/cooperation, innovative teaching methods and assessment techniques

Keywords “Arqus Teaching Excellence Award” for enabling Students:

student centered teaching and learning, international perspective/connections and intercultural competences, innovative methods (o