

Questionario intermedio sull'organizzazione e l'efficacia della didattica

Questionario per la didattica in presenza

Questionario intermedio sull'organizzazione e l'efficacia della didattica in presenza	Mid-course survey on the effectiveness and organisation of in-person teaching
1. Quali sono gli aspetti più positivi dell'insegnamento? 2. Quali sono gli aspetti più negativi dell'insegnamento? 3. Per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari? Se sì, elenchi quali nello spazio sottostante. 4. Le lezioni dell'insegnamento sono generalmente accessibili (fruibili da tutti, inclusi coloro che a causa di disabilità, limitazioni funzionali o disturbi di apprendimento necessitano di tecnologie assistive o accorgimenti particolari)? 1 (per nulla) - 2 (poco) - 3 (abbastanza) - 4 (molto)- 5 (del tutto) Se desidera, può specificare nello spazio sottostante:	1 What did you like the most about the course? 2 What did you like the least about the course? 3 Did you lack any preliminary knowledge in order to benefit from this course unit? If so, please list it in the space below. How accessible are the lessons in general (available to all, including those who, due to disabilities, functional limitations, or learning disorders, require assistive technologies or specific accommodations)? 0 (not at all) - 1 (a little) - 2 (somewhat) - 3 (very much) - 4 (completely). If you wish, you can specify in the space below (text box).

Questionario per la didattica on line

Questionario intermedio sull'organizzazione e l'efficacia della didattica online	Mid-course survey on the effectiveness and organisation of online teaching
1. Aspetti positivi della didattica online (maggiore utilizzo di strumenti tecnologici, creatività didattica, possibilità di seguire le lezioni a distanza, maggiore concentrazione rispetto alla didattica in aula, ecc.). 2. Aspetti negativi della didattica online (difficoltà logistiche: difficoltà con la connessione, mancanza di un computer; mancanza di un rapporto di vicinanza fisica in aula, difficoltà nell'accettare l'uso di tecnologie nella didattica, ecc.). 3. Per la sua esperienza, questa modalità di erogazione del corso è più o meno efficace di quella in presenza? 4. Quali sono gli aspetti più positivi dell'insegnamento? 5. Quali sono gli aspetti più negativi dell'insegnamento? 6. Per affrontare i contenuti di questo insegnamento le sono mancate alcune conoscenze preliminari? Se sì, elenchi quali nello spazio sottostante. 7. Ha qualche suggerimento per migliorare la qualità dell'insegnamento? 8. Le lezioni dell'insegnamento sono generalmente accessibili (fruibili da tutti, inclusi coloro che a causa di disabilità, limitazioni funzionali o disturbi di apprendimento necessitano di tecnologie assistive o accorgimenti particolari)? 1 (per nulla) - 2 (poco) - 3 (abbastanza) - 4 (molto) - 5 (del tutto) Se desidera, può specificare nello spazio sottostante:	1. Positive aspects of online teaching (greater use of technological tools, more creativity in teaching, possibility of attending lessons from home, higher level of concentration compared to classroom lessons, etc.). 2. Negative aspects of online teaching (logistical difficulties: connection issues, lack of a computer; lack of the physical proximity you have in the classroom, difficulty in accepting the use of technology in teaching, etc.). 3. In your experience, is this way of teaching a course unit more or less effective than the one done in-person? 4. What did you like the most about the course? 5. What did you like the least about the course? 6. Did you lack any preliminary knowledge in order to benefit from this course unit? If so, please list it in the space below. 7. Do you have any suggestions to improve the quality of this course? 8. How accessible are the lessons in general (available to all, including those who, due to disabilities, functional limitations, or learning disorders, require assistive technologies or specific accommodations)? 0 (not at all) - 1 (a little) - 2 (somewhat) - 3 (very much) - 4 (completely). If you wish, you can specify in the space below (text box).