

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa 2022PA243 - Allegato 14 ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 (profilo: settore scientifico-disciplinare M-Ped/04), bandita con Decreto Rettorale n. 1834 del 06/05/2022.

### Verbale n. 4

la Commissione giudicatrice della procedura valutativa di cui sopra composta da:

Prof. Michele Biasutti	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova
Prof. Giovanni Moretti	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi Roma Tre
Prof.ssa Ira Vannini	professore di prima fascia presso l'Alma Mater Studiorum Università di Bologna

si riunisce il giorno 20 ottobre 2022 alle ore 18.30 in forma telematica utilizzando zoom: <https://unipd.zoom.us/j/89526939102> (michele.biasutti@unipd.it; giovanni.moretti@uniroma3.it; ira.vannini@unibo.it), per procedere, in conformità ai criteri formulati nel verbale n. 1 e ai giudizi espressi nel verbale n. 3, a effettuare l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione del candidato vincitore.

La Commissione, analizzata tutta la documentazione presentata dal candidato, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, al curriculum, all'attività didattica, conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sull'accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche.

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore.

La Commissione individua con deliberazione assunta all'unanimità quale candidato vincitore Graziano Cecchinato per le seguenti motivazioni: punteggio molto buono conseguito per le pubblicazioni scientifiche, per l'attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti e per il curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto congruenti al ruolo. (Allegato al presente verbale).

La seduta termina alle ore 19.30

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 20 ottobre 2022

Il Presidente della commissione

Prof. Michele Biasutti presso l'Università degli Studi di Padova

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa 2022PA243 - Allegato 14 ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 (profilo: settore scientifico-disciplinare M-Ped/04), bandita con Decreto Rettorale n. 1834 del 06/05/2022.

**Allegato al Verbale n. 4**

**PUNTEGGI e GIUDIZI**

Candidato **Cecchinato Graziano**

<b>Publicazioni scientifiche:</b>			
1. Cecchinato, Graziano, Papa, Romina (2016). Flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e apprendere. TORINO: UTET, ISBN: 9788860084699.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>
2. Cecchinato G. (2022). Threaded Forums and Social Annotation in Higher Education: A Comparison in Supporting Collaborative Knowledge Construction. In: (a cura di): Gabriella Casalino Marta Cimitile Pietro Ducange Natalia Padilla Zea Riccardo Pecori Pietro Picerno Paolo Raviolo, Communications in Computer and Information Science. COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE, vol. 1542, p. 3- 15, Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, ISBN: 978-3-030-96059-9, ISSN: 1865-0929, doi: 10.1007/978-3-030-96060-5_1.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento,

	esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	(fino a 1,6 punti)	dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>
3. Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi (2020). Perusall: University learning-teaching innovation employing social annotation and machine learning. QWERTY, ISSN: 1828-7344.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1</i>
4. Graziano Cecchinato, Romina Papa, Laura Carlotta Foschi (2019). BRINGING GAME ELEMENTS TO THE CLASSROOM: THE ROLE OF CHALLENGE AND TECHNOLOGY. ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, p. 158-173, ISSN: 2532-7720, doi: 10.17471/2499-4324/1078.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1</i>
5. Graziano Cecchinato (2021). Innovare la didattica universitaria con il feedback formativo in itinere. EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING <i>Open Access</i> . Franco Angeli editore.			

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,1</i>	<i>Punti 1,6</i>
6. Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi (2020). Learning-Teaching Innovation of a University E-learning Course. In: (a cura di): Casten Busch Martin Steinicke Tilo Wendler, Proceedings - 19th European Conference on e-Learning (ECEL20). vol. 1, p. 89-94, ISBN: 978-1-912764-79-2, Berlin, Germany, 29-30 ottobre 2020.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1</i>
7. Laura Carlotta Foschi, Graziano Cecchinato (2019). Validity and reliability of peer-grading in in-service teacher training. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/SIRD-1S2019- P177.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di

			partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1</i>
8. Laura Carlotta Foschi, Graziano Cecchinato, Filippo Say (2019). QUIS IUDICABIT IPSOS IUDICES? ANALISI DELLO SVILUPPO DI COMPETENZE IN UN PERCORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI TRAMITE LA VALUTAZIONE TRA PARI E L'AUTOVALUTAZIONE CON PEERGRADE. ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol. 27, p. 49-64, ISSN: 2532-4632, doi: 10.17471/2499-4324/1019.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1</i>
9. Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi (2018). Coinvolgere gli studenti nell'insegnamento: analisi di un percorso di innovazione didattica all'Università. FORM@RE, vol. 1, 2018, ISSN: 1825-7321ù.			
Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione (fino a 1,7 punti)	Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate (fino a 1,6 punti)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (fino a 1,6 punti)	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,1</i>	<i>Punti 1</i>
10. G. Cecchinato (2014). Flipped classroom: innovare la scuola con le tecnologie digitali. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 22, p. 11-20, ISSN: 1970-061X.			
Originalità, innovatività, rigore	Congruenza di ciascuna	Rilevanza scientifica della collocazione	Determinazione analitica, anche sulla

metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione  (fino a 1,7 punti)	pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate  (fino a 1,6 punti)	editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica  (fino a 1,6 punti)	base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione  (fino a 1,6 punti)
<i>Punti 1,7</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>	<i>Punti 1,6</i>
<b>TOTALE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PUNTI 59</b>			

<b>Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti</b>	
<p>Per quanto attiene l'attività didattica risulta che il candidato abbia svolto con continuità numerosi insegnamenti come di seguito riportato:</p> <p>a.a. 2021/2022 (22 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della Comunicazione: <i>Tecnologia dell'e-learning</i>, 42 ore 6 CFU - Titolarità</li> <li>- CdS Scienze e tecniche psicologiche: <i>Psicopedagogia dei nuovi media</i>, 63 ore 9 CFU- Affidamento</li> <li>- CdS Pedagogia: <i>Laboratorio di tecnologie per la valutazione</i>, 21 ore 3 CFU - Affidamento</li> <li>- CdS Scienze dell'Educazione e della formazione, sede di Rovigo: <i>Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale</i>, 28 ore 4 CFU - Affidamento</li> </ul> <p>a.a. 2020/2021 (19 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: <i>Tecnologia dell'e-learning</i>, 42 ore 6 CFU - Titolarità</li> <li>- CdS Scienze e tecniche psicologiche: <i>Psicopedagogia dei nuovi media</i>, 63 ore 9 CFU- Affidamento</li> <li>- CdS Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Rovigo: <i>Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale</i>, 28 ore 4 CFU - Affidamento</li> </ul> <p>a.a. 2019/2020 (19 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: <i>Tecnologia dell'e-learning</i>, 42 ore 6 CFU - Titolarità</li> <li>- CdS Scienze e tecniche psicologiche: <i>Psicopedagogia dei nuovi media</i>, 63 ore 9 CFU- Affidamento</li> <li>- CdS Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Rovigo: <i>Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale</i>, 28 ore 4 CFU - Affidamento</li> </ul> <p>a.a. 2018/2019 (19 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: <i>Tecnologia dell'e-learning</i>, 42 ore 6 CFU - Titolarità</li> <li>- CdS Scienze e tecniche psicologiche: <i>Psicopedagogia dei nuovi media</i>, 63 ore 9 CFU - Affidamento</li> </ul>	

- CdS Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Rovigo: *Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale*, 28 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2017/2018 (19 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU- Affidamento
- CdS Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Rovigo: *Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale*, 28 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2016/2017 (19 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU- Affidamento
- CdS Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Rovigo: *Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale*, 28 ore 4 CFU - Affidamento

A.a. 2015/2016 (19 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore, 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU- Affidamento
- CdS Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Rovigo: *Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale*, 28 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2014/2015 (15 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU- Affidamento

A.a. 2013/2014 (21 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU- Affidamento
- CdS Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education: *Tecnologie dei media digitali*, 42 ore 6 CFU - Affidamento

a.a. 2012/2013 (24 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU - Affidamento
- CdS Scienze della formazione primaria: *Competenze informatiche di base*, 22 ore 3 CFU - Affidamento
- CdS Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education: *Tecnologie dei media digitali*, 42 ore 6 CFU - Affidamento

a.a. 2011/2012 (30 CFU)

- CdS Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione: *Tecnologia dell'e-learning*, 42 ore 6 CFU - Titolarità
- CdS Scienze e tecniche psicologiche: *Psicopedagogia dei nuovi media*, 63 ore 9 CFU - Affidamento

- CdS Scienze dell'educazione e della formazione: *Competenze informatiche di base*, 21 ore 3 CFU - Affidamento
- CdS Scienze della formazione primaria: *Competenze informatiche di base*, 22 ore 3 CFU - Affidamento
- CdS scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza: *Competenze informatiche di base*, ore 0 - Affidamento
- Cds Servizio sociale: *Competenze informatiche di base*, 21 ore 3 CFU - Affidamento
- CdS Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education: *Tecnologie dei media digitali*, 42 ore 6 CFU - Affidamento

a.a. 2010/11 (22 CFU)

- CdS Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education: *Tecnologie dei media digitali*, 6 CFU 42 ore - Titolarità
- CdS Scienze della formazione primaria (ante riforma): *Competenze informatiche di base*, 30 ore 1 CFU - Affidamento
- CdS Scienze dell'educazione e della formazione di Padova: *Competenze informatiche di base*, 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Servizio sociale: *Competenze informatiche di base*, 21 ore 3 CFU - Affidamento
- CdS Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza: *Competenze informatiche di base* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Discipline della ricerca psicologico sociale: *Psicotecnologie e processi formativi*, 30 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2009/10 (27 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Competenze informatiche di base* 30 ore 1 CFU - Titolarità
- CdS Teorie e metodologie dell'e learning e della media education: *Tecnologie dei media digitali con laboratorio di analisi grafica e composizione multimediale per il web* 42 ore 6 CFU - Affidamento
- CdS Scienze dell'educazione e della formazione di Padova: *Competenze informatiche di base* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Servizio sociale: *Competenze informatiche di base* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Scienze della formazione professionale: *Competenze informatiche di base* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza: *Competenze informatiche di base* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Discipline della ricerca psicologico sociale: *Psicotecnologie e processi formativi* - 30 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2008/09 (22 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* - 4 CFU - Titolarità
- CdS Scienze dell'educazione e della formazione: *Competenze informatiche di base* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Servizio sociale: *Informatica* 30 ore 4 CFU - Affidamento

- CdS Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education: *Progettazione di software per la didattica* 6 CFU - Affidamento gratuito

a.a. 2007/08 (16 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 4 CFU - Titolarità
- CdS Scienze dell'educazione: *Abilità informatiche* 30 ore 4 CFU - Affidamento gratuito
- CdS Servizio sociale: *Informatica* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 30 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2006/07 (16 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 4 CFU - Titolarità
- CdS Scienze dell'educazione: *Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica* 4 CFU - Affidamento gratuito
- CdS Servizio sociale: *Informatica* 30 ore 4 CFU - Affidamento
- CdS Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 30 ore 4 CFU - Affidamento

a.a. 2005/06 (8 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 4 CFU - Titolarità
- CdS Scienze dell'educazione: *Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica* 4 CFU - Titolarità

a.a. 2004/05 (12 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 4 CFU - Titolarità
- CdS Scienze dell'educazione: *Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica* 4 CFU - Titolarità
- CdS Educatore professionale: *Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica* 4 CFU - Affidamento

a.a. 2003/04 (16 CFU)

- CdS Scienze della formazione primaria: *Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche* 4 CFU - Titolarità
- CdS Scienze dell'educazione: *Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica* 4 CFU - Titolarità
- CdS Educatore professionale: *Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica* 4 CFU - Affidamento
- CdS Cooperazione allo sviluppo: *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento* 4 CFU - Affidamento

a.a. 2002/03 (12 CFU)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- CdS Scienze della formazione primaria: <i>Laboratorio di tecnologie informatiche e telematiche</i> 4 CFU - Titolarità</li> <li>- CdS Scienze dell'educazione: <i>Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica</i> 4 CFU - Titolarità</li> <li>- CdS Educatore professionale nelle strutture socio sanitarie: <i>Tecnologie informatiche e telematiche per la didattica</i> 4 CFU – Affidamento</li> </ul> <p>a.a. 2001/02 (6 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CdS Scienze della formazione primaria: <i>Tecnologie didattiche</i> 6 CFU – Titolarità</li> </ul> <p>Pertanto, per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità</p>	Punti 15																																								
<p>Il candidato segnala inoltre le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione dal 2018: <i>Ricerca e formazione docenti: strumenti e metodologie di analisi dell'efficacia di interventi di formazione per docenti in servizio.</i></li> <li>- Negli anni della loro istituzione ho lavorato nei Corsi TFA, PAS e 24 CFU dell'Università di Padova e dei conservatori di Padova, Vicenza e Rovigo.</li> </ul> <p>Pertanto, per quanto attiene l'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti</p>	Punti 2																																								
<p>Dal curriculum si evince inoltre che la valutazione degli studenti riferita all'a.a. 20/21 è risultata molto buona, come riportato di seguito</p> <table border="1" data-bbox="169 994 1313 1417"> <thead> <tr> <th>Insegnamento</th> <th>Corso di studio</th> <th>Ore docente</th> <th>Questionari compilati</th> <th>Media soddisfazione</th> <th>Mediana soddisfazione</th> <th>Media azione didattica</th> <th>Mediana azione didattica</th> <th>Media organizzazione online</th> <th>Mediana organizzazione online</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnologia dell'e-learning</td> <td>Ps1087 - Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione</td> <td>42</td> <td>92</td> <td>9,39</td> <td>10</td> <td>9,26</td> <td>10</td> <td>9,59</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Psicopedagogia dei nuovi media</td> <td>Ps1842 - Scienze e tecniche psicologiche</td> <td>63</td> <td>66</td> <td>7,29</td> <td>8</td> <td>7,53</td> <td>8</td> <td>7,37</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale</td> <td>Sf1334 - Scienze dell'educazione e della formazione (RO)</td> <td>28</td> <td>18</td> <td>7,89</td> <td>8</td> <td>8,03</td> <td>8</td> <td>8,17</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pertanto, per le valutazioni degli studenti</p>	Insegnamento	Corso di studio	Ore docente	Questionari compilati	Media soddisfazione	Mediana soddisfazione	Media azione didattica	Mediana azione didattica	Media organizzazione online	Mediana organizzazione online	Tecnologia dell'e-learning	Ps1087 - Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione	42	92	9,39	10	9,26	10	9,59	10	Psicopedagogia dei nuovi media	Ps1842 - Scienze e tecniche psicologiche	63	66	7,29	8	7,53	8	7,37	8	Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale	Sf1334 - Scienze dell'educazione e della formazione (RO)	28	18	7,89	8	8,03	8	8,17	8	Punti 3
Insegnamento	Corso di studio	Ore docente	Questionari compilati	Media soddisfazione	Mediana soddisfazione	Media azione didattica	Mediana azione didattica	Media organizzazione online	Mediana organizzazione online																																
Tecnologia dell'e-learning	Ps1087 - Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione	42	92	9,39	10	9,26	10	9,59	10																																
Psicopedagogia dei nuovi media	Ps1842 - Scienze e tecniche psicologiche	63	66	7,29	8	7,53	8	7,37	8																																
Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale	Sf1334 - Scienze dell'educazione e della formazione (RO)	28	18	7,89	8	8,03	8	8,17	8																																
<b>TOTALE ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E SERVIZIO AGLI STUDENTI PUNTI 20</b>																																									

<b>Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo</b>	
<p>Per quanto attiene l'attività di ricerca internazionale il candidato ha partecipato in qualità di membro ai seguenti progetti europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus-Plus KA2 Strategic partnership for school education Socio-Emotional Capacity Building In Primary Education coordinato da VšĮ „eMundus“, (Lituania) inizio 1° settembre 2019 fine 31 agosto 2022 (2019-1-LT01-KA201-060710).</li> </ul>	

- Erasmus-Plus Strategic Partnerships *Out of the Net* coordinato da Zespol Szkol i Placowek Specjalnych ZSiPS, (Polonia) inizio 1° gennaio 2021 (E10249332).
- Erasmus-Plus Strategic Partnerships *Beyond The Limits: Developing Entrepreneurship via Creativity in Schools*, coordinato da Sakarya Üniversitesi (Turchia) inizio 1° dicembre 2020 (Sakarya 2020-1-TR01-KA203-093989).
- Erasmus-Plus Strategic Partnerships for school education *EducaMigrant*, ottobre 2015 coordinato da Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Turchia).

Per quanto attiene l'attività di ricerca nazionale il candidato ha svolto le seguenti attività:

- Responsabile Scientifico Assegno di Ricerca BIRD 2021 *Definire, sperimentare e valutare pratiche innovative per lo sviluppo professionale continuo dei docenti della Scuola*.
- Responsabile Scientifico progetto DOR 2021 *Processi di innovazione didattica in ambito educativo e formativo*.
- Responsabile Scientifico progetto DOR 2020 *Processi di innovazione didattica in ambito educativo e formativo*.
- Membro del progetto DOR 2019 *Innovazione didattica: metodologie e tecnologie a scuola e all'università*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro del progetto DOR 2018 *Tecnologie e contesti informali di apprendimento*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro del progetto DOR 2017 *Informal learning e technology tools*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro del progetto DOR 2016 *Didattica flipped e problem-based con la Realtà Aumentata in contesti formali e informali*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro dell'Assegno di Ricerca 2015 *Piattaforme multimediali e realtà aumentata: tecnologie innovative per la didattica museale*. Responsabile scientifico Piva Manlio Celso,
- Membro del progetto ex 60% 2015 *Teorie e pratiche per l'apprendimento mobile e l'augmented reality nel contesto della flipped classroom*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro del progetto ex 60% 2014 *Cloud Learning nei contesti didattici e formativi*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro del progetto di Ateneo 2013 *Umani e oltre. La categoria di "Umanismo" nel pensiero europeo del Novecento*. Responsabile scientifico Grigenti Fabio.
- Membro del progetto ex 60% 2013 *Modelli di innovazione didattica con le tecnologie*. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.
- Membro del progetto ex 60% 2012 *Metodologie innovative per la didattica universitaria: il ruolo delle tecnologie*. Responsabile scientifico De Rossi Marina.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del progetto ex 60% 2011 <i>Integrazione tra discipline, didattica e tecnologie (TPACK- Technological, Pedagogical and Content Knowledge)</i>. Responsabile scientifico Messina Laura.</li> <li>- Membro del progetto ex 60% 2010 <i>Media e educazione: il Digital Storytelling come strumento formativo</i>. Responsabile scientifico Petrucco Corrado.</li> <li>- Membro del progetto ex 60% 2009 <i>Educazione mediale fra extrascuola e scuola</i>. Responsabile scientifico Messina Laura.</li> <li>- Membro del progetto ex 60% 2008 <i>La qualità dell'interazione didattica nei corsi online. Analisi del modello empirico del Corso di Laurea in Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza</i>. Responsabile scientifico Galliani Luciano.</li> <li>- Membro dell'Assegno di Ricerca 2008 <i>Qualità della vita percepita e oggettiva, spiritualità, stili di attaccamento e rappresentazioni della morte in familiari di malati terminali</i>. Aspetti psicologici e bioetici. Responsabile scientifico Testoni Ines.</li> <li>- Membro del progetto PRIN 2007 <i>Riflettersi in rete: costruzione delle identità</i>. Responsabile scientifico Maria Assunta Zanetti. Università degli Studi di Pavia.</li> <li>- Membro del progetto PRIN 2005 <i>Valutazione di competenza nelle comunità di pratica rivolte alla formazione pre-servizio e in-servizio in ambito educativo</i>. Responsabile scientifico Bianca Maria Varisco, Università degli Studi di Padova.</li> <li>- Membro del progetto PRIN 2003 <i>Piattaforme tecnologiche, moduli di apprendimento e rappresentazione-ricerca della conoscenza</i>. Responsabile scientifico Luciano Galliani, Università degli Studi di Padova.</li> <li>- Responsabile scientifico della Convenzione con l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Bosso - A. Monti" di Torino, per attuazione di un intervento di formazione didattica e di ricerca scientifica sulla Flipped classroom, anni 2016-2017.</li> <li>- Responsabile scientifico della Convenzione con l'Istituto Sacro Cuore di Trento, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per attuare un intervento di ricerca scientifica e formazione docenti volto all'innovazione didattica anni 2017-2018.</li> <li>- Responsabile scientifico della Convenzione triennale con l'Istituto Sacro Cuore di Trento, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per attuare un intervento di ricerca scientifica per l'innovazione educativa volto al miglioramento dei processi di apprendimento, del benessere e del clima scolastico attraverso la condivisione e sperimentazione di pratiche didattiche attive, inclusive e che si avvalgono delle risorse digitali, anni 2019-2021.</li> </ul> <p>Pertanto, per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste</p>	Punti 2
Per quanto attiene il conseguimento della titolarità o sviluppo di brevetti (nei settori in cui è rilevante)	Punti 0

<p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca considerato che il candidato ha ottenuto il Premio per l'intervento <i>Forget messy forums! Promoting content-anchored discussions in Higher Education with Perusall</i>, al convegno "HELMeTO 2021, 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online", Pisa, 2021, come miglior contributo nel general track "Methodologies".</p>	<p>Punti 1</p>
<p>Per la partecipazione ai seguenti convegni:  <u>Convegni internazionali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento <i>Forget messy forums! Promoting content-anchored discussions in Higher Education with Perusall</i>, "HELMeTO 2021, 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online". Pisa, 2021.</li> <li>- Intervento <i>Digital learning culture at School: how to promote it without using technology in the classroom</i>, convegno "Social justice, media and technology in teacher education, ATEE, Spring conference". Firenze, 2021.</li> <li>- Intervento <i>Learning-Teaching Innovation of a University E-learning Course</i>, convegno "ECEL20, 19th European Conference on e-Learning". Berlino, 2020.</li> <li>- Intervento <i>Tecnologie e assessment for learning nell'azione di insegnamento apprendimento</i>, convegno "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università". Bari, 2020.</li> <li>- Intervento <i>Social annotation: innovating the teaching-learning process at university</i>, convegno "HELMeTO 2020 Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online". Bari 2020.</li> <li>- Intervento <i>Assessment Skills and Validity of Peer- and Self-Assessment in In-Service Teacher Training</i>, convegno "EdMedia + Innovate Learning". Amsterdam, 2019.</li> <li>- Responsabile scientifico e Chair del VII Congresso Collaborative Knowledge Building Group (CKBG): From the Teaching Machine to Machine Learning. 2019. Relazione <i>Perusall: un'analisi della validità dei processi valutativi basati sul Machine Learning</i>. Padova, 2019.</li> <li>- Invited Keynote al Working Group on Digital Education: Learning, Teaching and Assessment (DELTA) della Commissione Europea. Relazione: <i>Teaching that embraces the digital learning experience</i>. Lucca, 7 e 8 novembre 2019</li> <li>- Intervento <i>Insegnare nella società della conoscenza: analisi del processo di innovazione didattica di un insegnamento universitario</i>, convegno SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS: Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Roma, 26 e 27 settembre 2019.</li> <li>- Intervento <i>Valutazione tra pari e autovalutazione nella formazione in servizio degli insegnanti</i>, convegno SIRD "Education and evaluation processes". Salerno, 25 e 26 ottobre 2018.</li> <li>- Intervento <i>Esperienza interattiva di valutazione tra pari attraverso le tecnologie</i>, convegno SIRD: "Promuovere l'apprendimento</li> </ul>	

attraverso la valutazione. Feedback e technology-enhanced assessment all'Università". Padova, 13 e 14 novembre 2018.

- Intervento su invito *Flipped classroom: prospettive per la ricerca educativa*, convegno "Technology and trust technology and teaching design. How to support personalization and inclusion?". Macerata, 10 dicembre 2014.
- Intervento Flipped classroom: un'esperienza di innovazione didattica in un liceo di Parma, IV Congresso Collaborative Knowledge Building Group (CKBG), "Tecnologia e leggerezza". Pavia 29-31 gennaio 2014.
- Intervento *Cybertherapy. Internet nella relazione di aiuto*, convegno "Il morire tra ragione e fede. Universi che orientano le pratiche d'aiuto". Padova, 20 - 21 marzo 2009
- Intervento *Sharing a professional identity trough online communication*, convegno "XII Biennial EARLI Conference for research on learning and Instruction". Budapest, 28 agosto - 1 settembre 2007.
- Poster *Case work condiviso online: uno strumento per la costruzione del profilo professionale dell'insegnante*, convegno "Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie: metodi di analisi". Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 28 ottobre 2006.
- Intervento *Valutazione co-partecipata dell'insegnamento-apprendimento in contesto universitario*, convegno SIRD "La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti". Bologna 15-17 dicembre 2005.

#### Partecipazione su invito a convegni nazionali

- Intervento *Innovare la didattica e il faculty development promuovendo l'apprendimento attivo*, 2° Convegno Nazionale Faculty Development per l'Innovazione Didattica Universitaria, Università di Genova, 29 e 30 ottobre 2020.
- Relazione su invito *Tecnologie e didattica*, convegno "Una visione comune per i formatori della scuola", Seminario ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani), 22 luglio 2019.
- Intervento su invito *Perchè agli studenti non piace la scuola e come fargliela piacere*, convegno "Guardare, provare, imparare. dai neuroni specchio alla didattica a scuola", SOS Dislessia 6 e 7 aprile 2018.
- Relazione su invito *Capovolgere le Scienze*, convegno "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Genova 22 febbraio 2017.
- Relazione su invito *Capovolgere le Scienze*, convegno "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Milano 15 marzo 2017.
- Relazione su invito *Capovolgere le Scienze*, convegno "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Napoli 6 aprile 2017.
- Relazione su invito *Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola*, convegno "Valutare per migliorare un punto di arrivo o un percorso in itinere

verso il cambiamento?”. Le lingue nel mondo, Treviso, 26 novembre 2016.

- Relazione su invito *L'innovazione didattica della Flipped Classroom*, convegno “Festival della Scienza”. Genova, 4 novembre 2016.
- Relazione su invito *Flipped classroom, pratiche efficaci di innovazione didattica*, convegno Sfide educative per l'innovazione, Rovigo, 15 e 16 ottobre 2016.
- Relazione su invito *Prof, lo so, ma non riesco a spiegarmi! Il Dibattito argomentativo in classe*. Seminario ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani), 30 agosto 2016.
- Relazione su invito *Flipped classroom, tecnologie per la didattica*, convegno “Progettare per personalizzare ed includere. Strumenti per gestire la complessità delle classi e dell'apprendimento”. Pordenone 29 Aprile 2016.
- Relazione su invito Capovolgere le Scienze, convegno “A scuola di Scienza” DeAgostini Scuola. Bologna, 1° aprile 2016.
- Relazione su invito Capovolgere le Scienze, convegno “A scuola di Scienza” DeAgostini Scuola. Torino, 7 aprile 2016.
- Relazione su invito Capovolgere le Scienze, convegno “A scuola di Scienza” DeAgostini Scuola. Chieti, 11 aprile 2016.
- Relazione su invito *Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola*, convegno “La sfida Europea delle lingue”, Venezia 24 gennaio 2015.
- Relazione su invito *Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale*, convegno “Festival della scienza”. Genova, 24 ottobre 2014.
- Intervento su invito *Flipping the roles (not just the classroom)*, convegno “MoodleMoot”. Padova 20 e 21 giugno 2014.
- Relazione su invito *Innovare la didattica con la flipped classroom*. Gubbio, 12-13 aprile 2013.
- Relazione su invito *Flipped classroom*, convegno MATHESIS “L'innovazione didattica con le tecnologie”. Piacenza, 4 novembre 2013.
- Relazione su invito *Flipped classroom*, Convegno Ufficio scolastico territoriale “Dal sapere al senso del sapere”. Parma, 10 settembre 2012.
- Relazione su invito *Flipped classroom, innovare la scuola con le tecnologie del Web 2.0*, Seminario ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani). Lecce, 29 agosto 2012.
- Intervento su invito *Didattica delle discipline tecnologiche e per le competenze informatiche di base*, convegno “Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti”, Università di Padova, Padova, 18 e 19 maggio 2012.
- Intervento su invito *Psy-Net: e-learning a Psicologia*, IV Convegno Nazionale “Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?”. Padova, 25 e 26 febbraio 2011.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione su invito <i>Nuove tecnologie e apprendimento</i>, convegno “Nuove tecnologie per una nuova didattica con gli adulti”, FEDERUNI (Federazione Italiana tra le Università della terza età. Vicenza, 29 e 31 gennaio 2010.</li> <li>- Intervento su invito <i>E-learning e strategie didattiche all’Università</i>, convegno “La telemedicina: realtà e prospettive”. Università di Padova, Padova 10 ottobre 2008</li> </ul> <p>Pertanto, per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale</p>	Punti 3
<p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (intensità e continuità temporale), avendo il candidato pubblicato più di 2 pubblicazioni all’anno dall’inizio della sua attività scientifica (2001) si decide di assegnare punti 1.</p>	Punti 1
<p>Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità avendo il candidato svolto i seguenti servizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direttore del corso di Perfezionamento <i>Flipped classroom: strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media</i> per cinque edizioni dal 2013 al 2018.</li> <li>- Membro del Consiglio Direttivo del <i>Centro Servizi Informatici di Ateneo</i> del 2015 al 2018.</li> <li>- Membro del Collegio del dottorato in <i>Scienze pedagogiche, dell’educazione e della formazione</i>, dal 2018 a oggi.</li> <li>- Membro del Comitato scientifico del <i>General Course per la Formazione all’insegnamento nella scuola secondaria</i>, dal 2019 a oggi.</li> </ul>	Punti 2
<p><b>TOTALE CURRICULUM COMPRENSIVO DI ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO E DI TERZA MISSIONE, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO E CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA PUNTI 9</b></p>	

**PUNTEGGIO TOTALE**

**88/100**

La qualificazione scientifica e la conoscenza della lingua inglese sono adeguate.

La Commissione individua quale candidato vincitore Graziano Cecchinato per le seguenti motivazioni: punteggio molto buono conseguito per le pubblicazioni scientifiche, per l’attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti e per il curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto congruenti al ruolo.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 20 ottobre 2022

Il Presidente della Commissione

Prof. Michele Biasutti presso l’Università degli Studi di Padova