

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 1 di 65

Oggi in Padova, in Aula Nievo, alle ore 14:35, si è riunito, regolarmente convocato, il Senato Accademico dell'Università degli Studi di Padova per discutere il seguente

Ordine del giorno

Approvazione del verbale della seduta del 8 marzo 2022

1. Comunicazioni

1. Integrazione del Protocollo d'intesa tra la Provincia autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova per la formazione specialistica nelle Scuole di Specializzazione in Farmacia ospedaliera, Odontoiatria pediatrica e Ortognatodonzia Rep. 5599/2021 del'11 novembre 2021 – Estensione alla formazione specialistica in Fisica medica
2. PNRR: progetti dell'Ateneo nell'ambito della Missione 4 – Obiettivo 2 – Bandi per infrastrutture di ricerca e infrastrutture tecnologiche di innovazione e della Missione 1 – Componente 3 – Bando per proposte di intervento per il restauro e la valorizzazione di parchi e giardini storici
3. Programmazione del reclutamento del personale 2022/2024: valutazioni preliminari
4. Arqus European University Alliance – Foundational Document e Mission Statement 2022-2032
5. Aggiornamento sull'emergenza COVID-19

2. Statuto, Regolamenti, Ordinamento didattico

1. Modifiche all'offerta formativa a.a. 2022/2023

5. Atti negoziali di gestione

1. Costituzione di "CibuSalus srl" come spin-off semplice dell'Università degli Studi di Padova – Parere

6. Rapporti internazionali

1. Accordo bilaterale internazionale con Centre for research and technology Hellas (CERTH)
2. Accordo bilaterale internazionale con University of Merdeka Malang
3. Accordo bilaterale internazionale con University of Hertfordshire
4. Accordo bilaterale internazionale con State University of Urganj – Rinnovo
5. Accordo bilaterale internazionale con University of British Columbia – Rinnovo
6. Accordo di Cooperazione con Université Bordeaux Montaigne (UBM), Francia, finalizzato all'avvio di un percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Archeometria

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 2 di 65

7. Accordo di Cooperazione con Université Grenoble Alpes e con Université Catholique de Lyon, Francia, finalizzato all'avvio di un percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Human Rights – Rinnovo

8. Azioni di supporto agli studenti internazionali immatricolati nell'a.a. 2021/2022

7. Componente studentesca

1. Convenzione tra la Provincia Autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova per favorire la formazione dei laureati in Psicologia presso le Scuole di specializzazione di Area Psicologica – Parere
2. Piano Master di Ateneo a.a. 2022/2023 – Parere
3. Piano Corsi di Perfezionamento di Ateneo a.a. 2022/2023 – Parere
4. Calendario Accademico 2022/2023
5. Modifica Calendario Accademico 2021/2022

8. Strutture didattiche, di ricerca e di servizio

1. Centro di Ricerca Interuniversitario SEEDS - Sustainability, Environmental Economics and Dynamics Studies – Adesione – Parere
2. Centro Interuniversitario di Studi di Storia della Riforma protestante e dei movimenti religiosi – Network for Reformation and Religious History (ReRhis) – Adesione – Parere

9. Personale

1. Proroga della semplificazione delle procedure concorsuali per il personale docente – Parere
2. Contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'articolo 23, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 – anno accademico 2021/2022 e anno accademico 2022/2023 – Parere

Nominativo	Ruolo	P	A	Ag
Prof.ssa Daniela Mapelli	Rettore	X		
Prof.ssa Stefania Bruschi	Direttore di Dipartimento Macroarea 1			X
Prof. Bruno Chiarellotto	Direttore di Dipartimento Macroarea 1	X		
Prof. Fabrizio Nestola	Direttore di Dipartimento Macroarea 1			X
Prof. Bruno Cozzi	Direttore di Dipartimento Macroarea 2	X		
Prof.ssa Alessandra Simonelli	Direttore di Dipartimento Macroarea 2			X
Prof. Roberto Vettor	Direttore di Dipartimento Macroarea 2	X		
Prof. Gianluigi Baldo	Direttore di Dipartimento Macroarea 3	X		
Prof. Jacopo Bonetto	Direttore di Dipartimento Macroarea 3	X		
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo	Direttore di Dipartimento Macroarea 3			X
Prof. Geppino Pucci	Professore I fascia Macroarea 1	X		
Prof. Stefano Piccolo	Professore I fascia Macroarea 2			X
Prof.ssa Patrizia Marzaro	Professore I fascia Macroarea 3			X
Prof.ssa Chiara Maurizio	Professore II fascia Macroarea 1	X		
Prof. Giuseppe Tarantini	Professore II fascia Macroarea 2		X	

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 3 di 65

Prof. Fabio Grigenti	Professore II fascia Macroarea 3			X
Prof. Attilio Motta	Professore II fascia Macroarea 3	X		
Prof.ssa Francesca Maria Susin	Ricercatore Macroarea 1	X		
Prof. Carlo Nicoletto	Ricercatore Macroarea 2	X		
Dott. Andrea Berto	Rappresentante del Personale tecnico amministrativo	X		
Dott. Tiziano Bresolin	Rappresentante del Personale tecnico amministrativo	X		
Sig. Raffaele Musella	Rappresentante del Personale tecnico amministrativo	X		
Dott. Ciro De Vincenzo	Rappresentante dei dottorandi	X		
Sig. Enrico Caccin	Rappresentante degli studenti	X		
Sig.ra Alessia Conti	Rappresentante degli studenti	X		
Sig.ra Virginia Libero	Rappresentante degli studenti	X		
Sig.ra Anna Toigo	Rappresentante degli studenti	X		

Legenda: (P - Presente) - (A - Assente) - (Ag - Assente giustificato)

Sono presenti:

- su invito della Rettrice, il Prof. Giancarlo Dalla Fontana, Prorettore Vicario;
- l'Ing. Alberto Scuttari, Direttore Generale, in qualità di Segretario verbalizzante.

Sono inoltre presenti Caterina Rea e Federica Negrisolo dell'Ufficio Organi collegiali, che coadiuvano il Direttore Generale.

Il Senatore Bresolin è collegato in videoconferenza, per motivi di forza maggiore, così come stabilito nella scorsa seduta del Senato Accademico dell'8 marzo 2022.

La Rettrice Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

La Rettrice comunica che la seduta del Senato Accademico calendarizzata per il 14 giugno 2022 sarà posticipata di una settimana, a martedì 21 giugno.

Oggetto: Approvazione del verbale della seduta del 8 marzo 2022

La Rettrice Presidente chiede al Senato Accademico di approvare il verbale n. 4/2022, della seduta del 8 marzo 2022;

Il Senato Accademico

- Visto il testo del verbale n. 4/2022;

Delibera

di approvare il verbale n. 4/2022.

Oggetto: Integrazione del Protocollo d'intesa tra la Provincia autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova per la formazione specialistica nelle Scuole di Specializzazione in Farmacia ospedaliera, Odontoiatria pediatrica e Ortognatodonzia Rep. 5599/2021 del'11 novembre 2021 – Estensione alla formazione specialistica in Fisica medica

N. o.d.g.: 01/01

UOR: Ufficio Dottorato e post lauream

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 4 di 65

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Patrizia Burra, delegata alle Scuole di Specializzazione e Osservatorio per la formazione specialistica post lauream, la quale ricorda che fra la Provincia Autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova è in essere un Protocollo d'intesa, per la formazione specialistica nelle Scuole di Specializzazione in Farmacia ospedaliera, Odontoiatria pediatrica e Ortognatodonzia (Rep. 5599/2021 Prot n. 203630 del 11 novembre 2021), redatto sulla base dello schema tipo approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente con delibere rep. 23 del 9 febbraio 2016 e rep. 52 del 22 febbraio 2016, che sarà in vigore fino al 31 dicembre 2026.

La Provincia Autonoma di Bolzano in data 9 marzo 2022, a seguito della rilevazione da parte della Provincia stessa della carenza di specialisti in Fisica medica e dell'interesse delle parti ad estendere il proficuo rapporto sviluppatosi nell'ambito della formazione specialistica in Farmacia ospedaliera, Odontoiatria pediatrica e Ortognatodonzia, ha chiesto di estendere il protocollo di intesa attualmente in vigore anche alla formazione specialistica in Fisica medica, previa sottoscrizione dell'atto integrativo che fa parte integrante della presente comunicazione (Allegato n. 1/1-2).

Il Senato Accademico prende atto.

Oggetto: PNRR: progetti dell'Ateneo nell'ambito della Missione 4 – Obiettivo 2 – Bandi per infrastrutture di ricerca e infrastrutture tecnologiche di innovazione e della Missione 1 – Componente 3 – Bando per proposte di intervento per il restauro e la valorizzazione di parchi e giardini storici

N. o.d.g.: 01/02

UOR: Ufficio Organi Collegiali

La Rettrice Presidente ricorda che, come già in parte anticipato nella seduta del 8 marzo 2022, il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), nell'ambito del PNRR Missione 4 Obiettivo 2, in data 28 dicembre 2021 ha emanato i seguenti avvisi pubblici per la presentazione richieste di finanziamento di infrastrutture:

N. avviso e data di emanazione	Titolo	Dotazione (milioni di Euro)	Scadenza presentazione proposta
n. 3264 del 28-12-2021	Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per "Rafforzamento e creazione di Infrastrutture di Ricerca"	1.080	28 febbraio 2022
n. 3265 del 28-12-2021	Avviso pubblico per la concessione di finanziamenti destinati alla realizzazione o ammodernamento di Infrastrutture tecnologiche di innovazione	500	10 marzo 2022

Con riferimento alle "Infrastrutture di Ricerca" (IR), il cui bando è scaduto lo scorso 28 febbraio, si ricorda che era ammessa la candidatura di infrastrutture, sia esistenti sia di nuova costituzione, che risultino annoverate nel PNIR (Piano Nazionale Infrastrutture di Ricerca) come IR a priorità alta o media. Gli enti capofila di queste IR – sostanzialmente i grandi istituti di ricerca nazionali – sono gli unici soggetti autorizzati a presentare i progetti, con la possibilità di individuare co-proponenti. Unipd

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 5 di 65

è co-proponente per 4 IR, tutte a TRLbasso (dunque ricerca di base o contigua):

Nome IR	Soggetto proponente	Strutture Unipd coinvolte	Referente Unipd	Budget richiesto totale (M€)	Budget Unipd (M€)
EBRAINS Italy - European Brain ReseArch InfrastructureS-Italy	CNR	DNS, DPG, DFA, DEI, DPSS, DM, SDB	Maurizio Corbetta (Padua Neuroscience Center)	26,7	2,3
Elixir X NextGenerationIT	CNR	DSB, DSF, DFA, DEI, DiBio, DM	Silvio Tosatto (Dipartimento di Scienze Biomediche)	23,0	1,0
New Equipment for Fusion Experimental Research and Technological Advancements with Rfx Infrastructure (NEFERTARI)	CNR	DII, DTG, DFA	Piergiorgio Sonato (Centro Ricerche Fusione)	22,9	7,1
Einstein Telescope Infrastructure Consortium (ETIC)	INFN	DFA, DII, DiSC	Giacomo Ciani (Dipartimento di Fisica e Astronomia)	99,7	2,1

Il Bando sulle infrastrutture tecnologiche di innovazione (ITI) è scaduto lo scorso 10 marzo. Tale bando richiedeva la creazione di partenariati pubblico-privati con partecipazione finanziaria privata maggioritaria. L'Ateneo è stato coinvolto in due progetti, per i quali ha sottoscritto una lettera di impegno alla partecipazione:

Nome ITI	Soggetto proponente	Soggetti privati coinvolti	Strutture Unipd coinvolte	Referente Unipd	Budget richiesto totale (M€)
ITI-FF (Future Farming Lab)	Università Ca' Foscari Venezia	Zero Farms (controllata dalla Laborar); Officinae Bio	TESAF, DAFNAE, DiBio, DISC, DSF	Stefano Bona (DAFNAE)	20
Infrastruttura di innovazione nazionale in rete per la simu-	Politecnico di Torino	ENI, TERNA, ENEL	DTG, DII	Paolo Mattavelli (DTG)	35-40

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 6 di 65

lazione e il monito- raggio del sistema energetico					
--	--	--	--	--	--

Allo stato, non sono disponibili informazioni più dettagliate sul ruolo e sul budget dell'Università.

Nell'ambito della Missione 4, Componente 2, in data 15 marzo 2022 il MUR ha pubblicato l'Avviso pubblico rep. 341 per la creazione di "Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base", programmi caratterizzati da un approccio interdisciplinare, olistico e problem solving, realizzati da reti diffuse di università, EPR, ed altri soggetti pubblici e privati, impegnati in attività di ricerca, altamente qualificati e internazionalmente riconosciuti, auspicabilmente organizzati in una struttura consortile.

Il bando, di importo complessivo pari a euro 1.610.000.000, prevede il finanziamento di almeno 10 e fino ad un massimo di 14 Partenariati estesi sul territorio nazionale, per un valore compreso fra euro 80.000.000 ed euro 160.000.000 ciascuno per le seguenti tematiche:

1. Intelligenza artificiale: aspetti fondazionali
2. Scenari energetici del futuro
 - 2.a Energie verdi del futuro
3. Rischi ambientali, naturali e antropici
4. Scienze e tecnologie quantistiche
5. Cultura umanistica e patrimonio culturale come laboratori di innovazione e creatività
6. Diagnostica e terapie innovative nella medicina di precisione
7. Cybersecurity, nuove tecnologie e tutela dei diritti
8. Conseguenze e sfide dell'invecchiamento
9. Sostenibilità economico-finanziaria dei sistemi e dei territori
10. Modelli per un'alimentazione sostenibile
11. Made-in-Italy circolare e sostenibile
12. Neuroscienze e neurofarmacologia
13. Malattie infettive emergenti
14. Telecomunicazioni del futuro

La tematica 15. "Attività spaziali", originariamente prevista nelle linee guida del MUR, sarà promossa e sostenuta attraverso successivo bando di finanziamento adottato dall'Agenzia Spaziale Italiana (ASI).

I Partenariati (analogamente ai Centri nazionali e agli Ecosistemi dell'innovazione) sono organizzati con una struttura di governance di tipo Hub&Spoke, dove l'Hub è il soggetto attuatore, costituito da Università statali, EPR vigilati dal MUR, Università non statali, altri Enti Pubblici di Ricerca, altri soggetti pubblici e rappresenta il referente unico per l'attuazione del progetto nei confronti del MUR.

Ciascuna Università statale ed EPR vigilato dal MUR può presentare, in qualità di Soggetto proponente, una sola proposta progettuale riferita ad una sola tematica.

Gli Spoke, i soggetti esecutori che rendicontano le proprie attività all'Hub, possono essere rappresentati da Università, EPR, altri soggetti pubblici o privati, specializzati su competenze, tecnologie o funzioni coerenti con le finalità della proposta progettuale, e possono avvalersi, attraverso specifici accordi, della collaborazione di altri soggetti giuridici autonomi già esistenti ("soggetti affiliati allo Spoke"). Ciascun soggetto giuridico in qualità di Spoke o soggetto affiliato allo

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 7 di 65

Spoke può partecipare al massimo ad una proposta progettuale per ciascuna delle tematiche. Il numero massimo di soggetti che potranno essere complessivamente Spoke o soggetti affiliati agli Spoke, nell'ambito di un Partenariato è pari a 25, di cui non più di 12 tra Università statali e EPR vigilati dal MUR;

Le proposte progettuali possono essere inoltrate dal 6 aprile al 13 maggio 2022.

Sempre nell'ambito del PNRR, lo scorso 30 dicembre il Ministero della Cultura ha emanato l'avviso pubblico *Proposte di intervento per il restauro e la valorizzazione di parchi e giardini storici* (investimento 2.3 della Missione 1 Componente 3, per un finanziamento pari a 190 milioni di euro), con scadenza 15 marzo 2022, finalizzato alla rigenerazione e riqualificazione di parchi e giardini italiani di interesse culturale; al rafforzamento dell'identità dei luoghi e alla creazione di nuovi poli e modalità di fruizione culturale e turistica; al rafforzamento dei valori ambientali che il PNRR ha scelto come guida, favorendo lo sviluppo delle funzioni che hanno dirette e positive ricadute ambientali (riduzione dell'inquinamento ambientale, regolazione del microclima, generazione di ossigeno, tutela della biodiversità, etc.) e concorrendo a diffondere una rinnovata sensibilità ambientale e paesaggistica.

L'Ateneo ha partecipato al bando presentando due progetti riguardanti, rispettivamente, il Parco di Villa Blasco in Castelfranco Veneto (TV) e il Centro di Ateneo dell'Orto Botanico.

Il primo mira alla realizzazione di opere e attività per il soddisfacimento delle esigenze straordinarie più urgenti in relazione alla conservazione, al miglioramento del contesto ambientale, alla sicurezza, all'accessibilità, alla fruizione e alla valorizzazione del giardino storico di Villa Parco Bolasco, portando così a compimento un processo di recupero del Parco iniziato nel 2012 dall'Università, indirizzato a qualificare ulteriormente il sito come luogo privilegiato di osservazione della natura e del paesaggio, centro di studio, di ricerca e di promozione delle scienze, delle arti e della cultura.

Il progetto, per un importo complessivo pari ad 1.047.630 euro, prevede una pluralità di azioni focalizzate principalmente sul consolidamento degli interventi di recupero già attuati dall'Ateneo e all'ulteriore miglioramento dell'ambiente del Parco, attraverso: a) la rimozione delle traversine ferroviarie classificate come rifiuto pericoloso; b) il consolidamento delle sponde del lago e pulizia dei sedimenti; c) la realizzazione di un sentiero accessibile tale da rendere il Parco fruibile in autonomia dalle persone con disabilità motoria lungo tutto il percorso principale; d) il consolidamento del restauro delle statue seicentesche (pulizia conservativa). Tra le altre misure previste si segnalano gli interventi relativi alla fruizione pubblica (illuminazione del tratto che conduce dalla Villa alla Cavallerizza, progettazione e installazione della segnaletica lungo i percorsi, realizzazione di aree di sosta dotate di panchine e cestini) e alla valorizzazione di Villa e Parco come centro di studio, di ricerca e di promozione della cultura attraverso le arti.

Per quanto concerne l'Orto Botanico il progetto, per un importo complessivo di 1.972.000 euro, ha lo scopo di potenziare in modo significativo il contributo dell'Orto stesso alla conservazione della biodiversità vegetale, espandendo la capacità di gestire, conservare e distribuire collezioni più ampie di specie vegetali. L'obiettivo sarà perseguito, da un lato, grazie all'ampliamento delle serre di coltivazione, non più sufficienti e adeguate in ragione della loro vetustà, e al potenziamento della banca del germoplasma, in modo da poter coltivare e riprodurre piante, con particolare attenzione a quelle rare o a rischio di estinzione, e poi aprirle alla distribuzione contribuendo anche a progetti di conservazione e ripopolamento ex situ; dall'altro, attraverso la realizzazione di importanti e urgenti interventi sulla componente impiantistica (irrigazione, fitodepurazione, compostaggio) atti a completare e rendere più efficiente l'intero sistema di gestione del sito.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 8 di 65

In sede di esecuzione dei lavori, sarà prestata particolare cura all'impatto ambientale al fine di ottimizzare i consumi energetici ed idrici delle strutture dell'Orto Botanico e minimizzare la produzione di scarti.

Tutti gli interventi saranno poi accompagnati da plurime iniziative didattiche (dedicate sia alle scuole sia alle università) e di valorizzazione e comunicazione che permetteranno un'ulteriore crescita dell'Orto Botanico come luogo di comunicazione e divulgazione su temi quali sostenibilità e biodiversità.

Il Senato Accademico prende atto.

DIBATTITO

L

OMISSIS

Oggetto: Programmazione del reclutamento del personale 2022/2024: valutazioni preliminari	
N. o.d.g.: 01/03	UOR: Ufficio Sviluppo organizzativo

La Rettrice Presidente cede la parola al Prof. Giancarlo Dalla Fontana, Prorettore Vicario, il quale descrive le direttrici su cui è improntato il Piano di programmazione del personale per il triennio 2022-2024 che si prevede di sottoporre successivamente ai competenti Organi di Ateneo per l'approvazione, al fine di consentire l'acquisizione di eventuali considerazioni sugli obiettivi proposti e sulle linee generali di implementazione, alla luce delle risorse stimate che si renderanno disponibili. Le risorse mobilitabili per l'implementazione del Piano 2022-2024 sono state stimate sulla base delle previsioni della normativa vigente e degli interventi di carattere straordinario previsti dalla Legge di Stabilità 2022. In particolare le risorse mobilitabili su base previsionale sono:

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 9 di 65

- risorse ordinarie (punti organico) derivanti da cessazioni del personale docente e tecnico-amministrativo (turnover) avvenute negli anni 2021, 2022, 2023;
- risorse straordinarie (punti organico) che si renderanno disponibili secondo quanto previsto dalla Legge 234/2021 (Legge di stabilità 2022) per il reclutamento di personale docente e tecnico-amministrativo;
- bilancio di Ateneo (euro) da destinare al reclutamento di RTDa, personale tecnico-amministrativo a tempo determinato e tecnologi di ricerca.

Il piano non tiene conto dei finanziamenti esterni per il reclutamento di docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo previsto nell'ambito di convenzioni (euro e punti organico) o di progetti di ricerca, compreso il PNRR (euro).

Le risorse ordinarie mobilitabili per il Piano 2022-2024 sono state stimate, in analogia con quanto fatto per il Piano 2019-2021, considerando:

- le cessazioni di personale avvenute nel 2021;
- una stima delle cessazioni del personale docente per raggiungimento dei limiti di età, cui viene sommata, su base storica, una percentuale del 25%;
- una stima delle cessazioni del personale tecnico-amministrativo, sulla base dell'analisi delle causali di cessazione nel triennio 2019-2021;
- una stima del 105% di turnover ministeriale (corrispondente alla media degli ultimi tre anni);
- una stima delle assegnazioni ministeriali previste dall'art. 5 dei DM di assegnazione del Fondo per il Finanziamento Ordinario (in linea col triennio precedente).

Le risorse ordinarie complessivamente stimate sono pari a 200 punti organico: 130 derivanti da turnover di personale docente, 58 da turnover di personale tecnico amministrativo e 12 da assegnazioni ministeriali previste dall'art. 5 dei DM di assegnazione del Fondo per il Finanziamento Ordinario.

La Legge di Stabilità 2022 prevede inoltre, al fine di favorire il graduale raggiungimento degli standard europei, in ordine al rapporto tra il numero dei docenti e del personale tecnico-amministrativo delle università e quello degli studenti, un incremento del Fondo per il Finanziamento Ordinario degli Atenei per gli anni dal 2022 al 2026 e destina al reclutamento di professori universitari, di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b), della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e di personale tecnico-amministrativo delle università, complessivamente 740.000.000 euro, in deroga alle vigenti facoltà assunzionali. Il MUR, con proprio decreto da adottare entro centoventi giorni dalla data di entrata in vigore della legge, individuerà i criteri di riparto delle risorse tenendo conto, prioritariamente, dei risultati conseguiti dagli atenei nella valutazione della qualità della ricerca (VQR) e nella valutazione delle politiche di reclutamento.

Prevedendo prudentemente un peso dell'Ateneo sul sistema nazionale pari al 4,3%, le risorse straordinarie stimate sulla base delle previsioni della Legge di Stabilità 2022 per il triennio 2022-2024 sono pari a circa 250 punti organico.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

Anno	Incremento € FFO per reclutamento personale	Stima PO aggiuntivi	Stima PO UniPD	Progressivo PO
2022	75,000,000 €	662	28	28
2023	225,000,000 €	1,986	85	114
2024	340,000,000 €	3,001	129	243
2025	50,000,000 €	441	19	262
2026	50,000,000 €	441	19	281
TOTALE	740,000,000 €	6,532	281	
Valore punto organico		€ 113,289		
Peso UNIPD sul sistema		4.30%		

Complessivamente, pertanto, il Piano di programmazione del personale a tempo indeterminato per il triennio 2022-2024 si articola su una dimensione pari a 450 punti organico, più che duplicando le risorse derivanti dalle disponibilità ordinarie.

L'implementazione del Piano 2022-2024 è programmato in due fasi.

A) Prima fase del piano

La prima fase del piano è orientata prioritariamente ad assicurare continuità alla programmazione delle strutture per entrambe le componenti, docente e tecnico-amministrativa, nonché ad affrontare un riequilibrio tra personale docente e tecnico-amministrativo, attraverso l'utilizzo delle risorse ordinarie (200 punti organico) e di parte delle risorse straordinarie (100 punti organico sui 250 previsti).

A1) Risorse ordinarie

Per quanto concerne le risorse ordinarie da assegnare alla programmazione delle strutture, si prevede di destinare tutta la disponibilità alla sostituzione del turn-over, a differenza delle programmazioni precedenti nelle quali tale politica era dimensionata a circa il 70% del turnover. In particolare, si prevede di destinare tutti i 200 punti organico delle risorse ordinarie come segue:

- 142 punti organico alla programmazione dei Dipartimenti, confermando il modello di distribuzione utilizzato nel Piano 2019-2021, previa verifica e aggiornamento degli indicatori previsti, da utilizzare in attuazione di un piano triennale approvato con decreto della Rettore;
- 58 punti organico alla programmazione del personale tecnico-amministrativo, assegnati alle strutture (Amministrazione Centrale, Dipartimenti, Centri, Scuole e Poli Multifunzionali) in proporzione al turnover generato e suddivisi tra i dipartimenti in base alla pesatura; le risorse saranno gestite centralmente, ad eccezione di quelle generate dal turnover dei tecnici di laboratorio e dei tecnici sanitari, che saranno assegnate in gestione diretta al portafoglio dei dipartimenti.

A2) Risorse straordinarie

Le risorse straordinarie disponibili in questa prima fase (100 punti organico) sono destinate a:

- perseguire il riequilibrio tra personale docente e tecnico-amministrativo con riferimento agli squilibri generatesi nelle programmazioni precedenti (20 punti organico)
- rinforzare le risorse destinate alla programmazione ordinaria (80 punti organico)

L'esigenza di un riequilibrio tra personale docente e tecnico-amministrativo deriva dallo squilibrio generatosi con l'assegnazione all'Ateneo negli anni recenti di ingenti risorse finalizzate a piani straordinari di reclutamento di RTDb e per i professori, a fronte di nessuna assegnazione straordinaria di punti organico per il reclutamento di personale tecnico-amministrativo.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 11 di 65

L'Ateneo, per mitigare questa criticità ha messo in atto nel triennio 2019-2021, in parte con risorse proprie e in parte con risorse ministeriali non vincolate, una serie di piani straordinari per il reclutamento di personale tecnico-amministrativo che tuttavia non sono stati in grado di colmare il deficit stimabile ancora nell'ordine dei 20 punti organico, corrispondenti a circa 70 persone FTE da destinare alle diverse strutture (Amministrazione Centrale, Dipartimenti, Centri, Scuole e Poli Multifunzionali).

La disponibilità di risorse aggiuntive consente inoltre di affrontare con maggiore incisività le politiche di interesse generale legate alla programmazione ordinaria.

La ripartizione delle risorse straordinarie tra personale docente e tecnico-amministrativo avviene con logica di mantenimento dell'equilibrio paritario in termini di teste: considerato un costo medio di 0.7 per un docente e di 0.3 per un PTA, si propone una suddivisione pari a 56 punti organico ai docenti e di 24 al personale tecnico-amministrativo. La suddivisione riflette la proporzione storica del turnover generato mediamente al 70% dalle cessazioni dei docenti e al 30% da quelle del personale tecnico-amministrativo.

Tali risorse saranno gestite dalla Rettrice secondo specifiche linee di intervento per politiche di interesse generale sul personale docente (56 punti organico da assegnare al Fondo Budget di Ateneo) e dal Direttore Generale per le politiche di sviluppo del personale tecnico amministrativo, anch'esse da attuarsi secondo specifiche linee di intervento a beneficio di tutte le strutture dell'Ateneo (24 punti organico).

Sulla base di quanto sopraesposto, la ripartizione delle risorse disponibili per l'implementazione della prima fase del Piano 2022-2024 è la seguente:

	PTA	Docenti	TOTALE
Straordinari per piano riequilibrio PTA	20	0	20
Straordinarie aggiuntive su ordinarie	24	56	80
Turnover	58	142	200
TOTALE PIANO I fase	102	198	300

B) Seconda fase del Piano

La seconda fase del Piano 2022-2024, sarà più decisamente finalizzata al perseguimento del riequilibrio docenti/studenti, al mantenimento equilibrio docenti PTA e ai congruagli alle strutture che dovessero rendersi necessarie in esito alla pubblicazione dei dati della nuova VQR.

In questa direzione si dovrà tenere conto in particolare modo della necessità di copertura della docenza nei corsi di studio, anche al fine di favorire nuove iniziative di innovazione dell'offerta formativa, e mirando al contenimento dei corsi a numero programmato. Il reclutamento del personale tecnico ed amministrativo dovrà farsi carico di inseguire numericamente la crescita del numero dei docenti e inoltre di garantire il reclutamento di nuove competenze.

L'implementazione di tale fase sarà gestita con un assestamento di piano a inizio 2023, attraverso l'utilizzo delle rimanenti risorse straordinarie (150 punti organico) e di eventuali ulteriori disponibilità ordinarie derivanti da turnover, non quantificabili a priori. In sede di assestamento verranno anche definite in dettaglio gli obiettivi della fase e le regole di assegnazione delle risorse, sulla base delle seguenti linee:

- **Riequilibrio docenti/studenti su prospettiva strategica:**
piena coerenza con gli obiettivi di legge
identificazione di criteri di assegnazione delle risorse alternativi a quelli basati sul modello di distribuzione ordinario e orientati a cogliere le situazioni critiche sui corsi di studio anche in relazione alla tipologia del corso (attività laboratoriali e sperimentali) e dalla tipologia degli studenti iscritti (studenti internazionali)

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 12 di 65

- **Mantenimento equilibrio docenti/PTA (1 testa per 1 testa):**
allocazione risorse sulla base della suddivisione delle attività tra strutture
- **Conguagli su assegnazione della prima fase per assestamento turnover, anche tenuto conto degli andamenti del PNRR, ed eventuale aggiornamento degli indicatori del modello di distribuzione dei punti organico fra i dipartimenti.**

C) Regole comuni alle due fasi del Piano

Sia le risorse della fase 1 sia quelle della fase 2 verranno stanziare per l'intero triennio in modo da consentire alle strutture di effettuare una programmazione triennale.

Tuttavia, le risorse stanziare avranno un limite di utilizzo annuo per ciascuna struttura, in modo da consentire la programmazione ordinata dei concorsi e di tenere conto delle effettive assegnazioni ministeriali. Va considerato infatti che il MUR assegna le risorse su base annua.

Inoltre, le strutture, nei propri piani di programmazione, dovranno considerare le necessità logistiche richieste dalle nuove assunzioni.

Infine, per garantire un maggiore controllo sistemico e una maggiore efficienza del processo, nel triennio di riferimento tutto il ciclo della programmazione e del reclutamento del personale docente e ricercatore sarà gestito attraverso la nuova procedura informatica denominata "Proper Interno", che costituirà la fonte di riferimento ufficiale dei dati.

D) Tappe di approvazione del Piano

Il Piano di reclutamento 2022-2024 verrà approvato in 3 tappe.

La prima tappa confluirà all'interno del PIAO¹ (Piano Integrato di Attività e Organizzazione) che dovrà essere approvato entro il 30 aprile 2022, sulla base di linee guida del Dipartimento della Funzione Pubblica che dovranno essere emanate entro il 31 marzo 2022. Nel PIAO sarà evidenziata la programmazione dal punto di vista delle fonti, e solo sommariamente dal punto di vista degli impieghi, per cui in quella sede non si procederà a dettagliare le assegnazioni alle singole strutture.

La seconda tappa prevede la definizione degli impieghi della fase 1 del Piano, con l'assegnazione delle risorse alle strutture e la definizione delle regole operative.

La terza tappa prevede la definizione degli impieghi della fase 2 del Piano, con la definizione delle regole operative e l'assegnazione delle risorse alle varie iniziative.

Per la tappa 2 e la tappa 3 è previsto il parere del Senato Accademico.

Il Senato Accademico prende atto.

DIBATTITO

OMISSIS

¹ IL PIAO assorbe il Piano della Performance, il Piano della Formazione, il Piano per la prevenzione della Corruzione, il Piano Operativo del Lavoro Agile, il Piano di reclutamento del Personale.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 13 di 65

OMISSIS

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 14 di 65

OMISSIS

Oggetto: **Arqus European University Alliance – Foundational Document e Mission Statement 2022-2032**

N. o.d.g.: **01/04**

UOR: **Projects and mobility office**

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che l'Università di Padova, nel 2018, ha aderito all'iniziativa European Universities, entrando nell'Alleanza Universitaria Europea Arqus.

Arqus riunisce le Università di Granada (Spagna), Graz (Austria), Lipsia (Germania), Lione 1 (Francia), Minho (Portogallo), Padova (Italia), Vilnius (Lituania) e Breslavia (Polonia), otto prestigiose università che condividono un profilo comune come istituzioni dalla vocazione internazionale con un profondo impegno civico, una stretta connessione con il territorio e un'ampia esperienza nella gestione e implementazione di progetti collaborativi in ambito di didattica, ricerca e terza missione. Arqus aspira a raggiungere un elevato livello di integrazione strategica delle università partecipanti, nell'attività di ricerca e innovazione, nell'offerta accademica e nell'impegno sociale.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 15 di 65

L'Alleanza è stata una delle 17 European Universities approvate nel primo bando pilota "European Universities Initiative" promosso dalla Commissione Europea nel 2019 nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2. L'Università di Padova ha prima siglato un "Memorandum of Understanding" con alcune delle Università del Coimbra Group, le Università di Granada (Spagna), Graz (Austria), Vilnius (Lituania), Leipzig (Germania), Lyon (Francia), approvato con delibera rep. 92 del Senato Accademico nella seduta del 19 novembre 2018 e, successivamente, un Addendum per l'entrata di un nuovo partner, l'Universitetet i Bergen², approvato con delibera rep. 12 del Senato Accademico nella seduta del 5 febbraio 2019. A fine 2021 sono entrate nell'Alleanza anche due nuovi partner, l'Università di Minho in Portogallo e l'Università di Breslavia in Polonia, come parte della politica di allargamento dell'Alleanza per la sua seconda fase.

Il primo finanziamento ricevuto ha permesso di realizzare numerosissime attività di ampio respiro tra il 2019 e 2022. A marzo 2022 è stato presentato un nuovo progetto che risponde al bando "European Universities Initiative – Call 2022" lanciato dalla Commissione Europea e permetterebbe di ricevere un nuovo finanziamento per il periodo 2022-2026.

Nell'ambito dell'Alleanza, l'Università di Padova coordina la Linea di Azione relativa all'inclusione, "Widening access, inclusion and diversity". Nella prossima 'edizione' (2022-2026) non solo continuerà a presiedere –insieme all'Università di Lipsia- il filone di attività relativa a questo tema, in continuità con e sviluppando le attività svolte finora (Work Package 10, "Arqus Inclusion & Diversity Hub"), ma coordinerà anche la linea di azione dedicata al coinvolgimento degli studenti insieme all'Università di Minho (Work Package 04, "Arqus Student Agora") e il pacchetto di attività relative alla mobilità (Work Package 9 "Arqus on the Move"), insieme alle università di Vilnius e Lione.

A completamento dei documenti costitutivi dell'Alleanza approvati nel 2018 e 2019, nel 2022 sono stati redatti altri due documenti chiave:

1. **Foundational Document** (Allegato n. 1/1-17). Il *Foundational Document* ha l'obiettivo di illustrare in maniera chiara i ruoli e le responsabilità di tutti gli organi di governo dell'Alleanza, e di descrivere le procedure interne che stanno alla base del suo funzionamento. Conferma inoltre gli impegni presi attraverso il Memorandum of Understanding e attraverso le richieste di finanziamento presentate alla Commissione Europea e ad altre istituzioni. Le varie sezioni di cui è composto descrivono le caratteristiche principali dell'Alleanza e i ruoli, le responsabilità e le procedure interne degli organi di governo (Rectors' Council, Vice-Rectors' Council, Steering Committee, Student Council, Management Team, Coordination Team, etc.). Il documento è stato approvato dal Consiglio dei Rettori di Arqus il 10 gennaio 2022 nella sua versione preliminare. La versione definitiva, presentata a marzo 2022, è stata approvata dalla Rettrice con Decreto d'urgenza in data _____ e verrà sottoscritta dai Rettori dell'Alleanza durante la Cerimonia di Apertura della Arqus Annual Conference che si terrà a Padova il 4 aprile 2022. Sarà infine sottoposta a ratifica del Consiglio di Amministrazione nella seduta del 21 aprile p.v.
2. **Mission Statement 2022-32** (Allegato n. 2/1-30). Insieme alla nuova proposta per gli anni 2022-2026, presentata dal Coordinamento dell'Alleanza in data 22 marzo 2022, Arqus ha rinnovato anche il proprio Mission Statement, documento che va a sostituire il precedente approvato con la citata delibera rep. 12/2019 e sottoscritto nel febbraio 2019. La *Letter of Endorsement* del Mission Statement è stata firmata il 17 marzo 2022 dalla Rettrice e il do-

² La Universitetet i Bergen ha poi deciso a gennaio 2022 di non continuare a far parte dell'Alleanza a partire da settembre 2022.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 16 di 65

cumento sarà sottoscritto ufficialmente da tutti i Rettori di Arqus durante la sopra richiamata Annual Conference del 4 aprile. Il nuovo Mission Statement, relativo al decennio 2022-2032, nasce dall'esperienza di profonda collaborazione tra le università partner che si è sviluppata dal 2018 e rappresenta l'approccio programmatico di lungo termine dell'Alleanza, in tutti gli aspetti delle sue attività (didattica, ricerca, innovazione, cultura, terza missione, dimensione globale), al di là di specifici programmi di finanziamento.

Nel dettaglio, il Mission Statement si articola in diverse sezioni. La prima presenta la **vision** e la **mission** dell'Alleanza: Arqus punta a diventare una Università Europea innovativa, aperta, integrata, in cui viene dato ampio spazio alla ricerca. Il documento procede poi ad illustrare i **valori** che stanno alla base dell'Alleanza: la democrazia, il rispetto per i diritti umani, la consapevolezza del ruolo culturale e sociale delle università, la considerazione dell'istruzione superiore come un bene comune pubblico. Successivamente, vengono descritti nel dettaglio gli **obiettivi** che Arqus si pone negli ambiti della cooperazione tra università, dell'apprendimento istituzionale, della formazione di comunità, dell'offerta formativa, della ricerca e dell'innovazione, della formazione di competenze interculturali e della valorizzazione delle diversità. Sono poi presentate le **caratteristiche identificative** di Arqus: l'integrazione, la creazione di comunità, l'inclusione, l'eccellenza, la sostenibilità, l'interdisciplinarietà, il legame con i contesti sociali, l'imprenditorialità, la dimensione globale, la digitalizzazione, il plurilinguismo. Infine, il documento si sofferma sulle **strategie trasversali**: agire come un laboratorio, la mobilità e il tema del riconoscimento, l'insegnamento e l'apprendimento di qualità, la Open Science, il porsi un orizzonte temporale di lungo termine. L'ultima sezione del documento descrive la **strategia congiunta** dell'Alleanza nella sua articolazione temporale, suddividendola in fasi: Costruzione delle fondamenta (2019-22), Allargamento (2021-2023), Costruzione delle strutture portanti (2022-26), Rifinitura (2026-32).

Il nuovo Mission Statement si pone in continuità con lo Statement precedente per quanto riguarda gli obiettivi di Arqus, ma ne sviluppa maggiormente alcuni aspetti sulla base dell'esperienza di intensa cooperazione tra atenei dei primi tre anni di attività dell'Alleanza (2019-2022). Mentre il Mission Statement del 2019 sottolineava l'aspetto sperimentale di Arqus come laboratorio per la cooperazione interuniversitaria e per l'apprendimento istituzionale, nel Mission Statement del 2022 si passa ad una fase successiva, di progressivo consolidamento dei risultati raggiunti e di costruzione e condivisione di nuove strutture ed attività. Il livello di ambizione è molto più alto, rispondendo così alle richieste della Commissione Europea relative allo sviluppo e all'allargamento delle Alleanze esistenti (Call ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-1: European Universities - Intensification of prior deep institutional transnational cooperation (Topic 1)).

Il Senato Accademico prende atto.

DIBATTITO

OMISSIS

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 17 di 65

OMISSIS

Oggetto: Aggiornamento sull'emergenza COVID-19	
N. o.d.g.: 01/05	UOR: Ufficio Organi Collegiali

La Rettrice Presidente cede la parola all'Ing. Scuttari, Direttore Generale, il quale informa che, con [D.L. 24 marzo 2022, n. 24 Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza](#), il Governo ha tracciato una roadmap per il graduale ritorno al regime ordinario.

Lo stato di emergenza, deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020 e via via prorogato, si è concluso il 31 marzo 2022.

Allo scopo di adeguare all'evoluzione dello stato della pandemia le misure di contrasto in ambito organizzativo, operativo e logistico emanate con ordinanze di protezione civile in costanza dello stato di emergenza, entro il 31 dicembre 2022 potranno essere adottate ordinanze derogatorie (ai sensi dell'articolo 26 del D.Lgs. 2 gennaio 2018, n. 1) su richiesta motivata delle Amministrazioni competenti. In particolare, il Ministro della Salute potrà con propria ordinanza, di concerto con i Ministri competenti per materia e/o d'intesa con la Conferenza delle regioni e delle province autonome, adottare e aggiornare linee guida e protocolli volti a regolare lo svolgimento in sicurezza dei servizi e delle attività economiche, produttive e sociali, nonché introdurre limitazioni agli spostamenti da e per l'estero, o imporre specifiche misure sanitarie connesse a tali spostamenti.

Di seguito i punti salienti contenuti nel provvedimento:

Accesso ai luoghi di lavoro: dal 25 marzo al 30 aprile 2022 è possibile con il solo Green pass base (vaccinazione, guarigione, test) per tutti, compresi gli over 50.

Obbligo di vaccinazione per professioni sanitarie e lavoratori in sanità: resta fino al 31 dicembre 2022 l'obbligo vaccinale con la sospensione dal lavoro per gli esercenti le professioni sanitarie e i lavoratori negli ospedali e nelle RSA.

Green pass per attività e servizi: il decreto rimodula l'utilizzo del Green pass base e rafforzato per attività e servizi. In particolare, dal 1° aprile decade l'obbligo del Green pass per i servizi di ristorazione all'aperto e per i mezzi di trasporto pubblico locale o regionale.

Scuola: in presenza di almeno quattro casi tra gli alunni, le attività proseguono in presenza e docenti, educatori e bambini oltre i sei anni di età utilizzano le mascherine FFP2 per dieci giorni dall'ultimo

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 18 di 65

contatto con un soggetto positivo. Qualora compaiano di sintomi e, se ancora sintomatici, al quinto giorno successivo all'ultimo contatto, va effettuato un test antigenico rapido o molecolare o un test antigenico autosomministrato. In quest'ultimo caso l'esito negativo del test è attestato con autocertificazione.

Gli alunni delle scuole primarie, secondarie di primo grado, secondarie di secondo grado e del sistema di istruzione e formazione professionale, in isolamento per infezione da Covid, possono seguire l'attività scolastica nella modalità di didattica digitale integrata accompagnata da specifica certificazione medica che attesti le condizioni di salute dell'alunno. La riammissione in classe è subordinata alla sola dimostrazione di aver effettuato un test antigenico rapido o molecolare con esito negativo.

Mascherine: vige obbligo delle mascherine FFP2 fino al 30 aprile per:

- mezzi di trasporto (aerei, treni, autobus, servizi di noleggio con conducente, impianti di risalita);
- spettacoli aperti al pubblico che si svolgono al chiuso o all'aperto in sale teatrali, sale da concerto, sale cinematografiche, locali di intrattenimento e musica dal vivo e in altri locali assimilati, eventi e competizioni sportive.

Fino al 30 aprile 2022 in tutti i luoghi al chiuso diversi da quelli di cui sopra, compresi i luoghi di lavoro e ad eccezione delle abitazioni private, vige l'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie.

Quarantene e isolamento: dal 1° aprile l'obbligo di isolamento domiciliare vale solo per chi ha contratto il virus. Chi ha avuto un contatto stretto con un caso positivo dovrà applicare il regime dell'autosorveglianza (mascherina FFP2 per 10 giorni dall'ultimo contatto, test alla prima comparsa dei sintomi e, se ancora sintomatici, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto).

Con nota prot. 4606 del 25 marzo 2022 a firma della Ministra dell'Università e della Ricerca, Prof.ssa Messa, sono state fornite indicazioni agli atenei e alle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, allo scopo di recepire in maniera tempestiva ed omogenea le nuove disposizioni:

- è tuttora vigente l'articolo 1, comma 1 del D.L. 6 agosto 2021, n. 111 (*"nell'anno accademico 2021-2022, le attività didattiche e curriculari delle università sono svolte prioritariamente in presenza"*), in base al quale gli atenei hanno potuto stabilire, alla vigilia dell'anno accademico in corso, la programmazione didattica ed ogni altra conseguente misura organizzativa con un notevole grado di autonomia. **Le università potranno pertanto proseguire l'erogazione della didattica secondo le attuali modalità;**
- permangono fino al 30 aprile 2022 – secondo le medesime modalità previste finora – **l'obbligo di possesso del solo Green pass base per chiunque acceda alle strutture della formazione superiore**, ivi compresi gli studenti (articolo 6, comma 4 del D.L. 24/2022), nonché l'obbligo di rispettare le **misure di sicurezza** di cui all'articolo 1, comma 2, lettere a), b) e c) del richiamato D.L. n. 111/2021 (utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, raccomandazione del rispetto della distanza interpersonale e controllo della temperatura);
- restano soggetti all'obbligo vaccinale **fino al 15 giugno 2022** le persone oltre i 50 anni di età, nonché il personale scolastico e universitario, polizia locale, personale della difesa, soccorso pubblico e polizia penitenziaria (art. 8 comma 4 del D.L. 24/2022), ma con alcune novità rispetto all'obbligo di Green pass e al regime sanzionatorio:
 - fino al 30 aprile 2022, il personale, ai fini dell'accesso alle strutture della formazione superiore, deve possedere e, su richiesta, esibire il Green pass base (gli inadempienti saranno

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 19 di 65

considerati assenti ingiustificati con privazione della retribuzione per i giorni di assenza ingiustificata, senza conseguenze disciplinari e con diritto alla conservazione del rapporto di lavoro);

- dal 1° maggio al 15 giugno 2022, il personale potrà accedere alle strutture della formazione superiore senza alcun obbligo di Green pass;
- dal 1° aprile al 15 giugno 2022: relativamente alla mancata osservanza dell'obbligo vaccinale si applica la sanzione amministrativa pecuniaria di competenza del Ministero della salute per il tramite dell'Agenzia delle Entrate, mentre viene meno l'obbligo in capo al datore di lavoro di sospendere il personale interessato dall'attività lavorativa e dal relativo trattamento retributivo, ai sensi dell'articolo 4-ter del D.L. n. 44/2021 (art. 8, comma 3, lettera b del D.L. 24/2022).

Per quanto concerne il solo personale del comparto sanitario, nonché quanti operano a qualsiasi titolo nelle RSA e strutture socio-sanitarie, l'obbligo vaccinale è prorogato fino al 31 dicembre 2022, con sospensione dal lavoro e dalla retribuzione in caso di inadempienza.

Tali disposizioni sono state recepite dall'Ateneo con circolare del Direttore Generale rep. 8 prot. 56978 del 31 marzo 2022.

Il Senato Accademico prende atto.

DIBATTITO

OMISSIS

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 20 di 65

OMISSIS

OGGETTO: Modifiche all'offerta formativa a.a. 2022/2023			
N. o.d.g.: 02/01	Rep. n. 35/2022	Prot. n. 59777/2022	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - ADISS / UFFICIO OFFERTA FORMATIVA ED ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Responsabile del procedimento: Cristina Stocco
Dirigente: Roberta Rasa

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo				X
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin			X	
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti			X	
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero			X	
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola al Prof. Marco Ferrante, Prorettore alla Didattica, il quale ricor-

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 21 di 65

da che il Senato Accademico, rispettivamente con delibere rep. nn. 99 e 101 del 14 dicembre 2021, ha approvato l'istituzione e l'attivazione dei nuovi Corsi di studio, e l'attivazione dei Corsi di studio già accreditati per l'a.a. 2022/2023.

Rispetto alle deliberazioni già inviate all'approvazione degli Organi di Ateneo dalle relative Scuole, per i seguenti Corsi di studio si sono nel frattempo rese necessarie le seguenti variazioni:

- Sustainable territorial development – Climate change, diversity, cooperation LM-81
Attivazione di quattro curricula (Allegato n. 1/1-5);
- Chemical and process engineering LM-22 e Materials engineering LM-53
A seguito della modifica di ordinamento, attivazione, per l'a.a. 2022/2023, contestuale del primo e del secondo anno anziché del solo primo anno, come invece deliberato in sede di attivazione dei Corsi di studio (Allegato n. 2/1-7);
- Medicina e Chirurgia LM- 41 sede di Treviso
Modifica del numero programmato da 88 a 90 (di cui 2 riservati al contingente studenti extra UE) (Allegato n. 3/1);
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) L/SNT1 sede di Schio
Modifica del numero programmato da 79 (di cui 1 riservato al contingente studenti extra UE) a 78 (Allegato n. 4/1);
- Informatica L-31
Modifica del numero programmato da 180 a 215 (Allegato n. 5/1-2).

Si richiede al Senato Accademico di approvare tali variazioni, riepilogate nel prospetto Allegato n. 6/1-1, in modo da procedere all'aggiornamento della banca dati ministeriale SUA-CdS e della parte del Manifesto degli Studi a.a. 2022/2023 relativa all' "Offerta formativa" (Allegato n. 7/1-10).

Infine, in merito ai Corsi di studio di nuova istituzione, si comunica che il CUN, nella seduta del 27 gennaio 2022, ha reso i propri rilievi chiedendo un adeguamento degli ordinamenti didattici, come riportato nell'Allegato n. 8/1-2, e in particolare la modifica della denominazione per entrambi i Corsi di studio. Le strutture didattiche competenti hanno provveduto alla riformulazione degli ordinamenti didattici (Allegato n. 9/1-19) che sono stati approvati dal CUN nella seduta del 23 febbraio 2022.

Il Senato Accademico

- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 99 del 14 dicembre 2021 "Offerta formativa a.a. 2022/2023: istituzione di nuovi ordinamenti didattici di Corsi di studio ai sensi del DM 270/04; relative attivazione (parere) e programmazione degli accessi ai sensi degli artt. 12 comma 2 lettera d), 15 comma 2 lettera d) e 58 comma 2 dello Statuto di Ateneo";
- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 101 del 14 dicembre 2021 "Offerta formativa a.a. 2022/2023: modifiche di ordinamenti didattici di corsi di laurea e laurea magistrale già istituiti ai sensi del DM 270/04; attivazione (parere) e programmazione degli accessi di Corsi di studio ex artt. n. 12 comma 2, lett. d) e n. 15 comma 2 lett. d) dello Statuto";
- Preso atto dei rilievi e della successiva approvazione da parte del CUN in merito agli ordinamenti didattici dei Corsi di studio di nuova istituzione;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 22 di 65

- Preso atto della delibera della Scuola di Ingegneria del 25 febbraio 2022 con la quale sono state approvate:
 - 1) l'attivazione di quattro curricula per il Corso di laurea magistrale internazionale in Sustainable territorial development – Climate change, diversity, cooperation LM-81, in quanto il corso è tenuto in collaborazione fra le cinque università partner: UNIPD – Università degli Studi di Padova, UASB - Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador), UJKZ - Université Joseph KI-ZERBO (Burkina Faso), UMa - Universidade da Madeira (Portugal), UJ- University of Johannesburg (South Africa);
 - 2) l'attivazione del secondo anno contestualmente al primo per i Corsi di laurea magistrale in Chemical and process engineering LM-22 e in Materials engineering LM-53;
- Visti i decreti d'urgenza del Presidente del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia del 25 febbraio 2022 e del 2 marzo 2022, con i quali sono stati modificati i numeri programmati del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia LM- 41 sede di Treviso e del Corso di laurea in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) L/SNT1 sede di Schio;
- Preso atto della delibera della Scuola di Scienze del 31 marzo 2022 con la quale è stata approvata la modifica del numero programmato del Corso di laurea in Informatica L-31;
- Considerato che, in sede di istituzione dei nuovi ordinamenti didattici di Corsi di studio con delibera rep. 99 del 14 dicembre 2021, era stato dato mandato alla Rettrice di procedere all'adeguamento degli ordinamenti agli eventuali rilievi del CUN, su proposta della Scuola competente, dandone comunicazione al Senato Accademico nella prima seduta utile;

Delibera

1. di approvare l'attivazione di quattro curricula per il Corso di laurea magistrale in Sustainable territorial development – Climate change, diversity, cooperation LM-81;
2. di esprimere parere favorevole all'attivazione del secondo anno contestualmente al primo per l'a.a. 2022/23 per i Corsi di laurea magistrale in Chemical and process engineering e in Materials engineering LM-53;
3. di approvare le modifiche al numero programmato dei seguenti Corsi di studio: Medicina e Chirurgia LM-41 sede di Treviso, Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) L/SNT1 sede di Schio e Informatica L-31;
4. di prendere atto delle modifiche degli ordinamenti didattici dei Corsi di studio di nuova istituzione così come adeguati a seguito dei rilievi del CUN (Allegato 9), che fa parte integrante della presente delibera;
5. di procedere, a seguito delle modifiche effettuate, all'aggiornamento e alla pubblicazione della parte di Manifesto degli Studi a.a. 2022/2023 relativa all'“Offerta formativa” (Allegato 7), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

DIBATTITO

OMISSIS

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 23 di 65

OMISSIS

OGGETTO: Costituzione di "CibuSalus srl" come spin-off semplice dell'Università degli Studi di Padova – Parere			
N. o.d.g.: 05/01	Rep. n. 36/2022	Prot. n. 59778/2022	UOR: AREA RICERCA E RAPPORTI CON LE IMPRESE - ARRI / UFFICIO VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA

Responsabile del procedimento: Ileana Borrelli
Dirigente: Andrea Berti

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor				X	Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Monica Fedeli, Prorettrice alla Terza missione e rapporti con il territorio, la quale informa che Roberto Vettor, Professore ordinario presso il Dipartimento di Medicina dell'Ateneo (DIMED), ha presentato come primo proponente domanda di autorizzazione alla costituzione dello spin-off universitario "CibuSalus srl", ai sensi del Regolamento degli Spin-off dell'Università degli Studi di Padova (Allegato n. 1/1-4). Altra proponente è Mara Thiene, Professoressa ordinaria del Dipartimento TESAF.

CibuSalus si vuole costituire come spin-off semplice di Ateneo, quindi senza partecipazione dell'Università, con un capitale sociale iniziale di 100.000 euro.

Le principali attività dello spin-off riguarderanno la misurazione dell'impatto salutistico, sanitario ed economico del comportamento alimentare dei cittadini sul settore pubblico. Ciò sarà finalizzato a delineare e proporre politiche di salute pubblica volte a contenere tali impatti CibuSalus

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 24 di 65

offrirà una molteplicità di servizi la cui peculiarità è l'adozione di un approccio multidisciplinare. Gli utenti di riferimento per i servizi di CibuSalus sono il settore pubblico (ad esempio, le politiche di salute pubblica, anche presso le mense scolastiche) e le aziende private impegnate nella produzione, commercializzazione e somministrazione dei prodotti alimentari (quindi anche la ristorazione collettiva).

La società presenterà la seguente composizione (con le relative quote di capitale sociale): Prof. Roberto Vettor (15%), Prof.ssa Mara Thiene (15%), Andrea Martinez (dipendente Sinloc, vicedirettore generale della società), Luca Lanini (collaboratore Sinloc) e Cristina Boaretto (dipendente Sinloc) (professionisti esterni - 20%) e Sinloc S.p.A. (50%), come di seguito sintetizzato nella seguente Tabella 1:

Tabella 1 – compagine sociale

Proponente	Quota capitale sociale (%)	Valore (euro)
Prof. Roberto Vettor	15%	15.000 euro
Prof.ssa Mara Thiene	15%	15.000 euro
Professionisti	20%	20.000 euro
Sinloc S.p.A.	50%	50.000 euro
Totale	100%	100.000 euro

Sinloc ha per oggetto sociale il perseguimento, diretto ed indiretto, nonché il sostegno di iniziative per lo sviluppo territoriale e nel settore dei servizi pubblici. Sinloc è una società di consulenza e investimento che opera su tutto il territorio nazionale ed è attiva in Europa su progetti comunitari con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo locale con consulenze e studi di fattibilità, con investimenti diretti in progetti di Partenariato Pubblico Privato, favorendo l'accesso e l'utilizzo efficace di fondi europei.

Il Consiglio del Dipartimento di Medicina, nella seduta del 23 settembre 2021, e il Consiglio del Dipartimento TESAF, nella seduta del 26 ottobre 2021, hanno formulato parere favorevole alla costituzione dello spin-off prevedendo il coinvolgimento del rispettivo personale per le attività indicate nella tabella 2 sotto riportata (Allegato n. 2/1-13). Non è previsto l'utilizzo delle strutture dei Dipartimenti coinvolti.

La Consulta dei Direttori di Dipartimento, nella seduta del 13 dicembre 2021 (Allegato n. 3/1-3), ha espresso parere favorevole alla costituzione del suddetto spin-off.

L'Azienda ospedaliera di Padova ha formulato parere positivo alla costituzione di CibuSalus come spin-off dell'Università di Padova ai sensi dell'art. 4.1 comma 6 del Regolamento degli Spin-off dell'Università di Padova (Allegato n. 4/1-1).

Infine il Comitato spin-off di Ateneo, riunitosi in data 24 marzo 2022, si è espresso positivamente in merito alla costituzione di CibuSalus srl come spin-off semplice dell'Ateneo ai sensi dell'art. 4.2 del Regolamento degli Spin-off dell'Università di Padova (Allegato n. 5/1-5), formulando alcune osservazioni che sono state recepite nel business plan, in particolare rispetto all'assunzione della carica di Amministratore Delegato da parte del Prof. Vettor una volta risolta l'incompatibilità di cui all'art. 7 del Regolamento spin-off di Ateneo (direzione di Dipartimento), oltre a specificare che la partecipazione a progetti di ricerca europei da parte dello spin-off non dovrà essere in concorrenza con l'Università e che tale partecipazione non pone in una situazione di conflitto di interessi il personale universitario coinvolto (Allegato n. 6/1-39).

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 25 di 65

Tabella 2 – attività e cariche previste per il personale universitario

Soci fondatori	Carica che intende assumere nello spin-off	Attività che intende svolgere a favore dello spin-off
Prof. Roberto Vettor		Coordinamento delle attività connesse alla valutazione dell'impatto delle scelte alimentari negli ambiti a cui si rivolge l'interesse dello spin-off e, in particolare, la grande distribuzione, la ristorazione pubblica e privata e le aziende alimentari
Prof.ssa Mara Thiene	Consigliere di Amministrazione	Coordinamento delle attività che prevedono competenze di natura socio-economica e di analisi di mercato, con particolare riferimento alle metodologie di analisi delle informazioni raccolte

Il Senato Accademico

- Richiamato il Regolamento degli Spin-off dell'Università degli Studi di Padova, e in particolare gli artt. 4.2 e 4.3;
- Preso atto del parere favorevole espresso dal Consiglio del Dipartimento di Medicina e dal Dipartimento TESAF (Allegato n. 2);
- Preso atto del parere favorevole espresso dalla Consulta dei Direttori di Dipartimento (Allegato n. 3);
- Preso atto del parere favorevole espresso dall'Azienda Ospedaliera di Padova (Allegato n. 4);
- Preso atto del parere positivo espresso dal Comitato spin-off ai sensi dell'articolo 4.2.4 del Regolamento degli Spin-off dell'Università di Padova (Allegato n. 5);
- Preso atto della scheda riassuntiva dello spin-off (Allegato n. 7/1-3);
- Preso atto dei bilanci della SINLOC SpA (Allegato n. 8/1-168);
- Preso atto della visura camerale della SINLOC SpA (Allegato n. 9/1-16);
- Ritenuto opportuno formulare parere favorevole alla costituzione di "CibuSalus srl" come spin-off semplice dell'Università degli Studi di Padova.

Delibera

1. di esprimere parere favorevole alla costituzione di "CibuSalus srl" come spin-off semplice dell'Università degli Studi di Padova, ai sensi dell'articolo 4.3 comma 1 del Regolamento degli spin-off di Ateneo.

OGGETTO: Accordo bilaterale internazionale con Centre for research and technology Hellas (CERTH)

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 26 di 65

N. o.d.g.: 06/01	Rep. n. 37/2022	Prot. n. 59779/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE
-------------------------	------------------------	-------------------------------	---

Responsabile del procedimento: Alessandra Gallerano

Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto				X	Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto				X	Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che è interesse dell'Ateneo, al fine di incrementare il proprio grado di internazionalizzazione, da un lato confermare i rapporti di collaborazione internazionale già esistenti e, dall'altro, siglare nuovi accordi bilaterali internazionali con istituzioni estere di prestigio.

L'Università di Padova ha in essere numerosi rapporti con Atenei e altre Istituzioni internazionali con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di ricerca e di didattica, favorire lo scambio di docenti e studenti, promuovere l'innovazione, etc. La formalizzazione dei rapporti internazionali avviene attraverso la stipula di accordi di cooperazione di diverse tipologie, variabili in base agli obiettivi e alla profondità della collaborazione che si intende avviare.

La nuova procedura per la stipula degli accordi bilaterali internazionali, approvata dal Senato Accademico con delibera rep. n. 87 nella seduta del 9 novembre 2021, stabilisce che il Senato sia chiamato ad esprimersi su tutti gli accordi bilaterali stipulati tra l'Università di Padova e Istituzioni Partner e, quindi, non solo nei casi in cui vengano utilizzati modelli che si discostano dagli schemi predefiniti, approvati nella medesima seduta.

L'accordo di collaborazione accademica (Allegato n. 1/1-2) con il Centre for research and technology Hellas (CERTH) (Grecia) non si discosta dai modelli approvati in Senato Accademico. Si tratta di un MoU promosso dal Dipartimento di Psicologia generale e approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 24 febbraio 2022 (Allegato n. 2/1-3), e rappresenta la prima collaborazione con il partner.

L'interesse alla stipula del presente accordo è pervenuto dalla Prof.ssa Anna Spagnoli allo scopo di realizzare una reciproca collaborazione mediante una o più delle seguenti attività: ricerche scientifi-

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 27 di 65

che; attività didattiche nell'ambito di discipline di comune interesse; mobilità di docenti e ricercatori; mobilità di studenti e di dottorandi per attività formative che saranno riconosciute mediante procedure concordate fra le Parti; scambio di informazioni e di risorse bibliografiche, condivisione di esperienze nell'uso di apparati tecnico-scientifici di particolare complessità, attività di estensione (extension) universitaria, compresa la mobilità di personale tecnico, amministrativo e bibliotecario funzionale a tali scopi; partecipazione a seminari e incontri accademici.

Il presente accordo non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo.

Il Senato Accademico

- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 87/2021 "Linee guida per la stipula di accordi bilaterali internazionali e nuovi modelli di accordo";
- Preso atto che il testo dell'accordo è conforme allo schema tipo di Memorandum of Understanding approvato con la citata delibera rep. 87/2021;
- Considerato che l'accordo entrerà in vigore dalla data dell'ultima firma da parte delle due Istituzioni coinvolte e avrà validità di quattro anni;
- Rilevato che la mobilità non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo;

Delibera

1. di approvare l'accordo di collaborazione accademica con il Centre for research and technology Hellas (CERTH) (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

OGGETTO: Accordo bilaterale internazionale con University of Merdeka Malang			
N. o.d.g.: 06/02	Rep. n. 38/2022	Prot. n. 59780/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE

Responsabile del procedimento Alessandra Gallerano

Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero				X
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 28 di 65

Prof.ssa Chiara Maurizio	X								
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che è interesse dell'Ateneo, al fine di incrementare il proprio grado di internazionalizzazione, da un lato confermare i rapporti di collaborazione internazionale già esistenti e, dall'altro, siglare nuovi accordi bilaterali internazionali con istituzioni estere di prestigio.

L'Università di Padova ha in essere numerosi rapporti con Atenei e altre Istituzioni internazionali con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di ricerca e di didattica, favorire lo scambio di docenti e studenti, promuovere l'innovazione, etc. La formalizzazione dei rapporti internazionali avviene attraverso la stipula di accordi di cooperazione di diverse tipologie, variabili in base agli obiettivi e alla profondità della collaborazione che si intende avviare.

La nuova procedura per la stipula degli accordi bilaterali internazionali, approvata dal Senato Accademico con delibera rep. n. 87 nella seduta del 9 novembre 2021, stabilisce che il Senato sia chiamato ad esprimersi su tutti gli accordi bilaterali stipulati tra l'Università di Padova e Istituzioni Partner e, quindi, non solo nei casi in cui vengano utilizzati modelli che si discostano dagli schemi predefiniti, approvati nella medesima seduta.

L'accordo di collaborazione accademica (Allegato n. 1/1-3) con la University of Merdeka Malang (Indonesia) non si discosta dai modelli approvati in Senato Accademico e rappresenta la prima collaborazione con il partner. Si tratta di un MoU promosso dalla Prorettrice alle Relazioni Internazionali in quanto funzionale all'Ateneo in termini di affidabilità e scambio di buone pratiche e finalizzato ad attuare una o più delle seguenti attività: ricerche scientifiche; attività didattiche nell'ambito di discipline di comune interesse; mobilità di docenti e ricercatori; mobilità di studenti e di dottorandi per attività formative che saranno riconosciute mediante procedure concordate fra le Parti; scambio di informazioni e di risorse bibliografiche, condivisione di esperienze nell'uso di apparati tecnico-scientifici di particolare complessità, attività di estensione (extension) universitaria, compresa la mobilità di personale tecnico, amministrativo e bibliotecario funzionale a tali scopi; partecipazione a seminari e incontri accademici.

Il presente accordo non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo.

Il Senato Accademico

- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 87/2021 "Linee guida per la stipula di accordi bilaterali internazionali e nuovi modelli di accordo";
- Preso atto che il testo dell'accordo è conforme allo schema tipo di Memorandum of Understanding approvato con la citata delibera rep. 87/2021;
- Considerato che l'accordo entrerà in vigore dalla data dell'ultima firma da parte delle due Istituzioni coinvolte e avrà validità di cinque anni;
- Rilevato che la mobilità non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo;

Delibera

1. di approvare l'accordo di collaborazione accademica con la University of Merdeka Malang (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 29 di 65

OGGETTO: Accordo bilaterale internazionale con University of Hertfordshire			
N. o.d.g.: 06/03	Rep. n. 39/2022	Prot. n. 59781/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE

Responsabile del procedimento: Alessandra Gallerano
Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero				X
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che è interesse dell'Ateneo, al fine di incrementare il proprio grado di internazionalizzazione, da un lato confermare i rapporti di collaborazione internazionale già esistenti e, dall'altro, siglare nuovi accordi bilaterali internazionali con istituzioni estere di prestigio.

L'Università di Padova ha in essere numerosi rapporti con Atenei e altre Istituzioni internazionali con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di ricerca e di didattica, favorire lo scambio di docenti e studenti, promuovere l'innovazione, etc. La formalizzazione dei rapporti internazionali avviene attraverso la stipula di accordi di cooperazione di diverse tipologie, variabili in base agli obiettivi e alla profondità della collaborazione che si intende avviare.

La nuova procedura per la stipula degli accordi bilaterali internazionali, approvata dal Senato Accademico con delibera rep. n. 87 nella seduta del 9 novembre 2021, stabilisce che il Senato sia chiamato ad esprimersi su tutti gli accordi bilaterali stipulati tra l'Università di Padova e Istituzioni Partner e, quindi, non solo nei casi in cui vengano utilizzati modelli che si discostano dagli schemi predefiniti, approvati nella medesima seduta.

L'accordo di collaborazione accademica (Allegato n. 1/1-5) con la University of Hertfordshire (UK) non si discosta dai modelli approvati in Senato Accademico, sebbene sia stato utilizzato il modello proposto dai Partner, e rappresenta la prima collaborazione con il partner. Si tratta di un MoU pro-

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 30 di 65

mosso dalla Prorettrice alle Relazioni Internazionali in quanto funzionale all'Ateneo in termini di affidabilità e scambio di buone pratiche e finalizzato ad attuare il reciproco scambio di studenti e studentesse.

La University of Hertfordshire è presente nei ranking: QS: #801-1000; Shanghai: #901-1000. Inoltre, è parte della rete SAR – Scholars at Risk, in comune con l'Università di Padova. Sono attive e in fase di rinnovo forme di collaborazione analoghe con il partner (Accordi Erasmus).

Il presente accordo non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo.

Il Senato Accademico

- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 87/2021 “Linee guida per la stipula di accordi bilaterali internazionali e nuovi modelli di accordo”;
- Preso atto che il testo dell'accordo è conforme allo schema tipo di Memorandum of Understanding approvato con la citata delibera rep. 87/2021;
- Considerato che l'accordo entrerà in vigore dalla data dell'ultima firma da parte delle due Istituzioni coinvolte e avrà validità di cinque anni;
- Rilevato che la mobilità non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo;

Delibera

1. di approvare l'accordo di collaborazione accademica con la University of Hertfordshire (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

OGGETTO: Accordo bilaterale internazionale con State University of Urgench – Rinnovo			
N. o.d.g.: 06/04	Rep. n. 40/2022	Prot. n. 59782/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE

Responsabile del procedimento: Alessandra Gallerano

Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero				X
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 31 di 65

Prof.ssa Chiara Maurizio	X								
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che è interesse dell'Ateneo, al fine di incrementare il proprio grado di internazionalizzazione, da un lato confermare i rapporti di collaborazione internazionale già esistenti e, dall'altro, siglare nuovi accordi bilaterali internazionali con istituzioni estere di prestigio.

L'Università di Padova ha in essere numerosi rapporti con Atenei e altre Istituzioni internazionali con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di ricerca e di didattica, favorire lo scambio di docenti e studenti, promuovere l'innovazione, etc. La formalizzazione dei rapporti internazionali avviene attraverso la stipula di accordi di cooperazione di diverse tipologie, variabili in base agli obiettivi e alla profondità della collaborazione che si intende avviare.

La nuova procedura per la stipula degli accordi bilaterali internazionali, approvata dal Senato Accademico con delibera rep. n. 87 nella seduta del 9 novembre 2021, stabilisce che il Senato sia chiamato ad esprimersi su tutti gli accordi bilaterali stipulati tra l'Università di Padova e Istituzioni Partner e, quindi, non solo nei casi in cui vengano utilizzati modelli che si discostano dagli schemi predefiniti, approvati nella medesima seduta.

L'accordo di collaborazione accademica (Allegato n. 1/1-3) con la State University of Urgench (Uzbekistan) non si discosta dai modelli approvati in Senato Accademico. Si tratta di un MoU promosso dal Dipartimento di Territorio e sistemi agro-forestali e approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 24 febbraio 2022 (Allegato n. 2/1-6). Si è deciso di procedere al rinnovo del precedente accordo (sottoscritto il 05 aprile 2016 e scaduto il 04 aprile 2021), in quanto funzionale all'Ateneo in termini di affidabilità e scambio di buone pratiche e finalizzato ad attuare il reciproco scambio di studenti e studentesse, professori e professoresse fra le due istituzioni partner.

Il presente accordo non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo.

Il Senato Accademico

- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 87/2021 "Linee guida per la stipula di accordi bilaterali internazionali e nuovi modelli di accordo";
- Preso atto che il testo dell'accordo è conforme allo schema tipo di Memorandum of Understanding approvato con la citata delibera rep. 87/2021;
- Considerato che l'accordo entrerà in vigore dalla data dell'ultima firma da parte delle due Istituzioni coinvolte e avrà validità di cinque anni;
- Rilevato che la mobilità non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo;

Delibera

1. il rinnovo l'accordo di collaborazione accademica con la State University of Urgench (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

OGGETTO: Accordo bilaterale internazionale con University of British Columbia – Rinnovo
--

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 32 di 65

N. o.d.g.: 06/05	Rep. n. 41/2022	Prot. n. 59783/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE
-------------------------	------------------------	-------------------------------	---

Responsabile del procedimento: Alessandra Gallerano

Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero				X
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che è interesse dell'Ateneo, al fine di incrementare il proprio grado di internazionalizzazione, da un lato confermare i rapporti di collaborazione internazionale già esistenti e, dall'altro, siglare nuovi accordi bilaterali internazionali con istituzioni estere di prestigio.

L'Università di Padova ha in essere numerosi rapporti con Atenei e altre Istituzioni internazionali con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di ricerca e di didattica, favorire lo scambio di docenti e studenti, promuovere l'innovazione, etc. La formalizzazione dei rapporti internazionali avviene attraverso la stipula di accordi di cooperazione di diverse tipologie, variabili in base agli obiettivi e alla profondità della collaborazione che si intende avviare.

La nuova procedura per la stipula degli accordi bilaterali internazionali approvata dal Senato Accademico con delibera rep. n. 87 nella seduta del 9 novembre 2021, stabilisce che il Senato sia chiamato ad esprimersi su tutti gli accordi bilaterali stipulati tra l'Università di Padova e Istituzioni Partner e, quindi, non solo nei casi in cui vengano utilizzati modelli che si discostano dagli schemi predefiniti, approvati nella medesima seduta.

L'accordo di collaborazione accademica (Allegato n. 1/1-1) con la University of British Columbia (Canada) non si discosta dai modelli approvati in Senato Accademico, sebbene sia stato utilizzato il modello dei partner. Si tratta di un Addendum che si riferisce al Memorandum of Understanding (Allegato n. 2/1-2) siglato in data 07 settembre 2021, di cui era stata data previa comunicazione al Senato Accademico durante la seduta del 15 dicembre 2020. Il presente Addendum, promosso dalla Prorettrice alle Relazioni Internazionali in quanto funzionale all'Ateneo in termini di affidabilità e scambio di buone pratiche, rinnova il precedente accordo sottoscritto il 15 maggio 2018 e scaduto il

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 33 di 65

14 maggio 2021 per la disciplina della mobilità di studenti e studentesse. L'accordo si riferisce infatti a tutti gli studenti e le studentesse iscritti all'Ateneo, a differenza del precedente che era valido solo per i Dipartimenti di Biologia, Geoscienze, Matematica e Agronomia, animali, alimenti, risorse naturali e ambiente che lo avevano siglato.

La University of British Columbia è presente nei ranking: QS: #45; Shanghai: #35. Inoltre, è parte della rete SAR – Scholars at Risk, in comune con l'Università di Padova.

Il Senato Accademico

- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 87/2021 “Linee guida per la stipula di accordi bilaterali internazionali e nuovi modelli di accordo”;
- Preso atto che il testo dell'accordo è conforme allo schema tipo di Memorandum of Understanding approvato con la citata delibera rep. 87/2021;
- Considerato che l'accordo entrerà in vigore dalla data dell'ultima firma da parte delle due Istituzioni coinvolte e avrà validità di cinque anni;
- Rilevato che la mobilità non prevede oneri aggiuntivi a carico dell'Ateneo;

Delibera

1. il rinnovo dell'accordo di collaborazione accademica con la University of British Columbia (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

OGGETTO: Accordo di Cooperazione con Université Bordeaux Montaigne (UBM), Francia, finalizzato all'avvio di un percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Archeometria			
N. o.d.g.: 06/06	Rep. n. 42/2022	Prot. n. 59784/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE

Responsabile del procedimento: Alessandra Gallerano

Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero				X
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 34 di 65

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale informa che il Dipartimento di Beni Culturali ha avviato una collaborazione con l'Université Bordeaux Montaigne (UBM), Francia, allo scopo di realizzare un percorso di studi internazionale di secondo ciclo finalizzato al rilascio del doppio titolo in Archeometria.

L'Università Bordeaux Montaigne si configura come un importante polo francese di formazione e ricerca in ambito artistico, letterario e delle scienze umane e sociali. Con una forte apertura internazionale, l'ateneo si impegna verso una strategia responsabile e proattiva al fine di rispondere alle principali sfide sociali, culturali e ambientali del nostro tempo.

La collaborazione con i partner francesi si è consolidata a seguito di diversi incontri, e ha consentito di definire un Accordo destinato a disciplinare il citato percorso internazionale con rilascio del doppio titolo, che coinvolge il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Archeologiche, classe LM-2 (Allegato n. 1/1-17).

A tal fine, il Consiglio del Dipartimento dei Beni culturali: archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica (DBC), nella seduta del 24 marzo 2022 (Allegato n. 2/1-3), ha approvato l'attivazione di tale percorso congiunto a partire dal prossimo a.a. 2022/2023, secondo uno schema per cui la mobilità per il primo anno riguarderà solo gli studenti e le studentesse patavine, mentre sarà reciproca dal 2023/2024.

Nello specifico l'Accordo prevede, per gli ammessi al percorso internazionale ivi definito, le seguenti modalità di partecipazione:

- Frequenza del primo anno di studi presso le rispettive Università di origine;
- Per gli studenti di Padova: frequenza del primo semestre del II anno di studi, o del secondo semestre del II anno di studi, presso la sede partner;
- Per gli studenti di UBM: frequenza del primo semestre del II anno di studi, o dell'intero II anno di studi, presso l'Università di Padova;
- La tesi di laurea magistrale sarà preparata e discussa da tutti gli studenti ammessi al programma di doppio titolo, durante l'ultimo semestre, presso una delle due sedi partner (UniPD o UBM). La sede sarà definita per ciascuno studente di comune accordo dai responsabili del programma. Il lavoro di tesi e i relativi crediti formativi, saranno riconosciuti dalla sede partner, come previsto dall'art 6 dell'Accordo;
- Acquisizione di almeno 120 ECTS complessivi nell'intero percorso formativo e di almeno 30 ECTS presso ciascuna delle sedi partner, secondo quanto definito dal piano degli studi, che è parte integrante dell'accordo;
- Mobilità di massimo 5 studenti e studentesse per anno accademico in ciascuna direzione, salvo diversamente concordato dalle parti;
- Conferimento, a coloro che abbiano completato con successo il percorso formativo previsto, del titolo di "Laurea Magistrale in Scienze Archeologiche", classe LM-2, D.M.16/03/2007, e del titolo di "Master Mention Archéologie, Sciences pour l'archéologie, Parcours «Archéométrie»" rilasciato dall'Université Bordeaux Montaigne.

L'Accordo definisce inoltre i requisiti di ammissione al programma e i criteri di selezione (artt. 4.1 e 4.2), nonché le modalità di riconoscimento delle attività sostenute presso la sede partner (art. 6); definisce altresì le modalità di pagamento delle tasse di iscrizione (art. 4.3) prevedendo, a fronte del regolare pagamento delle tasse universitarie nelle sedi di origine, il reciproco esonero dalle tasse di

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 35 di 65

iscrizione per gli studenti in entrata, fatti salvi gli importi relativi alle cosiddette “administrative fees”, che corrispondono per l’Università di Padova alla tassa regionale per il diritto allo studio universitario e al bollo, in linea con quanto stabilito con delibera rep. 57 del Consiglio di Amministrazione del 23 marzo 2021.

La mobilità degli studenti e delle studentesse dell’Università di Padova in uscita sarà finanziata in prima istanza con borse Erasmus +, ed integrata con borse dedicate sulla base della disponibilità dei fondi, secondo quanto stabilito con delibera rep. 318 del Consiglio di Amministrazione del 22 dicembre 2020, avente ad oggetto “Finanziamento della mobilità studentesca nell’ambito dei programmi di studio internazionali finalizzati al rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto”.

Il Senato Accademico

- Richiamato l’art. 1 comma 7 dello Statuto, il quale stabilisce che l’Ateneo promuove lo sviluppo dell’internazionalizzazione anche favorendo la mobilità dei docenti, del personale tecnico amministrativo e degli studenti e la composizione internazionale del proprio corpo docente e studentesco ed incentiva programmi integrati di studio e iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca;
- Richiamato l’Art. 3 delle Linee Strategiche di Ateneo 2016-20, che pone come obiettivo strategico “incrementare e consolidare il numero di programmi che prevedono il rilascio di un titolo doppio o congiunto con Atenei stranieri”;
- Richiamati l’art. 2 comma 6 e l’art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo, in base al quale l’Università di Padova può realizzare Corsi di studio anche in collaborazione con altri Atenei italiani e stranieri, rilasciando anche congiuntamente, secondo modalità concordate, i relativi titoli e/o diplomi sulla base di apposite convenzioni;
- Preso atto che l’Accordo di doppio titolo con l’Université Bordeaux Montaigne ha ricevuto l’approvazione del Consiglio del Dipartimento di Beni Culturali in data 24 marzo 2022;
- Considerato che l’Accordo di doppio titolo non prevede alcun impegno finanziario per l’Ateneo;
- Ritenuto opportuno approvare il percorso internazionale con rilascio di doppio titolo Archeometria definito con l’Université Bordeaux Montaigne e il relativo Accordo di Cooperazione.

Delibera

1. di approvare il percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Archeometria definito con l’Université Bordeaux Montaigne e il relativo Accordo di Cooperazione (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

OGGETTO: Accordo di Cooperazione con Université Grenoble Alpes e con Université Catholique de Lyon, Francia, finalizzato all’avvio di un percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Human Rights – Rinnovo			
N. o.d.g.: 06/07	Rep. n. 43/2022	Prot. n. 59785/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / PROJECTS AND MOBILITY OFFICE

Responsabile del procedimento: Alessandra Gallerano
 Dirigente: Dora Longoni

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 36 di 65

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che il Dipartimento di Scienze politiche, Giuridiche e di Studi internazionali (SPGI) ha avviato una collaborazione con l'Université Grenoble Alpes (UGA) e con l'Université Catholique de Lyon (UCLY), Francia, allo scopo di realizzare un percorso di studi internazionale di secondo ciclo finalizzato al rilascio del doppio titolo in Human Rights.

L'Université Grenoble Alpes (UGA) e l'Université Catholique de Lyon (UCLY) rappresentano due importanti poli accademici di formazione e ricerca sul territorio francese e nell'ambito di diverse discipline, tra cui le scienze sociali. Con una forte apertura internazionale e connessioni con istituti di ricerca sul territorio, le due università propongono una didattica fondata su un approccio innovativo e fortemente legato alle sfide sociali, culturali e ambientali del nostro tempo.

La collaborazione con i partner francesi si è consolidata a seguito di diversi incontri, e ha consentito di siglare a dicembre 2018 un Accordo destinato a disciplinare il citato percorso internazionale con rilascio del doppio titolo, che coinvolge il Corso di Laurea Magistrale in Human Rights and Multi-Level Governance, Classe LM-52 - (Allegato n. 1/1-13).

A tal fine, il Consiglio del Dipartimento di Scienze politiche, Giuridiche e di Studi internazionali (SPGI) ha approvato, nella seduta del 26 aprile 2021 (Allegato n. 2/1-9), il rinnovo di tale percorso congiunto, volendo garantire il prosieguo della mobilità degli studenti a partire dal prossimo a.a. 2022/2023.

Nello specifico l'Accordo, che nella sostanza rimane invariato a quello precedente, prevede per gli ammessi al percorso internazionale ivi definito le seguenti modalità di partecipazione:

- Frequenza del primo anno di studi presso le rispettive Università di origine;
- Frequenza del secondo anno di studi presso le Università partner;
- La tesi di laurea magistrale sarà preparata e discussa da tutti gli studenti ammessi al programma di doppio titolo, durante l'ultimo semestre, presso la sede partner di destinazione (UniPD per gli studenti di UGA e di UCLY, UGA o UCLY per gli studenti di UniPD). Il lavoro di tesi e i relativi crediti formativi saranno riconosciuti dalla/e sede/i partner, come previsto dall'art. 6 dell'Accordo;
- Acquisizione di almeno 120 ECTS complessivi nell'intero percorso formativo e di almeno 60 ECTS presso la sede partner di destinazione, secondo quanto definito dal piano degli studi, che è parte integrante dell'accordo;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 37 di 65

- Mobilità di massimo 5 studenti e studentesse per anno accademico in ciascuna direzione, salvo diversamente concordato fra le parti;
- Conferimento, a coloro che abbiano completato con successo il percorso formativo previsto, del titolo di “Laurea Magistrale in Human Rights and Multi-Level Governance”, classe LM-52, D.M.16/03/2007, e del titolo di Master 2 “Droit des Libertés - Pratiques du Droit international et regional des Droits de l’Homme”. In base agli accordi in essere tra l’Université Grenoble Alpes e l’Université Catholique de Lyon, il titolo di Master 2 “Droit des Libertés - Pratiques du Droit international et regional des Droits de l’Homme” verrà rilasciato unicamente dall’Université Grenoble Alpes per entrambe le Università francesi partner dell’accordo, ovvero sia per gli studenti che abbiano svolto la mobilità presso l’UGA, sia per gli studenti la cui mobilità si tenga a UCLY.

L’Accordo definisce inoltre i requisiti di ammissione al programma e i criteri di selezione (artt. 3 e 4), e le modalità di riconoscimento delle attività sostenute presso la sede partner (art. 5); definisce altresì le modalità di pagamento delle tasse di iscrizione (art. 8), prevedendo, a fronte del regolare pagamento delle tasse universitarie nelle sedi di origine, il reciproco esonero dalle tasse di iscrizione per gli studenti in entrata, fatti salvi gli importi relativi alle cosiddette “administrative fees”, che corrispondono per l’Università di Padova alla tassa regionale per il diritto allo studio universitario e al bollo, in linea con quanto stabilito con delibera rep. 57 del Consiglio di Amministrazione del 23 marzo 2021. L’Accordo definisce inoltre, all’interno dell’Annex I, i piani di studio e gli schemi di mobilità previsti per gli studenti.

La mobilità degli studenti e delle studentesse dell’Università di Padova in uscita sarà finanziata in prima istanza con borse Erasmus +, ed integrata con borse dedicate sulla base della disponibilità dei fondi, secondo quanto stabilito con delibera rep. 318 del Consiglio di Amministrazione del 22 dicembre 2020, avente ad oggetto “Finanziamento della mobilità studentesca nell’ambito dei programmi di studio internazionali finalizzati al rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto”.

Il Senato Accademico

- Richiamato l’art. 1 comma 7 dello Statuto, il quale stabilisce che l’Ateneo promuove lo sviluppo dell’internazionalizzazione anche favorendo la mobilità dei docenti, del personale tecnico amministrativo e degli studenti e la composizione internazionale del proprio corpo docente e studentesco ed incentiva programmi integrati di studio e iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca;
- Richiamato l’Art. 3 delle Linee Strategiche di Ateneo 2016-20, che pone come obiettivo strategico “incrementare e consolidare il numero di programmi che prevedono il rilascio di un titolo doppio o congiunto con Atenei stranieri”;
- Richiamati l’art. 2 comma 6 e l’art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo, in base al quale l’Università di Padova può realizzare Corsi di studio anche in collaborazione con altri Atenei italiani e stranieri, rilasciando anche congiuntamente, secondo modalità concordate, i relativi titoli e/o diplomi sulla base di apposite convenzioni;
- Preso atto che l’Accordo di doppio titolo con l’Université Grenoble Alpes e con l’Université Catholique de Lyon ha ricevuto l’approvazione del Consiglio del Dipartimento di Scienze politiche, Giuridiche e di Studi internazionali (SPGI) in data 26 aprile 2021;
- Considerato che l’Accordo di doppio titolo non prevede alcun impegno finanziario per l’Ateneo;
- Ritenuto opportuno approvare il rinnovo del percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Human Rights definito con l’Université Grenoble Alpes e con l’Université Catholique de Lyon e il relativo Accordo di Cooperazione.

Delibera

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 38 di 65

1. di approvare il rinnovo del percorso internazionale con rilascio di doppio titolo in Human Rights definito con l'Université Grenoble Alpes e con l'Université Catholique de Lyon e il relativo Accordo di Cooperazione (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera.

OGGETTO: Azioni di supporto agli studenti internazionali immatricolati nell'a.a. 2021/2022			
N. o.d.g.: 06/08	Rep. n. 44/2022	Prot. n. 59786/2022	UOR: AREA RELAZIONI INTERNAZIONALI - ARI (INTERNATIONAL RELATIONS DIVISION) / GLOBAL ENGAGEMENT OFFICE

Responsabile del procedimento: Mattia Gusella
Dirigente: Dora Longoni

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cristina Basso, Prorettrice alle Relazioni Internazionali, la quale ricorda che il Senato Accademico, con delibera rep. 5/2021 del 9 febbraio 2021, alla luce del perdurare dell'emergenza pandemica e delle conseguenti restrizioni alla mobilità, aveva fornito indicazioni puntuali a beneficio di studenti e studentesse internazionali affinché potessero pianificare il prosieguo degli studi e l'eventuale arrivo a Padova.

Sulla scorta delle sollecitazioni del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), con cui si invitavano le università - nel rispetto della loro autonomia - a prendere provvedimenti finalizzati a riconoscere le attività svolte dagli studenti anche in presenza di respingimento della domanda di visto, oltreché a garantire la frequenza e l'eventuale riconoscimento delle attività svolte a tutti coloro che fossero ancora in attesa del visto di ingresso, nonché delle linee di indirizzo di Ateneo per l'organizzazione della Fase 3 della didattica, nell'ottica di promuovere l'internazionalizzazione del corpo studentesco, il Senato aveva stabilito:

- di posticipare alla data del 15 settembre 2021 il termine per presentarsi di persona presso il Global Engagement Office dell'Area Relazioni Internazionali da parte di tutti gli studenti e le

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 39 di 65

studentesse con titolo estero iscritti/e ai Corsi di studio dell'Ateneo e non ancora giunti/e a Padova. Qualora questo non si fosse verificato, le carriere degli studenti immatricolatisi nell'a.a. 2020/2021 non ancora giunti a Padova entro tale data sarebbero state chiuse d'ufficio, garantendo tuttavia la registrazione degli esami regolarmente sostenuti sino ad allora (fatte salve eventuali eccezioni da applicarsi agli studenti provenienti da Paesi per i quali l'accesso all'Unione Europa risultasse precluso a causa della pandemia);

- di garantire la possibilità a tutti gli studenti e le studentesse con titolo estero la cui domanda di visto era stata respinta o non era stata valutata dalle rappresentanze competenti alla data del 31 gennaio 2021, di vedersi registrati gli esami sostenuti a distanza entro la prima sessione disponibile successivamente alla data di diniego del visto. Alla conclusione della sessione di esami le carriere degli studenti sarebbero state chiuse d'ufficio e, qualora gli stessi studenti avessero sostenuto degli esami e fossero stati in regola con i pagamenti, avrebbero ricevuto un 'transcript of records' con il certificato delle attività svolte. Si prevedeva la possibilità di un riconoscimento futuro delle attività svolte nel caso in cui lo studente presentasse una nuova domanda di iscrizione all'Università di Padova o ad altro Ateneo, compatibilmente con i Regolamenti Didattici e Carriere Studenti che normano le procedure di riconoscimento crediti.

La diffusione su scala globale del COVID-19 ha prodotto per il secondo anno consecutivo un contesto di profonda incertezza che ha condizionato le scelte di centinaia di migliaia di studenti nel mondo. Nonostante il quadro generale sia ampiamente migliorato rispetto al precedente anno accademico, le limitazioni agli spostamenti e al traffico aereo, come anche i consistenti ritardi nell'emissione dei visti di ingresso da parte di ambasciate e consolati, hanno avuto un impatto anche sugli studenti internazionali che hanno scelto l'Italia e in particolare l'Università di Padova come destinazione di studio.

Al fine di garantire agli studenti e alle studentesse la possibilità di iniziare il loro percorso di studi, anche quest'anno il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI), in accordo con il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), ha posticipato a diverse riprese la data per l'invio delle richieste d'emissione dei visti di ingresso da parte delle Rappresentanze Diplomatico/Consolari: la scadenza del 30 novembre 2021 è stata posticipata al 31 dicembre 2021 in prima istanza e, successivamente, al 31 gennaio 2022.

Parallelamente l'Ateneo, con comunicazioni del Senato Accademico del 15 luglio 2021 e del 15 febbraio 2022, ha garantito un quadro operativo flessibile che ha permesso di frequentare le lezioni e sostenere gli esami a distanza sia nel primo sia nel secondo semestre.

Si ritiene pertanto opportuno, anche per l'a.a. 2021/2022, confermare le indicazioni puntuali agli studenti e alle studentesse internazionali, secondo quanto deliberato lo scorso anno, fissando la scadenza per l'arrivo a Padova e il superamento degli esami al 15 settembre 2022.

Si ricorda che l'impegno profuso dall'Ateneo nel favorire l'attrazione di potenziali studenti provenienti da Paesi di tutto il mondo ha permesso di immatricolare ad oggi 2.260 studenti internazionali nell'a.a. 2021/2022, di cui 41 studenti di doppio titolo, con un aumento del 65% rispetto all'a.a. precedente, in cui si immatricolarono ai Corsi di studio dell'Ateneo 1.368 studenti internazionali.

Alla data del 15 marzo 2022, 1.778 studenti e studentesse sono riusciti ad arrivare a Padova in presenza, mentre 482 si trovano tutt'ora nei loro Paesi di origine (rispetto ai rispettivamente 521 e 693 alla data del 21 gennaio 2021), per cause particolarmente riconducibili al ritardo nell'emissione dei visti. Di questi ultimi, 242 hanno presentato il piano di studio.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 40 di 65

- Richiamato l'art. 1.7 dello Statuto di Ateneo "L'Università promuove lo sviluppo dell'internazionalizzazione anche favorendo la mobilità dei docenti, del personale tecnico amministrativo e degli studenti e la composizione internazionale del proprio corpo docente e studentesco. Incentiva programmi integrati di studio e iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca";
- Richiamate le Comunicazioni 01/07 'Prospettive per la didattica per il primo semestre dell'anno accademico 2021/2022' del Senato Accademico del 15 luglio 2021 e 01/08 'Modalità di svolgimento della didattica del II e III trimestre e II semestre' del Senato Accademico del 15 febbraio 2022;
- Richiamata la delibera del Senato Accademico rep. 5/2021 del 9 febbraio 2021 "Azioni di supporto agli studenti internazionali immatricolatisi nell'a.a. 2020/2021";
- Visto il 'Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero (D.lgs. 25 luglio 1998, n. 286)', il relativo Regolamento di attuazione (D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394) e la Legge 28 maggio 2007, n. 68 riguardante la disciplina dei soggiorni di breve durata degli stranieri per visite, affari, turismo e studio;
- Viste le Linee Guida ministeriali 'Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto, relative ai corsi della formazione superiore in Italia, presso le istituzioni della formazione superiore valide per l'anno accademico 2021-2022' che indicavano nel 30 novembre 2021 la data limite per l'ottenimento del visto di ingresso;
- Vista la Nota Ministeriale 'immatricolazione studenti internazionali Anno Accademico 2021-2022 – Proroga termini' del 26 novembre 2021 che estende la scadenza per l'ottenimento del visto al 31 dicembre 2021;
- Vista la Nota Ministeriale 'immatricolazione studenti internazionali Anno Accademico 2021-2022 – Proroga termini' del 31 dicembre 2021 che estende la scadenza per l'ottenimento del visto al 31 gennaio 2022;
- Richiamato l'art. 8 del Regolamento Didattico di Ateneo, il quale prevede che *'Lo studente può rinunciare alla prosecuzione degli studi con espressa e formale dichiarazione di volontà. La rinuncia non preclude la possibilità di una nuova immatricolazione e consente l'eventuale riconoscimento dei CFU acquisiti. Lo studente può inoltre chiedere la sospensione della propria carriera secondo le modalità previste nel regolamento di cui all'articolo 13.'*;
- Richiamato l'art. 15.1 'Convalide e riconoscimenti' del Regolamento Carriere Studenti, il quale prevede che *'Gli studenti che intendano iscriversi ad un corso di studio diverso rispetto a quello al quale sono iscritti o che intendano chiedere ulteriori riconoscimenti nonché coloro i quali intendano immatricolarsi ad un corso di studio dell'Università avvalendosi di un precedente percorso di livello universitario possono chiedere il riconoscimento preventivo di C.F.U. relativi ad altro percorso formativo inoltrando obbligatoriamente apposita istanza secondo le scadenze annualmente stabilite dal Calendario accademico.'*;
- Considerato che l'evoluzione della pandemia in Italia e su scala globale è tale da consentire gli spostamenti tra diversi Paesi e il conseguente ingresso in Italia;
- Ritenuto opportuno confermare, anche per l'a.a. 2021/2022, a tutti gli studenti e le studentesse internazionali non ancora giunti a Padova le indicazioni puntuali che possano favorirne la frequenza delle lezioni e l'arrivo a Padova, e/o il riconoscimento delle attività svolte nel caso in cui questi siano impossibilitati a venire a Padova;

Delibera

1. di posticipare alla data del 15 settembre 2022 il termine per presentarsi di persona presso il Global Engagement Office dell'Area Relazioni Internazionali da parte di tutti gli studenti e le

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 41 di 65

studentesse con titolo estero iscritti/e ai Corsi di studio dell'Ateneo e non ancora giunti a Padova. Qualora questo non dovesse verificarsi, le carriere degli studenti immatricolatisi nell'a.a. 2021/2022 non arrivati a Padova entro tale data verranno chiuse d'ufficio, garantendo tuttavia la registrazione degli esami regolarmente sostenuti sino ad allora. Eventuali eccezioni saranno applicate dall'Area Relazioni Internazionali agli studenti provenienti da Paesi in cui sussistono comprovate situazioni di criticità negli spostamenti;

2. di garantire la possibilità a tutti gli studenti e le studentesse con titolo estero la cui domanda di visto è stata respinta o non valutata dalle Rappresentanze competenti alla data del 31 gennaio 2022 di vedere registrati gli esami sostenuti a distanza entro la chiusura della carriera e comunque non oltre il 15 settembre 2022. Gli studenti e le studentesse che hanno sostenuto esami entro tale data riceveranno un 'transcript of records', la cui emissione sarà subordinata all'essere in regola con i pagamenti della contribuzione studentesca. Le attività svolte dallo studente potranno eventualmente essere riconosciute in futuro qualora quest'ultimo presenti una nuova domanda di iscrizione all'Università di Padova o presso altro Ateneo, compatibilmente con i Regolamenti Didattici e Carriere Studenti che normano le procedure di riconoscimento crediti.

OGGETTO: Convenzione tra la Provincia Autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova per favorire la formazione dei laureati in Psicologia presso le Scuole di specializzazione di Area Psicologica – Parere			
N. o.d.g.: 07/01	Rep. n. 45/2022	Prot. n. 59787/2022	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - ADISS / UFFICIO DOTTORATO E POST LAUREAM

Responsabile del procedimento e Dirigente: Roberta Rasa

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Patrizia Burra, delegata alle Scuole di Specializzazione e Osservatorio per la formazione specialistica post lauream, la quale riferisce che la Provincia Autonoma di Bolzano, con lettera di intenti del 9 marzo 2022 (Allegato n. 1/1-2), alla luce del crescente fabbisogno di psicologi e in conformità con la propria deliberazione n. 1055 del 22 dicembre 2020, ha manifestato l'interesse ad avviare con l'Università di Padova un rapporto di reciproca colla-

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 42 di 65

borazione per favorire la formazione degli psicologi presso le Scuole di Specializzazione di area psicologica dell'Ateneo patavino.

Si ricorda che tra la Provincia Autonoma di Bolzano e questo Ateneo sono già in vigore due protocolli di intesa volti al finanziamento di posti aggiuntivi nelle Scuole di specializzazione di area sanitaria, di cui uno per l'accesso alle scuole di specializzazione in Medicina e uno per l'accesso alle Scuole di specializzazione in Farmacia Ospedaliera, Odontoiatria pediatrica, Ortognatodonzia e Fisica medica; tutte riordinate ai sensi del D.I. n. 68/2015.

Considerato che alle Scuole di specializzazione di area Psicologica, riordinate con D.M. n. 50/2019, e disciplinate con proprio Regolamento (DR Rep. n. 2692/2021 del 21 luglio 2021), non può essere esteso alcuno dei protocolli di intesa vigenti, la Provincia Autonoma di Bolzano intende procedere alla stipula di una convenzione ad hoc volta a finanziare posti aggiuntivi presso le predette Scuole di specializzazione, destinati ai candidati che sono in possesso dell'attestato di conoscenza della lingua italiana e tedesca riferito al diploma di laurea, rilasciato ai sensi degli articoli 3 e 4 del decreto del Presidente della Repubblica 26 luglio 1976, n. 752, e successive modifiche (attestato di bilinguismo di livello A), o di un attestato equipollente dichiarato dalla Giunta Provinciale (attestato di lingua di Livello C1).

Si ricorda inoltre che, ai sensi dell'art. 6 comma 2 del Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502, è prevista l'attivazione di specifici protocolli di intesa tra le Università e le Regioni italiane (o Province autonome) per disciplinare le modalità di reciproca collaborazione al fine di soddisfare le esigenze dei servizi sanitari in ordine alla formazione degli specializzandi e all'accesso ai ruoli dirigenziali in ambito sanitario.

In base alla convenzione proposta (Allegato n. 2/1-3) la Provincia Autonoma di Bolzano, per il triennio 2020-2023, nei limiti delle disponibilità e in rapporto alle esigenze del Servizio Sanitario Provinciale, provvederà al finanziamento di borse di studio a valere sui posti aggiuntivi destinati ai candidati in possesso dell'attestato di conoscenza della lingua italiana e tedesca, per l'intera durata del corso di formazione (4 anni) per l'importo di Euro 25.000,00 per i primi due anni di corso e per Euro 26.000,00 per gli anni successivi.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 25 della Legge Provinciale 15 novembre 2002, n. 14 e dall'art. 3 del Decreto n. 4 del 7 gennaio 2008 del Presidente della Provincia, i beneficiari di borse di studio finanziate dalla Provincia Autonoma di Bolzano sono tenuti a prestare servizio a tempo pieno per un periodo di 4 anni nel servizio sanitario della Provincia Autonoma di Bolzano entro 10 anni dal conseguimento della specializzazione. Sarà cura della Provincia Autonoma di Bolzano convocare i candidati idonei ai fini della dichiarazione di assunzione dell'impegno di cui sopra.

Tale disposizione non comporta alcun onere per l'Ateneo.

In caso di inosservanza totale o parziale dell'obbligo sopra citato, la Provincia Autonoma di Bolzano malleverà infatti l'Università da ogni responsabilità relativa alla mancata attuazione dell'impegno assunto dai beneficiari delle borse di studio.

Il finanziamento relativo a ciascun posto aggiuntivo messo a concorso dovrà essere corrisposto all'Università anticipatamente all'inizio di ciascun anno accademico, per l'intera durata del Corso di specializzazione.

L'Università si impegna ad inserire nei bandi di ammissione alle Scuole di specializzazione richiamate in premessa un numero di posti aggiuntivi pari al numero di borse di studio comunicate dalla Provincia Autonoma di Bolzano entro il mese di marzo di ogni anno.

Le borse di studio sono riservate ai candidati che si saranno utilmente collocati nella graduatoria generale di merito a seguito di concorso pubblico bandito dall'Università, per l'accesso alle predette Scuole.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 43 di 65

I Dipartimenti di afferenza delle Scuole di specializzazione di Area psicologica, ovvero il Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione (per la Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita) con decreto d'urgenza della Direttrice Rep. 56 del 24 marzo 2022 (Allegato n. 3/1-2), il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata per la Scuola di specializzazione in Valutazione psicologica e consulenza - *Counselling*) con decreto d'urgenza del Direttore Rep. 159 del 22 marzo 2022 (Allegato n. 4/1-1), il Dipartimento di Psicologia generale (per le Scuole di specializzazione in Psicologia clinica, Psicologia della Salute e Neuropsicologia) con delibera del Consiglio del 24 marzo 2022 (Allegato n. 5/1-3), hanno approvato la convenzione in oggetto.

Il Senato Accademico

- Visto il Decreto 22 ottobre 2004, n. 270
- Visto il D.M. 21 gennaio 2019, n. 50, 2019
- Visto l'art. 6 comma 2 del Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502,
- Vista la L.P. 15 novembre 2002, n.14 s.m;
- Preso atto della proposta di convenzione tra la Provincia Autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova per la formazione specialistica dei laureati in Psicologia iscritti alle Scuole di specializzazione di Area psicologica per il triennio 2020-2023;
- Richiamati i provvedimenti dei Dipartimenti di afferenza delle Scuole di specializzazione di Area psicologica;
- Ritenuto opportuno esprimere parere favorevole alla stipula del protocollo d'intesa in oggetto;

Delibera

1. di esprimere parere favorevole alla convenzione (Allegato 2), che fa parte integrante della presente delibera, tra la Provincia Autonoma di Bolzano e l'Università degli Studi di Padova per la formazione specialistica dei laureati in Psicologia iscritti alle Scuole di specializzazione di Area psicologica per il triennio 2020-2023.

OGGETTO: Piano Master di Ateneo a.a. 2022/2023 – Parere			
N. o.d.g.: 07/02	Rep. n. 46/2022	Prot. n. 59788/2022	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - ADISS / UFFICIO DOTTORATO E POST LAUREAM

Responsabile del procedimento e Dirigente: Roberta Rasa

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 44 di 65

Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Marta Ghisi, Delegata ai Master, Corsi di perfezionamento e Formazione permanente, la quale presenta al Senato l'offerta formativa per l'anno accademico 2022/2023 relativa ai Master.

Le proposte presentate, approvate dai rispettivi Dipartimenti e riassunte nel documento di sintesi - comprensivo dei dati relativi ai bilanci dei Master, che si ricorda essere di previsione - (Allegato n. 1/1) sono 98 (37 di I livello e 61 di II livello), di cui 26 prime attivazioni (PA) e 72 rinnovi (R) - rispetto alle 95 proposte, di cui 26 prime attivazioni e 69 rinnovi, approvate per l'a.a. 2021/2022 - di seguito elencate:

1. Accounting & corporate finance (Acf) - R
2. Analisi di dati omici - R
3. Angiologia - R
4. Assistenza infermieristica in area intensiva e dell'emergenza - R
5. Assistenza sanitaria a pazienti stomizzati ed incontinenti - R
6. Biostatistica avanzata per la ricerca clinica - R
7. Biostatistica per la ricerca clinica e la pubblicazione scientifica - Brcps - R
8. Business and management - Mbm: industry specific fragrance and cosmetic sector - R
9. Cardioimmunologia - PA
10. Cardiologia dello sport - R
11. Cardiologia pediatrica e cardiopatie congenite - R
12. Chirurgia morfofunzionale pluridistrettuale - PA
13. Chirurgia orale - R
14. Comunicazione delle scienze - R
15. Conservation medicine of aquatic animals - R
16. Contemplative studies. La pratica della meditazione dalle tradizioni al contemporaneo - PA
17. Coordinamento delle professioni sanitarie - sede di Padova e sede di Monselice - R
18. Criminologia critica e sicurezza sociale - R
19. Customized lingual orthodontics - PA
20. Death studies & the end of life for the intervention of support and the accompanying - Studi sulla morte e sul morire per l'intervento di sostegno e per l'accompagnamento - R
21. Depurazione extracorporea in terapia intensiva - PA
22. Diagnosi genetica preimpianto - PA
23. Digital healthcare - PA
24. Disturbi e psicopatologie dello sviluppo - R
25. Dolore e cure palliative pediatriche - R
26. Ecocardiografia da stress, transesofagea e avanzata - PA
27. Ecocardiografia di base ed avanzata - R
28. Elettrofisiologia di base ed avanzata - R
29. Endocrinologia andrologica, medicina della riproduzione e disordini della sessualità - R
30. Endoscopia delle vie aeree e digestive in età neonatale e pediatrica - PA
31. Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate - R
32. Fisiopatologia cardiocircolatoria e tecniche di circolazione extra-corporea nel paziente pediatrico. Attualità e innovazioni - PA
33. Geostatistica per la salute dell'uomo, degli animali e dell'ambiente - R

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 45 di 65

34. Gestione ambientale strategica - Gas - R
35. Gestione del rischio clinico - R
36. Gestione delle lesioni cutanee e delle ferite difficili (wound care) - R
37. GIScience e sistemi a pilotaggio remoto, per la gestione integrata del territorio e delle risorse naturali - ad indirizzi: 1) Produzione e gestione della geo-informazione (in presenza); 2) GIScience per la gestione dei conflitti ambientali e la partecipazione nelle decisioni pubbliche (a distanza); 3) Cartografia e GIS per le green infrastructures (a distanza); 4) Geo-informazione e nuove tecnologie per l'agricoltura sostenibile (a distanza); 5) Geotecnologie e geo-informazione nella pianificazione del territorio (a distanza); 6) Progettazione e gestione delle infrastrutture dati territoriali e sviluppo GIS per la tutela e la gestione del territorio (a distanza); 7) GIScience e geoinformatica (a distanza) - R
38. Giurista internazionale d'impresa - R
39. hBIM & BMS - Master a indirizzi sulla digitalizzazione, la progettazione e la gestione assistita del patrimonio architettonico ed infrastrutturale; 1) L' historical Bim per la tutela del patrimonio culturale; 2) La progettazione assistita per l'efficientamento energetico del costruito e la gestione dei Bms - PA
40. Implantologia digitale - PA
41. Infermieristica in area neonatologica e pediatrica - R
42. Innovazione, progettazione e valutazione delle politiche e dei servizi - Agenda 2030 - R
43. Insegnare diritto ed economia. Metodologie didattiche e formazione permanente nella scuola superiore a indirizzi metodologico, giuridico ed economico - R
44. International business for small and medium Enterprises - MIBS: supporting SME internationalisation and web marketing - R
45. L'assistente del patologo: tecniche autoptiche, istologiche e molecolari in anatomia patologica e medicina legale - PA
46. La chirurgia della base del cranio: gli approcci laterali - PA
47. La sperimentazione clinica in oncologia: aspetti clinici, gestionali ed operativi - R
48. L'infermiere case manager - R
49. Linfologia a indirizzi: 1) Riabilitazione linfologica; 2) Diagnosi e strategie terapeutiche nel linfedema - PA
50. Logistica della sicurezza e dell'emergenza - M-Lse - R
51. Logopedia dell'area chirurgica, audiologica, otorinolaringoiatrica, ortodontica - R
52. L'uso degli ultrasuoni nella pratica clinica della professione ostetrica - R
53. Machine learning e big data nella medicina di precisione e nella ricerca biomedica - R
54. Mammiferi e uccelli. Approcci scientifici per il controllo delle popolazioni e per la riduzione e prevenzione degli impatti ecologici e socio-economici - PA
55. Manager dello sviluppo locale sostenibile (Msls) - R
56. Mediazione e giustizia riparativa. Metodologia e strumenti per l'applicazione negli ambiti familiare, penale, comunitario, organizzativo e commerciale - R
57. Medicina perinatale e cure intensive neonatali - R
58. Medicina subacquea ed iperbarica - R
59. Medicina vascolare e malattie trombotico-emorragiche - R
60. Metodologia della ricerca e della sperimentazione clinica - PA
61. Modelli e metodologie di intervento per Bes (bisogni educativi speciali), Dsa (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children - R
62. Neuropsicologia clinica - R
63. Neuropsicologia forense e criminologia clinica - R
64. Nutrizione umana, educazione e sicurezza alimentare - Nuesa - R
65. Odontoiatria pediatrica ed ortodonzia in età evolutiva - R
66. Oncologia veterinaria - R

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 46 di 65

67. Open innovation management: processi, prodotti e modelli di business - Moim - R
68. Patologia cardiovascolare - R
69. Patologia veterinaria - PA
70. Pediatria specialistica ad indirizzi: 1) Pediatria d'urgenza; 2) Gastroenterologia pediatrica; 3) Neurologia ed epilettologia pediatrica; 4) Reumatologia pediatrica; 5) Oncoematologia pediatrica; 6) Pneumologia ed allergologia pediatrica; 7) Nefrologia pediatrica; 8) Infettivologia pediatrica - R
71. Personal construct psychology and counselling - PC2 - PA
72. Pianificazione, progetto, costruzione e gestione di infrastrutture aeroportuali - R
73. Pituitary and adrenal diseases - Pad - R
74. Politiche, progettazione e fondi europei - R
75. Prevenzione ed emergenza in territorio montano e d'alta quota - R
76. Principi e pratica delle revisioni sistematiche e meta-analisi in ambito biomedico - PA
77. Project management e gestione dell'innovazione - R
78. Psicologia architettonica e del paesaggio - R
79. Psicologia dell'invecchiamento e della longevità - R
80. Psicologia quantitativa. Misurazione, valutazione e analisi di variabili psicosociali - R
81. Psicopatologia dell'apprendimento - R
82. Qualità e sicurezza degli alimenti - R
83. Research nursing - PA
84. Rieducazione funzionale, posturologia, ergonomia e biomeccanica applicate - R
85. Risonanza magnetica cardiaca: dall'acquisizione delle immagini alla refertazione - PA
86. Salvaguardia della fauna selvatica: per una conservazione integrata - R
87. Sedazione ed emergenza in odontoiatria: il trattamento olistico del paziente odontoiatrico - R
88. Sicurezza urbana e contrasto alla violenza - R
89. Social media, opinione pubblica e marketing politico elettorale - PA
90. Surface treatments for industrial applications - Trattamenti di superficie per l'industria - R
91. Tecniche avanzate nella terapia delle patologie dell'uretere - PA
92. Tecniche di procreazione medicalmente assistita e scienze della riproduzione umana - R
93. Tecnologo della qualità dei processi industriali farmaceutici - R
94. Terapia intensiva cardiologica - R
95. Terapia transcateretere delle cardiopatie strutturali con imaging multimodale - PA
96. Tumori ereditari: dal profilo molecolare al management - PA
97. Turismo 4.0. Design dell'offerta turistica - R
98. Valutazione, formazione e sviluppo delle risorse umane. Analisi organizzativa e interventi, prevenzione del rischio - R

La Commissione per i Corsi per l'Apprendimento Permanente ha esaminato le proposte dei Master presentate per l'a.a. 2022/2023 nelle sedute del 24 gennaio 2022 e del 10 febbraio 2022. L'Azienda Ospedale - Università di Padova (AUOP), attraverso l'avvocato Dott.ssa Luisa Longhini, ha espresso, per quanto di competenza, rilievi e suggerimenti sulle proposte di area sanitaria, con particolare riguardo alla sostenibilità organizzativa dei Master.

I lavori della Commissione sono riassunti nella relazione illustrativa a cura della Delegata, Prof.ssa Ghisi (Allegato n. 2/1-35).

L'avvio delle attività formative dei Master di area sanitaria, svolte in Aziende sanitarie diverse da Azienda Ospedale - Università di Padova (AOUP), è subordinato all'avvenuta stipula di apposita convenzione a supporto della rete formativa utilizzata per lo svolgimento delle attività previste dal Master; lo stesso accade anche per i Master che prevedono la collaborazione con Atenei e/o Enti partner, italiani o stranieri, di cui l'Ateneo di Padova risulti sede amministrativa.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 47 di 65

Come per l'anno accademico 2021/2022, le persone interessate presenteranno la domanda di preiscrizione ai Master tramite una procedura web che permetterà il caricamento dei documenti esclusivamente in modalità telematica. Anche coloro che sono in possesso di un titolo conseguito all'estero dovranno presentare la domanda di preiscrizione tramite la procedura online per consentire gli accertamenti amministrativi previsti (come previsto dall'art. 17, comma 2, lettera a) del Regolamento).

Con decreto della Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti rep. n. 3238 del 16 settembre 2021 sono state fissate le scadenze per l'offerta dei Master dell'a.a. 2022/2023 (avviso selezione, pubblicazione delle graduatorie, iscrizioni delle/i vincitrici/ori, iscrizioni in subentro), con inizio delle attività formative dei Master previsto tra il 14 e il 30 novembre 2022, in coerenza con quanto prescritto dall'art. 19, comma 2 del Regolamento.

Il Nucleo di Valutazione, come previsto dall'art. 3, comma 2, lettera a) del Regolamento, in data 18 marzo 2022 ha espresso parere favorevole in merito al Piano Master di Ateneo a.a. 2022/2023, confermando l'apprezzamento per l'approccio messo in atto dall'Università di Padova basato sul processo di Assicurazione della Qualità secondo criteri propri del sistema AVA anche nell'offerta formativa post-lauream (Allegato n. 3/1-5).

È stata inoltre predisposta dall'Ufficio competente una relazione in merito all'andamento dei Master per gli aa.aa. 2016/2021, allo scopo di rendere disponibile agli Organi Accademici uno strumento per la valutazione dei Master stessi e di confronto (Allegato n. 4/1-11). Per tale ragione si fornisce anche l'ultima analisi disponibile effettuata dal Consorzio AlmaLaurea attraverso l'elaborazione delle opinioni di fine corso per la valutazione dei Master a.a. 2019/2020 (Allegato n. 5/1-20).

Si rende infine disponibile un report economico sui Master dell'Ateneo per gli aa.aa. 2018-2020 che evidenzia, oltre ai ricavi, anche i costi di produzione e realizzazione di tali prodotti formativi (Allegato n. 6/1-1).

Si ricorda che la Fondazione dell'Università di Padova "Unismart", nell'ambito della propria attività istituzionale attraverso il progetto "Academy" supporta, a partire dal 2019, la promozione e la gestione di alcuni Master dell'Ateneo, oltre che dei percorsi formativi "Life Long Learning".

In particolare, la collaborazione con la Fondazione "Unismart" per una gestione organica dei Master e dei corsi formativi post lauream di Ateneo, ha gradualmente favorito l'organizzazione amministrativa dei corsi attraverso una cooperazione sinergica che ha portato, per l'a.a. 2021/2022, ad avere 39 Master e Corsi di Perfezionamento organizzati con il supporto di "Unismart". Un trend in crescita che prevede, per l'a.a. 2022/2023, un aumento di ulteriori 15 corsi, che stanno attualmente definendo i termini della loro collaborazione con la Fondazione dell'Ateneo.

Prosegue il processo di rilascio degli Open Badge nei Master, avviato dall'a.a. 2020/2021, su adesione volontaria da parte di ciascun/a Direttore/Direttrice. Hanno aderito 36 Master sui 59 attivati nel 2020/2021 e per il 2021/2022 l'iniziativa è attualmente in fase di rinnovo.

Gli Open Badge sono attestati digitali, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Garantiti dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale, sono un importante strumento finalizzato a rendere maggiormente spendibili le competenze acquisite e a rendere più agevole ed affidabile la comunicazione, anche verso una platea internazionale, impiegando proficuamente le informazioni contenute in vari ambiti, anche attraverso l'utilizzo di canali digitali come i social network per la ricerca attiva del lavoro.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 48 di 65

- Visto l'art. 3, commi 9 e 10 del D.M. 270 del 22 ottobre 2004;
- Richiamato il Regolamento per i Master universitari, i Corsi di Perfezionamento e i Corsi di Alta Formazione (D.R. 4019 del 20.11.2017);
- Preso atto delle proposte Master a.a. 2022/2023 approvate dai Dipartimenti coinvolti;
- Preso atto della relazione illustrativa predisposta dalla Delegata ai Master, Corsi di perfezionamento e Formazione permanente, Prof.ssa Marta Ghisi, che riassume i lavori della Commissione per i Corsi per l'Apprendimento Permanente di valutazione/esame delle proposte Master a.a. 2022/2023;
- Recepito, ai sensi dell'art. 3, comma 2, lettera a) del Regolamento per i Master universitari, i Corsi di Perfezionamento e i Corsi di Alta Formazione, il parere favorevole del Nucleo di Valutazione;
- Preso atto del decreto del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti rep. n. 3238 del 16 settembre 2021;

Delibera

1. di esprimere parere favorevole al Piano Master di Ateneo proposto per l'a.a. 2022/2023, secondo le relative schede approvate dalle delibere dei singoli Dipartimenti, che sono conservate presso l'Ufficio Dottorato e Post Lauream, come indicate nel summary (Allegato 1) che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera;
2. di subordinare l'avvio delle attività formative dei Master gestiti in collaborazione con Atenei e/o Enti partner, italiani o stranieri, in cui l'Ateneo di Padova risulti sede amministrativa all'avvenuta sottoscrizione della relativa convenzione;
3. di subordinare l'avvio delle attività formative dei Master di area sanitaria svolte in aziende sanitarie diverse da Azienda Ospedale - Università di Padova (AOUP) all'avvenuta stipula di apposita convenzione a supporto della rete formativa utilizzata per lo svolgimento dell'attività formativa/tutoraggio prevista.

OGGETTO: Piano Corsi di Perfezionamento di Ateneo a.a. 2022/2023 – Parere			
N. o.d.g.: 07/03	Rep. n. 47/2022	Prot. n. 59789/2022	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - ADISS / UFFICIO DOTTORATO E POST LAUREAM

Responsabile del procedimento e Dirigente: Roberta Rasa

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 49 di 65

Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola alla Prof.ssa Marta Ghisi, Delegata ai Master, Corsi di perfezionamento e Formazione permanente, la quale presenta al Senato l'offerta formativa per l'anno 2022/2023 relativa ai Corsi di Perfezionamento.

Le proposte presentate, approvate dai rispettivi Dipartimenti e riassunte nel documento di sintesi - comprensivo dei dati relativi ai bilanci dei Corsi di Perfezionamento che si ricorda essere di previsione - (Allegato n. 1/1) sono 19, di cui 4 prime attivazioni (PA) e 15 rinnovi (R) - rispetto alle 21 proposte, di cui 5 prime attivazioni e 16 rinnovi, approvate per l'a.a. 2021/2022, - tutte elencate di seguito:

1. Anatomia clinica dell'apparato muscolo-scheletrico - R
2. Bioetica - R
3. Cardiologia per l'anestesista-rianimatore - R
4. Chirurgia endocrina - R
5. Creative arts therapies per il sostegno alla resilienza - PA
6. Diagnosi di laboratorio e clinica in trombosi ed emostasi - R
7. Endodonzia - R
8. Farmacoeconomia e terapia personalizzata - R
9. La cannabis medicinale: dalla teoria alla pratica ad indirizzi: 1) Agro-alimentare; 2) Chimico-farmaceutico; 3) Socio-sanitario - PA
10. Lettura e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (0-18 anni). Progetti ed esperienze per insegnanti, educatori e animatori - R
11. Management ostetrico delle infezioni in gravidanza e gestione del neonato - R
12. Medicina aeronautica e spaziale - R
13. Medicina di montagna - R
14. Odontoiatria ospedaliera e in ricerca clinica - R
15. Orientamento e career counselling per l'inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale - R
16. Protesi digitale - PA
17. Psicologia pediatrica 0-6 - PA
18. Psicologia scolastica - R
19. Tutor dell'apprendimento - R

La Commissione per i Corsi per l'Apprendimento Permanente ha esaminato le proposte dei Corsi presentate per l'a.a. 2022/2023 nelle sedute del 24 gennaio 2022 e del 10 febbraio 2022. L'Azienda Ospedale - Università di Padova (AUOP), attraverso l'avvocato Dott.ssa Luisa Longhini, ha espresso, per quanto di competenza, rilievi e suggerimenti sulle proposte di area sanitaria, con particolare riguardo alla sostenibilità organizzativa dei Corsi.

I lavori della Commissione sono riassunti nella relazione illustrativa a cura della Delegata, Prof.ssa Ghisi (Allegato n. 2/1-35).

L'avvio delle attività formative dei Corsi di area sanitaria, svolte in Aziende ospedaliere/Aziende ULSS diverse da Azienda Ospedale - Università di Padova (AOUP), è subordinato all'avvenuta stipula di apposita convenzione a supporto della rete formativa utilizzata per lo svolgimento dell'attività del Corso prevista; lo stesso anche per i Corsi che prevedono la collaborazione con Atenei e/o Enti partner, italiani o stranieri, di cui l'Ateneo di Padova risulti sede amministrativa.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 50 di 65

Come per l'anno accademico 2021/2022, le persone interessate presenteranno la domanda di preiscrizione ai Corsi tramite una procedura web che consentirà il caricamento dei documenti online. Anche coloro che sono in possesso di un titolo conseguito all'estero dovranno presentare la domanda di preiscrizione tramite la procedura telematica per consentire gli accertamenti amministrativi previsti (come previsto dall'art. 41, comma 2, lettera a) del Regolamento).

Con decreto della Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti rep. n. 3238 del 16 settembre 2021 sono state fissate le scadenze per l'offerta dei Corsi di Perfezionamento dell'a.a. 2022/2023 (avviso selezione, pubblicazione delle graduatorie, iscrizioni delle/i vincitrici/ori, iscrizioni in subentro), con inizio delle attività formative dei Corsi previsto tra il 14 e il 30 novembre 2022, in coerenza con l'art. 43, comma 3 del Regolamento.

Il Nucleo di Valutazione, come previsto dall'art. 3, comma 2, lettera a) del Regolamento, in data 18 marzo 2022 ha espresso parere favorevole sul Piano dei Corsi di Perfezionamento di Ateneo a.a. 2022/2023, confermando l'apprezzamento per l'approccio messo in campo dall'Università di Padova basato sul processo di Assicurazione della Qualità secondo criteri propri del sistema AVA anche nell'offerta formativa post-lauream (Allegato n. 3/1-5).

È stata inoltre predisposta dall'Ufficio competente una relazione in merito all'andamento dei Corsi di Perfezionamento per gli aa.aa. 2016/2021, allo scopo di fornire agli Organi Accademici uno strumento per la valutazione dei Corsi stessi e di confronto (Allegato n. 4/1-6).

Si rende infine disponibile un report economico sui Corsi di Perfezionamento dell'Ateneo per gli aa.aa. 2018/2020 che evidenzia, oltre ai ricavi, anche i costi di produzione e realizzazione di tali prodotti formativi (Allegato n. 5/1-1).

Dall'a.a. 2021/2022 è stato avviato il processo di rilascio degli Open Badge anche nei Corsi di Perfezionamento (iniziato in via sperimentale per i Master dall'a.a. 2020/2021) su adesione volontaria da parte di ciascun/a Direttore/Direttrice. Gli Open Badge sono attestati digitali, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Garantiti dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale, sono un importante strumento finalizzato a rendere maggiormente spendibili le competenze acquisite e a rendere più agevole ed affidabile la comunicazione, anche verso una platea internazionale, impiegando proficuamente le informazioni contenute in vari ambiti, anche attraverso l'utilizzo di canali digitali come i social network per la ricerca attiva del lavoro.

Il Senato Accademico

- Visto l'art. 16 del D.P.R. 10 marzo 1982, n. 162;
- Visto l'art. 6 della Legge 19 novembre 1990, n. 341;
- Visto l'art. 3, comma 9 del D.M. 270 del 22 ottobre 2004;
- Richiamato il Regolamento per i Master universitari, i Corsi di Perfezionamento e i Corsi di Alta Formazione (D.R. 4019 del 20.11.2017);
- Preso atto delle proposte Corsi di Perfezionamento a.a. 2022/2023 approvate dai Dipartimenti coinvolti;
- Preso atto della relazione illustrativa predisposta dalla Delegata ai Master, Corsi di perfezionamento e Formazione permanente, Prof.ssa Marta Ghisi, che riassume i lavori della Commissione per i Corsi per l'Apprendimento Permanente di valutazione/esame delle proposte Master a.a. 2022/2023;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 51 di 65

- Recepito, ai sensi dell'art. 3, comma 2, lettera a) del Regolamento per i Master universitari, i Corsi di Perfezionamento e i Corsi di Alta Formazione, il parere favorevole del Nucleo di Valutazione;
- Preso atto del decreto del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti rep. n. 3238 del 16 settembre 2021;

Delibera

4. di esprimere parere favorevole al Piano dei Corsi di Perfezionamento di Ateneo proposto per l'a.a. 2022/2023, secondo le schede approvate dalle delibere dei singoli Dipartimenti, che sono conservate presso l'Ufficio Dottorato e Post Lauream, come indicate nel summary (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera;
5. di subordinare l'avvio delle attività formative dei Corsi gestiti in collaborazione con Atenei e/o Enti partner, italiani o stranieri, in cui l'Ateneo di Padova risulti sede amministrativa all'avvenuta sottoscrizione della relativa convenzione;
6. di subordinare l'avvio delle attività formative dei Corsi di Perfezionamento di area sanitaria svolte in aziende ospedaliere/ULSS diverse da Azienda Ospedale - Università di Padova (AOUP) all'avvenuta stipula di apposita convenzione a supporto della rete formativa utilizzata per lo svolgimento delle attività previste.

DIBATTITO

OMISSIS

OGGETTO: Calendario Accademico 2022/2023			
N. o.d.g.: 07/04	Rep. n. 48/2022	Prot. n. 59790/2022	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - ADISS / UFFICIO CARRIERE STUDENTI

Responsabile del procedimento: Maria Chiara Ferraresi

Dirigente: Roberta Rasa

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 52 di 65

Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo				X
Prof.ssa Giovanna Bocuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola al Prof. Marco Ferrante, Prorettore alla Didattica, il quale ricorda che, sulla base della definizione declinata nell'articolo 1 del vigente Regolamento delle Carriere degli Studenti, per "Calendario Accademico" si intende il documento approvato annualmente dal Senato Accademico contenente l'indicazione dei periodi in cui si articolano l'erogazione delle attività formative, gli appelli d'esame e di verifica finale del profitto delle singole attività formative e gli appelli per le prove finali, nonché i termini e le modalità per la presentazione delle istanze delle studentesse e degli studenti.

Il Calendario Accademico prevede la definizione:

- di date e scadenze comuni per l'inizio e la fine dell'anno accademico, e per lo svolgimento delle attività didattiche;
- dei periodi di sospensione delle Attività didattiche per festività e chiusure di ateneo;
- delle scadenze per l'iscrizione ad anni successivi al primo;
- dei periodi di presentazione della domanda di ammissione alla prova finale;
- dei periodi di erogazione delle lezioni, degli accertamenti di profitto e delle prove finali.

Le scadenze relative alle procedure amministrative utili alla gestione delle carriere delle studentesse e degli studenti sono demandate alla competenza della Rettrice, che le determina con proprio Decreto.

Si è pertanto proceduto alla stesura del Calendario Accademico per l'a.a. 2022/2023, nell'ottica dell'armonizzazione delle diverse esigenze, e in particolare tenendo conto del fatto che per alcuni Corsi di Studio le attività didattiche devono essere programmate in modo da consentire lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti (Allegato n. 1/1-6).

Il Senato Accademico

- Richiamato l'art. 1, comma 14, del vigente Regolamento delle carriere degli studenti dell'Università degli Studi di Padova;
- Richiamato l'art. 12, comma 3, lettera b), dello Statuto di Ateneo;
- Preso atto che il contenuto della proposta di Calendario Accademico per l'a.a. 2022/2023 è stato condiviso con le Scuole di Ateneo;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 53 di 65

- Ritenuto opportuno approvare il Calendario Accademico per l'a.a. 2022/2023 e autorizzare la Rettrice a determinare con proprio decreto le scadenze relative alle procedure amministrative utili alla gestione delle carriere degli studenti;

Delibera

1. di approvare il Calendario Accademico per l'a.a. 2022/2023 (Allegato 1), che fa parte integrante e sostanziale della presente delibera;
2. di autorizzare la Rettrice ad apportare al Calendario approvato le eventuali modifiche che si rendessero necessarie, dandone comunicazione al Senato Accademico nella prima seduta utile;
3. di stabilire che le scadenze relative alle procedure amministrative concernenti la gestione delle carriere degli studenti andranno definite con decreto della Rettrice, in coerenza con il Calendario Accademico, con congruo anticipo e con adeguata informazione.

DIBATTITO

OMISSIS

OGGETTO: Modifica Calendario Accademico 2021/2022			
N. o.d.g.: 07/05	Rep. n. 49/2022	Prot. n. 59791/2022	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI - ADISS / UFFICIO CARRIERE STUDENTI

Responsabile del procedimento: Maria Chiara Ferraresi
Dirigente: Roberta Rasa

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor	X				Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 54 di 65

Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola al Prof. Marco Ferrante, Prorettore alla Didattica, il quale informa che, a seguito dell'entrata in vigore della Legge 18 febbraio 2022 n. 11 di conversione del Decreto Legge n. 221 del 24 dicembre 2021 (Proroga dello stato di emergenza nazionale e ulteriori misure per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19) cd. "Milleproroghe", è stato apportato un emendamento allo stesso prorogando, per l'anno accademico 2020/2021, l'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio universitario dal 31 marzo al 15 giugno 2022.

Il Calendario accademico 2021/2022, approvato dal Senato Accademico con delibera rep. n. 7 del 9 febbraio 2021 (Allegato n. 1/1-10) prevede che il secondo periodo di laurea dell'a.a. 2021/2022 abbia inizio il 6 giugno 2022 e termini il 23 luglio 2022 quindi, informato il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 22 marzo 2022, si propone di modificare tali date in modo che il secondo periodo delle prove finali abbia inizio dal 16 giugno e si concluda entro il 31 luglio per non creare commistioni nella sessione estiva 2021/2022.

Le strutture didattiche provvederanno quindi allo spostamento di eventuali sedute già pianificate tra il 6 e il 15 giugno, dandone comunicazione a studenti e docenti coinvolti.

Inoltre, gli uffici daranno seguito, a conclusione della sessione di aprile, con procedura massiva informatizzata, al rimborso a quanti abbiano conseguito il titolo di laurea (in base al numero di coloro che hanno inserito la domanda di laurea, già laureati o in corso di conseguimento del titolo, si stima una restituzione pari a circa 3 milioni di euro che comporterà, in sede di consuntivo, minori ricavi da contribuzione studentesca per pari importo, e graverà sui fondi straordinari stanziati dal CdA nell'anno 2020 per le misure "antiCOVID").

Verranno inoltre mantenuti, anche per gli studenti che si laureano in tali sessioni, i benefici già erogati a favore degli studenti che si sono iscritti all'a.a. 2021/2022 quali borse di studio e contributi Covid.

Si ricorda che analoga modifica era stata deliberata dal Senato Accademico per il Calendario Accademico 2019/2020 nella seduta del 13 aprile 2021, in forza della Legge 26 febbraio 2021, n. 21, di conversione del Decreto Legge 31 dicembre 2020, che aveva posticipato il termine dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio al 15 giugno 2021.

Il Senato Accademico

- Vista la Legge 18 febbraio 2022 n. 11 di conversione del Decreto Legge n. 221 del 24 dicembre 2021 (Proroga dello stato di emergenza nazionale e ulteriori misure per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19)
- Richiamato il Calendario Accademico 2021/2022 approvato dal Senato Accademico con delibera rep. 7/2021 nella seduta del 9 febbraio 2021;
- Preso atto di quanto comunicato nella seduta del Consiglio di Amministrazione in data 22 marzo 2022 in merito alle azioni conseguenti all'entrata in vigore del "Decreto Mille proroghe", fra cui il mantenimento dei benefici già erogati a favore di studentesse e studenti che risultino iscritti all'a.a. 2021/2022 quali borse di studio e contributi Covid;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 55 di 65

- Ritenuto opportuno mantenere attive le iscrizioni all'a.a. 2021/2022 delle studentesse e degli studenti che conseguano il titolo nel primo periodo, compreso tra il 7 febbraio e il 23 aprile 2022, al fine di garantire i correlati benefici percepiti;
- Ritenuto opportuno posticipare le scadenze relative all'inizio e alla conclusione del secondo periodo e della sessione estiva delle prove finali per l'a.a. 2021/2022, modificando in tal senso il Calendario Accademico 2021/2022;

Delibera

1. di mantenere attive le iscrizioni all'a.a. 2021/2022 delle studentesse e degli studenti che conseguano il titolo nel primo periodo, compreso tra il 7 febbraio e il 23 aprile 2022, al fine di garantire i correlati benefici percepiti;
2. di approvare la modifica del Calendario Accademico 2021/2022 posticipando l'inizio del secondo periodo e della sessione estiva delle prove finali dell'a.a. 2021/2022 a giovedì 16 giugno 2022, nonché la conclusione del secondo periodo e della sessione estiva delle prove finali dell'a.a. 2021/2022 a sabato 30 luglio 2022.

OGGETTO: Centro di Ricerca Interuniversitario SEEDS - Sustainability, Environmental Economics and Dynamics Studies – Adesione – Parere			
N. o.d.g.: 08/01	Rep. n. 50/2022	Prot. n. 59792/2022	UOR: AREA AFFARI GENERALI E LEGALI - AAGL / UFFICIO AFFARI GENERALI

Responsabile del procedimento: Erika Mancuso
Dirigente: Maria Rosaria Falconetti

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor				X	Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola all'Ing. Scuttari, Direttore Generale, il quale comunica che è pervenuto dall'Università degli studi di Ferrara l'invito all'istituzione di un Centro Interuniversitario denominato Centro di Ricerca Interuniversitario SEEDS - Sustainability, Environmental Economics and Dynamics Studies; attualmente, fra gli atenei promotori, oltre a quello di Padova, ci sono l'Università degli Studi di Ferrara (sede amministrativa), l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università degli Studi di Bologna, l'Università degli Studi

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 56 di 65

di Roma Tre, l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, l'Università degli Studi di Udine, l'Università degli Studi di Siena, l'Università degli Studi di Chieti-Pescara, l'Università degli Studi di Roma Unita Sapienza e l'Università degli Studi di Milano La Statale.

Il Centro si propone di contribuire, attraverso un approccio interdisciplinare, a promuovere ed effettuare attività di analisi e ricerca scientifica negli ambiti di economia delle risorse naturali e dell'ambiente, e nell'ambito più esteso ed interdisciplinare dell'economia ecologica.

Le attività e le linee di ricerca sono finalizzate ad integrare direzioni di analisi teorica e applicata, con particolare interesse:

- per lo studio della dinamica dei sistemi economico-ambientali, delle politiche ambientali e dei loro effetti distributivi;
- per l'interazione di diversi strumenti di politica economica con particolare attenzione alle dinamiche innovative;
- per le relazioni tra sviluppo economico e ambiente;
- per il ruolo della produzione e consumo di energia nella sostenibilità ambientale.

Nell'ambito dello studio delle politiche ambientali, si enfatizza l'analisi dell'efficacia ed efficienza delle stesse relativamente al raggiungimento degli obiettivi nazionali, europei ed internazionali volti ad una economia sostenibile nel consumo e nella produzione, al disaccoppiamento tra crescita e uso delle risorse naturali, all'aumento dell'efficienza nell'uso delle risorse mediante maggiore intensità innovativa, tecnologica ed organizzativa dei sistemi economici e delle unità produttive. Specifica attenzione sarà inoltre rivolta ai problemi di applicazione degli strumenti di intervento alle caratteristiche dei singoli problemi, con attenzione particolare ai processi di *rent seeking*, ai problemi di illegalità ed alla formazione del consenso.

Il Centro, che avrà sede amministrativa presso l'Università degli studi di Ferrara, avrà una durata di 10 anni, rinnovabile previo accordo scritto tra le parti, approvato dai competenti organi delle Università convenzionate.

Gli organi previsti sono:

- a) Assemblea degli afferenti al Centro;
- b) Comitato Direttivo;
- c) Direttore Scientifico;
- d) Comitato tecnico-scientifico.

La Convenzione istitutiva (Allegato n. 1/1-8) prevede altresì all'art. 16 che *"Il Centro fruisce delle risorse finanziarie provenienti da finanziamenti autonomamente acquisiti dal Centro medesimo. La gestione amministrativo-contabile del Centro è effettuata secondo le disposizioni vigenti presso l'Università sede amministrativa del Centro. I finanziamenti, su proposta o con il consenso del Centro possono essere versati alle Unità di Ricerca di cui il Centro si compone e gestiti direttamente dalle stesse, per il tramite delle Università di appartenenza sulla base di specifici accordi scritti nel rispetto dei regolamenti interni di ciascuna"*.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali "Marco Fanno" - DSEA ha deliberato l'interesse ad aderire al Centro nella seduta del 17 febbraio 2022, indicando il nominativo del Prof. Roberto Antonietti, quale docente da proporre alla Rettrice come membro del Comitato direttivo; lo stesso sarà nominato anche rappresentante dell'Università degli Studi di Padova per il Centro. Il Dipartimento ha inoltre deliberato di accollarsi eventuali oneri economici derivanti dalla partecipazione alle attività del Centro SEEDS.

La Consulta dei Direttori di Dipartimento ha espresso parere favorevole all'adesione al Centro nella seduta del 30 marzo 2022.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 57 di 65

Non è previsto il pagamento di alcuna quota, né di adesione né di partecipazione.

Il Senato Accademico

- Richiamato l'art. 55 dello Statuto di Ateneo;
- Richiamata la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali "Marco Fanno" - DSEA del 17 febbraio 2022;
- Preso atto del parere favorevole espresso dalla Consulta dei Direttori di Dipartimento nella riunione del 30 marzo 2022;
- Preso atto che eventuali oneri economici, derivanti dalla partecipazione al Centro, saranno a carico del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali "Marco Fanno" – DSEA;
- Ritenuto opportuno esprimere parere favorevole all'istituzione Centro di Ricerca Interuniversitario SEEDS - Sustainability, Environmental Economics and Dynamics Studies e al testo della relativa Convenzione (Allegato n. 1);

Delibera

1. di esprimere parere favorevole all'istituzione del Centro di Ricerca Interuniversitario SEEDS - Sustainability, Environmental Economics and Dynamics Studies, la cui Convenzione istitutiva e di funzionamento (Allegato 1) fa parte integrante e sostanziale della presente delibera;
2. di prendere atto che il Dipartimento proponente si è assunto tutti gli eventuali oneri derivanti dalla partecipazione al Centro stesso;
3. di dare mandato alla Rettrice di apportare alla Convenzione le eventuali modifiche non sostanziali che si rendessero necessarie in sede di sottoscrizione.

OGGETTO: Centro Interuniversitario di Studi di Storia della Riforma protestante e dei movimenti religiosi – Network for Reformation and Religious History (ReRhis) – Adesione – Parere			
N. o.d.g.: 08/02	Rep. n. 51/2022	Prot. n. 59793/2022	UOR: AREA AFFARI GENERALI E LEGALI - AAGL / UFFICIO AFFARI GENERALI

Responsabile del procedimento: Erika Mancuso
Dirigente: Maria Rosaria Falconetti

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor				X	Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 58 di 65

Prof.ssa Chiara Maurizio	X								
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola all'Ing. Scuttari, Direttore Generale, il quale comunica che è pervenuto dall'Università degli studi di Firenze l'invito ad aderire al costituendo Centro Interuniversitario di Studi di Storia della Riforma protestante e dei movimenti religiosi – Network for Reformation and Religious History (ReRhis). Attualmente, fra le Università promotrici, oltre a quella di Padova, ci sono l'Università degli studi di Firenze (sede amministrativa), l'Università degli studi di Torino, l'Università degli studi di Roma La Sapienza, l'Università degli studi di Roma 3, l'Università degli studi di Verona, l'Università degli studi Modena e Reggio Emilia, l'Università degli studi di Napoli Federico II e l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

Il Centro si propone di promuovere e svolgere attività di ricerca orientate all'analisi delle relazioni interreligiose e interculturali in età moderna e contemporanea (XVI-XXI sec.), in una prospettiva volta, in particolare, all'osservazione dei processi di connessione e interazione tra cultura italiana e contesti culturali europei ed extraeuropei, e caratterizzata pertanto da una dimensione transnazionale e interdisciplinare. L'attività di ricerca del Centro avrà una connotazione metodologica collocabile nel quadro delle tendenze contemporanee degli studi sulla storia della Riforma protestante, dei movimenti religiosi cristiani e non cristiani e sulle loro interazioni nella società, fondative della moderna nozione di tolleranza e delle pratiche di convivenza. Le ricerche riguarderanno le diverse articolazioni del fenomeno religioso nella storia europea ed extraeuropea, negli ambiti sociali, culturali, dottrinali, politici ed economici. Una specifica attenzione sarà inoltre rivolta alla rilevazione, all'ordinamento e alla fruizione di varie tipologie di documentazione rivelatrici dell'interazione tra cultura italiana ed europea e resto del mondo.

Il Centro, che avrà sede amministrativa presso l'Università degli studi di Firenze, avrà una durata di sei anni con possibilità di rinnovo previo accordo scritto fra le parti.

Gli organi previsti sono:

- a) il Consiglio Scientifico;
- b) il Direttore Scientifico.

La Convenzione istitutiva (Allegato n. 1/1-10) prevede, inoltre, all'art. 9 comma 2 che *“Il Centro non ha autonomia amministrativa, gestionale, patrimoniale, negoziale. La gestione amministrativa e contabile del Centro spetta al Dipartimento di afferenza del Centro. Al Dipartimento compete il controllo di legittimità giuridico-formale e amministrativo-contabile delle attività del Centro, garantendo il rispetto delle norme e del Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità dell'Università sede amministrativa della struttura. I fondi assegnati in maniera indivisa al Centro affluiscono al Dipartimento dove questo ha sede amministrativa, con vincolo di destinazione al Centro stesso”*.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali – SPGI ha deliberato a favore dell'adesione nella seduta del 25 gennaio 2022.

Anche il Consiglio del Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità – DISSGEA, che allo stato non figura tra gli aderenti (art. 1 Costituzione), ha manifestato il proprio interesse a partecipare alle attività del Centro nella seduta del 22 febbraio 2022. Si provvederà pertanto a chiedere alla sede amministrativa la rettifica del testo della Convenzione prima della sua sottoscrizione.

Entrambi i Dipartimenti hanno concordemente indicato, quali rappresentanti dell'Ateneo di Padova in seno al Consiglio Scientifico del Centro da proporre alla Rettrice, i Proff. Guido Mongini (coordinatore), Pierluigi Giovannucci e Lucio Biasiori.

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 59 di 65

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali – SPGI ha indicato, fra i docenti interessati alle attività del Centro ReRhis, anche il Prof. Francesco Berti e la Prof.ssa Marta Ferronato.

Si evidenzia a tal proposito quanto previsto dall'art. 6 comma 1 della bozza di Convenzione relativamente alla composizione del Consiglio scientifico.

“Il Consiglio Scientifico è composto da:

- Fino a tre rappresentanti per ciascuna Unità – tra i quali il Coordinatore – designati dai Consigli delle strutture di riferimento tra gli aderenti al Centro, con funzione deliberativa e nominati in base ai regolamenti di ciascun Ateneo;*
- personalità scientifiche ed esperti, rappresentanti di organismi pubblici o privati che collaborano con l'attività del Centro – cooptati in numero non superiore ad un terzo dei membri del Consiglio con voto deliberativo, con funzione consultiva”.*

All'art. 20 (Norme transitorie), infine, si specifica che in prima applicazione nel Consiglio scientifico, il rappresentante dell'università di Padova sarà il Prof. Guido Mongini.

La Consulta dei Direttori di Dipartimento ha espresso parere favorevole all'adesione al Centro nella seduta del 30 marzo 2022.

Non è previsto il pagamento di alcuna quota, né di adesione né di partecipazione.

Il Senato Accademico

- Richiamato l'art. 55 dello Statuto di Ateneo;
- Richiamate le delibere dei Consigli del Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali – SPGI del 25 gennaio 2022 e del Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'antichità – DISSGEA del 22 febbraio 2022;
- Preso atto del parere favorevole espresso dalla Consulta dei Direttori di Dipartimento nella riunione del 30 marzo 2022;
- Preso atto che eventuali oneri economici, derivanti dalla partecipazione al Centro, saranno a carico dei Dipartimenti proponenti;
- Ritenuto opportuno esprimere parere favorevole all'istituzione del Centro Interuniversitario di Studi di Storia della Riforma protestante e dei movimenti religiosi – Network for Reformation and Religious History (ReRhis) (Allegato n. 1);

Delibera

1. di esprimere parere favorevole all'istituzione del Centro Interuniversitario di Studi di Storia della Riforma protestante e dei movimenti religiosi – Network for Reformation and Religious History (ReRhis), la cui Convenzione istitutiva e di funzionamento (Allegato 1) fa parte integrante e sostanziale della presente delibera;
2. di prendere atto che i Dipartimenti proponenti si sono assunti tutti gli eventuali oneri derivanti dalla partecipazione al Centro stesso;
3. di dare mandato alla Rettrice di apportare alla Convenzione le eventuali modifiche non sostanziali che si rendessero necessarie in sede di sottoscrizione.

OGGETTO: Proroga della semplificazione delle procedure concorsuali per il personale docente – Parere

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 60 di 65

N. o.d.g.: 09/01	Rep. n. 52/2022	Prot. n. 59794/2022	UOR: AREA RISORSE UMANE - ARU / UFFICIO PERSONALE DOCENTE
-------------------------	------------------------	-------------------------------	--

Responsabile del procedimento: Anna Maria Fusaro
Dirigente: Tommaso Meacci

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor				X	Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola al Prof. Giancarlo Dalla Fontana, Prorettore Vicario, il quale ricorda che il vigente *Regolamento per l'assunzione di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240* e il vigente *Regolamento di Ateneo per la disciplina della chiamata dei professori di prima e di seconda fascia, ai sensi della legge 30 dicembre 2010 n. 240* prevedono che il colloquio e la prova didattica, ove prevista, nelle procedure selettive e valutative debbano essere svolti dai candidati in presenza salvo quando essi *“non possono raggiungere la sede concorsuale in casi eccezionali e adeguatamente motivati, previa autorizzazione della Commissione che ne dà atto nei verbali”*.

Si ricorda che nel 2020 l'Ateneo, a causa dell'emergenza legata alla diffusione del COVID-19, visti gli articoli 247, 248 e 249 del D.L. n. 34 del 19 maggio 2020, convertito con modificazioni dalla L. n. 77/2020, ha disposto che i colloqui potessero essere realizzati per via telematica e il Consiglio di Amministrazione, con delibera rep. n. 85 dell'8 aprile 2020, ha approvato la possibilità di svolgimento della prova didattica in modalità telematica nella fase di emergenza sanitaria a condizione che questo sia espressamente previsto dal bando oppure che 1) vi sia il consenso dei commissari e dei candidati e 2) sia data adeguata pubblicità alla modifica dello svolgimento della prova; in ogni caso la prova deve essere effettuata attraverso una istanza web pubblica.

Inoltre, l'articolo 16 comma 10 del Regolamento per la chiamata di professori di prima e seconda fascia, modificato con delibera del Consiglio di Amministrazione rep. n. 252 del 21 ottobre 2020 ed emanato con decreto del Rettore rep. n. 1078 del 1° dicembre 2020, ha previsto che *“qualora non risulti possibile o comunque sia sconsigliato effettuare la prova didattica in presenza, a causa di oggettive condizioni di forza maggiore accertate dall'Ateneo o da disposizioni normative di carattere generale, la prova didattica potrà essere effettuata con modalità telematiche”*.

Lo stato di emergenza sanitaria da COVID-19 cesserà il prossimo 31 marzo 2021, ma il D.L. n. 22 del 24 marzo 2022 *“Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione*

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 61 di 65

dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza", approvato dal Consiglio dei Ministri il 17 marzo scorso, prevede che *"le disposizioni del decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 continuano ad applicarsi fino al 30 giugno 2022 ai concorsi indetti e già in atto nonché ai corsi già in atto alla data del 31 marzo 2022"*.

Inoltre, il D.L. n. 228 del 30 dicembre 2021 *"Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi"*, convertito con modificazioni dalla L. n. 15 del 25 febbraio 2022, pur non applicandosi ai concorsi in regime di diritto pubblico delle università, ha prorogato fino al 31 dicembre 2022, a prescindere dal permanere dello stato di emergenza, le modalità semplificate di svolgimento dei concorsi pubblici (compreso il personale delle università in regime di diritto privato) previste dall'art. 10, commi 2 e 3 del D.L. 44/2021 *"Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19, in materia di vaccinazioni anti SARS-CoV-2, di giustizia e di concorsi pubblici"*, convertito con modificazioni dalla L. n. 76 del 28 maggio 2021.

Preso atto della positiva esperienza maturata negli ultimi due anni, dell'assenza di criticità e dei vantaggi in termini di celerità, economicità e possibilità di una più ampia partecipazione alle selezioni da parte di candidati provenienti dall'estero, il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 22 marzo scorso, ha approvato, subordinatamente al parere favorevole del Senato Accademico, la proposta di mantenere la possibilità di svolgere i colloqui e/o la prova didattica in modalità telematica, a condizione che la modalità di svolgimento stabilita dalla Commissione di concorso sia la medesima per tutti i candidati e che tale possibilità sia espressamente prevista nei bandi di concorso. Tale possibilità viene consentita per i concorsi in corso di svolgimento e per quelli che saranno emanati fino al 31 dicembre 2022, sia per i concorsi dei professori che per i concorsi dei ricercatori.

La permanenza a regime di tale possibilità, cessata l'emergenza sanitaria e la transizione verso condizioni di normalità, dovrà essere recepita dai rispettivi regolamenti di Ateneo.

Il Senato Accademico

- Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Richiamato il vigente *Regolamento per l'assunzione di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240*;
- Richiamato il vigente *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e di seconda fascia ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240*;
- Visti gli articoli 247, 248 e 249 del Decreto Legge n. 34 del 19 maggio 2020 *"Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19"*, convertito con modificazioni dalla Legge 77/2020;
- Richiamata la delibera del Consiglio di Amministrazione rep. n. 85 dell'8 aprile 2020;
- Visto il Decreto Legge n. 44 del 1° aprile 2021 *"Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19, in materia di vaccinazioni anti SARS-CoV-2, di giustizia e di concorsi pubblici"*, convertito con modificazioni dalla Legge n. 76 del 28 maggio 2021;
- Visto il Decreto Legge n. 228 del 30 dicembre 2021 *"Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi"*, convertito con modificazioni dalla Legge n. 15 del 25 febbraio 2022;
- Considerato opportuno, nelle more di una modifica ai regolamenti di Ateneo tesa a proseguire nell'azione di semplificazione delle procedure concorsuali, mantenere fino al 31 dicembre 2022 le procedure semplificate di esecuzione dei colloqui e delle prove didattiche in analogia a quanto previsto dal D.L. 228/2021 per i concorsi del personale in regime di diritto privato, subordinatamente al recepimento del parere positivo del Senato Accademico;
- Richiamata la delibera del Consiglio di Amministrazione del 22 marzo 2022 che ha approvato la possibilità di svolgere i colloqui e/o la prova didattica in modalità telematica, subordinatamente al parere favorevole del Senato Accademico;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 62 di 65

Delibera

1. di esprimere parere favorevole al mantenimento, fino al 31 dicembre 2022, della possibilità di svolgere in modalità telematica i colloqui e/o la prova didattica delle procedure concorsuali per i professori e i ricercatori, a condizione che:
 - la modalità di svolgimento stabilita dalla Commissione sia la medesima per tutti i candidati;
 - sia data adeguata pubblicità alla modalità di svolgimento dei colloqui o della prova didattica;
 - i colloqui o la prova didattica siano effettuati attraverso una istanza web pubblica;
2. la previsione di cui al precedente comma 1 si applica anche per tutti i concorsi che saranno banditi fino al 31 dicembre 2022 a condizione che essa sia prevista dal bando di concorso.

OGGETTO: Contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'articolo 23, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 – anno accademico 2021/2022 e anno accademico 2022/2023 – Parere			
N. o.d.g.: 09/02	Rep. n. 53/2022	Prot. n. 59795/2022	UOR: AREA RISORSE UMANE - ARU / UFFICIO PERSONALE DOCENTE

Responsabile del procedimento: Anna Maria Fusaro
Dirigente: Tommaso Meacci

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof.ssa Daniela Mapelli	X				Prof. Giuseppe Tarantini				X
Prof.ssa Stefania Bruschi				X	Prof. Fabio Grigenti				X
Prof. Bruno Chiarellotto	X				Prof. Attilio Motta	X			
Prof. Fabrizio Nestola				X	Prof.ssa Francesca Maria Susin	X			
Prof. Bruno Cozzi	X				Prof. Carlo Nicoletto	X			
Prof.ssa Alessandra Simonelli				X	Dott. Andrea Berto	X			
Prof. Roberto Vettor				X	Dott. Tiziano Bresolin	X			
Prof. Gianluigi Baldo	X				Sig. Raffaele Musella	X			
Prof. Jacopo Bonetto	X				Dott. Ciro De Vincenzo	X			
Prof.ssa Giovanna Boccuzzo				X	Sig. Enrico Caccin	X			
Prof. Geppino Pucci	X				Sig.ra Alessia Conti	X			
Prof. Stefano Piccolo				X	Sig.ra Virginia Libero	X			
Prof.ssa Patrizia Marzaro				X	Sig.ra Anna Toigo	X			
Prof.ssa Chiara Maurizio	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

La Rettrice Presidente cede la parola al Prof. Giancarlo Dalla Fontana, Prorettore Vicario, il quale ricorda che l'articolo 23, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 prevede: *“Al fine di favorire l'internazionalizzazione, le università possono attribuire, nell'ambito delle proprie disponibilità di bilancio o utilizzando fondi donati ad hoc da privati, imprese o fondazioni, insegnamenti a contratto a docenti, studiosi o professionisti stranieri di chiara fama. Il trattamento economico è stabilito dal consiglio di amministrazione sulla base di un adeguato confronto con incarichi simili attribuiti da altre università*

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 63 di 65

europee. La proposta dell'incarico è formulata al consiglio di amministrazione dal rettore, previo parere del senato accademico e pubblicizzazione del curriculum del candidato nel sito internet dell'università".
 Si ricorda che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 9 luglio 2019 e del 16 luglio 2019, hanno deliberato i *range* dei valori di compenso (lordo ente) per incarichi didattici a docenti internazionali in base ai CFU erogati, prevedendo che eventuali scostamenti dagli importi in eccesso rispetto agli intervalli individuati vadano adeguatamente motivati nella proposta di chiamata del Dipartimento. Per i contratti di insegnamento di durata maggiore a quella indicata, la definizione del compenso sarà deliberata di volta in volta, secondo le previsioni dell'articolo 6, comma 5, del regolamento di Ateneo in materia.

Sono pervenute, da parte dei Dipartimenti interessati, le seguenti proposte per la stipula di contratti d'insegnamento ai sensi dell'articolo 23, comma 3, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240:

Dipartimento	Data di approvazione	Docente	Istituzione di appartenenza	Insegnamento	Corso di Studi	Compenso lordo ente	Anno Accademico
Dipartimento di Scienze economiche e aziendali "Marco Fanno"	Consiglio di Dipartimento del 17 febbraio 2022 (Allegato n. 1/1-12)	Julie A. Felker	University of Michigan, Dearborn - College of Business (USA)	Behaviour in Organization (20 ore – 3 CFU)	Laurea Triennale in Economia	€ 4.500,00	2021/2022
Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità	Consiglio di Dipartimento del 22 febbraio 2022 (Allegato n. 2/1-12)	Aristotelis Kallis	Keele University (UK)	History of Tourism (42 ore – 6 CFU)	Laurea Magistrale in Scienze Storiche	€ 19.424,51	2022/2023
Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità	Consiglio di Dipartimento del 22 febbraio 2022 (Allegato n. 3/1-17)	Simone Fari	Universidad de Granada (Spagna)	Transport History (42 ore – 6 CFU)	Laurea Magistrale in Scienze Storiche	€ 19.424,51	2022/2023

Il Senato Accademico

- Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Richiamato il "Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240";
- Ritenuto opportuno accogliere le proposte presentate dai Consigli di Dipartimento interessati, al fine di perseguire l'obiettivo dell'internazionalizzazione come previsto dall'articolo 23, comma 3 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Richiamate le delibere del Senato Accademico del 9 luglio e del Consiglio di Amministrazione del 16 luglio 2019, con cui sono stati stabiliti i *range* per l'attribuzione dei compensi massimi per gli incarichi di docenza internazionale ai sensi dell'articolo 23, comma 3 della legge 240/2010;

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 64 di 65

- Richiamata la delibera rep. 200 con la quale il Consiglio di Amministrazione del 21 luglio 2020, contestualmente all'approvazione dei contratti d'insegnamento ai sensi dell'articolo 23, comma 3 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, ha stabilito l'impegno da parte dei Dipartimenti a rimodulare gli importi dei relativi contratti, qualora tali insegnamenti fossero erogati completamente o parzialmente in modalità telematica;
- Richiamato l'articolo 12, comma 2, lettera g) dello Statuto di Ateneo;

Delibera

1. di esprimere parere favorevole all'attribuzione dei seguenti contratti d'insegnamento ai sensi dell'articolo 23, comma 3 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240:

Dipartimento	Data di approvazione	Docente	Istituzione di appartenenza	Insegnamento	Corso di Studi	Compenso lordo ente	Anno Accademico
Dipartimento di Scienze economiche e aziendali "Marco Fanno"	Consiglio di Dipartimento del 17 febbraio 2022	Julie A. Felker	University of Michigan, Dearborn - College of Business (USA)	Behaviour in Organization (20 ore – 3 CFU)	Laurea Triennale in Economia	€ 4.500,00	2021/2022
Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità	Consiglio di Dipartimento del 22 febbraio 2022	Aristotelis Kallis	Keele University (UK)	History of Tourism (42 ore – 6 CFU)	Laurea Magistrale in Scienze Storiche	€ 19.424,51	2022/2023
Dipartimento di Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità	Consiglio di Dipartimento del 22 febbraio 2022	Simone Fari	Universidad de Granada (Spagna)	Transport History (42 ore – 6 CFU)	Laurea Magistrale in Scienze Storiche	€ 19.424,51	2022/2023

2. di esprimere parere positivo a che, per i contratti per i quali non è stata prevista distinzione fra modalità telematica e in presenza, qualora i relativi insegnamenti siano erogati completamente o parzialmente a distanza, il Dipartimento interessato si impegni a rimodulare di conseguenza gli importi di tali contratti.

Alle ore 17:35, essendo esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, la Rettrice Presidente dichiara chiusa la seduta. Tutte le delibere sono lette e approvate seduta stante.

Della seduta è redatto il presente verbale, che verrà sottoscritto e firmato digitalmente dopo essere

Verbale n. 5/2022

Adunanza del Senato Accademico del 05/04/2022

pag. 65 di 65

stato sottoposto al Senato Accademico per l'approvazione nella seduta del 10 maggio 2022.
Il Senato Accademico il giorno 10 maggio 2022 approva.

Il Segretario

Ing. Alberto Scuttari

Firmato digitalmente

La Presidente

Prof.ssa Daniela Mapelli

Firmato digitalmente
