

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

VERBALE N. 4

Il giorno 7 ottobre 2021 alle ore 9.30 la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof. Michele Biasutti, professore ordinario dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Paolo Calidoni, professore ordinario dell'Università degli Studi di Sassari,
Prof.ssa Ira Vannini, professore ordinario dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

si riunisce in via telematica via zoom con link riportato nei precedenti verbali per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri.

La Commissione procede all'appello dei candidati, in seduta pubblica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

1) JULIANA ELISA RAFFAGHELLI

La Commissione mette a disposizione dei candidati copia dell'allegato al verbale 3, già consegnato all'Ufficio Personale docente dell'Ateneo e precisamente l'Allegato - Giudizi analitici, che è in fase di pubblicazione. I candidati ne hanno preso compiuta visione.

Alle ore 930 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico all'attività didattica, alle pubblicazioni scientifiche, al curriculum conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale (allegato E).

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

	Nome Candidato
Prof.ssa Ira Vannini	JULIANA ELISA RAFFAGHELLI



Prof. Paolo Calidoni	JULIANA ELISA RAFFAGHELLI
Prof. Michele Biasutti	JULIANA ELISA RAFFAGHELLI

La Commissione individua con deliberazione assunta all'*unanimità* quale candidato vincitore JULIANA ELISA RAFFAGHELLI per le seguenti motivazioni punteggio molto buono conseguito nei titoli, nelle pubblicazioni, nell'attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti (Allegato E).

La Prof.ssa Ira Vannini, presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali all'Ufficio Personale docente.

La seduta termina alle ore 11

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Padova, 7 ottobre 2021

LA PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.ssa Ira Vannini, professore ordinario dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, representing the President of the Commission and another member.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

Allegato E) al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato JULIANA ELISA RAFFAGHELLI

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

Pubblicazione n.

1. Raffaghelli, J. (2012a) Fare ricerca educativa in Contesti Culturali Allargati. Milano: FrancoAngeli. ISBN - 9788856855425.: *non presente*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)

Pubblicazione n.

2. Raffaghelli, J. E. (2014). A Scholarship of Open Teaching and Learning: new basis for quality in higher education. La scholarship di una didattica aperta: nuove basi per la formazione universitaria di qualità. *Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching* 12(1), 211-244. DOI10746/-fei-XII-01-14_14. : *punti tot 4,4*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,0 punti	1,2 punti	1,0 punti	1,2 punti

Pubblicazione n.

3. RAFFAGHELLI J.E., CUCCHIARA S., PERSICO D. (2015). Methodological approaches in MOOC research: retracing the myth of Protei**. BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, voi. 46, p. 451-678, ISSN: 1467-8535, doi: IO.IIIlIbjet.12279: *punti tot 5,6*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	1,3 punti	1,3 punti

Pubblicazione n.

4. Raffaghelli, J.E., Cucchiara, S., Manganello, F., Persico, D. (2016) Different views on digital scholarship: separate worlds or cohesive research field? Research in Learning Technology 2016, 24: 32036 - DOI:10.3402/rlt.v24.32036 - Selected by the NIDL (National Institute for Digital Learning) amongst the Top 10 reads in educational technologies: <https://nidl.blog/2017/11/20/top-reads-for-2017/>: *punti tot 5,3*

originalità, innovatività,	congruenza	di	rilevanza	scientifico	determinazione
----------------------------	------------	----	-----------	-------------	----------------

rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	1,1 punti	1,2 punti

Pubblicazione n.

Raffaghelli, J. E. (2017) Exploring the (missed) connections between digital scholarship and faculty development: a conceptual analysis. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14 (1) 20 - DOI: 10.1186/s41239-017-0058-x: *punti tot 5,4*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,3 punti	1,5 punti	1,3 punti	1,3 punti

Pubblicazione n.

Raffaghelli, J. E. (2017). Alfabetizzare ai dati nella società dei big e open data: una sfida formativa. *Formazione&Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*, 25(3), 279-304. http://doi.org/107346/-fei-XV-03-17_21: *punti tot 4,3*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,0 punti	1,0 punti	1,0 punti	1,3 punti

Pubblicazione n.

Ranieri, M., Raffaghelli, J. E., & Pezzati, F. (2018c). Digital Resources for Faculty Development in e-learning: A Self-Paced Approach for Professional Learning. *Italian Journal of Educational Technology*, 0(0).
<http://doi.org/10.17471/2499-4324/961>: *punti tot 4,8*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,3 punti	1,3 punti	1,2 punti	1,0 punti

Pubblicazione n.

Sangrà, A., Raffaghelli, J. E., & Guitert-Catusus, M. (2019). Learning ecologies through a lens: Ontological, methodological and applicative issues. A systematic review of the literature. *British Journal of Educational*

Technology, 50(4), 1619-1638. <https://doi.org/10.1111/bjet.12795> - RIVISTA INDICIZZATA SCOPUS Q1: *punti tot 4,5.*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
<i>1,1 punti</i>	<i>1,1 punti</i>	<i>1,3 punti</i>	<i>1,0 punti</i>

Pubblicazione n. Raffaghelli, J.E., Stewart, B. (2020) Centering complexity in “educators’ data literacy” to support faculty development: A review of the literature. *Teaching in Higher Education*. 25(4) 435-455 <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1696301> RIVISTA INDICIZZATA SCOPUS Q1): *punti tot 5,2*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
<i>1,3 punti</i>	<i>1,3 punti</i>	<i>1,3 punti</i>	<i>1,3 punti</i>

*Pubblicazione n. Raffaghelli, J.E. (2021) Datificazione e istruzione superiore: verso la costruzione di un quadro competenziale per una rinnovata Digital Scholarship. Excellence and Innovation in Learning and Teaching. (S.I) Jan. 2021127- 147 <http://dx.doi.org/10.3280/exioa0-2021oall32>: *punti tot 4,5**

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
<i>1,3 punti</i>	<i>1,2 punti</i>	<i>1,0 punti</i>	<i>1,0 punti</i>

*Pubblicazione n. Ghislandi, Patrizia Maria Margherita, Raffaghelli, Juliana Elisa (2014). Il maharaja, l'elefante e la qualità dell'(e)Leaming. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, voi. 2014, p. 48-81, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2014-010-ghis: *punti tot 3,2**

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
<i>0,8 punti</i>	<i>1,0 punti</i>	<i>1,0 punti</i>	<i>0,4 punti</i>

Pubblicazione n. Raffaghelli, J.E. (2021) Datificazione e istruzione superiore: verso la costruzione di un quadro competenziale per una rinnovata Digital Scholarship. Excellence and Innovation in Learning and Teaching. (S.I) Jan. 2021 1127- 147 <http://dx.doi.org/10.3280/exioa0-2021oall132>: *punti tot 4,0*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,0 punti	1,0 punti	1,0 punti	1,0 punti

Totale punti pubblicazioni: 51,2

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti	Punti max 15
Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (MAX Punti 6) Vari corsi per complessivi Punti 6	Punti 6
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (MAX Punti 8) Servizio tutorato prestato Punti 1	Punti 1
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (con valutazioni > di 90/100 punti 1, con valutazione < di 90/100 punti 0) (MAX Punti 1)	

Totale punti per attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 7

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo</p>	<p>Punti max 20</p>
<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali (da 0 a 2 punti) e internazionali (da 0 a 3 punti) o partecipazione agli stessi (max 1 punto) e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (da 0 a 3 punti) (MAX Punti 6)</p> <p>July 2015 – June 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name and address of employer University of Trento – Center of Languages and Digital Resources for Learning Via Verdi 8 – 38122 Trento (TN) • Type of business or sector <i>Higher Education</i> • Occupation or position held <i>Senior Educational Designer and Technologist</i> • Main activities and responsibilities <i>Project Coordinator: "MUVI-ON, Lecture Capture supporting effective teaching and learning" The videocaptures will be adopted in a two-years experimental project in several subject fields, supporting a flipped classroom model.</i> <p>February 2014 – June 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name and address of employer Institute of Educational Technologies National Research Council of Italy via De Marini 6 - Building "Torre di Francia" - 15° floor 16149 Genoa – Italy • Type of business or sector <i>Research and Training</i> • Occupation or position held <i>Researcher III Level (Art.23)</i> • Main activities and responsibilities <i>Collaboration in the context of the Project "Science and Technology Digital Libraries" – Italian Ministry of University, Education and Research (MIUR)</i> <p>Dates (from – to) April 2012 – January 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name and address of employer UNIVERSITA' DI TRENTO – University of Trento Department of Psychology and Cognitive Sciences Corso Bettini n. 31, 38068 Rovereto (TN) • Type of business or sector <i>Research and Training</i> • Occupation or position held <i>Post-doctoral Researcher</i> • Main activities and responsibilities <i>Collaboration in the context of the project PRIN (Italian Research projects of National interest – Ministry of Education and Research) "Evaluation for the improvement of educational contexts. A research involving University and local communities in the participatory development of innovative assessment models"</i> <p>2007/2008</p> <p>-PACE (Project Agency Cooperation Education). The project focused teachers' education to promote educational innovation in a network of Schools of the Adriatic Sea. The project aimed at working on the concept of education as a mean to improve dialogue in</p>	<p>Punti 6</p>

<p>post-conflict societies. INTERREG-CARDS-PHARE III - http://ricerca.univirtual.it/home/archivio/area-progetti/pace/</p> <p>2009/2010 - RAPVITE (<i>Ricerca azione partecipata sulle vittime della tratta di esseri umani, dei crimini d'onore e dei matrimoni forzati in seno alle comunità immigrate africane e dell'europa dell'est.</i>). Action Research through participatory models in order to avoid honour crimes, forced marriages and human trafficking from Subsaharian Africa and Eastern Europe. (participation in designing the training of trainers through eLearning platform, and external evaluation. http://ricerca.univirtual.it/home/blog/projects/rapvite/</p> <p>- P.I.N.O.K.I.O. (Pupils for INnOvation as a Key to Intercultural and social inclusion). The project aims at promoting intercultural dialogue against social exclusion, using fairy tale characters as a 'way' of communication for pre-school and school children, migrant children and their parents. http://ricerca.univirtual.it/home/blog/projects/pinokio/</p> <p>Partecipazione a vari gruppi di ricerca nazionali e internazionali:</p> <p>2019 DETECT (DEveloping TEachers' Critical digital liTeracies) Co-leading Research Unit</p> <p>2018 As Principal Investigator Ramón y Cajal Programme (excellence in Spanish Research), "Professional Learning Ecologies for Digital Scholarship: Modernizing Higher Education by Supporting Professionalism" www.bfairdata.net - RYC-2016-19589</p> <p>Direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (da 0 a 3 punti)</p> <p>Editorial/Scientific Committee Formazione & Insegnamento / European Journal of Research on Education and Training - ISSN 1973-4778, EISSN 2279-7505 (in press) ISSN 2279-7505 (online) http://www.formazione-insegnamento.net/</p> <p>Italian Journal of Educational Technologies - ISSN: 1970-061X http://www.ijet.itd.cnr.it/</p> <p>Idee in Form@zione - 2280-8523 (online); 2612-3738 (printed) http://www.aracneeditrice.it/index.php/rivista.html?col=IDIF</p> <p>Asian Journal of Educational Technologies - ISSN: 1970-061X http://asianjde.org/ojs/index.php/AsianJDE/index</p>	
<p>Per conseguimento della titolarità di brevetti (nei settori in cui è rilevante) (MAX Punti 0)</p>	<p>Punti 0</p>
<p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (da 0 a 2 punti) e internazionali (da 0 a 3 punti) per attività di ricerca. (MAX Punti 4)</p> <p>Abilitazione Scientifica Spagna Punti 1</p>	<p>Punti 1</p>

<p>Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale (1 punto) e internazionale (2 punti) (MAX Punti 4)</p> <p>Complessivamente Relatrice a vari convegni nazionali e internazionali (tra comunicazioni orali e poster) Punti 4</p>	<p>Punti 4</p>
<p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (intensità e continuità temporale). La valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato terrà conto dell'intensità intesa come numero medio di pubblicazioni all'anno dall'anno di conseguimento del titolo di dottore di ricerca con > 5 pubblicazioni all'anno = 3 punti; tra 4 e 5 pubblicazioni all'anno = 2 punti; tra 2 e 3 pubblicazioni all'anno = 1 punto; < di 2 pubblicazioni all'anno = 0 punti; Per quanto riguarda la continuità temporale della produzione scientifica del candidato ovvero la presenza continuativa, senza pause, della pubblicazione di almeno un articolo all'anno dall'ottenimento del dottorato di ricerca: 1 punto se non presenti interruzioni significative non giustificate nella produzione scientifica 0 punti se presenti interruzioni significative non giustificate nella produzione scientifica (MAX Punti 4)</p> <p>Punti 4</p>	<p>Punti 4</p>
<p>Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (MAX Punti 2)</p>	

Totale punti: 15

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni) 73,2

Giudizio sulla prova orale

La candidata ha sostenuto un colloquio focalizzato sulla discussione dei titoli e della propria produzione scientifica. Durante il colloquio la candidata ha mostrato una adeguata capacità di comprensione e conoscenza anche dal punto di vista del linguaggio specifico del settore scientifico disciplinare del concorso della lingua inglese.

La Commissione individua quale candidato vincitore JULIANA ELISA RAFFAGHELLI per le seguenti motivazioni: punteggio buono conseguito nei titoli, nelle pubblicazioni, nell'attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti.

Padova, 7 ottobre 2021

LA PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.ssa Ira Vannini, professore ordinario dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna



Handwritten signature in black ink.

Handwritten signature in blue ink.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

Allegato al Verbale n. 4

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Michele Biasutti componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via zoom alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Ira Vannini Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 7 ottobre 2021



firma



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

Allegato al Verbale n. 4

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

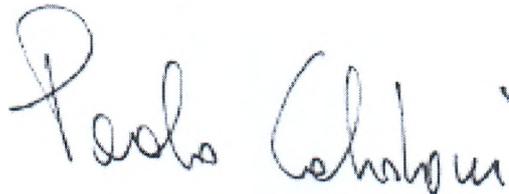
(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Paolo Calidoni componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via zoom alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Ira Vannini Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 7 ottobre 2021



firma

