

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof. Michele Biasutti, professore ordinario dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Paolo Calidoni, professore ordinario dell'Università degli Studi di Sassari,
Prof.ssa Ira Vannini, professore ordinario dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna

si riunisce Il giorno 7 ottobre 2021 alle ore 8.00 in forma telematica, con le seguenti modalità email michele.biasutti@unipd.it, ira.vannini@unibo.it, paolo.calidoni@unipr.it, per effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati.

Constatato che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori. Nel periodo trascorso da allora alla presente riunione, i componenti della Commissione sono entrati all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione, ed hanno visualizzato la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione entra ora nuovamente all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione e visualizza collegialmente la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva. La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato all'allegato n. 11 del bando e cioè 12.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. JULIANA ELISA RAFFAGHELLI

La Commissione dichiara che i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e alcune pubblicazioni presentate dalla candidata sono valutabili. In particolare non sono valutabili i seguenti titoli:

Raffaghelli, J. (2012a) *Fare ricerca educativa in Contesti Culturali Allargati*. Milano: FrancoAngeli. ISBN - 9788856855425

poiché il file non è disponibile

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione. Nessun membro della commissione ha lavori in collaborazione con i candidati.

La Commissione delibera di ammettere le rimanenti pubblicazioni in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sul curriculum, sui titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1. Non è necessaria una valutazione preliminare comparativa dei candidati (allegato C) in quanto vi è un solo candidato.

Poiché i candidati sono in numero pari o inferiore a sei, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica come da verbale n. 2.

Tutta la documentazione presentata dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

La seduta termine alle ore 9.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Padova, 7 ottobre 2021

IL PRESIDENTE DELL'LA COMMISSIONE

Prof.ssa Ira Vannini, professore ordinario dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna

92-

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

Allegato C al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidata JULIANA ELISA RAFFAGHELLI

Motivato giudizio analitico su: Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta n. 12 pubblicazioni edite e ne allega alla domanda n. 11 pubblicazioni edite che sono riportate di seguito:

1. RaffagHELLI, J. (2012a) *Fare ricerca educativa in Contesti Culturali Allargati*. Milano: FrancoAngeli. ISBN - 9788856855425.: non presente
2. RaffagHELLI, J. E. (2014). *A Scholarship of Open Teaching and Learning: new basis for quality in higher education. La scholarship di una didattica aperta: nuove basi per la formazione universitaria di qualità. Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching* 12(1), 211-244. DOI:10.7466/fe-12-01-14_14. : punti tot 4,4
3. RAFFAGHELLI J.E., CUCCHIARA S., PERSICO D. (2015). *Methodological approaches in MOOC research: retracing the myth of Proteus*. BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, voi. 46, p. 451-678, ISSN: 1467-8535, doi: 10.1080/17437270.2015.1055555: punti tot 5,6
4. RaffagHELLI, J.E., Cucchiara, S., Manganello, F., Persico, D. (2016) *Different views on digital scholarship: separate worlds or cohesive research field? Research in Learning Technology* 2016, 24: 32036 - DOI:10.3402/rlt.v24.32036 - Selected by the NIDL (National Institute for Digital Learning) amongst the Top 10 reads in educational technologies: <https://nidl.blog/2017/11/20/top-reads-for-2017/>: punti tot 5,3

RaffagHELLI, J. E. (2017) *Exploring the (missed) connections between digital scholarship and faculty development: a conceptual analysis. International Journal of Educational*

Technology in Higher Education, 14 (1) 20 - DOI: 10.1186/s41239-017-0058-x: punti tot 5,4

Raffaghelli, J. E. (2017). Alfabetizzare ai dati nella società dei big e open data: una sfida formativa. *Formazione&Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*, 25(3), 279-304. http://doi.org/107346/-fei-XV-03-l7_21: punti tot 4,3

Ranieri, M., Raffaghelli, J. E., & Pezzati, F. (2018c). Digital Resources for Faculty Development in e-learning: A Self-Paced Approach for Professional Learning. *Italian Journal of Educational Technology*, 0(0). <http://doi.org/10.17471/2499-4324/961>: punti tot 4,8

Sangrà, A., Raffaghelli, J. E., & Guitert-Catusas, M. (2019). Learning ecologies through a lens: Ontological, methodological and applicative issues. A systematic review of the literature. *British Journal of Educational Technology*, 50(4), 1619-1638. <https://doi.org/10.1111/bjet.12795> - RIVISTA INDICIZZATA SCOPUS Q1: punti tot 4,5.

Raffaghelli, J.E., Stewart, B. (2020) Centering complexity in “educators’ data literacy” to support faculty development: A review of the literature. *Teaching in Higher Education*. 25(4) 435-455 <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1696301> RIVISTA INDICIZZATA SCOPUS Q1): punti tot 5,2

Raffaghelli, J.E. (2021) Datificazione e istruzione superiore: verso la costruzione di un quadro competenze per una rinnovata Digital Scholarship. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*. (S.I) Jan. 2021127- 147 <http://dx.doi.org/10.3280/exioa0-2021oall32>: punti tot 4,5

Ghislandi, Patrizia Maria Margherita, Raffaghelli, Juliana Elisa (2014). Il maharaja, l'elefante e la qualità dell'(e)Learning. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, voi. 2014, p. 48-81, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2014-010-ghis: punti tot 3,2

Raffaghelli, J.E. (2021) Datificazione e istruzione superiore: verso la costruzione di un quadro competenze per una rinnovata Digital Scholarship. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*. (S.I) Jan. 2021127- 147 <http://dx.doi.org/10.3280/exioa0-2021oall32>: punti tot 4,0

La produzione scientifica della candidata appare costante, ricca e trova una buona collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. Le pubblicazioni sono pertinenti rispetto al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e mostrano un profilo scientifico consistente. La candidata evidenzia il possesso dei metodi di ricerca della Pedagogia sperimentale e dimostra di saperli declinare con originalità, anche rispetto al panorama di ricerca contemporaneo. Gli interessi della candidata documentati dalle pubblicazioni appaiono variegati e spaziano dagli approcci metodologici

nella ricerca sui MOOC alla datificazione e istruzione superiore. Le pubblicazioni risultano ben distribuite, sia sotto il profilo cronologico (con una buona continuità temporale) sia sotto il profilo tipologico. La Commissione, tenuto conto delle: pubblicazioni presentate e avendole valutate secondo i criteri fissati nel Verbale n. 1, giudica la produzione scientifica della candidata BUONA.

Motivato giudizio analitico su: Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto alcuni incarichi di insegnamento e ha all'attivo altre attività didattiche nazionali e internazionali. Inoltre, la candidata ha svolto interventi e lezioni in università europee.

La Commissione, tenuto conto dei titoli presentati riguardo alla didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti e avendoli valutati secondo i criteri fissati nel Verbale 1, esprime sui titoli della candidata il giudizio BUONO E CONGRUENTE.

Motivato giudizio analitico su: Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata presenta un curriculum ricco, articolato e continuativo, sia a livello di ricerca scientifica sia a livello di attività didattica, congruente all'ambito dello specifico settore concorsuale oggetto del bando. Nei vari livelli, la candidata dimostra una significativa vocazione all'internazionalizzazione, attestata da significativi incarichi con gruppi di ricerca europei, organizzazione e partecipazione a convegni scientifici internazionali, incarichi di didattica e soggiorni all'estero presso rilevanti università europee. Ricopre ruoli all'interno di comitati scientifici. Il curriculum inoltre, evidenzia un'intensa produttività scientifica, e un'ampiezza e una vena di originalità di interessi di ricerca. L'attività di ricerca, l'attività didattica sono coerenti con il settore scientifico oggetto del bando.

La Commissione, tenuto conto del curriculum presentato e avendolo valutato secondo i criteri fissati nel Verbale n. 1, giudica il curriculum della candidata MOLTO BUONO E PERTINENTE.

GIUDIZIO COLLEGIALE

La Commissione ritiene i titoli e le competenze della candidata coerenti con il SSD M-PED/04, specificato nel bando. Per tali ragioni la ammette al colloquio orale.

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

Poiché i candidati sono in numero 1, *pari o inferiore a sei*, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

Padova, 7 ottobre 2021

IL PRESIDENTE DELL'LA COMMISSIONE

Prof.ssa Ira Vannini, professore ordinario dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna

92-

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

Allegato al Verbale n. 3

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Michele Biasutti componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via e-mail alla stesura del verbale n. 3 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Ira Vannini Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 7 ottobre 2021



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB01 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 dell'8/02/2021

Allegato al Verbale n. 3

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

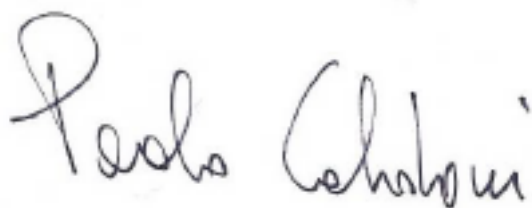
(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Paolo Calidoni componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via e-mail alla stesura del verbale n. 3 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Ira Vannini Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 7 ottobre 2021



firma