

LA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

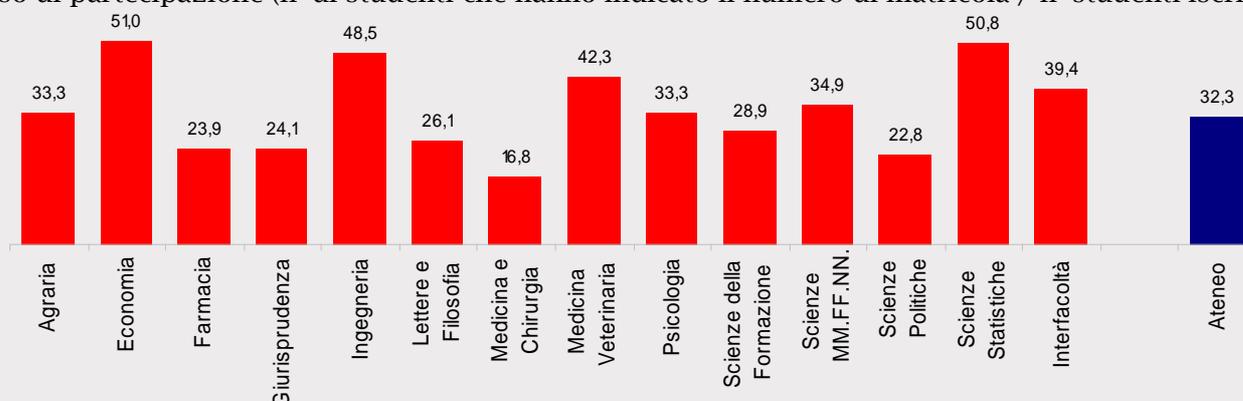
Nell'indagine sull'opinione degli studenti frequentanti, la corrispondenza questionari - rispondenti non è "uno a uno": più questionari possono essere stati compilati da uno stesso studente che, nel corso dell'a.a., valuta più corsi. Solo attraverso l'utilizzo di un codice identificativo è possibile collegare le informazioni da riferire a ciascun rispondente permettendo di calcolare il numero effettivo di partecipanti all'indagine, di stimare il numero di frequentanti e anche di descriverne le caratteristiche.

Nell'a.a. 2004/2005 sono stati raccolti 88.951 questionari compilati dagli studenti, nel 53,0% dei quali c'era l'indicazione del numero di matricola.

Il tasso di copertura per Facoltà. Indagine 2004/2005.

FACOLTA'	N° corsi attivati (A)	N° corsi rilevati (R)	R/A x 100	N° QUESTIONARI RACCOLTI
AGRARI A	268	158	59,0%	4.111
ECONOMI A	75	53	70,7%	3.037
FARMACI A	151	113	74,8%	4.982
GIURI SPRUDENZA	134	64	47,8%	3.524
I NGEENERI A	694	471	67,9%	25.804
LETTERE E FILOSOFA	588	217	36,9%	7.723
MEDI CI NA E CHI RURGIA	743	172	23,1%	5.331
MEDI CI NA VETERI NARI A	169	97	57,4%	2.626
PSI COLOGI A	257	157	61,1%	8.254
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	192	128	66,7%	5.210
SCIENZE MM. FF. NN.	669	469	70,1%	9.805
SCIENZE POLITICHE	304	173	56,9%	5.055
SCIENZE STATISTICHE	148	103	69,6%	2.355
I NTERFACOLTA'	66	50	75,8%	1.134
Ateneo	4.458	2.425	54,4%	88.951

Tasso di partecipazione (n° di studenti che hanno indicato il numero di matricola / n° studenti iscritti)

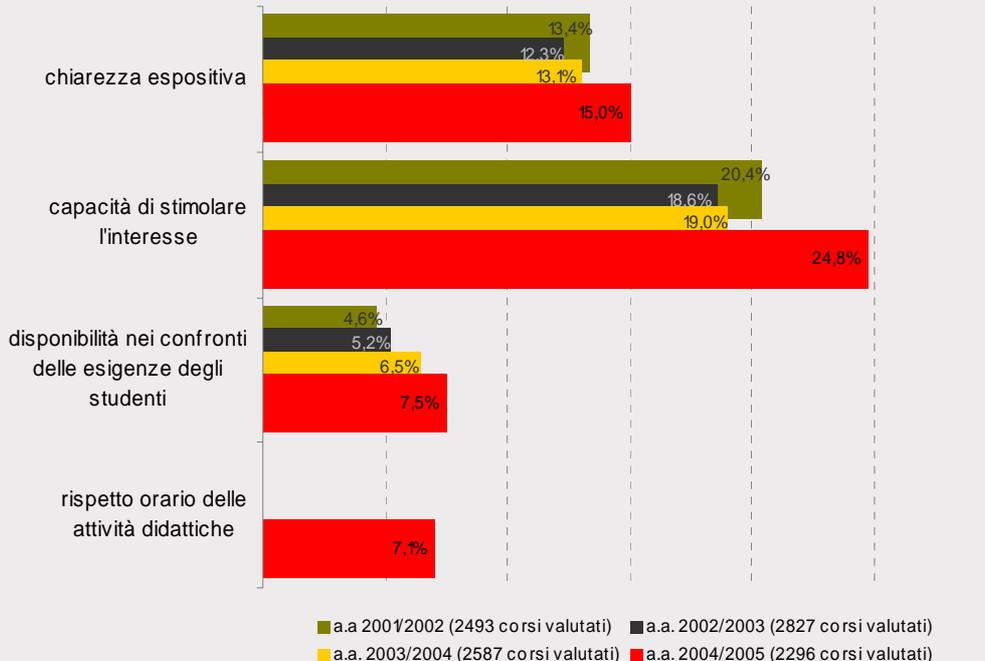


Caratteristiche del docente: percentuale di corsi caratterizzati da un giudizio medio insufficiente (inferiore a 6/10)

Osservando il grafico a fianco si evince che per quanto riguarda la chiarezza espositiva il 15% dei corsi ha ottenuto un giudizio medio negativo ovvero inferiore a 6/10. In merito alla capacità di stimolare l'interesse del docente, invece, si ravvisa una insoddisfazione più diffusa. In tutte le Facoltà la percentuale di corsi con giudizio insufficiente diventa più elevata e mediamente, a livello di Ateneo, quasi un quarto sembra essere caratterizzato da docenti poco stimolanti.

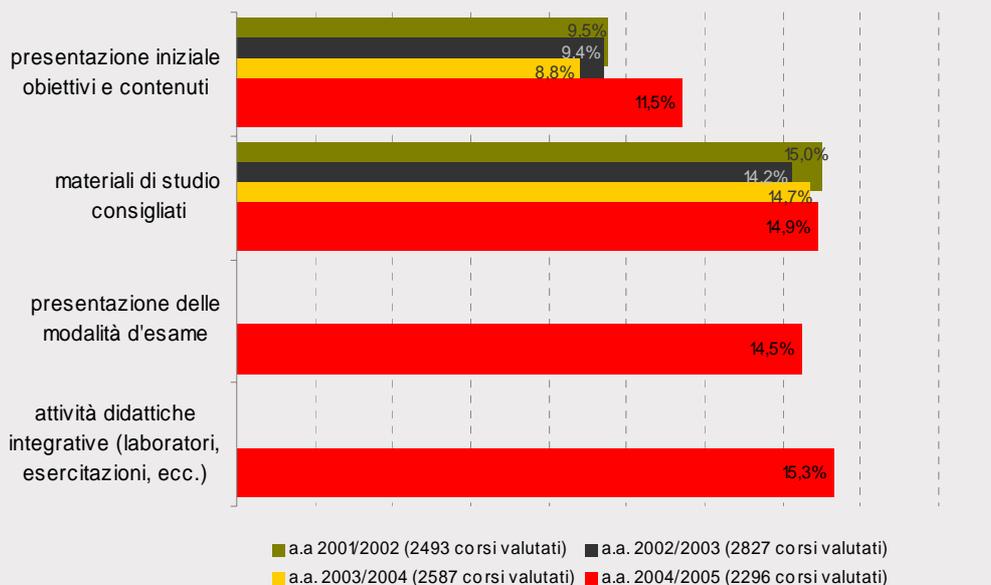
I docenti dei corsi impartiti presso l'Università di Padova sembrano essere giudicati complessivamente abbastanza disponibili nei confronti delle esigenze degli studenti: solo il 7,5% di essi riceve un giudizio medio insufficiente.

Il confronto con gli anni precedenti mostra un peggioramento nell'ultimo anno con un aumento della percentuale di giudizi mediamente insufficienti.



Per quanto riguarda le modalità didattiche valutate dai rispondenti l'insoddisfazione più diffusa si osserva in relazione alle attività didattiche integrative e alla presentazione delle modalità d'esame (15%), items non presenti nelle precedenti versioni del questionario. Sempre sul 15% la percentuale di insoddisfatti riguardo i materiali di studio consigliati, mentre sale all'11,5%, dal 9% degli anni precedenti, il giudizio critico sulla presentazione iniziale degli obiettivi e dei contenuti dei corsi.

Modalità didattiche: percentuale di corsi caratterizzati da un giudizio medio insufficiente (inferiore a 6/10)



Infine, nella tabella seguente sono presentati i dati relativi alle percentuali di corsi che hanno ottenuto giudizi medi insufficienti e sufficienti rispettivamente riguardo l'interesse per i contenuti del corso e la soddisfazione complessiva dei frequentanti il corso. In generale, si nota che a fronte di una percentuale di corsi poco interessanti intorno al 7% quasi il 20% dei corsi risulta ottenere un giudizio di soddisfazione media insufficiente. E' da ricordare, tuttavia, che i giudizi raccolti si riferiscono non alla totalità dei corsi ma ad una quota largamente inferiore pari a circa il 54% e diversa nelle varie Facoltà.

FACOLTA'	Interesse per i contenuti del corso		soddisfazione complessiva		% corsi rilevati
	% insufficienti	% sufficienti	% insufficienti	% sufficienti	
AGRARIA	5,4%	94,6%	15,0%	85,0%	59,0%
ECONOMIA	5,7%	94,3%	15,1%	84,9%	70,7%
FARMACIA	8,3%	91,7%	25,9%	74,1%	74,8%
GIURISPRUDENZA	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	47,8%
INGEGNERIA	6,6%	93,4%	22,2%	77,8%	67,9%
LETTERE E FILOSOFIA	1,6%	98,4%	3,6%	96,4%	36,9%
MEDICINA E CHIRURGIA	9,4%	90,6%	21,8%	78,2%	23,1%
MEDICINA VETERINARIA	5,2%	94,8%	17,5%	82,5%	57,4%
PSICOLOGIA	9,9%	90,1%	12,5%	87,5%	61,1%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	6,6%	93,4%	26,2%	73,8%	66,7%
SCIENZE MM. FF. NN.	10,1%	89,9%	23,8%	76,2%	70,1%
SCIENZE POLITICHE	5,7%	94,3%	16,4%	83,6%	56,9%
SCIENZE STATISTICHE	4,2%	95,8%	23,2%	76,8%	69,6%
INTERFACOLTA'	14,3%	85,7%	20,4%	79,6%	75,8%
Ateneo	7,0%	93,0%	18,9%	81,1%	54,4%