



## Regolamento della Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE.....	2
Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE .....	2
Articolo 3 – TUTOR.....	3
Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI .....	3
Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE .....	5
Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI.....	5
Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE .....	6
Articolo 8 – MISSIONI .....	7
Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA.....	7
Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ .....	8
Articolo 11 – ASSENZE .....	9
Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA .....	10
Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA.....	11
Articolo 14 - SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITA' (SGQ) .....	11



## Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la scuola di specializzazione in Psichiatria:

- a) gli obiettivi formativi specifici;
- b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;
- c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;
- d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;
- e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;
- f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;
- g) I criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;
- h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;
- i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;
- j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti

## Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Richiamato il capo II del Regolamento di Ateneo per la formazione specialistica con accesso riservato ai laureati in medicina e chirurgia, sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore, il Consiglio della Scuola e la Commissione didattica ed eventuale altro organismo individuato dalla scuola allo scopo di definire e attestare i livelli di autonomia raggiunti dai medici in formazione specialistica (Allegato 1 - Composizione Organi della Scuola).



### Articolo 3 – TUTOR

1. Il Consiglio della Scuola di specializzazione individua annualmente i tutor per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.
2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.
3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio sanitario, afferenti struttura del SSN inserita nella rete formativa presso la quale il medico in formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.
4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato e deve essere ratificata dalla direzione sanitaria della struttura ospitante.
5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

Nella Scuola di Specializzazione in Psichiatria, ogni specializzando ha inoltre un **tutor di percorso**. Il tutor di percorso viene scelto dallo specializzando entro il primo anno di corso e ha il compito di supportare lo specializzando nelle scelte di percorso che riguardano:

- la formazione alla psicoterapia
- la gradualità e completezza delle attività formative obbligatorie nel loro complesso
- la scelta delle attività formative opzionali (frequenza di congressi e seminari esterni alla Clinica Psichiatrica, frequenze fuori rete formativa)
- la scelta degli argomenti di ricerca e approfondimento

Inoltre, il tutor di percorso offre supporto al medico in formazione per problematiche cliniche particolari o per problemi di tipo relazionale e logistico-organizzativo.

### Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1. Obiettivi previsti dal Decreto di definizione della classe per la Scuola:



Competenze nel campo della psicopatologia generale e degli aspetti psicopatologici delle varie forme di patologia mentale; competenze nel campo della metodologia psichiatrica, con impiego di strumenti diagnostici e valutativi psichiatrici categoriali e dimensionali, interpretazione adeguata dei profili diagnostici differenziali e orientamento razionale all'indicazione e alla verifica delle terapie. Competenze di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico. Acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti. Conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci. Conoscenza delle caratteristiche e degli ambiti applicativi delle altre terapie biologiche, quali ad esempio la terapia elettroconvulsivante, la stimolazione magnetica transcranica e la deprivazione di sonno. Competenze nell'area della psicoterapia con conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche di psicoterapia individuale, familiare e di gruppo, e acquisizione degli strumenti necessari per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia. Competenze di psichiatria sociale con conoscenza dei correlati sociali della patologia mentale, delle diverse metodiche riabilitative e risocializzanti, degli aspetti etici e giuridici riguardanti il rapporto con il paziente, la responsabilità professionale, l'attività peritale, gli accertamenti e i trattamenti sanitari volontari e obbligatori. Competenze metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica in psichiatria.

## 2. Obiettivi previsti dal Decreto di definizione della classe per il tronco comune:

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

- conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-



biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;

- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;

- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

#### **Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

1. Ogni anno, entro il mese di aprile, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante (Allegato 2 - Offerta Formativa) e il conseguente piano formativo.
2. Il piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) (Allegato 3 - Piano Formativo).
3. La Scuola, in accordo con le Scuole della medesima classe, concorda le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" condividendo la scelta della metodologia didattica per ciascuna e la definizione delle modalità comuni di valutazione delle attività di tronco comune.

#### **Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI**

1. La scuola definisce i processi relativi:
  - a) alla progettazione del percorso formativo (Allegato 4 - Progettazione Percorso Formativo)
  - b) all'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica (Allegato 5 - Organizzazione attività didattica)
  - c) all'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata (Allegato 6 - Organizzazione attività assistenziali e attività di guardia);
2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola e approvate dal dipartimento di afferenza e accreditate dal Ministero.



3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa (Allegato 7 - Strutture Rete Formativa) e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MIUR gestita dal CINECA.
4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto.
5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto, devono ruotare nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprire ruoli di sempre maggiore autonomia.
6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. E' esclusa la responsabilità per colpa grave.
7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio dottorato e post lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

#### **Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE**

1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia, richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream.
2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.



3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, la Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere nell'inosservanza delle procedure individuate dall'Ateneo.

#### **Articolo 8 – MISSIONI**

1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le procedure e le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).
2. La missione, richiesta secondo le modalità indicate dal Consiglio della Scuola, deve essere autorizzata dal Direttore della Scuola di Specializzazione ed essere accompagnata da una breve relazione che espliciti obiettivi e finalità.
3. Spetta al Consiglio della Scuola definire le modalità del rimborso spese. Ogni medico in formazione ha a disposizione un budget annuale definito dal Consiglio della Scuola per la frequenza di corsi e convegni di rilevante interesse scientifico, che siano approvati dal Tutor di percorso.

#### **Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA**

1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che la modalità di accertamento della frequenza consiste nella timbratura in entrata e in uscita (nelle strutture della rete sprovviste della possibilità di timbratura, raccolta firme).
2. La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.
3. I turni di guardia notturni e festivi effettuati dai medici in formazione specialistica, intesi come turni di dodici ore consecutive, non devono essere superiori a sei per mese e devono essere



stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

4. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

#### **Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ**

La Scuola di specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*logbook*).

Il libretto-diario deve contenere:

1. la scheda identificativa del medico in formazione specialistica, dei Tutor e della composizione del corpo docente;
2. la descrizione delle finalità specifiche della tipologia della Scuola;
3. la descrizione sintetica del percorso formativo (obiettivi formativi di base, generali e integrati specifici per ogni tipologia di Scuola) con i relativi CFU;
4. la descrizione qualitativa e quantitativa delle attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento degli obiettivi formativi di ogni tipologia di Scuola riferiti ad ogni anno di corso;
5. il diario delle attività formative e di didattica formale (discussione casi clinici, *journal club* ecc.);
6. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola (es. valutazioni testistiche, interviste strutturate, psicoterapie, etc..);
7. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;
8. valutazione periodica da parte del Tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;



9. registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
10. partecipazioni a corsi, congressi e seminari.

### **Articolo 11 – ASSENZE**

La Scuola definisce la gestione di permessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:
  - a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola di Specializzazione, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. Vanno registrate in un apposito modulo che va consegnato alla Segreteria didattica della Scuola che provvederà ad archiviarlo (*vedi modulo pubblicato al link: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>*);
  - b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare l'assenza per malattia alla Segreteria didattica della Scuola e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a registrare l'assenza e a conservare il certificato medico. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;
  - c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria didattica registra l'assenza e conserva i certificati medici. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;
  - d) assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (*vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>*). In caso di rischio per il



corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità (un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto, vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole di Specializzazione (vedi modulo: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo (vedi modulo al link: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>).

2. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata, l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

## **Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA**

Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.

La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

### 1. Tipologie di valutazione:

- a) in itinere da parte del Tutor alla fine della singola rotazione, come riportato nel logbook;



- b) di passaggio d'anno da parte del Direttore della Scuola che si avvale, con peso uguale, del giudizio dei Tutors delle diverse rotazioni e del Tutor di percorso; viene riportata sul logbook dal Direttore della Scuola prima della conclusione dell'anno di corso;
- c) di attribuzione del livello di autonomia e per competenze nelle singole attività assistenziali (passaggio dal lavoro in affiancamento, al lavoro in parziale autonomia (o autonomia tutorata), al lavoro in autonomia con supervisione): i passaggi avvengono su proposta del tutor, in accordo con il medico in formazione specialista e il Direttore di Scuola;
- d) prova finale, elaborazione di una tesi e del relativo progetto di ricerca.

### **Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA**

1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.
2. Sarà cura del Consiglio trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

### **Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ' (SGQ)**

La Scuola di Specializzazione in Psichiatria, in conformità con il D.I. 402/2017, ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001:2015, allo scopo di governare in modo chiaro, dichiarato, controllato e dinamico tutte le attività.

Si vedano la Politica per la Qualità (Allegato 8), il Manuale della Qualità (Allegato 9) e l'Elenco dei documenti del SGQ (Allegato 10).

Allegati:

- 1: Composizione organi Scuola
- 2: Offerta formativa
- 3: Piano formativo
- 4: Progettazione del percorso formative
- 5: Organizzazione delle attività di didattica
- 6: Organizzazione attività assistenziali e di guardia
- 7: Strutture rete formativa

Regolamento Didattico – Approvato dal Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psichiatria del 25.09.2020 e dal Consiglio di Dipartimento di Neuroscienze del 26.10.2020 con delibera n. 8.2.1



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA**

8. Politica per la qualità
9. Manuale della qualità
10. Elenco dei documenti del SGQ

**NB: Gli allegati mancanti sono disponibili a richiesta dell'interessato presso la segreteria Didattica della Scuola**

**ORGANI DELLA SCUOLA:**

**Consiglio della Scuola**

<b>QUALIFICA</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>RUOLO</b>
PA	<b>Sambataro Fabio</b>	<b>DIRETTORE</b>
PO	<b>Favaro Angela</b>	<b>VICE DIRETTORE</b>
PO	<b>D'Avella Domenico</b>	<b>CONSIGLIO DELLA SCUOLA</b>
PO	<b>De Caro Raffaele</b>	
PA	<b>Spoto Andrea</b>	
PA	<b>Terranova Claudio</b>	
DE	<b>Ferruzza Emilia</b>	
PA	<b>Gatta Michela</b>	
PA	<b>Pegoraro Elena</b>	
PA	<b>Scaroni Carla</b>	
SSN	<b>Di Pascoli Lorenza</b>	
PA	<b>Tenconi Elena</b>	
DE	<b>Cattanirussi Giulia</b>	
PA	<b>Cassina Matteo</b>	
PA	<b>Manara Renzo</b>	
PO	<b>Gregori Dario</b>	
DE	<b>Favaretto Gerardo</b>	

Allegato 1 del Regolamento Didattico - Approvato dal Consiglio della Scuola di Specialità in Psichiatria del 25.09.2020 e dal Consiglio di Dipartimento di Neuroscienze del 26.10.2020 con delibera n. 8.2.1

Rev.5 del 19.12.2022

PA	<b>Cecchin Diego</b>	
DE	<b>Carla Cremonese</b>	
DE	<b>Solmi Marco</b>	
SSN	<b>Ronzan Andrea</b>	
SSN	<b>Ferronato Luisa</b>	
SSN	<b>Pigato Giorgio</b>	
RTDB	<b>Collantoni Enrico</b>	
RTDA	<b>Meneguzzo Paolo</b>	
SSN	<b>Rossi Elena</b>	
DE	<b>Scocco Paolo</b>	
RS	<b>Carroccio Chiara</b>	
RS	<b>Infantino Piero</b>	
RS	<b>Finatti Francesco</b>	
RS	<b>Pessotto Gianni</b>	

## **LEGENDA**

PO = Professore Ordinario

PA = Professore Associato

RTDB = Ricercatore a Tempo Determinato di tipo B

RTDA = Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A

SSN = dipendente del Sistema Sanitario Nazionale

LP = Libero Professionista

DE = Docente Esterno

RS = Rappresentante degli Specializzandi

Allegato 1 del Regolamento Didattico - Approvato dal Consiglio della Scuola di Specialità in Psichiatria del 25.09.2020 e dal Consiglio di Dipartimento di Neuroscienze del 26.10.2020 con delibera n. 8.2.1

*Rev.5 del 19.12.2022*

## **COMMISSIONE DIDATTICA**

**Prof. Sambataro Fabio, Prof.ssa Favaro Angela, Dott.ssa Cremonese Carla (docenti)**

**Dott. Finatti Francesco (Specializzando)**

## **SEDE DELLA SCUOLA:**

CLINICA PSICHIATRICA VIA GIUSTINIANI, 2

35128 PADOVA

Tel. 049 8213830/6 -

Allegato 1 del Regolamento Didattico - Approvato dal Consiglio della Scuola di Specialità in Psichiatria del 25.09.2020 e dal Consiglio di Dipartimento di Neuroscienze del 26.10.2020 con delibera n. 8.2.1

*Rev.5 del 19.12.2022*

# Offerta formativa a.a. 2022/2023 Scuola di specializzazione in Psichiatria Classe Neuroscienze

PSICHIATRIA

TAF	Tipologia	Ambiti	Cod. ssd	SSD	CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	TOT L	TOT T
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14	Farmacologia	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16	Anatomia Umana	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01	Statistica medica	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/03	Genetica medica	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE		MED/09	Medicina interna	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE		MED/25	Psichiatria	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE		MED/26	Neurologia	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
B2	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE		MED/39	Neuropsichiatria infantile	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Discipline specifiche della tipologia	MED/37	Neuroradiologia	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/25	Psichiatria	2	27	6	41	4	46	7	47	19	161
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/43	Medicina legale	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/13	Endocrinologia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/27	Neurochirurgia	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
D	PROVA FINALE	Prova finale	MED/49	Scienze tecniche dietetiche applicate	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività	PROFIN_S	PROFIN_S PER LA PROVA FINALE	0	0	0	5	0	5	0	0	1	0
			NN	NN ALTRO	2	0	1	0	1	0	1	0	5	15
				TOTALE	9	51	8	52	8	52	8	52	33	207

Padova, 26.01.2023

Firma del Direttore

DELLA SCUOLA DI PSICHIATRIA  
Prof. Fabio Semenzato

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ SSD	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
1 A	DI BASE	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14 FARMACOLOGIA	1 L	A	NEUROPSICOFARMACOLOGIA	Lo specializzando deve apprendere le conoscenze di base della farmacologia clinica e delle interazioni dei farmaci, degli effetti avversi e del rapporto costi benefici, con particolare riferimento ai farmaci attivi sul SNC.	
1 A	DI BASE	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16 ANATOMIA UMANA	1 L		NEUROANATOMIA	Lo specializzando deve apprendere i fondamenti di neuroanatomia morfologica e funzionale, con particolare attenzione alle aree che controllano gli aspetti cognitivi, emozionali e del comportamento	
1 A	DI BASE	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01 STATISTICA MEDICA	2 L		STATISTICA	Lo specializzando deve apprendere i principi fondamentali dell'uso e dell'interpretazione dei test statistici nella ricerca clinica ed epidemiologica in psichiatria.	
1 A	DI BASE	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/03 GENETICA MEDICA	1 L		GENETICA MEDICA	Lo specializzando deve conoscere i meccanismi ereditari delle malattie genetiche (eredità mendeliana e non mendeliana) e le tecniche di studio (tecniche di biologia molecolare, uso di programmi esperti) applicabili nell'ambito delle malattie neuropsichiatriche; saper raccogliere l'anamnesi familiare e personale con la costruzione dell'albero genealogico.	
1 B	CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/09 MEDICINA INTERNA	2 T		EMERGENZE IN MEDICINA INTERNA	Lo specializzando deve imparare i fondamenti dell'intervento in emergenza in Pronto Soccorso su pazienti internistici	Diagnosi e interventi precoci in situazioni di emergenza internistica
1 B	CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	Clinico generale	MED/09 MEDICINA INTERNA	10 T		MEDICINA INTERNA	Lo specializzando deve acquisire tecniche di gestione e di valutazione clinica del paziente internistico, la compilazione della cartella clinica, la gestione delle complicanze e delle terapie farmacologiche, le tecniche comunicative ed il lavoro in equipe	Lo specializzando deve frequentare reparto/ambulatori di medicina interna, partecipare alla raccolta anamnestica dei dati, alla compilazione delle cartelle cliniche, alla fase diagnostica, assistere alle attività terapeutiche e contribuire alla gestione delle complicanze e delle terapie farmacologiche.

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
1 B		CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/25 PSICHIATRIA	6 T		DIAGNOSTICA E CLINICA DEL PAZIENTE PSICHIATRICO	Lo specializzando deve apprendere i metodi del colloquio psichiatrico e della valutazione psicologico-clinica ed essere in grado di conoscere i segni ed i sintomi delle malattie psichiatriche, con formulazione di un piano di trattamento	Esame psicologico clinico, valutazione psicodiagnostica e interpretazione degli accertamenti diagnostici di pazienti con patologie psichiatriche. Formulazione piano di trattamento
1 B		CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/26 NEUROLOGIA	6 T		DIAGNOSTICA E CLINICA DEL PAZIENTE NEUROLOGICO	Apprendere le modalità di raccolta dell'anamnesi e dell'esame clinico obiettivo per impostare un corretto iter diagnostico.	Esame clinico e interpretazione degli accertamenti diagnostici di pazienti con patologie neurologiche.
1 B2		CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICOPATOLOGIA	Lo specializzando deve apprendere le nozioni di base e le principali teorie della psicopatologia ed essere in grado di riconoscere le caratteristiche psicopatologiche dei disturbi psichiatrici. Principi di psicodiagnostica.	
1 B2		CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		RELAZIONE TERAPEUTICA E PSICOTERAPIA	Lo specializzando deve apprendere i metodi del colloquio psichiatrico e psicoterapico; deve apprendere il significato della relazione interpersonale tra medico e paziente.	
1 B2		CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	3 T		EMERGENZE IN PSICHIATRIA	Lo specializzando deve imparare a conoscere le diverse situazioni di urgenza/emergenza in ambito psichiatrico e saper impostare intervento terapeutico.	Diagnosi e interventi precoci in situazioni di emergenza psichiatrica

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod. SSD	CFU	TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
1 B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	24 T	A CFU	PSICHIATRIA CLINICA e PSICOPATOLOGIA	Lo specializzando deve apprendere l'utilizzo di strumenti diagnostici per valutare pazienti in fase acuta di ricovero e in studi clinici controllati, dei protocolli di gestione farmacologica e non farmacologica del paziente acuto, il monitoraggio, le tecniche di comunicazione, le tecniche psicoeducative e di intervento breve, il lavoro nell'equipe ospedaliera, la formulazione di piani di trattamento dopo l'acuzie.	Lo specializzando deve frequentare i Servizi di Diagnosi e Cura e Servizio di Psichiatria d'Emergenza, partecipare alla valutazione diagnostica, alla raccolta anamnestica dei dati, alla compilazione delle cartelle cliniche, alla somministrazione di test di psicodiagnostica, assistere alle attività terapeutiche e contribuire alla gestione del paziente con la supervisione del personale strutturato. Apprende e utilizza tecniche di intervento breve e di psicoeducazione. Deve svolgere attività di discussione di casi clinici in equipe, con formulazione di piani di trattamento con progressiva assunzione di competenze e autonomia decisionale. Lo specializzando inoltre assiste e svolge attività di valutazione diagnostica utilizzando interviste cliniche strutturate all'interno di studi clinici controllati (almeno uno studio).	
1 E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività		2 L		ABILITA' LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 1	Lo specializzando del primo anno deve acquisire abilità linguistiche, informatiche e relazionali		
2 B	CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	Diagnostico	MED/37 NEURORADIOLOGI A	3 T		NEUROIMAGING MORFOLOGICO IN NEUROPSICHIATRIA (TRONCINO)	Lo specializzando deve riconoscere i principali aspetti neuroradiologici delle diverse patologie neuropsichiatriche.	Interpretazione dei rilievi morfologici e funzionali delle principali patologie neuropsichiatriche.	
2 B	CARATTERIZZANTI-TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/39 NEUROPSICHIATRI A INFANTILE	3 T		CLINICA DEL PAZIENTE NEUROPSICHIATRICO IN ETA' EVOLUTIVA	Esame neuromotorio del lattante ed esame neurologico e valutazione psicodiagnostica del bambino e dell'adolescente per formulare una ipotesi diagnostica ed il corretto approccio terapeutico.	Esame clinico e interpretazione degli accertamenti diagnostici in giovani pazienti con patologie neuropsichiatriche.	
2 B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		DISTURBI PSICHIATRICI NEI PAZIENTI IN ETA' INFANTILE E ADOLESCENZIALE	Lo specializzando deve apprendere conoscenze di epidemiologia, patogenesi, clinica e trattamento delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva e adolescenziale.		

FIRMA

  
 IDENTIFICAZIONE  
 DELTA SPA  
 PIAZZA  
 10000





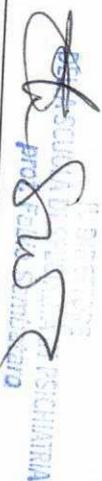
PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ ssd	CFU	TIPOLOGIA A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
2	C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Discipline specialistiche per le tipologie della classe	MED/13 ENDOCRINOLOGIA	1 L		NEUROPSICOENDOCRINOLOGIA	Lo specializzando deve apprendere le conoscenze delle più diffuse malattie endocrine, avere capacità nella anamnesi e nel loro trattamento, in particolare nei disturbi del metabolismo glicemico e idroelettrolitico.	
		2 D	PROVA FINALE			5 T	ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 2 ANNO	Lo specializzando impara a stendere il protocollo di ricerca e a fare ricerca bibliografica sull'argomento su cui svolgerà la prova finale	Stesura protocollo clinico e/o sperimentale e/o di osservazione clinica di casi; ricerca bibliografica tramite database bibliografici
		2 E	ALTRE ATTIVITA'			1 L	ABILITA' LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 2	Lo specializzando del secondo anno deve acquisire abilità linguistiche, informatiche e relazionali	
		3 B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICHIATRIA DELLE FARMACO-TOSSICODIPENDENZE	Lo specializzando deve apprendere le informazioni fondamentali riguardo gli effetti e la tossicologia delle sostanze da abuso, incluso l'alcool. Deve inoltre conoscere la psicopatologia ed i principi fondamentali del trattamento delle patologie da abuso e dipendenza da sostanze e delle patologie psichiatriche indotte da "uso/abuso di sostanze o da alcool, inclusi gli interventi psicoeducativi e gli interventi integrati multidisciplinari.	
		3 B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICHIATRIA DELLE PSICOSI	Lo specializzando deve conoscere i principali aspetti diagnostici e psicopatologici delle sindromi dello spettro schizofrenico. Deve imparare le tecniche di colloquio e conoscere i test psicodiagnostici e le interviste strutturate in uso nelle psicosi. Deve conoscere le principali teorie etiopatogenetiche, la diagnosi differenziale e i correlati neurobiologici della schizofrenia. Deve apprendere i principi del trattamento in fase acuta, subacuta e cronica, con particolare riferimento ai trattamenti integrati che includono interventi psicoterapici e psicoeducativi, gestiti attraverso un lavoro d'equipe.	

6/15

DATA 26.01.2023

FIRMA

 **PROF. S. S. S.**  
PSICHIATRIA

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ SSD	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / ACQUISIBILI	COMPETENZE PROFESSIONALI
3	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E PATOLOGIE STRESS- CORRELATE	Lo specializzando deve apprendere le tecniche della consultazione psichiatrica nei reparti dell'ospedale generale. Deve saper riconoscere e impostare il trattamento di patologie psichiatriche secondarie a condizioni mediche generali. Deve saper gestire i sintomi psichiatrici in pazienti con patologie complesse e conoscere le interazioni farmacologiche. Deve inoltre conoscere i principi basilari della comunicazione e le principali problematiche personali e interpersonali del personale sanitario (sindrome di burnout). Lo specializzando deve inoltre conoscere i principali aspetti diagnostici e psicopatologici dei disturbi d'ansia e dei disturbi stress-correlati.		
3	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICHIATRIA E PSICOTERAPIA DEI DISTURBI DELL'UMORE	Lo specializzando deve conoscere i principali aspetti diagnostici e psicopatologici dei disturbi dell'umore. Deve imparare le tecniche di colloquio e conoscere i test psicodiagnostici e le interviste strutturate in uso in questi disturbi. Deve conoscere le principali teorie eziopatogenetiche, la diagnosi differenziale e i correlati neurobiologici dei disturbi dell'umore. Deve apprendere i principi del trattamento in fase acuta, subacuta e cronica.		

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
3	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	28 T		PSICHIATRIA CLINICA E PERCORSI INTEGRATI COMPLESSI AMBULATORIALI MULTIDISCIPLINARI	Lo specializzando deve apprendere e utilizzare le tecniche di gestione dei pazienti in tutte le fasi del decorso clinico, con particolare attenzione ai pazienti che accedono ai Servizi di emergenza o Pronto Soccorso e ai pazienti seguiti presso i centri ambulatoriali (inclusi i Centri di Salute Mentale).	Lo specializzando deve frequentare con graduale maggiore autonomia il Servizio di Diagnosi e Cura, il Centro di Salute Mentale, le Comunità Riabilitative Protette (CTRP) e gli ambulatori della Clinica Psichiatrica svolgendo colloqui diagnostici, colloqui psicoeducativi, compilando cartelle cliniche e prescrivendo terapie. Deve svolgere prese in carico di pazienti con definizione di diagnosi, eventuale etiopatogenesi, prognosi, indicazioni e controindicazioni terapeutiche (almeno 10). Deve svolgere turni di guardia psichiatrica (almeno 7). Lo specializzando deve seguire (con supervisione) almeno un paziente con un programma di riabilitazione psichiatrica. Lo specializzando inoltre svolge attività di valutazione diagnostica utilizzando interviste cliniche strutturate all'interno di studi clinici controllati (almeno 1 studio). Discute i casi clinici in equipe e riceve regolare supervisione.
3	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	10 T		PERCORSI PSICOTERAPICI	Lo specializzando deve apprendere e dare indicazione e utilizzare tecniche psicoterapiche specifiche da utilizzare con pazienti nelle diverse fasi della loro patologia. Lo specializzando impara a gestire percorsi di pazienti con livelli crescenti di complessità, valutando indicazione all'utilizzo di tecniche psicoterapiche (psicodinamiche, cognitivo-comportamentali, altro), e a svolgere tali psicoterapie con supervisione.	Lo specializzando deve frequentare i servizi ambulatoriali della Clinica Psichiatrica partecipando con graduale maggiore autonomia alla valutazione diagnostica di pazienti anche complessi, discutendo i casi in equipe e effettuando in graduale autonomia (con supervisione) psicoterapie psicodinamiche e/o cognitivo-comportamentali.

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
3	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	8 T		PSICHIATRIA E LAVORO MULTIDISCIPLINARE	Lo specializzando deve apprendere e utilizzare le tecniche di gestione dei pazienti ricoverati nell'Ospedale Generale e dei pazienti con disturbi del comportamento alimentare.	Lo specializzando deve frequentare il Servizio di Consulazione Psichiatrica della Clinica Psichiatrica effettuando (con supervisione) interventi di consulenza psichiatrica e psichiatra di collegamento (almeno 7). Lo specializzando deve frequentare il Centro Regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare e seguire (con supervisione) almeno un paziente con un programma di trattamento integrato che includa interventi psicoeducativi e di psicoterapia cognitivo-comportamentale. Discute i casi clinici in equipe e riceve regolare supervisione.
3	C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Discipline specialistiche per le tipologie della classe	MED/27 NEUROCHIRURGIA	1 L		TERAPIE BIOLOGICHE NON FARMACOLOGICHE IN PSICHIATRIA	Lo specializzando deve apprendere le indicazioni e le modalità di attuazione delle nuove terapie biologiche non farmacologiche che hanno dimostrato efficacia nei pazienti psichiatrici: stimolazione magnetica transcranica e profonda, stimolazione elettrica transcranica, terapia elettroconvulsiva, stimolazione vagale, e altro.	

9/15

DATA 26.01.2023

FIRMA

  
 L. DIRETTORE  
 SERVIZIO DI CONSULENZA PSICHIATRICA  
 PROF. *Antonio Lombardo*

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ SSD	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
3	C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Scienze umane e medicina di comunità	MED/43 MEDICINA LEGALE	1 L		ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PROFESSIONE PSICHIATRICA	Lo specializzando deve apprendere le conoscenze fondamentali della medicina legale applicata alla psichiatria per quanto riguarda i fondamenti metodologici e in particolare le modalità per le certificazioni, le perizie psichiatriche ed i trattamenti obbligatori	
3	C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Discipline specialistiche per le tipologie della classe	MED/49 SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	1 L		NUTRIZIONE CLINICA IN PSICHIATRIA	Lo specializzando deve apprendere nozioni di nutrizione clinica utili alla presa in carico del paziente psichiatrico, con particolare riferimento alla sindrome metabolica, ai disturbi del comportamento alimentare e agli effetti metabolici degli psicofarmaci.	
3	D	PROVA FINALE	Prova finale		5 T		ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 3 ANNO	Lo specializzando deve imparare a impostare una raccolta di dati utile allo svolgimento della prova finale.	Lo specializzando effettua la raccolta di dati relativi alla prova finale.

FIRMA

  
 OLETTA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA  
 Prof. Fabio Santalicio

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
3 E		ALTRE ATTIVITA'	Altre attività		1 L		ABILITA' LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 3	Lo specializzando del terzo anno deve acquisire abilità linguistiche, informatiche e relazionali	
3 C		AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Discipline specialistiche per le tipologie della classe	MED/43 MEDICINA LEGALE	1 T		MEDICINA LEGALE E PROFESSIONE PSICHIATRICA	Lo specializzando deve approfondire le implicazioni medico-legali della professione psichiatrica attraverso l'analisi di casi clinici con implicazioni medico-legali sia in generale sia con riferimento a problematiche prettamente di carattere sanitario.	Esperienze pratiche (almeno 5) relative a problemi etici e giuridici dell'operare psichiatrico e ad espletamento delle perizie psichiatriche
4 B2		CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		COMPORAMENTI AUTOLESIVI E SUICIDARI	Lo specializzando deve conoscere i principali aspetti diagnostici e psicopatologici dei comportamenti suicidari. Deve conoscere le principali teorie eziopatogenetiche, la diagnosi differenziale e i correlati neurobiologici dei comportamenti suicidari. Fenomenologia ed epidemiologia dei comportamenti autolsivi minori, diretti e indiretti.	
4 B2		CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		NEUROPSICOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA NEI PAZIENTI PSICHIATRICI	Lo specializzando deve apprendere i principi fondamentali della valutazione neuropsicologica in psichiatria, le principali alterazioni riscontrate nei pazienti psichiatrici, le principali tecniche di riabilitazione cognitiva applicate alla psichiatria.	
4 B2		CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICHIATRIA DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE	Lo specializzando deve conoscere i principali aspetti diagnostici e psicopatologici dei disturbi del comportamento alimentare. Deve imparare le tecniche di colloquio e conoscere i test psicodiagnostici e le interviste strutturate in uso in questi disturbi. Deve conoscere l'epidemiologia, le principali teorie eziopatogenetiche, la diagnosi differenziale e i correlati neurobiologici dei disturbi del comportamento alimentare. Deve apprendere l'importanza dell'integrazione del lavoro multidisciplinare nei casi gravi.	

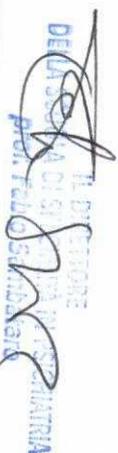
PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ SSD	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		PSICOTERAPIA PSICODINAMICA BREVE E INTERVENTI DI CRISI	Lo specializzando deve apprendere i principi e le tecniche della psicoterapia psicodinamica breve. Deve inoltre apprendere le indicazioni e le tecniche dell'intervento sulla crisi emotiva.	
4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		RIABILITAZIONE COGNITIVA IN PSICHIATRIA	Lo specializzando deve apprendere i principi e le tecniche della 'cognitive remediation therapy' applicata ai pazienti psichiatrici. Deve inoltre apprendere le indicazioni e le principali alterazioni del funzionamento neuropsicologico in ambito psichiatrico.	

12/15

DATA 26.01.2023

FIRMA

  
 IL DIRETTORE  
 DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA  
 Prof. Tullio Scandrogna

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod. ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		RIABILITAZIONE PSICO-SOCIALE	Lo specializzando deve apprendere i principi fondamentali della riabilitazione psico-sociale. Deve inoltre conoscere: la tipologia delle strutture riabilitative, gli obiettivi ed i presupposti degli interventi riabilitativi, la legislazione dell'inserimento lavorativo, le tecniche psicoeducazionali e psicoterapiche utilizzate in questo ambito.	
4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	1 L		TERAPIA COGNITIVA	Lo specializzando deve apprendere principi della teoria cognitiva della depressione e le basi delle tecniche cognitive e cognitivo-comportamentali.	
4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	27 T		PSICHIATRIA CLINICA	Lo specializzando deve apprendere e utilizzare con crescente autonomia le tecniche di gestione dei pazienti in fase acuta e subacuta, con particolare attenzione ai pazienti che accedono ai Servizi d'emergenza o Pronto Soccorso, ai pazienti seguiti presso i Centri di Salute Mentale e ai pazienti ricoverati nell'Ospedale Generale.	Lo specializzando deve frequentare con graduale e sempre maggiore autonomia il Centro di Salute Mentale, il Servizio di Diagnosi e Cura e gli ambulatori specialistici sovrazonali svolgendo colloqui diagnostici, compilando cartelle cliniche e prescrivendo terapie. Deve svolgere prese in carico di pazienti con definizione diagnostica, eventuale eziopatogenesi, prognosi, indicazioni e controindicazioni terapeutiche (almeno 10). Deve svolgere turni di guardia psichiatrica (almeno 7). Deve svolgere interventi di consultazione psichiatrica e psichiatra di collegamento (almeno 7). Lo specializzando deve seguire (con supervisione) almeno un paziente con un programma di riabilitazione psichiatrica. Discute i casi clinici in equipe e riceve regolare supervisione.

PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod. ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/25 PSICHIATRIA	20	T	PERCORSI PSICOTERAPICI COMPLESSI	Lo specializzando deve apprendere e utilizzare con crescente autonomia e integrazione tecniche psicoterapiche specifiche da utilizzare con pazienti con diversi tipi di psicopatologia. Lo specializzando impara a gestire percorsi di pazienti con alto livello di complessità e multidisciplinarietà, valutando indicazione all'utilizzo di tecniche psicoterapiche specifiche, tecniche psicoeducative per pazienti e familiari, impara a svolgere interventi psicoterapici anche complessi con supervisione inseriti in contesti di trattamento integrato.	Lo specializzando deve frequentare i servizi ambulatoriali della Clinica Psichiatrica partecipando con graduale maggiore autonomia alla valutazione diagnostica, alla raccolta anamnestica dei dati, alla discussione dei casi anche complessi in equipe e all'effettuazione di psicoterapie specifiche con supervisione.

FIRMA

  
 DIRETTORE SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA  
 PIERLUIGI BELLI SINDACO

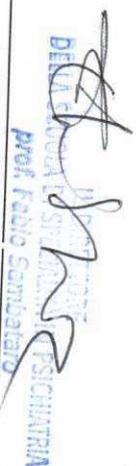
PIANO FORMATIVO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICHIATRIA - COORTE CON INIZIO FORMAZIONE NELL'A.A. 2022 2023

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod. ssd	CFU	TIPOLOGI A CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI
	4 D	PROVA FINALE	Prova finale		5 T		ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 4 ANNO	Lo specializzando deve continuare la raccolta di dati utile allo svolgimento della prova finale. Deve inoltre iniziare la stesura della parte introduttiva della tesi.	Lo specializzando continua la raccolta di dati relativi alla prova finale. Conclude la ricerca bibliografica ed inizia la stesura della introduzione allo studio.
	4 E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività		1 L		ABILITA' LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 4	Lo specializzando del quarto anno deve acquisire abilità linguistiche, informatiche e relazionali	

15/15

DATA 26.01.2023

FIRMA

  
 DENAZIONE E SP...  
 Prof. Fabio Sambataro  
 PSICHIATRIA

## Strutture Complementari

### Unità Operativa

Dipartimento Militare di Medicina Legale di Padova: Servizi Psichiatrici Ambulatoriali

AZIENDA ULSS N.2 MARCA TREVIGIANA: Centro salute mentale Castelfranco Veneto

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM 1 - Via Berchet - Attività clinica S01

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM 3 - Via Buzzaccarini - Attività clinica S01

AZIENDA ULSS N.2 MARCA TREVIGIANA: Centro salute mentale ambul. Conegliano

AZIENDA SANITARIA DELLA P.A. DI BOLZANO: Servizio Psichiatrico

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: SERD PADOVA 0000

Dipartimento Militare di Medicina Legale di Padova: Reparto osservazione

AZIENDA ULSS N.8 BERICA: CSM Noventa Vicentina

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM 1 - Via Berchet - Assistenza psichiatrica S05

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM Este 0000

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM Camposampiero

AZIENDA ULSS N.2 MARCA TREVIGIANA: CSM UOC Nord Paese-Villorba

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CTRP Tipo "A" "La Meridiana" - Assistenza psichiatrica S05

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM 2 - Via dei colli - Assistenza psichiatrica S05

OSPEDALE DI ODERZO: PSICHIATRIA 4003

AZIENDA ULSS N.2 MARCA TREVIGIANA: CSM UOC Nord Oderzo

Dipartimento Militare di Medicina Legale di Padova: Consultorio Psicologico

AZIENDA ULSS N.8 BERICA: CSM Lonigo

AZIENDA ULSS N.3 SERENISSIMA: CSM Via Miranese - Mestre

Dipartimento Militare di Medicina Legale di Padova: Commissione medica

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: SERD PIOVE DI SACCO 0000

Dipartimento Militare di Medicina Legale di Padova: Ambulatori di Medicina Generale

AZIENDA ULSS N.2 MARCA TREVIGIANA: Ambulatorio salute mentale - Montebelluna

AZIENDA ULSS N.8 BERICA: CSM Valdagno

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM Monselice 0000

AZIENDA ULSS N.8 BERICA: CSM Vicenza 1

AZIENDA ULSS N.8 BERICA: CSM Vicenza 2

AZIENDA ULSS N.8 BERICA: CSM Montecchio Maggiore

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM Cittadella

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM 2 - Via dei colli - Attività clinica S01

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM 3 - Via Buzzaccarini - Assistenza psichiatrica S05

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CTRP Tipo "A" "CTRP di Granze" - Assistenza psichiatrica S05

AZIENDA ULSS N.3 SERENISSIMA: CSM Venezia

AZIENDA ULSS N.3 SERENISSIMA: CSM Chioggia

AZIENDA ULSS N.2 MARCA TREVIGIANA: CSM UOC Sud Mogliano Veneto

AZIENDA ULSS N.6 EUGANEA: CSM Padova Sud

AZIENDA ULSS N.7 PEDEMONTANA: CSM THIENE 0000

AZIENDA ULSS N.7 PEDEMONTANA: CSM SCHIO 0000

AZIENDA ULSS N.7 PEDEMONTANA: CSM1 BASSANO 0000

## Dipartimenti Universitari e Strutture Universitarie

### Unità Operativa

Università degli studi di Padova - Dipartimento di Neuroscienze - DNS: Università degli studi di Padova - Dipartimento di Neuroscienze  
- DNS

## Requisiti Specifici Strutturali

### NEUROLOGIA

Strutture	OSPEDALE AZIENDALE DI BRUNICO - OSPEDALE AZIENDALE DI BRUNICO - NEUROLOGIA - 3201
	OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - NEUROLOGIA - 3201
	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - NEUROLOGIA - 3202
	OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - NEUROLOGIA - 3201
	OSPEDALE DI S. ANTONIO - OSPEDALE DI S. ANTONIO - NEUROLOGIA - 3202

### DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Strutture	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - NEURORADIOLOGIA
-----------	---

### MEDICINA INTERNA

Strutture	OSPEDALE AZIENDALE DI BRUNICO - OSPEDALE AZIENDALE DI BRUNICO - MEDICINA GENERALE - 2601
	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MEDICINA GENERALE - 2605

	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - GERIATRIA - 2101
	OSPEDALE AZIENDALE DI BRESSANONE - OSPEDALE AZIENDALE DI BRESSANONE - MEDICINA GENERALE - 2601
	OSPEDALE DI TREVISO - OSPEDALE DI TREVISO - MEDICINA GENERALE - 2602
	OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - MEDICINA GENERALE - 2601
	OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - MEDICINA GENERALE - 2601
	OSPEDALE DI VICENZA - OSPEDALE DI VICENZA - MEDICINA GENERALE - 2601
	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MEDICINA GENERALE - 2610
<b>PSICHIATRIA</b>	
Strutture	OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - OSPEDALE CENTRALE DI BOLZANO - PSICHIATRIA - 4001
	OSPEDALE AZIENDALE DI BRESSANONE - OSPEDALE AZIENDALE DI BRESSANONE - PSICHIATRIA - 4001
	OSPEDALE AZIENDALE DI BRUNICO - OSPEDALE AZIENDALE DI BRUNICO - PSICHIATRIA - 4001
	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - PSICHIATRIA - 4003
	OSPEDALE DI TREVISO - OSPEDALE DI TREVISO - PSICHIATRIA - 4001
	OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - PSICHIATRIA - 4001
	OSPEDALE DI S. ANTONIO - OSPEDALE DI S. ANTONIO - PSICHIATRIA - 4003
<b>SPECIALITA' MEDICHE</b>	
Strutture	AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - Tossicologia forense e antidoping

OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - OSPEDALE AZIENDALE DI MERANO - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - 3301

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - 3301

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MALATTIE ENDOCRINE DEL RICAMBIO E NUTRIZ - 1903

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - PRONTO SOCCORSO

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MEDICINA GENERALE - 2610

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MEDICINA GENERALE - 2603

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - GASTROENTEROLOGIA - 5801

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MEDICINA GENERALE - 2607

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - REUMATOLOGIA - 7101

AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - AZIENDA OSPEDALIERA DI PADOVA - MEDICINA GENERALE - 2605