

# **Regolamento didattico della Scuola di Specializzazione in**

## **AUDIOLOGIA E FONIATRIA**

Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE.....	2
Articolo 3 – TUTOR.....	2
Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI .....	3
Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE .....	5
Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI.....	5
Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE.....	6
Articolo 8 – MISSIONI.....	7
Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA.....	7
Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ.....	8
Articolo 11 – ASSENZE .....	8
Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA .....	9
Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA .....	10
Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ).....	11

## **Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE**

Il presente regolamento didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria:

- a) gli obiettivi formativi specifici;
- b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;
- c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del “tronco comune” di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;
- d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;
- e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;
- f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;
- g) i criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;
- h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;
- i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;
- j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti.

## **Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE**

Richiamato il capo II del Regolamento di Ateneo per la formazione specialistica con accesso riservato ai laureati in medicina e chirurgia, sono organi della Scuola di Specializzazione il Direttore, il Consiglio della Scuola e la Commissione didattica ed eventuale altro organismo individuato dalla scuola allo scopo di definire e attestare i livelli di autonomia raggiunti dai medici in formazione specialistica [*allegato 1*].

## **Articolo 3 – TUTOR**

1. Consiglio della Scuola di Specializzazione individua annualmente i tutor per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.
2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.

3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio Sanitario afferente alle strutture facenti parte della rete formativa della Scuola presso le quali il medico in formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di Specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.

4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di Specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di Specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato che si farà carico di darne comunicazione alla direzione sanitaria della struttura ospitante.

5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

#### **Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

Lo Specialista in Audiologia e Foniatria deve possedere abilità professionali e l'attitudine necessaria a ottemperare agli standard nazionali ed europei connessi con la pratica clinica della disciplina. Durante il percorso formativo deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia delle malattie dell'apparato uditivo e vestibolare e della fisiopatologia clinica e terapia della deglutizione e della comunicazione uditiva in età pediatrica e adulta. Gli ambiti di competenza sono: la fisiopatologia uditiva, la fisiopatologia della comunicazione uditiva, la semeiotica funzionale e strumentale audiologica e foniatrica, la metodologia clinica e la terapia medica e chirurgica in audiology e foniatria e la riabilitazione delle patologie della comunicazione anche tramite la prescrizione di dispositivi protesici. Deve inoltre acquisire la capacità di interagire positivamente con gli altri operatori sanitari e perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento attraverso la formazione continua. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

1. Gli obiettivi previsti dal Decreto di definizione della classe per la Scuola si dividono in:

- a) obiettivi formativi di base: l'approfondimento delle conoscenze embriogenetiche, morfologiche e strutturali e della fisiopatologia degli organi e dei sistemi deputati alla funzione uditiva e vestibolare e alla produzione e percezione verbale e apprendere le nozioni fondamentali di fisica ed elettronica al fine di acquisire le conoscenze propedeutiche per un corretto inquadramento clinico-diagnostico e per la pratica terapeutica medica, chirurgica, protesica e riabilitativa;
- b) obiettivi formativi della tipologia della Scuola: lo specializzando deve acquisire conoscenze su

- meccanismi alla base della percezione uditiva e dello sviluppo linguistico e dell'apprendimento nell'età evolutiva;
- le basi teoriche della comunicazione linguistica e della fonetica umana;
- la semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica delle patologie audiologiche e foniatiche e delle basi teoriche della prevenzione e la loro applicazione nel campo della rimediazione delle disabilità della comunicazione uditiva;
- la terapia medica, chirurgica, protesica e riabilitativa delle patologie audiologiche, otologiche e foniatiche; acquisire le competenze sufficienti alla prescrizione di un programma abilitativo e riabilitativo per la correzione delle principali disabilità indotte da patologie audiologiche e foniatiche sia per l'età evolutiva che per gli adulti e gli anziani;
- le metodiche strumentali (fonometriche) di analisi dell'inquinamento acustico e di valutazione clinica e medico-legale delle tecnoacusie.

c) obiettivi affini o integrativi:

- le nozioni di base di fisiopatologia, semiologia e clinica di specialità mediche e chirurgiche utili per la diagnosi e terapia di patologie che possono avere ambiti comuni con l'audiologia e foniatria, in particolare dell'otorinolaringoiatria;
- l'acquisizione delle nozioni di tecnologia biomedica, di misurazioni elettriche ed elettroniche e di bioingegneria e di processing informatico necessarie alle metodologie diagnostiche funzionali e alle metodologie protesiche e riabilitative in audiology e foniatria;
- le nozioni di base per una valutazione medico-legale delle lesioni e delle disabilità del distretto audiologico e foniatico e le nozioni di etica professionale necessarie al corretto svolgimento della professione di specialista in audiology e foniatria;
- La conoscenza dei principi generali di epidemiologia e di sanità pubblica al fine di programmare gli interventi di prevenzione primaria e secondaria di patologie che coinvolgono la comunicazione umana.

Le attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- attività clinica su 350 pazienti affetti da patologie audiologiche e foniatiche di cui almeno il 20% in età evolutiva ed il 20% in età geriatrica;
- 100 diagnosi audiologiche e foniatiche complete, delle quali almeno il 25% con responsabilità diretta;
- 20 indagini ERA, di cui almeno il 40% in pazienti in età evolutiva;
- 25 rino-faringo-laringoscopie e 25 laringostroboscopie;
- 10 analisi spettro acustiche della voce;
- prescrizione e controllo di almeno 30 protesi uditive di cui almeno il 10% impiantate chirurgicamente;
- prescrizione e partecipazione a 20 riabilitazioni di patologie della comunicazione delle quali almeno 5 in pazienti in età evolutiva e 5 in pazienti post-chirurgici;
- 1 programma di prevenzione delle patologie della comunicazione;

- 15 interventi chirurgici per la risoluzione di patologie dell'orecchio che abbiano provocato una perdita uditiva;
- 14 interventi per la correzione chirurgica di disfonie da patologia delle corde vocali e del tratto vocale;
- 15 inquadramenti di disturbi del linguaggio;
- 10 inquadramenti diagnostici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);
- 10 inquadramenti diagnostici dei disturbi della deglutizione;
- 20 esami vestibolari (VideoOculoscopia);
- partecipazione a 45 valutazioni uditive in ambito neonatale (screening);
- partecipazione a 20 diagnosi di ipoacusia neonatale con prescrizione dell'iter terapeutico protesico e riabilitativo di cui almeno il 20 % con responsabilità diretta.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

2. Gli obiettivi previsti dal Decreto di definizione della classe per il tronco comune sono obiettivi formativi integrati in base al quale lo specializzando deve acquisire nozioni di psicologia clinica, genetica medica, medicina interna, chirurgia generale, neurologia e pediatria necessarie al completamento della formazione degli specialisti della classe per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie proprie della tipologia di specializzazione. Lo specializzando deve inoltre acquisire conoscenze relative alle principali indagini di laboratorio ematochimiche e sui tessuti, di diagnostica per immagini radiologica e neroradiologica, della loro finalità e utilità all'inquadramento clinico e diagnostico, alla prevenzione e al monitoraggio delle strutture e dei sistemi implicati nelle pratiche di anestesia e riabilitazione e nel paziente sottoposto a terapie intensive rianimative e riabilitative.

## **Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

1. Ogni anno, entro il mese di aprile, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante e il conseguente piano formativo [*allegato 2*].
2. Il piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) [*allegato 3*].
3. La Scuola, in accordo con le Scuole della medesima classe, concorda le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" condividendo la scelta della metodologia didattica per ciascuna e la definizione delle modalità comuni di valutazione delle attività di tronco comune.

## **Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI**

1. La scuola definisce i processi relativi:
  - a) alla progettazione del percorso formativo [*allegato 4*]
  - b) all'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica [*allegato 5*]

- c) all'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata [*allegato 6*].
- 2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola e approvate dal dipartimento di afferenza e accreditate dal Ministero.
- 3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa [*allegato 7*] e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MUR gestita dal CINECA.
- 4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto (solo per le scuole interessate).
- 5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto e delle specifiche esigenze formative definite dal Consiglio della Scuola, ruotano nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprendo ruoli di sempre maggiore autonomia.
- 6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. E' esclusa la responsabilità per colpa grave.
- 7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio Post Lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

## **Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE**

- 1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia, richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la Formazione specialistica post lauream.
- 2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.

3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, la Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere nell'inosservanza delle procedure individuate dall'Ateneo.

## **Articolo 8 – MISSIONI**

1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le procedure e le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).
2. La missione, richiesta secondo le modalità indicate dalla Consiglio della Scuola, deve essere in linea con gli obiettivi formativi e autorizzata dal Direttore della Scuola di Specializzazione.
3. Il Consiglio della Scuola, su proposta del Direttore e in funzione delle disponibilità dell'assegnazione annuale, si esprime sulla possibilità di concorso alle spese per le missioni svolte dai medici in formazione specialistica.

## **Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA**

1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che le modalità di accertamento della frequenza avvengano tramite timbratura elettronica in entrata e in uscita.
2. La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.
3. I turni di guardia notturni e festivi effettuati dai medici in formazione specialistica, intesi come turni di dodici ore consecutive, non devono essere superiori a sei per mese e devono essere stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.
4. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

Nella Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria i servizi di cui ai commi 3 e 4 al momento non sono attivati.

## **Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ**

La Scuola di specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*log-book*).

Il libretto-diario è redatto secondo le indicazioni di cui all'art. 2 dell'allegato 3 del D.I. 402/2017 e deve contenere in particolare:

1. il diario delle attività formative e di didattica formale (discussione casi clinici, *journal club* ecc.);
2. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola (es. interventi chirurgici, procedure endoscopiche, indagini diagnostiche e strumentali ecc.);
3. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;
4. la valutazione periodica da parte del Tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;
5. la registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
6. la partecipazione a corsi, congressi e seminari.

## **Articolo 11 – ASSENZE**

La Scuola definisce la gestione di permessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:
  - a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola di Specializzazione, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. Vanno registrate in un apposito modulo che va consegnato alla Segreteria didattica della Scuola che provvederà ad archiviarlo o tramite richiesta informatizzata (posta elettronica).
  - b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare l'assenza per malattia alla Segreteria didattica della Scuola e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a registrare l'assenza e a conservare il certificato medico. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di

Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;

- c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria didattica registra l'assenza e conserva i certificati medici. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;
  - d) assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). In caso di rischio per il corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità (un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto, vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole di Specializzazione (vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo (vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>).
2. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata, l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

## **Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA**

1. Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva

acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.

La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

## 2. Tipologie di valutazione:

- a) ai fini delle periodiche verifiche di profitto, la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi propri. Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, devono essere certificati dal tutor professionale e registrati nel libretto personale di formazione;
- b) la valutazione annuale prevede una prova finale alla quale il medico in formazione specialistica è ammesso se risulta in regola con la frequenza alle attività didattiche formali e assistenziali. La Commissione della prova finale sarà composta dal Direttore e da almeno un docente della Scuola nominato dalla Commissione didattica. Il risultato di tale prova determinerà il giudizio finale complessivo che sarà sintetizzato dal Consiglio della Scuola e che terrà presente delle eventuali valutazioni espresse dai tutor o dai docenti dell'anno. Tale giudizio, se positivo, consentirà allo specializzando il passaggio all'anno successivo o l'ammissione alla prova finale e sarà riportato sul libretto personale di formazione;
- c) di attribuzione del livello di autonomia e per competenze nelle attività assistenziali;
- d) prova finale, elaborazione di una tesi e del relativo progetto di ricerca.

L'esito dei processi di valutazione deve essere comunicato singolarmente e verbalmente dalla Direzione della Scuola al medico in formazione specialistica, rilevando i punti di forza e le aree di miglioramento che hanno determinato la formulazione del giudizio.

## **Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA**

- 1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.
- 2. Sarà cura del Consiglio trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

## **Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ)**

La Scuola di Specializzazione, in conformità con il D.I. 402/2017, ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001:2015, allo scopo di governare in modo chiaro, dichiarato, controllato e dinamico tutte le attività.

### **Elenco degli allegati**

Allegato 1\_Organi della Scuola

Allegato 2\_Offerta formativa

Allegato 3\_Piano formativo

Allegato 4\_Progettazione del percorso formativo

Allegato 5\_Organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica

Allegato 6\_Organizzazione delle attività assistenziali

Allegato 7\_Rete formativa

Allegato 8\_Politica per la Qualità

Allegato 9\_Manuale per la Qualità

Allegato 10\_Elenco dei documenti del SGQ

Gli allegati non pubblicati sono disponibili a richiesta degli interessati presso la Segreteria della Scuola.

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN AUDIOLOGIA E FONIATRIA - OFFERTA FORMATIVA A.A. 2024/2025**

TAF	Tipologia	Ambiti	Cod_ssd	SSD	CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	TOT L	TOT T
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09	FISIOLOGIA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16	ANATOMIA UMANA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	FIS/07	FISICA APPLICATA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01	STATISTICA MEDICA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/03	GENETICA MEDICA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/09	MEDICINA INTERNA	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/18	CHIRURGIA GENERALE	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/26	NEUROLOGIA	0	3	0	2	0	0	0	0	0	5
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/33	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico	MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Diagnostico	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Diagnostico	MED/37	NEURORADIOLOGIA	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/09	MEDICINA INTERNA	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Emergenza e pronto soccorso	MED/41	ANESTESIOLOGIA	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
B3	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/32	AUDIOLOGIA	4	30	3	43	3	54	2	41	12	168
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Scienze umane e sanità pubblica	MED/43	MEDICINA LEGALE	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Scienze umane e sanità pubblica	MED/44	MEDICINA DEL LAVORO	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/27	NEUROCHIRURGIA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/29	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI	Integrazioni interdisciplinari	MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
D	PROVA FINALE	Prova finale	PROFIN_S	PROFIN_S PER LA PROVA FINALE	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15
E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività	NN	NN ALTRO	0	0	0	4	0	1	0	0	0	5
				TOTALE	9	51	4	56	5	55	4	56	22	218

Treviso, 25/02/2025

Firma del Direttore  
Prof. Rosario Marchese Ragona



**Università degli Studi di Padova**

**PIANO FORMATIVO**

**Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS**

**Corso di Studio: ME2198 - AUDIOLOGIA E FONIATRIA**

**Ordinamento: ME2198-14 ANNO: 2014/2015**

**Regolamento: ME2198-24 ANNO: 2024/2025**

**Sede: TREVISO**

**CFU Totali: 240**

**1° Anno (60 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000955 - ANATOMIA UMANA	1	BIO/16	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL001409 - FISICA APPLICATA	1	FIS/07	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000954 - FISIOLOGIA	1	BIO/09	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000229 - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000008 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL001009 - ANESTESIOLOGIA	3	MED/41	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000958 - AUDIOLOGIA 1 (TIROCINIO)	30	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000380 - CHIRURGIA GENERALE 1	2	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000015 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	3	MED/36	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003587 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE 1	2	MED/33	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL003586 - MEDICINA INTERNA DI EMERGENZA 1	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000018 - MEDICINA INTERNA 1	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000389 - NEUROLOGIA 1	3	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000397 - NEURORADIOLOGIA 1	2	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL006106 - PATOLOGIA AUDIOLOGICA E FONIATRICA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000080 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	MED/38	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL005460 - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004885 - SEMEIOTICA E PATOLOGIA VESTIBOLARE	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL005461 - SEMEIOTICA ED ENDOSCOPIA VADS	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000001 - VALUTAZIONE ATTIVITA' PRIMO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2024	Ciclo Primo Anno

**2° Anno (60 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000960 - AUDIOLOGIA 2 (TIROCINIO)	43	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno

# Università degli Studi di Padova

## PIANO FORMATIVO

**Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS**

**Corso di Studio: ME2198 - AUDIOLOGIA E FONIATRIA**

**Ordinamento: ME2198-14 ANNO: 2014/2015**

**Regolamento: ME2198-24 ANNO: 2024/2025**

PL000388 - CHIRURGIA GENERALE 2	1	MED/18	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003934 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE 2	2	MED/33	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003933 - MEDICINA INTERNA DI EMERGENZA 2	2	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000039 - MEDICINA INTERNA 2	1	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000403 - NEUROLOGIA 2	2	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000411 - NEURORADIOLOGIA 2	1	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004886 - SEMEIOТИCA E PATOLOGIA OTONEUROCHIRURGICA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004887 - SEMEIOтика, PATOLOGIA e CHIRURGIA FONIATRICA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL006107 - TERAPIA MEDICA IN AUDIOLOGIA E FONIATRIA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000148 - OTORINOLARINGOIATRIA	1	MED/31	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000187 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 1	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000002 - VALUTAZIONE ATTIVITA' SECONDO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2025	Ciclo Secondo Anno

### **3° Anno (60 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000972 - AUDIOLOGIA 3 (TIROCINIO)	54	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL005462 - CHIRURGIA OTOLOGICA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004890 - NEUROPSICOLOGIA IN AUDIOLOGIA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004889 - PATOLOGIA FONIATRICA: DISFONIA E DISFAGIA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000281 - MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Affine/Integrativa / Scienze umane e sanità pubblica	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000282 - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Affine/Integrativa / Scienze umane e sanità pubblica	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000196 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 2	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000003 - VALUTAZIONE ATTIVITA' TERZO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2026	Ciclo Terzo Anno

### **4° Anno (60 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000986 - AUDIOLOGIA 4 (TIROCINIO)	41	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno

**Università degli Studi di Padova**

**PIANO FORMATIVO**

**Dipartimento: Dipartimento di Neuroscienze - DNS**

**Corso di Studio: ME2198 - AUDIOLOGIA E FONIATRIA**

**Ordinamento: ME2198-14 ANNO: 2014/2015**

**Regolamento: ME2198-24 ANNO: 2024/2025**

PL006108 - NEURORADIOLOGIA IN AUDIOLOGIA E FONIATRIA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004891 - RIABILITAZIONE IN AUDIOLOGIA E FONIATRIA	1	MED/32	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000442 - CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE	1	MED/29	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000280 - NEUROCHIRURGIA	1	MED/27	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000184 - ATTIVITA' FINALIZZATA ALLA PROVA FINALE	15	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000004 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUARTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2027	Ciclo Quarto Anno

Data 25/02/2025

Firma Rosario Marchese Reggiani



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Osservatorio Nazionale Formazione Medica Specialistica

## Rete formativa - 2024/2025

### Università degli Studi di PADOVA

#### Scuola di specializzazione in Audiologia e foniatria

Struttura di raccordo MEDICINA E CHIRURGIA

Area Servizi Clinici

Classe dei servizi clinici specialistici

### Strutture accreditate

Unità Operativa	Tipologia struttura
OSPEDALE DI TREVISO - FONIATRIA E AUDIOLOGIA 5081	Struttura di sede
AZIENDA OSPEDALE UNIVERSITA' DI PADOVA - OTORINOLARINGOIATRIA 3804	Struttura collegata

### Strutture complementari (non soggette ad accreditamento ministeriale)

Unità Operativa
OSPEDALE DI VITTORIO VENETO: OTORINOLARINGOIATRIA - 3802
OSPEDALE DI MONTEBELLUNA: OTORINOLARINGOIATRIA - 3803
OSPEDALE DI TREVISO: CHIRURGIA PEDIATRICA - 1101
OSPEDALE DI TREVISO: TERAPIA INTENSIVA NEONATALE - 7301
OSPEDALE DI TREVISO: CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE - 1001
OSPEDALE DI TREVISO: NEUROLOGIA - 3201

### Dipartimenti Universitari e Strutture Universitarie

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE - DNS: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA - DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE - DNS