

Frequently Asked Questions (FAQ) del PTSTM 2019-2021

Questo documento integra le Linee Guida per la predisposizione del PTSTM per il triennio 2019-2021

1. Cosa si intende per analisi di posizionamento strategico?

Si tratta di un'autovalutazione da fare con riferimento a ciascun ambito di Terza Missione in cui la struttura intende operare, che ne evidenzia punti di forza e di debolezza (analisi interna), opportunità e minacce (analisi esterna, di contesto).

2. Per l'individuazione di obiettivi e indicatori, la struttura deve necessariamente scegliere tra quelli proposti nelle Linee Guida per la compilazione del PTSTM o nelle Linee Guida ANVUR per la SUA/TM?

No, è possibile formulare obiettivi e indicatori anche non presenti nelle Linee Guida di Ateneo o dell'ANVUR, purché coerenti con l'analisi della situazione riferita all'ambito e significativi per la struttura.

3. C'è un limite minimo o massimo di ambiti in cui la struttura deve o può operare

No, non ci sono limiti minimi o massimi nella scelta del numero di ambiti in cui la struttura intende programmare la propria attività di Terza Missione. Nel caso in cui una struttura dovesse scegliere di non compilare – e quindi spuntare come “non pertinente” – un ambito che nelle Linee Guida è indicato come “atteso” per quella struttura, va data un'adeguata motivazione nell'apposito spazio a fianco della check-box con la risposta multipla.

4. È possibile indicare per la struttura obiettivi e indicatori che prevedano il mantenimento di determinati valori piuttosto che un loro incremento?

Fermo restando che gli obiettivi dovrebbero essere sfidanti, misurabili e collegati a valori degli indicatori “realisticamente ambiziosi”, è possibile per una struttura indicare come target (obiettivo) un valore uguale o di poco superiore alla baseline, se tale valore rimane comunque sfidante e ambizioso per la struttura, di cui va data necessaria evidenza nell'analisi della situazione riferita all'ambito.

5. Nella costruzione di obiettivi e indicatori è corretto fare riferimento come base di partenza al triennio 2016-2018 e come obiettivi / valori attesi al triennio 2019-2021, pur essendo il 2019 quasi concluso?

Sì, è corretto considerare come base di partenza il triennio 2016-2018 e come obiettivi, indicatori e valori attesi il triennio 2019-2021. Se per determinati ambiti la struttura è già a

conoscenza di risultati (anche preliminari) riferiti al 2019, ne deve tenere conto per la costruzione di obiettivi e indicatori (realisticamente sfidanti e ambiziosi) per il triennio 2019-2021.

6. I master possono rientrare nell'ambito 7 della Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta?

No, i master, rilasciando un titolo accademico, rientrano nella programmazione della Didattica e non della Terza Missione

Aggiornato al 26 novembre 2019