

## **Care colleghe, cari colleghi,**

Vi presento la proposta formativa per il nostro corso di *Change Agent*. Come vedete ho solo inserito gli obiettivi minimi, perché ne vorrei parlare con voi e strutturare il tutto in modo puntuale sulla base delle vostre precise richieste e osservazioni, durante il nostro primo incontro.

Il percorso sarà strutturato in 3 incontri di venerdì pomeriggio dalle 14.00 alle 18.00 e un incontro il sabato mattina dalle 9.00 alle 13.00. Seguirà un workshop di 8 ore il 22 febbraio, 2019 a Villa Bonasco, dalle 10.00 alle 18.00. E' previsto un ulteriore workshop di 8 ore la cui data tra marzo/aprile la decideremo insieme.

### **Agenda (draft)**

#### **19 ottobre, 2018 (14.00-18.00)**

Obiettivi:

sviluppare competenze per dare e ricevere feedback

sviluppare idee e strategie per promuovere la peer observation tra colleghi.

1. Come dare e ricevere feedback
2. Peer observation. Vantaggi e svantaggi e come promuovere l'osservazione tra pari nei dipartimenti
3. Strategie organizzative

#### **20 ottobre, 2018 (9.00-13.00)**

**gruppo max 10**

Obiettivi:

1. dare e ricevere feedback durante il micro teaching
2. elaborare un micro-teaching
3. riflettere sulle strategie organizzative con i ricercatori coinvolti nella formazione (RTDB)

#### **14 dicembre, 2018 (14.00-18.00)**

Obiettivi:

condividere e sviluppare metodi e tecniche di active learning

Sviluppare competenze per promuovere processi di self-directed learning

Elaborare un syllabus secondo il constructive alignment

Sviluppare materiali per il micro-planning e lesson plan

1. Come condurre una attività di condivisione di pratiche didattiche (tecniche e proposte organizzative)
2. Organizzare e promuovere attività di apprendimento auto-diretto. Sfide e vantaggi
3. Organizzare attività di revisione dei syllabus e di micro progettazione nei corsi di studio

#### **15 dicembre, 2018 (9.00-13.00)**

**gruppo max 10**

Obiettivi:

1. dare e ricevere feedback durante il micro teaching
2. elaborare un micro-teaching
3. riflettere sulle strategie organizzative con i ricercatori coinvolti nella formazione (RTDB)

### **18 gennaio, 2019 (14.00-18.00)**

#### **Obiettivi:**

Comprendere e organizzare i processi di valutazione e assessment

Valutare tra pari: vantaggi e sfide

Sviluppare materiali e strumenti per la valutazione degli apprendimenti (test, domande, schede, rubriche, portfolio ecc..)

1. come condurre un processo di valutazione degli apprendimenti
2. sviluppare competenze per definire criteri, descrittori e indicatori per la valutazione
3. promuovere attività di valutazione tra pari

### **19 gennaio, 2019 (9.00-13.00)**

#### **gruppo max 10**

#### **Obiettivi:**

1. dare e ricevere feedback durante il micro teaching
2. elaborare un micro-teaching
3. riflettere sulle strategie organizzative con i ricercatori coinvolti nella formazione (RTDB)

### **22 febbraio, 2019**

#### **Obiettivi:**

Sviluppare e definire la propria filosofia educativa

Conoscere il design di una ricerca azione in ambito educativo e riflettere su come sviluppare tale attività nel proprio contesto per l'insegnamento e l'apprendimento

Creare e sviluppare percorsi di riflessione critica su insegnamento e apprendimento

Promuovere e sostenere la Faculty Learning Community nel proprio dipartimento

1. Il significato di filosofia educativa. *The courage to teach!* (Palmer, 2017)
2. Il disegno della ricerca azione in educazione e formazione
3. I fattori da sviluppare per promuovere riflessione critica
4. Le potenzialità e le regole di una learning community. Presentazione di casi internazionali

### **Data da definire (8h) in Marzo-Aprile**