



Padova, 19 giugno 2019

**SPERIMENTARE NUOVE STRATEGIE DI INSEGNAMENTO
PER MIGLIORARE LA DIDATTICA UNIVERSITARIA
RICERCATORI UNIPD A *TEACHING4LEARNING* A BRESSANONE**

Lo scorso 9 giugno si è conclusa alla Casa della Gioventù, a Bressanone, la nuova edizione del percorso di formazione sulla didattica innovativa *Teaching4Learning - New Faculty*, rivolto a Ricercatrici e Ricercatori dell'Università di Padova.

Nel corso di questa esperienza formativa, sono stati trattati temi didattici e si sono condivisi pratiche e metodi interattivi volti a migliorare i processi di apprendimento e insegnamento. Durante le lezioni, i partecipanti hanno avuto modo di confrontarsi con docenti esperti di didattica in higher education, su temi quali active learning e interactive methods, faculty learning community, lessons' planning, assessment e feedback, teacher/student relationship, using of technologies in teaching, peer observation e micro-teaching. A tutti i ricercatori coinvolti in questa iniziativa di formazione sarà rilasciato un open badge, attestante le competenze acquisite.

Il percorso formativo rientra, come le precedenti edizioni, nel *piano di sviluppo* delle competenze didattiche, rivolto ai docenti dell'Ateneo patavino che decidono di sperimentare nuove strategie di insegnamento, come il coinvolgimento degli studenti, incoraggiati a partecipare in modo attivo e consapevole alle attività di formazione; la de-privatizzazione graduale degli insegnamenti e il progressivo graduale coinvolgimento di altri colleghi. **Attualmente i docenti che hanno conseguito il badge sono circa 500 (di cui più di 200 ricercatori- new faculty).**

Si inserisce in quest'ambito anche l'edizione del percorso organizzato a Monteortone di Abano Terme, prevista per il prossimo mese di luglio. Tutte le iniziative costituiscono, a tutti gli effetti, delle vere e proprie pietre miliari nel campo dell'innovazione didattica e confermano l'interesse e l'impegno dei docenti Unipd a investire per migliorare la didattica universitaria.

