

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**Parliamo dell'utilizzo delle indicazioni
che riceviamo dagli studenti**

Adriana Chilin

presidente di Corso di studio in Farmacia

5 dicembre 2018

L'opinione dei Presidenti di CdS

Risultati del questionario per i Presidenti di CdS



	Percentuale	Osservazioni
Presentazione adeguata dei dati ricevuti	75	Inserire mediane Inserire confronti con anni precedenti Inserire confronti con altri CdS Inserire elaborazioni grafiche Troppi dati, non organizzati Troppo tempo per analizzare ed elaborare
Punteggio inferiore al 6 considerato critico	76	Valutate soglie di criticità
Azioni dettate dai risultati		
Modifica dei programmi degli insegnamenti	39*+40**	
Suddivisione del carico didattico su più docenti	30*+7**	Se possibile
Mancato rinnovo del contratto	29*+16**	
Cambio docente	30*+10**	Se possibile
Attivazione di didattica di supporto (tutor)	25*+41**	

*Almeno una volta; **Più di una volta

Risultati del questionario per i Presidenti di CdS



	Percentuale	Osservazioni
Presentazione in GAV con rappresentanti degli studenti	66	
Presentazione in incontri aperti a tutti i docenti e studenti durante la settimana del miglioramento della didattica	80	
Azioni di presentazione del sistema valutazione	94	Presidente di CdS Docente incaricato per ogni anno
Azioni per incentivare uso del questionario cartaceo		
Raccomandazione in GAV o CdS	92	
Invio mail a tutti i docenti	53	
Indicazione da parte di CPDS su criticità e azioni correttive	79	

Risultati del questionario: punti di attenzione

- ✓ Facilitare la lettura e l'uso dei dati
- ✓ Non limitare gli intervalli di risposta ad una sola sessione d'esami
- ✓ Mancanza di mezzi effettivi ed efficaci in caso di valutazioni negative
- ✓ Scarsa collaborazione da parte dei docenti con valutazioni negative

Back to class



Valutazione si, ma.....

A cosa serve?
Funziona?

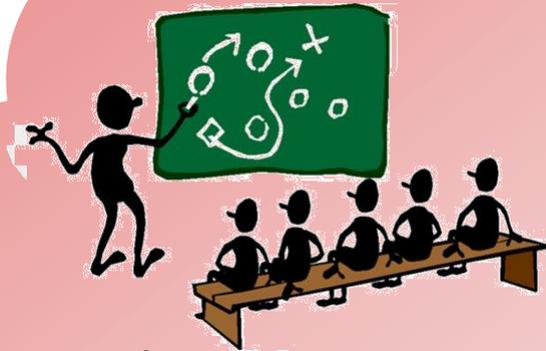


Per gli studenti ➡ aumentare la consapevolezza sull'utilità effettiva dello strumento di valutazione online

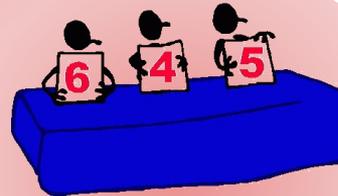
Per i docenti ➡ ricavare dai "numeri" informazioni per migliorare l'azione didattica

Incontri post-valutazione tra i docenti valutati e le classi di studenti che li hanno valutati l'anno precedente

Novembre 2017



2016/17



Compilazione dei
questionari online

2017/18



Obiettivi

Stimolare un confronto sulle motivazioni che hanno spinto gli studenti a formulare le valutazioni specifiche del docente

Comunicare punti di forza/debolezza che aiutino il docente nel successivo anno accademico

Feedback dagli studenti

Partecipazione attiva e costruttiva

Segno di attenzione concreta nei loro confronti

Feedback dai docenti

Utili suggerimenti e consigli, possibilità di chiarimenti

75% di adesione all'edizione di quest'anno



Organizzazione



Slot di 15-20 minuti per docente

Incrociare disponibilità dei docenti intervistati e dei docenti che cedono il proprio tempo/aula

Nella parte iniziale o finale della giornata di lezione

Prendere spunto dai questionari

Consigliata la presenza di un moderatore

NB: non per insegnamenti dell'ultimo anno

