UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Parliamo della responsabilità di partecipare attivamente alla valutazione

“Di cosa parliamo quando parliamo di… valutazione della didattica”

Settimana per il miglioramento della didattica

5 dicembre 2018

Davide Busato

Rappresentante degli studenti nella Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica

La valutazione dello studente

Esprimere le proprie opinioni

Sensibilizzazione studenti e docenti soprattutto verso il questionario cartaceo

↓

Reinserimento di una domanda di verifica nel questionario on-line?

↓

Questionario online e/o cartaceo

Azioni di informazione/sensibilizzazione

↓

Maggiore coinvolgimento più attivo dei rappresentanti degli studenti?

↓

Rappresentanti degli studenti

Coinvolgimento attivo del corpo studentesco

Questionario di valutazione delle attività didattiche

Questionario di valutazione

Compilazione online

- Risultati facilmente analizzabili
- Compilazione semplice e rapida
- Standardizzato

- Identico per ogni insegnamento
- Valutazione al corso o al docente?
- Obbligatorio

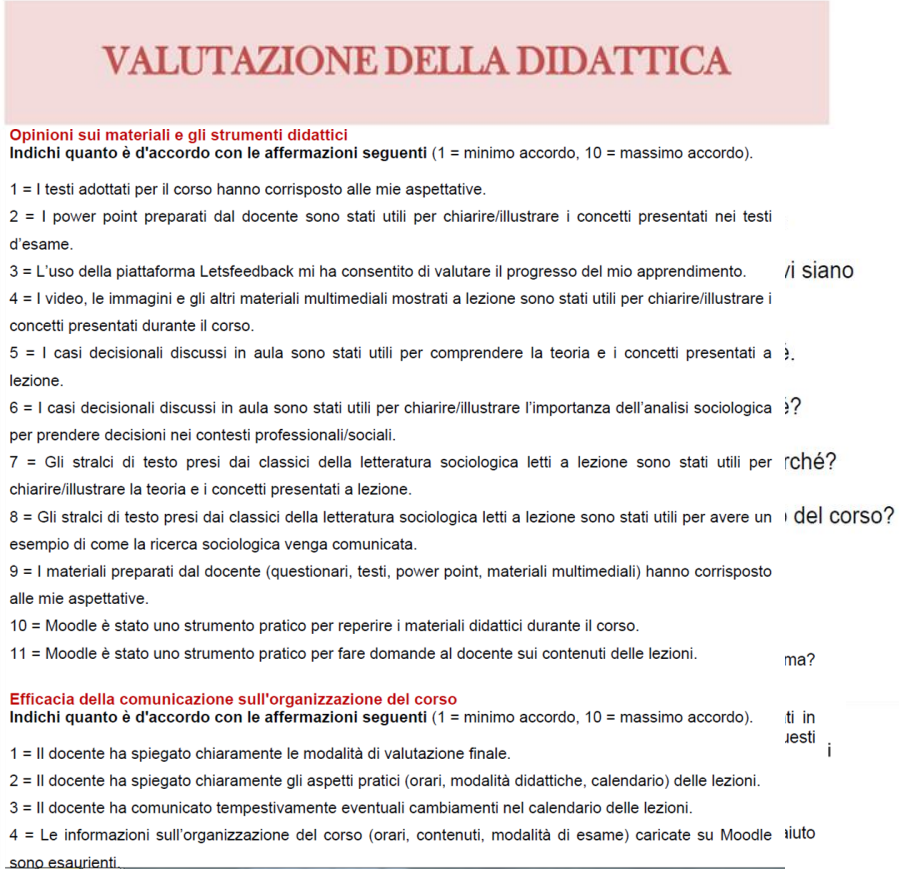
Soddisfazione complessiva	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?
Aspetti Organizzativi	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?
Attività Didattica	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?
	Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti sono stati utili all'apprendimento della materia?
Contenuti e Programma	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?
Carico di lavoro percepito	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

Questionario di valutazione

Compilazione cartacea

- Feedback diretto al docente
- Valutazione libera da vincoli numerici
- Possibilità di modifica

- Facoltativo (scarso utilizzo)
- Non standardizzato
- Analizzabile solo dal docente



VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Opinioni sui materiali e gli strumenti didattici
Indichi quanto è d'accordo con le affermazioni seguenti (1 = minimo accordo, 10 = massimo accordo).

1 = I testi adottati per il corso hanno corrisposto alle mie aspettative.
2 = I power point preparati dal docente sono stati utili per chiarire/illustrare i concetti presentati nei testi d'esame.
3 = L'uso della piattaforma Letsfeedback mi ha consentito di valutare il progresso del mio apprendimento.
4 = I video, le immagini e gli altri materiali multimediali mostrati a lezione sono stati utili per chiarire/illustrare i concetti presentati durante il corso.
5 = I casi decisionali discussi in aula sono stati utili per comprendere la teoria e i concetti presentati a lezione.
6 = I casi decisionali discussi in aula sono stati utili per chiarire/illustrare l'importanza dell'analisi sociologica per prendere decisioni nei contesti professionali/sociali.
7 = Gli stralci di testo presi dai classici della letteratura sociologica letti a lezione sono stati utili per chiarire/illustrare la teoria e i concetti presentati a lezione.
8 = Gli stralci di testo presi dai classici della letteratura sociologica letti a lezione sono stati utili per avere un esempio di come la ricerca sociologica venga comunicata.
9 = I materiali preparati dal docente (questionari, testi, power point, materiali multimediali) hanno corrisposto alle mie aspettative.
10 = Moodle è stato uno strumento pratico per reperire i materiali didattici durante il corso.
11 = Moodle è stato uno strumento pratico per fare domande al docente sui contenuti delle lezioni.

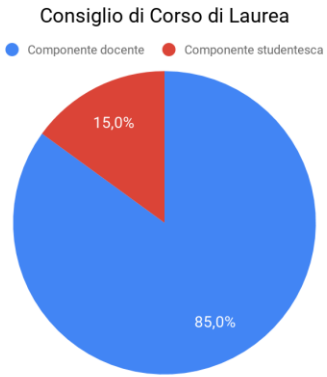
Efficacia della comunicazione sull'organizzazione del corso
Indichi quanto è d'accordo con le affermazioni seguenti (1 = minimo accordo, 10 = massimo accordo).

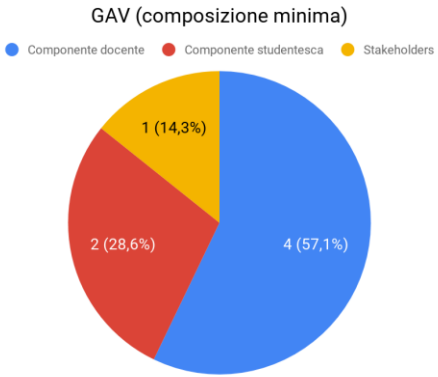
1 = Il docente ha spiegato chiaramente le modalità di valutazione finale.
2 = Il docente ha spiegato chiaramente gli aspetti pratici (orari, modalità didattiche, calendario) delle lezioni.
3 = Il docente ha comunicato tempestivamente eventuali cambiamenti nel calendario delle lezioni.
4 = Le informazioni sull'organizzazione del corso (orari, contenuti, modalità di esame) caricate su Moodle sono esaurienti.

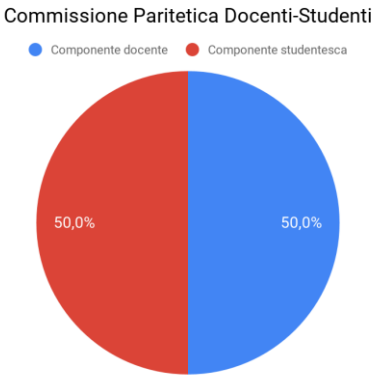
La rappresentanza studentesca

Il rappresentante

Fulcro della mediazione







Le iniziative della CPQD a sostegno della qualità della didattica

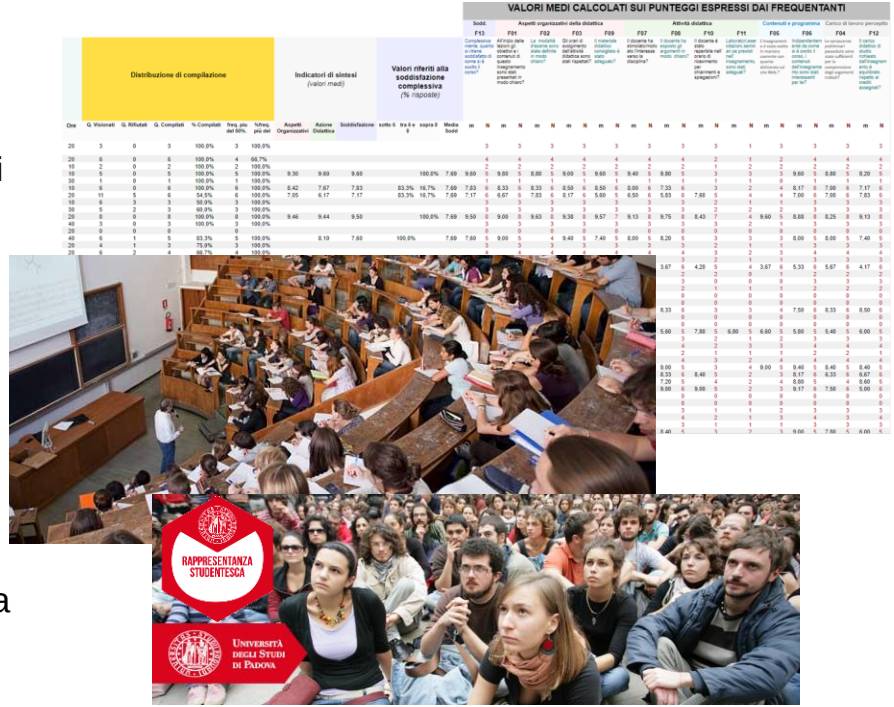
Il ruolo della CPQD

Due anni di lavoro

1) Piena responsabilizzazione dei rappresentanti degli studenti negli organi di AQD

2) Responsabilizzazione degli studenti nella compilazione del questionario

3) Formazione della rappresentanza studentesca



Il ruolo della CPQD

Possibili azioni future

1) Proseguimento delle attività finora intraprese (e.g. formazione dei rappresentanti) e monitoraggio continuo dell’opinione degli studenti

2) Verifica della corrispondenza delle modalità di esame dichiarate sul Syllabus

3) Questionario ai rappresentanti degli studenti

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

“La perfezione non è essere perfetti, ma tendere continuamente ad essa”

(Johann Gottlieb Fichte)