



Verbale n. 8/2010

Adunanza del Senato Accademico del 07/06/2010

Oggetto: Iniziative di Ateneo nell'ambito della valutazione della didattica			
N. o.d.g.: 09/04	Rep. n. 122/2010	Prot. n. 34356/2010	UOR: Servizio Studi Statistici

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof. Giuseppe ZACCARIA	X				Prof. Roberto CARACCILO	X			
Prof. Francesco GNESOTTO	X				Prof. Giuseppe BASSO				X
Dott. Giuseppe BARBIERI	X				Prof. Gerolamo LANFRANCHI				X
Prof. Giancarlo DALLA FONTANA	X				Prof. Giovanni Luigi FONTANA	X			
Prof. Enrico RETTORE (delega prof. Bruno Viscolani)	-	-	-	-	Prof. Paolo SCARPI				X
Prof. Giuliano BANDOLI (delega prof. Adriano Guiotto V.P.)	X				Prof. Dario BISELLO	X			
Prof. Gherardo BERGONZINI	X				Prof. Giuliano MOSCA				X
Prof. Pierfrancesco BRUNELLO				X	Prof. Pierpaolo FAGGI	X			
Prof. Michele CORTELAZZO	X				Prof. Maurizio CASARIN	X			
Prof. Massimo CASTAGNARO				X	Sig. Mattia ARDENGHI	X			
Prof. Giorgio PALU'				X	Sig. Tommaso CIRILLO				X
Prof. Pietro BOSCOLO	X				Sig.ra Maria CON SARINO	X			
Prof. Giuseppe MICHELI	X				Sig. Mattia GUSELLA			X	
Prof. Renato BOZIO	X				Sig. Andrea SCUTTARI				X
Prof. Gianni RICCAMBONI	X				Sig. Fabio BOZZETTO				X
Prof. Gianpiero DALLA ZUANNA	X				Dott. Otello PIOVAN				X
Prof. Domenico RIO	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Il Rettore Presidente ricorda che il prof. Ettore Felisatti, in quanto delegato del Rettore, è stato incaricato di approfondire la questione della valutazione della didattica e ha avviato in questi mesi una serie di riflessioni sui modelli e gli approcci alla valutazione in relazione anche a quanto è stato realizzato dal precedente Gruppo di lavoro coordinato dal prof. Luciano Galliani.

Il Rettore Presidente invita il delegato prof. Ettore Felisatti ad illustrare i punti che dovranno costituire oggetto di deliberazione.

Il prof. Ettore Felisatti riassume le principali motivazioni che hanno condotto ad una revisione dei percorsi della valutazione e propone di procedere coerentemente con le scelte di indirizzo esplicitate dall'Ateneo (delibera S.A. 14/2006), verso un completamento delle vie intraprese.



Verbale n. 8/2010

Adunanza del Senato Accademico del 07/06/2010

pag. 61/70

Il prof. Felisatti ricorda che, nella seduta del 10 maggio 2010, aveva chiesto di essere autorizzato dal Senato Accademico, tramite decreto, di ricostituire le tre commissioni che hanno operato nel triennio precedente ridisegnando il loro mandato istituzionale nella prospettiva di un positivo sviluppo del lavoro svolto verso la elaborazione di strumenti di valutazione e di proposte di implementazione.

Si tratta ora di intervenire negli assetti che riguardano i processi di indagine e intervento per e sulla qualità della didattica, costituendo a livello di Ateneo il primo organismo che opererà nell'ambito di un sistema per il miglioramento costante della didattica, in stretto rapporto con le indicazioni valutative espresse dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Il Rettore Presidente propone al Senato Accademico:

di costituire il primo nucleo del *Presidio di Qualità della Didattica a livello di Ateneo* al fine di dare seguito alle disposizioni del DM 544/2007 e per soddisfare le esigenze di coordinamento delle Commissioni.

Esso sarà composto dal Delegato del Rettore per la Valutazione della didattica e l'accreditamento dei corsi di studio, che coordinerà i lavori del Presidio, dal Prorettore alla didattica, da un componente indicato dal Nucleo di Valutazione di Ateneo in sua rappresentanza che parteciperà in qualità di osservatore, dai coordinatori delle Commissioni di studio di cui ai punti precedenti, da un rappresentante del personale amministrativo indicato dal Direttore Amministrativo, dai Presidi delle Facoltà o dai loro delegati, da due rappresentanti degli studenti indicati dal Consiglio degli studenti.

Il Presidio avrà i seguenti compiti:

- coordinamento delle attività svolte in Ateneo per il miglioramento della qualità della didattica anche in relazione alle Facoltà;
- proposta di iniziative e studi atti a qualificare i processi e gli strumenti di valutazione nell'ambito del miglioramento della didattica;
- sviluppo delle politiche dell'Ateneo relativamente alla strutturazione di processi di sistema nell'ambito della valutazione della didattica, in stretta relazione con il Senato Accademico e il Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- monitoraggio dei processi e dei risultati di tutte le attività valutative relative alla didattica, al fine di formulare proposte sull'utilizzo dei risultati della valutazione.

OMISSIS

Terminata la discussione, il Senato Accademico

Delibera

di costituire il primo nucleo del *Presidio di Qualità della Didattica a livello di Ateneo* al fine di dare seguito alle disposizioni del DM 544/2007 e per soddisfare le esigenze di coordinamento delle Commissioni.

Esso sarà composto dal Delegato del Rettore per la Valutazione della didattica e l'accreditamento dei corsi di studio, che coordinerà i lavori del Presidio, dal Prorettore alla didattica, da un componente indicato dal Nucleo di Valutazione di Ateneo in sua rappresentanza che parteciperà in qualità di osservatore, dai coordinatori delle Commissioni di studio di cui ai punti precedenti, da un rappresentante del personale amministrativo indicato dal Direttore Amministrativo, dai Presidi delle Facoltà o dai loro delegati, da due rappresentanti degli studenti indicati dal Consiglio degli studenti.

Il Presidio avrà i seguenti compiti:

- coordinamento delle attività svolte in Ateneo per il miglioramento della qualità della didattica anche in relazione alle Facoltà;



Verbale n. 8/2010

Adunanza del Senato Accademico del 07/06/2010

- proposta di iniziative e studi atti a qualificare i processi e gli strumenti di valutazione nell'ambito del miglioramento della didattica;
 - sviluppo delle politiche dell'Ateneo relativamente alla strutturazione di processi di sistema nell'ambito della valutazione della didattica, in stretta relazione con il Senato Accademico e il Nucleo di Valutazione di Ateneo;
 - monitoraggio dei processi e dei risultati di tutte le attività valutative relative alla didattica, al fine di formulare proposte sull'utilizzo dei risultati della valutazione.
-