



OGGETTO: Piano di utilizzo delle risorse per interventi a favore degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento			
N. o.d.g.: 07/01	Rep. n. 102/2018	Prot. n. 175099/2018	UOR: AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI / UFFICIO SERVIZI AGLI STUDENTI

Responsabile del procedimento: Alessandra Biscaro
Dirigente: Andrea Grapppeggia

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	As
Prof. Rosario Rizzuto	X				Dott. Francesco Nalini				X
Prof. Gianfranco Bilardi	X				Dott. Gabriele Del Torchio				X
Prof. Giovanni Luigi Fontana	X				Dott. Antonio Rigon				X
Prof.ssa Lucia Regolin	X				Sig.ra Giulia Gregnanin				X
Prof. Roberto Vettor	X				Sig. Riccardo Michielan	X			
Dott.ssa Elena Autizi	X								

Legenda: (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Il Rettore Presidente cede la parola alla Prof.ssa Nota, la quale, con il supporto del Dott. Grapppeggia, Dirigente dell'Area Didattica e servizi agli studenti, ricorda che il Decreto Ministeriale 9 agosto 2017, n. 610 (*Criteri di ripartizione del Fondo di finanziamento ordinario 2017*) all'art. 8, lett. c), prevede uno stanziamento pari a 7.500.000 euro a favore degli "interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170, secondo i criteri riportati nell'allegato 4" e ricorda che il citato allegato 4 (*Criteri e indicatori per la ripartizione degli interventi a favore degli studenti diversamente abili di cui alla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170*), prevede che l'80% della somma vada attribuita "in proporzione al numero totale di studenti diversamente abili" e il 20% "in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento" iscritti nell'a.a. 2016/2017".

In attuazione di tale Decreto, il 23 novembre 2017 il Cineca ha aperto la rilevazione attraverso una scheda che prevede due fasi successive di compilazione.

La prima rilevazione, conclusasi entro dicembre 2017, richiedeva l'inserimento dei dati relativi agli studenti iscritti all'a.a. 2016/2017:

- che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 104/1992;
- che hanno presentato il certificato attestante invalidità uguale o superiore al 66% senza certificazione prevista dalla Legge 104/1992;
- che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge 170/2010.

In base ai dati forniti da tutti gli Atenei, la ripartizione spettante a Padova prevede le seguenti quote, così ripartite:

<i>Criteri di ripartizione</i>	<i>Quota spettante all'Ateneo</i>
80% in proporzione al numero totale di studenti diversamente abili iscritti nell'a.a.2016/17	160.176
20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'a.a. 2016/17	44.680
Totale	204.856



La seconda fase di compilazione della scheda richiede, a differenza degli anni scorsi per i quali veniva presentato solamente un resoconto dei fondi impegnati, che le Università comunichino al Ministero, entro il mese di aprile 2018, il piano di utilizzo dei fondi attribuiti singolarmente agli stessi.

Ogni Ateneo è tenuto ad utilizzare le suddette risorse per una o più delle seguenti finalità: interventi infrastrutturali; ausili per lo studio; servizi di tutorato specializzato; supporti didattici specializzati; servizi di trasporto.

Di comune accordo, la Conferenza Nazionale dei Delegati del Rettore per la Disabilità riunitasi a Roma lo scorso 22 marzo, ha stabilito di non inserire interventi infrastrutturali nel piano di utilizzo per il 2018.

Su indicazione della Delegata del Rettore in materia di Inclusione e Disabilità, Prof.ssa Laura Nota, e in base alla valutazione economica dell'Ufficio Servizi agli Studenti su quanto fino ad ora impegnato per le attività erogate a supporto degli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento, nonché in un'ottica di promuovere una didattica e una cultura inclusiva in Ateneo, si prevedono le seguenti finalità e relative voci di spesa.

Ausili per lo studio (15.000 euro)	Aggiornamento licenze software e degli strumenti di base utilizzati dagli studenti con disabilità e DSA per lo studio individuale e per le prove personalizzate in sede d'esame (5.000 euro) Acquisto di nuova strumentazione e ausili (5.000 euro) Prima fase di un progetto per dotare le aule informatiche di tutti i dipartimenti di una postazione accessibile per le varie tipologie di disabilità (5.000 euro)
Servizi di tutorato specializzato (41.000 euro)	Servizio di tutorato individuale per studenti con vulnerabilità per lo sviluppo di metodo di studio e strategie di problem solving (20.000 euro) Supporto specializzato per studenti con difficoltà di apprendimento, in collaborazione con il dipartimento di Psicologia Generale (6.000 euro) Programmi motori individualizzati per l'avvio di attività fisica e sportiva per studenti con disabilità, in collaborazione con il dipartimento di Medicina (8.000euro) Corso per potenziare l'efficacia di lettura e comprensione del testo per gli studenti con vulnerabilità (7.000 euro per 30 studenti) promosso in collaborazione con lo IULM.
Supporti didattici specializzati (101.000 euro)	Servizi di stenotipia e interpretariato in Lingua dei Segni delle lezioni a favore di studenti con disabilità uditiva (40.000 euro) Attività per l'accessibilità dei materiali di studio (digitalizzazione libri, interventi per migliorare la fruibilità di dispense e materiali utilizzati a lezione) anche tramite collaborazioni strategiche e accordi con le case editrici (11.000 euro) Implementazione di soluzioni modulari ad alto contenuto tecnologico per la creazione di lezioni multimediali con registrazione audio-video e trascrizione automatica del parlato, fruibili anche a distanza, per tutte le lezioni del



	primo anno di un corso di laurea (50.000 euro)
Servizio di trasporto (93.000 euro)	Costi generali del servizio di trasporto e accompagnamento gestito in-house: manutenzione mezzi, carburante, assicurazione e bolli, costi del personale dedicato alla guida dei mezzi (33.000 euro) Acquisto/noleggio di 2 nuovi mezzi attrezzati (60.000 euro)

Il Consiglio di Amministrazione

- Visto il Decreto Ministeriale 9 agosto 2017, n. 610 (Criteri di ripartizione del Fondo di Finanziamento Ordinario per l'anno 2017);
- Preso atto che i fondi stanziati all'Ateneo di Padova per gli interventi di sostegno agli studenti diversamente abili, di cui alla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170, secondo i criteri riportati nell'allegato 4 previsti all'art 8 lettera c del sopra citato Decreto ammontano a euro 204.856;
- Esaminato il piano di interventi a favore degli studenti con vulnerabilità proposto, che prevede un impegno di spesa complessivo pari a euro 250.000;
- Ritenuto opportuno cofinanziare gli interventi di cui in narrativa per Euro 45.144 ;
- Preso atto della necessità di comunicare al Ministero, entro il mese di aprile 2018, il piano di utilizzo dei fondi attribuiti;

Delibera

1. di approvare le voci di spesa per interventi di sostegno agli studenti diversamente abili e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla tabella riportata in narrativa, da comunicare al MIUR a completamento della relativa scheda in scadenza entro il mese di aprile, a firma del Delegato del Rettore in materia di Inclusione e Disabilità;
2. di autorizzare il piano di utilizzo delle risorse per un importo complessivo di euro 250.000,00 da far gravare sul capitolo di spesa A.30.10.20.10.50.90 "Altri interventi a favore degli studenti", per le seguenti finalità:
 - Ausili per lo studio (15.000,00 euro)
 - Servizi di tutorato specializzato (41.000,00 euro)
 - Supporti didattici specializzati (101.000,00 euro)
 - Servizio di trasporto (93.000,00 euro).