



La S.V. è invitata alla **conferenza stampa** di presentazione del

PROGETTO "I BAMBINI CONTANO"

vincitore del bando



Digital for **Social**

di **Fondazione Vodafone Italia**

Mercoledì 27 Settembre ore 11.30

Università di Padova – Palazzo del Bo - Rettorato (Sala Pranzo), via VII Febbraio (PD)

Bambini affetti da discalculia, ecco i primi significativi risultati ottenuti dopo un anno e mezzo di sperimentazione del **progetto "I bambini contano" di Fondazione HPNR**. Uno **specifico training** di potenziamento individuale e una **WebApp** per aiutare gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado con **difficoltà di calcolo o discalculia**.

Interverranno

Mauro Marelli – Direttore Regione Nord Est, in rappresentanza della Fondazione Vodafone Italia

Daniela Lucangeli – Prorettore alla continuità formativa scuola-università-lavoro Università di Padova, Vicepresidente Fondazione HPNR Onlus

Bruno Bianchi – Consigliere delegato Fondazione HPNR Onlus

Anna Maria Re – Collaboratore scientifico Fondazione HPNR Onlus – Professore associato presso l'Università di Torino

Fabio Fracas – Collaboratore scientifico Fondazione HPNR Onlus - Università di Padova, GRA Florida Atlantic University

Si prega di dare gentile conferma di partecipazione.

Ufficio stampa HPNR

Roberta Osti

Sviluppo e Fundraising

E-mail: sviluppo@hpnr.it

Phone: 049 6683128

Cell. 339 6543304

Web: www.hpnr.it

UFFICIO STAMPA UNIPD

VIA VIII FEBBRAIO 2, 35122 PADOVA

TEL. 049/8273041-3066-3520

FAX 049/8273050

E-MAIL: stampa@unipd.it

AREA STAMPA: <http://www.unipd.it/comunicati>

Partner di progetto



POLOAPPRENDIMENTO



Associazione per il Coordinamento
Nazionale degli Insegnanti Specializzati
e la ricerca sulle situazioni di handicap



TALENTLAB



COMUNICATO STAMPA PROGETTO "IBAMBINI CONTANO"

vincitore del bando di



Digital for Social

Fondazione Vodafone Italia

Presentati oggi a Padova i significativi risultati del progetto "**I bambini contano**", promosso da **Fondazione HPNR Onlus** in collaborazione con l'Università di Padova. Il progetto è stato reso possibile grazie al fondamentale sostegno di **Fondazione Vodafone Italia** nell'ambito del bando **Digital for Social** realizzato con la collaborazione di **Gruppo 24 Ore**.

Il progetto "**I bambini contano**" propone un **modello efficace e innovativo di intervento per bambini discalculici o con difficoltà di calcolo**. Da una precedente ricerca (Re, Pedron, Tressoldi e Lucangeli, 2014) si è dimostrato che il trattamento individuale e personalizzato risulta essere un metodo estremamente efficace per il trattamento della discalculia, anche se **dispendioso in termini di tempo e di denaro**. Per superare questo limite, si è deciso di creare una WebApp, semplice e accattivante, volta a permettere ai bambini di esercitarsi a casa sull'automatizzazione dei "Fatti aritmetici" (calcoli semplici che servono per svolgere velocemente calcoli più complessi) in maniera autonoma, permettendo quindi di **ridurre il numero di incontri con operatori specializzati**.

Il progetto ha coinvolto, per circa un anno e mezzo di sperimentazione, **30 bambini**, 17 della scuola primaria e 13 della scuola secondaria di primo grado, 20 femmine e 10 maschi, di Veneto e Lombardia che presentano difficoltà di calcolo o discalculia.

*L'impegno della **Fondazione Vodafone Italia**, con il bando "**Digital for Social**", si declina nella promozione delle tecnologie digitali come strumenti di innovazione sociale. Rientra proprio in questa dimensione il progetto **I bambini contano** di **Fondazione HPNR**, che è stata premiata tra più di 450 progetti ricevuti – aggiunge **Luca Laroni, di Fondazione Vodafone Italia**. I Risultati che oggi sono stati presentati dimostrano che le soluzioni tecnologiche innovative, ogni giorno possono concretamente aiutare i bambini a superare disagi e difficoltà nelle forme di apprendimento e a favorirne l'integrazione tra coetanei. Riteniamo inoltre che il progetto oltre che aiutare i bimbi, le famiglie e gli insegnanti, presenti importanti caratteristiche quali la scalabilità (a livello nazionale e internazionale) e la replicabilità (ad altri DSA) che lo rendono unico nel suo genere. Confidiamo che questo sia solo un punto di partenza e che Fondazione HPNR possa proporre dei risultati importanti per valutare gli impatti sociali ed economici nell'utilizzo dell'applicazione nella vita quotidiana dei bambini e le loro famiglie."*

La discalculia – afferma la **Prof.ssa Daniela Lucangeli - Prorettore alla continuità formativa scuola-università-lavoro Università di Padova e Vicepresidente Fondazione HPNR Onlus** - così come gli altri Disturbi Specifici dell'Apprendimento, rientra fra le problematiche contemplate nella legge n.170 dell'8 ottobre 2010, Legge sui DSA, e per le quali viene definita una "tutela dei diritti fondamentali della persona". Occuparsi di discalculia, quindi, significa rendere concreta e fattiva la Costituzione

Partner di progetto



Italiana negli articoli n.3, n.9 e n.24. In quegli articoli, cioè, che sanciscono il diritto all'uguaglianza, alla promozione dello sviluppo e della cultura.

In Italia, circa il **20% della popolazione scolastica** presenta **difficoltà in matematica e, dalle più recenti stime, tra 2% e il 4,5%** ha diagnosi di **discalculia evolutiva**. E' di stringente importanza sia l'opera di riconoscimento diagnostico del disturbo sia quella di sostegno. Un sincero ringraziamento va quindi a **Fondazione Vodafone Italia**, che con il bando **"Digital for Social"** ha deciso di sostenere questo importante progetto che sta dando risultati molto incoraggianti.

I risultati ottenuti sono stati molto positivi – afferma **la Prof.ssa Anna Maria Re, Professore associato presso l'Università di Torino e collaboratore scientifico di Fondazione HPNR Onlus**, - per esempio nel **"calcolo scritto"**, mentre prima del training solo il 20% dei bambini mostrava una prestazione nella media, dopo il training ben il 70% raggiunge e/o supera questa soglia. Lo stesso dicasi per il **"calcolo a mente"**: prima del training solo il 10% dei bambini aveva una prestazione nella media, mentre dopo il training il 44% raggiunge tale soglia. Ma il risultato più sorprendente lo abbiamo - non a caso - nei **"Fatti aritmetici"**: dove l'80% dei bambini mostrava inizialmente una prestazione gravemente sotto la media, al termine del training questa percentuale è scesa al 26%. Confrontando infine i risultati dei bambini che hanno partecipato a questo progetto con quelli del gruppo di controllo - cioè bambini con le stesse difficoltà, ma che non hanno partecipato al progetto - si è visto il significativo miglioramento dei primi.

A livello internazionale - afferma il **Prof. Fabio Fracas, Università di Padova, GRA Florida Atlantic University e collaboratore scientifico Fondazione HPNR Onlus** - a fronte di un'evidenza percentuale nettamente inferiore (stimata, nel 2011, dal neuropsicologo Brian Butterworth, fra il 3 e il 6 per cento della popolazione), il trattamento dei problemi legati alla discalculia si basa principalmente su supporti cartacei: manuali o toolkit, come The Dyscalculia Toolkit di Ronit Bird. La WebApp **"I bambini contano"**, supera questa modalità d'approccio **ponendosi come strumento interattivo** in grado di stimolare e sollecitare i bambini con difficoltà in matematica permettendogli di esercitarsi sull'automatizzazione dei **"Fatti aritmetici"** in autonomia e con la supervisione di personale specializzato.

Infine il **Dott. Bruno Bianchi, consigliere con deleghe di Fondazione HPNR Onlus**, ricorda gli scopi della Fondazione che, inserita nel contesto del Civitas Vitae dell'Opera Immacolata Concezione, **promuove progettualità scientifiche che valorizzano le potenzialità umane, al fine di trasformare le fragilità in risorse per la società**.

In tale ottica i risultati del progetto **"I Bambini Contano"** e la WebApp realizzata, verranno resi disponibili a quelle strutture specializzate che, sul territorio nazionale, offrono supporto e sostegno ai bambini che presentano difficoltà di apprendimento.

In particolare **la WebApp verrà concessa in comodato d'uso gratuito ai partner di progetto – Polo Apprendimento e CNIS** – che, attraverso le loro reti nazionali di operatori specializzati, potranno integrarla nelle attività di sostegno ai bambini che ne avranno necessità.

Partner di progetto



Ufficio stampa HPNR

Roberta Osti
Sviluppo e Fundraising
E-mail
Phone: 049 6683128
Cell. 339 6543304
Web: www.hpnr.it

UFFICIO STAMPA UNIPD

VIA VIII FEBBRAIO 2, 35122 PADOVA
TEL. 049/8273041-3066-3520
FAX 049/8273050
E-MAIL: stampa@unipd.it
AREA STAMPA: <http://www.unipd.it/comunicati>

Partner di progetto