

<b>CURRICULUM VITAE</b>
-------------------------

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>
-------------------------------

<b>Nome</b>	Renzo.Vianello
<b>Data di nascita</b>	20.07.1947
<b>Qualifica</b>	Prof. Ordinario
<b>Amministrazione</b>	DPSS, Università di Padova
<b>Incarico attuale</b>	Componente interno Nucleo di Valutazione di Ateneo
<b>Numero telefonico ufficio</b>	0498276524
<b>Fax ufficio</b>	
<b>E-mail istituzionale</b>	<a href="mailto:renzo.vianello@unipd.it">renzo.vianello@unipd.it</a>

<b>TITOLI DI STUDIO E CARRIERA</b>
------------------------------------

<b>Titolo di studio</b>	Laurea in Pedagogia Specializzazione in Psicologia
<b>Carriera</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Padova dal 1990.</li><li>- Docente di Psicologia dello sviluppo dal 1973 e di Psicologia della disabilità (con varie denominazioni, tra cui Disabilità cognitive) dal 2001.</li></ul>
<b>Incarichi istituzionali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova dal 2001 al 2008.</li><li>- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dal 2009 ad oggi.</li><li>- Presidente del Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) dal 1984 al 2010.</li><li>- Vice Presidente e poi Presidente della European Association for Special Education dal 1988 al 1996.</li><li>- Componente dell'Osservatorio permanente per l'integrazione degli allievi in situazione di handicap dal 1997 al 2003 e dal 2007 al 2008.</li><li>- 2010-2015 Componente interno Nucleo di Valutazione di Ateneo (Univ. PD)</li></ul>
<b>Principali pubblicazioni</b>	Vianello, R., Mammarella, I. C. (2015). <i>Psicologia delle disabilità. Una prospettiva Life Span</i> . Bergamo: edizioni junior.

- Lanfranchi, S., Berteletti, I., Torrisi, E., Vianello, R., Zorzi, M. (2015). Numerical estimation in individuals with Down syndrome. *Research in Developmental Disabilities, 36*, 222-229.
- Vianello, R., Di Nuovo, S., e Lanfranchi, S. (2014). *Bisogni Educativi Speciali: Il Funzionamento Intellettivo Limite o Borderline. Tipologia, analisi di casi e indicazioni operative*. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello, R. (2014). Potenziali di sviluppo e di apprendimento nella persona con disabilità intellettiva. In AA. VV. *Disabilità intellettiva a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti*. (pp. 98-121). Trento: Edizioni Erickson.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Pulina, F. (2013). Students with disabilities and with Special Educational needs: A reply to Giangreco, Doyle and Suter (2012). *Life Span and Disability, XVI, 2*, 219-227.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Pulina, F. (2013). Abilitazione e riabilitazione cognitiva in una prospettiva "life span". In S. Di Nuovo e R. Vianello (a cura di). *Deterioramento cognitivo: forme, diagnosi e intervento. Una prospettiva life span* (pp. 11-29). Milano: Franco Angeli.
- Di Nuovo, S., e Vianello, R., (2013) (a cura di). *Deterioramento cognitivo: forme, diagnosi e intervento. Una prospettiva life span*. Milano: Franco Angeli
- Lanfranchi, S., & Vianello, R. (2012). Stress, Locus of Control, Family Cohesion, and Adaptability in Parents of Children with Down, Williams, Fragile X, and Prader-Willi Syndrome, *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, 3*, 207-224.
- Lanfranchi, S., Baddeley, A. D., Gathercole, S. E., & Vianello, R. (2012). Working memory in Down syndrome: is there a dual task deficit?. *Journal of Intellectual Disability Research, 2*, 157-166.
- Vianello, R. (2012). *Potenziali di sviluppo e di apprendimento nelle disabilità intellettive*. Trento: Edizioni Erickson.
- Vianello, R. (2012). Presentazione del volume di S. Fontani, *La sindrome di Williams*. Bergamo: edizioni Junior.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Pulina, F., Bidinost, S. (2012). Italian standardization of the dynamic version of the Logical Operations and Conservation test (LOC-DV). *Life Span and Disability, XV, 1*, 69.96.
- Vianello, R., Gini, G., e Lanfranchi, S. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Torino: UTET.
- Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2011). Positive effects of the placements of students with intellectual developmental disabilities in typical class. *Life Span and Disability, XIV, 1*, 75-84.
- Lanfranchi, S., Jerman, O., Dal Pont, E, Alberti, A., & Vianello, R. (2010). Executive function in adolescents with Down Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research, 4*, 308-319.
- Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2008). A battery for assessing short-term and working memory in preschoolers: preliminary

results. In F. Columbus *New Research on short term memory*. New York: Nova Science Publisher.

Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2009). Genetic syndromes causing mental retardation: deficit and surplus in school performance and social adaptability compared to cognitive functioning. *Life Span and Disability*, XII, 1, 41-52.

Vianello, R. (2009). *Psicologia dello sviluppo. Per l'Università. Quarta edizione*. Bergamo: Edizioni Junior.

Vianello, R. (2009). *Psicologia dello sviluppo. Per l'Università. Quarta edizione*. Bergamo: Edizioni Junior.

Lanfranchi, S., Jerman, O., & Vianello, R. (2009). Working memory and cognitive skills in individuals with Down Syndrome. *Child Neuropsychology*, 15, 4, 397-416.

Vianello, R. (2008). *Disabilità intellettive*. Bergamo: edizioni Junior.

Lanfranchi, S., Cornoldi, C., Drigo, S., & Vianello, R. (2008). Working Memory in Individuals with Fragile X Syndrome. *Child Neuropsychology*, 15:2, 105 - 119.

Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2008). Working memory development in individuals with Down syndrome. In M. V. Charleton *Mental Retardation Research Focus* (pp. 151-166). New York: Nova Science Publisher.

Vianello, R. (2006). *Sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile*. Bergamo: edizioni Junior.

Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2006). Memory Profiles in Individuals with Mental Retardation Due to Genetic Causes. In J. V. Engels (Ed) *Focus on Birth Defects Research* (pp. 53-80). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers

Vianello, R. (2005). *Da zero a sei anni. Psicologia dello sviluppo con approfondimenti di psicologia dell'educazione*. Bergamo: edizioni Junior.

Vianello, R. (2004). *Psicologia dello sviluppo: infanzia, adolescenza, età adulta, età senile*. Bergamo: Edizioni Junior.

Lanfranchi, S., Cornoldi, C., Vianello, R. (2004). Verbal and Visuospatial Working Memory Deficits in Children With Down Syndrome. *American Journal on Mental Retardation*, 109, 6, 456-466.

Vianello, R. (2002). *Elementi di psicologia*. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (2000). *Progetto MS. Strumenti e materiali per il potenziamento del pensiero*. Pp. 198.

Vianello, R. (1999). *Psicologia dello sviluppo. Per docenti di scuola media*. Bergamo: Ed. Junior.

Vianello, R. (1999). *Insegnare nella scuola media*. Bergamo: Ed. Junior.

Vianello, R. (1999). *Professione insegnante. Psicologia, sociologia e*

*didattica*. Bergamo: Ed. Junior.

Vianello, R. (1999). *Psicologia dello sviluppo: adolescenza, età adulta, età senile*. Bergamo: Ed. Junior.

Vianello, R. (1998). *Psicologia*. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (1998). *Elementi di scienze sociali*. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (1996). *Elementi di psicologia sociale, sociologia e statistica. Nuova Edizione con "Profili professionali" e "Elementi di etologia"*. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (1994, 4ª ed.). *Il calcio come gioco e come spettacolo: aspetti psicologici*. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (1994). *Psicologia, sviluppo, educazione*. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (1994). Integrazione scolastica dei bambini con handicap. In S. Bonino (a cura di). *Dizionario di psicologia dello sviluppo* (pp. 331-333). Torino: Einaudi.

Vianello, R. (1993). *Psicologia dello sviluppo*. Bergamo: edizioni Junior.

Vianello, R. (1990). *L'adolescente con handicap mentale e la sua integrazione scolastica*. Padova: Liviana.

Vianello, R. (1982). *Psicologia*. Milano: Fabbri.

Vianello, R. (1980b, 2ª ed.). *Ricerche psicologiche sulla religiosità infantile*. Firenze: Giunti.

Vianello, R., e Marin, M. L. (1997). *OLC. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio concreto: prove per la valutazione del livello di sviluppo*. Bergamo: Junior.

Vianello, R., e Marin, M. L. (1985). *La comprensione della morte nel bambino*. Firenze: Giunti.

**Altro (convegni, collaborazione a riviste, ...)**

