

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Ufficio Stampa

Via VIII febbraio 2, 35122 Padova - tel. 049/8273041-3066-3520 fax 049/8273050
e-mail: stampa@unipd.it per la stampa: <http://www.unipd.it/comunicati>

Padova, 4 aprile 2016

TRE GIORNI SUL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE DARE VOCE AGLI STUDENTI E TRASFORMARE LE PRATICHE DIDATTICHE

Oggi, lunedì 4 aprile dalle 14.30 in Sala delle Edicole con ingresso da Arco Vallaresso a Padova avrà inizio la conferenza internazionale dal titolo “Transforming Teaching Methods and Assessment in Higher Education” organizzata dal Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata dell’Università di Padova.

L’innovazione e la modernizzazione dell’università sono sempre più richiamate come priorità sociali e strategiche a livello internazionale. A fronte di tali sollecitazioni emerge il bisogno di trasformare le pratiche didattiche e valutative per sostenere la formazione di studentesse e studenti responsabili, riflessivi, capaci di lavorare insieme ai docenti all’innovazione dell’istituzione universitari. S’impone così la necessità di ripensare modi e tempi di organizzazione e gestione della didattica universitaria e dei processi di valutazione. La conferenza internazionale Transforming Teaching Methods and Assessment in Higher Education, che prevede sessioni di lavoro anche nelle giornate di domani martedì 5 e di mercoledì 6 aprile, mira ad aprire il dibattito su tale prospettiva, calandola nel panorama accademico italiano. L’obiettivo è quello di presentare approcci teorici come Learner Centered Teaching, Personalizzazione, Student Voice e Assessment for Learning, attraverso i quali guardare i processi di miglioramento della didattica e della valutazione e realizzare un percorso formativo per docenti universitari. La conferenza rappresenta il risultato di una consolidata partnership fra ricercatori/relatori nazionali e internazionali coinvolti da anni in azioni di studio e implementazione di pratiche di innovazione dell’insegnamento e della valutazione in contesto universitario. Il PRIN Emp&Co (Employability and Competences) coordinato dalla prof.ssa Monica Fedeli sta producendo delle importanti occasioni di dialogo e di formazione su questi temi a livello internazionale, nazionale e locale. Nel contesto della conferenza, l’Università di Padova e il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata ospitano tre importanti voci internazionali: Alison Cook-Sather, Director of Peace, Conflict, and Social Justice Studies, Bryn Mawr College e Director, Teaching and Learning Institute, Bryn Mawr and Haverford Colleges, U.S.A., David Nicol, Emeritus Professor of Higher Education, University of Strathclyde, Glasgow UK, e Edward Taylor, Professor of Adult Education, Penn State University Harrisburg, U.S.A.

In occasione della conferenza verrà presentato il nuovo volume curato da Fedeli, Grion e Frison dal titolo “Coinvolgere per Apprendere. Metodi e tecniche partecipative per la formazione”. Interverranno gli autori italiani: Loretta Fabbri, Bruno Rossi, Claudio Melacarne Università di Siena, Renato di Nubila, Monica Fedeli, Daniela Frison, Alessio Surian, Giovanni Grandi e Mario Giampaolo, Serafina Pastore e gli autori stranieri: Alison Cook-Sather e Edward Taylor.

Verranno organizzate inoltre due tavole rotonde di discussione sul tema dell’innovazione didattica che coinvolgeranno docenti e studenti. Sono inoltre stati coinvolti studenti attivi nella consulta e negli organi di ateneo che discuteranno i risultati raccolti a livello nazionale sulla percezione della didattica da parte degli studenti stessi.

Programma:

<http://www.unipd.it/ilbo/transforming-teaching-methods-and-assessment-higher-education>