



*Indagine sugli immatricolati
all'Università di Padova*

a.a. 2014/2015

Il Metodo

Il questionario viene compilato all'inizio della procedura Web predisposta dall'Ateneo per la domanda di immatricolazione (UniEnter) .

- Somministrazione a **tutti gli studenti** che hanno fatto domanda di immatricolazione al nostro Ateneo, indipendentemente dal fatto che poi si siano effettivamente immatricolati.
- Gli studenti hanno potuto accedere alla procedura di immatricolazione da qualsiasi postazione collegata a Internet e quindi anche da casa.
- Se in un primo momento lo studente si rifiuta di compilare il questionario avrà sempre la possibilità di compilarlo in seguito



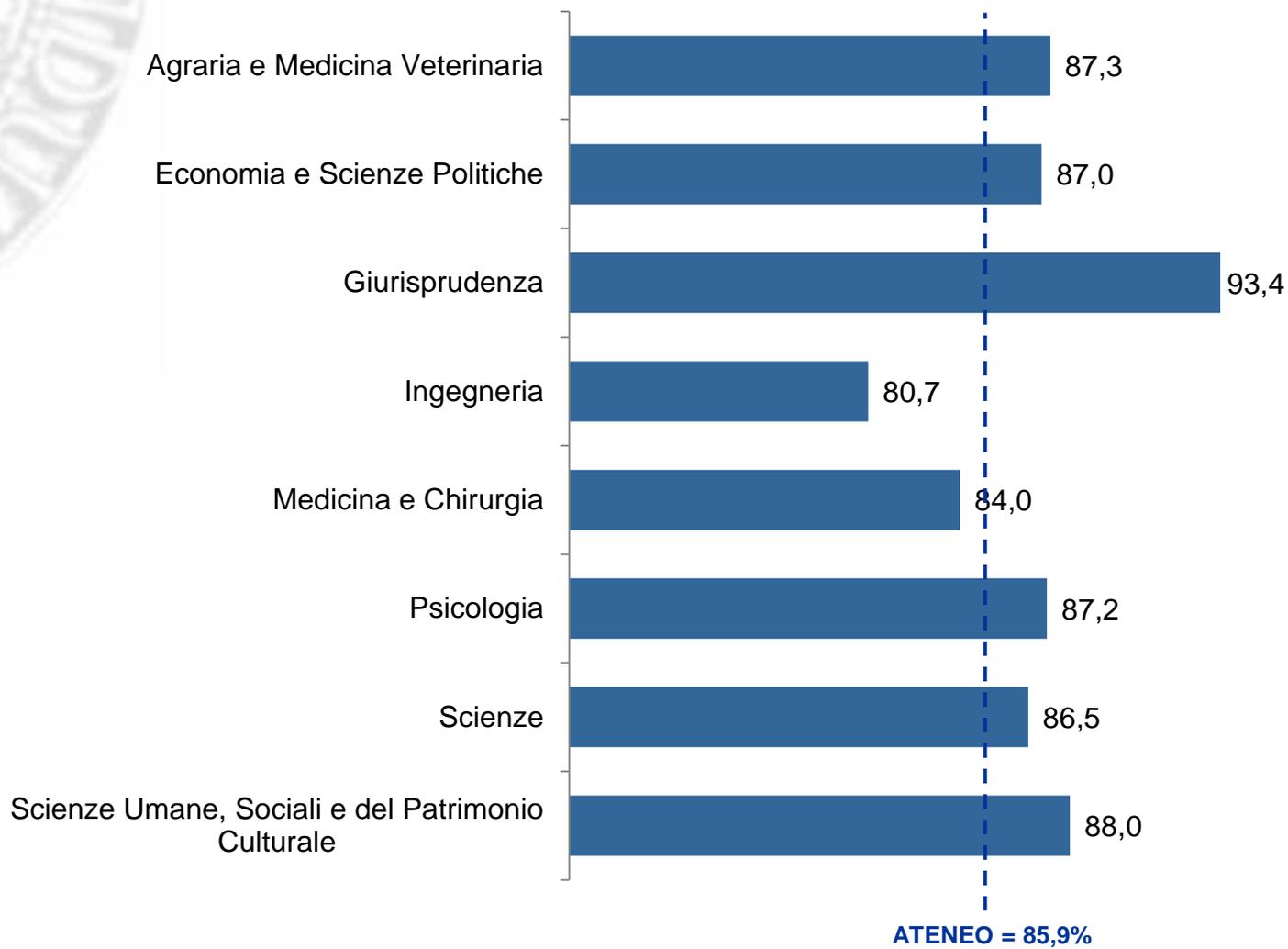
Le aree indagate dal questionario

- **Le fonti informative e l'orientamento agli studi**
- **I percorsi dopo il diploma di maturità superiore**
- **Le scelte**
- **Il primo anno all'Università**
- **Attitudini personali e prospettive**
- **Il futuro professionale possibile**
- **Notizie sulla famiglia**

Il Tasso di risposta

	N° domande presentate (I)	N° rispondenti questionario (R)	R/I x 100
AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA	841	740	88,0%
ECONOMIA E SCIENZE POLITICHE	1.281	1.108	86,5%
GIURISPRUDENZA	639	557	87,2%
INGEGNERIA	2.757	2.317	84,0%
MEDICINA E CHIRURGIA	2.290	1.852	80,9%
PSICOLOGIA	954	891	93,4%
SCIENZE	1.666	1.450	87,0%
SCIENZE UMANE, SOCIALI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	2.706	2.362	87,3%
Ateneo	13.134	11.277	85,9%

Il Tasso di risposta



I Rispondenti

- **Genere**

Femmine 53,9 %

- **Età** *media (dev.st.)*

20,4anni (dev.stand. 4,2)

<i>18 /19 anni</i>	<i>64,3%</i>
<i>20 anni</i>	<i>17,6%</i>
<i>21-25 anni</i>	<i>12,6%</i>
<i>26-30 anni</i>	<i>2,1%</i>
<i>30 anni e oltre</i>	<i>3,3%</i>

- **Diploma precedente**

<i>scientifico</i>	<i>(39,7%)</i>
<i>tecnico</i>	<i>(27,0%)</i>
<i>classico</i>	<i>(11,5%)</i>
<i>magistrale</i>	<i>(8,1%)</i>
<i>professionale</i>	<i>(5,0%)</i>
<i>linguistico</i>	<i>(3,5%)</i>
<i>altro titolo</i>	<i>(4,3%)</i>
<i>straniero</i>	<i>(0,8%)</i>

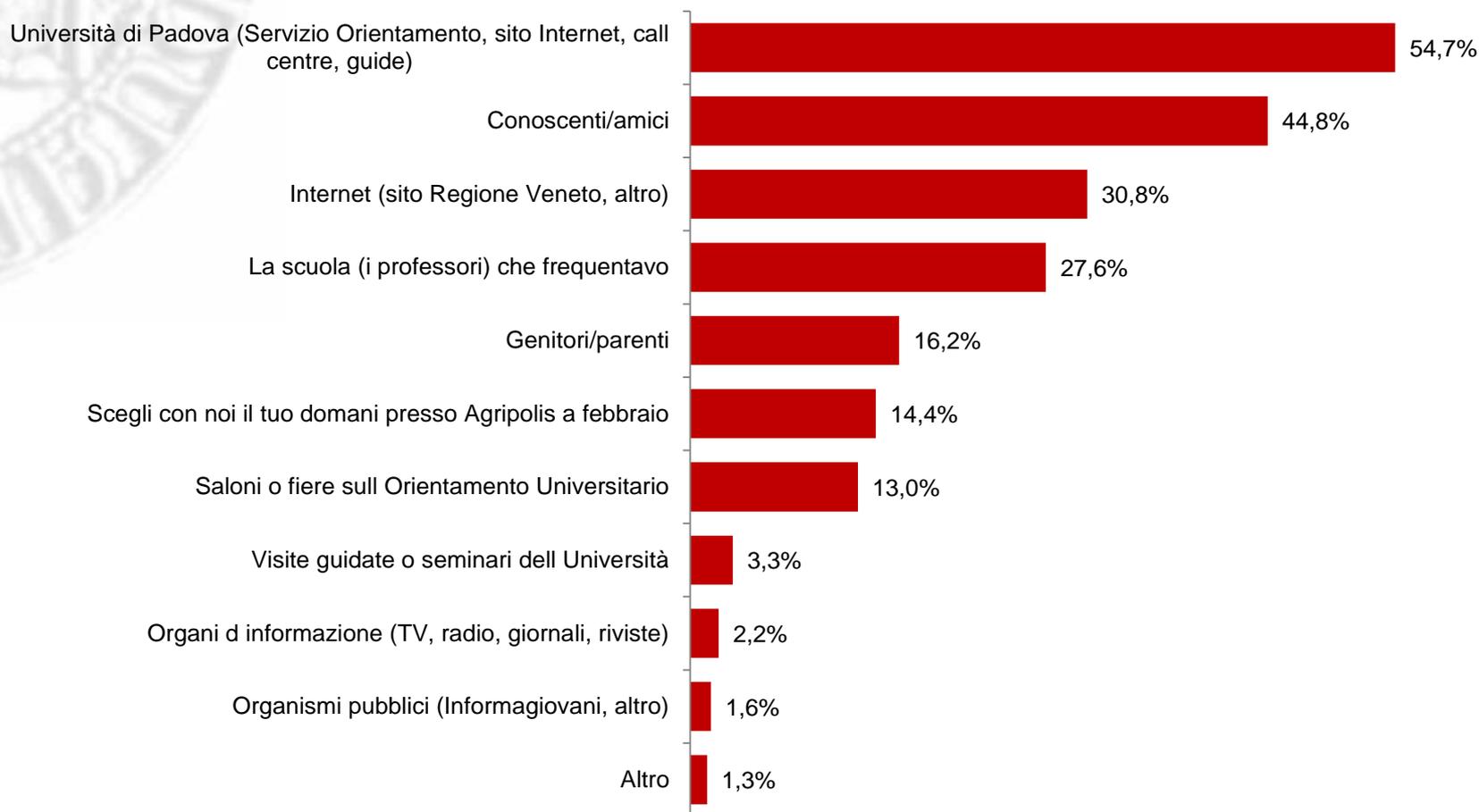
I Rispondenti

• Provenienza

Belluno	2,1%	TOSCANA	0,6%
Padova	27,7 %	MARCHE	0,7%
Rovigo	2,7%	UMBRIA	0,2%
Treviso	14,0%	LAZIO	0,4%
Venezia	13,5 %	CENTRO	1,9%
Verona	6,3%	ABRUZZO	0,3%
Vicenza	15,7 %	BASILICATA	0,3%
VENETO	82,1 %	CALABRIA	0,4%
FRIULI VENEZIA GIULIA	3,4%	CAMPANIA	0,3%
TRENTINO ALTO ADIGE	2,6%	MOLISE	0,1%
EMILIA ROMAGNA	1,6%	PUGLIA	1,3%
ALTRE REGIONI NORD - EST	7,5 %	SUD	2,6%
TOTALE REGIONI NORD - EST	89,6 %	SARDEGNA	0,5%
VALLE D'AOSTA	0,0%	SICILIA	1,3%
PIEMONTE	0,3%	ISOLE	1,8%
LIGURIA	0,1%		
LOMBARDIA	3,1%	Residenti all'estero	0,4%
ALTRE REGIONI DEL NORD	3,6%		

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Quali delle seguenti fonti ha utilizzato per informarsi circa l'offerta didattica dell'Università di Padova?
(ammesse più scelte) (n = 11.240)

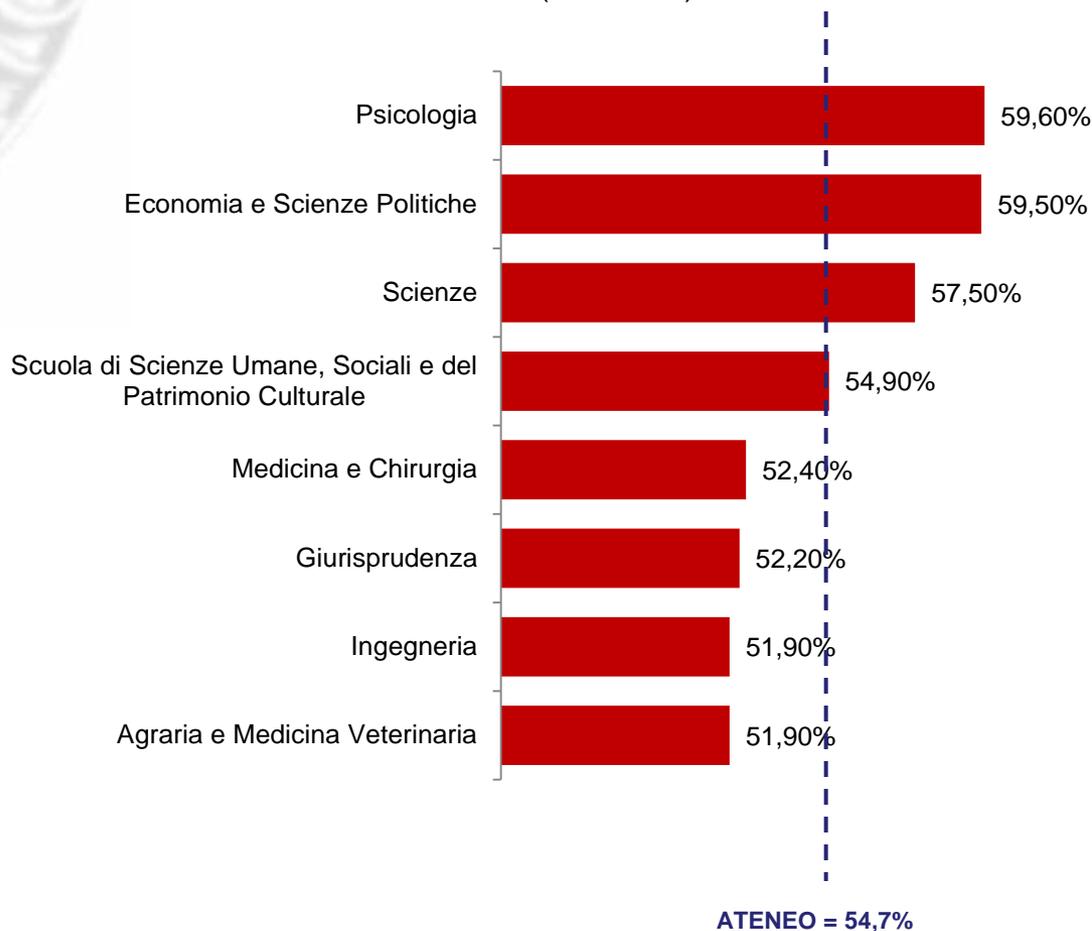


Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Quali delle seguenti fonti ha utilizzato per informarsi circa l'offerta didattica dell'Università di Padova?

Università di Padova (Servizio Orientamento, sito Internet, call centre, guide)

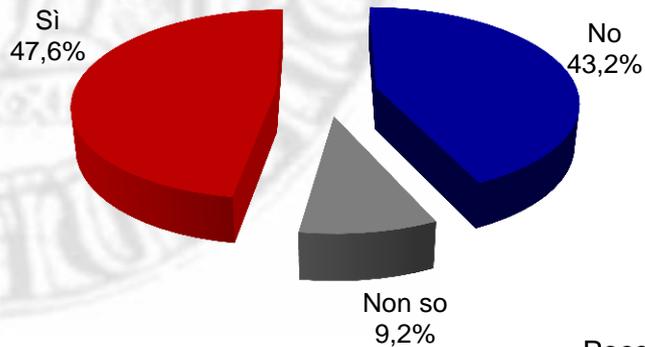
(n = 6.149)



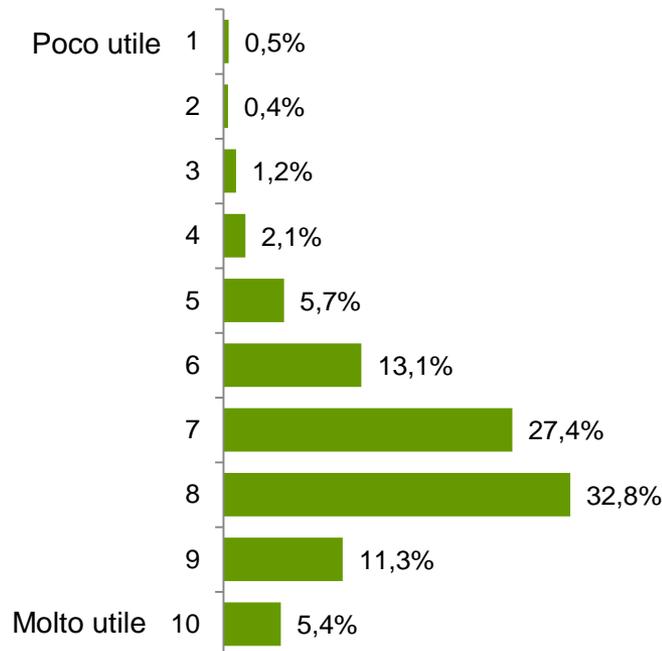
Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Solo per gli studenti che hanno partecipato all'iniziativa "Scegli con noi il tuo domani, presso Agripolis"

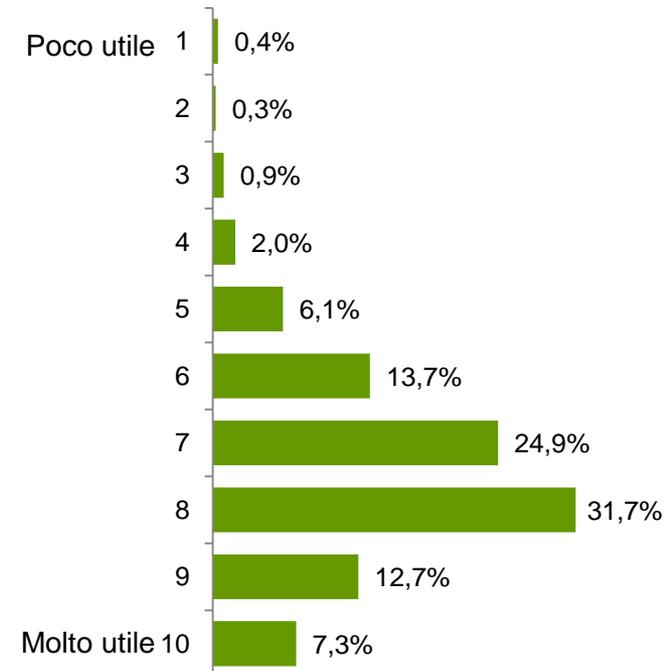
Prima di partecipare all'iniziativa "Scegli con noi il tuo domani" sapevi già a quale corso iscriverti?
(n= 1.615)



Quanto ritieni utile l'iniziativa per la scelta dell'università?
(n=1.583)

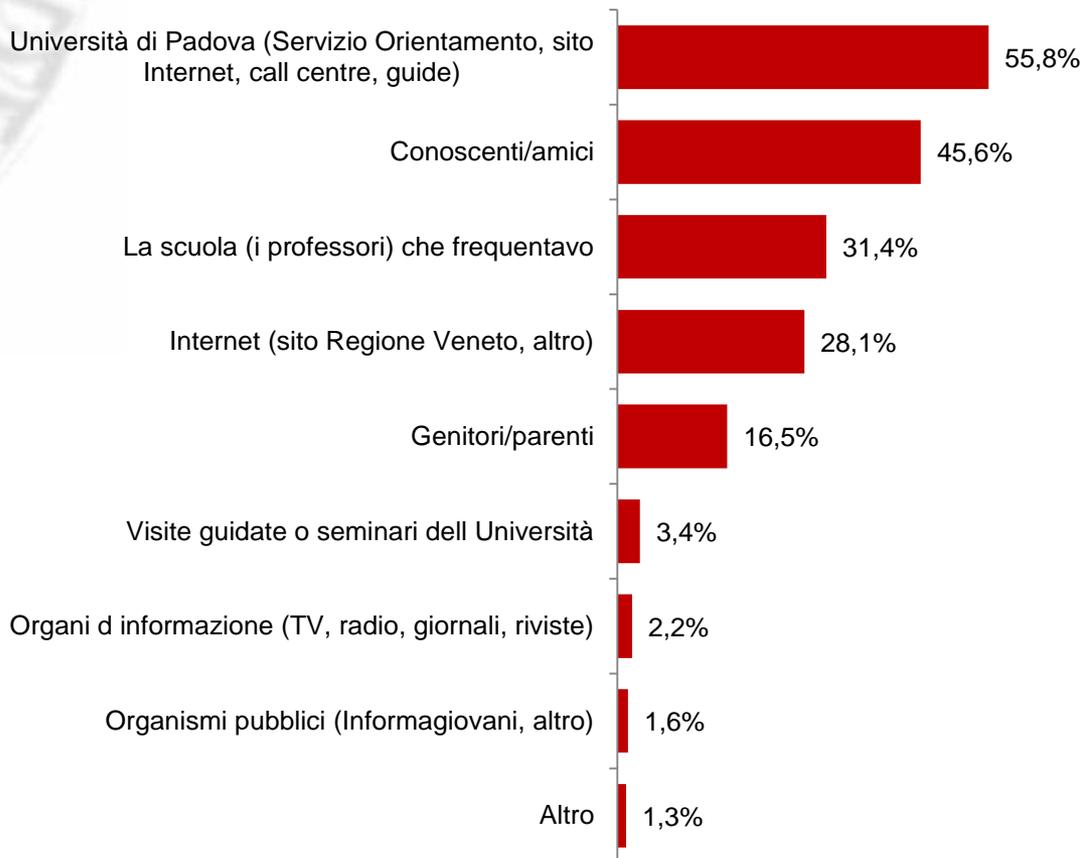


Quanto ritieni utile l'iniziativa per la scelta del corso di laurea?
(n=1.582)



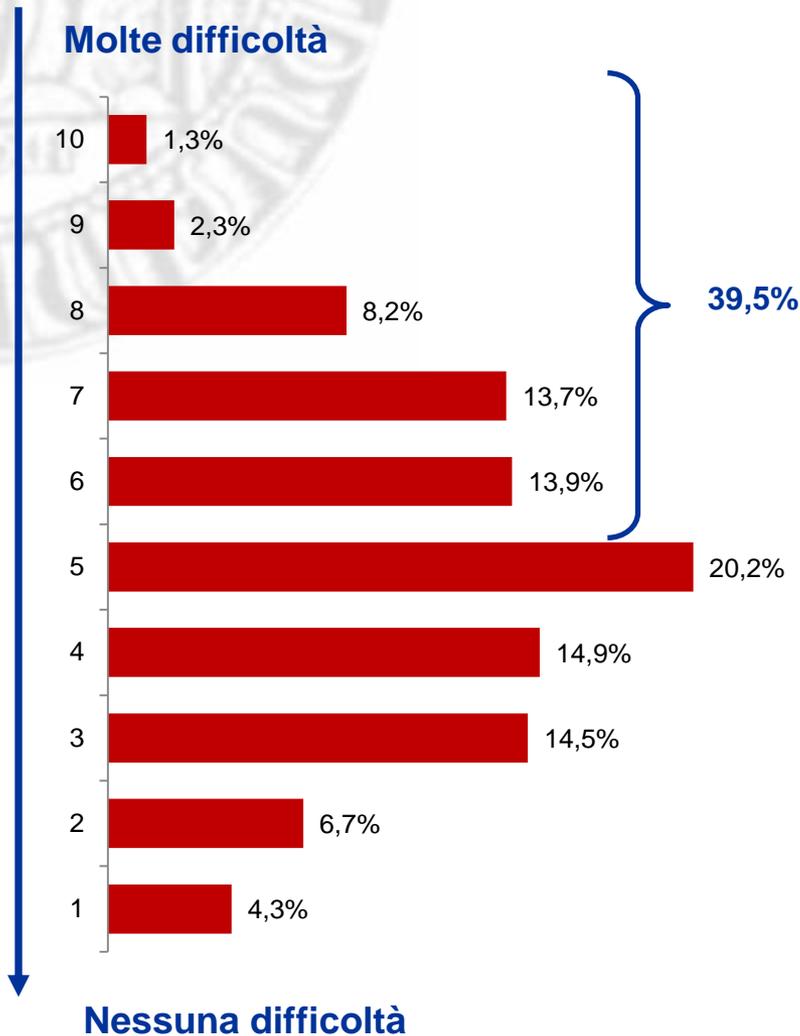
Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Da quali fonti sono venuti i consigli che Lei ha più ascoltato nell'orientarsi agli studi?
(ammesse più scelte) (n=11.025)



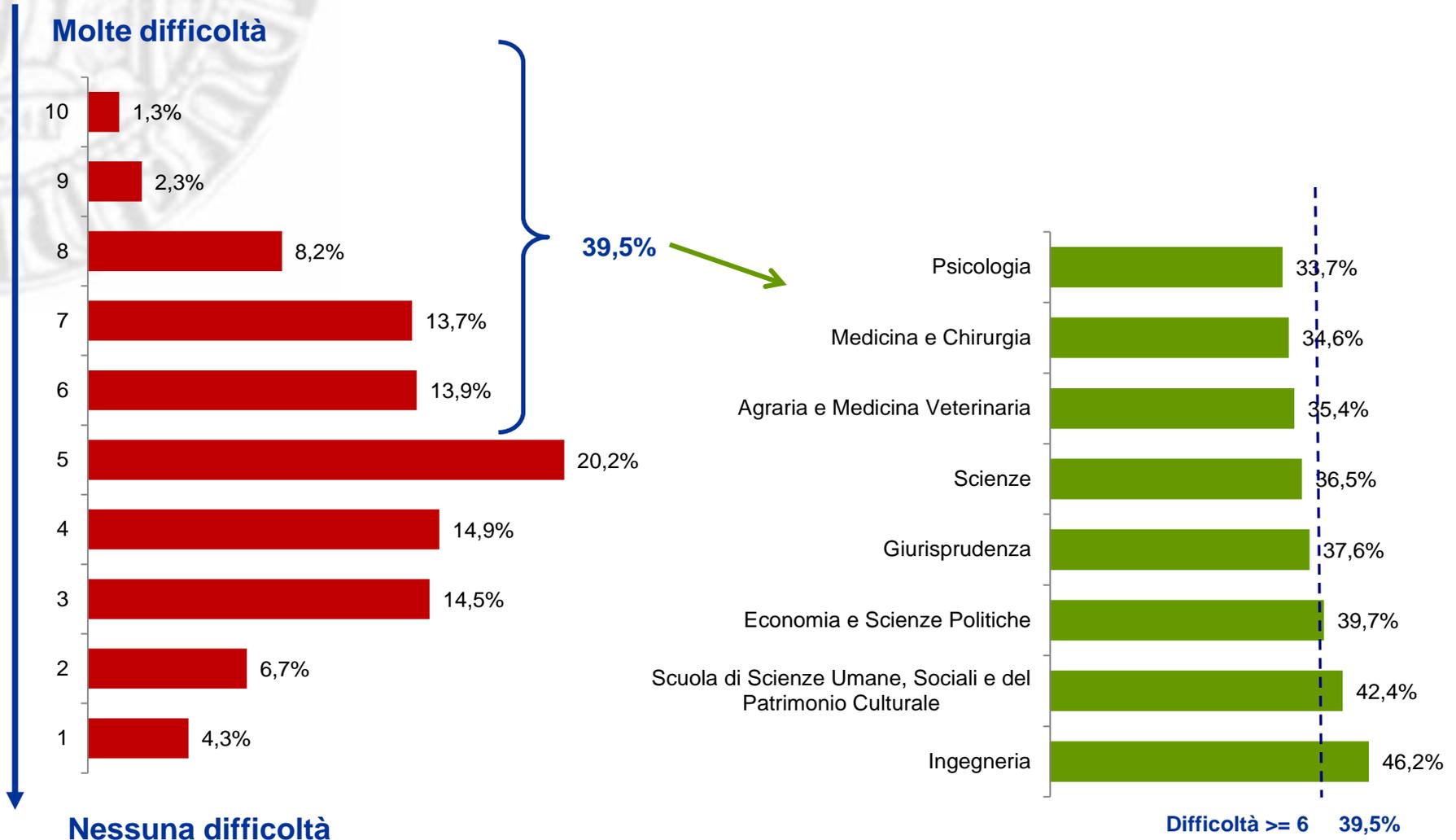
Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Ha avuto difficoltà a trovare le informazioni che le servivano per decidere? (n = 11.038)



Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Ha avuto difficoltà a trovare le informazioni che le servivano per decidere? (n = 11.038)

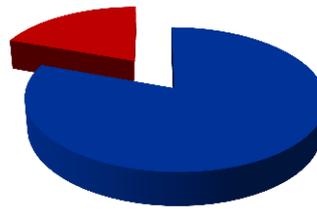


Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

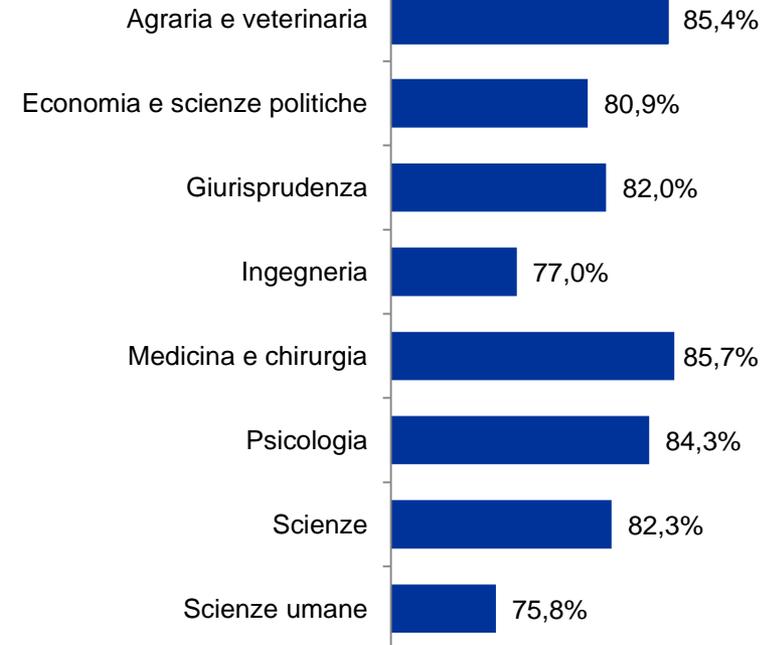
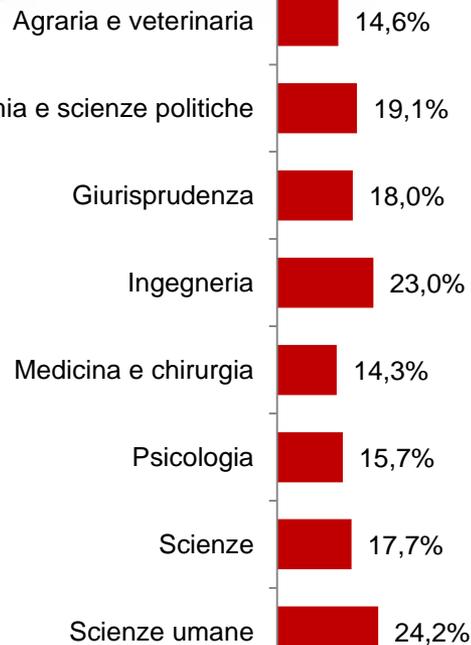
Alla fine, ha scelto l'Università e il corso di studi con le debite informazioni o crede che le informazioni assunte per decidere siano insufficienti?

(n = 10.642)

Molte altre
informazioni
necessarie
19%

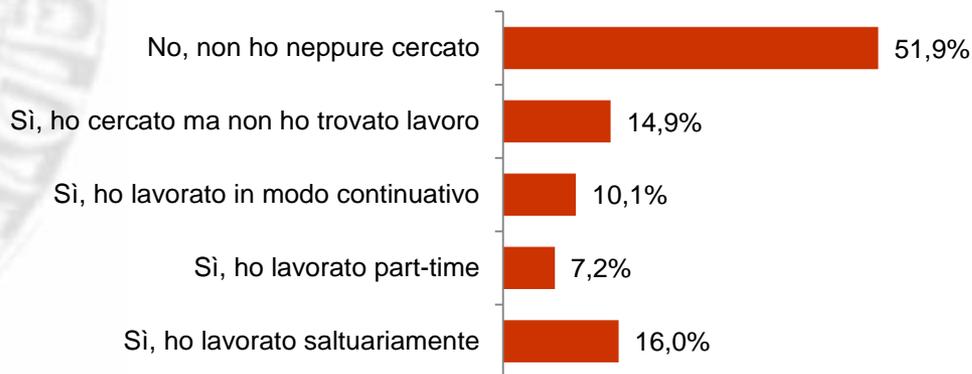


Con le debite
informazioni
81%



Percorsi dopo il diploma di maturità

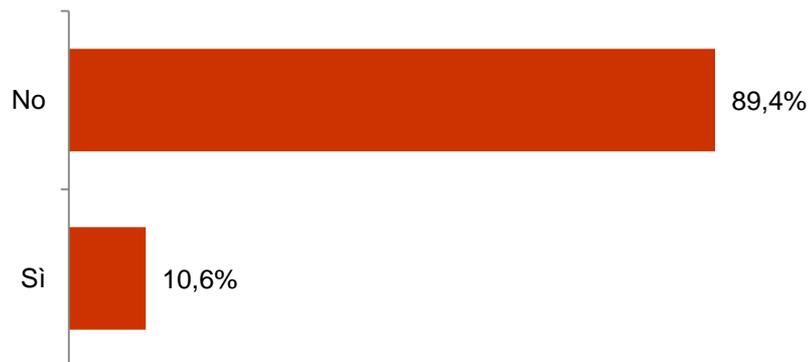
Dopo il diploma di maturità, ha lavorato o cercato di lavorare? (n = 10.866)



Dopo il diploma di maturità, prima di iscriversi al corso attuale, ha frequentato corsi scolastici o professionali? (n = 10.731)

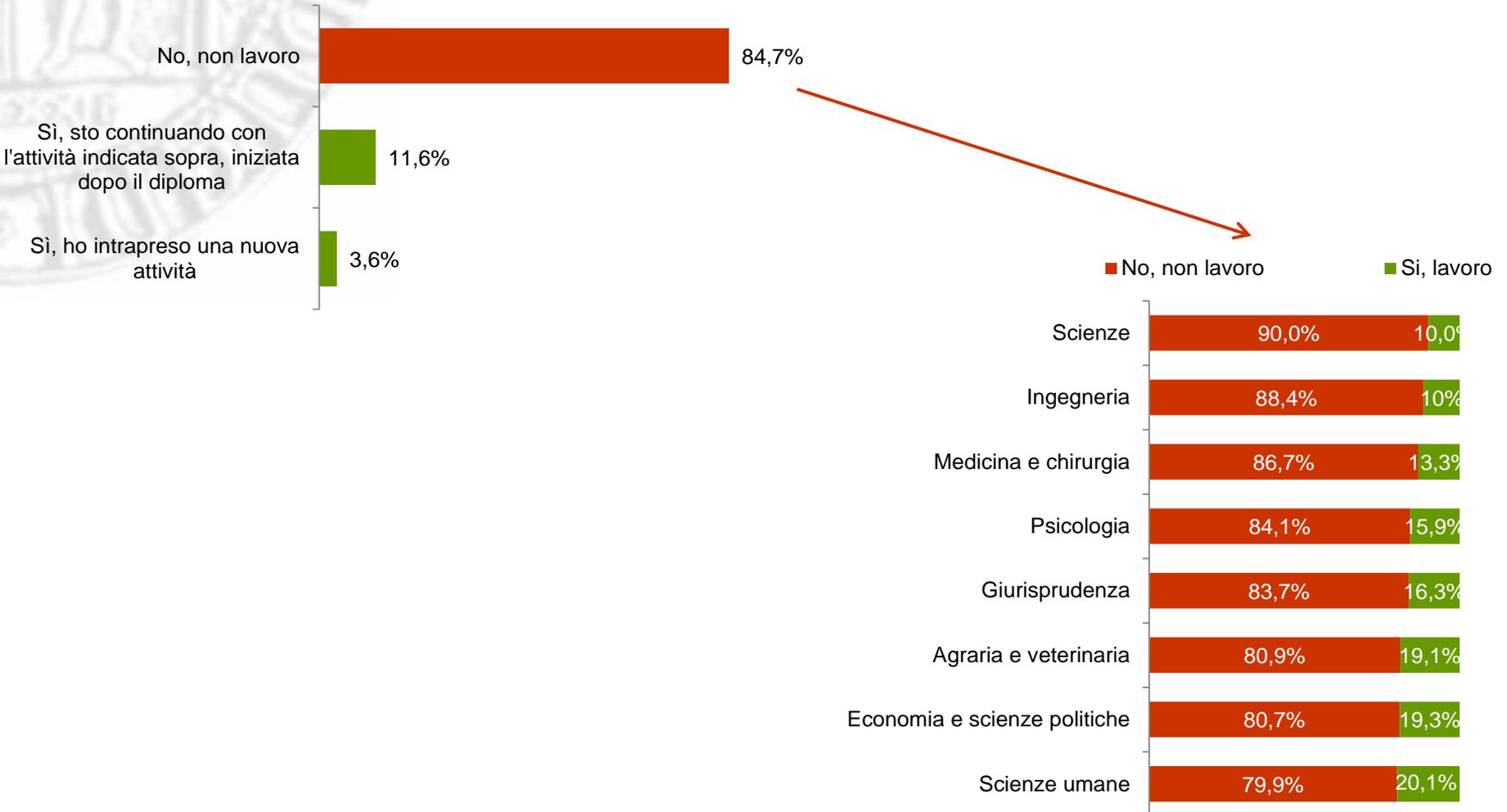


Dopo il diploma di maturità, per lavoro o per studio è stato all'estero? (n = 10.744)



Percorsi dopo il diploma di maturità

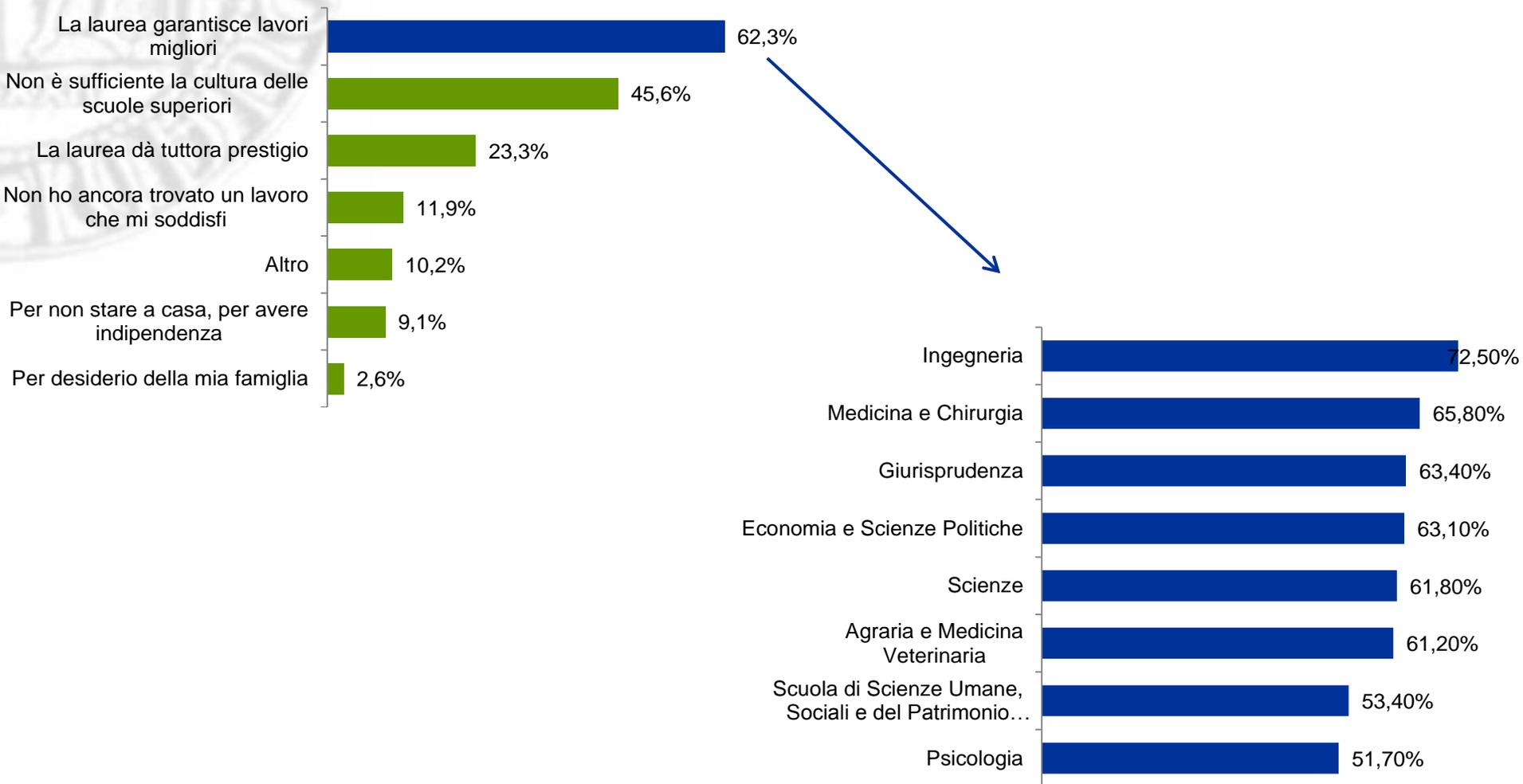
Attualmente svolge un'attività lavorativa? (n = 10.803)



Le scelte

Perché ha scelto di iscriversi all'Università?

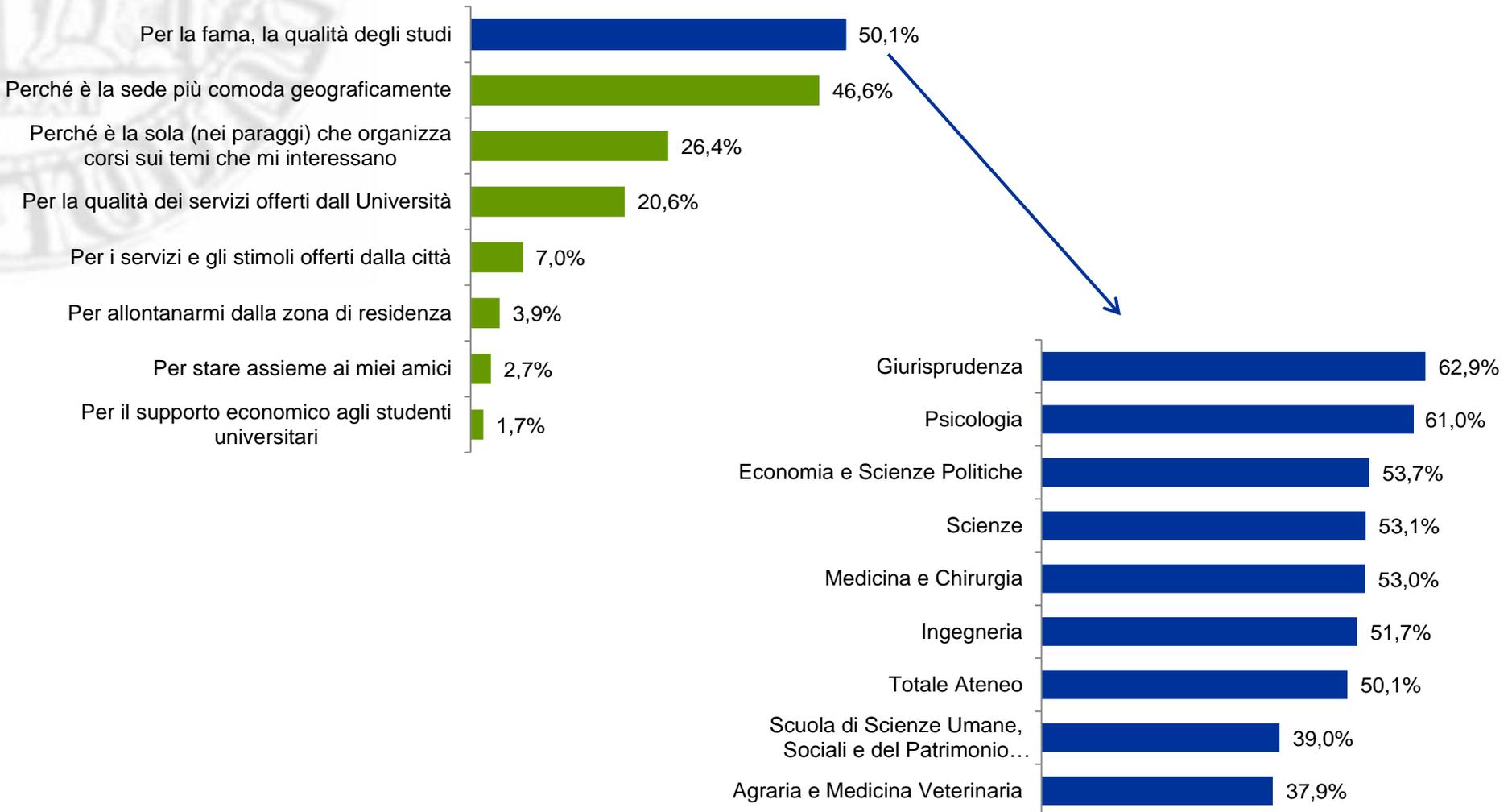
(ammesse più scelte) (n = 10.890)



La scelta

Perché ha scelto l'Università di Padova?

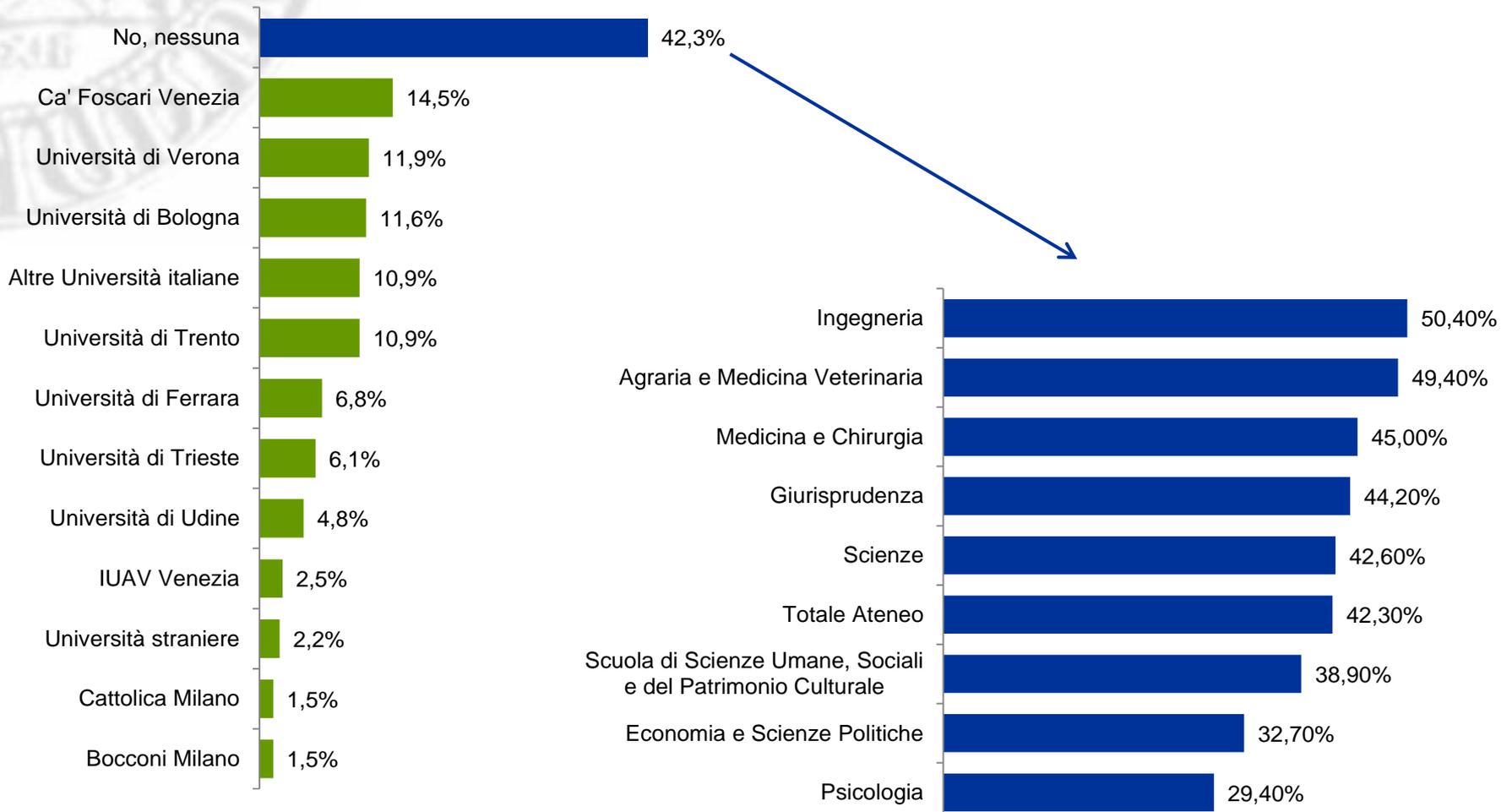
(scelga tra le seguenti motivazioni le due prevalenti) (n = 10.827)



La scelta

Lei ha preso in seria considerazione altre Università oltre a quella di Padova? Se sì, quali Atenei ha considerato?

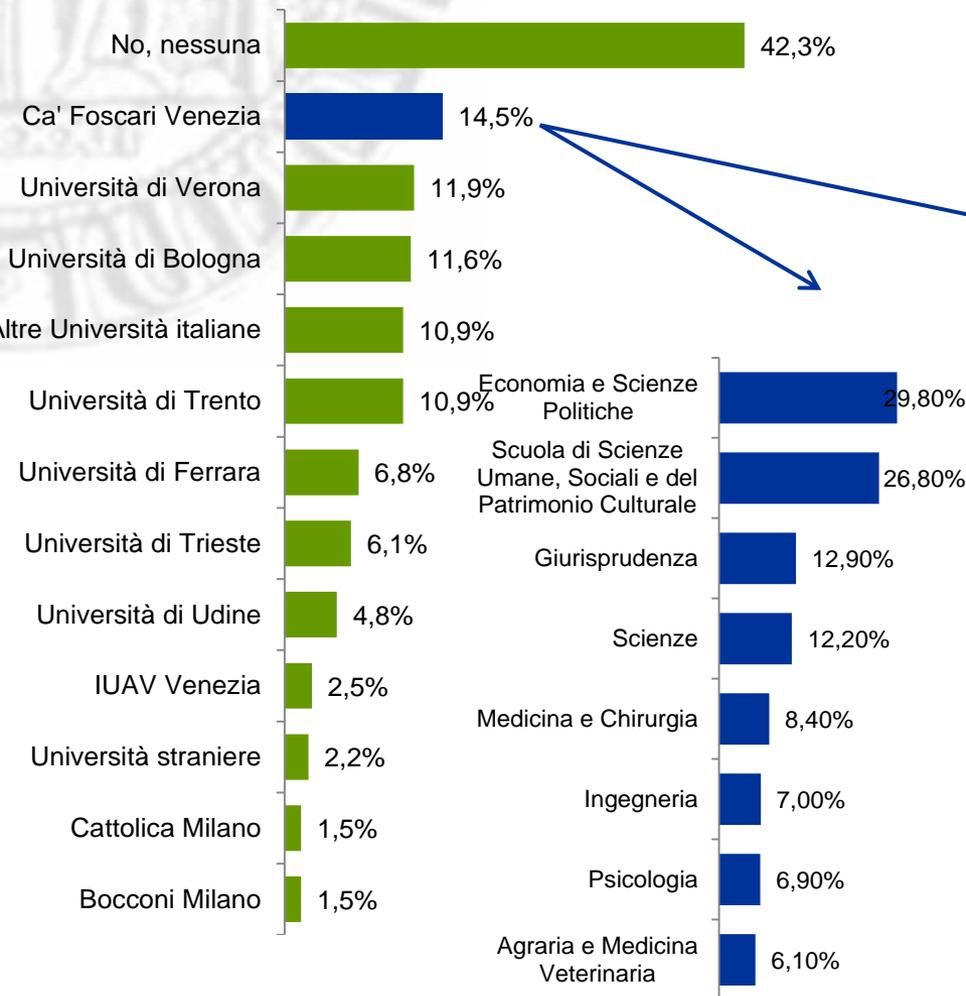
(ammesse più scelte) (n=10.746)



La scelta

Lei ha preso in seria considerazione altre Università oltre a quella di Padova? Se sì, quali Atenei ha considerato?

(ammesse più scelte) (n=10.746)



Quali tra i seguenti aspetti hanno maggiormente determinato la sua scelta del corso di studi?



La scelta

Quali tra i seguenti aspetti hanno maggiormente determinato la sua scelta del corso di studi?
(ammesse più scelte) (n=10.717)



La scelta

Secondo Lei, Padova si può considerare una città a misura di studente?

(n = 10.641)

Molto + abbastanza = 91,9%
(n=9.783)



Quali tra i seguenti aspetti hanno avuto per Lei una maggior influenza nella scelta dell'Ateneo?



La scelta

Quali tra i seguenti aspetti hanno avuto per Lei una maggior influenza nella scelta dell'Ateneo?

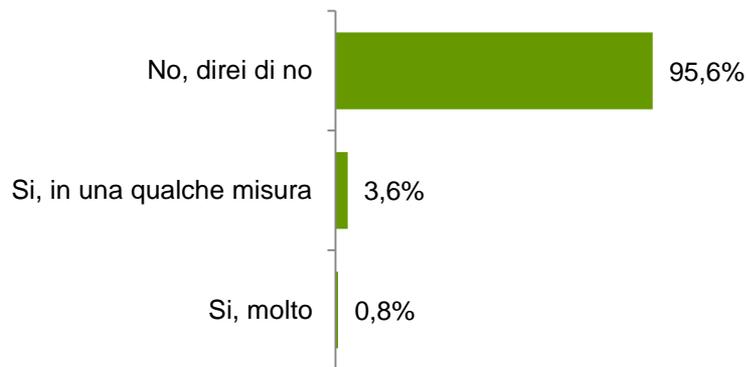
(n =10.121)



La scelta

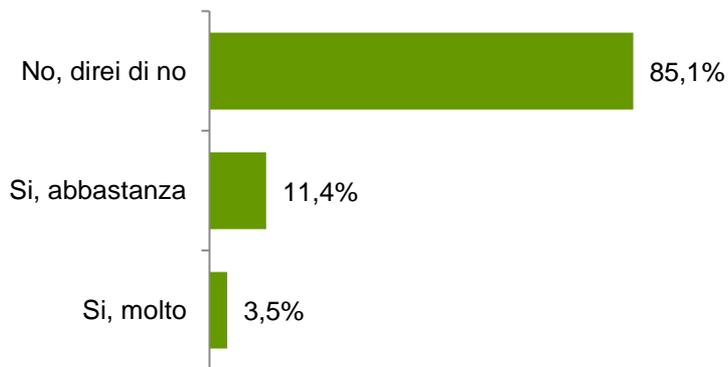
La questione di genere, ossia l'idea che al corso s'iscrivano maggiormente i maschi o le femmine, ha influenzato le sue scelte??

(n = 10.636)



Pensa che la questione di genere influenzerà la sua attività professionale futura?

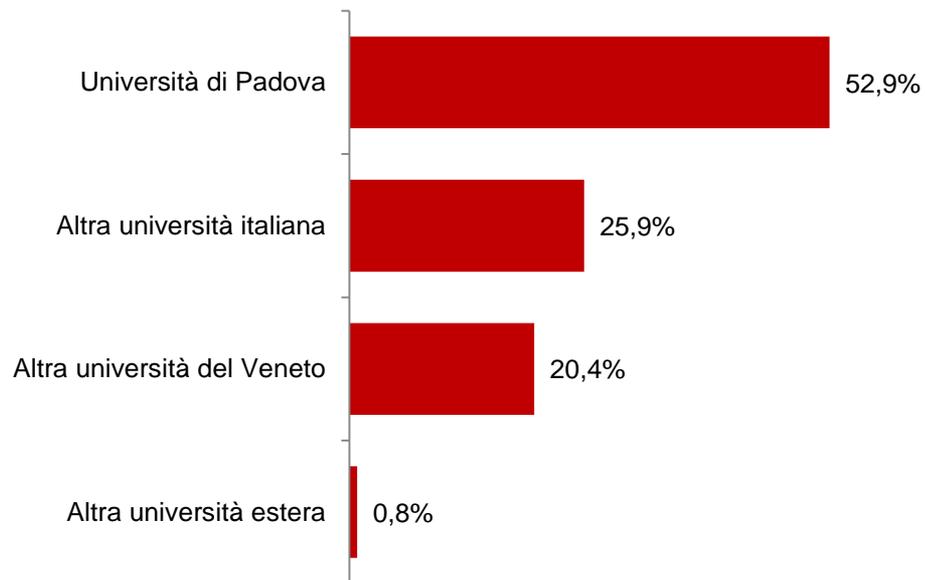
(n = 10.577)



La scelta

I suoi amici delle scuole superiori dove sono andati in maggioranza?

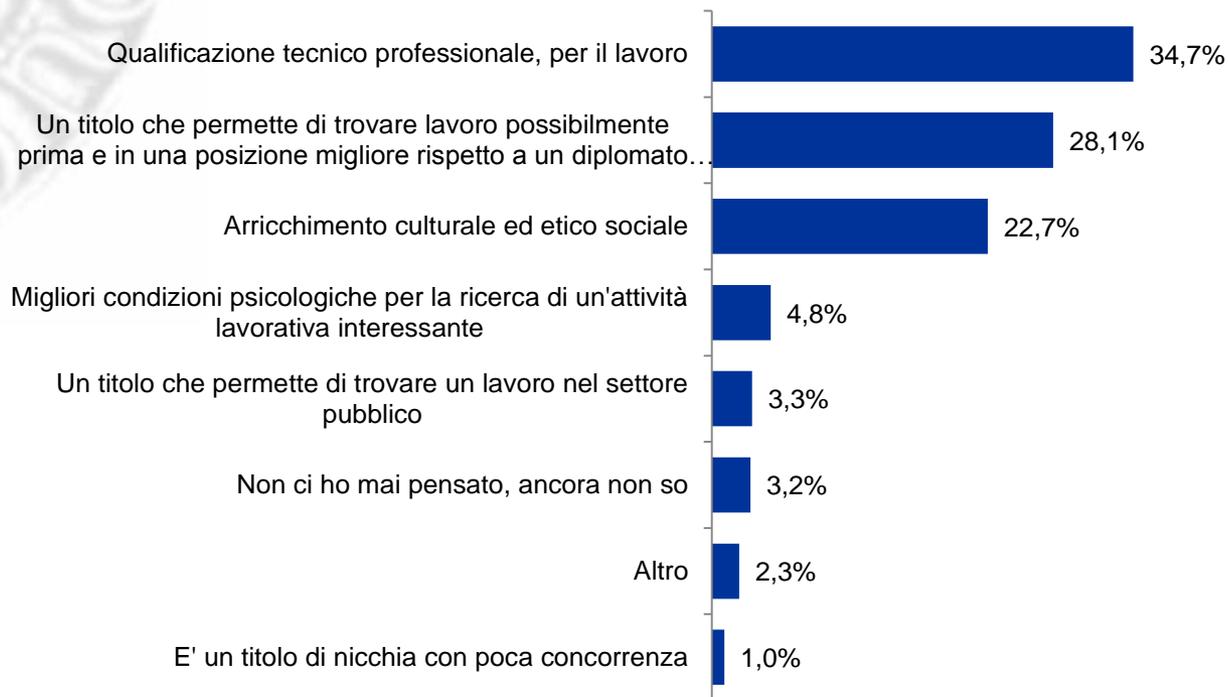
(n= 10.594)



La scelta

Quale vantaggio pensa di avere principalmente dal conseguimento del titolo di studio alla fine di questo Corso di laurea?

(n=10.514)



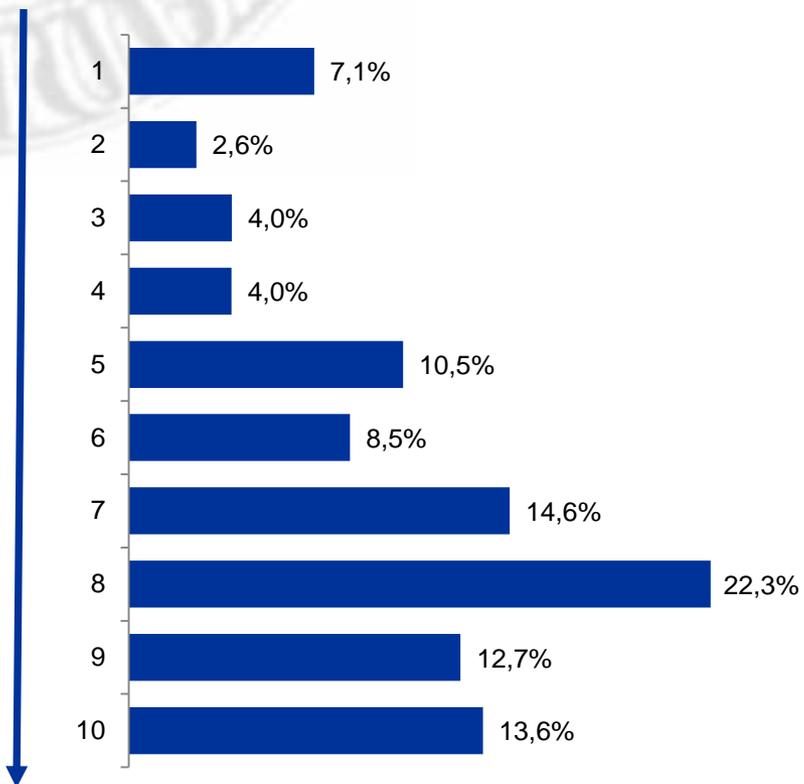
La scelta

Nel decidere di iscriversi all'università, quanto ha pesato la possibilità.....

.....di trovare lavoro dopo il conseguimento del titolo universitario?

(n= 10.514, media=6,7)

minimo

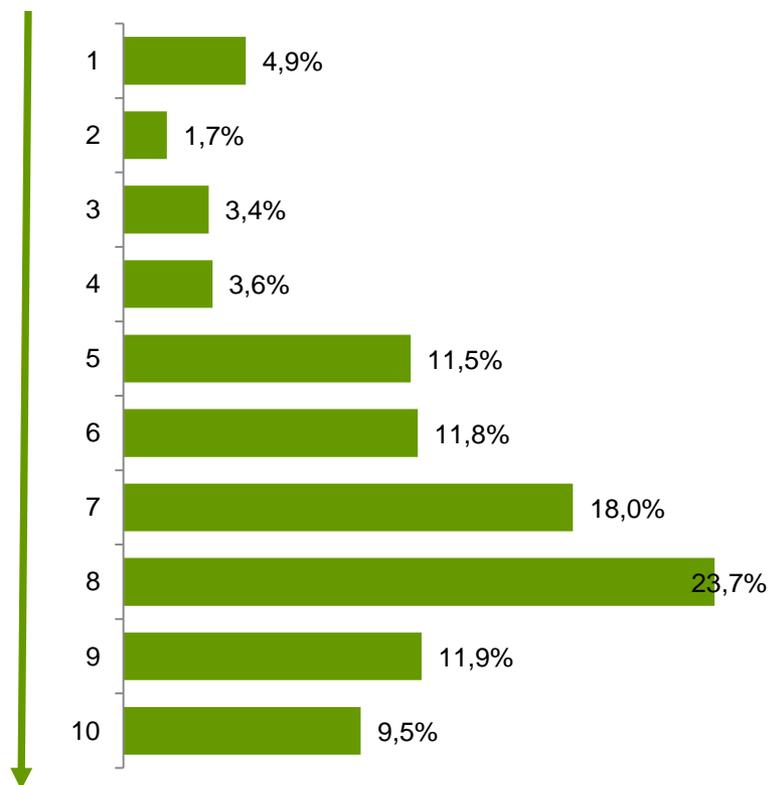


massimo

..... di trovare lavoro con il titolo conseguito proprio in questa università?

(n=11.273, media=6,7)

minimo

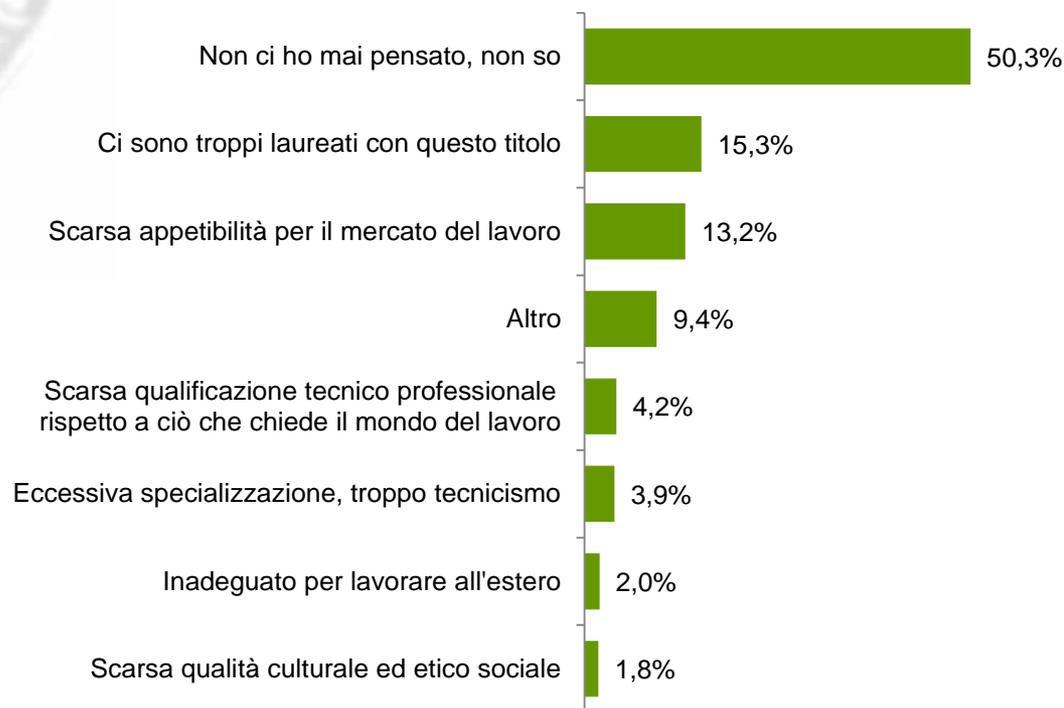


massimo

La scelta

**Il titolo per cui intende studiare presenta anche svantaggi rispetto ai titoli sul mercato?
Indichi lo svantaggio principale.**

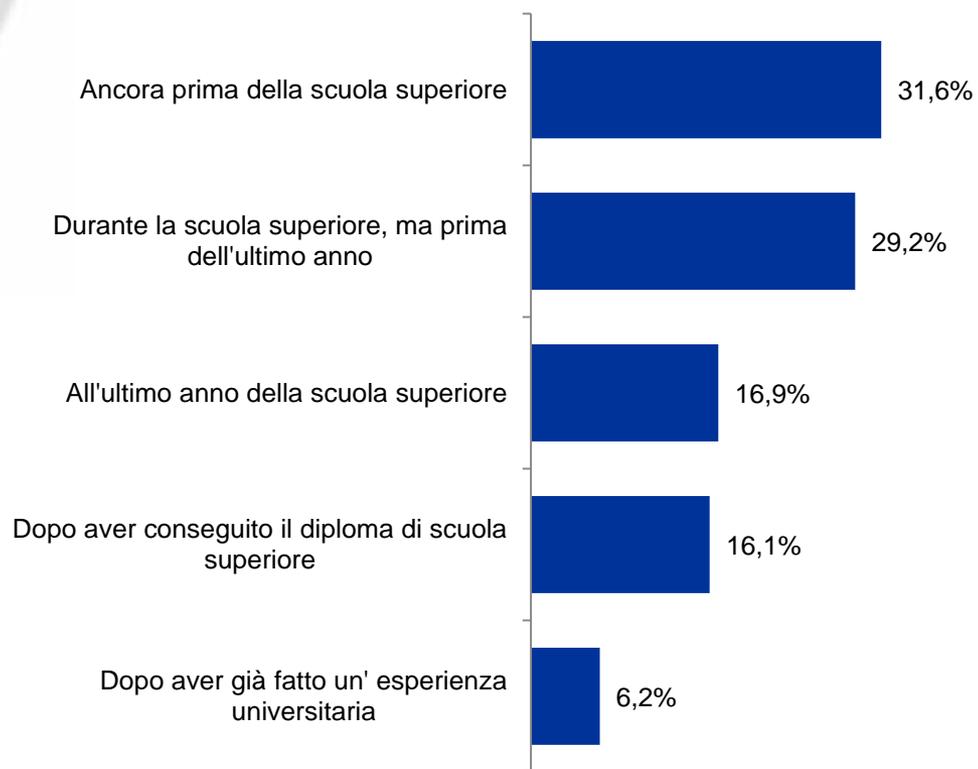
(n= 10.207)



La scelta

Quando ha deciso di iscriversi all'Università?

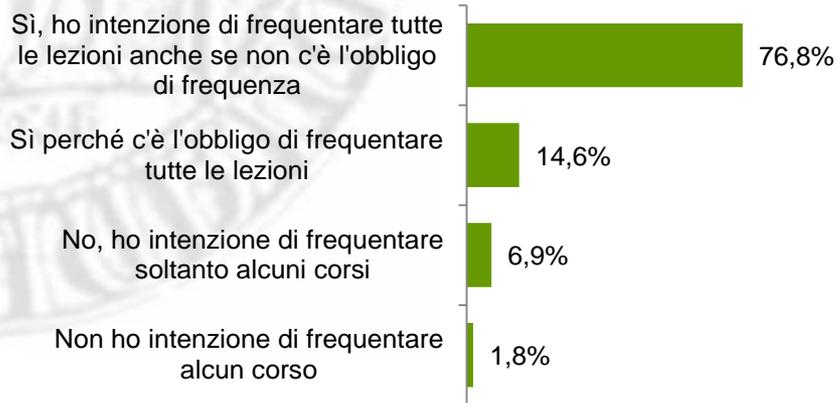
(n= 10.619)



Il primo anno di Università

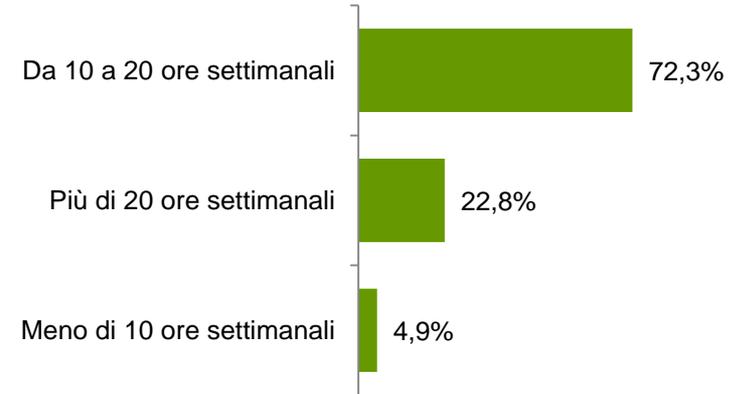
Ha intenzione di seguire tutte le lezioni del primo anno?

n=10.446



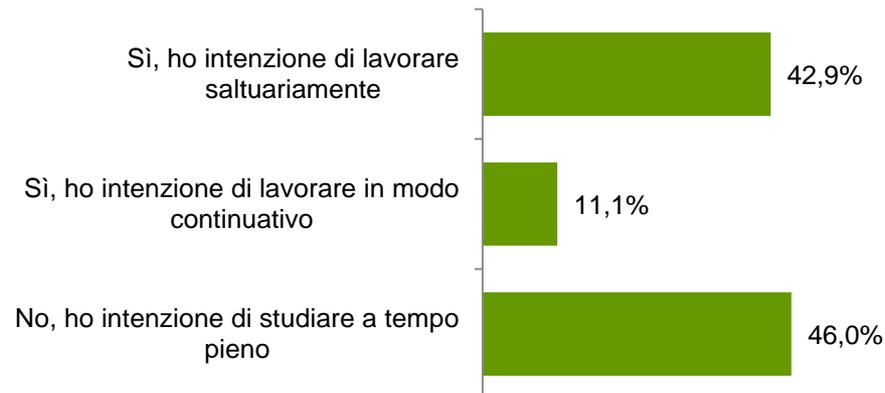
Quante ore dedicherà all'attività di studio autonomo?

n=10.347



Ha intenzione di svolgere un'attività lavorativa?

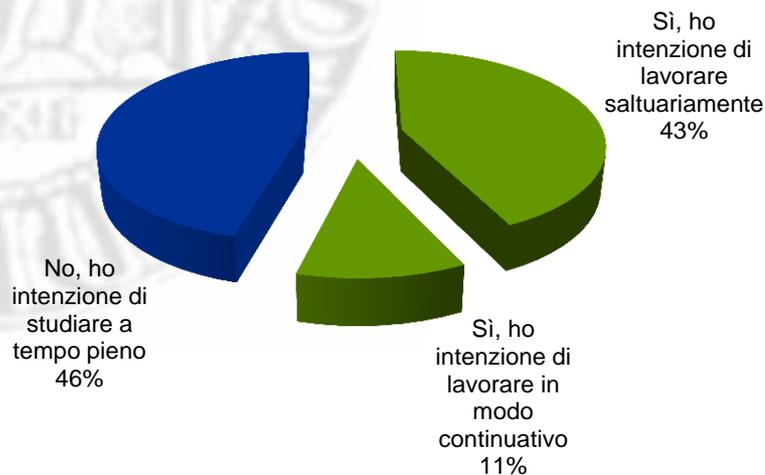
n=10.398



Il primo anno di Università

Ha intenzione di svolgere un'attività lavorativa?

n=10.398



Sì, ho intenzione di lavorare in modo continuativo/saltuariamente n=5.618

Lavorare durante gli studi è per Lei una necessità o una scelta?



Lei crede che, lavorando, rischia di ottenere risultati accademici più limitati, oppure pensa che non ci siano vere differenze?

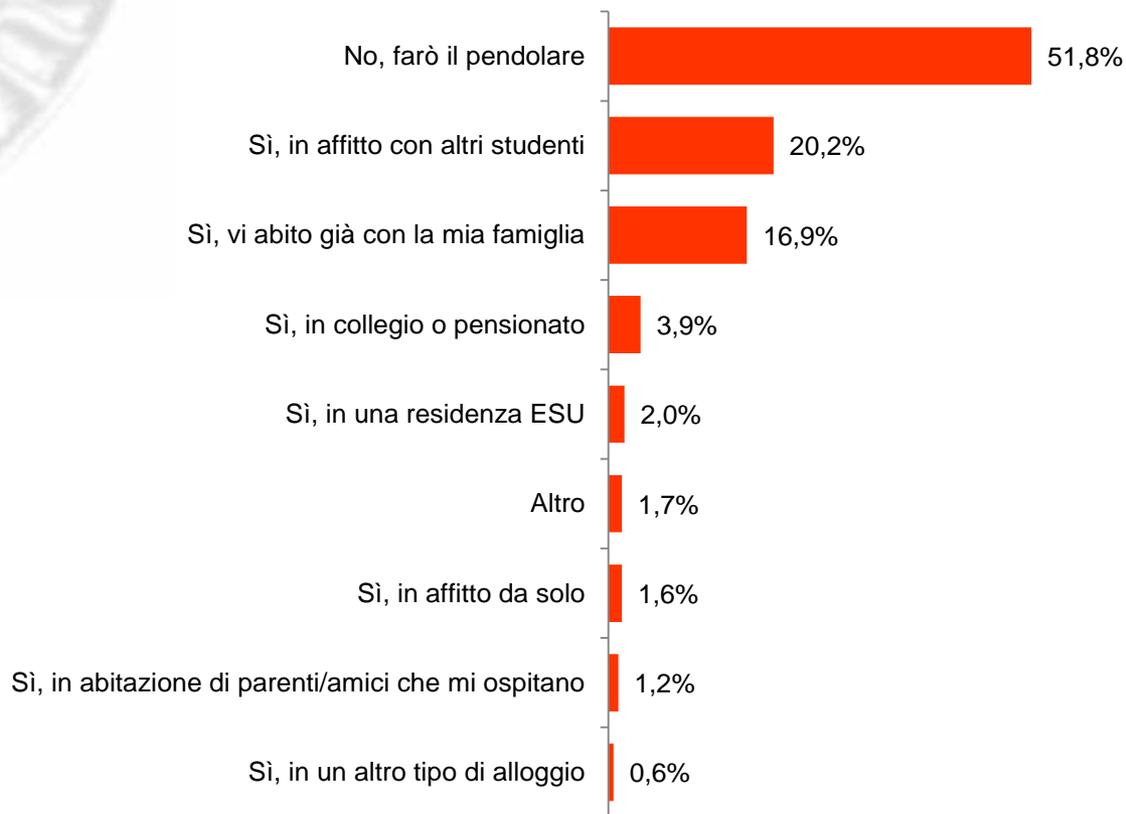
Sono consapevole che i risultati saranno più limitati
41%



Il primo anno di Università

Durante il periodo delle lezioni pensa di abitare nella città (o nella periferia della città) dove ha sede il suo corso di studi? Se sì, in quale tipo di alloggio?

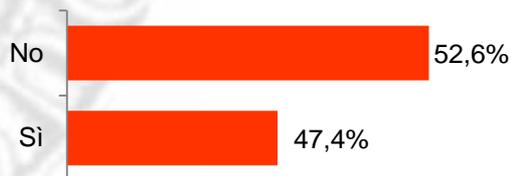
n=10.454



Attitudini e prospettive

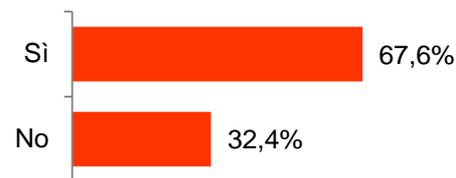
Attualmente pratica attività fisica o sportiva in modo regolare?

n=10.453



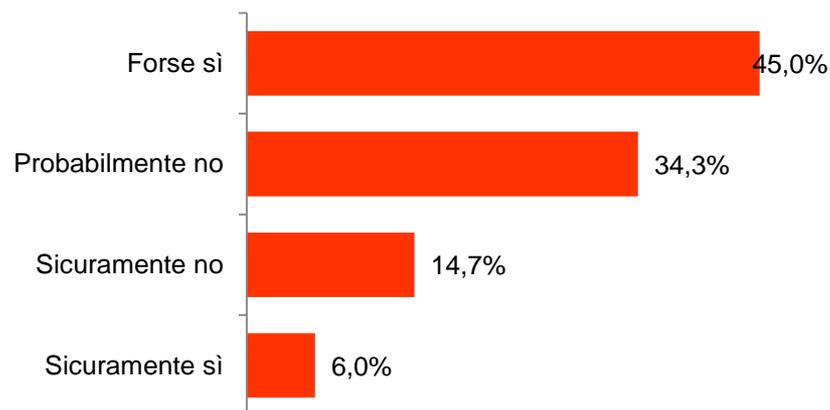
Durante il primo anno intende praticare attività fisica o sportiva in modo regolare?

n=10.365



L'Università mette a disposizione degli studenti che desiderano praticare attività sportiva, a livello amatoriale o agonistico, gli impianti del Centro Universitario Sportivo (CUS). Lei ha intenzione di utilizzare tali impianti?

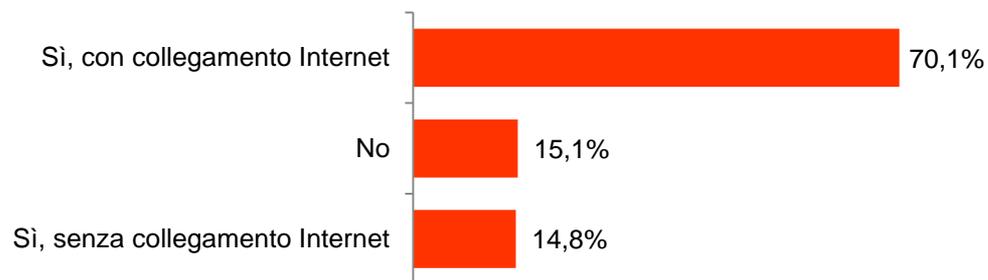
n=10.380



Attitudini e prospettive

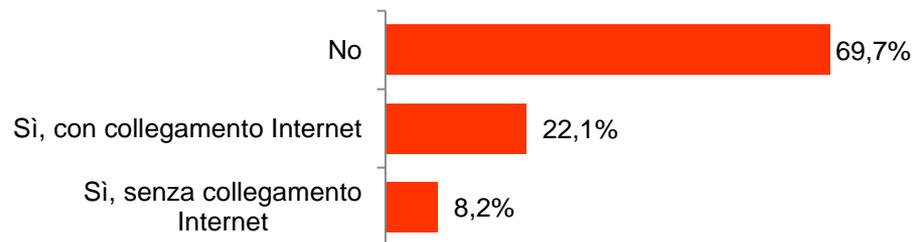
Dispone di un suo personal computer?

n=10.400



Dispone di un tablet?

n=10.377



Attitudini e prospettive

Con quale frequenza utilizza Internet?

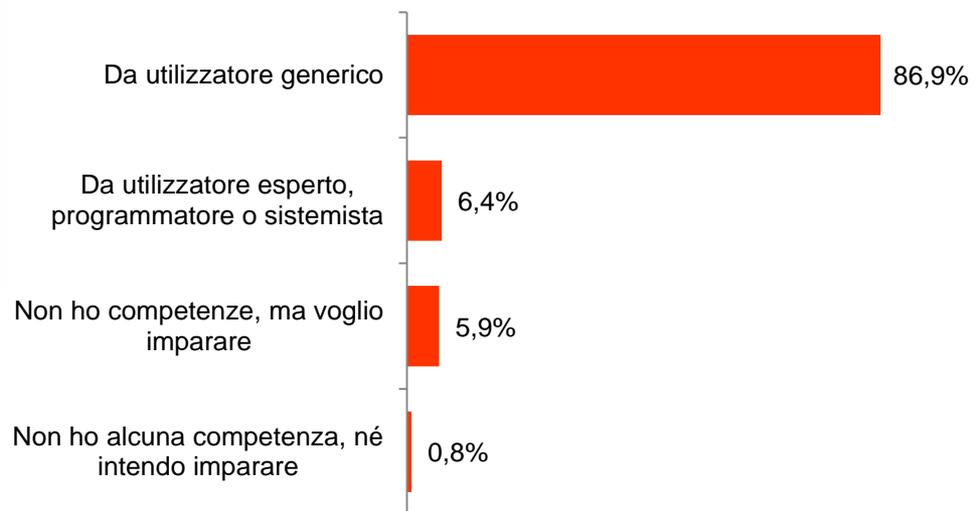
(n =10.397)



Attitudini e prospettive

Qual è il Suo livello attuale di competenze informatiche?

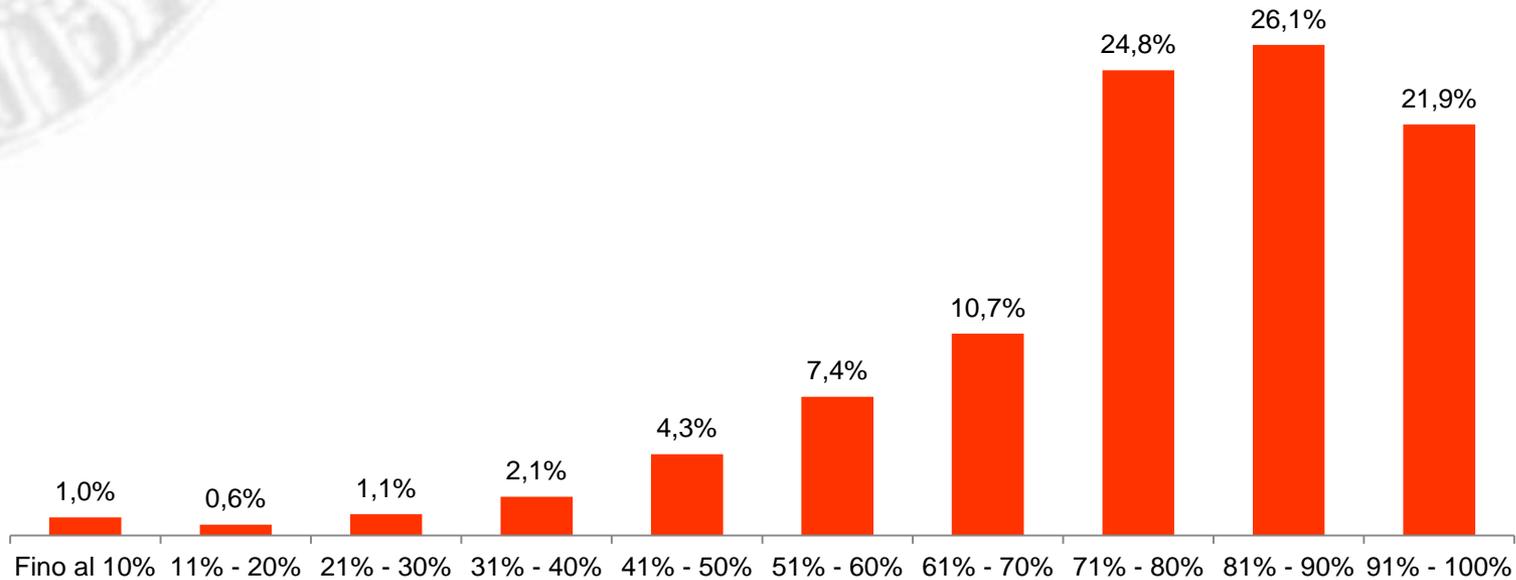
(n =10.418)



Attitudini e prospettive

Che probabilità pensa di avere di concludere gli studi universitari nel tempo previsto?

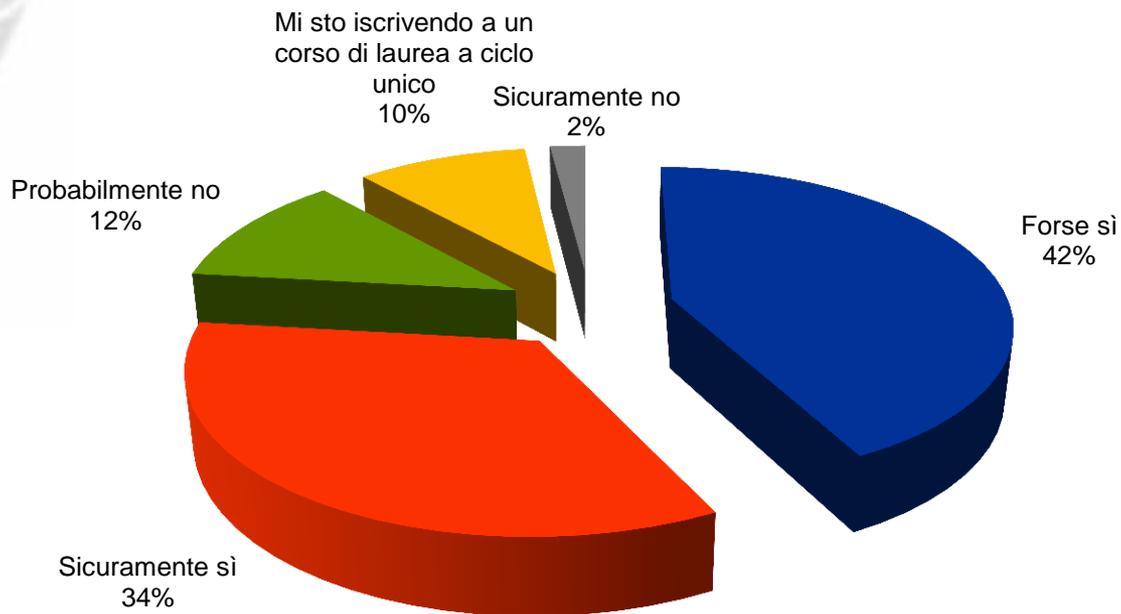
(n =10.226)



Attitudini e prospettive

Dopo la laurea triennale, pensa di proseguire gli studi con l'iscrizione ad un corso di laurea magistrale?

(n =10.236)

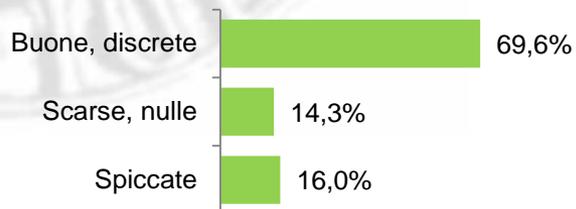


Il futuro professionale possibile

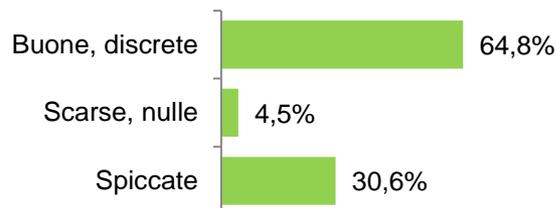
Le chiediamo ora di autovalutare alcune sue capacità per poter comprendere a posteriori l'effetto degli studi universitari. Valuti l'entità delle Sue capacità attuali riguardo a ciascuna delle seguenti funzioni.

Ad esempio quali sono le sue capacità attuali rispetto alla funzione....

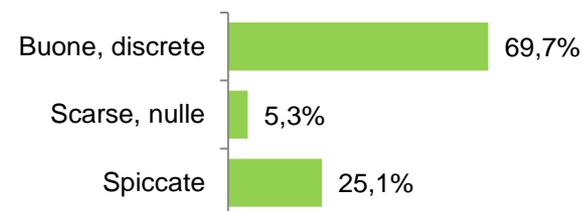
...comandare?



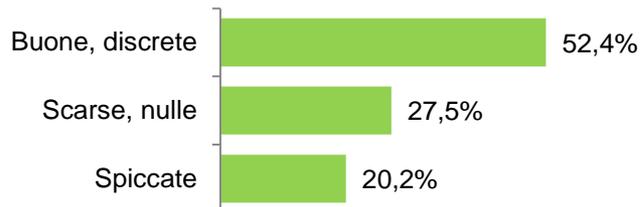
... organizzare/pianificare?



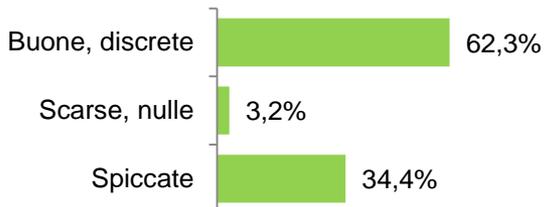
... progettare/individuare obiettivi?



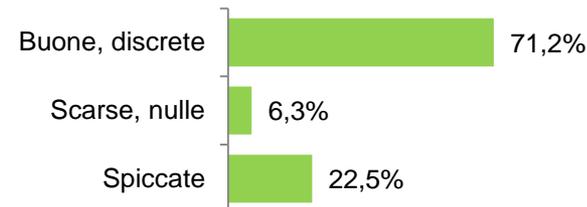
... all'essere creativo-artistico?



... al lavorare in autonomia?



... al lavorare in gruppo?

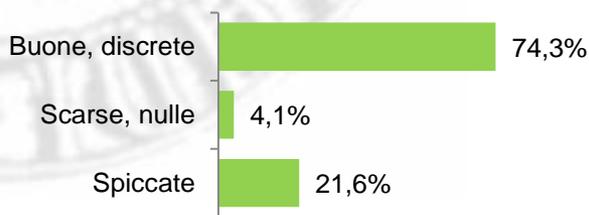


Il futuro professionale possibile

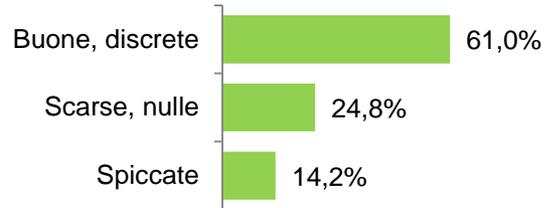
Le chiediamo ora di autovalutare alcune sue capacità per poter comprendere a posteriori l'effetto degli studi universitari. Valuti l'entità delle Sue capacità attuali riguardo a ciascuna delle seguenti funzioni.

Ad esempio quali sono le sue capacità attuali rispetto alla funzione....

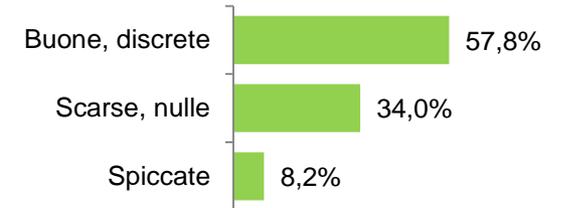
... alla flessibilità nel risolvere problemi?



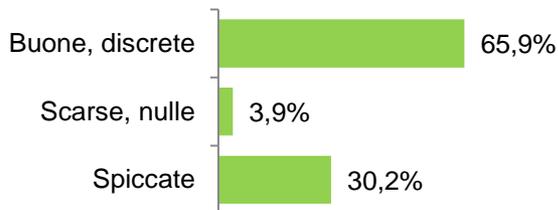
... al comunicare in pubblico?



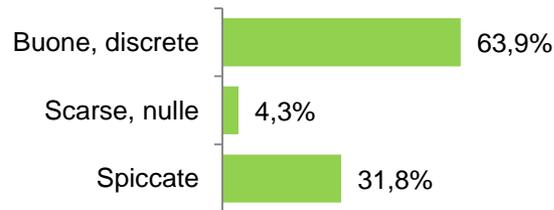
... al comunicare in lingue estere?



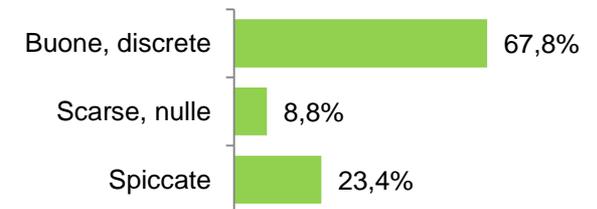
... all'assumere responsabilità?



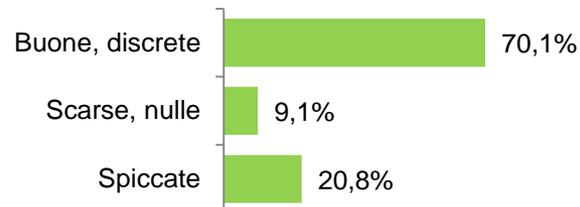
... al capire le necessità degli altri?



... al motivare sé e gli altri?

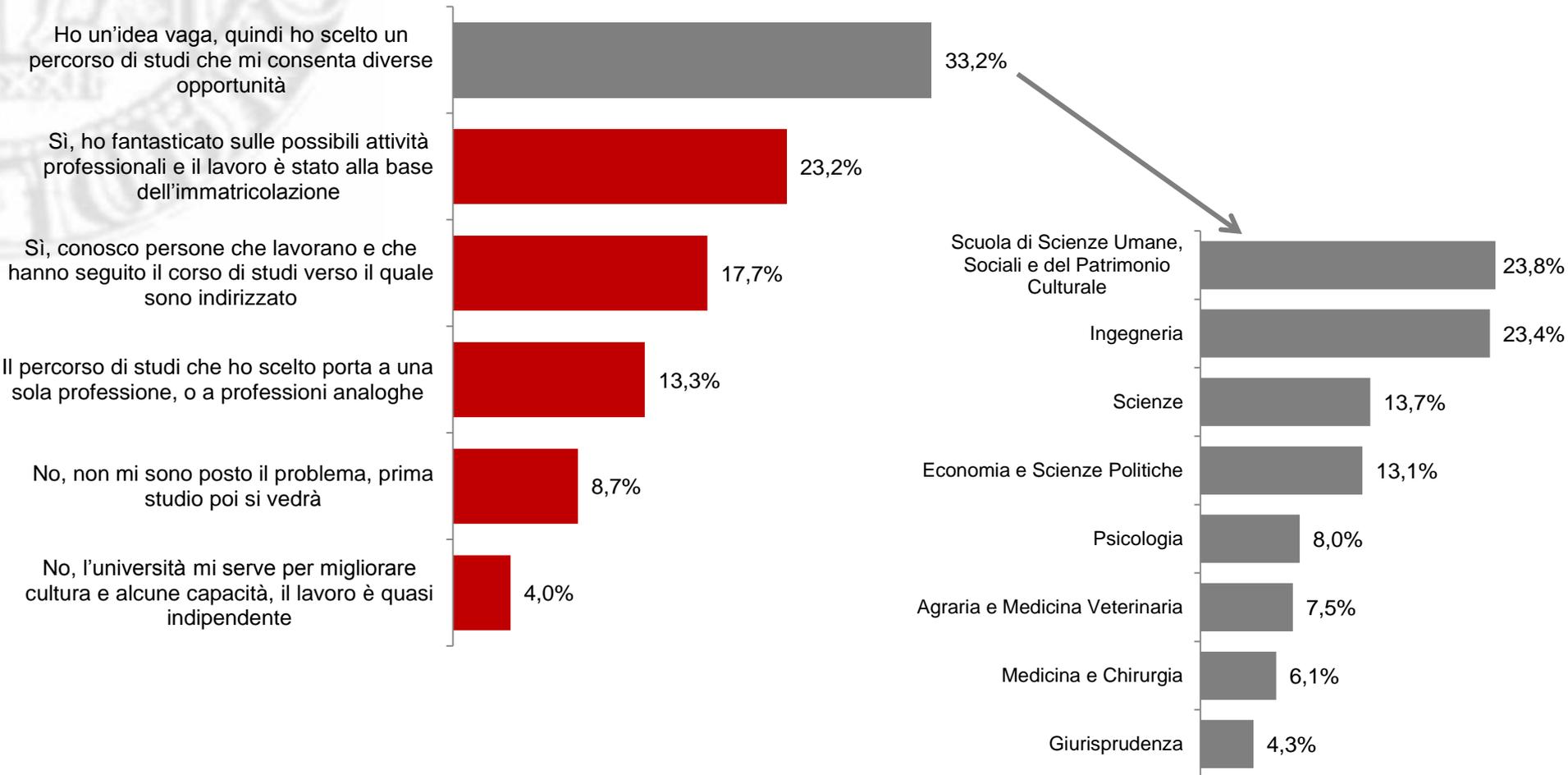


... ricominciare dopo un esito negativo?



Il futuro professionale possibile

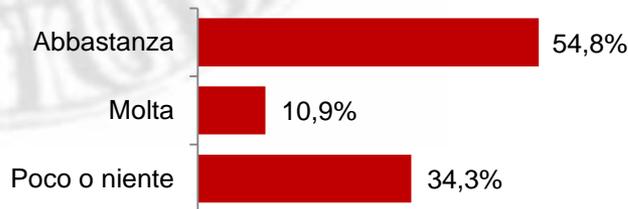
Ha un'idea, anche vaga ma ricorrente, del tipo di lavoro ("professione") che potrà fare una volta che avrà conseguito il titolo verso il quale è orientato? (n=9.976)



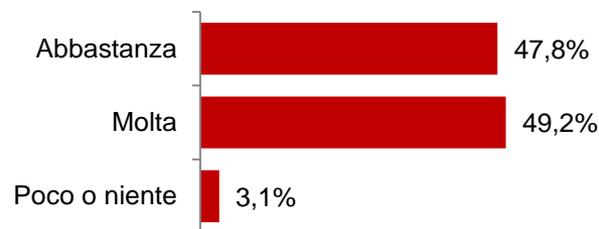
Il futuro professionale possibile

Qual è, secondo Lei, la possibilità che gli studi verso i quali è orientato sviluppino in Lei le seguenti capacità? Possono essere tutte, una sola, o anche nessuna, però risponda per ciascuna capacità

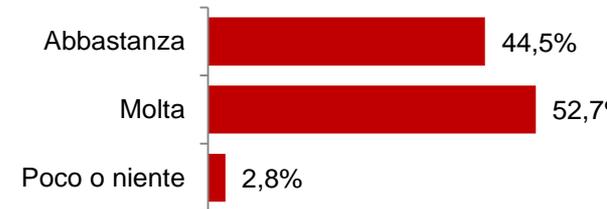
...comandare?



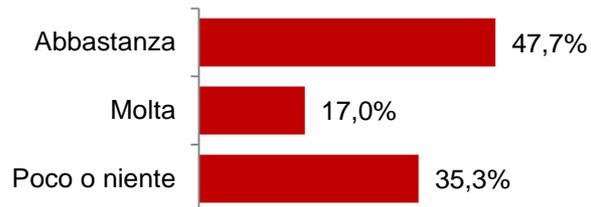
... organizzare/pianificare?



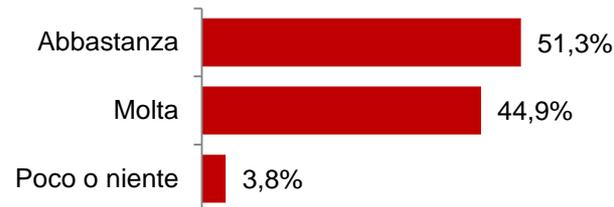
... progettare/individuare obiettivi?



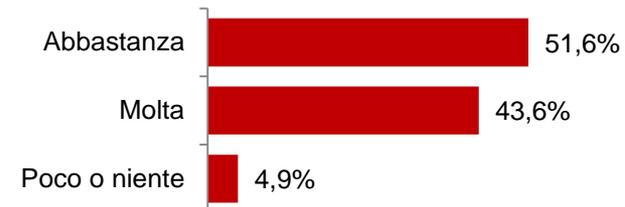
...essere creativo-artistico?



... lavorare in autonomia?



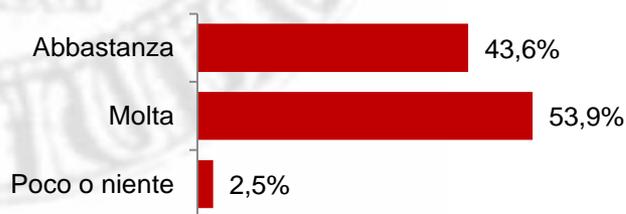
... al lavorare in gruppo?



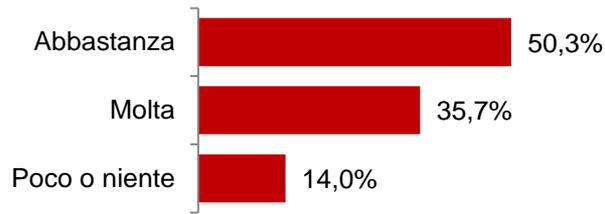
Il futuro professionale possibile

Qual è, secondo Lei, la possibilità che gli studi verso i quali è orientato sviluppino in Lei le seguenti capacità? Possono essere tutte, una sola, o anche nessuna, però risponda per ciascuna capacità

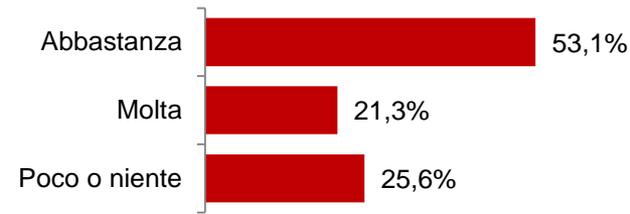
... flessibilità nel risolvere problemi?



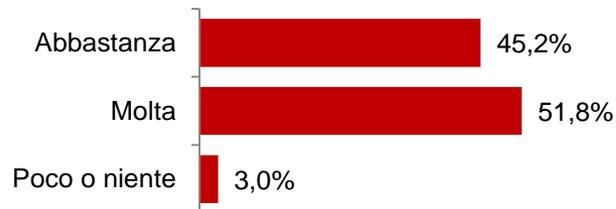
... comunicare in pubblico?



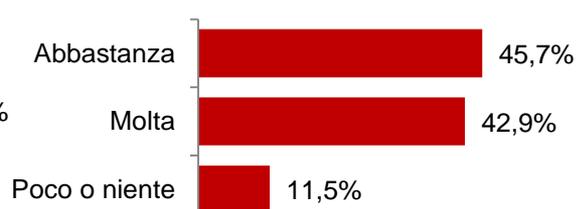
... comunicare in lingue estere?



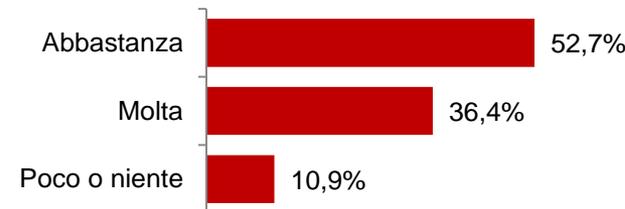
... assumere responsabilità?



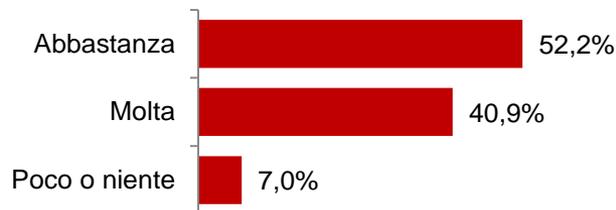
... capire le necessità degli altri?



... motivare sé e gli altri?



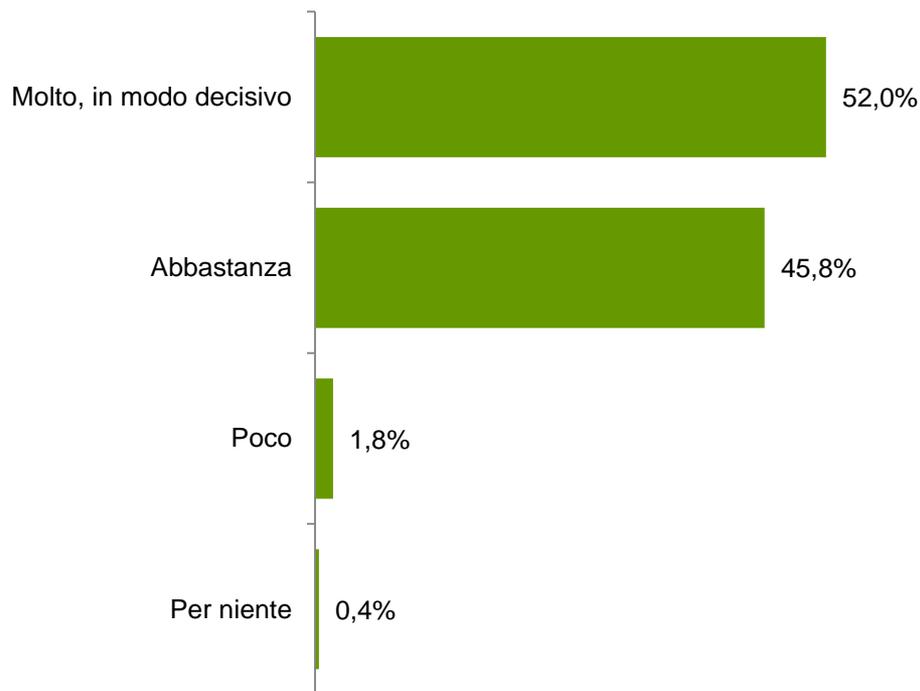
... ricominciare dopo un esito negativo?



Il futuro professionale possibile

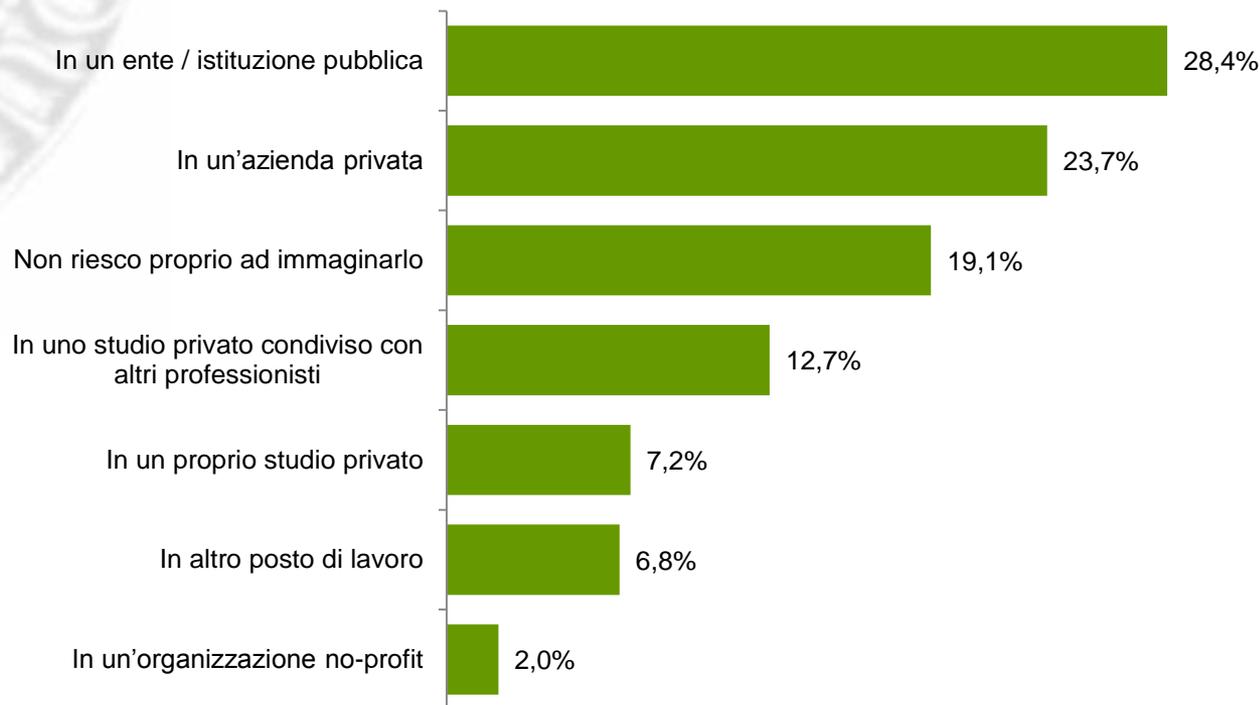
Pensa che il suo modo di affrontare le situazioni della vita sarà determinante per il Suo successo professionale?

(n=9.983)



Il futuro professionale possibile

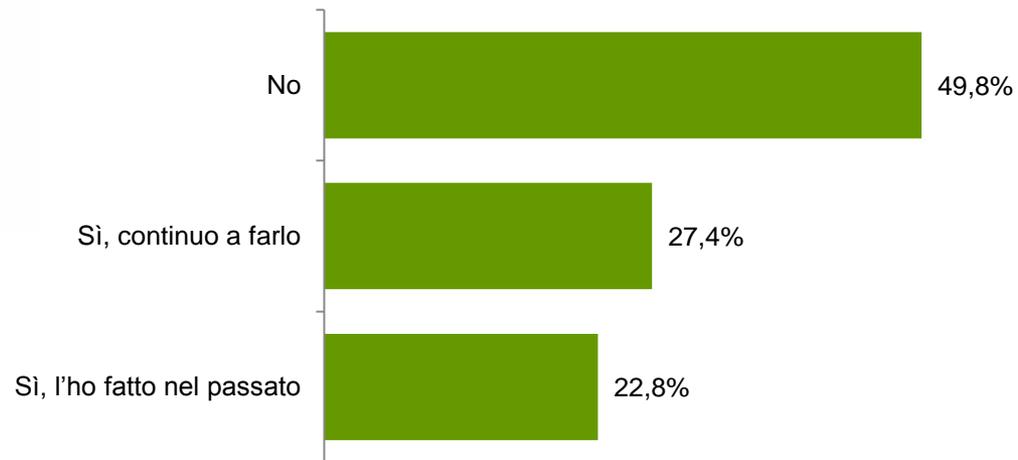
Dove immagina che lavorerà dopo la laurea, se le cose andranno come lei spera? (n=9.437)



Il futuro professionale possibile

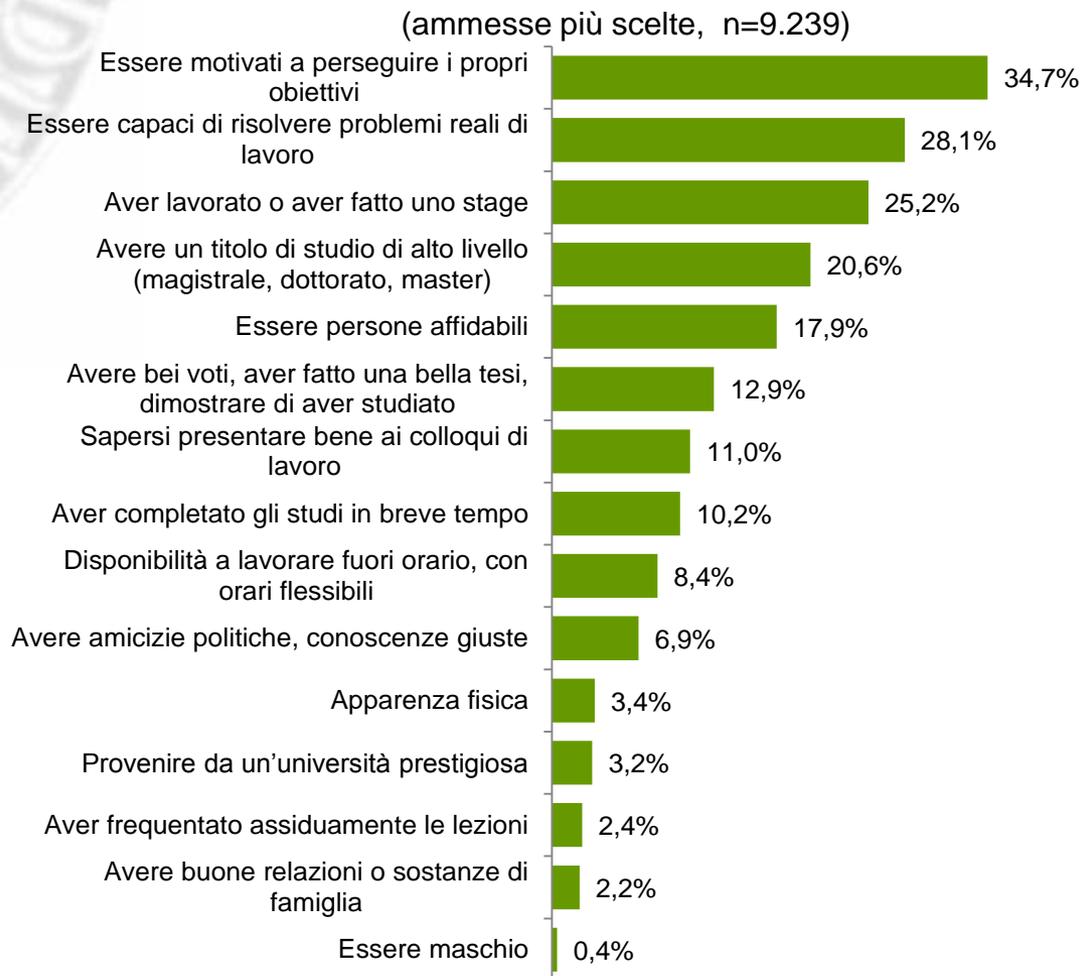
Ha coltivato, o sta coltivando, le sue attitudini al lavoro al di fuori dei percorsi didattici formali?

(n=9.053)



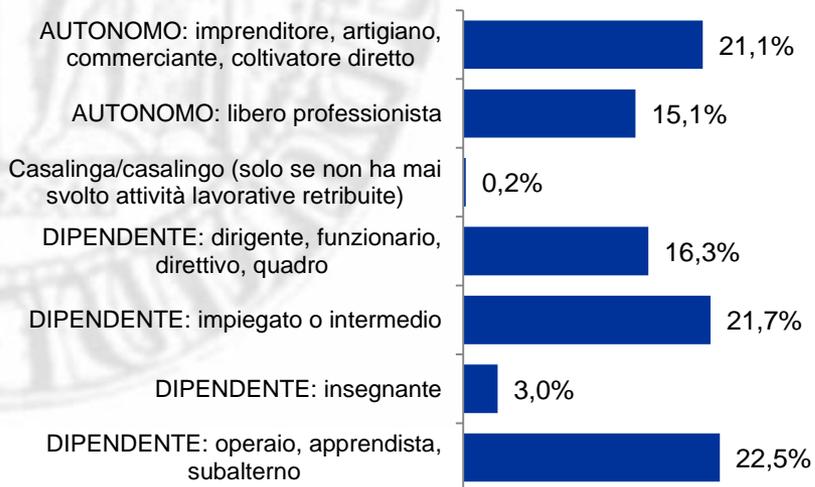
Il futuro professionale possibile

Pensando ai laureati della Sua materia di studio, quale idea si è fatto delle cose che contano per trovare un lavoro, oltre naturalmente ad essere qualificato per quel lavoro?



Notizie sulla famiglia

Posizione professionale del padre? (n =9.293)



Posizione professionale della madre (n =9.300)



Titolo di studio dei genitori?

