Università degli Studi di Padova
Nucleo di Valutazione

Relazione Annuale 2003

Ricerca

(capitolo 2)

Gennaio 2005

Il Nucleo di Valutazione Interna dell'Università degli Studi di Padova, nominato con D.R. del 5.05.2003, è composto da:

Prof. Pieter De Meijer, ex Rettore dell'Università di Amsterdam, presidente

Dott.ssa Paola Bernardi, esperto esterno

Prof.ssa Edi Defrancesco, Università di Padova

Prof. Roberto Filippini, Università di Padova

Prof. Giovanni Luigi Fontana, Università di Padova

Prof. Fiorenzo Rossi, Università di Padova

Prof. Gaetano Thiene, Università di Padova

L'Ufficio di supporto dell'attività del Nucleo di Valutazione è il *Servizio Controllo di Gestione*, tel. 049/8273107-3562 – fax 049/8273599.
e-mail: nucleo.valutazione@unipd.it – sito web: http://www.unipd.it/nucleo/index.htm

SOMMARIO

Presentazione

2. Ricerca

2.1. Premessa 1
2.2. Strutture e personale addetto alla ricerca 1
2.2.1. Aree di ricerca 1
2.2.2. Docenti 3
2.2.3. Personale in formazione 6
2.2.4. Personale tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca 8
2.3. Risorse finanziarie per la ricerca in Ateneo 13
2.3.1. Finanziamenti per la ricerca delle Strutture a gestione autonoma 15
2.3.1.1. Fondi di Ateneo per la ricerca (FAR) trasferiti a Strutture a gestione autonoma 19
2.3.1.2. Finanziamenti ministeriali 22
2.3.1.3. Fondi di ricerca da altri Enti Istituzionali 28
2.3.1.4. Fonti autonome di finanziamento 31
2.4. Produzione scientifica 32
2.4.1. Produzione scientifica e grado di attività dei Docenti 32
2.4.2. Indicatore di operosità scientifica nel 2003 36
2.4.2.1. Produzione scientifica internazionale 38
2.4.2.2. Produzione scientifica nazionale 39
2.4.3. Indicatore di operosità nel triennio 2001-2003 40
2.4.4. Stima del costo della produzione scientifica 42
2.5. Osservazioni finali 44

Appendice – Ricerca

PRESENTAZIONE

Nel presentare il capitolo sulla Ricerca della nostra Relazione 2003 non possiamo non rimandare alla presentazione del capitolo sulla Didattica e sul Diritto allo Studio per quanto riguarda la pubblicazione in fascicoli autonomi. E se lì abbiamo suggerito l'opportunità di approfittare della facilità materiale di confronti fra tabelle di capitoli diversi, qui possiamo rendere più concreto questo suggerimento invitando il lettore a confrontare le tabelle e i grafici che riguardano i docenti e il personale in formazione nei due fascicoli.

Ne viene fuori infatti una problematica che, se non è certo irrilevante per la Didattica, sta diventando ogni anno più urgente soprattutto per la Ricerca. A confrontare i dati che riguardano la struttura del corpo docente, e che fanno vedere uno sbilanciamento verso l'alto, da una parte e i dati riguardanti il personale in formazione e in particolare i dottorandi dall'altra, che fanno vedere un notevole aumento, si constata che si sta formando un "esercito" di giovani ricercatori per cui non ci sarà spazio nella struttura. Se si aggiunge che le tabelle registrano a Padova un'età media del corpo docente molto alta in tutte le fasce, anche rispetto alla media nazionale, ci si rende conto che la problematica ha dimensioni davvero preoccupanti.

Questo capitolo è stato scritto contemporaneamente alla preparazione del Rapporto del Nucleo sulla ricerca nel triennio 2001-2003 per il Comitato d'Indirizzo per la Valutazione della Ricerca e alla prima fase dell'iniziativa del Nucleo di Valutazione di organizzare una valutazione della ricerca al livello dei dipartimenti. Rispetto a queste valutazioni la Relazione del Nucleo di Valutazione si distingue per il fatto di collocarsi in quella tradizione consolidata a cui ci riferivamo nella presentazione del capitolo sulla Didattica. Il lavoro di preparazione della Relazione basato, come sempre, sulle Relazioni degli anni precedenti è stato molto utile per la stesura del Rapporto per il CIVR e osiamo sperare che lo sarà anche per i Dipartimenti quando si accingeranno alla stesura del loro rapporto di autovalutazione.

2.1 Premessa

L'analisi dell'attività di ricerca svolta dall'Ateneo di Padova nel 2003 mantiene, nella sostanza, la struttura e l'impostazione metodologica della relazione 2002 ed è articolata in quattro sezioni:

- strutture e personale addetto alla ricerca, che esamina la consistenza e le dinamiche relative al personale coinvolto a vario titolo in attività di ricerca: docenti strutturati, personale in formazione (dottorandi, assegnisti, ecc.) e personale tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca. Per quanto attiene il personale docente, tale sezione integra le valutazioni svolte nel capitolo precedente sulla didattica;
- risorse finanziarie per la ricerca in Ateneo, che dà conto dei finanziamenti per la ricerca acquisiti all'interno e all'esterno dell'Ateneo (MIUR e altri Ministeri, Unione Europea, Enti Pubblici o Privati, ecc.);
- produzione scientifica dell'Ateneo, secondo le indicazioni fornite dai docenti mediante il nuovo sistema elettronico di rilevazione istituito in collaborazione con il CINECA;
- osservazioni finali, che mettono in rilievo gli aspetti positivi e gli eventuali elementi di criticità emersi.

Come nelle precedenti relazioni, l'attività di ricerca è stata analizzata e, successivamente valutata, a livello medio aggregato di Ateneo, per ciascuna delle 17 Aree scientifiche (Aree di Ateneo) e per singola Struttura con autonomia di bilancio (Dipartimenti o Centri Interdipartimentali di ricerca autonomi)[1]. Quando possibile, gli indicatori medi relativi al 2003 sono stati messi a confronto con quelli relativi agli anni precedenti e con gli Atenei del Gruppo di Confronto (Bologna, Firenze, Napoli – Federico II, Palermo, Pisa). Questi ultimi sono stati individuati, già nelle precedenti relazioni del NdV, sulla base della loro comparabilità in termini di numero di Docenti e di Studenti iscritti.

Dato il carattere pluriennale di numerose attività di ricerca, sia per quanto attiene i flussi di finanziamento che la produzione dei risultati, si è ritenuto opportuno valutare la ricerca dell'Ateneo sulla base di medie mobili pluriennali. Al riguardo, i risultati puntuali relativi al 2003 sono stati affiancati, per quanto possibile, a indicatori medi triennali.

2.2 Strutture e personale addetto alla ricerca

2.2.1 Aree di ricerca

Per quanto riguarda le Aree di ricerca nell'Ateneo di Padova non si evidenziano novità di rilievo rispetto alla Relazione Annuale 2002, cui si rimanda per un'analisi di dettaglio. Sembra opportuno richiamare brevemente (Figura a.R1 in Appendice) come l'Università di Padova abbia adottato nel proprio Statuto una suddivisione in 17 Aree di Ateneo, a differenza della maggior

[1] A seconda del diverso livello di aggregazione i dati presentati possono differire, sia pure leggermente, come media complessiva, in quanto ogni livello può comprendere o escludere alcune Strutture. Ad esempio, l'analisi per Area scientifica comprende gli Istituti, ma non i Centri di ricerca, non riferibili ad una specifica Area scientifica, mentre l'analisi disaggregata per Strutture a gestione autonoma esclude i primi e considera i secondi.

parte degli altri Atenei italiani organizzati secondo le 14 Aree scientifico-disciplinari MIUR. In particolare, Scienze del Farmaco, Ingegneria dell'Informazione e Scienze Psicologiche sono a Padova Aree autonome[2]. Le 17 Aree di Ateneo sono aggregate in 7 Macroaree. Come noto, l'afferenza di un Docente ad un'Area di Ateneo e, conseguentemente, ad una Macroarea, è frutto di una scelta personale autonoma ed univoca, mentre l'attribuzione di una Struttura ad un'Area di Ateneo è meno precisa. Per questo il NdV ha attribuito ogni Struttura ad una Area sulla base dell'opzione di afferenza effettuata in prevalenza dai Docenti appartenenti alla Struttura stessa. L'attribuzione dei Dipartimenti e degli Istituti ad una Area di Ateneo e ad una Macroarea, effettuata secondo il criterio sopra esposto, è riassunta in Figura aR.2 dell'Appendice. Per esigenze di confrontabilità dell'Ateneo di Padova con gli altri Atenei, si rimanda invece al seguente prospetto che colloca ciascun Dipartimento e Istituto in una specifica Area MIUR resa compatibile con la classificazione delle 17 Aree di Ateneo.

Area MIUR (compatibile con la classificazione delle 17 Aree di Ateneo)	**Dipartimenti/Istituti**
1 – SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	MATEMATICA PURA ED APPLICATA METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPL.
2 – SCIENZE FISICHE	ASTRONOMIA FISICA 'GALILEO GALILEI'
3 – SCIENZE CHIMICHE	CHIMICA FISICA CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA CHIMICA ORGANICA PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA SCIENZE FARMACEUTICHE
4 – SCIENZE DELLA TERRA	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA MINERALOGIA E PETROLOGIA
5 – SCIENZE BIOLOGICHE	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA BIOLOGIA CHIMICA BIOLOGICA FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"
6 – SCIENZE MEDICHE	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MED. MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE NEUROSCIENZE PEDIATRIA SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UM. SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA ISTIUTTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE ISTITUTO DI STORIA DELLA MEDICINA
7 – SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI BIOTECNOLOGIE AGRARIE SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE V. SCIENZE CLINICHE VETERINARIE SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE SCIENZE ZOOTECNICHE TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI
8 – INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO COSTRUZIONI E TRASPORTI INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E G.
9,1 – INGEGNERIA INDUSTRIALE	FISICA TECNICA INGEGNERIA ELETTRICA INGEGNERIA MECCANICA INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI
9,2 – INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

[2] Di queste, vengono analizzate separatamente in questo rapporto le ultime due, denominate rispettivamente Area MIUR 9.1 e Area MIUR 11.2, mentre nella analisi non si è considerata in forma autonoma l'area Scienza del Farmaco, perché è inclusa in parte nell'Area MIUR 3 e in parte nell'Area MIUR 5.

Area MIUR (compatibile con la classificazione delle 17 Aree di Ateneo)	**Dipartimenti/Istituti**
10 – SCIENZE DELL'ANTICHITA', FILOLOGICHE, LETTERARIE E PEDAGOGICHE	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SP. ITALIANISTICA LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE ROMANISTICA SCIENZE DELL'ANTICHITA' STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA
11,1 – SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE	FILOSOFIA GEOGRAFIA SCIENZE DELL'EDUCAZIONE STORIA
11,2 – SCIENZE PSICOLOGICHE	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE PSICOLOGIA GENERALE
12 – SCIENZE GIURIDICHE	DIRITTO COMPARATO DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO
13 – SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO' SCIENZE STATISTICHE
14 – SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SOCIOLOGIA STUDI INTERNAZIONALI STUDI STORICI E POLITICI

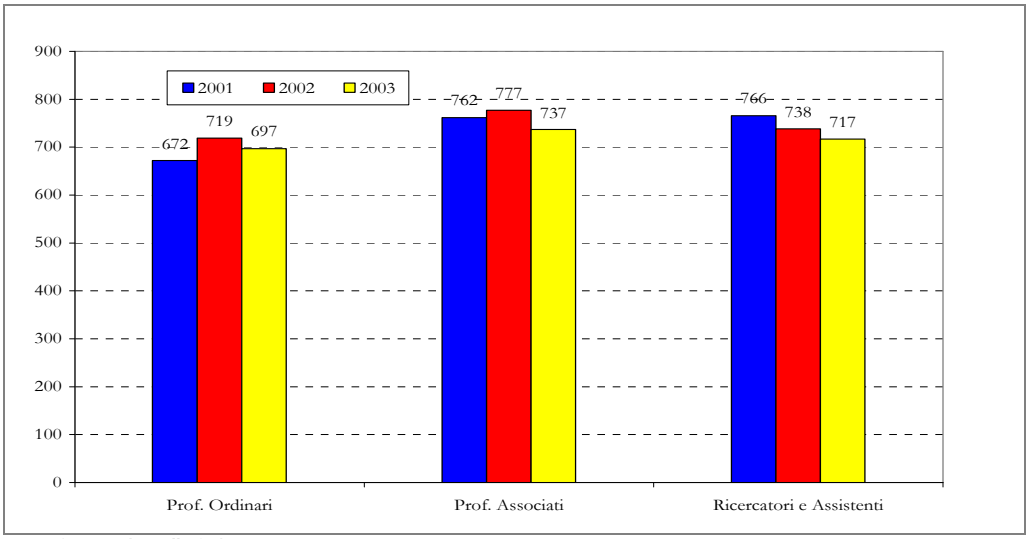
Si fa notare come sorprendentemente ancora esistano tre Istituti attivi (Area MIUR 6 "Scienze Mediche") per i quali è auspicabile la conclusione rapida del processo di dipartimentalizzazione, secondo le modalità previste dallo Statuto di Ateneo.
In questa relazione si è cercato di analizzare, per quanto possibile, il contributo alla attività di ricerca fornito non solo dai Dipartimenti (65) e dagli Istituti (3), ma anche dai Centri Interdipartimentali di ricerca a gestione autonoma (4 centri di ricerca[3] e 4 di ricerca e servizi[4]) e a gestione accentrata di bilancio (12)[5]. Tali Centri, come ricordato, non sono univocamente riconducibili ad una specifica Area scientifico-disciplinare e, dunque, non sono stati considerati ai fini della valutazione disaggregata di queste ultime.

2.2.2 Docenti

La consistenza complessiva, al 31.12.2003, del personale Docente di ruolo è di 2.151 unità, con una diminuzione di 83 unità rispetto al 31.12.2002 (-3,7%). La diminuzione interessa tutte le fasce ed è particolarmente evidente nei Ricercatori (Grafico R1) a causa del blocco delle assunzioni, parzialmente mitigata dai flussi di entrata del Gennaio 2004 grazie alle deroghe.

[3] Centro Ricerche e Fusione, Centro "Dino Tonini", Centro di Meccanica dei Materiali Biologici, Centro Studi e Attività Spaziali "G. Colombo".
[4] Centro di Biotecnologie Innovative (CRIBI), Centro di Cartografia, Fotogrammetria, Telerilevamento e Sistemi Informativi Territoriali, Centro Linguistico di Ateneo e Azienda Agraria Sperimentale "L. Toniolo".
[5] I Centri di ricerca a gestione accentrata sono:
1 Centro interdipartimentale di ricerca e di servizi di meccanica dei materiali biologici
2 Centro studi "Levi Cases"
3 Centro Interuniversitario di Contabilità e di Gestione Agraria, Forestale e Ambientale
4 Centro di Ateneo di ricerca e di servizi di Ecologia Umana
5 Centro di ricerca e di servizi di Ateneo per l'handicap, la disabilità e la riabilitazione
6 Centro di Ecologia Montana
7 Centro interdipartimentale per le Ricerche sul Termalismo e la Medicina Termale
8 Centro Interdipartimentale sulle Ricerche Musicali - C.I.R.M.
9 Centro interdipartimentale di ricerca sulla Biochimica, la Farmacologia, la Fisiopatologia e la Terapia del Dolore
10 Centro per la Storia dell'Università
11 Centro "Orto Botanico"
12 Centro di Sonologia Computazionale

Grafico R1 – Docenti per qualifica nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione

A differenza del dato nazionale, riferito ai soli Atenei statali, che mostra una prevalenza del numero di Ricercatori (20.282, compresi gli Assistenti) rispetto al numero degli afferenti alle altre due fasce (17.287 Ordinari, 17.316 Associati), a Padova si registra una sostanziale parità numerica fra le tre fasce. Dall'introduzione della nuova normativa sul Reclutamento della Docenza universitaria del 1999 (D.M. 509/99) al 2003 i Ricercatori a Padova sono scesi da 792 del 1999 a 717, mentre i Professori Ordinari sono saliti da 604 a 697 ed il numero dei Professori Associati si è ridotto, passando da 791 a 737, con una contrazione complessiva dell'organico di 36 unità (Tabella a.R1 in Appendice). L'esame della dinamica annuale del personale Docente precedente il blocco delle assunzioni conferma, peraltro, la politica assai oculata sul piano finanziario, adottata dall'Ateneo nella gestione dei concorsi per personale Docente e che dimostra come questi ultimi siano gestibili nell'ambito dell'autonomia delle singole Università, indipendentemente da blocchi governati centralmente. L'età media del personale Docente rimane alta (Tabella R1 e Tabella a.R2 in Appendice): 59,8 anni per i Professori Ordinari, 54,4 anni per i Professori Associati e 45,5 anni per i Ricercatori, anche se l'età media dei nuovi Docenti entrati nel 2003 è inferiore (circa 51,6 anni per i Professori Ordinari, 40,5 anni per i Professori Associati), tenendo conto che il calcolo è stato fatto su pochi casi. Per i Ricercatori si registra un'età media dell'arruolamento ancora molto elevata (45,5 anni, età media calcolata su pochi casi).

Tabella R1 - Età media dei Docenti e dei nuovi entrati al 31.12 – triennio 2001-2003

Anno	Professori Ordinari		Professori Associati		Ricercatori		Assistenti	
	età media	*età media dei nuovi entrati*	*età media*	*età media dei nuovi entrati*	*età media*	*età media dei nuovi entrati*	*età media*	*età media dei nuovi entrati*
2003	59,8	51,6	54,4	40,5	45,5	45,5	60,0	-
2002	59,3	50,9	54,0	43,9	44,6	37,6	59,4	-
2001	59,8	n.d.	54,5	n.d.	44,3	n.d.	58,4	-

Fonte: Servizio Controllo di Gestione n.d. = dato non disponibile

A causa del blocco delle assunzioni, a differenza del 2002, il movimento di nuovo personale Docente nel 2003 è nullo per quanto riguarda la progressione di carriera interna e solo di 12 unità (8 Ordinari, 2 Associati, 2 Ricercatori) per entrata dall'esterno (Tabella R2 e Tabella R3). La situazione si è parzialmente sbloccata con le deroghe al blocco del Gennaio 2004.

Tabella R2 - Flussi del personale Docente distinto per qualifica: entrate ed uscite – anno 2002

Qualifica	Situazione al 1.01.2002	Entrati nel 2002			Usciti nel 2002		Situazione al 31.12.2002
		per avanz. interni di carriera	nell'Ateneo	(età media)	per avanz. interni di carriera	dall'Ateneo	
Prof. Ordinari	**672**	64 (61+3)	12	(47,8)	--	29	**719**
Prof. Associati	**762**	92	20	(43,6)	61	36	**777**
Ricercatori + Assistenti	**766**	-	89	(37,6)	95 (92+3)	22	**738**
Totale	**2.200**	156	121	--	156	87	**2.234**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

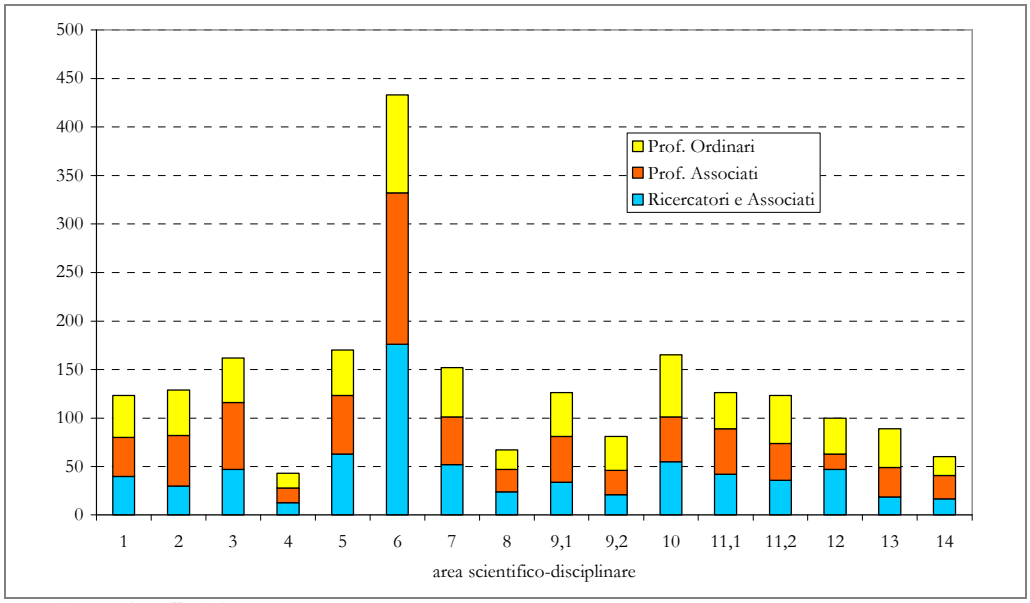
Tabella R3 - Flussi del personale Docente distinto per qualifica: entrate ed uscite – anno 2003

Qualifica	Situazione al 1.01.2003	Entrati nel 2003			Usciti nel 2003		Situazione al 31.12.2003
		per avanz. interni di carriera	nell'Ateneo	(età media)	per avanz. interni di carriera	dall'Ateneo	
Prof. Ordinari	**719**	-	8	(51,6)	-	30	**697**
Prof. Associati	**777**	-	2	(40,5)	-	42	**737**
Ricercatori + Assistenti	**738**	-	2	(45,5)	-	23	**717**
Totale	**2.234**	-	12		-	95	**2.151**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tornando al rapporto percentuale tra le tre diverse fasce di docenza, a fronte di una configurazione approssimativamente rettangolare a livello aggregato di Ateneo si registrino strutture estremamente disomogenee a livello di singole Aree. Esse tendono ad assumere un aspetto a piramide, ad esempio, nel caso dell'Area MIUR 6 'Scienze Mediche' (176 Ricercatori; 156 Associati; 101 Ordinari), a clessidra ad esempio nel caso dell'Area MIUR 12 'Scienze Giuridiche' (47 Ricercatori; 16 Associati; 37 Ordinari), a fungo nel caso dell'Area MIUR 2 'Scienze Fisiche' e dell'Area MIUR 13 'Scienze Statistiche ed Economiche' e sostanzialmente rettangolare nelle rimanenti come ad esempio nell'Area MIUR 4 'Scienze della Terra' (13 Ricercatori; 15 Associati; 15 Ordinari) (Grafico R2, Tabella aR.3 e Tabella aR.4 in Appendice). Dei 2.151 Docenti, 48 (2,2%) risultano Fuori Ruolo, di cui 35 Professori Ordinari e 13 Professori Associati. La quasi totalità dei Docenti (94,4%) è a regime di tempo pieno, con le sole eccezioni rilevanti di Scienze Giuridiche (65%) e Ingegneria civile ed architettura (75%), che presentano una più elevata diffusione del tempo definito (Tabella R4).

Grafico R2 - Docenti per qualifica e per area nell'Ateneo di Padova – al 31.12.2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella R4 - Distribuzione dei Docenti strutturati che svolgono l'attività a tempo pieno e a tempo definito per area nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area scientifico disciplinare Miur	Tempo pieno		Tempo definito	
	v.a.	%	v.a.	%
1 - Scienze matematiche e informatiche	122	**99,2**	1	**0,8**
2 - Scienze fisiche	128	**99,2**	1	**0,8**
3 - Scienze chimiche	161	**99,4**	1	**0,6**
4 - Scienze della terra	42	**97,7**	1	**2,3**
5 - Scienze biologiche	167	**98,2**	3	**1,8**
6 - Scienze mediche	395	**91,2**	38	**8,8**
7 - Scienze agrarie e veterinarie	149	**98,0**	3	**2,0**
8 - Ingegneria civile e architettura	50	**74,6**	17	**25,4**
9,1 - Ingegneria industriale	122	**96,8**	4	**3,2**
9,2 - Ingegneria dell'informazione	79	**97,5**	2	**2,5**
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie	164	**99,4**	1	**0,6**
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche	125	**99,2**	1	**0,8**
11,2 - Scienze psicologiche	118	**95,9**	5	**4,1**
12 - Scienze giuridiche	65	**65,0**	35	**35,0**
13 - Scienze economiche e statistiche	83	**93,3**	6	**6,7**
14 - Scienze politiche e sociali	58	**96,7**	2	**3,3**
Totale anno 2003	**2.030**	**94,4**	**121**	**5,6**

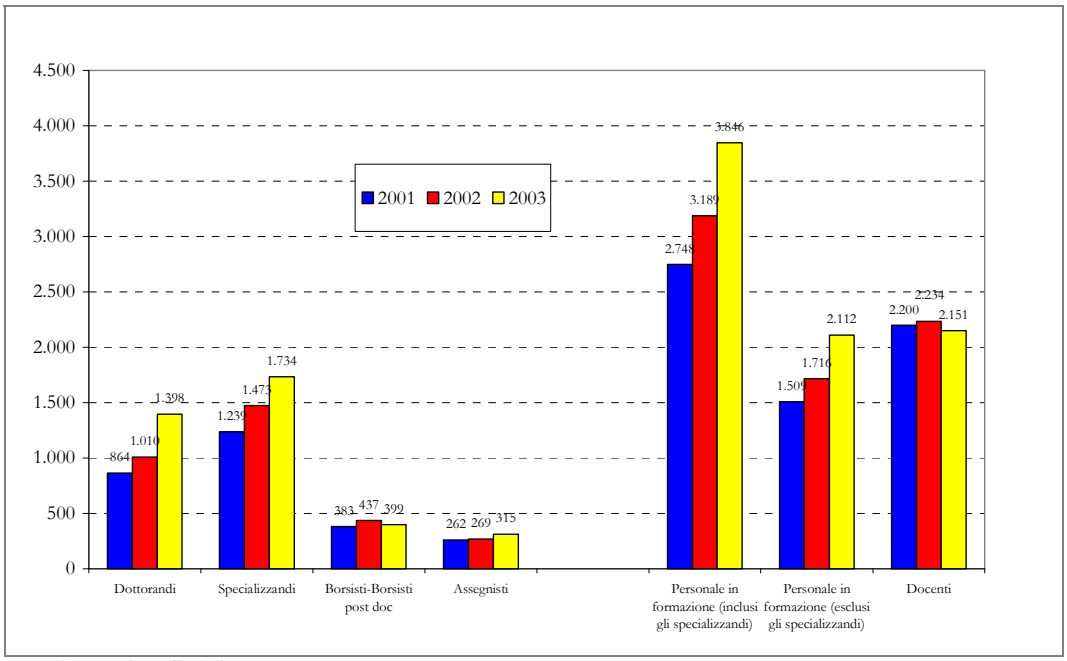
Fonte: Servizio Controllo di Gestione

2.2.3 Personale in formazione

Tra il personale in formazione sono compresi i giovani laureati, avviati al perfezionamento professionale post laurea (specializzandi) o all'addestramento all'attività di ricerca (dottorandi) o coinvolti in forma retribuita in attività di ricerca (borsisti, borsisti post-doc, assegnisti di ricerca) presso le Strutture di ricerca dell'Ateneo (Dipartimenti, Istituti e Centri di ricerca).

Il personale in formazione appare in continuo aumento in senso assoluto, passando da 3.189 del 2002 a 3.846 del 2003 (+ 20,6%), includendo gli specializzandi prevalentemente di area sanitaria, e da 1.716 nel 2002 ai 2.122 del 2003 (+ 23,7%), escludendo gli specializzandi (Grafico R3 e Tabella a.R5 in Appendice). Il rapporto personale in formazione su Docenti è in netto aumento sia per effetto dell'impegno profuso dai Docenti nella formazione di nuovo personale di ricerca, sia come conseguenza dell'impegno finanziario dell'Ateneo e delle singole Strutture ad integrazione dei fondi ministeriali per assegni di ricerca. Questo rapporto è aumentato nel 2003, anche in considerazione del blocco delle assunzioni di personale docente che ha ridotto l'organico strutturato dell'Ateneo.

Grafico R3 - Personale in formazione nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003



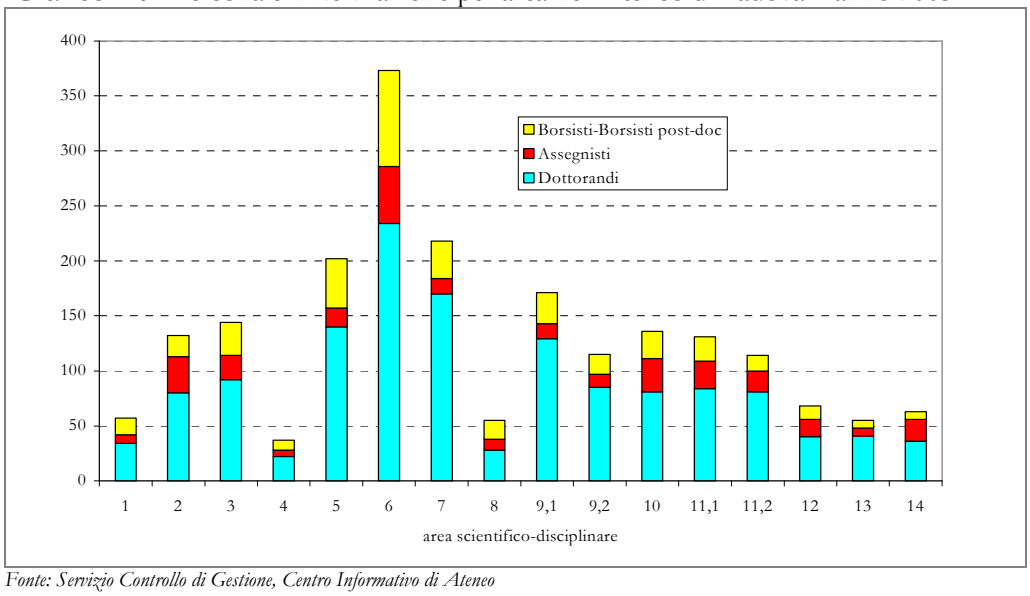
Fonte: Servizio Controllo di Gestione

La Tabella a.R6 in Appendice riporta la distribuzione del personale in formazione per Aree scientifico-disciplinari, limitatamente ai dottorandi, assegnisti di ricerca e borsisti/borsisti post-doc. Gli specializzandi non vengono considerati, in quanto afferenti pressoché esclusivamente alle Strutture dell'Area medica. L'esame della tabella evidenzia una forte variabilità nel rapporto tra personale in formazione e Docenti tra le diverse Aree scientifico-disciplinari rispetto ad una media di 0,96 nel complesso dell'Ateneo. Passando ad esaminare la composizione percentuale del personale in formazione per tipologia, va segnalato come, escludendo gli specializzandi, il numero dei dottorandi è nettamente più consistente (66,5%) rispetto agli assegnisti di ricerca (14,7%) e ai borsisti/borsisti post-doc (18,8%). Anche in questo caso il dato medio di Ateneo presenta una spiccata variabilità tra Aree scientifiche (Grafico R4).

In sintesi, dunque, si registra un aumento del personale in formazione, che in tre anni ha raggiunto un rapporto di quasi uno ad uno con il personale docente, rispetto ad un rapporto di due ogni tre Docenti del 2001. Il *trend* positivo dell'Ateneo in questi ultimi anni è

particolarmente apprezzabile, in quanto si è realizzato nonostante i vincoli imposti sul bilancio dell'Ateneo, le riduzioni in termini reali dei trasferimenti istituzionali a sostegno della formazione alla ricerca, la riduzione del personale strutturato investito della responsabilità della formazione alla ricerca di giovani e, in taluni casi, inadeguatezze strutturali dei Dipartimenti e degli Istituti.
Il perdurare del blocco delle assunzioni di personale Docente o l'imposizione di vincoli stabiliti a livello centrale, indipendentemente da qualsiasi programmazione effettuata dall'Ateneo, rischia di riflettersi negativamente sull'attività di formazione alla ricerca di nuove leve, attività cui viene attribuito un ruolo strategico per le possibilità di sviluppo futuro del Paese. Nel breve periodo, tali ricadute possono riguardare la qualità dell'attività di formazione, stante anche il crescente carico didattico imposto dalla riforma degli ordinamenti didattici, e nel medio periodo il numero stesso di allievi che potrebbero essere seguiti. Le ripercussioni di scelte motivate anche da fattori legati alla particolare congiuntura economica, rischiano, in altre parole, di avere effetti destinati a protrarsi nel tempo. La situazione che si è venuta a creare in questi ultimi due anni rischia di vanificare gli sforzi finalizzati a potenziare i fondi destinati alla formazione alla ricerca, dato che il blocco dell'accesso all'università di nuovo personale di ricerca strutturato, di fatto, scoraggia molti dei giovani che hanno completato (magari da tempo) la propria formazione dal tentare di intraprendere la carriera universitaria.

Grafico R4 - Personale in formazione per area nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione, Centro Informativo di Ateneo

2.2.4 Personale tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca

I dati sono resi disponibili dalla realizzazione di un progetto di Ateneo relativo al 'Costo del personale per centro di costo'. Pertanto, nelle ultime due relazioni, è stato possibile tentare una stima più accurata, rispetto alle relazioni precedenti, del personale tecnico-amministrativo direttamente attribuito, ed in misura piena, dalle Strutture ad attività di ricerca. In particolare,

si è considerato il personale direttamente impegnato in laboratori di ricerca o a supporto informatico, inquadrato nelle categorie superiori o uguali alla categoria economica C4.
Il personale tecnico-amministrativo, attribuito in misura piena dalle Strutture all'attività di ricerca, è pari a 313 unità e rappresenta il 14,5% di tutto il personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo (Tabella R5) con un rapporto di 10 a 100 rispetto al numero di Docenti più il personale in formazione (esclusi gli specializzandi). Tale rapporto peraltro risulta variare apprezzabilmente tra aree scientifico-disciplinari e singole Strutture di ricerca (Tabelle a.R7 e a.R8 in Appendice).

Tabella R5 - Personale tecnico-amministrativo (t-a) totale e di supporto alla ricerca nell'Ateneo di Padova e relativo rapporto con le altre figure di ricerca – triennio 2001-2003

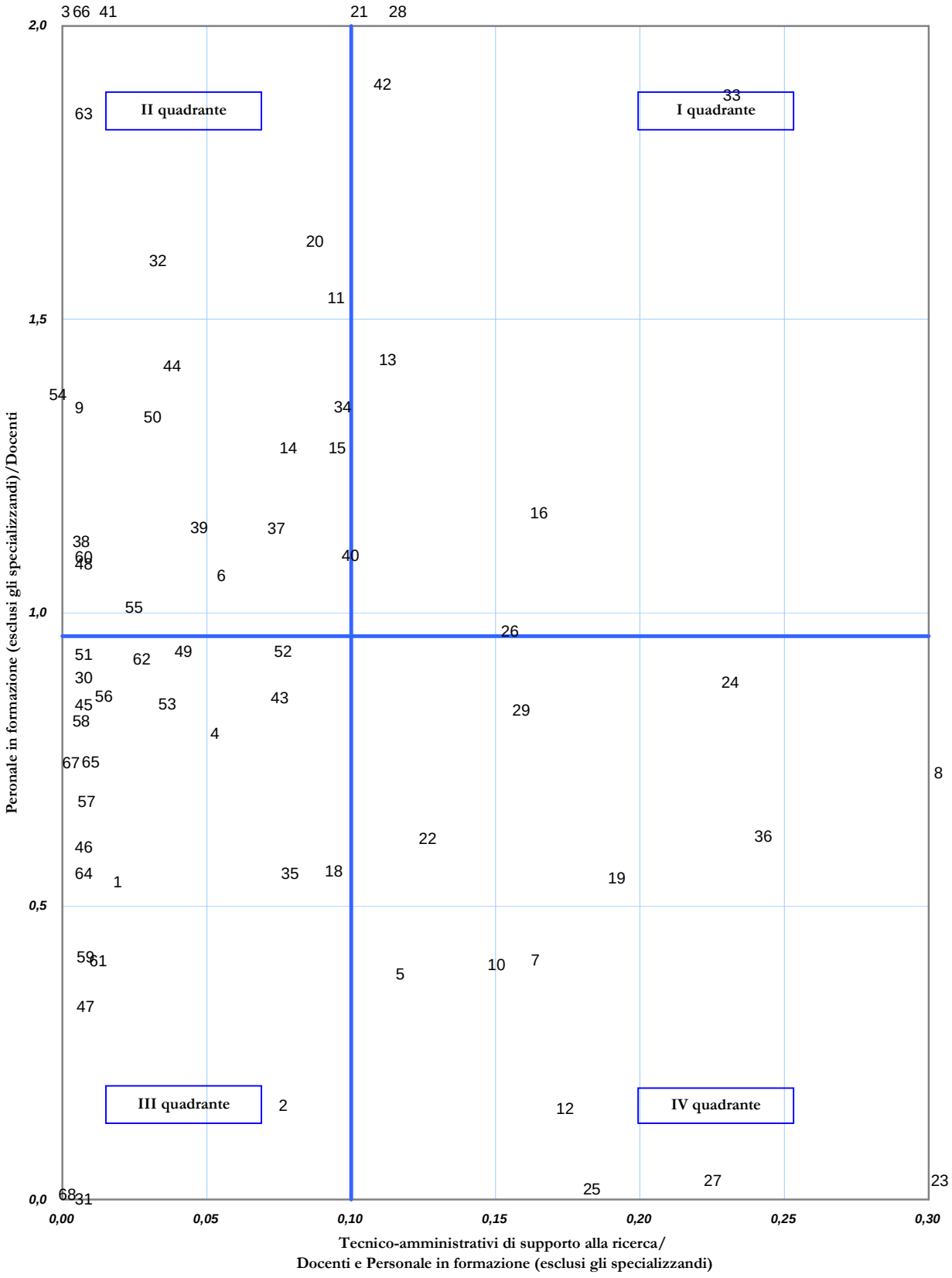
Anno	Personale t-a totale	Personale t-a per la ricerca	Personale t-a per la ricerca/ Personale t-a totale (*in %*)	Personale t-a per la ricerca/ Docenti e Pers. in formaz. (*in %*)
2003	2.162	313	14,5	10,0
2002	2.154	278	12,9	7,0
2001	2.002	288	14,4	8,0

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Va sottolineato, tuttavia, come i valori riportati sottostimino il reale contributo del personale tecnico-amministrativo alle attività di ricerca dell'Ateneo, in quanto non è stato ancora computato l'apporto alla ricerca del personale destinato a "servizi generali e costi comuni" delle Strutture. Tale contributo, come noto, è assai rilevante; si pensi ad esempio alla gestione amministrativa dei fondi di ricerca. Una fotografia più realistica e attendibile a questo proposito sarà possibile una volta completato il progetto di Ateneo "Costo del personale per centro di costo".
Almeno in alcune Strutture, il numero di personale tecnico-amministrativo qualificato, deputato alla ricerca, risulta inadeguato e potrebbe ridurre le potenzialità dell'Università nel sostenere progetti di ricerca, se non si attiveranno, almeno, posizioni tecnico-amministrative a termine, fatte gravare su fondi di ricerca di qualsiasi provenienza.
Si segnala che l'Ateneo può stipulare contratti per collaboratori di ricerca, con rapporto di lavoro a tempo determinato per l'attuazione di programmi di ricerca specifici e di durata limitata.
Il Grafico R5 tenta di riassumere la posizione delle varie Strutture (Dipartimenti e Istituti) nell'Ateneo di Padova mettendo in relazione il rapporto fra personale in formazione e Docenti con il rapporto fra personale tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca e personale in formazione più Docenti nel 2003. Il grafico colloca ciascuna Struttura in uno dei quattro quadranti identificati dai valori medi di Ateneo dei due rapporti; in particolare, il I quadrante, ove si collocano il 23% delle Strutture di ricerca dell'Ateneo, identifica quei Dipartimenti o Istituti con un rapporto superiore alla media, sia per quanto attiene il personale in formazione sui Docenti che per l'indicatore relativo alla dotazione di personale tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca. All'estremo opposto (III quadrante), un 17% di Strutture, prevalentemente delle Aree MIUR da 10 a 14 ma numericamente inferiori rispetto al 2002, presentano valori inferiori alla media di Ateneo rispetto ad entrambi gli indicatori. Il II

quadrante raccoglie invece Strutture con un'elevata incidenza relativa del personale in formazione a fronte di un rapporto inferiore alla media in termini di personale tecnico-amministrativo di ricerca, mentre il IV quadrante presenta una situazione opposta negli indicatori. Ovviamente, la specifica collocazione di una Struttura in un determinato quadrante è anche in relazione alla maggiore o minore intensità di fabbisogni di personale tecnico-amministrativo per l'attività di ricerca espressa dall'Area scientifica di riferimento e con il diverso grado di autonomia media del personale in formazione rispetto al/ai Docente/i ed al personale tecnico-amministrativo di riferimento dell'Area stessa. L'esame della diversa collocazione nei quadranti di Strutture appartenenti ad una stessa Area scientifica o ad Aree affini può però fornire utili indicazioni su eventuali squilibri nella ripartizione del personale tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca e sulla diversa produttività dei Docenti in termini di personale in formazione.

Grafico R5 - Posizione dei Dipartimenti e degli Istituti dell'Ateneo di Padova in termine di rapporto personale in formazione su Docenti *vs* rapporto personale tecnico-amministrativo su Docenti e personale in formazione – anno 2003 (gli assi azzurri rappresentano il valore medio di Ateneo)



Legenda

N AREA	N°	STRUTTURA
1	1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA
	2	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE
2	3	ASTRONOMIA
	4	FISICA 'GALILEO GALILEI'
3	5	CHIMICA FISICA
	6	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA
	7	CHIMICA ORGANICA
	8	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA
	9	SCIENZE FARMACEUTICHE
4	10	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA
	11	MINERALOGIA E PETROLOGIA
5	12	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA
	13	BIOLOGIA
	14	CHIMICA BIOLOGICA
	15	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"
6	16	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE
	17	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA
	18	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
	19	NEUROSCIENZE
	20	PEDIATRIA
	21	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI
	22	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE
	23	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA
	24	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
	25	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI
	26	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE
	27	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE
	66	*ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA*
	67	*ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE*
	68	*ISTITUTO DI STORIA DELLA MEDICINA*
7	28	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI
	29	BIOTECNOLOGIE AGRARIE
	30	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA
	31	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE
	32	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE
	33	SCIENZE ZOOTECNICHE
	34	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI
8	35	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO
	36	COSTRUZIONI E TRASPORTI
	37	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA
9,1	38	FISICA TECNICA
	39	INGEGNERIA ELETTRICA
	40	INGEGNERIA MECCANICA
	41	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE
	42	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"
	43	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI
9,2	44	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
10	45	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO
	46	ITALIANISTICA
	47	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE
	48	ROMANISTICA
	49	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
	50	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA
11,1	51	FILOSOFIA
	52	GEOGRAFIA
	53	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
	54	STORIA
11,2	55	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
	56	PSICOLOGIA GENERALE
12	57	DIRITTO COMPARATO
	58	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO
	59	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO
	60	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO
13	61	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'
	62	SCIENZE STATISTICHE
14	63	SOCIOLOGIA
	64	STUDI INTERNAZIONALI
	65	STUDI STORICI E POLITICI

2.3 Risorse finanziarie per la ricerca in Ateneo

In analogia con quanto effettuato nella Relazione 2002, in questa relazione si è tentato di ricostruire il flusso complessivo dei finanziamenti per la ricerca dell'Ateneo, tenendo conto sia dei fondi gestiti direttamente dall'Ateneo che di quelli trasferiti a Dipartimenti e a Centri a gestione autonoma o direttamente acquisiti da questi ultimi. Tale flusso è stimato, grazie al prezioso supporto del Servizio Bilancio, ricorrendo a fonti diverse e, prevalentemente, il Bilancio di Ateneo, il Conto Consuntivo delle Strutture a gestione autonoma 2003 e la Relazione illustrativa al Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2003 - Relazione illustrativa del Rettore (aprile 2003). Per la maggior parte delle voci considerate si fa riferimento alle entrate accertate nel 2003, mentre per alcune voci comprese nella categoria "Fondi di Ateneo per la ricerca (FAR)" si considerano gli impegni di spesa di Ateneo su propri fondi, relativi al 2003.

Le risorse finanziarie per la ricerca svolta nell'Ateneo assommano complessivamente a 47,7 milioni di euro e possono essere distinte in quattro tipologie secondo le diverse fonti di provenienza (Tabella R6): Fondi di Ateneo, cioè stanziamenti dell'Ateneo stesso mediante impegni su proprio bilancio (12,3 milioni di euro, pari al 25,8% del totale), Fondi di provenienza Ministeriale (12,7 milioni, pari al 26,6%), Fondi da Altri Enti (11,7 milioni, pari al 24,5%), Fonti autonome di finanziamento (11 milioni, pari al 23%). Rientrano in questa ultima tipologia, che rappresenta una quota apprezzabile delle entrate per attività di ricerca dell'Ateneo, una parte delle entrate accertate a bilancio come 'Attività commerciale' ed in particolare le 'Ricerche e consulenze' e le cosiddette 'Prestazioni a pagamento'.

Va segnalato come circa 5,3 milioni di euro di finanziamenti di ricerca, pari a circa il 10,5% del totale, siano gestiti in forma accentrata dal bilancio di Ateneo, in quanto relativi ad attività svolte da Strutture, Istituti ed alcuni Centri di ricerca senza autonomia di bilancio. Il restante 89,5%, gestito da Strutture a gestione autonoma, è per quasi la metà relativo a finanziamenti esterni acquisiti direttamente dalle Strutture, prevalentemente da enti pubblici e privati e, dunque, non di provenienza ministeriale o interna all'Università. Questo dato mette in chiara evidenza la capacità dei Docenti dell'Ateneo patavino di attrarre finanziamenti di ricerca dall'esterno, anche a parziale surrogazione del ridotto flusso proveniente dai tradizionali canali istituzionali, rispetto al passato.

Il confronto con l'analoga tabella riportata nella relazione 2002, pur effettuato con la cautela imposta dal fatto che entrambe riportano dei dati stimati, evidenzia un incremento nominale del 3% delle risorse finanziarie per la ricerca nel complesso dell'Ateneo. Tale incremento è però la risultante di andamenti molto difformi delle diverse fonti di finanziamento, che saranno analizzate più in dettaglio nel seguito della relazione, ma che sembra opportuno fin d'ora evidenziare sinteticamente: risultano incrementati del 17,3% gli stanziamenti di Ateneo su proprio bilancio per la ricerca (FAR), a fronte di una sostanziale stabilità, in termini monetari, dei trasferimenti ministeriali e delle fonti autonome di finanziamento e di una sensibile contrazione dei fondi di provenienza da altri enti istituzionali (ASI, CNR, UE, ecc.). Si evidenzia lo sforzo dell'Ateneo di surrogare con propri fondi la riduzione di queste ultime

fonti di finanziamento della ricerca, impegno particolarmente apprezzabile in regime di restrizione di bilancio. Degna di attenzione è, inoltre, la sostanziale tenuta della capacità dei Docenti dell'Ateneo di reperire finanziamenti da fonti non istituzionali, nonostante la situazione stagnante dell'economia renda più difficile il loro ottenimento.

Tabella R6 -Risorse finanziarie per la ricerca di Ateneo nell'anno 2003 (stime in migliaia di euro)

FONDI DI ATENEO PER LA RICERCA (FAR) (impegni 2003 su bilancio proprio (a)**)**	**Totale Fondi**	***di cui gestiti centralmente***	***di cui trasferiti alle Strutture a gestione autonoma***	***di cui acquisiti direttamente dalle Strutture a gestione autonoma***
Ex 60%	3.413	*56*	*3.357*	
Cofinanziamento ex 40%	1.794		*1.794*	
Assegni di ricerca (b)	2.716	*2.716*	*0*	
Progetti di ricerca	2.135	*10*	*2.125*	
Attrezzature scientifiche	1.709	*141*	*1.567*	
Progetti giovani ricercatori	384	*0*	*384*	
Cofinanziamento Centri di Eccellenza (c)	65	*35*	*30*	
Cofinanziamento Centro di Ricerca Bimedica	82	*82*	*0*	
Totale Fondi di Ateneo	**12.299**	***3.041***	***9.257***	
FONDI MINISTERIALI PER LA RICERCA (entrate accertate (d)**)**				
Progetti a Rilevante Interesse Nazionale (ex 40%) (e)	6.744	*240*	*6.505*	
Altri Progetti Finanziati dal MIUR				
- Centri di Eccellenza MIUR	421	*421*		
- FIRB	4.805	*20*	*4.784*	
- Altri Progetti di ricerca (f)	24	*0*	*24*	
Assegni di ricerca	418	*418*		
Incentivi a favore mobilità docenti italiani ed esteri impegnati all'estero	127	*127*		
Finanziamenti da altri Ministeri per la ricerca (g)	166	*166*		
Totale Fondi Ministeriali	**12.706**	***1.393***	***11.312***	**-**
FONDI DA ALTRI ENTI PER LA RICERCA (entrate accertate (d)**)**				
Contratti e Contributi di ricerca da UE	3.187	*223*	*0*	*2.964*
Contratti e Contributi da altri Enti				
- da Enti Pubblici e Privati	7.879	*428*	*539*	*6.911*
- da ASI	352			*352*
- da CNR	307			*307*
Totale Fondi da Altri Enti	**11.725**	***651***	***539***	***10.535***
FONTI AUTONOME DI FINANZIAMENTO (entrate accertate (a)**)**				
Prestazione a Pagamento	2.933	*120*	*134*	*2.678*
Ricerche e Consulenze	8.053	*76*	*60*	*7.917*
Totale Fonti Autonome di Finanziamento	**10.987**	***197***	***194***	***10.596***
TOTALE GENERALE	**47.716**	***5.282***	***21.303***	***21.131***

Fonte: Conto Consuntivo dell'Ateneo di Padova – anno 2003, Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003, Servizio Ricerca

(a) Gli importi si riferiscono alle somme impegnate e accertate a competenza nel 2003 e i dati sono desunti dal Conto Consuntivo 2003. Si precisa che tali somme comprendono per la parte uscita anche impegni su stanziamenti riassegnati da esercizi precedenti.

(b) Sono compresi anche i recuperi da strutture per gli assegni di ricerca per un totale di 1.009.144 euro.

(c) Un centro è gestito centralmente e un centro afferisce al Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione.

(d) Entrate accertate rettificate per entrate proprie delle Strutture con autonomia di bilancio (Bilancio Consuntivo).

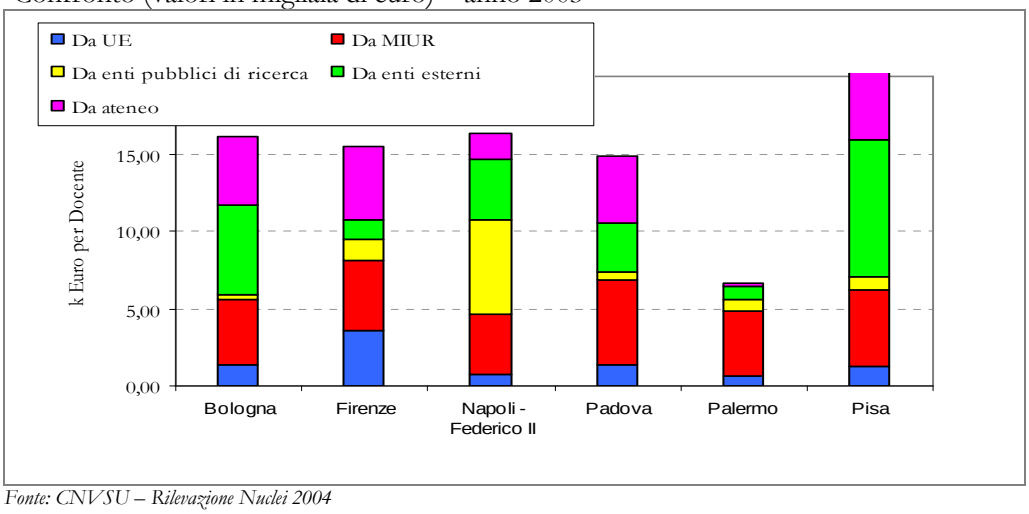
(e) Il valore qui riportato è lievemente inferiore a quello riportato tra le entrate accertate nel Bilancio di Ateneo perché espresso al netto dei recuperi di fondi inutilizzati relativi a finanziamenti di anni precedenti.

(f) Altri Progetti di ricerca finanziati dal MIUR sono: "Azione integrata Italia Spagna".

(g) Quota parte di quanto riportato a bilancio estrapolando solo la parte relativa alla ricerca.

Rispetto alle Università del Gruppo di Confronto, si sottolinea che, come da nota tecnica del CNVSU, i dati assunti a riferimento riguardano i dati di cassa dell'anno 2003, le entrate e le uscite per ogni Dipartimento/Istituto/Centro dell'Ateneo per le attività di ricerca scientifica. In caso di Università, quali quella di Padova, a gestione con bilanci di competenza, i dati fanno riferimento per le entrate agli accertamenti relativi all'anno 2003. Si precisa inoltre che i dati riportati non comprendono le fonti autonome di finanziamento e non sono pienamente confrontabili con quanto riportato in Tabella R6 che riporta cifre stimate sulla base di fonti anche diverse dal Bilancio di Ateneo.
In base ai dati forniti dalla rilevazione 'Nuclei 2004' del Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario, Padova con 14.880 euro (+8% rispetto al 2002), si classifica al quinto posto come entrate totali per singolo Docente nel 2003, dopo Pisa (20.400 euro), Napoli Federico II (16.320), Bologna (16.060 euro) e Firenze (15.500). Ad esclusione di Pisa, peraltro, il distacco di Padova rispetto alle Università che la precedono in termini di finanziamenti per Docente è piuttosto limitato e permette di inquadrare nella giusta prospettiva la perdita di due punti in graduatoria dell'Ateneo rispetto al 2002. È significativo segnalare come Padova risulti prima nei fondi MIUR, seconda nei fondi Europei, mentre sia largamente inferiore a Pisa e Bologna come finanziamenti da enti esterni. I dati relativi ai finanziamenti da enti esterni non comprendono, in questo caso, i finanziamenti per 'Ricerche e consulenze' e 'Prestazioni a pagamento', che, come osservato in precedenza, costituiscono una importante fonte di finanziamento per Padova (Grafico R6 e Tabella aR9 dell'Appendice).

Grafico R6 - Entrate destinate alla ricerca per Docente: Padova e Gruppo di Confronto (valori in migliaia di euro) – anno 2003



Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

2.3.1 Finanziamenti per la ricerca delle Strutture a gestione autonoma

Sono considerate in questa sezione tutte le entrate per la ricerca delle Strutture a gestione autonoma di bilancio (Dipartimenti e Centri) mentre sono escluse quelle a gestione centralizzata (Istituti e la maggior parte dei Centri di ricerca). L'analisi effettuata in questo paragrafo e nei successivi si riferisce, dunque a circa il 90% dei finanziamenti complessivi per

ricerca dell'Ateneo relativi al 2003. In questo caso, i valori del 2003 sono messi a confronto con quelli relativi ai due anni precedenti.
Complessivamente le entrate accertate per ricerca delle Strutture a gestione autonoma sono calate, in termini monetari, dello 0,5% dal 2002 al 2003 (Tabella R7 e R8), raggiungendo, nel complesso, circa 42,7 milioni di euro. Si tratta di un segnale particolarmente preoccupante per la attività di ricerca dell'Ateneo, anche in considerazione del fatto che la capacità dell'Ateneo di surrogazione dei ridotti fondi istituzionali con proprie risorse di bilancio sembra destinata ad esaurirsi rapidamente, permanendo le attuale condizioni.
Con riferimento al 2003, le entrate distinte per Enti finanziatori, evidenziano come il 23% provenga da fondi propri dell'Ateneo investiti in ricerca (FAR), il 28% provenga dal MIUR e da altri Ministeri, il 18% da Altri Enti (ASI, CNR, etc.) e il 7% dall'Unione Europea.
I fondi di ricerca di Ateneo FAR (finanziamento interno) mostrano un netto aumento rispetto al 2002 (+10,4%), a fronte di un debole incremento registrato nel corso del 2002, mentre risultano in diminuzione i finanziamenti provenienti da altri enti istituzionali (-8,3%), solo in parte compensati da un aumento del 2,7% dei trasferimenti ministeriali. In sensibile calo, sia in termini assoluti che in percentuale, il contributo dell'Unione Europea (-18,5%), mentre sono sostanzialmente stabili le fonti autonome di finanziamento, che registrano una flessione dell'1% nel complesso dell'Ateneo, Centri di ricerca compresi. Il Grafico R7 mette a confronto i dati disaggregati tra queste tipologie di finanziamento nel triennio 2001-2003. La Tabella a.R10 in Appendice riporta analiticamente le entrate per ricerca nell'Ateneo di Padova anno 2003, ripartite per le varie tipologie di entrata, nelle varie Strutture a gestione autonoma distribuite nelle aree scientifico-disciplinari.

Tabella R7 - Entrate accertate per la ricerca delle Strutture a gestione autonoma, distinte per enti finanziatori nell'Ateneo di Padova (dati in migliaia di euro) – anno 2003 (a)

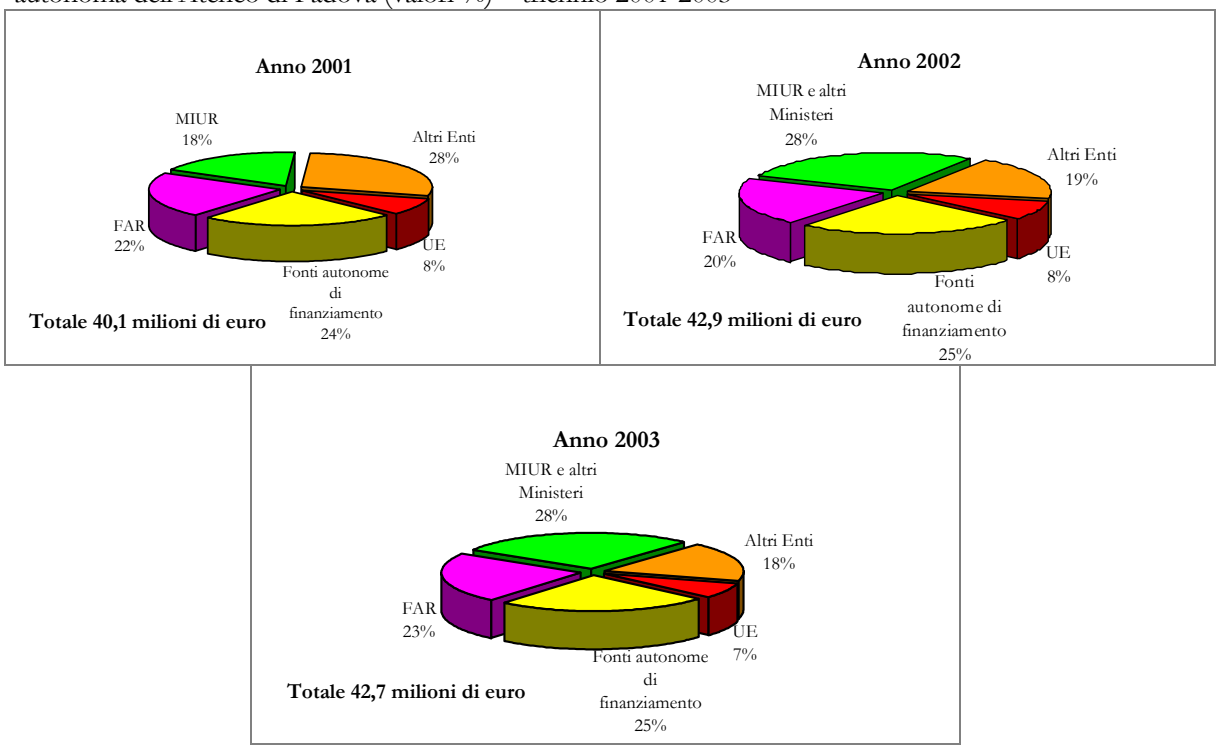
Entrate accertate per la ricerca	2003		2002	2001	Variazioni %	
	v.a.	*%*	*v.a.*	*v.a.*	*2003 vs 2002*	*2002 vs 2001*
Fondi Ateneo per la ricerca (FAR)	9.703	23	8.785	8.713	10,4	0,8
MIUR e altri Ministeri	11.860	28	11.545	19.316	2,7	8,1
Altri Enti (ASI, CNR, ecc.)	7.571	18	8.260		-8,3	
UE	2.964	7	3.636	3.322	-18,5	9,4
Fonti autonome di finanziamento	10.596	25	10.699	9.800	-1,0	9,2
Totale	**42.694**	**100**	**42.925**	**40.151**	**-0,5**	**6,9**

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anni 2001, 2002, 2003
(a) I dati riportati in tabella, relativi alle entrate accertate, coincidono con quelli riportati nel capitolo sulla valutazione della Gestione, con le seguenti avvertenze: nella Gestione le voci 'Altri Enti' ed 'UE' sono aggregate come 'Altre entrate da terzi per ricerca'; le 'fonti autonome di finanziamento' qui considerate si riferiscono a 'ricerche e consulenze' ed a 'prestazioni a pagamento', che rappresentano una quota parte, peraltro rilevante, di quanto riportato nella Gestione come 'attività commerciale'. La disaggregazione è stata effettuata con il supporto del Servizio Bilancio.
Si segnala che il totale relativo al 2003 si discosta, sia pure marginalmente, da quello riportato nelle pagine precedenti, per effetto di operazioni di registrazione nei bilanci delle Strutture che possono comprendere taluni trascinamenti da altri esercizi. La differenza è peraltro trascurabile, essendo inferiore all'1%.

I complessivi 42,7 milioni di euro gestiti dal bilancio delle Strutture a gestione autonoma, non tengono conto dei finanziamenti di ricerca gestiti come fondi extrabilancio. Si tratta di fondi di ricerca non compresi nel bilancio di Ateneo o delle singole Strutture, ma amministrati da altre Strutture di ricerca operanti all'interno o in collaborazione con l'Università (INFN, CNR, Azienda Ospedaliera/ULSS, ecc.). Tali fondi sono gradualmente calati nel corso degli ultimi

anni, passando da 17,3 milioni di euro nel 2000 a 12,3 nel 2002. Manca, invece, una stima attendibile per il 2003. La loro omissione, peraltro, non inficia la comparabilità nel tempo degli indicatori di produttività di ricerca delle strutture, dato che i fondi extrabilancio non erano presi in considerazione, a tale riguardo, neppure nelle precedenti Relazioni.

Grafico R7 - Entrate accertate (a) per la ricerca distinte per enti finanziatori nelle Strutture a gestione autonoma dell'Ateneo di Padova (valori %) – triennio 2001-2003



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anni 2001, 2002, 2003
(a) Le voci MIUR, Altri Ministeri ed altri Enti sono da analizzare in forma aggregata, nell'effettuare confronti temporali, per motivi legati ad una modifica del piano dei conti tra il 2001 e il 2002, che non rende comparabili i dati disaggregati.

L'esame delle entrate destinate alla ricerca rapportate al numero di Docenti nell'anno 2003 nelle diverse aree scientifico-disciplinari (Tabella R8 e Grafico R8) mette in evidenza come ci sia un'ampia variabilità intorno alla media di Ateneo pari a 18.605 euro per Docente, con punte più elevate nelle Aree "scientifiche" e nettamente più basse nelle Aree "umanistiche". In queste ultime, la capacità di attrazione di risorse è particolarmente limitata, o nulla, nelle entrate autonome (consulenza, contratti, ecc.), con l'eccezione di Scienze Psicologiche. Questo dato pone in chiara evidenza come il processo di graduale sostituzione dei finanziamenti istituzionali di tipo tradizionale con fonti autonome di finanziamento potrebbe pregiudicare le possibilità di ricerca di talune aree culturali dell'Ateneo, quali quelle umanistiche, con minori capacità di attrazione di finanziamenti da enti esterni. Ponendo, ad esempio, a confronto due situazioni estreme, il totale delle entrate per Docente ad Ingegneria industriale è circa quattordici volte superiore rispetto a Scienze Giuridiche, area questa che segnala il livello medio più basso di finanziamento per Docente in Ateneo. Scienze Mediche, malgrado il carico assistenziale, ha una capacità attrattiva di risorse per la ricerca analoga a Scienze Biologiche, Scienze Agrarie e Veterinarie. Per quanto attiene le Fonti autonome di finanziamento si

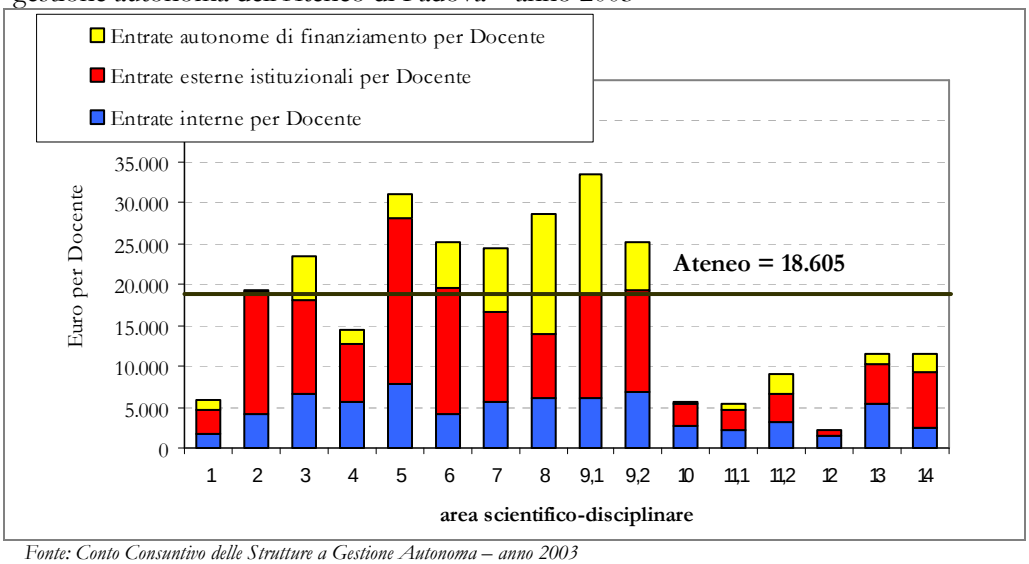
segnala una loro incidenza superiore alla media di Ateneo nell'Area 7 (32%), 8 (51%), 9 (44%) e 11,2 (27%), mentre le fonti istituzionali incidono percentualmente oltre il livello di Ateneo nelle Aree 2 (77%), 5 (66%), 6 (61%) e 14 (60%).

Tabella R8 - Entrate destinate alla ricerca per Docente e per area nell'Ateneo di Padova (valori in euro) – anno 2003

Area scientifico-disciplinare Miur	Entrate interne per Docente (a)	Entrate esterne istituz. per Docente (b)	Entrate autonome di finanz. per Docente (c)	Totale entrate per Docente (a)+(b)+(c)
01 - Scienze matematiche e inform.	1.788	2.941	1.060	5.790
02 - Scienze fisiche	4.276	14.768	217	19.261
03 - Scienze chimiche	6.496	11.646	5.329	23.471
04 - Scienze della terra	5.512	7.228	1.698	14.438
05 - Scienze biologiche	7.793	20.420	2.732	30.945
06 - Scienze mediche	4.213	15.311	5.656	25.180
07 - Scienze agrarie e veterinarie	5.701	10.942	7.925	24.568
08 - Ingegneria civile e architettura	6.120	7.799	14.640	28.558
9,1 - Ingegneria industriale	6.005	12.915	14.578	33.497
9,2 - Ingegneria dell'informazione	6.864	12.363	6.056	25.283
10 - Scienze dell'antichità, filolog.	2.617	2.827	302	5.746
11,1 - Scienze storiche, filosof.	2.091	2.570	616	5.277
11,2 - Scienze psicologiche	3.067	3.614	2.464	9.145
12 - Scienze giuridiche	1.572	687	-	2.259
13 - Scienze economiche e statistiche	5.370	4.864	1.269	11.503
14 - Scienze politiche e sociali	2.459	6.806	2.137	11.402
Totale Ateneo – anno 2003	**4.461**	**9.907**	**4.237**	**18.605**
Totale Ateneo – anno 2002	***3.887***	***10.045***	***4.341***	***18.273***

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003 (a) comprende tutto il Fondo di Ateneo per la ricerca (FAR); (b) comprende le entrate dal MIUR e altri Ministeri, UE, Altri Enti; (c) comprende le Ricerche e Consulenze e le Prestazioni a Pagamento

Grafico R8 - Entrate destinate alla ricerca per Docente e per area nelle Strutture a gestione autonoma dell'Ateneo di Padova – anno 2003

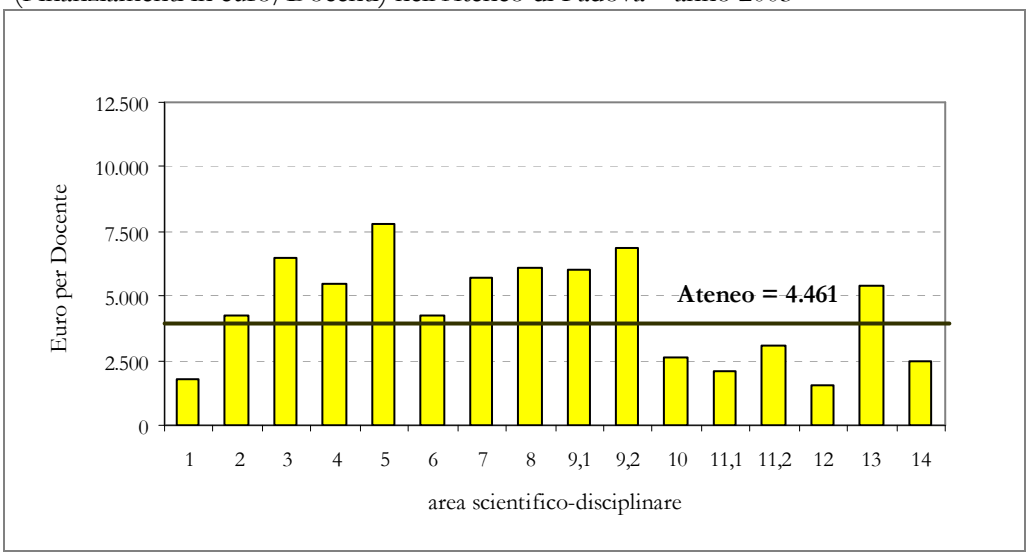


Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

2.3.1.1 Fondi di Ateneo per la ricerca (FAR) trasferiti a Strutture a gestione autonoma

Le entrate complessive delle Strutture a gestione autonoma da fondi destinati dall'Ateneo stesso alla ricerca (FAR) sono state, nel 2003, 9,7 milioni di euro, pari a 4.461 euro per Docente, con un incremento di 574 euro rispetto all'anno precedente (+14,8%). Tale dato medio presenta peraltro una rilevante variabilità tra aree scientifico-disciplinari, che, in taluni casi, sembra eccessiva, anche tenendo conto del ruolo surrogativo talora svolto da tali Fondi (Grafico R9 e Tabella a.R11 dell'Appendice). Gli stanziamenti dell'Ateneo diretti alla ricerca nel 2003, impiegando propri fondi di bilancio, riguardano: il tradizionale finanziamento ex-60%, il cofinanziamento dei progetti di ricerca di interesse nazionale (PRIN) ex-40%, il cofinanziamento di centri di eccellenza, i progetti di ricerca di Ateneo, i progetti di ricerca per giovani ricercatori e gli assegni di ricerca. Verranno di seguito analizzate in dettaglio le ultime tre voci.

Grafico R9 - Indicatore di capacità attrazione risorse interne (FAR) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003



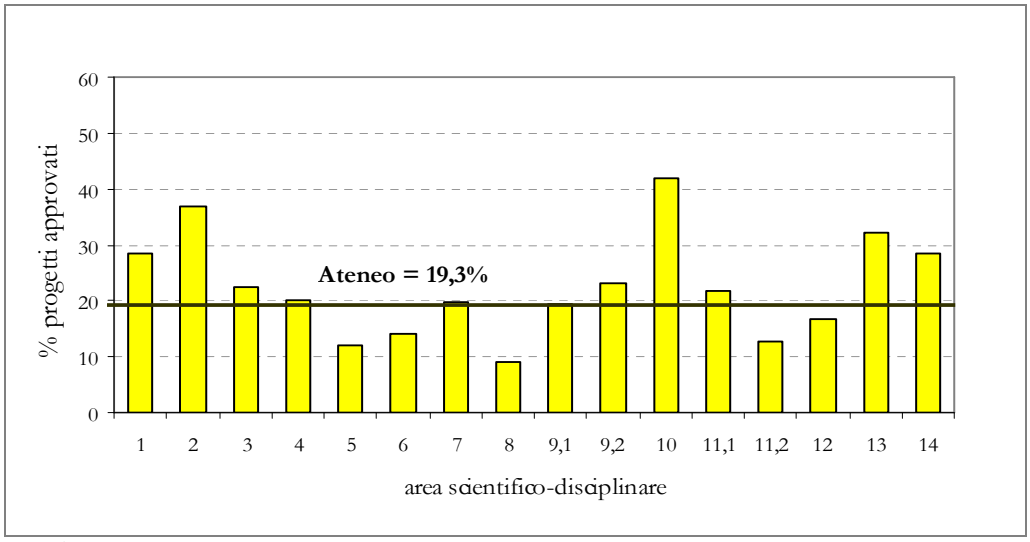
Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

a) Progetti di ricerca di Ateneo

I dati riportati in Tabella a.R12 in Appendice danno conto del finanziamento ottenuto globalmente ed in media per Docente nel triennio 2001-2003 dalle varie Aree di Ateneo e del suo *trend* nel tempo. La distribuzione avviene fra Macroaree. Complessivamente, nel triennio sono stati investiti 6,02 milioni di euro per progetti di Ateneo e approvati 136 progetti su 705 presentati (1 progetto su 5). L'andamento evidenzia un aumento del fondo investito (da 1.878.353 euro nel 2002 a 2.172.000 nel 2003), un numero assoluto di progetti approvati salito da 41 a 50 e una percentuale di progetti approvati salito dal 16,1% al 21,8%. Si segnala che limitatamente al bando 2003 potevano presentare domanda di finanziamento solo Docenti con età non superiore a 50 anni.

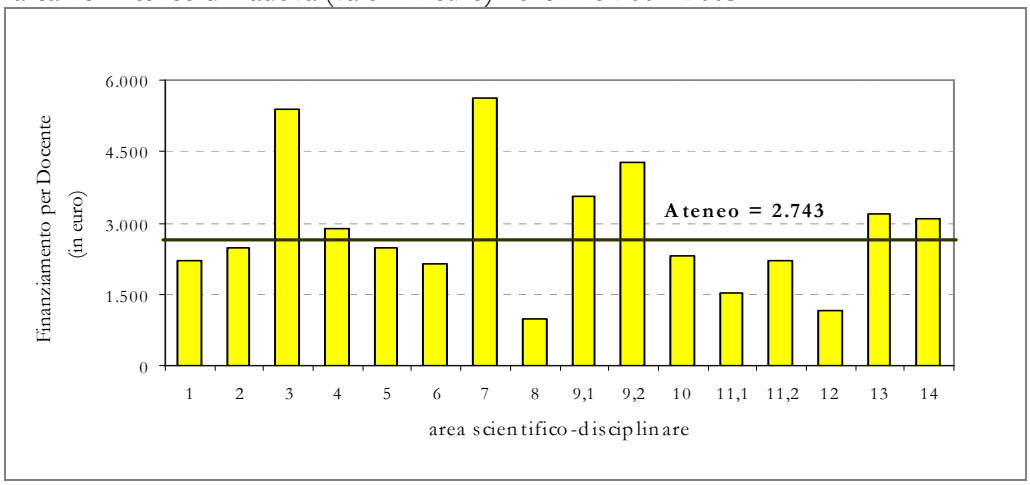
Se si analizzano in dettaglio i progetti approvati, distribuiti nelle singole Strutture delle varie aree scientifico-disciplinari si conferma quanto osservato anche nella precedente relazione in merito al fatto che vi siano Strutture, molto competitive sul piano scientifico, che hanno avuto una percentuale di progetti approvati molto bassa o perfino nulla (Tabella a.R13 in Appendice). Al riguardo, la ripartizione dei fondi fra Macroaree, invece che fra Aree di Ateneo, solleva alcune riserve sull'attuale sistema di allocazione di tali risorse.
Il Grafico R10 e il Grafico R11 riportano rispettivamente la percentuale di progetti approvati (19,3% in complesso) e i finanziamenti per Docente (2.743 euro nel complesso dell'Ateneo) distintamente per le diverse aree scientifico-disciplinari, nel complesso del triennio 2001-2003. Anche aggregando i dati su base triennale, viene confermata l'estrema variabilità tra aree, già evidenziata in precedenza.

Grafico R10 - Progetti di Ateneo approvati per area nell'Ateneo di Padova (valori %) – triennio 2001–2003



Fonte: Servizio Ricerca

Grafico R11 - Finanziamento per Docente dei progetti di Ateneo ottenuti da ciascuna area nell'Ateneo di Padova (valori in euro) - triennio 2001–2003



b) Progetti per giovani ricercatori

Il finanziamento di ricerca MIUR per giovani ricercatori è stato soppresso nel 2001. L'Ateneo di Padova ha voluto ugualmente mantenere in vita tale progetto per varie figure (ricercatori universitari non confermati, borsisti post-doc, assegnisti di ricerca), attingendo per il suo finanziamento al fondo stanziato per i progetti di ricerca di Ateneo. La cifra stanziata si è ridotta da circa 514.391 euro del 2001 a 260.000 euro del 2002 ed è poi risalita a 384.400 nel 2003 (Tabella R9).

Tabella R9 - Finanziamento per progetti giovani ricercatori (valori in euro) – triennio 2001-2003

	2003	**2002**	**2001**
Da Miur	-	-	514.391
Da Ateneo	384.400	260.000	

Fonte: Servizio Ricerca

Nel 2003, su 171 progetti presentati, ne sono stati approvati 50, pari al 29% del totale, con un aumento significativo rispetto all'anno precedente, che aveva visto approvati 22 progetti su 138 presentati, pari al 16% (Tabella a.R14 in Appendice). Pur riconoscendo lo sforzo fatto dall'Ateneo, in regime di restrizione di bilancio, di surrogare con fondi propri quelli ministeriali venuti meno, si sottolinea l'esiguità dello stanziamento disponibile per i finanziamenti di ricerca per giovani ricercatori che, come noto, hanno spesso minore facilità di accesso ai finanziamenti esterni di ricerca.

Tenuto conto degli elementi di criticità emersi dall'analisi dei progetti di ricerca di Ateneo e dei progetti giovani ricercatori, principalmente legati alla scarsità di fondi disponibili, si raccomanda di tentare di aumentare il finanziamento complessivo riservato ai progetti di Ateneo e a quelli dei giovani ricercatori, reperendo risorse anche all'esterno dell'Università. Si suggerisce inoltre di aumentare il peso relativo alle risorse assegnate a favore dei giovani.

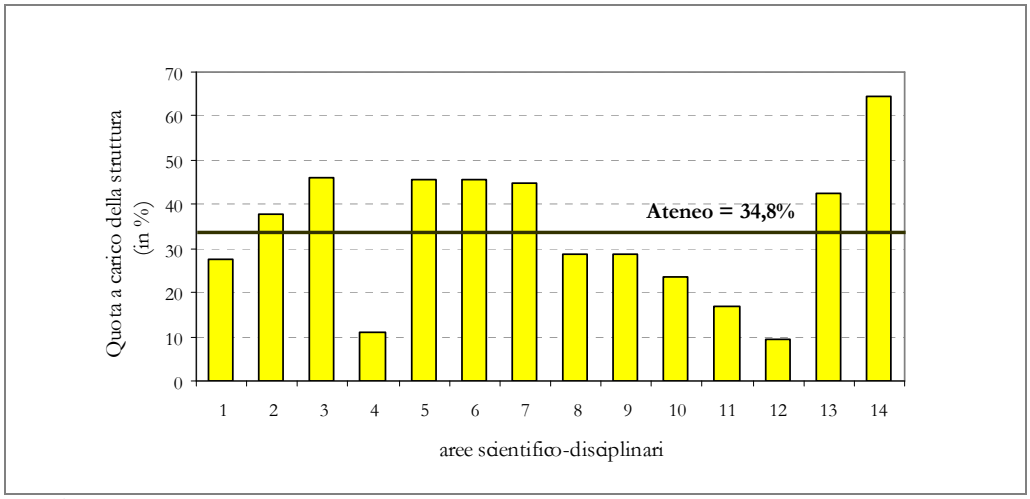
c) Assegni di ricerca

Nel 2003, l'Ateneo di Padova ha stanziato circa 2,7 milioni di euro per assegni di ricerca, di cui circa 1 milione recuperato dalle strutture, comprendendo sia la quota dei rinnovi che delle nuove attivazioni. Nel 2003 sono attivi 315, di questi 294 assegni afferiscono ai Dipartimenti (riconducibili alle Aree e riferiti ai bandi 1999-2002) per un onere complessivo di circa 3,038 milioni di euro di cui il 63,2% a carico dell'Ateneo e il 34,8% a carico delle Strutture.

La Tabella a.R15 dell'Appendice riporta la distribuzione fra aree scientifico-disciplinari degli assegni e delle relative quote a carico dell'Ateneo e delle Strutture. Le quote a carico delle Strutture delle singole aree variano da un minimo di 9,6% (Area 12 "Scienze Giuridiche") ad un massimo di 64,4% (Area 14 "Scienze Politiche e Sociali") (Grafico R12).

D'altra parte, il regolamento degli assegni di ricerca prevede che questi possano essere conferiti non a giovani neolaureati, bensì a laureati da almeno 3 anni. L'assegnista, pertanto, è una figura di una certa esperienza (dottore di ricerca, specializzato, ecc.), legato a progetti di ricerca, per il quale l'Ateneo e le sue Strutture appaiono mostrare molta attenzione, anche in termini di cofinanziamento su fondi propri.

Grafico R12 - Quota in percentuale a carico della Struttura per gli assegni di ricerca attivi (bandi 1999-2002) per ciascuna area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – anno 2003

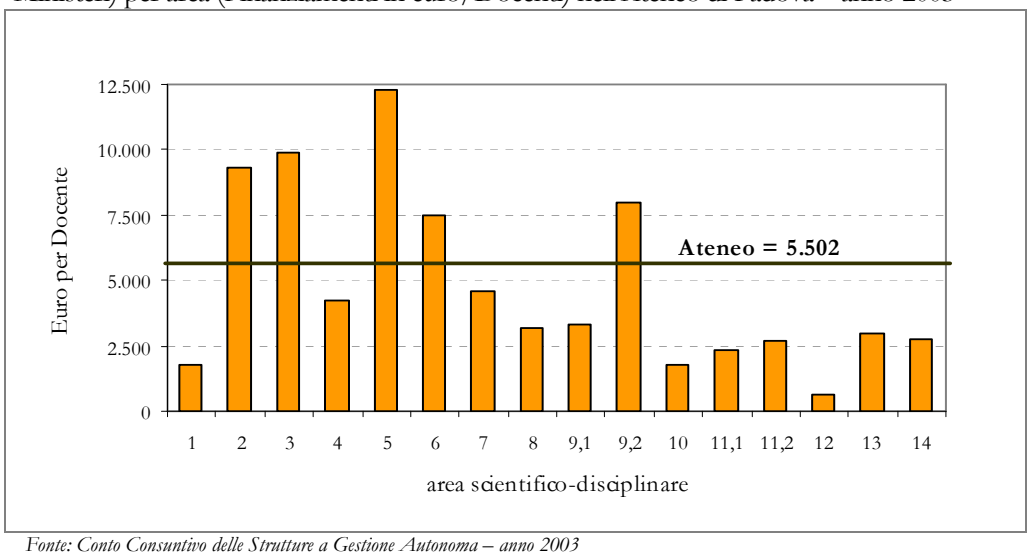


Fonte: Servizio Ricerca

2.3.1.2 Finanziamenti ministeriali

Nel 2003, l'Ateneo nel suo complesso è riuscito ad ottenere dal MIUR e da altri Ministeri circa 11,8 milioni di euro, con una media per Docente di 5.502 euro. Questa tipologia di entrate accertate comprende i progetti PRIN (ex 40%), FIRB e altre forme di finanziamento di minore rilevanza. La capacità di attrazione di risorse ministeriali è anche in questo caso estremamente variabile per singolo Docente, passando da un minimo di 647 euro per l'Area MIUR 12 "Scienze Giuridiche", ad un massimo di 12.282 euro dell'Area MIUR 5 "Scienze Biologiche" (Grafico R13 e Tabella a.R16 in Appendice). Nel seguito, l'analisi sarà concentrata ai progetti PRIN e FIRB.

Grafico R13 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

a) PRIN (ex 40%)

Nel 2003 sono stati approvati 189 progetti su 457 presentati, evidenziando un tasso di successo del 41% rispetto al 42% del 2002 e al 48% del 2001), per un totale di 6.633.500 euro, pari al 4,8% dell'importo complessivo stanziato dal MIUR.

Il confronto con gli anni precedenti mostra non solo un progressivo calo della percentuale di successo delle domande presentate ma anche della media dei finanziamenti per Docente (da 2.200 euro nel 2001 a 2.151 euro nel 2003) e del valore assoluto e percentuale dei fondi acquisiti dall'Ateneo (dal 5,4% nel 2001 al 4,8% nel 2003) (Tabella a.R17 in Appendice). Pur trattandosi di contrazioni limitate in valore assoluto, risulta preoccupante la progressiva erosione dell'importanza relativa dell'Ateneo patavino nell'accesso a tale tipo di finanziamenti, stante l'attuale limitatezza delle fonti di finanziamento istituzionale.

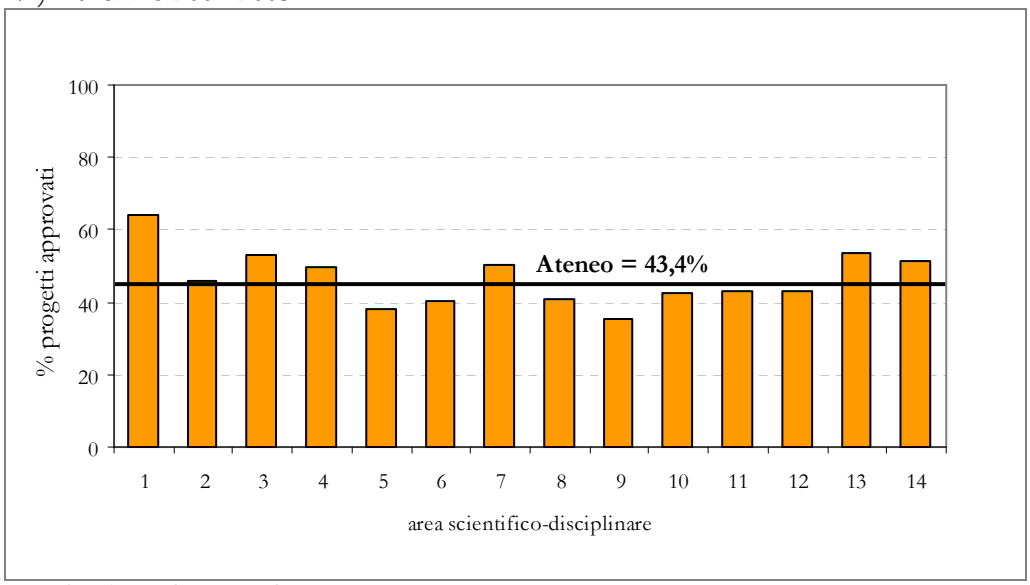
Le Tabelle a.R18, a.R19, a.R20 in Appendice riportano i dati disaggregati nel triennio (2001, 2002, 2003, rispettivamente), che mettono in chiara evidenza sia il calo progressivo del finanziamento MIUR, sia le Aree scientifico-disciplinari che presentano tassi di successo superiori alla media di Ateneo.

La percentuale dei progetti PRIN approvati, nonché la percentuale di finanziamento ottenuto da ciascuna area scientifico-disciplinare dell'Ateneo, rispetto al valore nazionale nel triennio 2001-2003, rivelano un successo medio del 43% e una capacità di attrazione dei finanziamenti del 5% rispetto allo stanziamento complessivo nazionale (Grafico R14 e Grafico R15). Nella media del triennio si distinguono in particolare le Aree MIUR 5, 6, 7, 11 e 13, in termini di capacità di attrazione superiore alla media di Ateneo.

Rispetto alle Università del Gruppo di Confronto, nel 2003 l'Ateneo di Padova si colloca al terzo posto per finanziamenti ottenuti in valore assoluto, come percentuale di progetti approvati ed in termini di finanziamento medio per Docente, mentre si pone al secondo posto nel numero di progetti presentati (Tabella a.R21 in Appendice, Grafico R16 e Grafico R17). Visto il triennio 2001-2003 nel complesso a confronto con gli altri cinque Atenei, Padova si colloca terza nel finanziamento per Docente (Grafico R18) e seconda nella percentuale dei progetti approvati (Grafico R19).

Sembra esserci una progressiva erosione del finanziamento PRIN per l'Università di Padova, sia in termini di progetti approvati che di finanziamento ottenuto rispetto al complessivo nazionale e di finanziamento medio per Docente. Dal momento che la produttività e competitività scientifica dei Docenti dell'Ateneo patavino non è certo diminuita, è lecito sollevare qualche perplessità sul meccanismo centrale di valutazione dei progetti che crea una sperequazione nella distribuzione dei fondi.

Grafico R14 - Progetti PRIN approvati distinti per area nell'Ateneo di Padova (valori in %) – triennio 2001-2003

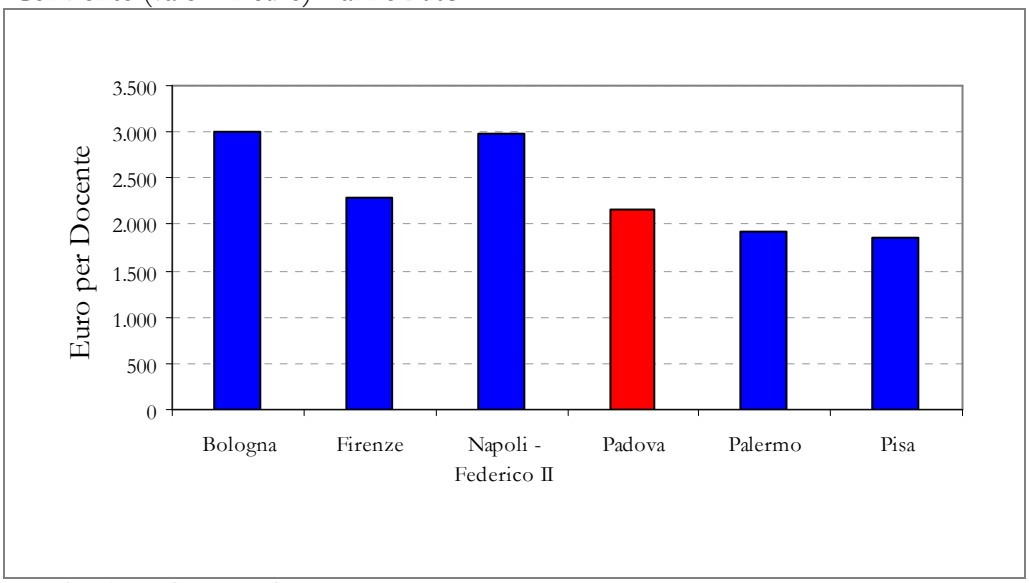


Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Grafico R15 - Percentuale di finanziamenti PRIN ottenuti da ciascuna area dell'Ateneo di Padova rispetto al totale distribuito a livello nazionale - triennio 2001–2003

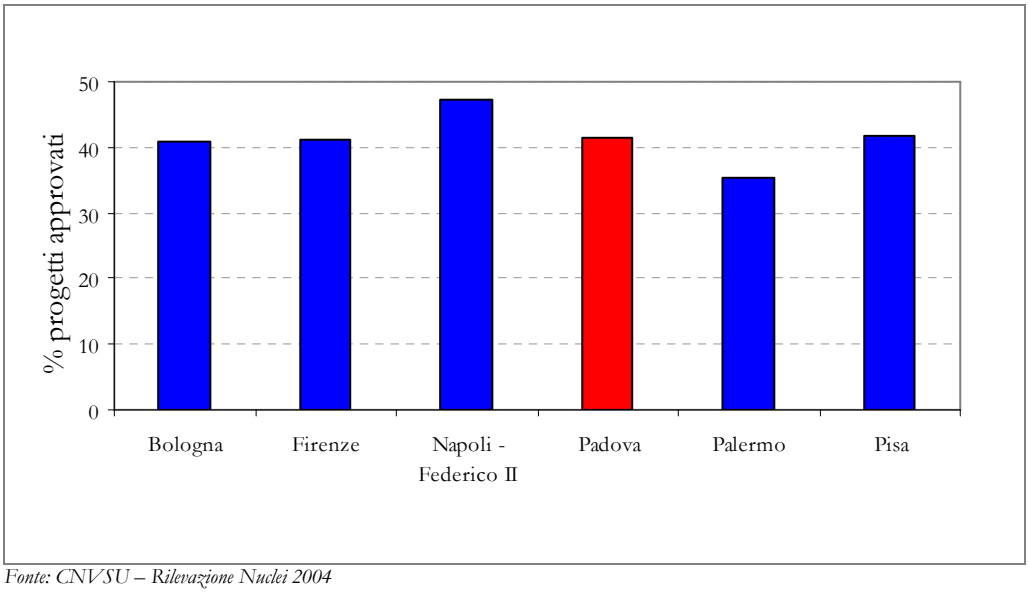
Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Grafico R16 - Finanziamenti PRIN ottenuti, media per Docente: Padova e Gruppo di Confronto (valori in euro) – anno 2003



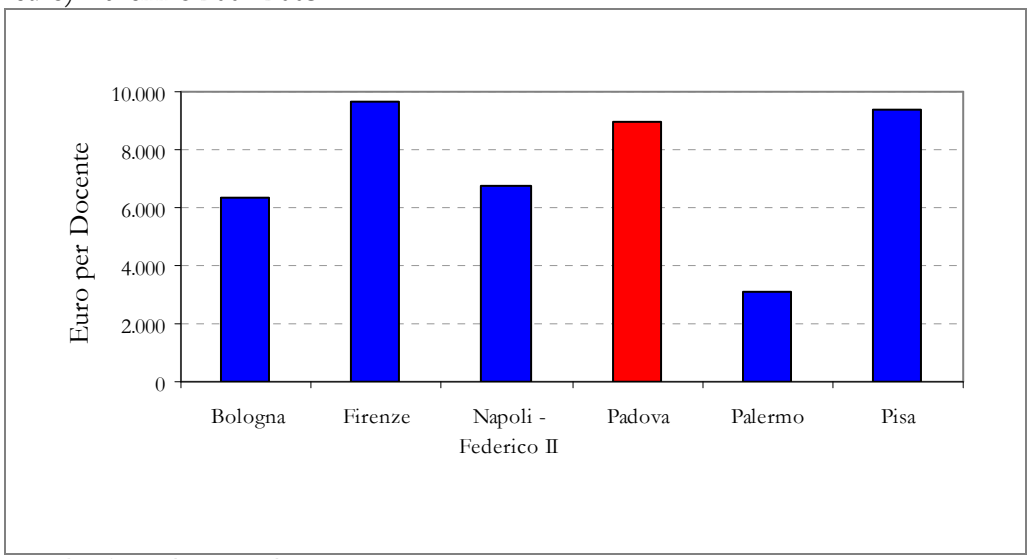
Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Grafico R17 - Progetti PRIN approvati: Padova e Gruppo di Confronto (valori in %) – anno 2003



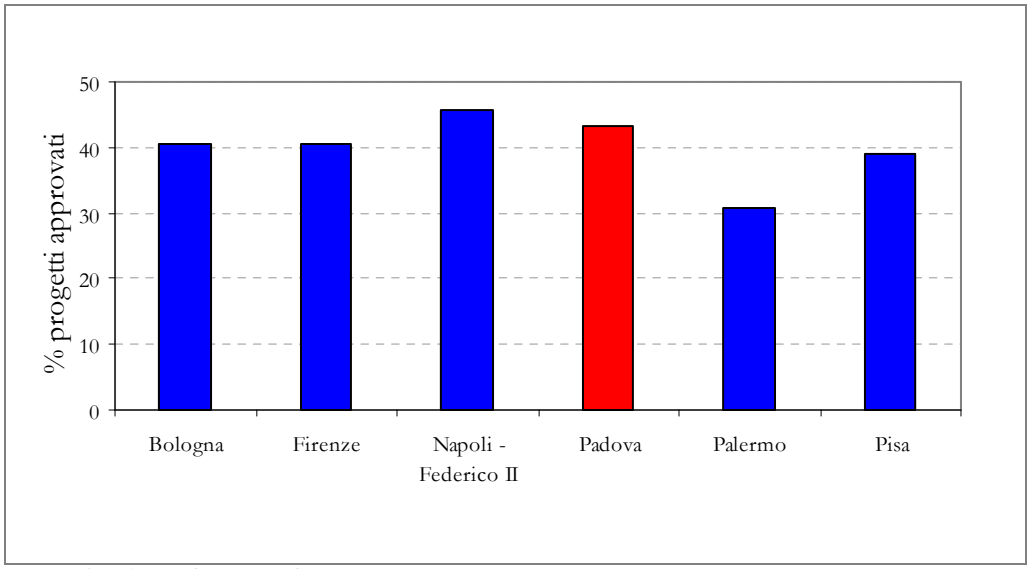
Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Grafico R18 - Finanziamenti PRIN ottenuti: Padova e Gruppo di Confronto (valori in euro) – triennio 2001-2003



Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Grafico R19 - Progetti PRIN approvati: Padova e Gruppo di Confronto (valori in %) – triennio 2001-2003



Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

b) FIRB (Fondo per gli Interventi nella Ricerca di Base)

Trattasi di una più recente fonte di finanziamento ministeriale finalizzata a favorire la ricerca di base, distinta dal PRIN. I fondi pervenuti all'Ateneo nell'anno solare 2003 ammontano a 4.737.002 euro distribuiti fra alcune Aree scientifico-disciplinari, come evidenziato in Tabella R10. Rispetto al 2002 le risorse ottenute dall'Ateneo sono aumentate del 19,3%.

Rispetto alle Università del Gruppo di Confronto, nel bando 2001 l'Ateneo di Padova si colloca al secondo posto per finanziamenti ottenuti in valore assoluto, come percentuale di progetti presentati ed in termini di finanziamento medio per Docente, mentre si pone al quarto posto in termini di percentuale di progetti presentati (Tabella a.R22 in Appendice, Grafico R20 e Grafico R21).

Tabella R10 - Finanziamenti FIRB ottenuti nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	FIRB 2003	
	N° Progetti	Finanziamento in euro
01 - Scienze matematiche e informatiche	2	92.850
02 - Scienze fisiche	2	660.831
03 - Scienze chimiche	8	1.286.440
04 - Scienze della terra		
05 - Scienze biologiche	6	705.926
06 - Scienze mediche	13	1.465.320
07 - Scienze agrarie e veterinarie		
08 - Ingegneria civile e architettura		
9,1 - Ingegneria industriale		
9,2 - Ingegneria dell'informazione	2	365.640
10 - Scienze dell'antichità, filologico - letterario	2	108.995
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogico		
11,2 - Scienze psicologiche		
12 - Scienze giuridiche		
13 - Scienze economiche e statistiche		
14 - Scienze politiche e sociali	1	51.000
Totale	**36**	**4.737.002**

Fonte: Servizio Ricerca

Grafico R20 - Finanziamenti FIRB ottenuti: Padova e Gruppo di Confronto (valori in euro) – bando 2001

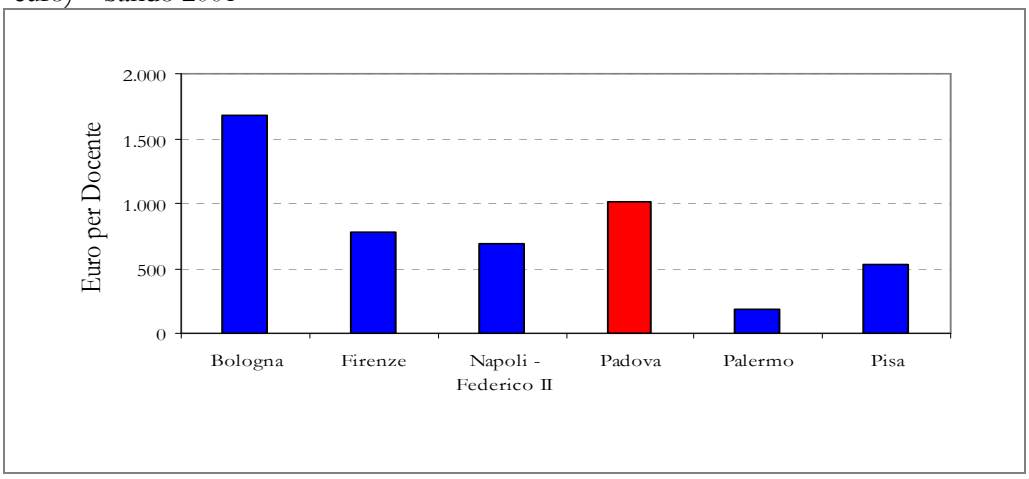
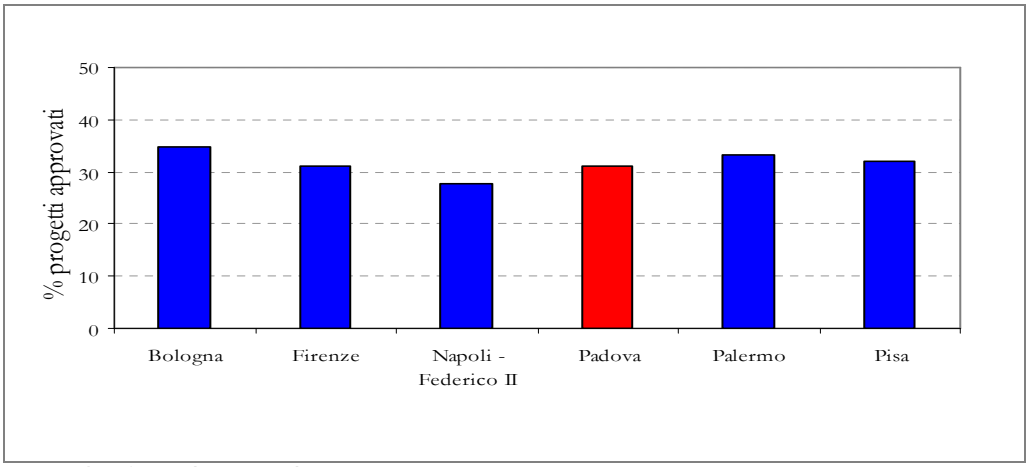


Grafico R21 - Progetti FIRB approvati: Padova e Gruppo di Confronto (valori in %) – bando 2001



Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

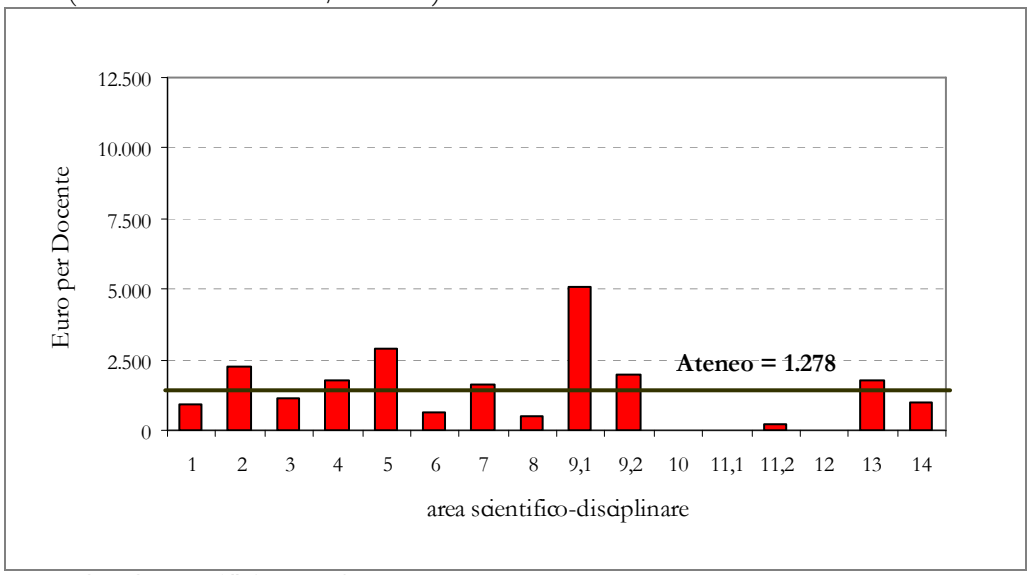
2.3.1.3 Fondi di ricerca da altri Enti Istituzionali

Questa categoria comprende i finanziamenti di ricerca delle sole Strutture a gestione autonoma provenienti da finanziamenti comunitari (UE) e da altri Enti Istituzionali. Vengono di seguito analizzate in dettaglio le voci più rilevanti.

a) Finanziamenti comunitari (UE)

Nel 2003 sono entrati nelle varie Strutture a gestione autonoma 2.748.592 euro provenienti da finanziamenti dell'Unione Europea, con un finanziamento medio per Docente di 1.278 euro. Come già evidenziato, tale fonte di finanziamento della ricerca risulta in netto calo rispetto all'anno precedente. La Tabella a.R23 in Appendice mostra la distribuzione assoluta e per Docente dei finanziamenti fra le varie aree scientifico-disciplinari a cui appartiene il responsabile del progetto. Spiccano, come finanziamento medio per Docente, l'Area MIUR 9.1 "Ingegneria Industriale" e l'Area MIUR 5 "Scienze Biologiche", mentre 3 aree (Area MIUR 10 "Scienze dell'Antichità", Area MIUR 11 "Scienze Storiche", Area MIUR 12 "Scienze Giuridiche") non hanno ricevuto alcun finanziamento (Tabella a.R23 dell'Appendice, Grafico R22). Prendendo in considerazione il triennio 2001-2003, si nota come le entrate accertate totali di provenienza comunitaria abbiano subito una diminuzione nel 2003, e come i finanziamenti UE siano calati al 7% dei fondi di ricerca totali dell'Ateneo (Tabella a.R24 in Appendice). Anche il finanziamento medio per Docente risulta in calo, passando da 1.601 a 1.278 (Tabella a.R24 in Appendice). Il Grafico R23 riporta i finanziamenti UE per Docente, disaggregati nel triennio 2001-2003, per singola Area scientifico-disciplinare. Il finanziamento complessivo medio per Docente nel triennio è di 4.315 euro, con una significativa variabilità, da zero di alcune aree a 9.500 euro dell'Area MIUR 5 "Scienze Biologiche" (Grafico R24).

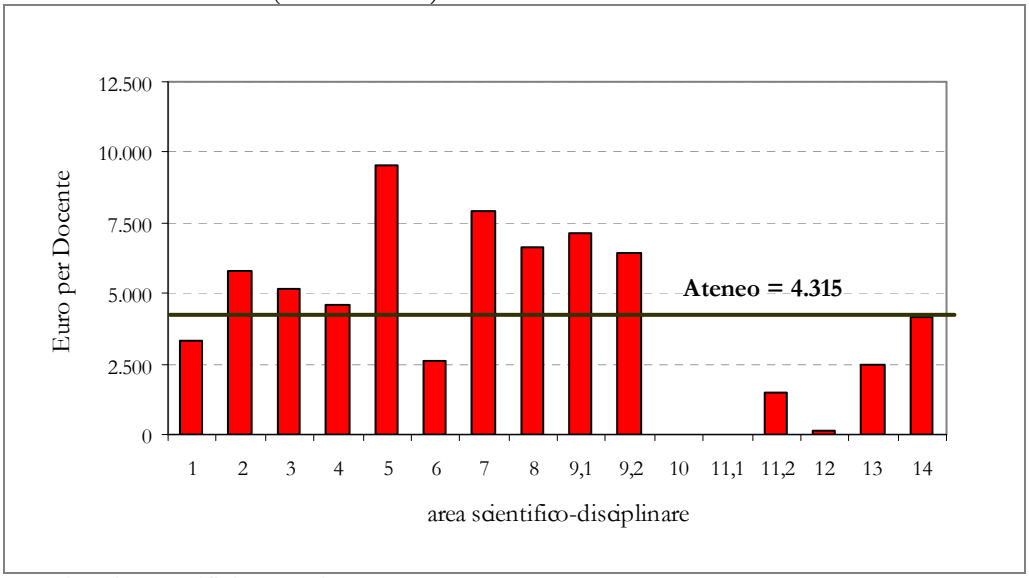
Grafico R22 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne istituzionali (UE) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

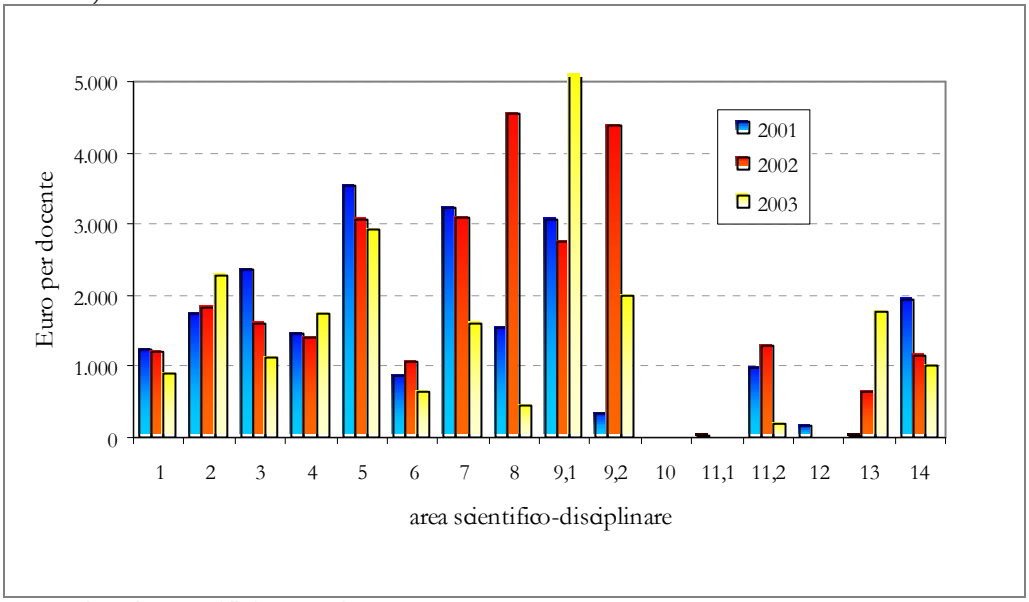
Si segnala, inoltre, che con tali fondi di finanziamento l'Ateneo ha in parte sopperito alle carenze di personale di ricerca strutturato attivando 16 contratti di collaborazione a tempo definito.

Grafico R23 - Finanziamenti UE per Docente nel triennio 2001-2003 distinto per area nell'Ateneo di Padova (valori in euro)



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2001, 2002, 2003

Grafico R24 - Finanziamenti UE per Docente e per area nell'Ateneo di Padova (valori in euro) – triennio 2001-03



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2001, 2002, 2003

b) Finanziamenti da Altri Enti Istituzionali

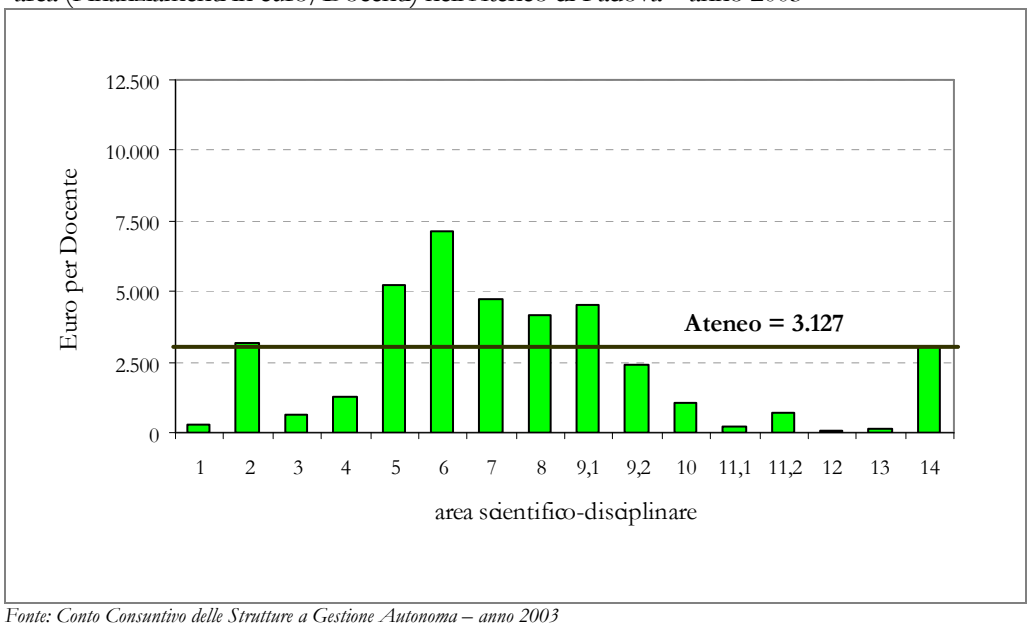
Per entrate da Altri Enti si intendono contratti e convenzioni con enti pubblici e privati, appartenenti alle seguenti tipologie: Enti locali e funzionali (es. CCIAA), Imprese e Associazioni di categoria, Organizzazioni internazionali (esclusa la UE), Banche e Fondazioni, Altre Università, Centri di ricerca (es. ASI, CNR), Parchi Scientifici e Tecnologici, Altro (Associazioni *non profit* etc.).

Altre entrate esterne per la ricerca sono pervenute nel 2003 da Altri Enti per un totale complessivo di 6.726.228 euro e un finanziamento per Docente pari a 3.127 euro con un calo del 4,5% rispetto al 2002. L'Area MIUR 6 "Scienze Mediche" mostra la maggior capacità di attrazione, sia in senso assoluto (2.997.770 euro) che per Docente (7.155 euro per Docente), potendo contare su entrate dal Ministero della Sanità – Assessorato Sanità della Regione (Tabella a.R26 in Appendice, Grafico R25). All'estremo opposto, si registra una minima entrata istituzionale esterna per l'Area MIUR 12 "Scienze Giuridiche" (40 euro).

La Tabella R11 riporta la composizione percentuale delle entrate per contratti e convenzioni da Altri Enti secondo le varie tipologie. Tale composizione presenta una elevata specificità per area scientifico-disciplinare. Complessivamente, anche i finanziamenti da altri Enti istituzionali mostrano una contrazione, che riflette la riduzione dei finanziamenti pubblici alla ricerca, giustificata anche dalla crisi economico-finanziaria del paese.

Per quanto riguarda la natura degli Enti finanziatori, si segnala un minore apporto percentuale rispetto al 2002 da banche e Fondazioni e da Imprese ed Associazioni di categoria, mentre appare in aumento il peso percentuale soprattutto degli Enti locali e funzionali.

Grafico R25 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne istituzionali (Altri Enti) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

Tabella R11 - Composizione percentuale delle entrate per contratti e convenzioni con Enti pubblici e privati distinta per area nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Composizione percentuale delle Entrate per contratti e convenzioni con:					
	Enti locali e funzionali	Imprese e associazioni di categoria	Organizzazioni internazionali	Banche e fondazioni	Università, centri di ricerche	Altro
01 - Scienze matematiche e inform.	1,5	7,6	7,7	-	83,2	-
02 - Scienze fisiche	6,7	1,7	8,3	-	83,3	-
03 - Scienze chimiche	15,2	29,4	-	-	40,7	14,7
04 - Scienze della terra	1,5	1,0	-	-	97,5	-
05 - Scienze biologiche	31,8	3,9	6,5	-	51,6	6,3
06 - Scienze mediche	16,5	4,3	-	1,1	41,1	37,0*
07 - Scienze agrarie e veterinarie	57,7	10,0	1,7	-	29,7	0,9
08 - Ingegneria civile e architettura	1,8	-	10,8	-	87,4	-
09 – Ingegneria industriale	0,2	74,8	-	12,3	11,2	1,4
09 – Ingegneria dell'informazione	1,9	22,2	-	-	63,6	12,3
10 - Scienze dell'antichità, filol.-let	65,9	4,8	-	1,2	28,1	-
11 - Scienze storiche, filosofiche, ped	7,7	-	-	-	92,3	-
11 - Scienze psicologiche	59,4	4,9	26,5	-	9,1	-
12 - Scienze giuridiche	75,0	-	-	25,0	-	-
13 - Scienze economiche e statistiche	100,0	-	-	-	-	-
14 - Scienze politiche e sociali	97,3	2,2	-	-	-	0,5
Totale	**24,5**	**10,9**	**2,4**	**1,5**	**42,3**	**18,4**

*Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003 * Ministero Sanità*

2.3.1.4 Fonti autonome di finanziamento

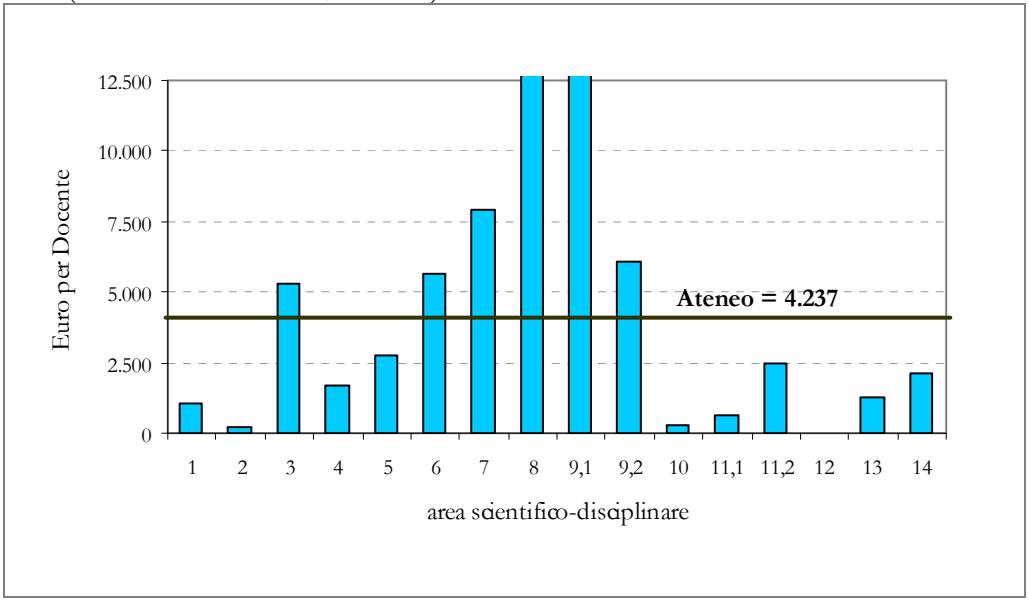
Una fonte sempre più importante di risorse per la ricerca è rappresentata dalle fonti di finanziamento reperite autonomamente dalle Strutture in forma di prestazioni a pagamento, contratti di ricerca e consulenze. Come evidenziato in precedenza, esse rappresentano nel 2003 circa il 25% delle entrate per la ricerca delle Strutture. Tenuto conto delle restrizioni dei finanziamenti istituzionali, nonché dei limiti nell'impiego di risorse interne dell'Ateneo, questa fonte rappresenta uno strumento vitale e indispensabile per l'attività delle Strutture e meritevole di particolare attenzione, anche con il perfezionamento delle norme che la regolano per favorirne l'incremento.

Nel complesso, i finanziamenti esterni da fonti autonome gestiti da strutture con autonomia di bilancio e riconducibili ad una Area scientifico disciplinare assommano nel 2003 a 9.113.674 euro, pari ad una media di 4.237 euro per Docente, in flessione del 6% rispetto al valore assoluto del 2002. Questa contrazione appare assai preoccupante, data la crescente importanza di questa fonte sia per il reperimento di risorse finanziarie che, più in generale, per stabilire un interazione tra mondo dell'Università e mondo delle imprese. D'altra parte, come già ricordato, tale contrazione è in parte spiegabile anche sulla base della particolare congiuntura economica nella quale versa il Paese in questo periodo. Va peraltro ricordato che la riduzione registrata nel complesso dell'Ateneo, cioè tenendo conto anche dei Centri con autonomia di bilancio non riconducibili ad una specifica Area, appaia decisamente più contenuta (-1% circa).

L'Area MIUR 6 "Scienze Mediche" mostra l'entrata più elevata in valore assoluto (2,4 milioni di euro) ma l'entrata per Docente maggiore è delle Aree MIUR 8 "Ingegneria Civile e

Architettura" e 9.1 "Ingegneria Industriale" (14.640 e 14.578 euro per Docente, rispettivamente), seguite dall'Area 7 "Scienze Agrarie e veterinarie" (7.925 euro per Docente), (Tabella a.R27 in Appendice, Grafico R26).

Grafico R26 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne da Fonti autonome per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

2.4 Produzione scientifica

2.4.1 Produzione scientifica e grado di attività dei Docenti

Gli indicatori sulla produzione scientifica delle Strutture di seguito riportati sono stati elaborati sulla base dei dati inseriti direttamente dai Docenti nella banca dati CINECA delle pubblicazioni scientifiche di Ateneo, messa a punto in collaborazione con la Commissione Scientifica di Ateneo, il Centro di Calcolo ed altri servizi, e resa operativa nel gennaio 2004. Tale sistema ha consentito di censire la produzione scientifica relativa all'ultimo quinquennio dei Docenti delle diverse Strutture in modo più semplice, completo e meno oneroso per le Strutture, rispetto alla precedente modalità di rilevazione. Nonostante il diverso sistema di rilevazione delle pubblicazioni rispetto agli anni precedenti, si ritiene che i dati siano sostanzialmente confrontabili nel tempo, anche alla luce di un esame comparativo tra informazioni riferite ad uno stesso anno e provenienti dalle due fonti. Tuttavia, per maggiore correttezza la produzione scientifica degli anni 2002 e 2001, considerata ai fini della comparazione con i dati 2003 e della determinazione della produttività media triennale, è stata quella indicata nella nuova banca dati. Questo fatto spiega alcune differenze tra i dati pregressi riportati in questa relazione e quelli pubblicati nelle relazioni precedenti.

La produzione scientifica è stata suddivisa a seconda della sua diffusione, internazionale o nazionale, e ciascuna di queste tipologie è stata a sua volta distinta in: articoli su riviste qualificate, volumi monografici didattici e di ricerca, saggi su volumi a più autori e volumi pubblicati come

curatore, articoli scientifici pubblicati su riviste senza *referee*, brevetti depositati, atti di convegno, altri prodotti.

La Tabella R12 riporta i dati relativi alla produzione scientifica dell'Ateneo nel triennio 2001-2003. La produzione totale del 2003 è lievemente in calo rispetto al 2002 (-1%). Nel complesso dell'Ateneo, vi è un incremento relativo della produzione su riviste internazionali, a fronte di una diminuzione della produzione scientifica su riviste senza *referee* o di altra natura, mentre si mantiene più contenuta l'importanza relativa del numero di volumi monografici. Va segnalato a questo proposito che i ricercatori, soprattutto nel settore scientifico, non sono molto incentivati alla stesura di volumi, in quanto questi ultimi prodotti non premiano sul fronte dei finanziamenti. Manca inoltre una *Padua University Press* che assicuri, nel contempo, una adeguata competitività di costo e una diffusione a livello internazionale di tale produzione scientifica.

Va segnalato come la produzione scientifica dell'Ateneo sia comunque, ed in misura crescente, a prevalente diffusione internazionale, soprattutto per quanto attiene gli articoli su riviste qualificate, che sono di carattere internazionale in oltre l'80% dei casi (Tabella R12, Grafico R27 e Tabella a.R28 in Appendice). Più in generale, risulta a diffusione internazionale il 64,1% della produzione scientifica complessiva dell'Ateneo, rispetto al 61,9% del 2001 e al 62.4% del 2002. Il Grafico R28 riporta la produzione scientifica a diffusione nazionale.

L'esame dei dati riportati nella Tabella a.R29 in Appendice e riassunti nel Grafico R29, che si riferiscono al totale della produzione scientifica 2003 dell'Ateneo, sia a diffusione nazionale che internazionale, permette di apprezzare il contributo fornito da ciascuna area scientifico-disciplinare. Ovviamente, tali dati risentono anche della diversa numerosità dei Docenti tra aree ed assumono pertanto un semplice valore indicativo. La maggior numerosità dei volumi nelle aree umanistiche, rispetto alla produzione scientifica a diffusione internazionale, riflette la tipologia di produzione scientifica maggiormente diffusa in quel settore.

Tabella R12 - Produzione scientifica complessiva nell'Ateneo di Padova ed incidenza relativa di quella a diffusione internazionale e nazionale – triennio 2001-2003

	Articolo su rivista	Monografia	Articolo su libro	Altro (a)	Totale
N. Pubblicazioni totali					
Anno 2003	3.064	265	915	2.397	**6.641**
Anno 2002	3.263	296	1.011	2.421	**6.991**
Anno 2001	3.146	272	904	2.257	**6.579**
% Pubblicazioni internazionali					
Anno 2003	82,0	17,0	32,8	58,4	**64,1**
Anno 2002	78,9	18,9	30,7	58,6	**62,4**
Anno 2001	75,6	21,0	32,2	59,5	**61,9**
% Pubblicazioni nazionali					
Anno 2003	18,0	83,0	67,2	41,6	**33,4**
Anno 2002	21,1	81,1	69,3	41,4	**36,8**
Anno 2001	24,4	79,0	67,8	40,5	**36,8**

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo *(a) nella categoria altro si collocano i proceeding, brevetti depositati e altri prodotti*

Grafico R27 - Produzione scientifica a diffusione internazionale nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

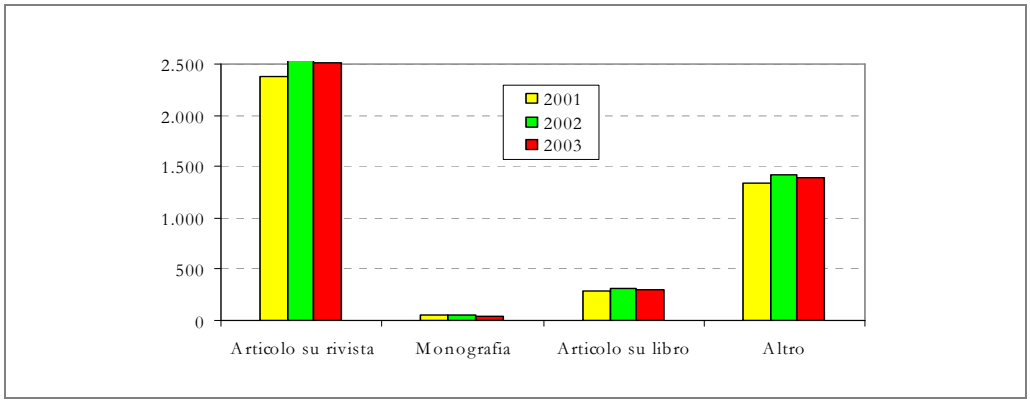
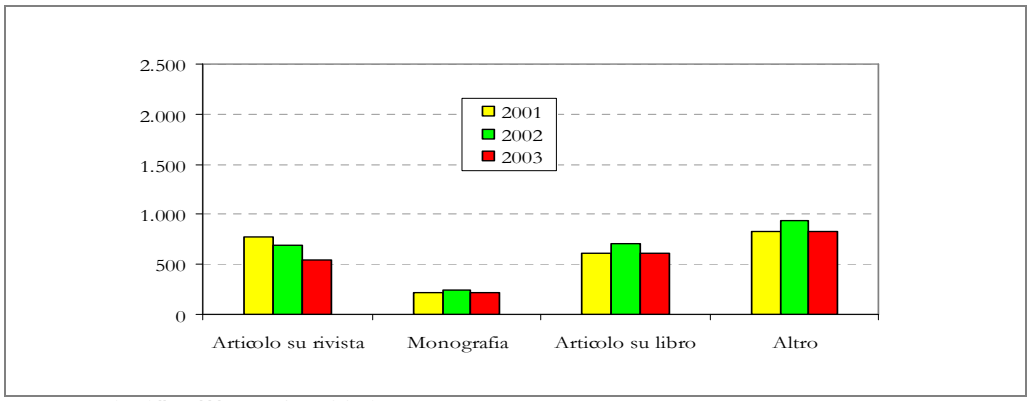


Grafico R28 - Produzione scientifica a diffusione nazionale nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003



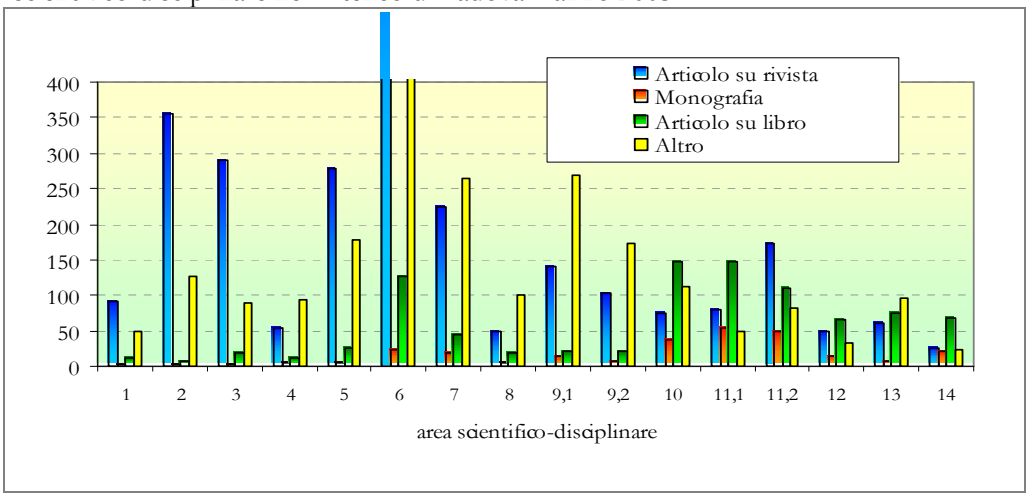
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Va segnalato come i dati sulla produzione scientifica complessiva dell'Ateneo potrebbero essere sottostimati, in quanto l'invito rivolto ai Docenti a completare l'elenco della propria produzione scientifica sulla banca dati CINECA (rispetto a quanto in essa riportato al fine della presentazione dei progetti di ricerca) per la costituzione della banca dati delle Pubblicazioni di Ateneo, non ha ottenuto un pieno tasso di adesione. Tuttavia il livello di partecipazione risulta ampiamente soddisfacente, trattandosi del primo anno di operatività. Il tasso di adesione dei Docenti si è attestato infatti sull'89,6%. Tale valore, peraltro, è superiore a quello registrato nel corso dell'indagine relativa al 2001 (89%) e 2002 (88,4%), effettuata, come ricordato, mediante invio di un questionario analitico per Docente, la cui compilazione era a carico delle singole strutture di ricerca. Si auspica che nel 2004 il grado di copertura da parte della banca dati possa aumentare ulteriormente, anche in ragione del minore onere necessario per l'aggiornamento richiesto ai Docenti che hanno già aderito all'iniziativa.

Nel 2003 su un totale di 2.151 hanno risposto, infatti, 1.928 Docenti (90%). Nella Tabella a.R30 in Appendice sono riportate le percentuali di Docenti rispondenti nel 2003 distintamente per area scientifico-disciplinare. I Docenti dell'Area MIUR 4 "Scienze della Terra", di quella 7 "Scienze Agrarie e Veterinarie" e dell'Area MIUR 11.2 "Scienze

Psicologiche" risultano quasi tutti rispondenti, mentre il minore tasso si registra nell'Area MIUR 2 "Scienze Fisiche" e nell'Area MIUR 12 "Scienze Giuridiche".

Grafico R29 - Produzione scientifica a diffusione nazionale ed internazionale per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella R13 - Docenti presenti al 31.12.2003 'non attivi' (a) per tre anni consecutivi per area nell'Ateneo di Padova (valori in %) – triennio 2001-2003

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Docenti registrati nella banca dati		Docenti 'non attivi' per 3 anni consecutivi (2001-2003) in %
		v.a.	%	
01 - Scienze matematiche e informatiche	123	109	88,6	4,59
02 - Scienze fisiche	129	109	84,5	0,92
03 - Scienze chimiche	162	147	90,7	1,36
04 - Scienze della terra	43	42	97,7	7,14
05 - Scienze biologiche	170	156	91,8	0,64
06 - Scienze mediche	433	365	84,3	0,55
07 - Scienze agrarie e veterinarie	152	148	97,4	0,68
08 - Ingegneria civile e architettura	67	53	79,1	5,66
9,1 - Ingegneria industriale	126	115	91,3	0,87
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	77	95,1	2,60
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie	165	151	91,5	2,65
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche	126	117	92,9	1,71
11,2 - Scienze psicologiche	123	121	98,4	0,83
12 - Scienze giuridiche	100	81	81,0	0,00
13 - Scienze economiche e statistiche	89	82	92,1	0,00
14 - Scienze politiche e sociali	60	54	90,0	0,00
Totale	**2.151**	**1.928**	**89,6**	**1,45**

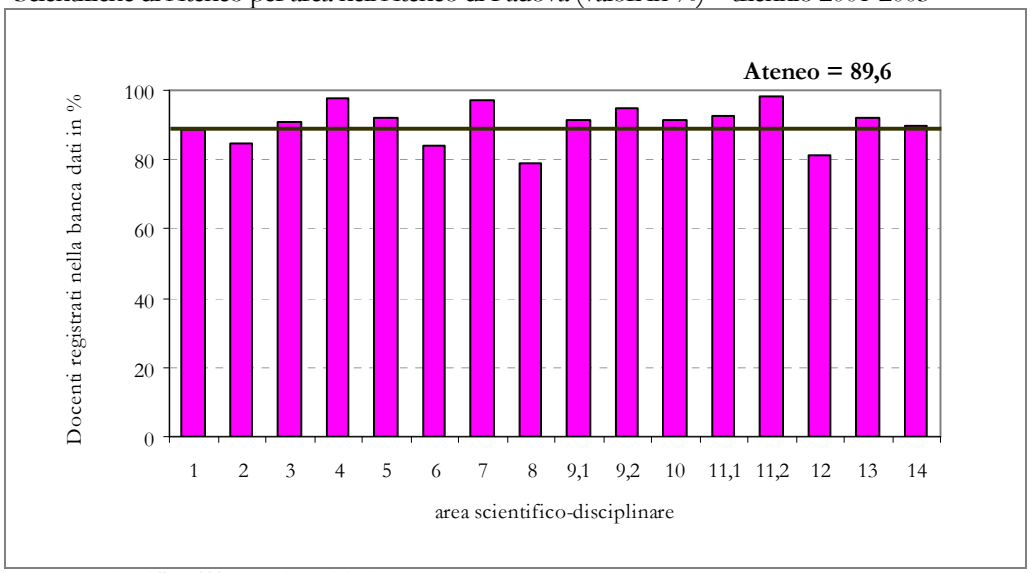
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

(a) La percentuale di Docenti "attivi" è calcolata sul totale dei Docenti rispondenti, ovvero che si sono registrati nella Banca Dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo.

Dei 1.928 Docenti rispondenti nel 2003, solo l'1,45% è "inattivo", cioè non risulta aver pubblicato alcun lavoro, per 3 anni consecutivi (2001-2003). Si tratta di un valore che segnala un tasso di inattività piuttosto contenuto nel complesso dell'Ateneo. Tuttavia, l'esame della Tabella R13 e del Grafico R30, che riportano il dettaglio per Area Scientifico-disciplinare,

evidenziando situazioni molto differenziate e che meritano una attenta riflessione da parte delle Strutture che presentano valori critici (vedi Area 4 "Scienze della Terra", Area 8 "Ingegneria Civile e Architettura" ed Area 1 "Scienze Matematiche ed Informatiche).

Grafico R30 - Docenti presenti al 31.12.2003 registrati nella Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo per area nell'Ateneo di Padova (valori in %) – triennio 2001-2003



Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

2.4.2 Indicatore di operosità scientifica nel 2003

Per meglio apprezzare la produttività scientifica media per docente delle Strutture e/o delle Aree Disciplinari di Ateneo si è calcolato un indicatore di operosità scientifica (IOP). Esso è stato ottenuto rapportando il numero delle pubblicazioni al numero di Docenti strutturati presso i Dipartimenti e gli Istituti, afferenti alle diverse aree scientifico-disciplinari. Al riguardo, va segnalato che quando riferita ad un'area scientifico-disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è stata calcolata su tutti gli afferenti, compresi i non rispondenti ed al netto della duplicazione relativa a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura. Quando invece la produzione scientifica media è riferita al singolo Docente, l'indicatore è stato calcolato al lordo dei lavori a più autori appartenenti alla stessa Struttura, ed è espresso al netto dei non rispondenti all'indagine[6].

Considerando la produzione totale del 2003, senza distinzione per tipologia o per tipo di diffusione (nazionale o internazionale), si registra una produzione media per Docente pari a 3,09 lavori, dato che sostanzialmente non si discosta da quello del 2001 (2,99) e del 2002 (3,13) (Tabella R14). La massima operosità si è registrata nell'Area MIUR 6 "Scienze Mediche" (media 4,21) e la minima nell'Area MIUR 1 "Scienze Matematiche e Informatiche" (media 1,25). I dati di operosità, anno 2003, sono stati disaggregati per Struttura, nell'ambito delle

[6] Il diverso trattamento dei non rispondenti nel calcolo dei due indici di operosità è stato fatto per assicurare, nel primo caso, la confrontabilità con i dati esposti nelle precedenti relazioni, mentre, nel secondo caso, per fornire un indice non influenzato dal diverso tasso di risposta tra aree, già analizzato e valutato separatamente in precedenza.

singole aree scientifico-disciplinari, rivelando una estrema variabilità (Tabella aR31 in Appendice).

Data la forte variabilità individuale sottesa alla produzione scientifica media per Docente, sia a livello complessivo di Ateneo che nell'ambito di una stessa area, sono stati evidenziati anche i valori minimi e massimi nella produttività media per Docente, illustrati nel Grafico R31. Dal suo esame si evince la marcata variabilità nella produzione scientifica soprattutto in talune aree scientifiche, che si riflette in un intervallo di variazione medio piuttosto elevato nel complesso dell'Ateneo. Questo ultimo oscilla da un minimo di 0,83 lavori (Area MIUR 12 "Scienze Giurdiche") ad un massimo di 10,63 lavori (Area MIUR 6 "Scienze Mediche"). Va ribadito, tuttavia, come meriti una particolare riflessione la variabilità nella produzione complessiva interna ad una stessa area o Struttura, piuttosto che quella registrata tra aree o Strutture diverse per stili di pubblicazione. Al riguardo, si rimanda ad una attenta lettura critica dei dati riportati nella Tabella a.R32 dell'Appendice, in seno ad ogni Struttura e nello spirito di stimolare un processo di costruttiva autovalutazione.

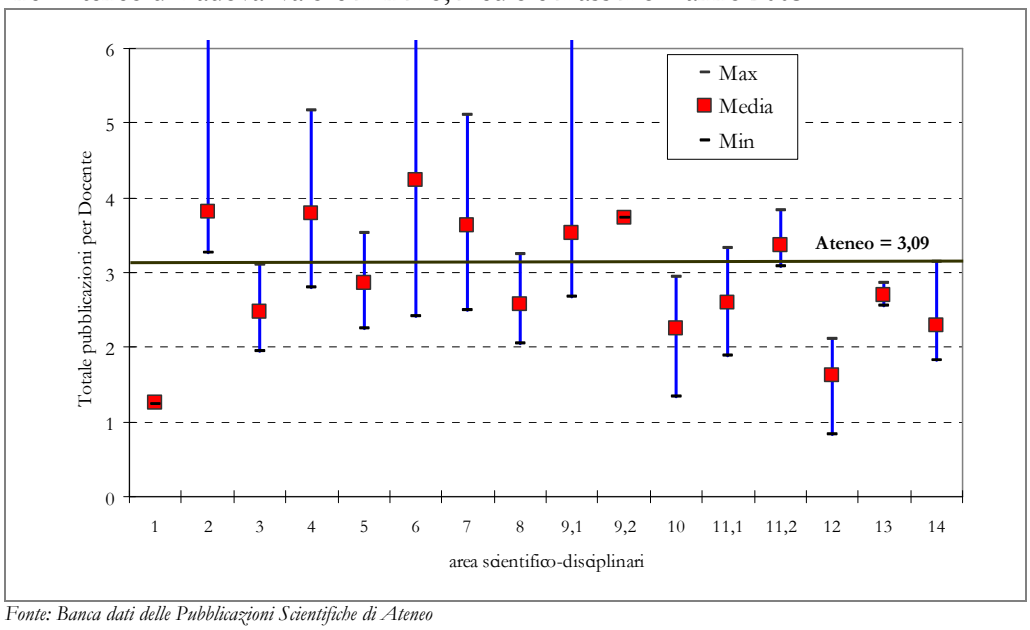
Tabella R14 - Indice di operosità scientifica (a) (Totale pubblicazioni/Docenti) per area nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Totale pubblicazioni	Totale pubblicazioni/ Docenti
01 - Scienze matematiche e informatiche	123	154	1,25
02 - Scienze fisiche	129	492	3,81
03 - Scienze chimiche	162	400	2,47
04 - Scienze della terra	43	163	3,79
05 - Scienze biologiche	170	486	2,86
06 - Scienze mediche	433	1.824	4,21
07 - Scienze agrarie e veterinarie	152	551	3,63
08 - Ingegneria civile e architettura	67	173	2,58
9,1 - Ingegneria industriale	126	443	3,52
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	302	3,73
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let.	165	371	2,25
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedag.	126	329	2,61
11,2 - Scienze psicologiche	123	414	3,37
12 - Scienze giuridiche	100	162	1,62
13 - Scienze economiche e statistiche	89	239	2,69
14 - Scienze politiche e sociali	60	138	2,30
Totale nel 2003	**2.151**	**6.641**	**3,09**
Totale nel 2002	**2.234**	**6.991**	**3,13**
Totale nel 2001	**2.200**	**6.579**	**2,99**

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

(a) Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non registrati. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.

Grafico R31 - Indice di operosità scientifica (a) (Totale pubblicazioni/Docenti) per area nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo – anno 2003



Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

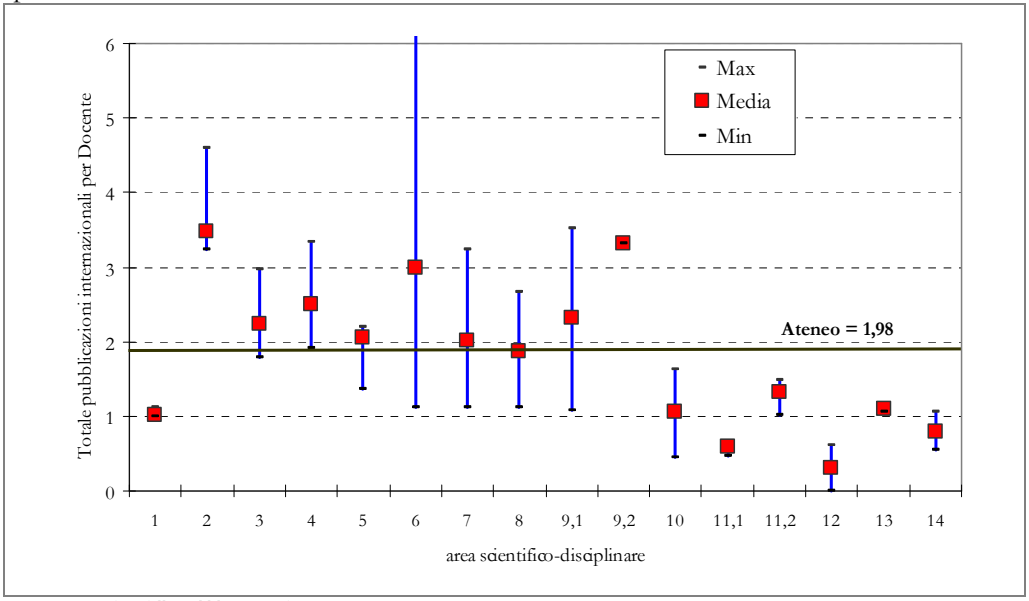
(a) Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.

2.4.2.1 Produzione scientifica internazionale

Volendo calcolare l'indice di operosità scientifica media sulle sole pubblicazioni internazionali, espressa sempre al lordo dei Docenti non rispondenti, risulta un numero medio di pubblicazioni per Docente pari 1,98 nel complesso dell'Ateneo (Grafico R32 e Tabelle a.R33 ed a.R34 in Appendice, cui si rimanda per un analisi dettagliata per area scientifico-disciplinare). Il dato medio di Ateneo mostra un *trend* in progressivo aumento rispetto agli anni precedenti. Il valore medio più elevato si riferisce all'Area MIUR 2 "Scienze Fisiche" (3,47) ed all'Area 9.2 "Ingegneria dell'informazione" (3,32), e quello minimo all'Area MIUR 11.1 "Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche" (0,53) e all'Area MIUR 10 "Scienze Giurdiche" (0,31). Anche in questo caso merita una specifica attenzione critica la variabilità intra-aree, soprattutto là dove essa è particolarmente elevata, come, ad esempio, nel caso delle Scienze Mediche (minimo 1,12; massimo 8,75). Al riguardo, la Tabella a.R34 dell'Appendice affianca ai valori medi di operosità scientifica internazionale per Docente i valori minimi e massimi calcolati nelle singole aree scientifico-disciplinari. Si varia da un massimo nell'Area MIUR 6 "Scienze Mediche" ad un minimo, pari a zero, nell'Area MIUR 12 "Scienze Giuridiche".

La Tabella a.R35 riporta la produzione scientifica internazionale media per Docente in dettaglio, nelle varie aree scientifico-disciplinari, divisa fra le varie tipologie (articoli, volumi, capitoli, altro). La media di Ateneo è di 1,17 articoli su riviste qualificate internazionali per Docente, 2 libri ogni 100 Docenti, 1 capitolo ogni 7 Docenti. Trova ulteriore conferma il dato relativo alla pubblicazione di poche monografie.

Grafico R32 - Indice di operosità scientifica (a) (Pubblicazioni internazionali/Docenti) per area nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo – anno 2003



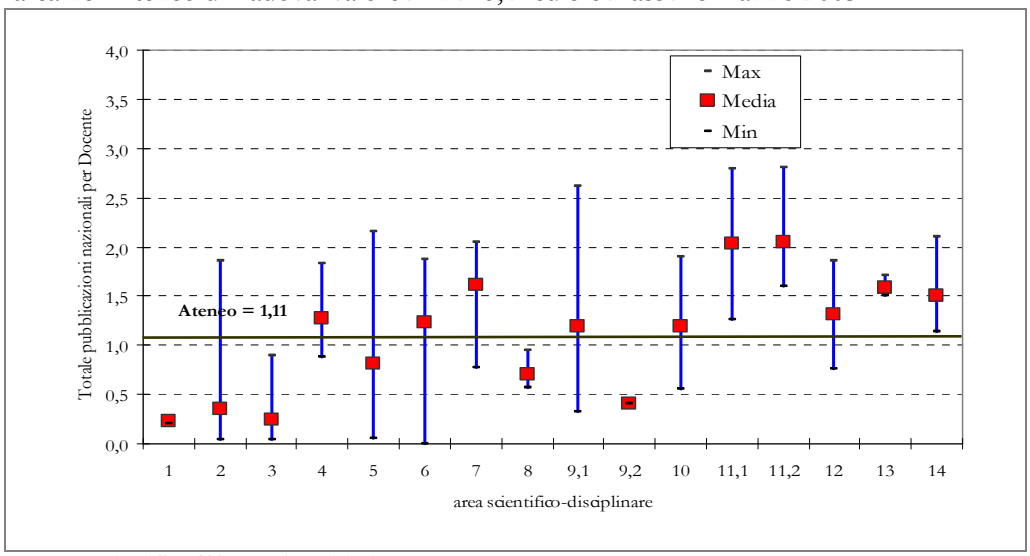
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni di Ateneo

(a) Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.

2.4.2.2 Produzione scientifica nazionale

Volendosi concentrare sulle pubblicazioni nazionali medie per Docente, calcolate sempre al lordo dei Docenti non rispondenti, risulta una media complessiva di Ateneo pari a 1,11, con riferimento al 2003 (Grafico R33). Spiccano in questo caso le discipline umanistiche (Area MIUR 11 "Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche", con un indice medio di 2,03, Area 11.2 "Scienze Psicologiche" con un indice medio di 2,05) e un minimo delle Aree 1 "Scienze Matematiche e Informatiche" e Area 3 "Scienze Chimiche", con un indice medio rispettivamente di 0,23 e 0,24, dati che chiaramente riflettono l'interesse del campo di diffusione delle loro pubblicazioni (Tabella a.R36 in Appendice). I dati riportati nella Tabella a.R37 e nel Grafico R33 mostrano i valori medi dell'indice di operosità scientifica nazionale (pubblicazioni nazionali per Docente), con indicati i valori minimi e massimi, rilevati nelle Strutture delle singole aree scientifico-disciplinari. Anche in questo caso si evidenzia una ampia variabilità interna a ciascuna area, più spiccato di quanto osservato per le pubblicazioni internazionali. Il valore massimo si registra in una Struttura dell'Area MIUR 11 "Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche" con 2,80 pubblicazioni per Docente e i valori minimi nelle Aree 2 "Scienze Fisiche" e Area 3 "Scienze Chimiche" con 0,04 pubblicazioni per Docente ed Area 6 "Scienze Mediche" con zero pubblicazioni. La Tabella a.R38 riporta la produzione scientifica nazionale in dettaglio, divisa fra le diverse tipologie (articoli, volumi, capitoli, altro). Vi è una media di un articolo su rivista ogni quattro Docenti, un volume ogni dieci, un capitolo ogni tre. Il dato chiaramente riflette la tendenza delle aree "scientifiche" a privilegiare le pubblicazioni a diffusione internazionale e quello delle aree "umanistiche" a privilegiare le pubblicazioni a diffusione nazionale.

Grafico R33 - Indice di operosità scientifica (a) (Pubblicazioni nazionali/Docenti) per area nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo – anno 2003



Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

(a) Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.

2.4.3 Indicatore di operosità scientifica nel triennio 2001-2003

Già dallo scorso anno si è introdotto un indicatore di operosità scientifica che permetta una valutazione su base triennale, volendo tener conto del carattere pluriennale di molte attività di ricerca, sia in relazione ai flussi di finanziamento che alla produzione di risultati, nonché alla diversa natura di pubblicazione fra le diverse Aree scientifiche sia per quanto riguarda la tipologia (articoli, volumi, capitoli su libri, ecc.), sia per livello di diffusione (nazionale od internazionale). Anche in questo caso, la produzione scientifica media per Docenti è stata calcolata, quando riferita ad un'area scientifico-disciplinare o ad una Struttura, su tutti gli afferenti, ovvero al lordo dei non rispondenti e al netto della duplicazione dei lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.

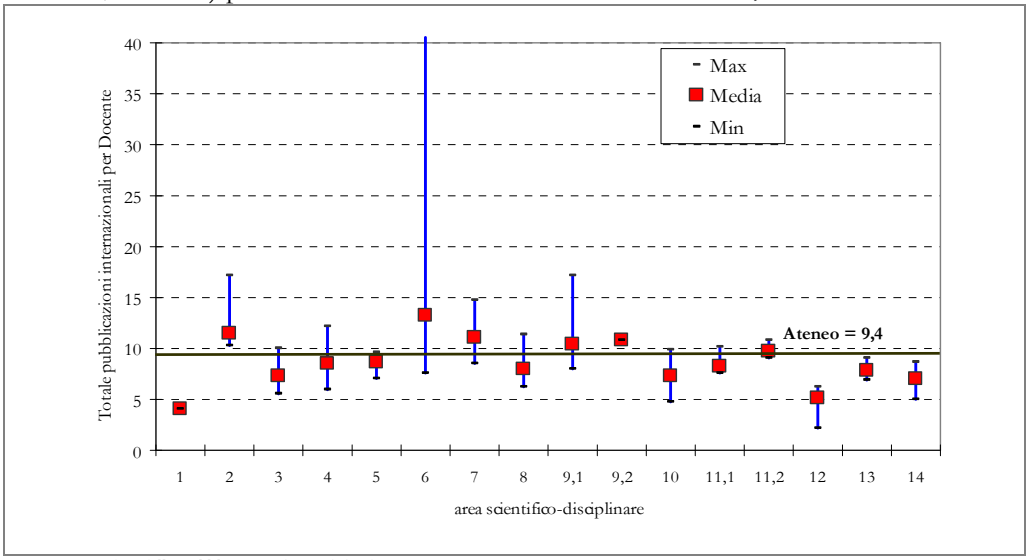
La Tabella R15 riporta l'indice di operosità scientifica nel triennio 2001-2003, considerando il complesso delle pubblicazioni per Docente nelle varie aree. L'indice di operosità complessivo è di 9,4 pubblicazioni per Docente nel triennio, con valori massimi nell'Area MIUR 6 "Scienze Mediche" (13,3) e nelle Aree MIUR 2 e 7 "Scienze Fisiche e Scienze Agrarie e Veterinarie" (circa 11) e minimi nell'Area MIUR 1 "Scienze Matematiche e Informatiche" (4,1) e nell'Area MIUR 12 "Scienze Giuridiche" (5,1). Per favorire il confronto fra le medie delle varie aree, ma soprattutto per dare un'indicazione del grado di variabilità nella produttività scientifica interna alle aree stesse nell'arco del triennio, il Grafico R34 ne raffigura i valori medi, massimi e minimi. Nella Tabella a.R39 in Appendice è riportato l'indice di operosità nel triennio 2001-2003, disaggregato per singola Struttura (Dipartimento o Istituto) delle varie aree scientifico-disciplinari.

Tabella R15 - Indice di operosità scientifica nel triennio (a) (Pubblicazioni totali/Docenti) per area nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni nel triennio	Pubblicazioni nel triennio/ Docenti
01 - Scienze matematiche e informatiche	123	506	4,1
02 - Scienze fisiche	129	1.476	11,4
03 - Scienze chimiche	162	1.187	7,3
04 - Scienze della terra	43	365	8,5
05 - Scienze biologiche	170	1.475	8,7
06 - Scienze mediche	433	5.734	13,3
07 - Scienze agrarie e veterinarie	152	1.694	11,1
08 - Ingegneria civile e architettura	67	531	7,9
9,1 - Ingegneria industriale	126	1.315	10,4
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	877	10,8
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	165	1.199	7,3
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedag	126	1.040	8,3
11,2 - Scienze psicologiche	123	1.193	9,7
12 - Scienze giuridiche	100	507	5,1
13 - Scienze economiche e statistiche	89	692	7,8
14 - Scienze politiche e sociali	60	425	7,1
Totale	**2.151**	**20.216**	9,4

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Grafico R34 - Indice di operosità scientifica nel triennio (a) (Pubblicazioni nel triennio/Docenti) per area nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo



Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

(a) Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.

Infine, le Tabella R16 ed aR40 in Appendice riportano la produttività media del singolo Docente all'interno delle Strutture di afferenza nel triennio 2001-2003, calcolata al netto dei non rispondenti e al lordo dei lavori a più autori appartenenti ad una stessa Struttura. Così calcolato, questo indicatore dà conto della produttività scientifica media individuale e non di quella media per Docente della singola Struttura o area scientifico-disciplinare.

L'operosità media per singolo Docente a livello di Ateneo è di 11,5 prodotti nel triennio con un massimo nell'Area 6 "Scienze Mediche" (17,6) e un minimo nell'Area 1 "Scienze Matematiche e Informatiche" (5,1).
Va, peraltro, segnalato come le singole Strutture o aree presentino una elevata variabilità nella produttività individuale dei propri Docenti, sulla quale sembra utile richiamare l'attenzione critica delle Strutture stesse. Al riguardo, si sottolinea come oltre il 38,3% dei Docenti dell'Ateneo presenti una produttività superiore alla media. Per contro, solo l'1,45% dei Docenti rispondenti dell'Ateneo dichiara una produttività nulla nel 2001-2003, con un massimo di 7,14% nell'Area MIUR 4 "Scienze della Terra" (Tabella R16).

Tabella R16 - Indice di operosità scientifica del singolo Docente (a) (calcolato sui soli Docenti rispondenti) per Area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazione per Docente (Media)	% di Docenti sopra la Media	Docenti 'non attivi' per 3 anni consecutivi (2001-2003) in %	% di Docenti non rispondenti
01 - Scienze matematiche e inform.	123	5,1	33,7	4,59	11,4
02 - Scienze fisiche	129	15,2	34,3	0,92	15,5
03 - Scienze chimiche	162	10,7	37,2	1,36	9,3
04 - Scienze della terra	43	9,9	41,0	7,14	2,3
05 - Scienze biologiche	170	10,8	40,6	0,64	8,2
06 - Scienze mediche	433	17,6	37,7	0,55	15,7
07 - Scienze agrarie e veterinarie	152	13,4	42,9	0,68	2,6
08 - Ingegneria civile e architettura	67	10,5	30,0	5,66	20,9
9,1 - Ingegneria industriale	126	12,8	42,1	0,87	8,7
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	13,0	38,7	2,60	4,9
10 - Scienze dell'antichità, filolog.	165	7,6	37,4	2,65	8,5
11,1 - Scienze storiche, filosofiche	126	8,2	37,9	1,71	7,1
11,2 - Scienze psicologiche	123	9,7	45,0	0,83	1,6
12 - Scienze giuridiche	100	6,0	35,8	0,00	19
13 - Scienze economiche e statistiche	89	8,5	40,2	0,00	7,9
14 - Scienze politiche e sociali	60	7,4	27,8	0,00	10
Totale	**2.151**	11,5	38,3	**1,45**	10,4

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo
(a) Questo indicatore, analizzando la produzione scientifica del singolo Docente e non dell'insieme della Struttura di ricerca è calcolato lordo dei lavori a più autori appartenenti alla stessa Struttura, ma è espresso al netto dei non rispondenti all'indagine. Nella relazione 2002 è riportato il dato puntuale riferito all'anno, per indisponibilità delle informazioni a livello individuale relative agli anni precedenti, ma in prospettiva, esso sarà calcolato come media mobile triennale.

2.4.4 Stima del costo della produzione scientifica

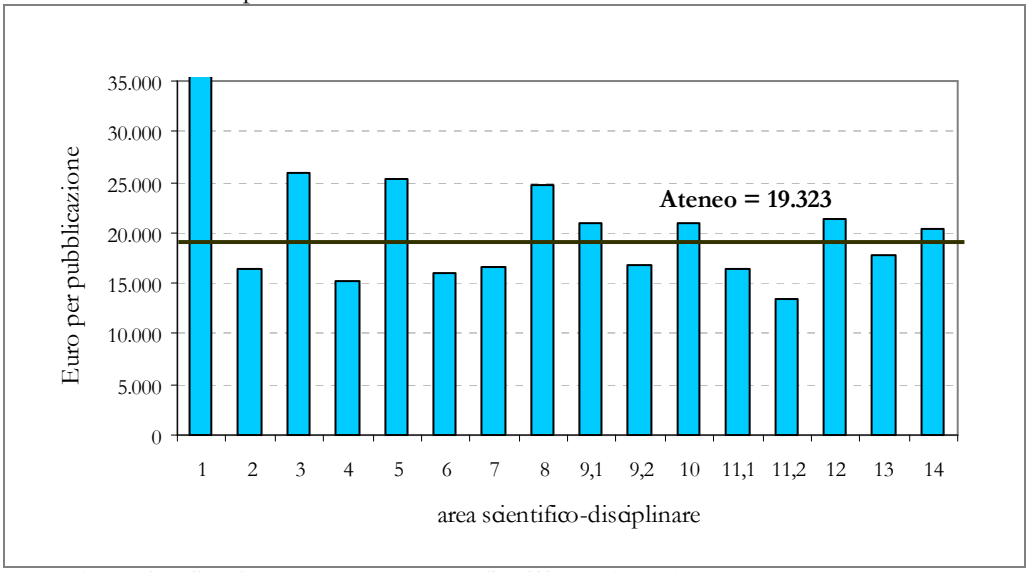
Viene di seguito analizzato il costo medio per pubblicazioni dell'anno 2003, distinto per Strutture dipartimentali. La stima viene effettuata dividendo la somma dei costi diretti della ricerca (entrate per ricerca più costo del personale Docente per la parte ricerca e costo del personale tecnico-amministrativo di supporto all'attività di ricerca) per la produzione scientifica totale dell'anno. Nella stima del costo si è tenuto conto: del finanziamento della ricerca[7]; del costo del personale Docente impegnato in attività di ricerca, stimato pari al 50% dello stipendio lordo dei Docenti

[7] Come evidenziato in precedenza non sono stati considerati i finanziamenti amministrativi da altre strutture (INFN, Azienda Ospedaliera ecc.), ma utilizzate dal personale docente dai Dipartimenti e Istituti. Tale scelta dettata da problemi di rilevazione, può portare ad una sottostima, talora significativa, del costo medio della produzione scientifica (vedi ad esempio l'area sanitaria).

appartenenti ad un Dipartimento, tranne per quelli afferenti all'Area medica per i quali si è calcolato un 33% dello stipendio lordo, includendo in questo ultimo anche l'integrazione 'De Maria' per l'attività assistenziale[8]; del costo del personale direttamente e pienamente impegnato in attività di supporto alla ricerca.

Il costo medio stimato a livello di Ateneo nel 2003 è stato di 19.323 euro per pubblicazione pressoché identico a quello del 2002. Esso presenta una ampia variabilità fra le varie aree scientifico-disciplinari (Grafico R35) e nelle diverse Strutture appartenenti alle aree (Tabella a.R41 in Appendice), dovuta sia alla ovvia diversa incidenza dei costi della ricerca nelle varie aree, che alla differente produttività scientifica dei Docenti, in relazione ai finanziamenti di ricerca disponibili.

Grafico R35 - Stime (in euro) del costo medio per pubblicazione scientifica distinto per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione, Banca Dati di Ateneo delle Pubblicazioni Scientifiche

In linea di massima, però, è evidente che tanto maggiore è il numero delle pubblicazioni all'interno di aree omogenee o affini, tanto minore è il relativo costo medio, a testimonianza della operosità dei Docenti appartenenti a queste aree. Più in generale, l'esame del Grafico R36, che mette in relazione il costo medio di una pubblicazione con il numero medio di pubblicazioni per Docente (asse delle ordinate), mette in chiara luce la correlazione inversa che esiste tra questi due indicatori, ben evidenziata dall'inclinazione negativa della nuvola di punti che colloca ciascun Dipartimento al di sopra od al di sotto della media di Ateneo rispetto ad uno o ad entrambi i parametri. In particolare, i valori medi di Ateneo identificano quattro quadranti: il primo ed il terzo, in cui si collocano un numero relativamente ridotto di Strutture, caratterizzati, rispettivamente, sia da un alto (basso) numero di pubblicazioni per Docente, sia da un alto (basso) costo medio per pubblicazione; per contro, il secondo quadrante raggruppa Dipartimenti con una alta produttività media per Docente ed un basso costo medio per pubblicazione ed il

[8] Tale ripartizione convenzionale del costo del personale Docente tra attività didattica e di ricerca è entrata nella consuetudine del mondo accademico, anche se appare largamente impropria, in quanto non tiene conto degli impegni temporali dei Docenti universitari in attività organizzative e gestionali delle strutture didattiche e scientifiche di appartenenza o, più in generale, degli organi di governo dell'Ateneo.

quarto identifica Strutture con una più bassa operosità media rispetto al dato di Ateneo, ma con un costo per pubblicazione superiore alla media.
Il Grafico R37, costruito in modo analogo al precedente, riporta la collocazione dei Dipartimenti nell'Ateneo di Padova in termini di capacità di attrazione di finanziamenti di ricerca per ciascun Docente ed in relazione alla operosità scientifica media per Docente. In questo caso, il legame tra i due indicatori appare più sfumato, dal momento che non sembra emergere alcuna correlazione tra capacità di attrazione delle risorse finanziarie e produttività dei Docenti. D'altra parte, tale legame risulta più blando anche in relazione alla diversa incidenza dei costi monetari diretti della ricerca tra aree, cui l'indice di attrazione delle risorse per Docente è in qualche modo legato.

2.5 Osservazioni finali

L'analisi dell'attività di ricerca svolta nell'Ateneo, illustrata nelle pagine precedenti, ha evidenziato alcuni aspetti positivi ed altri di criticità sui quali si ritiene importante richiamare l'attenzione degli Organi di Ateneo e delle singole Strutture di ricerca, al fine di stimolare un processo di autovalutazione continua e l'attivazione di eventuali azioni correttive. Come evidenziato, non ci si è soffermati sui soli risultati puntuali relativi al 2003, ma si è tentata, ove possibile, la produzione di indicatori medi di tipo triennale, sui quali basare una più appropriata valutazione, data la natura spesso pluriennale sia dei progetti, che dei relativi finanziamenti, che della pubblicazione dei risultati.
Per quanto attiene il **personale Docente strutturato** (Professori Ordinari, Associati e Ricercatori) si è evidenziato, nel corso del 2003, una contrazione di 83 unità (-3,7%), particolarmente evidente nella fascia degli Associati (-5%), come conseguenza del blocco delle assunzioni operata dal Ministero e solo in parte mitigata dai flussi in entrata del gennaio 2004, grazie al meccanismo delle deroghe. Al riguardo va segnalato come l'introduzione di un simile meccanismo in un Ateneo, come quello di Padova, che ha saputo darsi negli ultimi anni delle regole interne di gestione del rinnovo del *turn over* e delle progressioni di carriera del personale docente, anche basate su dei criteri di equilibrio finanziario, ha provocato degli effetti negativi che si sono abbattuti in maniera differenziata e casuale sulle diverse Aree scientifico-disciplinari, creando delle difficoltà, talora serie, di mantenimento nei livelli delle attività didattiche e di ricerca. Relativamente parlando, gli effetti più negativi di questo intervento per sua natura di tipo orizzontale, si sono riflessi maggiormente in quegli Atenei che hanno interpretato in maniera più seria e responsabile la propria autonomia di bilancio. Paradossalmente, tale misura ha provocato un'inversione di tendenza rispetto al processo avviato in Ateneo per abbassare l'età media del proprio personale docente e, fatto meno ovvio, anche limitatamente ai nuovi entrati. Similmente, ha subito una battuta di arresto, ovviamente, il *trend* di maggiore apertura dell'Ateneo, sia nel richiamare Docenti da altre sedi che nel collocarne fuori di proprio, e la semplice esistenza di tale rischio potrebbe compromettere questo sforzo anche in prospettiva.

Grafico R36 - Posizione dei Dipartimenti dell'Ateneo di Padova in termine di indice di operosità (Totale pubblicazioni/Docente) *vs* costo medio per pubblicazione – anno 2003 (le linee blu rappresentano i valori medi di Ateneo)

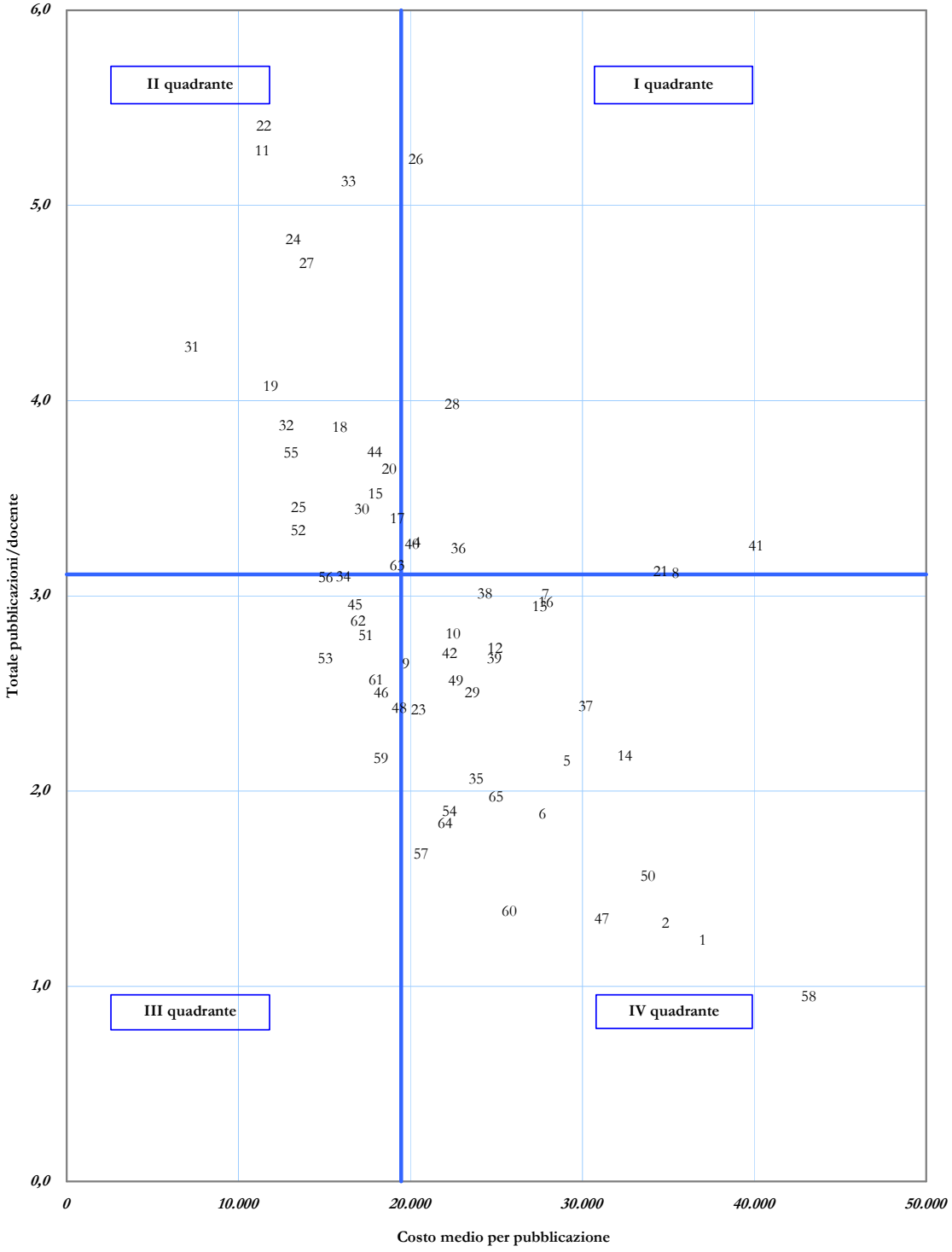
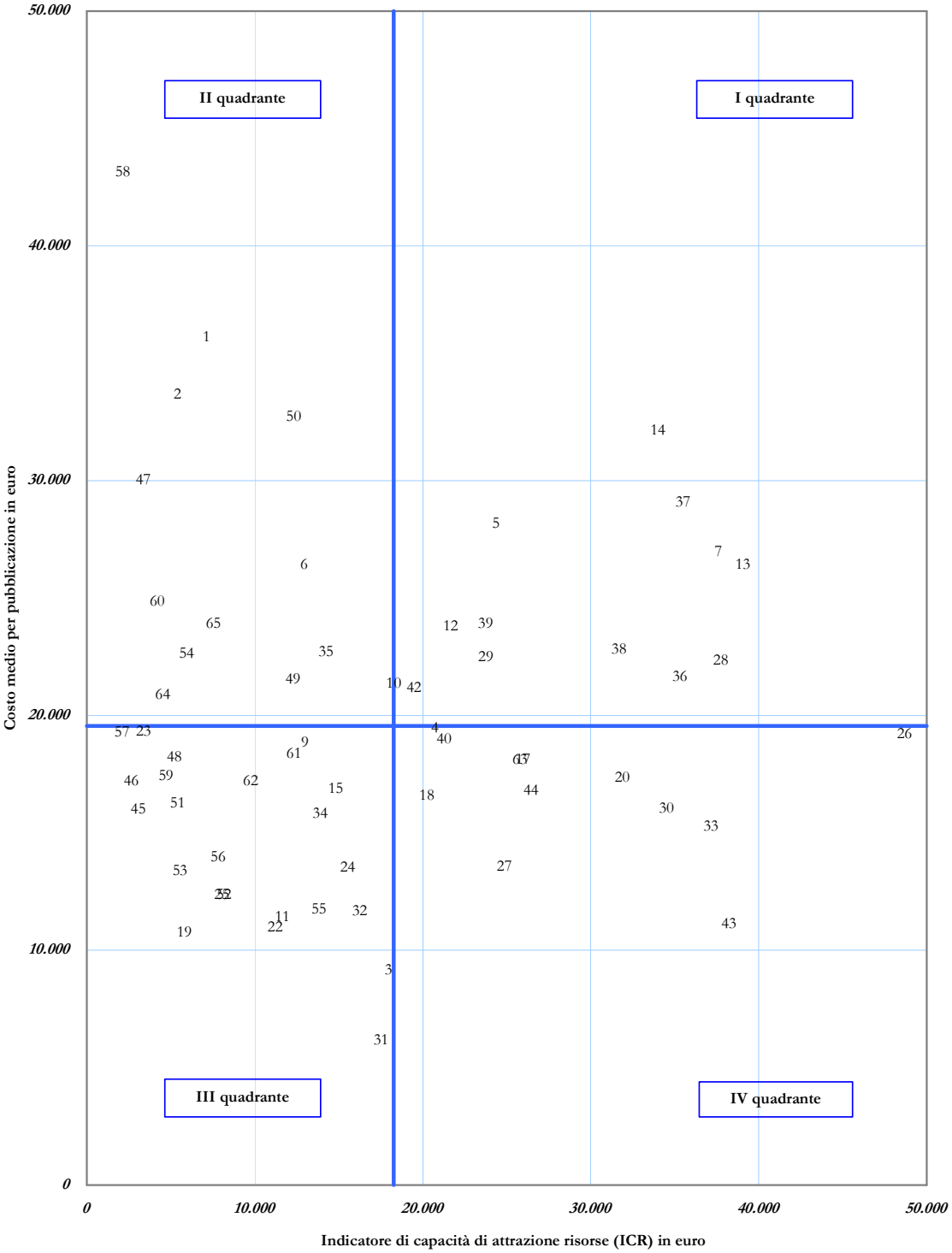


Grafico R37 - Posizione dei Dipartimenti dell'Ateneo di Padova in termine di costo medio per pubblicazione *vs* indice di attrazione risorse (Totale entrate per la ricerca/Docente) – anno 2003 (le linee blu rappresentano i valori medi di Ateneo)



Legenda

N AREA	N°	STRUTTURA
1	1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA
	2	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE
2	3	ASTRONOMIA
	4	FISICA 'GALILEO GALILEI'
3	5	CHIMICA FISICA
	6	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA
	7	CHIMICA ORGANICA
	8	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA
	9	SCIENZE FARMACEUTICHE
4	10	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA
	11	MINERALOGIA E PETROLOGIA
5	12	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA
	13	BIOLOGIA
	14	CHIMICA BIOLOGICA
	15	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"
6	16	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE
	17	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA
	18	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
	19	NEUROSCIENZE
	20	PEDIATRIA
	21	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI
	22	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE
	23	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA
	24	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
	25	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI
	26	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE
	27	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE
7	28	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI
	29	BIOTECNOLOGIE AGRARIE
	30	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA
	31	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE
	32	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE
	33	SCIENZE ZOOTECNICHE
	34	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI
8	35	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO
	36	COSTRUZIONI E TRASPORTI
	37	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA
9,1	38	FISICA TECNICA
	39	INGEGNERIA ELETTRICA
	40	INGEGNERIA MECCANICA
	41	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE
	42	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"
	43	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI
9,2	44	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
10	45	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO
	46	ITALIANISTICA
	47	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE
	48	ROMANISTICA
	49	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
	50	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA
11,1	51	FILOSOFIA
	52	GEOGRAFIA
	53	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
	54	STORIA
11,2	55	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
	56	PSICOLOGIA GENERALE
12	57	DIRITTO COMPARATO
	58	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO
	59	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO
	60	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO
13	61	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'
	62	SCIENZE STATISTICHE
14	63	SOCIOLOGIA
	64	STUDI INTERNAZIONALI
	65	STUDI STORICI E POLITICI

Non va peraltro taciuto che la riduzione complessiva dell'organico di personale Docente rischia di riflettersi negativamente soprattutto sull'attività di ricerca dell'Ateneo e sulla sua produzione scientifica, stante il concomitante aggravio sia di attività formativa, conseguente alla riforma degli ordinamenti didattici che, per molti dei Docenti, di attività gestionale ed organizzativa dell'Ateneo che inevitabilmente sono generati dai processi di cambiamento. Va peraltro osservato che nell'Ateneo di Padova oltre il 94% dei Docenti è a tempo pieno e, tranne in alcune Aree scientifico-disciplinari, questo maggiore onere appare difficilmente governabile anche nella prospettiva dell'attuale riforma dell'attuale che prevede la possibilità del doppio regime contrattuale.

Per quanto attiene il **personale di ricerca in formazione** presso le Strutture a gestione autonoma e negli Istituti va rimarcato come elemento molto positivo il progressivo impegno finanziario dell'Ateneo, soprattutto in regime di restrizioni sul bilancio, per incrementare il numero dei giovani inseriti nei più alti livelli della formazione universitaria, surrogando con propri fondi di bilancio, la contrazione degli stanziamenti ministeriali. Il complesso del personale in formazione è aumentato nel 2003 del 20%, contro incrementi del 16% e del 7% osservati nei due anni precedenti. Escludendo gli specializzandi, prevalentemente di area sanitaria, l'incremento complessivo dell'ultimo anno si attesta sul 24%. Come media di Ateneo, il rapporto tra personale in formazione, esclusi gli specializzandi, e Docenti è conseguentemente passato da 0,77 del 2002 a un rapporto sostanzialmente di uno ad uno nel 2003, a testimoniare il crescente impegno dei Docenti nella formazione di nuovo personale di ricerca. In prospettiva, la riduzione del ricambio generazionale del personale di ricerca strutturato dell'Università avrà pesanti ricadute anche sull'oggettiva capacità dell'Università di addestrare nuove leve alla ricerca, siano esse da destinare ad attività di ricerca in seno agli Atenei che al di fuori di essi. Tale ridotta capacità non potrà che riflettersi sulla qualità della formazione alla ricerca, nel breve periodo e sul numero stesso dei formandi in una prospettiva più ampia. L'attenzione dell'Ateneo, per il sostegno delle attività di ricerca svolta dai più giovani, è testimoniata anche dall'investimento di propri fondi di bilancio, cresciuti di quasi il 50% nell'ultimo anno per attività di ricerca avviate da "giovani". Anche in questo caso lo sforzo fatto dall'Ateneo surroga totalmente il programma ministeriale per "giovani ricercatori" interrotto nel 2001. Al riguardo si suggerisce agli Organi di Governo dell'Ateneo di tentare un'azione ancora più ampia, sia reperendo finanziamenti ulteriori da fonti esterne sia destinando una quota più rilevante dei fondi di Ateneo per la ricerca a progetti delle più giovani leve.

Il **personale tecnico-amministrativo** direttamente attribuito dalle Strutture all'attività di ricerca è pari al 14,5% nel complesso dell'Ateneo, con un rapporto di uno a dieci rispetto al personale Docente ed in formazione. Al riguardo, si precisa che i valori riportati sottostimano il reale contributo del personale tecnico-amministrativo alle attività di supporto della ricerca, in quanto non è ancora identificabile l'apporto del personale afferente al centro di costo 'servizi generali e costi comuni' delle Strutture.

In generale, la **capacità di attrazione di risorse finanziarie per la ricerca** dei Dipartimenti, Istituti e Centri di ricerca dell'Ateneo di Padova rimane ancora elevata, anche in rapporto alle

altre Università italiane. I dati forniti dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario collocano, infatti, Padova al quinto posto in termini di entrate per la ricerca per Docente, anche se il divario è saliente solo nel caso di Pisa. Tale graduatoria, peraltro, non tiene conto pienamente dei finanziamenti alla ricerca provenienti da fonti autonome di tipo non istituzionale, che rappresentano una quota rilevante delle risorse per la ricerca dell'Ateneo di Padova. Va tuttavia segnalato come l'Ateneo di Padova abbia perduto due posizioni in graduatoria rispetto al 2002, anche se la distanza piuttosto limitata in termini di finanziamenti per docente, con l'eccezione di Pisa, ridimensiona sensibilmente questa perdita di posizione.

I finanziamenti per attività di ricerca in Ateneo nel 2003 ammontano a circa 47,7 milioni di euro (Tabella R6), 5 milioni dei quali gestiti direttamente dall'Ateneo per assegni di ricerca, o per ricerche svolte nell'ambito di Strutture a gestione non autonoma (Istituti e Centri senza autonomia di bilancio). A questo proposito il Nucleo raccomanda di procedere al completamento del processo di Dipartimentalizzazione dell'Ateneo e più in generale, di piena realizzazione dell'autonomia gestionale delle Strutture, anche ai fini di una più trasparente, completa ed efficace valutazione delle attività di ricerca svolte da tali Strutture.

In generale, va espresso apprezzamento per lo sforzo fatto dall'Ateneo, in regime di restrizioni di bilancio, per il finanziamento della ricerca. Gli stanziamenti su propri fondi, in termini di impegni, assommano infatti nel 2003 a quasi 12,3 milioni di euro, pari al 25,7% del complesso delle risorse complessive per la ricerca. Tali stanziamenti sono aumentati sia in termini assoluti che relativi rispetto al 2002, a segnalare come l'Ateneo di Padova, nonostante i propri vincoli di bilancio, si stia sforzando di mantenere i suoi livelli in termini di capacità di ricerca, surrogando i ridotti flussi finanziari di provenienza istituzionale con propri stanziamenti. Tale apprezzabile impegno non può che avere natura congiunturale.

Per quanto attiene i fondi di ricerca di provenienza ministeriale, anche se gran parte è costituita da entrate accertate di provenienza MIUR, va segnalata la mantenuta capacità di attrazione dell'Ateneo per finanziamenti provenienti da altri Ministeri.

Sembra esserci una progressiva erosione del finanziamento PRIN per l'Università di Padova, sia in termini di progetti approvati che di finanziamento ottenuto rispetto al complessivo nazionale e di finanziamento medio per Docente. Dal momento che la produttività e competitività scientifica dei Docenti dell'Ateneo patavino non è certo diminuita, è lecito sollevare qualche perplessità sul meccanismo centrale di valutazione dei progetti che crea una sperequazione nella distribuzione dei fondi

I finanziamenti esterni accertati nel 2003 di provenienza non istituzionale, segnatamente quelli provenienti da Altri Enti e le Fonti Autonome di Finanziamento (Ricerche e consulenze e Prestazioni a pagamento in conto terzi), rappresentano oggi quasi la metà delle risorse per la ricerca dell'Ateneo. Questo dato va valutato complessivamente con favore, ma nasconde anche alcuni elementi di possibile criticità, soprattutto se visto in termini prospettici.

Esaminando più dettagliatamente i soli fondi di ricerca gestiti da Strutture a gestione autonoma (Dipartimenti e Centri di ricerca con autonomia di bilancio), che rappresentano peraltro la quasi totalità dei fondi di Ateneo per la ricerca, va evidenziata la contrazione, sia pure limitata (-0,5%), delle entrate accertate per la ricerca, che rappresenta un segnale

complessivamente preoccupante, in quanto rappresenta una battuta di arresto rispetto agli incrementi osservati negli ultimi anni.
L'esame della composizione percentuale delle entrate accertate per ricerca delle Strutture autonome dell'Ateneo nell'ultimo triennio, permette di apprezzare, in chiave dinamica, alcuni aspetti positivi e taluni elementi di criticità nelle fonti di finanziamento (Grafico R7 e Tabella R7). Per quanto riguarda i Fondi di Ateneo per la ricerca (23% delle entrate 2003 delle Strutture) si sottolineano ancora una volta gli sforzi fatti dall'Ateneo nell'aumentare i trasferimenti per ricerca alle Strutture (+10,4%), che hanno svolto una importante funzione anticongiunturale compensando la riduzione di altre fonti di finanziamento. In particolare, a fronte di una sostanziale tenuta, almeno in termini nominali, del trasferimenti da Ministeri, si segnala la contrazione dei finanziamenti provenienti da altri Enti istituzionali, e soprattutto dal mondo finanziario e delle imprese (-8,3%). Tale riduzione evidenzia come la congiuntura economica sfavorevole renda sempre più difficile ai Docenti dell'Ateneo il mantenimento del rapporto di collaborazione con il tessuto economico, che lo ha caratterizzato soprattutto negli ultimi anni, anche in assenza di apprezzabili incentivi di natura fiscale al finanziamento della ricerca per gli agenti economici.
Si segnala inoltre all'attenzione degli Organi di Governo dell'Ateneo la rilevante contrazione delle entrate accertate per finanziamenti di provenienza comunitaria (-18,5%), nonostante esse rappresentino ancora un importante fonte di risorse, rappresentando il 7% delle entrate per ricerca.
Per contro, data la particolare congiuntura economica sfavorevole, sembra positiva la sostanziale tenuta delle cosiddette fonti autonome di finanziamento (contratti e convenzioni in conto terzi), ridottesi dell'1% nel complesso dell'Ateneo, centri di ricerca compresi. Essa testimonia lo sforzo fatto dalle Strutture decentrate nel ricercare canali di finanziamento per la ricerca integrativi e diversificati rispetto a quelli istituzionali. Si evidenzia, inoltre, come queste ultime forme di finanziamento, oltre che costituire una indispensabile fonte di entrate per ricerca, segnalano il crescente legame delle Strutture di ricerca dell'Ateneo con la domanda di ricerca applicata espressa dalle imprese e dalle istituzioni territoriali, anche se intravede, qualora tali forme di finanziamento dovessero surrogare in misura ancora maggiore le fonti di finanziamento istituzionali, un pericolo per le possibilità di effettuare attività di ricerca pura o non immediatamente trasferibile sul mercato. Non va infine taciuto che il progressivo spostamento relativo delle fonti di finanziamento della ricerca in Ateneo dalle fonti istituzionali a quelle acquisite autonomamente all'esterno, di provenienza prevalentemente non istituzionale, potrebbe rischiare di compromettere, come già ribadito nella relazione precedente, le possibilità dell'Ateneo di dare un adeguato contributo di ricerca in aree culturali che più difficilmente riescono ad offrirsi sul mercato, quali quelle umanistiche e sociali.
Per quanto attiene alla **produzione scientifica dei Dipartimenti**, va segnalato come il tasso di adesione dei Docenti alla prima sperimentazione della banca dati CINECA delle pubblicazioni scientifiche di Ateneo, sia stato piuttosto elevato (89,6%) e superiore, sia pur di poco, rispetto ai tassi registrati con le indagini dirette effettuate negli anni precedenti. Questo fatto è particolarmente lusinghiero per i Docenti dell'Ateneo, in quanto testimonia come la

filosofia dell'autovalutazione sia ampiamente diffusa tra di essi, nonostante il disagio dovuto alla necessità di immettere in banca dati la propria produzione scientifica quinquennale in un periodo di tempo relativamente limitato e con taluni fenomeni di congestione. Tuttavia si evidenza come vi siano alcune Aree scientifico-disciplinari, peraltro limitate, in cui il tasso di adesione all'iniziativa sia stato significativamente inferiore alla media (tabella R13 ed a.R30).

Con riferimento all'operosità scientifica delle Strutture, la produzione scientifica media per Docente si attesta su tre pubblicazioni all'anno (media calcolata su tutti i Docenti afferenti, compresi i non rispondenti all'indagine), valore che conferma i risultati emersi nelle precedenti due rilevazioni. Tale valore sottende peraltro una variabilità tra le diverse Strutture, e tra Docenti appartenenti ad una stessa area culturale, non spiegabile esclusivamente in termini di diverso tasso di risposta e differenti stili di pubblicazione (volumi, articoli, ecc.). Per tenere meglio conto di questo ultimo aspetto il Nucleo ha introdotto, a partire dalla passata relazione, un indicatore di valutazione dell'operosità scientifica media delle Strutture su base triennale, rispetto alla quale il numero medio di pubblicazioni per Docente a livello di Ateneo risulta pari a 9,4 lavori, valore che si attesta sul livello calcolato sulla media mobile triennale centrata sul 2001 anziché sul 2002. Si registrano peraltro medie molto inferiori a tale livello soprattutto nelle Aree MIUR 1 e 12 e una forte variabilità della produttività scientifica intorno al valore medio soprattutto in talune Aree (vedi Grafico R32 e Tabella a.R39 in Appendice). Su tale variabilità, in particolare, si richiama l'attenzione critica delle Strutture interessate.

Per fornire ulteriori elementi di analisi di tali differenze all'Ateneo ed alle Strutture è stato calcolato, per il 2003, anche un indice di operosità scientifica media riferita al singolo Docente, pari ad una media di 11,5 pubblicazioni nel complesso del triennio 2001-03 nel complesso dell'Ateneo (valore calcolato sui soli Docenti rispondenti). Va richiamata, in particolare, alla attenta valutazione delle Strutture l'incidenza dei 'Docenti inattivi', che dichiarano cioè di non aver pubblicato alcun lavoro nel corso dell'anno. Tale valore si attesta, come media di Ateneo su un valore assai contenuto (1,45%), ma che presenta una forte variabilità tra Aree e, al loro interno, tra Strutture. Si segnalano, in particolare tassi di inattività triennali elevati, che sfiorano o superano il 5% nelle Aree 1, 4 ed 8 (vedi Tabella a.R40 e Tabella R16).

A fronte della presenza di sacche di inattività scientifica al proprio interno, le Strutture evidenziano anche la presenza di Docenti con una elevata produttività scientifica. Al riguardo, si segnala che oltre il 38% dei Docenti dell'Ateneo hanno una produzione scientifica triennale numericamente superiore alla media di Ateneo. Si segnalano in particolare 38 Strutture in cui la percentuale di Docenti con una produzione scientifica numericamente superiore alla media della propria Struttura supera la soglia di Ateneo del 40%.

Alla luce di quanto emerso, pur tenendo conto delle differenti caratteristiche nelle tipologie e nella frequenza della produzione scientifica tra le varie aree culturali, si auspica che le diverse aree scientifico-disciplinari e, soprattutto le Strutture di ricerca avviino un processo di analisi critica e di autovalutazione dei risultati emersi, per comprendere le ragioni della variabilità nella produzione dei Docenti, soprattutto interna ad una stessa Struttura, ed intraprendano le necessarie azioni di tipo correttivo.

Università degli Studi di Padova
Nucleo di Valutazione

Relazione Annuale 2003

Didattica e Diritto allo Studio

(capitolo 2)

novembre 2004

Il Nucleo di Valutazione Interna dell'Università degli Studi di Padova, nominato con D.R. del 5.05.2003, è composto da:

Prof. Pieter De Meijer, ex Rettore dell'Università di Amsterdam, presidente

Dott.ssa Paola Bernardi, esperto esterno

Prof.ssa Edi Defrancesco, Università di Padova

Prof. Roberto Filippini, Università di Padova

Prof. Giovanni Luigi Fontana, Università di Padova

Prof. Fiorenzo Rossi, Università di Padova

Prof. Gaetano Thiene, Università di Padova

L'Ufficio di supporto dell'attività del Nucleo di Valutazione è il *Servizio Controllo di Gestione*, tel. 049/8273107-3562 – fax 049/8273599.
e-mail: nucleo.valutazione@unipd.it – sito web: http://www.unipd.it/nucleo/index.htm

SOMMARIO

…omissis…

2. Didattica e Diritto allo Studio

2.1. Premessa 1
2.2. Offerta formativa 1
2.2.1. Vecchio ordinamento 2
2.2.2. Nuovo ordinamento 4
2.2.3. Formazione post-lauream 7
2.3. Domanda formativa 9
2.3.1. Iscrizioni 9
2.3.2. Immatricolazioni 11
2.3.3. Bacino di utenza 11
2.4. Personale docente e attività didattica 12
2.4.1. Docenti 12
2.4.2. Insegnamenti e relative coperture 15
2.4.3. Indicatori di impegno didattico della docenza strutturata 18
2.4.4. Costo della docenza strutturata 22
2.5. Carriere degli studenti 23
2.5.1. Immatricolati 24
2.5.2. Esami e voti medi 26
2.5.3. Immatricolati e iscritti che non hanno superato esami (inattività) 28
2.5.4. Studenti regolari 29
2.5.5 Studenti "post-riforma": alcune considerazioni 32
2.5.6. Laureati e diplomati 36
2.5.7. Destino de laureati 39
2.5.8 Mobilità internazionale 41
2.6. Opinioni degli studenti e dei dottorandi 42
2.6.1. Indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti 42
2.6.2. Indagine sulle opinioni dei dottorandi 49
2.7. Interventi di sostegno al diritto allo studio e attività a favore degli studenti 51
2.7.1. Contribuzione studentesca 52
2.7.2. Borse di studio e lavoro part-time 55
2.7.3. Interventi a favore degli studenti disabili 56
2.7.4. Tirocinio e stage 57
2.7.7. Servizi forniti dall'ESU di Padova 58
2.8. Osservazioni finali 59

…omissis…

2.1 *Premessa*

L'analisi dell'attività di didattica svolta nell'a.a. 2002/2003 nell'Ateneo di Padova è articolata nelle seguenti sezioni:

- offerta formativa, che presenta l'organizzazione didattica sia dei corsi di laurea che di quelli *post-lauream,* con particolare attenzione ai corsi del Nuovo Ordinamento (D.M. 509/99);
- domanda formativa, che rileva la dimensione della popolazione degli studenti iscritti e degli immatricolati nell'anno accademico di riferimento e il grado di attrattività delle Facoltà;
- personale docente e attività didattica, che descrive le principali caratteristiche del personale strutturato ed esterno (a contratto o di altri Atenei) impegnato nell'insegnamento e le modalità di copertura dell'intera attività didattica di Ateneo; presenta gli indicatori di impegno didattico della docenza strutturata e il costo della docenza strutturata;
- carriere degli studenti, che analizza i diversi aspetti dell'attività accademica degli iscritti, dall'immatricolazione alla laurea, con accenni agli esiti sull'occupazione professionale;
- opinione degli studenti e dei dottorandi, che presenta una sintesi dei risultati ottenuti nelle due indagini di Ateneo sulla "qualità percepita" dagli studenti frequentanti i corsi di laurea e dai dottorandi iscritti all'ultimo anno dei corsi di Dottorato di Ricerca;
- interventi di sostegno al diritto allo studio e attività a favore degli studenti, che elenca i principali interventi attuati per favorire il diritto allo studio gestiti dall'Ateneo (direttamente o su delega di altri enti);
- osservazioni finali, che riporta sinteticamente gli aspetti più rilevanti emersi dalla valutazione effettuata dal Nucleo per singola Facoltà e a livello di Ateneo.

Data la fase di coesistenza e di transizione tra il Vecchio e il Nuovo Ordinamento didattico, risultano tuttora difficili alcune comparazioni con gli anni precedenti e con gli Atenei del Gruppo di Confronto (Bologna, Firenze, Napoli-Federico II, Palermo, Pisa). Quando possibile, tuttavia, i dati riferiti all'Ateneo di Padova sono stati interpretati anche alla luce del contesto nazionale.

2.2 *Offerta formativa*

Nell'a.a. 2002/2003 si sono ampiamente manifestati gli effetti della riforma degli ordinamenti didattici (lauree triennali e lauree specialistiche) entrata in vigore nell'ottobre 2001. Il nuovo ordinamento ha visto attivi 94 corsi di laurea triennale, caratterizzati da una molteplicità e varietà di indirizzi formativi, a fronte dei 52 del vecchio ordinamento (in via di esaurimento), con un numero di iscritti all'incirca equivalente.

2.2.1 Vecchio Ordinamento

Sono rimasti attivi, per lo più dal terzo anno, 48 corsi di laurea del Vecchio Ordinamento e 14 diplomi universitari di durata triennale. Questa parte della formazione è stata rivolta a un totale di 27.813 studenti iscritti (Tabella D1), di cui 56,1% sono femmine (come si desume dalla Tabella D6), in consistente diminuzione a causa dell'uscita per laurea e dei trasferimenti dai vecchi ai nuovi corsi di laurea. Le Facoltà con il maggior numero di iscritti al Vecchio Ordinamento sono Ingegneria (6.245 iscritti), Psicologia (4.001), Lettere e Filosofia (3.481), Scienze della Formazione (2.984), Giurisprudenza (2.712), Scienze Politiche (2.611), Scienze MM.FF.NN. (2.097).

Tabella D1 -Facoltà, Corsi di Studio e studenti iscritti del Vecchio Ordinamento nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/2003

Facoltà (n° di lauree e diplomi)	Corso di Laurea/Diploma	N° iscritti
AGRARIA	Laurea in Biotecnologie	18
	Laurea in Scienze Agrarie	40
	Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie	63
	Laurea in Scienze Forestali	28
	Laurea in Scienze Forestali e Ambientali	418
	Diploma Universitario in Tecnologie Alimentari *(a)*	1
Totale AGRARIA (6 di cui 1 non attivo)		**568**
ECONOMIA	Laurea in Economia e Commercio	449
Totale ECONOMIA (1)		**449**
FARMACIA	Laurea in Biotecnologie	53
	Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	147
	Laurea in Farmacia	376
	Diploma Universitario in Informazione Scientifica sul Farmaco *(a)*	2
Totale FARMACIA (4 di cui 1 non attivo)		**578**
GIURISPRUDENZA	Laurea in Giurisprudenza	2.476
	Diploma Universitario di Consulente del Lavoro	160
	Diploma Universitario di Operatore Giuridico d'Impresa	76
Totale GIURISPRUDENZA (3)		**2.712**
INGEGNERIA	Laurea in Ingegneria Chimica	262
	Laurea in Ingegneria Civile	585
	Laurea in Ingegneria Dei Materiali	117
	Laurea in Ingegneria Delle Telecomunicazioni	466
	Laurea in Ingegneria Edile	393
	Laurea in Ingegneria Elettrica	295
	Laurea in Ingegneria Elettronica	700
	Laurea in Ingegneria Elettrotecnica	20
	Laurea in Ingegneria Gestionale	747
	Laurea in Ingegneria Informatica	589
	Laurea in Ingegneria Meccanica	1.373
	Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	289
	Diploma Universitario in Ingegneria Biomedica	32
	Diploma Universitario in Ingegneria Chimica	9
	Diploma Universitario in Ingegneria Elettronica	73
	Diploma Universitario in Ingegneria Informatica	187
	Diploma Universitario in Ingegneria Informatica e Automatica *(a)*	2
	Diploma Universitario in Ingegneria Meccanica	106
Totale INGEGNERIA (18 di cui 1 non attivo)		**6.245**

Facoltà (n° di lauree e diplomi)	Corso di Laurea/Diploma	N° iscritti
LETTERE E FILOSOFIA	Laurea in Filosofia	445
	Laurea in Lettere	1.232
	Laurea in Lingue e Letterature Straniere	910
	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne *(a)*	67
	Laurea in Scienze della Comunicazione	705
	Laurea in Storia	122
Totale LETTERE E FILOSOFIA (6 di cui 1 non attivo)		**3.481**
MEDICINA E CHIRUR.	Laurea in Biotecnologie	63
	Laurea in Medicina e Chirurgia	1.250
	Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria	290
	Laurea in Scienze Motorie	207
	Diploma Universitario di Tecnico Sanitario di Lab. Biomedico	1
	Diploma Universitario di Tecnico Sanit. di Radiologia Medica	18
Totale MEDICINA E CHIRURGIA (6)		**1.829**
MEDICINA VETERIN.	Laurea in Medicina Veterinaria	21
Totale MEDICINA VETERINARIA (1)		**21**
PSICOLOGIA		
	Laurea in Psicologia	4.001
Totale PSICOLOGIA (1)		**4.001**
SCIENZE DELLA FORM.	Laurea in Materie Letterarie *(a)*	53
	Laurea in Pedagogia *(a)*	66
	Laurea in Scienze della Formazione Primaria	930
	Laurea in Scienze dell'Educazione	1.934
	Diploma di Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari *(a)*	1
Totale SCIENZE DELLA FORMAZIONE (5 di cui 3 non attivi)		**2.984**
SCIENZE MM.FF.NN.	Laurea in Astronomia	175
	Laurea in Biotecnologie	141
	Laurea in Chimica	127
	Laurea in Chimica Industriale	124
	Laurea in Fisica	249
	Laurea in Matematica	160
	Laurea in Scienza dei Materiali	94
	Laurea in Scienze Biologiche	475
	Laurea in Scienze Geologiche	163
	Laurea in Scienze Naturali	328
	Diploma Universitario in Biologia *(a)*	1
	Diploma Universitario in Biotecnologie Agro-Industriali	26
	Diploma Universitario in Chimica	25
	Diploma Universitario in Informatica	3
	Diploma Universitario in Matematica *(a)*	6
Totale SCIENZE MM.FF.NN. (15 di cui 2 non attivi)		**2.097**
SCIENZE POLITICHE	Laurea in Scienze Politiche	2.610
	Diploma Universitario in Operatore della Pubblica Amministrazione	1
Totale SCIENZE POLITICHE (2)		**2.611**
SCIENZE STATISTICHE	Laurea in Scienze Statistiche e Demografiche *(a)*	3
	Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche	141
	Laurea in Scienze Statistiche, Demografiche e Sociali	59
	Diploma in Statistica *(a)*	6
	Diploma Universitario in Statistica e Informatica per la Gestione Imprese	22
	Diploma Universitario in Statistica e Informatica per le Amm.ni Pubbliche	7
Totale SCIENZE STATISTICHE (6 di cui 2 non attivi)		**238**
Totale Ateneo a.a. 2002/2003		**27.813**
Totale Ateneo a.a. 2001/2002		**38.405**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo
(a) Corsi non più attivi, gli iscritti sono tutti fuori corso

2.2.2 Nuovo Ordinamento

Nell'a.a. 2002/2003 il Nuovo Ordinamento (con 30.035 iscritti) prevede come da Tabella D2 e Tabella D3: 94 corsi di laurea triennale (di cui 8 corsi interfacoltà) con 26.896 iscritti di cui il 55,6% sono femmine; 5 corsi di laurea specialistica a ciclo unico con 3.010 iscritti di cui il 68,2% sono femmine; 7 corsi di laurea specialistica (di cui 1 corso interfacoltà) con 129 iscritti di cui il 41,0% sono femmine.
L'ampia ed articolata offerta formativa ha prodotto un significativo incremento degli iscritti rispetto all'anno precedente. Occorre tuttavia considerare, come si evince dal Grafico D1, che il 28% degli iscritti al Nuovo Ordinamento proviene dal Vecchio Ordinamento in virtù dei trasferimenti effettuati negli a.a. 2001/2002 e 2002/2003 (si veda la tabella con i valori assoluti in appendice).
I trasferimenti più consistenti sono stati rilevati - oltre che verso i corsi di laurea specialistica istituiti dalle Facoltà di Farmacia, Medicina e Chirurgia e Medicina Veterinaria -, nelle Facoltà di Agraria (39%), Scienze Statistiche (37%), Economia (36%), Scienze della Formazione (34%) e Psicologia (33%).

Tabella D2 - Facoltà, Corsi di Laurea triennale e studenti iscritti nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/03

Facoltà (n° lauree triennali)	Corso di Laurea Triennale (n° anni attivati)	N° iscritti
AGRARIA	Laurea in Biotecnologie Agrarie (2)	43
	Laurea in Paesaggio, Parchi e Giardini (2)	74
	Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (3)	256
	Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (3)	201
	Laurea in Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche (3)	141
	Laurea in Tecniche Vivaistiche (3)	31
	Laurea in Tecnologie e Industrie del Legno (3)	59
	Laurea in Tecnologie Forestali ed Ambientali (3)	396
	Laurea in Tutela e Manutenzione del Territorio (3)	68
Totale AGRARIA (9)		**1.269**
ECONOMIA	Laurea in Economia Aziendale (3) – (a)	373
	Laurea in Economia e Commercio (3) – (a)	365
Totale ECONOMIA (2)		**738**
FARMACIA	Laurea in Informazione Scientifica sul Farmaco (3)	88
Totale FARMACIA (1)		**88**
GIURISPRUDENZA	Laurea in Scienze Giuridiche (3)	1.381
	Laurea in Servizi Giuridici (3)	139
Totale GIURISPRUDENZA (2)		**1.520**
INGEGNERIA	Laurea in Ingegneria Aerospaziale (2)	221
	Laurea in Ingegneria Biomedica (2)	186
	Laurea in Ingegneria Chimica (2)	127
	Laurea in Ingegneria Civile (2)	325
	Laurea in Ingegneria dei Materiali (2)	58
	Laurea in Ingegneria dell'Automazione (2)	67
	Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni (2)	292
	Laurea in Ingegneria dell'Informazione (2)	79
	Laurea in Ingegneria Edile (2)	300
	Laurea in Ingegneria Elettronica (2)	432
	Laurea in Ingegneria Elettrotecnica (2)	162
	Laurea in Ingegneria Energetica (2)	71
	Laurea in Ingegneria Gestionale (2)	532

Facoltà (n° lauree triennali)	Corso di Laurea Triennale (n° anni attivati)	N° iscritti
	Laurea in Ingegneria Informatica (2)	872
	Laurea in Ingegneria Meccanica (2)	742
	Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (2)	185
Totale INGEGNERIA (16)		**4.651**
LETTERE E FILOSOFIA	Laurea in Archeologia (3)	181
	Laurea in Cultura e Tecnologia della Moda (1) – (a)	42
	Laurea in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (3)	558
	Laurea in Filosofia (3)	324
	Laurea in Geografia dei Processi Territoriali (3)	41
	Laurea in Lettere (3)	325
	Laurea in Lingue, Letterature e Culture Moderne (3)	475
	Laurea in Progettazione e Gestione del Turismo Culturale (3)	405
	Laurea in Storia (3)	136
	Laurea in Storia e Tutela dei Beni Culturali (3)	272
Totale LETTERE E FILOSOFIA (10)		**2.759**
MEDICINA E CHIRUR.	Laurea in Dietistica (3) – (a)	23
	Laurea in Fisioterapia (3) – (a)	699
	Laurea in Infermieristica (3) – (a)	1.384
	Laurea in Logopedia (3) – (a)	203
	Laurea in Ortottista e Assistente in Oftalmologia (3) – (a)	23
	Laurea in Ostetricia (3) – (a)	45
	Laurea in Scienze Motorie (3) – (a)	287
	Laurea in Tecniche Audiometriche (3) – (a)	9
	Laurea in Tecniche Audioprotesiche (3) – (a)	68
	Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico (3) – (a)	233
	Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia (3) – (a)	14
	Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (3) – (a)	29
	Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età' Evolutiva (3) – (a)	41
Totale MEDICINA E CHIRURGIA (13)		**3.058**
MEDICINA VETERIN.	Laurea in Sicurezza Igienico-Sanitaria degli Alimenti (2)	157
Totale MEDICINA VETERINARIA (1)		**157**
PSICOLOGIA	Laurea in Scienze Psicologiche della Personalita' e delle Relazioni Interperson. (3) – (a)	1.729
	Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (3) – (a)	736
	Laurea in Scienze Psicologiche Sociali e del Lavoro (3) – (a)	657
	Laurea in Scienze Psicologiche, Cognitive e Psicobiologiche (3) – (a)	464
Totale PSICOLOGIA (4)		**3.586**
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Laurea in Educatore Prof. nelle Strutture Sociali,Sanitarie,Cultur.e Ambientali (3)	638
	Laurea in Educatore Sociale, Culturale e Territoriale (3) – (a)	33
	Laurea in Formatore nelle Organizzazioni Sociali Complesse (3)	197
	Laurea in Scienze dell'Educazione (3)	367
Totale SCIENZE DELLA FORMAZIONE (4)		**1.235**
SCIENZE MM.FF.NN.	Laurea in Astronomia (2)	78
	Laurea in Biologia (3) – (a)	295
	Laurea in Biologia Molecolare (3) – (a)	396
	Laurea in Biotecnologie (3) – (a)	181
	Laurea in Chimica (2)	83
	Laurea in Chimica Industriale (2)	51
	Laurea in Fisica (2)	158
	Laurea in Informatica (3)	401
	Laurea in Matematica (3)	152
	Laurea in Scienza dei Materiali (2)	35
	Laurea in Scienze della Terra (3)	87
	Laurea in Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali (2)	41
	Laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura (3)	191
Totale SCIENZE MM.FF.NN. (13)		**2.149**

Facoltà (n° lauree triennali)	Corso di Laurea Triennale (n° anni attivati)	N° iscritti
SCIENZE POLITICHE	Laurea in Diritto dell'Economia (3)	456
	Laurea in Economia Internazionale (3)	288
	Laurea in Economia Territoriale e Reti d'Imprese (3)	329
	Laurea in Governo delle Amministrazioni (3)	259
	Laurea in Politica e Integrazione Europea (3)	207
	Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (3)	1.004
	Laurea in Scienze Sociologiche (3)	661
Totale SCIENZE POLITICHE (7)		**3.204**
SCIENZE STATISTICHE	Laurea in Statistica e Gestione delle Imprese (3)	295
	Laurea in Statistica e Tecnologie Informatiche (3)	151
	Laurea in Statistica, Economia e Finanza (3)	124
	Laurea in Statistica, Popolazione e Società (3)	78
Totale SCIENZE STATISTICHE (4)		**648**
INTERFACOLTA'	Laurea in Biotecnologie Sanitarie (2) – (a)	156
	Laurea in Cooperazione allo Sviluppo (2) – (a)	95
	Laurea in Discipline della Mediazione Linguistica e Culturale (3)	737
	Laurea in Educazione Professionale (1) – (a)	46
	Laurea in Scienze della Comunicazione (3) – (a)	413
	Laurea in Scienze e Tecnologie Animali (3)	115
	Laurea in Scienze e Tecnologie per L'Ambiente (2)	111
	Laurea in Tecniche Erboristiche (3)	161
Totale INTERFACOLTA' (8)		**1.834**
Totale Ateneo a.a. 2002/2003		**26.896**
Totale Ateneo a.a. 2001/2002		**16.603**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo
(a) Corsi con accesso programmato.

Tabella D3 - Facoltà, Corsi di Laurea a ciclo unico e di Laurea Specialistica, studenti iscritti nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/03

Facoltà (n° lauree specialistiche a ciclo unico)	Corso di Laurea specialistica a ciclo unico (n° anni attivati)	N° iscritti
FARMACIA	Laurea In Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (5)	740
	Laurea In Farmacia (5)	743
Totale FARMACIA (2)		**1.483**
MEDICINA E CHIRURGIA	Laurea In Medicina E Chirurgia (6) – (a)	950
	Laurea In Odontoiatria E Protesi Dentaria (5) – (a)	107
Totale MEDICINA E CHIRURGIA (2)		**1.057**
MEDICINA VETERINARIA	Laurea In Medicina Veterinaria (2) – (a)	470
Totale MEDICINA VETERINARIA (1)		**470**
Totale Ateneo a.a. 2002/2003		**3.010**
Totale Ateneo a.a. 2001/2002		***1.170***

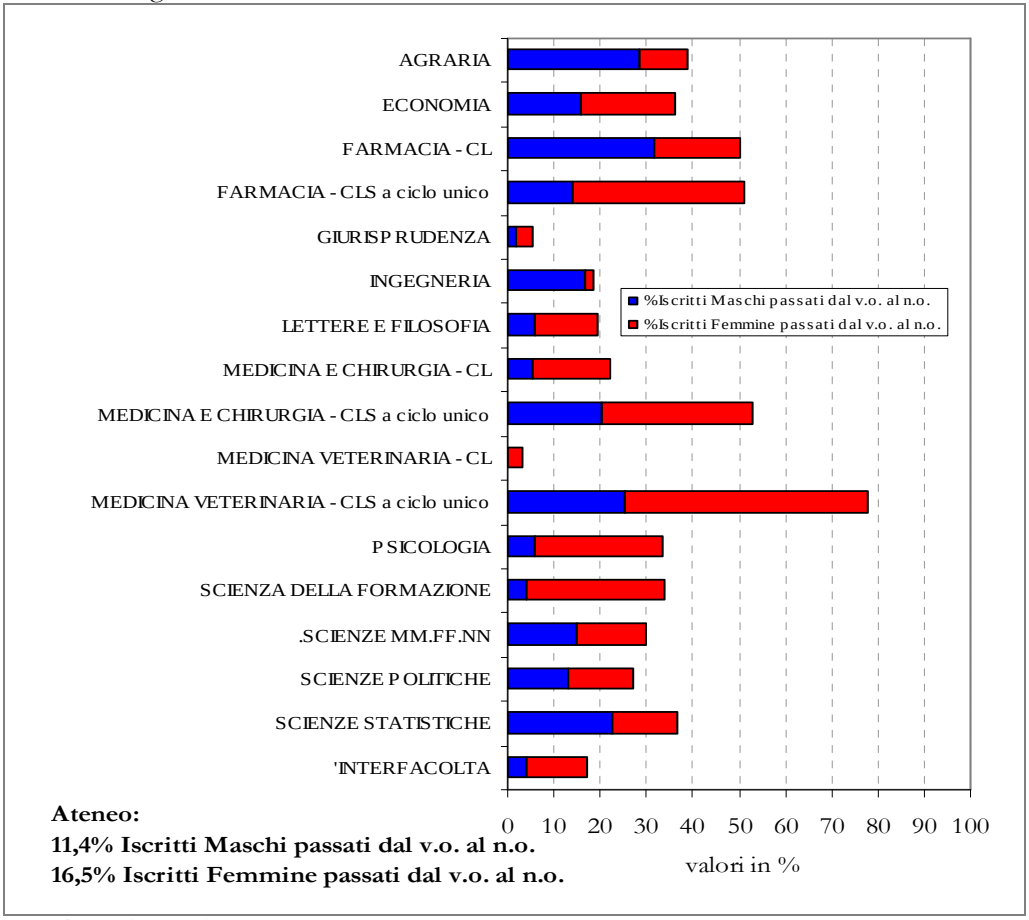
(a) Corsi con accesso programmato.

Facoltà (n° lauree specialistiche)	Corso di Laurea Specialistica (n° anni attivati)	N° iscritti
AGRARIA	Laurea In Scienze e Tecnologie Agrarie (2)	68
	Laurea In Scienze e Tecnologie Alimentari (2)	11
	Laurea In Scienze Forestali e Ambientali (2)	15
Totale AGRARIA (3)		**94**
LETTERE E FILOSOFIA	Laurea In Gestione dei Beni Archivisti e Librari (2)	2
Totale LETTERE E FILOSOFIA (1)		**2**

Facoltà (n° lauree specialistiche)	Corso di Laurea Specialistica (n° anni attivati)	N° iscritti
SCIENZE STATISTICHE	Laurea In Scienze Statistiche Econom., Fin. E Az (2)	10
	Laurea In Statistiche e Informatica (5)	5
Totale SCIENZE STATISTICHE (2)		**15**
INTERFACOLTA' (Lettere e Filosofia, Sc. Politiche)	Laurea In Giornalismo (2) – (a)	18
Totale INTERFACOLTA' (1)		**18**
Totale Ateneo a.a. 2002/2003		**129**
Totale Ateneo a.a. 2001/2002		***7***

Fonte: Centro Informativo di Ateneo *(a) Corsi con accesso programmato.*

Grafico D1 – Percentuale di iscritti (maschi e femmine) al Nuovo Ordinamento (n.o.) nell'a.a. 2002/2003 che provengono dal Vecchio Ordinamento (v.o.) con trasferimenti effettuati negli a.a. 2001/2002 e 2002/2003 nell'Ateneo di Padova



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.2.3 Formazione post-lauream

Nell'a.a. 2002/2003 la formazione *post-lauream* ha fatto registrare in alcuni ambiti un notevole incremento e diversificazione dell'offerta che ha coinvolto quasi 5.000 laureati (Tabella D4 e Tabella D5). In particolare l'Ateneo ha attivato: 94 corsi di Dottorato di Ricerca con sede amministrativa a Padova con 1.216 iscritti (di cui il 48% femmine e il 3,6% stranieri), 67 scuole di Specializzazione con 1.734 iscritti (di cui il 58% femmine), 60 corsi di Perfezionamento con

916 iscritti (di cui il 62% femmine), 52 corsi di Master (I° e II° livello) con 919 iscritti (di cui il 61% femmine).

Tabella D4 – Numero di Corsi di Dottorato di Ricerca, studenti iscritti e relativo tasso di partecipazione femminile e straniera per Macroarea nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003

Macroarea di Ateneo	Corsi di Dottorato di Ricerca – a.a. 2002/2003			
	N° Corsi	N° iscritti (v.a.)	di cui femmine (in %)	di cui stranieri (in %)
1. MATEMATICA E FISICA	6	130	33,1	3,8
2. CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA	4	95	42,1	3,2
3. BIOLOGIA, AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA	22	267	51,3	4,1
4. MEDICINA E PSICOLOGIA	23	287	65,2	5,6
5. INGEGNERIA	17	196	23,5	1,5
6. DISCIPLINE UMANISTICHE	12	142	62,0	4,2
7. DISCIPLINE SOCIALI	10	99	45,5	0,0
Totale Ateneo	**94**	**1.216**	**48,2**	**3,6**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

Tabella D5 -N° iscritti ai corsi post-lauream per Facoltà nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/03

Facoltà	Corsi Post Lauream – a.a. 2002/2003								
	Scuole di Specializzazione			Corsi di Perfezionamento			Corsi di Master		
	N° Scuole	N° iscritti	di cui femmine (in%)	N° Corsi	N° iscritti	di cui femmine (in%)	N° Corsi	N° iscritti	di cui femmine (in%)
AGRARIA	-	-	-	-	-	-	4	59	28,8
ECONOMIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FARMACIA	1	43	90,7	-	-	-	-	-	-
GIURISPRUDENZA	1	41	61,0	2	46	54,3	-	-	-
INGEGNERIA	-	-	-	7	41	34,1	5	86	39,5
LETTERE E FILOSOFIA	2	49	67,3	-	-	-	3+1(a)	146	67,1
MEDICINA E CHIRURGIA	57	1.423	57,0	27	282	47,5	12	126	67,5
MEDICINA VETERINARIA	2	72	27,8	-	-	-	2	13	38,5
PSICOLOGIA	2	78	87,2	10	122	79,5	5	129	79,8
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	-	-	-	6	283	75,6	2+1(a)	43	79,1
SCIENZE MM.FF.NN.	1	27	66,7	3	15	66,7	1	12	41,7
SCIENZE POLITICHE	1	1	100,0	5	127	59,8	6	177	63,8
SCIENZE STATISTICHE	-	-	-	-	-	-	1+1(a)	32	50.0
INTERFACOLTA'	-	-	-	-	-	-	8	96	49,0
Totale Ateneo	**67**	**1.734**	**58,5**	**60**	**916**	**62,2**	**52**	**919**	**60,6**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo
(a) Corsi di master interuniversitari

Un forte impegno è stato dispiegato dall'Ateneo nell'istituzione dei corsi di Master, sia monofacoltà che interfacoltà ed interateneo.
Dall'a.a. 2002/2003 i Direttori dei Master redigono annualmente, come da Regolamento di Ateneo per corsi Master universitari, una relazione sull'attività svolta. Su 52 Master sono

pervenute al Nucleo 38 relazioni, da un'analisi delle quali sono emersi risultati generalmente positivi. In attesa di una valutazione più approfondita e completa, estesa su un arco triennale di attività, appare opportuno segnalare anche alcuni punti critici. Su 38 Master, 6 (cinque dei quali dell'area di Medicina e Chirurgia) avevano meno di cinque iscritti. In alcuni casi, inoltre, sono state segnalate difficoltà o mancanza d'intesa con aziende potenziali ospiti di stage: quattro Master, infatti, non hanno previsto lo svolgimento di *stage* da parte dei partecipanti. Per il futuro si suggerisce, quindi, una maggiore attenzione alla soglia minima di iscritti, prevedendo eventualmente l'accorpamento di Master, con diversificazione interna dei percorsi formativi e un maggiore impegno presso le aziende e gli enti per l'attivazione di *stage*.

2.3 *Domanda formativa*

La crescita delle immatricolazioni attesta l'efficacia dell'impegno delle Facoltà ad estendere e diversificare l'offerta formativa che in questa fase di assestamento potrà essere maggiormente razionalizzata e mirata in rapporto alle risorse di docenza e alle situazioni logistiche. Resta infatti imprescindibile il mantenimento di un elevato standard qualitativo nelle prestazioni didattiche da affinare anche con un sistematico uso degli strumenti di valutazione.

2.3.1 Iscrizioni

Gli iscritti ai corsi di laurea e di diploma del Vecchio Ordinamento e alla lauree triennali, specialistiche e a ciclo unico del Nuovo Ordinamento nell'a.a. 2002/2003 (Tabella D6) sono stati complessivamente 57.848 (di cui 30.035 quelli iscritti al Nuovo Ordinamento), con un incremento rispetto all'a.a precedente del 3%. Con il maggior numero di iscritti ai nuovi corsi figurano le Facoltà di Ingegneria (4.651), Psicologia (3.586), Scienze Politiche (3.204) e Medicina e Chirurgia (3.058).

La componente femminile, a conferma del *trend* degli anni precedenti, raggiunge il 56,5% del totale degli studenti. Le più basse presenze femminili si rilevano nelle Facoltà di Ingegneria (14%) e di Agraria (30%). Significativa la presenza femminile (67,1%) nei corsi di laurea specialistica e a ciclo unico.

In generale, il peso delle Facoltà in ordine alle preferenze degli studenti vede al primo posto Ingegneria 10.896 con il 19% del totale degli studenti. Seguono Psicologia: 7.587 (13% del totale studenti); Lettere e Filosofia: 6.242 (11% del totale studenti); Medicina e Chirurgia: 5.944; Scienze Politiche: 5.815.

Da ricordare che il 28% (8.341) degli iscritti al Nuovo Ordinamento proviene dal Vecchio Ordinamento avendo effettuato il trasferimento negli a.a. 2001/2002 e 2002/2003.

Rispetto all'anno precedente quasi tutte le Facoltà mostrano un incremento nel numero degli iscritti, una è stabile e solo due hanno un leggero decremento. Elevata capacità di attrazione mantengono le Facoltà di Psicologia e di Scienze Statistiche, spiegabile con la presenza poco diffusa di analoghe Facoltà sul territorio nazionale.

Tabella D6 - Iscritti (con relativa composizione percentuale femminile) per Facoltà e per Ordinamento nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/2003

Facoltà	Vecchio Ordinamento				Nuovo Ordinamento				Totale	
	corsi di diploma		corsi di laurea		corsi di laurea triennale		corsi di laurea specialistica e a ciclo unico			
	N° iscritti	di cui femmine (in %)	N° iscritti	di cui femmine (in %)	N° iscritti	di cui femmine (in %)	N° iscritti	di cui femmine (in %)	N° iscritti	di cui femmine (in %)
AGRARIA	1	100	567	34,9	1.269	27,4	94	29,8	1.931	29,8
ECONOMIA	0	0	449	51,7	738	57,2	0	0	1.187	55,1
FARMACIA	2	0	576	72,4	88	45,5	1.483	73,1	2.149	71,7
GIURISPRUDENZA	235	63,8	2.476	67,0	1.520	62,4	0	0	4.231	65,2
INGEGNERIA	409	7,6	5.836	15,3	4.651	13,9	0	0	10.896	14,4
LETTERE E FILOSOFIA	0	0	3.481	70,6	2.759	69,7	2	100	6.242	70,2
MEDICINA E CHIRURGIA	19	42,1	1.810	55,1	3.058	74,2	1.057	61,7	5.944	66,0
MEDICINA VETERINARIA	0	0	21	81,0	157	63,1	470	67,7	648	67,0
PSICOLOGIA	0	0	4.001	81,3	3.586	80,8	0	0	7.587	81,1
SCIENZE FORMAZIONE	2.984	91,6	0	0	1.235	85,1	0	0	4.219	89,7
SCIENZE MM.FF.NN.	61	44,3	2.036	50,7	2.149	45,9	0	0	4.246	48,2
SCIENZE POLITICHE	1	100	2.610	52,3	3.204	52,6	0	0	5.815	52,5
SCIENZE STATISTICHE	35	40	203	56,2	648	42,6	15	46,7	901	45,6
INTERFACOLTA'	0	0	0	0	1.834	74,9	18	88,9	1.852	75,0
Totale Ateneo a.a. 2002/2003	**3.747**	**79,1**	**24.066**	**52,5**	**26.896**	**55,6**	**3.139**	**67,1**	**57.848**	**56,5**
Totale Ateneo a.a. 2001/2002	**1.376**	**30,4**	**37.029**	**57,1**	**16.603**	**58,1**	**1.177**	**66,9**	**56.185**	**55,8**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.3.2 Immatricolazioni

Nell'a.a. 2002/2003 le immatricolazioni sono state 10.891, ovvero il 18,8% sul totale iscritti con un incremento del 7,2% rispetto all'a.a. precedente (Tabella D7). Gli aumenti più consistenti si sono registrati nelle Facoltà di Agraria (59,2%), Scienze Statistiche (47,5%), Scienze Politiche (42,2%), Farmacia (39,8%) e Medicina Veterinaria (32,4%). Diminuzioni rilevanti si sono invece avute invece nelle Facoltà di Psicologia e di Scienze MM.FF.NN.

Tabella D7 - Immatricolati (con la relativa composizione percentuale femminile), peso degli immatricolati sul totale degli iscritti nell'Ateneo di Padova e variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente – a.a. 2002/2003

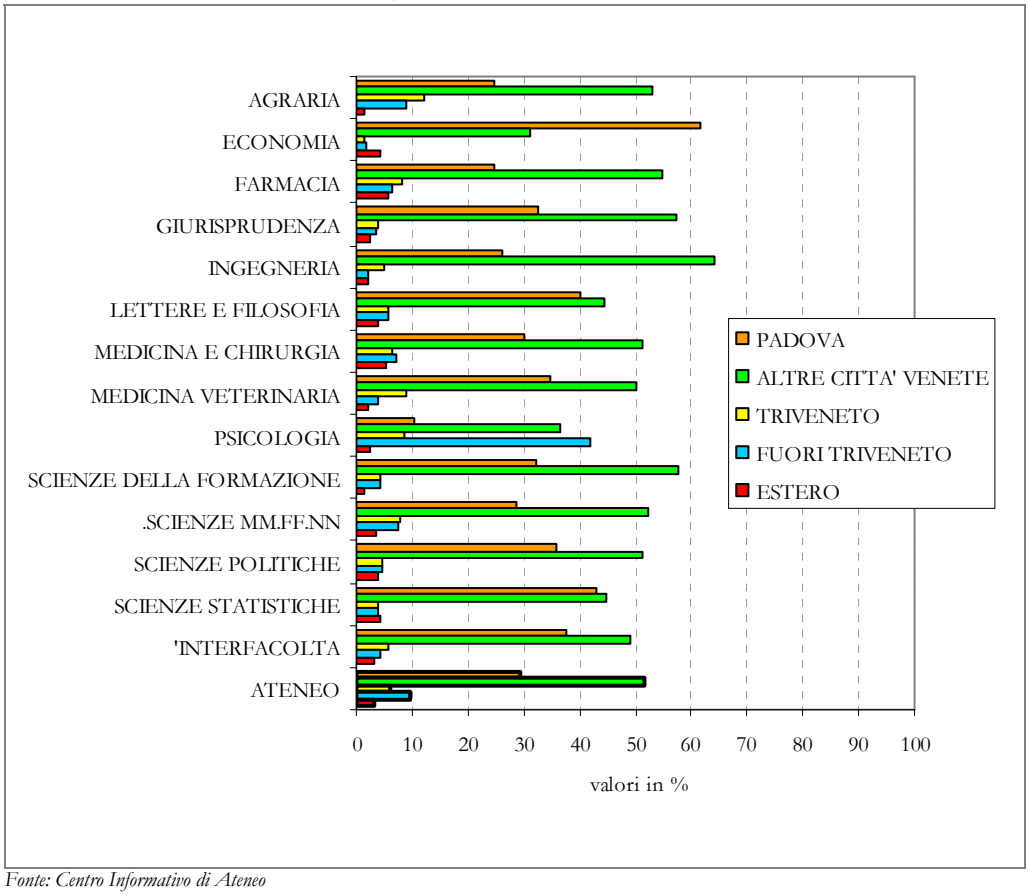
Facoltà	Immatricolati – a.a. 2002/2003		Immatricolati/ Totale iscritti (in %)	Variazione % 2002/2003 vs 2001/2002
	N°	di cui femmine (in %)		
AGRARIA	425	28,0	22,0	59,2
ECONOMIA	223	54,3	18,8	-1,8
FARMACIA	499	72,7	23,2	39,8
GIURISPRUDENZA	739	63,6	17,5	11,1
INGEGNERIA	1.931	14,8	17,7	3,4
LETTERE E FILOSOFIA	1.240	69,6	19,9	13,8
MEDICINA E CHIRURGIA	1.269	70,6	21,3	-1,3
MEDICINA VETERINARIA	147	67,3	22,7	32,4
PSICOLOGIA	1.028	80,2	13,5	-22,8
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	554	88,4	13,1	-5,5
SCIENZE MM.FF.NN.	719	42,3	16,9	-15,4
SCIENZE POLITICHE	1.133	53,9	19,5	42,2
SCIENZE STATISTICHE	180	45,6	20,0	47,5
INTERFACOLTA'	804	74,9	43,4	34,7
Totale Ateneo a.a. 2002/2003	**10.891**	**56,3**	**18,8**	**7,2**
Totale Ateneo a.a. 2001/2002	**10.155**	**57,4**	**18,1**	

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.3.3 Bacino di utenza

Circa la provenienza, occorre rilevare che ben il 29% della popolazione studentesca relativa all'a.a 2002/2003 è residente nella provincia di Padova e complessivamente l'81% proviene da una provincia del Veneto (Grafico D2). Gli iscritti di nazionalità straniera o residenti all'estero sono quasi il 3% del totale. Considerata l'incidenza dell'alto tasso di attrattività della Facoltà di Psicologia per gli studenti residenti fuori del Triveneto, e nonostante qualche elemento di opposto segno, occorre ribadire la necessità di uno sforzo orientato a contrastare una tendenza alla regionalizzazione degli iscritti non in linea con il profilo e le tradizioni dell'Ateneo.

Grafico D2 - Percentuale di iscritti per Facoltà e per provenienza di residenza nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.4 *Personale docente e attività didattica*

2.4.1 Docenti

Al 31.12.2003 risultano presenti 2.151 Docenti: 697 Professori Ordinari, 737 Professori Associati e 717 Ricercatori e Assistenti.

Rispetto al medesimo periodo dell'anno precedente (2.234 Docenti) c'è stato un calo di 83 Docenti (- 3,7%) rispettivamente 22 Ordinari, 40 Associati e 21 Ricercatori (Tabella D8). Il fenomeno è da ricondurre essenzialmente al blocco delle assunzioni nel 2003 e nel contempo alle uscite per pensionamento. Tale diminuzione è confermato anche a livello nazionale con un calo del 3,6% degli organici negli Atenei statali, da 56.930 a 54.885 (Tabella D8). Grazie al meccanismo delle deroghe (gennaio 2004) sono entrati presso il nostro Ateneo 108 nuovi Docenti strutturati, e precisamente 45 Professori e 63 Ricercatori (di cui 7 per il DPR 31/07/2003 e 56 per la Legge 350 del 24/12/2003).

La distribuzione tra maschi e femmine risulta squilibrata sempre a sfavore delle femmine che sono nel complesso solo il 27,9% del totale (Tabella D8). La **composizione femminile** diminuisce al passare dalla qualifica più bassa a quella più alta: tra i Ricercatori, infatti, le donne sono in numero pari o superiori agli uomini in sei Facoltà.

Nel complesso i Docenti dell'Ateneo di Padova hanno una età media elevata; in particolare per sette Facoltà su tredici, l'età media degli Ordinari è superiore ai 60 anni (Tabella D9). Dal Grafico D3, inoltre, si evidenzia una percentuale non trascurabile di Ricercatori tra i 50 e i 58 anni, età piuttosto elevata per questa qualifica. Tale **fenomeno di invecchiamento** è confermato anche dal confronto con i dati nazionali (si veda Quinto Rapporto sullo stato del Sistema Universitario[1]): oltre il 62% dei Docenti di Padova ha più di 50 anni – contro il 57% nazionale - (di cui l'86% tra i Professori Ordinari – contro l'83% nazionale - , il 67% tra i Professori Associati – contro il 58% nazionale - , il 32% tra i Ricercatori – contro il 33% nazionale). L'anzianità del corpo docente appare ancora più evidente se paragonata ai corrispondenti dati di alcuni Paesi europei (Tabella D10). Il fenomeno dell'invecchiamento del corpo Docente deve essere oggetto di particolare attenzione, dato che nei prossimi anni vi saranno molte uscite dall'Università sia per raggiunti limiti di età che per anticipazione dei pensionamenti e quindi occorrerà garantire "ricambi" adeguati. Si prevede che nel triennio 2004-2006 ci siano come minimo 99 Docenti che cesseranno la loro carriera universitaria[2]. La previsione tiene conto del "fine prolungamento" per i Professori e del "limite di età" per i Ricercatori". Le cessazioni potrebbero tuttavia essere superiori, in relazione al raggiungimento dei limiti di età. Si stima che si potrebbe arrivare a 56 cessazioni nel 2005 e a 92 nel 2006 per un totale nel triennio di 195.

Tabella D8 - Personale Docente strutturato (con relativa composizione percentuale femminile) per Facoltà e per qualifica nell'Ateneo di Padova e confronto con il dato nazionale – al 31.12.2003

Facoltà	Professori Ordinari		Professori Associati		Ricercatori e Assistenti		PADOVA (Totale)		ITALIA (a)	PADOVA/ ITALIA (in %)
	v.a.	di cui femmine (in %)	v.a.	di cui femmine (in %)	v.a.	di cui femmine (in %)	v.a.	di cui femmine (in %)		
AGRARIA	40	10,0	39	23,1	30	36,7	**109**	22,0	2.189	**5,0**
ECONOMIA	13	0,0	5	20,0	7	42,9	**25**	16,0	3.770	**0,7**
FARMACIA	19	26,3	29	31,0	20	75,0	**68**	42,6	1.711	**4,0**
GIURISPRUDENZA	35	14,3	10	40,0	38	36,8	**83**	27,7	3.066	**2,7**
INGEGNERIA	127	3,1	125	6,4	107	22,4	**359**	10,0	7.554	**4,8**
LETTERE E FILOSOFIA	89	28,1	66	40,9	76	60,5	**231**	42,4	6.296	**3,7**
MEDICINA E CHIRURGIA	123	4,1	170	24,7	205	42,9	**498**	27,1	11.960	**4,2**
MEDICINA VETERINARIA	13	7,7	16	31,3	24	62,5	**53**	39,6	978	**5,4**
PSICOLOGIA	50	38,0	40	47,5	37	59,5	**127**	47,2	513	**24,8**
SCIENZE FORMAZIONE	13	38,5	30	56,7	23	47,8	**66**	50,0	1.279	**5,2**
SCIENZE MM.FF.NN.	121	9,1	151	24,5	109	39,4	**381**	23,9	9.487	**4,0**
SCIENZE POLITICHE	29	17,2	39	30,8	29	55,2	**97**	34,0	1.898	**5,1**
SCIENZE STATISTICHE	25	8,0	17	35,3	12	50,0	**54**	25,9	315	**17,1**
ALTRE FACOLTA'									3.869	0,0
Totale Ateneo 2003	**697**	**13,1**	**737**	**26,2**	**717**	**43,8**	**2.151**	**27,9**	**54.885**	**3,9**
Totale Ateneo 2002	***719***	***12,8***	***777***	***26,8***	***738***	***43,2***	***2.234***	***27,7***	***56.930***	***3,9***

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004 *(a) Il dato nazionale si riferisce agli Atenei statali.*

1 Il Quinto Rapporto sullo stato del Sistema Universitario è pubblicato nel sito www.cnvsu.it.

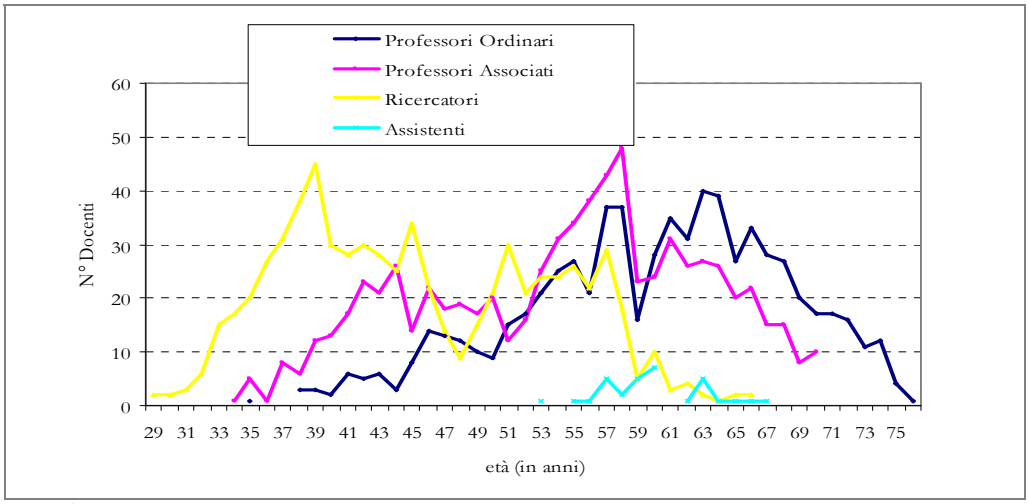
2 Previsioni effettuate dal Servizio Controllo di Gestione dell'Ateneo di Padova così ripartite nel triennio 2004-2006: Cessazioni nel 2004 (già definite): 36 Professori + 11 Ricercatori = 47 Docenti; Cessazioni nel 2005 (previsione): 27 Professori + 2 Ricercatori = 29 Docenti; Cessazioni nel 2006 (previsione): 18 Professori + 5 Ricercatori = 23 Docenti..

Tabella D9 - Età media (in anni) dei Docenti strutturati per Facoltà e per qualifica nell'Ateneo di Padova e percentuale di Docenti con età superiore ai 50 anni – al 31.12.2003

Facoltà	Età media (in anni)				Docenti con età > 50 anni (in %)
	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori	Assistenti	
AGRARIA	56,8	50,5	43,0	-	**41,3**
ECONOMIA	50,5	40,2	37,3	-	**24,0**
FARMACIA	60,9	57,0	43,4	-	**61,8**
GIURISPRUDENZA	60,2	49,5	43,1	58,3	**53,0**
INGEGNERIA	57,6	53,1	41,5	61,4	**52,1**
LETTERE E FILOSOFIA	60,9	56,2	50,6	60,3	**77,9**
MEDICINA E CHIRURGIA	63,8	56,8	49,6	59,0	**78,5**
MEDICINA VETERINARIA	51,0	43,5	37,5	-	**17,0**
PSICOLOGIA	59,1	54,5	44,4	-	**68,5**
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	60,1	53,0	47,8	-	**62,1**
SCIENZE MM.FF.NN.	61,0	55,4	41,9	61,0	**58,8**
SCIENZE POLITICHE	60,2	54,9	46,7	61,0	**71,1**
SCIENZE STATISTICHE	55,3	46,1	43,5	59,0	**48,1**
Media Ateneo 2003	**59,8**	**54,4**	**45,5**	**60,0**	**62,0**
Media Ateneo 2002	***59,3***	***54,0***	***44,6***	***59,4***	**-**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU - Quinto Rapporto sullo stato del Sistema Universitario

Grafico D3 - Profilo delle età dei Docenti strutturati per qualifica nell'Ateneo di Padova – al 31.12.2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

Tabella D10 - Percentuale di Professori con età superiore ai 50 anni: confronto con il contesto europeo – anno 2003

Paese	Professori con età superiore ai 50 anni (in %)		
	Ordinari	Ordinari + Associati[3]	Associati
FRANCIA	67,9		34,3
GRAN BRETAGNA		28,0	
GERMANIA	64,1		7,4
SPAGNA		32,2	
ITALIA	83,5		58,0
PADOVA	**86,4**		**67,0**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU - Quinto Rapporto sullo stato del Sistema Universitario

3 Nei Paesi come la Gran Bretagna e la Spagna i Professori non sono distinti in Ordinari e Associati, quindi il dato è unico.

L'entità dell'impegno didattico dei Docenti strutturati verrà esaminato in dettaglio nel paragrafo 2.6.

E' qui interessante osservare che una quota significativa dell'attività didattica è assicurata dalla cosiddetta "**docenza mobile**" ovvero dai Docenti a contratto che nel 2003 rappresentano il 31,6% del totale (Docenti strutturati e a contratto), percentuale sensibilmente in aumento rispetto al 24,1% del 2002 e superiore anche alla media nazionale di 28,8% (Tabella D11). La situazione delle singole Facoltà nel confronto nazionale è piuttosto differenziato, in particolare Psicologia, Ingegneria, Lettere e Filosofia, hanno percentuali di utilizzo della docenza a contratto molto inferiori al dato nazionale, mentre l'opposto accade per Medicina e Chirurgia, Agraria, Economia, , Medicina Veterinaria e Scienze Statistiche.

Tabella D11 - Personale Docente strutturato e a contratto per Facoltà nell'Ateneo di Padova e percentuale dei Docenti a contratto sul totale a Padova e a livello nazionale – al 31.12.2003

Facoltà	Docenti: strutturati e a contratto PADOVA			Docenti a contratto/ Totale Docenti (in %)		
	Strutturati	A contratto	Totale Docenti	PADOVA	ITALIA (a)	PADOVA vs ITALIA
AGRARIA	109	40	149	**26,8**	**13,1**	**+ 13,7**
ECONOMIA	25	14	39	**35,9**	**23,6**	**+ 12,3**
FARMACIA	68	7	75	**9,3**	**10,6**	**- 1,2**
GIURISPRUDENZA	83	13	96	**13,5**	**19,0**	**- 5,5**
INGEGNERIA	359	28	387	**7,2**	**17,8**	**- 10,5**
LETTERE E FILOSOFIA	231	30	261	**11,5**	**25,6**	**- 14,1**
MEDICINA E CHIRURGIA	498	704	1.202	**58,6**	**35,6**	**+ 23,0**
MEDICINA VETERINARIA	53	19	72	**26,4**	**14,1**	**+ 12,3**
PSICOLOGIA	127	25	152	**16,4**	**38,3**	**- 21,9**
SCIENZE FORMAZIONE	66	33	99	**33,3**	**43,9**	**- 10,5**
SCIENZE MM.FF.NN.	381	37	418	**8,9**	**13,2**	**- 4,3**
SCIENZE POLITICHE	97	33	130	**25,4**	**29,2**	**- 3,8**
SCIENZE STATISTICHE	54	12	66	**18,2**	**8,2**	**+ 10,0**
Totale Ateneo 2003	**2.151**	**995**	**3.146**	**31,6**	**28,8**	**+ 2,8**
Totale Ateneo 2002	***2.234***	**771**	***29,8***	***24,1***	***30,9***	***- 6,8***

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Miur *(a) Il dato nazionale si riferisce agli Atenei statali.*

2.4.2 Insegnamenti e relative coperture

Gli **insegnamenti attivati** in Ateneo nell'a.a. 2002/2003 sono 3.910 (Tabella D12), numero inferiore a quello dell'anno scorso e di poco superiore a quello del 2001 come da Relazione Annuale 2002. I dati tuttavia sono difficilmente confrontabili dato che il regime didattico è ancora in fase di transizione in numerose Facoltà (coesistenza di Vecchio e Nuovo Ordinamento) e per la differente durata in ore dei corsi che con la riforma sono mediamente più brevi rispetto al sistema precedente.

Il 17% dei corsi (684 su 3.910) sono coperti da più di un Docente, poiché si utilizza la **struttura a "moduli"**. Il fenomeno è particolarmente presente a Medicina e Chirurgia,

Medicina Veterinaria, in misura minore a Farmacia e Scienze MM.FF.NN; è invece trascurabile o nullo nelle altre Facoltà.

Per far fronte all'elevato impegno didattico richiesto dall'offerta formativa di cui sopra, l'Ateneo ricorre sia alla docenza strutturata sia alla docenza a contratto. In particolare i **Docenti strutturati** coprono il 77,3% degli insegnamenti (inclusi quelli organizzati a moduli), percentuale inferiore alla media degli Atenei del Gruppo di Confronto (Tabella D13) e il 28% delle loro coperture avviene tramite incarichi di affidamento o di supplenza retribuita (come si può desumere dalle informazioni presenti nella Tabella D12). E' il caso di sottolineare che l'affidamento e la supplenza di insegnamenti a Docenti strutturati è un meccanismo che trae origine dalla prassi e dalla normativa vigente che prevede di assegnare a ciascun Docente un compito didattico istituzionale costituito da un insegnamento (la cosiddetta titolarità).

Con il Vecchio Ordinamento gli insegnamenti avevano una durata in generale superiore a quelli del Nuovo. Qualora si assegni la titolarità su un solo insegnamento del Nuovo Ordinamento, gli affidamenti e le supplenze potrebbero moltiplicarsi, a meno che, come sembra prospettarsi nella discussione in atto a livello di normativa nazionale, si arrivi ad una soglia minima di didattica frontale che comporti, di fatto, la copertura, per ciascun Docente, di due insegnamenti, per un totale di circa 100-120 ore. Nella situazione attuale, per una parte significativa di Docenti strutturati in Ateneo, il carico didattico deriva dalla somma delle ore del corso di titolarità con quelle derivanti dall'eventuale affidamento o supplenza.

Da non dimenticare il peso che rivestono i **Docenti esterni** all'Ateneo (Docenti di altri Atenei e Docenti a contratto) in quanto coprono il 22,7% degli insegnamenti complessivi (Tabella D13), percentuale ampiamente superiore alla media degli Atenei del Gruppo di Confronto, e in particolare la loro presenza è ancora più rilevante nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia (44,3%) ed Economia (26,7%). Tali dati comunque vanno letti con una certa cautela stante il fatti che nel Nuovo Ordinamento il numero di crediti per insegnamento può essere diverso da Facoltà a Facoltà e all'interno della Facoltà fra un corso di laurea e l'altro. In futuro, a transizione conclusa tra Vecchio e Nuovo Ordinamento, questo tipo di analisi potrà essere effettuata attraverso il numero di crediti tenuti dalla docenza strutturata ed esterna.

Tabella D12 - Coperture degli insegnamenti (tenuti da uno o più Docenti) impartiti per Facoltà nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003

Facoltà	Insegnamenti		Insegnamenti tenuti da un solo Docente				Insegnamenti tenuti da più Docenti (moduli)			
			coperti da Docenti strutturati in Ateneo		coperti da Docenti esterni (Docenti a contratto e di altri Atenei)		coperti da Docenti strutturati in Ateneo		coperti da Docenti esterni (Docenti a contratto e di altri Atenei)	
	N°	di cui tenuti da più Docenti (moduli)	N°	di cui con incarichi di affidamento o supplenza retribuita	N°	di cui appartenenti ai ruoli universitari	N°	di cui con incarichi di affidamento o supplenza retribuita	N°	di cui appartenenti ai ruoli universitari
AGRARIA	231	2	184	100	45	5	4	2	0	0
ECONOMIA	87	3	60	17	24	10	6	6	0	0
FARMACIA	91	24	65	26	2	1	52	15	9	2
GIURISPRUDENZA	127	16	99	31	12	2	18	8	14	2
INGEGNERIA	648	14	590	202	44	9	27	13	2	0
LETTERE E FILOSOFIA	349	15	301	8	33	2	30	0	4	1
MEDICINA E CHIRURGIA	723	456	170	51	97	1	696	193	592	6
MEDICINA VETERINARIA	93	42	41	29	10	1	89	34	25	4
PSICOLOGIA	242	8	190	55	44	13	10	4	6	1
SCIENZE FORMAZIONE	188	0	148	35	40	2	0	0	0	0
SCIENZE MM.FF.NN.	599	80	487	68	32	3	157	32	6	0
SCIENZE POLITICHE	206	1	165	79	40	7	1	1	1	0
SCIENZE STATISTICHE	144	0	125	21	19	5	0	0	0	0
INTERFACOLTA'	182	23	127	40	32	3	44	21	7	0
Totale Ateneo	**3.910**	**684**	**2.752**	**762**	**474**	**64**	**1.134**	**329**	**666**	**16**

Fonte: CNVSU – Rilevazioni Nuclei 2004

Tabella D13 - Copertura degli insegnamenti (tenuti da uno o più Docenti) impartiti per Facoltà nell'Ateneo di Padova e nel Gruppo di Confronto – a.a. 2002/2003

Facoltà	Insegnamenti e moduli coperti da			
	Docenti strutturati (in %)		Docenti esterni (in %)	
	PADOVA	Gruppo di Confronto (media)	PADOVA	Gruppo di Confronto (media)
AGRARIA	80,7	94,2	19,3	5,8
ECONOMIA	73,3	82,0	26,7	18,0
FARMACIA	91,4	93,7	8,6	6,3
GIURISPRUDENZA	81,8	89,1	18,2	10,9
INGEGNERIA	93,1	87,8	6,9	12,2
LETTERE E FILOSOFIA	89,9	77,8	10,1	22,2
MEDICINA E CHIRURGIA	55,7	76,2	44,3	23,8
MEDICINA VETERINARIA	78,8	93,8	21,2	6,2
PSICOLOGIA	80,0	77,5	20,0	22,5
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	78,7	80,2	21,3	19,8
SCIENZE MM.FF.NN.	94,4	91,9	5,6	8,1
SCIENZE POLITICHE	80,2	81,6	19,8	18,4
SCIENZE STATISTICHE	86,8	93,9	13,2	6,1
INTERFACOLTA'	81,4	70,3	18,6	29,7
ALTRE FACOLTA'	-	71,5	-	28,5
Media Ateneo	**77,3**	**82,1**	**22,7**	**17,9**

Fonte: CNVSU – Rilevazioni Nuclei 2004

2.4.3 Indicatori di impegno didattico della docenza strutturata

L'**impegno didattico** dei Docenti strutturati dell'Ateneo può essere misurato in vari modi quali ad esempio: numero di studenti per docente, ore di didattica (o crediti) per docente, numero crediti per numero di studenti su docente, numero di esami per docente, ecc.
Di seguito si utilizza il primo degli indicatori citati, l'unico per il quale, al momento sono disponibili dati per le diverse Facoltà e per gli atenei di riferimento. Ci si augura che sia possibile disporre a breve anche degli altri dati per rappresentare in modo più preciso l'utilizzo delle risorse di docenza per la didattica. Nella presente relazione si utilizza poi un secondo indicatore, simile a quello citato, definito carico didattico ponderato.
Il **numero medio di studenti per Docente strutturato** è pari a 26,9 nel 2003, nei due anni precedenti il dato era simile, rispettivamente 25,1 e 27,5 (Tabella D14).
Il valore dell'indicatore (26,9) è leggermente minore rispetto a quello che si ha negli Atenei del Gruppo di Confronto (28,8) e rispetto al valore medio nazionale (29,5).
Fra le Facoltà si osserva (Tabella D15) che alcune hanno un numero di studenti per docente molto superiore alla media di Ateneo e precisamente: Scienze della Formazione (63,9), Scienze Politiche (59,9), Psicologia (59,7), Giurisprudenza (51,0) ed Economia (47,5). Ad eccezione di Scienze Politiche, per le Facoltà sopra citate il numero di studenti per docente è comunque in calo nel triennio 2001-2003 (Tabella D16).

Tabella D14 - Studenti per Docente strutturato calcolato per Facoltà nell'Ateneo di Padova e confrontato con il valore medio degli Atenei del Gruppo di Confronto – a.a. 2002/2003

Facoltà	Studenti (a) per Docente strutturato				
	2002/2003	2001/2002	2000/2001	Variazione 2002/2003 vs 2000/2001 (in %)	Gruppo di Confronto (media) 2002/2003
AGRARIA	**17,7**	16,2	16,2	9,4	**11,4**
ECONOMIA	**47,5**	59,1	57,2	-17,0	**53,5**
FARMACIA	**31,6**	29,1	31,8	-0,6	**27,1**
GIURISPRUDENZA	**51,0**	52,0	62,3	-18,2	**77,5**
INGEGNERIA	**30,4**	28,3	31	-2,1	**28,9**
LETTERE E FILOSOFIA	**27,0**	26,7	28,4	-4,9	**38,5**
MEDICINA E CHIRURGIA	**11,9**	10,7	9,9	20,6	**9,1**
MEDICINA VETERINARIA	**12,2**	11,6	9,8	24,8	**14,5**
PSICOLOGIA	**59,7**	62,0	70,1	-14,8	**104,7**
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	**63,9**	63,6	76,6	-16,5	**62,1**
SCIENZE MM.FF.NN.	**11,1**	11,4	12,8	-12,9	**14,1**
SCIENZE POLITICHE	**59,9**	52,7	56,9	5,4	**49,1**
SCIENZE STATISTICHE	**16,7**	14,8	18,9	-11,7	**14,4**
Totale Ateneo	**26,9**	**25,1**	**27,5**	**-2,2**	**28,8**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU – Rilevazioni Nuclei2004
(a) Gli iscritti ai corsi interfacoltà sono stati ridistribuiti tra le Facoltà coinvolte.

Tabella D15 - Studenti per Docente calcolato per Facoltà nell'Ateneo di Padova e in ambito nazionale – a.a. 2002/2003

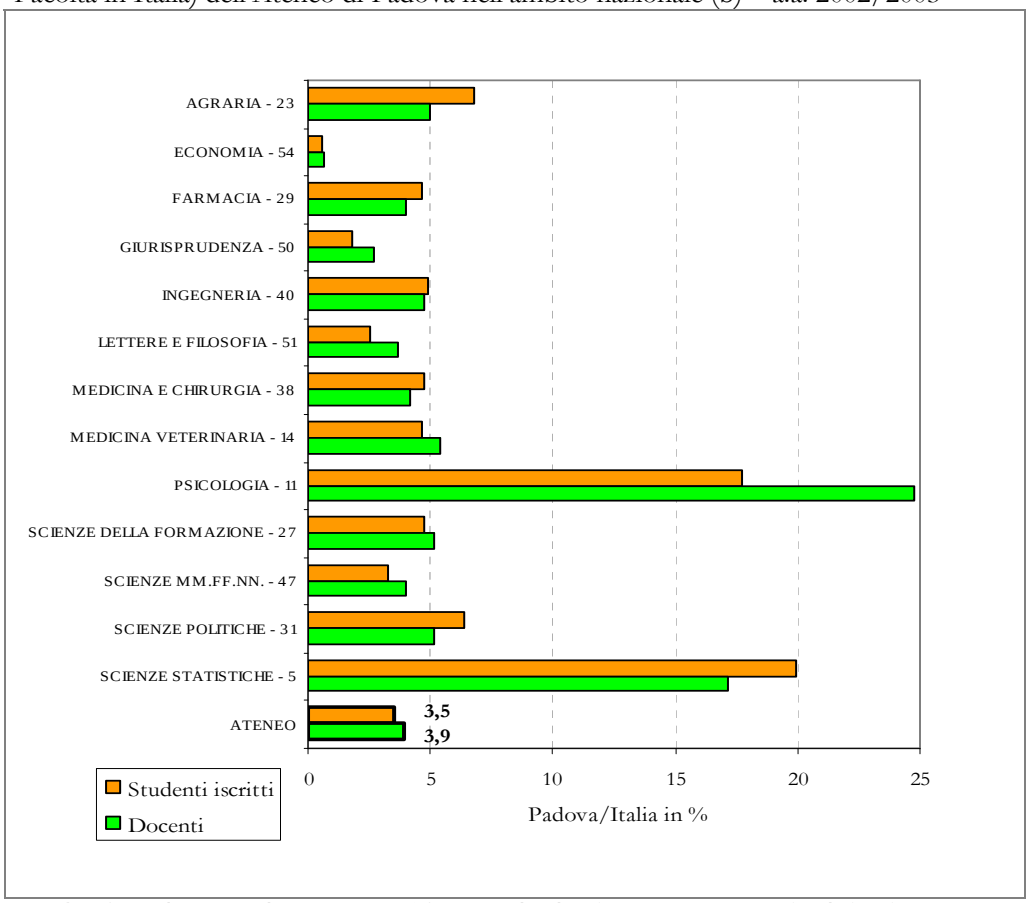
Facoltà	Studenti (a) per Docente a.a. 2002/2003	
	PADOVA	ITALIA (b)
AGRARIA	**17,7**	**12,8**
ECONOMIA	**47,5**	**54,2**
FARMACIA	**31,6**	**26,7**
GIURISPRUDENZA	**51,0**	**75,2**
INGEGNERIA	**30,4**	**29,0**
LETTERE E FILOSOFIA	**27,0**	**38,7**
MEDICINA E CHIRURGIA	**11,9**	**9,9**
MEDICINA VETERINARIA	**12,2**	**14,1**
PSICOLOGIA	**59,7**	**82,5**
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	**63,9**	**68,2**
SCIENZE MM.FF.NN.	**11,1**	**13,7**
SCIENZE POLITICHE	**59,9**	**47,2**
SCIENZE STATISTICHE	**16,7**	**14,0**
Totale	**26,9**	**29,5**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo
(a) Gli studenti iscritti ai corsi interfacoltà sono stati ridistribuiti tra le Facoltà coinvolte.
(b) Il dato nazionale si riferisce agli Atenei statali.

Considerando gli Atenei del Gruppo di Confronto e la media italiana, la situazione di queste Facoltà è nelle altre sedi ancora peggiore (con valori studenti/docenti ancora superiori), con l'unica eccezione per Scienze Politiche. Si tratta quindi di situazioni che, sul territorio nazionale sono, in una certa misura, di tipo strutturale.

In Ateneo vi sono altre Facoltà che hanno valori dell'indice studenti/docenti molto più bassi della media di Ateneo, in particolare: Scienze MM.FF.NN. (11,1), Medicina e Chirurgia (11,9) e Medicina Veterinaria (12,2). Per queste Facoltà, non si notano sostanziali differenze rispetto ai valori dell'indice calcolato su base nazionale e per gli altri Atenei del Gruppo di Confronto.
Dall'esame dei dati grezzi utilizzati per calcolare l'indice, numero di studenti e numero di Docenti strutturati, si osserva che Padova rispetto alla situazione nazionale presenta alcune peculiarità (Grafico D4). Fra queste si notano il peso di Psicologia e di Scienze Statistiche, Facoltà attivate solo in pochi Atenei, e la situazione di varie Facoltà per le quali il peso degli studenti di Padova rispetto al complesso degli studenti nazionali è superiore al peso dei docenti di Padova sul totale dei docenti italiani e, fra queste, in particolare Scienze Politiche, Agraria, oltre a Scienze Statistiche. Infine si sottolinea che il confronto tra peso degli studenti e peso dei Docenti risente del livello di regolarità nel completamento degli studi da parte degli studenti. Quanto più elevata è la regolarità degli studenti (es. il 75% degli studenti di Economia sono "regolari" come si vede in Tabella D24) tanto minore sarà il peso degli studenti iscritti di quella Facoltà rispetto alle medesime Facoltà non padovane.

Grafico D4 - Peso degli Studenti iscritti (a) e dei Docenti per Facoltà (numero di Facoltà in Italia) dell'Ateneo di Padova nell'ambito nazionale (b) – a.a. 2002/2003



Fonte: CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004 *(a) Sono stati esclusi gli studenti iscritti già in possesso di titolo di studio universitario*
(b) Il dato nazionale si riferisce agli Atenei statali.

Il secondo indicatore qui utilizzato e denominato "**carico didattico ponderato**[4]" tiene conto anche della cosiddetta docenza mobile o esterna. Gli iscritti dei corsi interfacoltà sono stati ridistribuiti nelle Facoltà di interesse sia per l'Ateneo di Padova, sia per gli Atenei del Gruppo di Confronto. Dall'esame della Tabella D16 e della Tabella D17 non emergono, in generale, tendenze differenti da quelle viste precedentemente mediante l'indice studenti/docenti (che non considerava l'apporto della docenza mobile). Il carico didattico ponderato presenta pertanto in generale valori inferiori a quelli dell'indice studenti/docenti strutturati.
Il carico didattico ponderato, secondo le definizioni sopra riportate, è pari a 15,9 per Padova contro 16,1 per la media degli Atenei del Gruppo di Confronto. Negli ultimi tre anni vi è un calo dell'indice per Padova, grazie soprattutto all'apporto della docenza mobile.
Le Facoltà che avevano valori dell'indice studenti/docenti superiori o inferiori al dato medio di Ateneo, rimangono sostanzialmente nelle medesime posizioni anche considerando questo secondo indicatore. Da segnalare alcune particolarità nel *trend* relativo all'ultimo triennio. In particolare per Lettere e Filosofia il carico didattico ponderato aumenta nel triennio del 13,5% mentre l'indice studenti/docenti cala del 4,9%. Viceversa accade invece per Medicina e Chirurgia. Si tratta di variazioni dovute essenzialmente alla differente disponibilità di ricercatori e di docenza mobile a fini didattici nelle rispettive Facoltà.

Tabella D16 - Docenti equivalenti e carico didattico ponderato calcolato per Facoltà nell'Ateneo di Padova e confrontato con il valore medio degli Atenei del Gruppo di Confronto – a.a. 2002/2003

Facoltà	Docenti equivalenti - PADOVA			Carico Didattico Ponderato - 2002/2003	
	2002/2003	2001/2002	2000/2001	PADOVA	ATENEI DEL GRUPPO DI CONFRONTO (media)
AGRARIA	94	97	82	**12,0**	**7,9**
ECONOMIA	22	21	18	**32,5**	**27,4**
FARMACIA	58	61	51	**25,6**	**21,8**
GIURISPRUDENZA	64	66	59	**28,7**	**40,7**
INGEGNERIA	306	322	275	**20,6**	**16,2**
LETTERE E FILOSOFIA	193	202	178	**19,4**	**22,3**
MEDICINA E CHIRURGIA	396	410	339	**7,1**	**6,6**
MEDICINA VETERINARIA	41	41	32	**11,3**	**8,8**
PSICOLOGIA	109	110	96	**36,7**	**76,1**
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	55	57	43	**36,9**	**33,6**
SCIENZE MM.FF.NN.	327	341	287	**7,7**	**9,6**
SCIENZE POLITICHE	83	89	77	**34,3**	**25,4**
SCIENZE STATISTICHE	48	51	44	**9,1**	**8,7**
Totale Ateneo	**1.793**	**1.865**	**1.581**	**15,9**	**16,1**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU – Rilevazioni Nuclei2004

[4] Il calcolo del carico didattico ponderato si basa sulla seguente formulazione:
Carico Didattico Ponderato = STIC/DE(1+coefficiente ricorso alla docenza mobile)
dove: STIC = Studenti iscritti in corso
DE = Docenti equivalenti = (1xProfessori Ordinari + 1xProfessori Associati + 0,5xRicercatori)
coefficiente ricorso alla docenza mobile = insegnamenti coperti da docenti esterni all'Ateneo/insegnamenti totali

Tabella D17 - Carico didattico ponderato calcolato per Facoltà e per anno accademico nell'Ateneo di Padova

Facoltà	Carico Didattico Ponderato - PADOVA			
	2002/2003	2001/2002	2000/2001	Variazione 2002/2003 vs 2000/2001 (in %)
AGRARIA	**12,0**	11,8	10,8	11,1
ECONOMIA	**32,5**	45,5	43,2	-24,8
FARMACIA	**25,6**	23,9	26,3	-2,7
GIURISPRUDENZA	**28,7**	29,2	31,8	-9,7
INGEGNERIA	**20,6**	20,8	23,1	-10,8
LETTERE E FILOSOFIA	**19,4**	18,9	17,1	13,5
MEDICINA E CHIRURGIA	**7,1**	8,0	7,2	-1,4
MEDICINA VETERINARIA	**11,3**	9,7	9,5	18,9
PSICOLOGIA	**36,7**	47,2	52,2	-29,7
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	**36,9**	38,2	46,9	-21,3
SCIENZE MM.FF.NN.	**7,7**	8,6	9,0	-14,4
SCIENZE POLITICHE	**34,3**	31,9	28,7	19,5
SCIENZE STATISTICHE	**9,1**	9,9	10,0	-9,0
Totale Ateneo	**15,9**	**17,1**	**17,4**	**-8,6**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU – Rilevazioni Nuclei2004

2.4.4 Costo della docenza strutturata

In questo paragrafo si presentano i dati relativi al costo del personale docente per le attività didattiche ed il costo medio annuo per laureato.

E' necessario precisare che il **costo del personale docente per la didattica** viene calcolato considerando l'ammontare del 50% del costo del personale docente[5] (assumendo che tale percentuale sia quella dedicata dai Docente alle attività didattiche). Si esclude la Facoltà di Medicina, per la quale si considera un terzo del costo, in quanto i relativi Docenti sono impegnati oltre che in attività didattica e di ricerca, come in tutte le altre Facoltà, anche in attività di assistenza.

Dalla Tabella D18 si evidenzia che le Facoltà che presentano il più elevato costo di personale totale Docente per la didattica sono: Medicina e Chirurgia (con un costo di 26.434.206 Euro), Scienze MM.FF.NN (con 14.813.312 Euro) ed Ingegneria (con 13.121.943 Euro).

Il dato relativo al costo medio annuo modifica leggermente la situazione, infatti la Facoltà con il **costo medio annuo per laureato** più elevato è Scienze MM.FF.NN (con 20.460 Euro per laureato), seguita da Medicina e Chirurgia (14.098 Euro), Medicina Veterinaria (12.760 Euro) e Lettere e Filosofia (con 11.860 Euro). Il Grafico D5 mette in luce la posizione di ciascuna Facoltà per quanto riguarda il costo medio annuo per laureato con riferimento all'anno solare 2003.

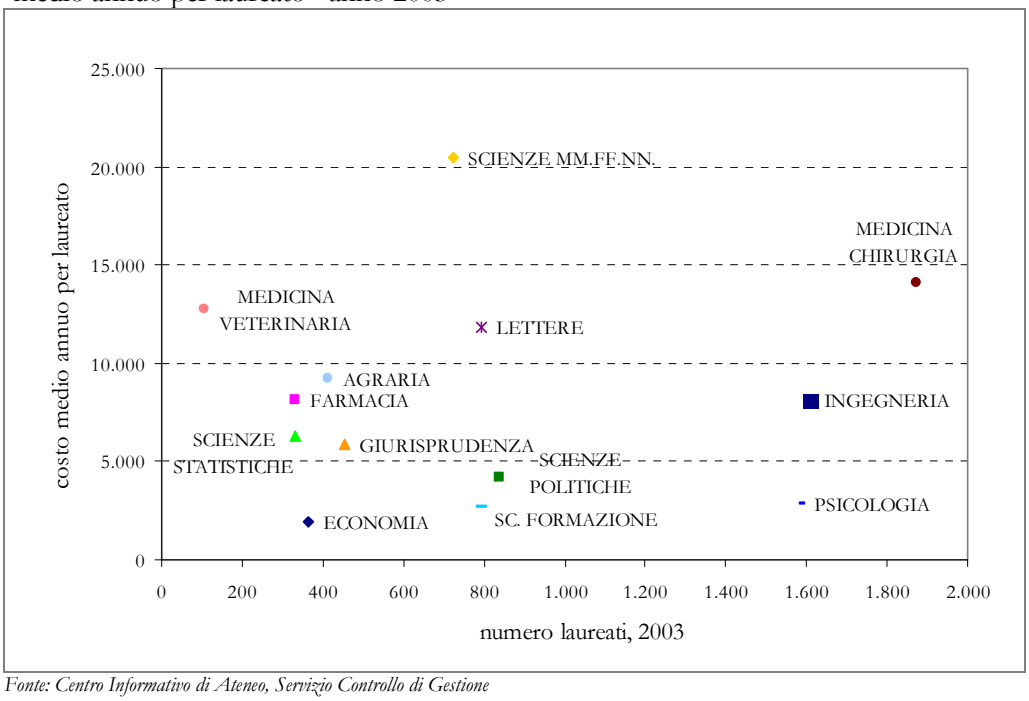
[5] Il dato di costo si riferisce alle voci stipendiali fisse pagate nel 2003 (con competenza economica 2003) inclusa tredicesima e assegni familiari, al lordo ente (cioè incluse le ritenute a carico dell'Ateneo). Sono state aggiunte le componenti stipendiali relative a "integrazione personale medico addetto ai reparti sanitari" e "compartecipazioni per attività sanitarie", pagate nel 2003 con competenza 2003.

Tabella D18 – Laureati (compresi i diplomati), costo del personale docente e costo medio annuo (in euro) per laureato e diplomato per Facoltà nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Facoltà	anno 2003		
	N° laureati(a)	**Costo del personale docente per la didattica (in euro)**	**Costo medio annuo per laureato**(a) **(in euro)**
AGRARIA	413	3.801.413	9.204
ECONOMIA	366	700.588	1.914
FARMACIA	330	2.672.283	8.098
GIURISPRUDENZA	456	2.680.646	5.879
INGEGNERIA	1.606	13.121.943	8.171
LETTERE E FILOSOFIA	792	9.393.448	11.860
MEDICINA E CHIRURGIA	1.875	26.434.206	14.098
MEDICINA VETERINARIA	108	1.378.102	12.760
PSICOLOGIA	1.581	4.561.331	2.885
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	795	2.155.534	2.711
SCIENZE MM.FF.NN.	724	14.813.312	20.460
SCIENZE POLITICHE	840	3.502.451	4.170
SCIENZE STATISTICHE	332	2.079.869	6.265
INTERFACOLTA'	56	-	-
Totale Ateneo	**10.274**	**87.295.127**	**8.497**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Servizio Controllo di Gestione *(a) I laureati comprendono anche i diplomati.*

Grafico D5 – Posizione delle Facoltà in rapporto al numero dei laureati e al costo medio annuo per laureato - anno 2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Servizio Controllo di Gestione

2.5 *Carriere degli studenti*

In questa sezione vengono analizzati, con riferimento all'a.a. 2002/2003, i diversi aspetti della carriera dello studente: l'immatricolazione, la *performance* dello studente in termini di

superamento degli esami, di voti e numero medio di crediti ottenuti dagli esami superati, di regolarità nell'iscrizione e di mobilità internazionale per motivi di studio, l'ottenimento del diploma di laurea e le opportunità di lavoro dopo la laurea.
Un elemento di novità rispetto alla relazione precedente consiste nel presentare alcuni dati sulle coorti di studenti iscritti al Nuovo Ordinamento (a.a. 2001/2002 e 2002/2003) che forniscono un quadro informativo e valutativo generale sullo studente "post-riforma".

2.5.1 Immatricolati

Fra gli immatricolati rimane stazionaria, rispetto all'anno precedente, la **provenienza** dai Licei, dopo un continuo calo negli anni precedenti (si veda Relazione Annuale 2002) e in linea con i valori relativi agli Atenei del Gruppo di Confronto (Tabella D19).

Tabella D19 - Percentuale di immatricolati per scuola secondaria di provenienza e per Facoltà nell'Ateneo di Padova e negli Atenei del Gruppo di Confronto - a.a. 2001/02 e a.a. 2002/2003

Facoltà *(numero di Facoltà del Gruppo di Confronto)*	**Scuola secondaria di provenienza**						
	PADOVA – a.a. 2002/2003			**PADOVA – a.a. 2001/02**			**2002/03**
	Licei (in %)	**Tecnico-Professionale (in %)**	**Altro (in %)**	**Licei (in %)**	**Tecnico-Professionale (in %)**	**Altro (in %)**	**Licei – GRUPPO DI CONFRONTO (media in %)**
AGRARIA *(5)*	**24,2**	71,8	4,0	30,7	63,3	6,0	**32,3**
ECONOMIA *(5)*	**55,6**	38,6	5,8	43,2	50,2	6,6	**35,7**
FARMACIA *(5)*	**70,3**	17,6	12,0	70,9	15,4	13,7	**62,0**
GIURISPRUDENZA *(5)*	**62,1**	29,5	8,4	63,8	27,2	9,0	**54,0**
INGEGNERIA *(5)*	**47,1**	50,3	2,6	47,6	49,0	3,4	**53,2**
LETTERE E FILOSOFIA *(5)*	**46,1**	33,4	20,5	52,5	28,7	18,8	**45,9**
MEDICINA E CHIRURGIA *(5)*	**40,5**	42,9	16,5	32,0	51,1	17,0	**51,3**
MEDICINA VETERINARIA *(3)*	**57,8**	35,4	6,8	62,2	33,3	4,5	**63,1**
PSICOLOGIA *(1)*	**51,9**	19,4	28,7	48,0	22,1	30,0	**44,8**
SCIENZE FORMAZIONE *(3)*	**23,1**	33,6	43,3	22,4	33,1	44,5	**26,6**
SCIENZE MM.FF.NN. *(5)*	**64,5**	28,4	7,1	61,6	28,6	9,8	**57,2**
SCIENZE POLITICHE *(5)*	**39,0**	49,3	11,7	47,4	40,2	12,4	**36,8**
SCIENZE STATISTICHE *(1)*	**31,7**	56,1	12,2	36,1	46,7	17,2	**41,9**
INTERFACOLTA' *(1)*	**52,5**	36,1	11,4	55,8	36,7	7,5	**52,0**
Totale Ateneo	**47,4**	**38,7**	**13,8**	**47,7**	**37,1**	**15,2**	**46,7**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU. - Rilevazione Nuclei 2004

Si registra un'aumento del **voto medio di maturità** rispetto agli anni precedenti: 80,2 nell'a.a. 2002/2003, rispetto a 79,1 nell'a.a. 2001/2002 e 78,1 nell'a.a. 2000/2001 (Tabella D20).
I voti di maturità più elevati si registrano tra gli immatricolati della Facoltà di Economia, Ingegneria, Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria (queste ultime due, solo per le lauree a ciclo unico), Scienze MM.FF.NN, tutte con voto medio superiore a 83. Ovviamente non è estranea a questi risultati l'ammissione a numero chiuso o programmato di alcuni corsi, che

sono in grado di selezionare gli studenti migliori, rispetto a Facoltà dello stesso Ateneo o di altri Atenei.
I voti degli immatricolati femmine supera, per tutte le Facoltà, la votazione media degli immatricolati della Facoltà di riferimento.

Tabella D20 - Numero di immatricolati, età media (in anni) e voto medio di maturità per Facoltà nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/03

Facoltà	a.a. 2002/2003			
	N° immatricolati	**Età media (in anni)**	**Voto medio** (a)	**Voto medio degli immatricolati femmine**
AGRARIA	425	20,6	76,7	79,6
ECONOMIA	223	19,3	90,0	92,7
FARMACIA	25	20,3	71,3	72,4
FARMACIA (a ciclo unico)	474	19,3	80,8	81,8
GIURISPRUDENZA	739	20,5	80,6	82,3
INGEGNERIA	1.931	19,5	83,9	88,6
LETTERE E FILOSOFIA	1.240	20,5	79,0	80,9
MEDICINA E CHIRURGIA	1.047	27,2	74,6	75,2
MEDICINA E CHIR. (a ciclo unico)	222	19,0	91,4	94,0
MEDICINA VETERINARIA	97	20,4	76,0	77,5
MEDICINA VETER. (a ciclo unico)	50	19,5	86,6	87,4
PSICOLOGIA	1.028	20,6	80,1	81,3
SCIENZE DELLA FORMAZ.	354	22,7	75,1	76,1
SCIENZE DELLA FORMAZ. *(quadriennale, Vecchio Ordinamento)*	200	20,8	76,7	77,0
SCIENZE MM.FF.NN.	719	19,7	83,0	86,1
SCIENZE POLITICHE	1.133	21,7	76,7	80,6
SCIENZE STATISTICHE	180	20,2	78,6	81,6
INTERFACOLTA' (laurea specialistica) (Giornalismo)	804	19,8	81,9	83,5
Totale Lauree triennali	**9.939**	**21,1**	**79,9**	**81,2**
Totale Lauree specialistiche/a ciclo unico	**747**	**19,2**	**84,3**	**85,3**
Totale Ateneo	**10.891**	**21,0**	**80,2**	**81,4**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo
(a) Il voto medio è espresso in centesimi e dove necessario è stato ricalcolato riportando la scala in centesimi.

Le percentuali di immatricolati con età inferiore a 20 anni per Facoltà e per tipo di corso di laurea non registrano, a livello globale di Ateneo, sostanziali variazioni rispetto all'anno accademico precedente (Tabella D21).

Tabella D21 - Percentuale di immatricolati con età inferiore a 20 anni per Facoltà, per corso di laurea e per anno accademico nell'Ateneo di Padova

Facoltà	a.a. 2002/2003		a.a. 2001/2002	
	Immatricolati iscritti a			
	laurea triennale (in %)	laurea specialistica a ciclo unico (in %)	laurea triennale (in %)	laurea specialistica a ciclo unico (in %)
AGRARIA	59,8	-	56,2	-
ECONOMIA	91,9	-	94,3	-
FARMACIA	52,0	84,0	25,0	64,4
GIURISPRUDENZA	74,0	-	75,9	-
INGEGNERIA	83,7	-	82,2	-
LETTERE E FILOSOFIA	62,4	-	69,6	-
MEDICINA E CHIRURGIA	27,5	95,0	25,3	93,2
MEDICINA VETERINARIA	59,8	82	55,6	83,6
PSICOLOGIA	68,4	-	61,8	-
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	52,7	-	53,2	-
SCIENZE MM.FF.NN.	78,4	-	77,6	-
SCIENZE POLITICHE	55,6	-	55,0	-
SCIENZE STATISTICHE	66,5	-	65,6	-
INTERFACOLTA'	75,0	-	68,8	0,0
Totale Ateneo	**65,7**	**87,1**	**65,0**	**74,5**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.5.2 Esami e voti medi

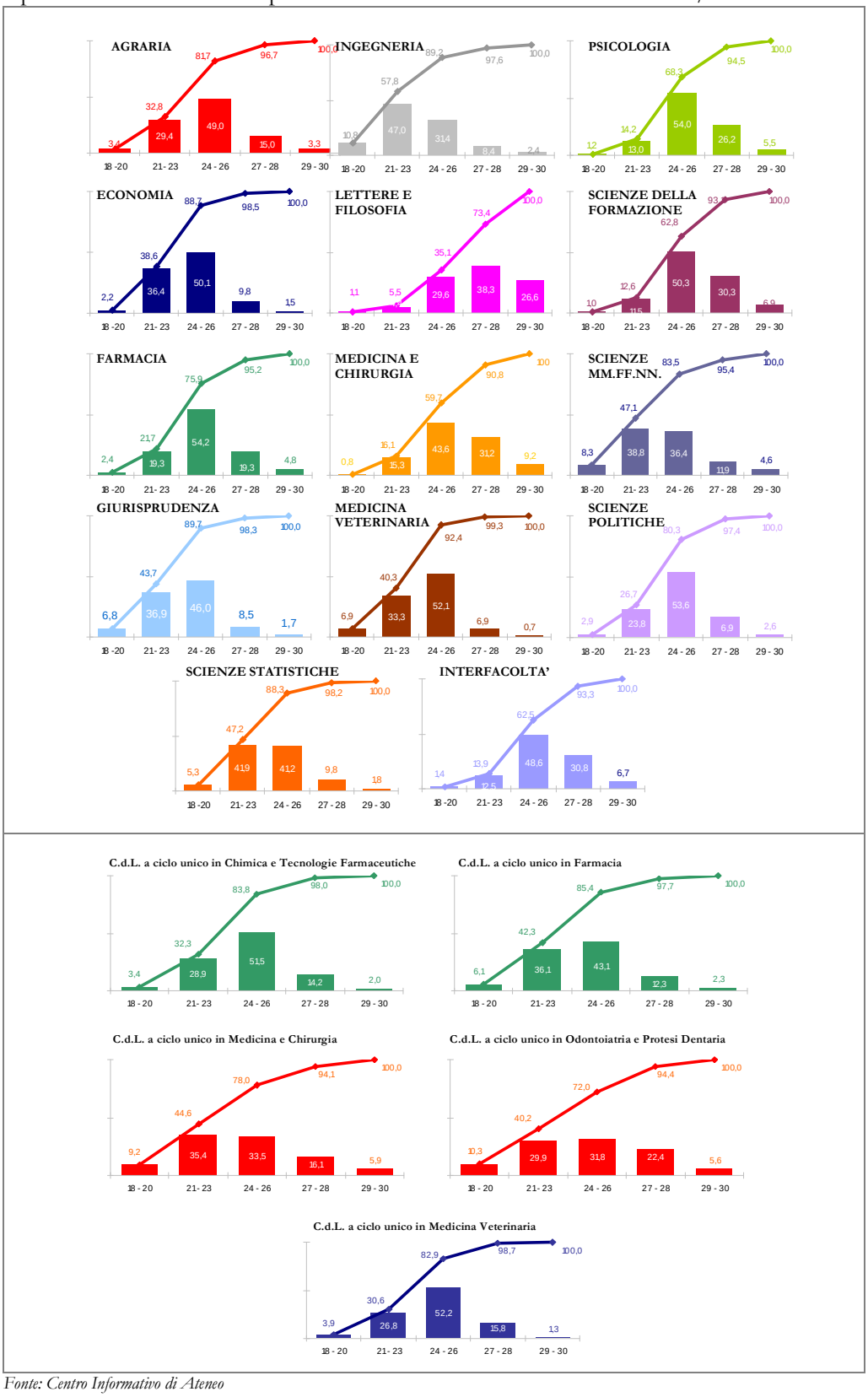
Con riferimento all'a.a. 2002/2003 il Nuovo Ordinamento (in termini di laurea triennale e di laurea specialistica a ciclo unico) è a regime in quasi tutte le Facoltà. E' possibile, pertanto, analizzare la carriera degli iscritti mediante la distribuzione del **voto medio ponderato**[6] calcolato per ciascuna Facoltà, tenendo conto dei crediti acquisiti per ciascun esame e distinguendo le lauree triennali da quelle specialistiche a ciclo unico.

Il Grafico D6 presenta la distribuzione del voto medio ponderato per Facoltà con riferimento agli esami sostenuti dagli studenti iscritti all'.a.a. 2002/2003 nel corso di tutta la carriera universitaria. La curva riporta i valori percentuali cumulati per fasce di voto, mentre le barre sottostanti danno la percentuale di studenti con un certo voto di laurea (ad esempio: il 49% degli studenti di Agraria ha una votazione media ponderata compresa fra 24/30 e 26/30).

Si osservano differenze fra le diverse Facoltà. In vari casi si arriva alla quasi saturazione rapidamente, nel senso che una percentuale superiore all'80% degli studenti della laurea triennale ha conseguito una votazione inferiore o uguale a 26/30 e segnatamente per le Facoltà di: Agraria, Ingegneria, Economia, Scienze MM.FF.NN., Giurisprudenza, Medicina Veterinaria, Scienze Politiche e Scienze Statistiche. Nelle altre Facoltà la curva sale in modo progressivo e sono maggiori le percentuali di studenti che hanno conseguito voti alti, superiori a 27/30.

6 Il voto medio è stato ponderato con i crediti di ciascun insegnamento secondo la formula: (Σ voto x credito)/Σ crediti (esclusi esami senza voto).

Grafico D6 - Distribuzione del voto medio ponderato degli esami sostenuti nella carriera universitaria degli studenti iscritti nelle lauree triennali e nelle lauree specialistiche a ciclo unico per Facoltà nell'Ateneo di Padova - a.a. 2002/2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.5.3 Immatricolati e iscritti che non hanno superato esami (inattività)

Un indicatore importante, oggetto di attenzione anche da parte degli organismi di valutazione nazionale, è relativo al **fenomeno degli immatricolati e degli iscritti inattivi**. Questa informazione è la premessa per comprendere il fenomeno degli abbandoni o dei ritardi nel conseguimento della laurea.

Dall'esame dei dati riportati in Tabella D22, si evidenzia una diminuzione degli inattivi. Gli immatricolati che non hanno superato annualità[7] (o acquisito crediti) scende dall'11,6% del 2001 all'8,9% del 2002. Analogo *trend* in calo si verifica considerando l'insieme degli iscritti, dal 14,4% al 12,5%.

Nelle singole Facoltà diminuzioni significative dell'inattività degli immatricolati si registrano nel caso di Economia, Giurisprudenza, Psicologia, Scienze dalla Formazione, Scienze MM.FF.NN., Scienze Statistiche. Viceversa si hanno aumenti dell'inattività degli immatricolati per le Facoltà di Farmacia e Medicina Veterinaria.

Dal confronto con gli altri Atenei (Tabella D23) si evince che, pur in presenza di un trend generale di inattività calante, la situazione patavina è decisamente migliore: l'inattività degli immatricolati è 8,9% per Padova contro 24,7% negli altri Atenei; l'inattività degli iscritti 12,5% contro 22,8%. Si tratta certamente di dati positivi e che riguardano tutte le Facoltà dell'Ateneo patavino.

Tabella D22 - Percentuale di immatricolati e iscritti che non hanno superato annualità nell'anno di riferimento per Facoltà nell'Ateneo di Padova - anni 2002 e 2001

Facoltà	PADOVA			
	Immatricolati che non hanno superato annualità/Totali immatricolati (in %)		Iscritti che non hanno superato annualità/Totali iscritti (in %)	
	2002	2001	2002	2001
AGRARIA	7,1	7,2	8,4	9,8
ECONOMIA	0,9	2,8	3,0	4,4
FARMACIA	17,1	14,4	9,9	11,1
GIURISPRUDENZA	13,8	23,9	20,3	23,7
INGEGNERIA	10,9	10,9	9,9	11,1
LETTERE E FILOSOFIA	9,7	10,5	18,5	21,4
MEDICINA E CHIRURGIA	3,3	2,4	5,5	7,9
MEDICINA VETERINARIA	8,1	3,6	6,6	3,5
PSICOLOGIA	8,4	13,0	13,9	15,0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	4,3	7,4	12,6	13,3
SCIENZE MM.FF.NN.	10,7	15,4	10,4	13,6
SCIENZE POLITICHE	12,4	11,2	17,8	17,8
SCIENZE STATISTICHE	5,7	14,1	11,5	13,6
INTERFACOLTA'	5,9	-	6,4	-
Totale Ateneo	**8,9**	**11,6**	**12,5**	**14,4**

Fonte: CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004

[7] Per "annualità" si intende la prova o l'insieme di prove (moduli, unità didattiche, ecc.) che determinano l'attribuzione di un unico voto finale (definizione del CNVSU).

Tabella D23 - Percentuale di immatricolati e iscritti che non hanno superato annualità nell'anno di riferimento per Facoltà negli Atenei del Gruppo di Confronto - anni 2002 e 2001

Facoltà *(numero di Facoltà del Gruppo di Confronto)*	**ATENEI DEL GRUPPO DI CONFRONTO**			
	Immatricolati che non hanno superato annualità/Totali immatricolati (media in %)		**Iscritti che non hanno superato annualità/Totali iscritti (media in %)**	
	2002	**2001**	**2002**	**2001**
AGRARIA *(5)*	29,2	33,3	20,3	21,1
ECONOMIA *(5)*	26,9	30,7	23,4	24,7
FARMACIA *(5)*	18,5	33,0	15,4	23,1
GIURISPRUDENZA *(5)*	29,4	45,7	29,3	34,2
INGEGNERIA *(5)*	19,8	27,6	16,1	18,3
LETTERE E FILOSOFIA *(5)*	24,4	32,0	27,9	29,5
MEDICINA E CHIRURGIA *(5)*	5,9	10,6	11,8	13,0
MEDICINA VETERINARIA *(3)*	14,9	16,0	16,4	17,6
PSICOLOGIA *(1)*	9,4	9,0	16,6	19,0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE *(3)*	27,3	25,7	24,8	21,8
SCIENZE MM.FF.NN. *(5)*	27,1	35,3	22,9	26,6
SCIENZE POLITICHE *(5)*	31,2	39,2	29,8	35,6
SCIENZE STATISTICHE *(1)*	22,8	15,0	25,1	13,7
Totale Ateneo	**24,7**	**30,7**	**22,8**	**25,4**

Fonte: CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004

La generale diminuzione della percentuale degli studenti inattivi, ossia di coloro che non sono riusciti, nell'anno di riferimento, a superare alcun esame o a conseguire alcun credito, siano essi immatricolati o iscritti ai corsi universitari, se confermato nei prossimi anni, potrebbe significare che il nuovo sistema impone un ritmo regolare, sollecitando un'autodisciplina che induce lo studente a non restare inattivo nel sistema.

2.5.4 Studenti regolari

Gli **studenti regolari in Ateneo** sono quelli iscritti da un numero di anni pari o inferiore alla durata legale del corso di studi. Nell'a.a. 2002/2003 si rileva un aumento del 3,4% degli iscritti regolari rispetto all'a.a. 2000/2001 (Tabella D24), in particolare nelle Facoltà di Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Scienze MM.FF.NN., Scienze Politiche e Scienze Statistiche.

L'Ateneo di Padova si mantiene stabilmente sopra la media rispetto al *trend* delineato dagli Atenei del Gruppo di Confronto, ma in linea con l'andamento nazionale che passa dal 55% dell'a.a 2000/2001 al 58% dell'a.a. 2002/2003 (Si veda il Quinto rapporto sullo Stato del Sistema Universitario, CNVSU)

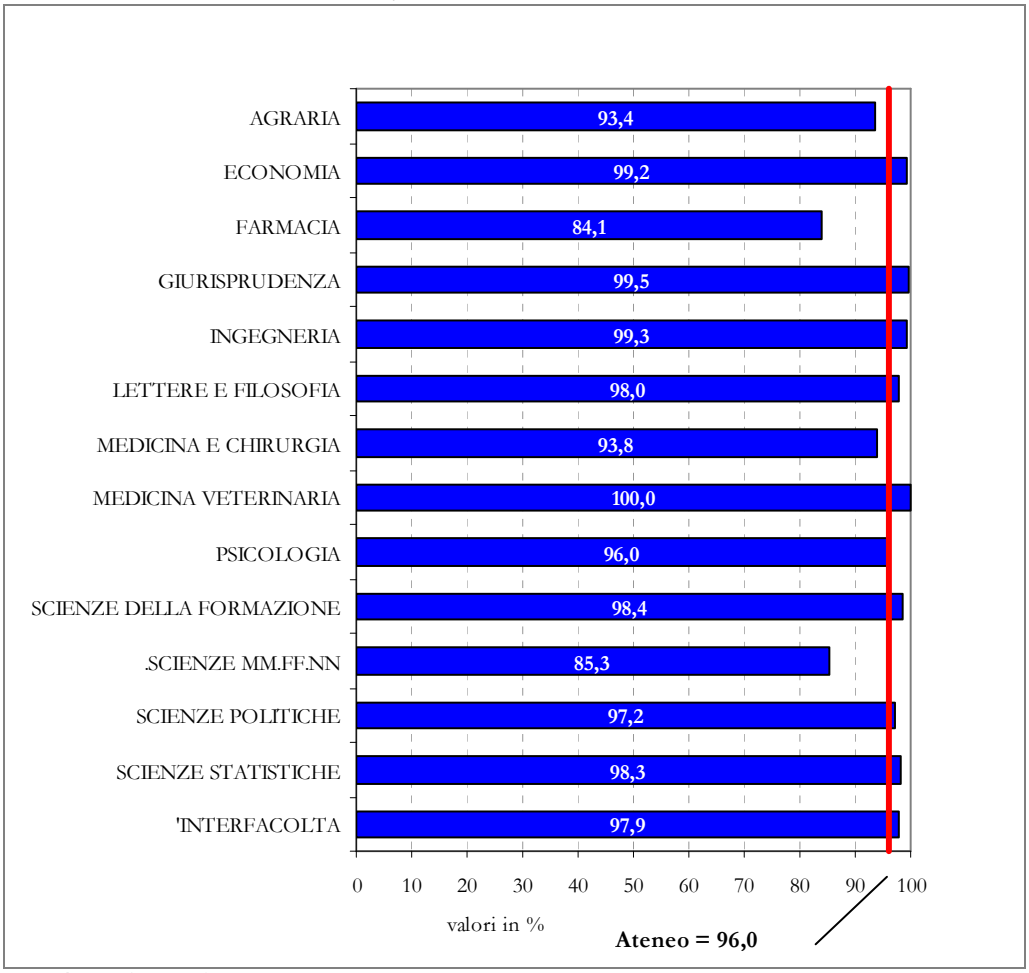
Tabella D24 - Percentuale di studenti regolari (Vecchio e Nuovo Ordinamento) per Facoltà nell'Ateneo di Padova e negli Atenei del Gruppo di Confronto – a.a. 2002/2003

Facoltà	a.a. 2002/2003			Variazione 2003/2002 vs 2000/2001 PADOVA (in %)
	Studenti totali PADOVA (v.a.)	Studenti regolari (in %)		
		PADOVA	GRUPPO DI CONFRONTO (media)	
AGRARIA	1.897	59,6	55,1	-2,3
ECONOMIA	1.178	75,0	50,8	-1,5
FARMACIA	2.136	69,4	65,3	2,8
GIURISPRUDENZA	4.188	51,8	43,4	4,8
INGEGNERIA	10.725	62,8	53,0	2,1
LETTERE E FILOSOFIA	6.162	57,1	52,1	4,2
MEDICINA E CHIRURGIA	5.647	70,7	71,0	-1,5
MEDICINA VETERINARIA	642	70,2	48,9	-3,7
PSICOLOGIA	7.506	63,4	71,7	-0,3
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	4.159	52,8	50,8	-0,2
SCIENZE MM.FF.NN.	4.203	61,9	59,0	4,4
SCIENZE POLITICHE	5.731	52,1	49,6	6,5
SCIENZE STATISTICHE	877	56,2	52,7	8,2
INTERFACOLTA'	1.836	91,1	78,4	-
Totale	**56.887**	**61,7**	**53,5**	**3,4**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, CNVSU – Rilevazioni Nuclei 2004

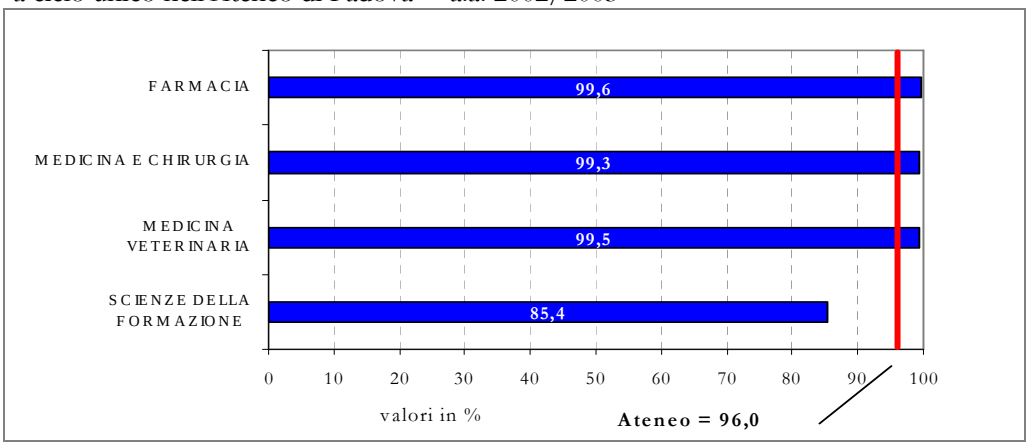
Considerando il fenomeno degli **studenti regolari nei soli corsi di studio del Nuovo Ordinamento**, si osserva che la percentuale è decisamente elevata: la media di Ateneo è di 96%, e per le singole Facoltà i valori inferiori sono comunque elevati e non inferiori all'80% (Grafico D7). Analoghe considerazioni si possono fare per i quattro corsi di laurea specialistica a ciclo unico qui considerati (Grafico D8).

Grafico D7 - Percentuali di studenti regolari per Facoltà nei corsi di laurea triennale nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

Grafico D8 - Percentuali di studenti regolari per Facoltà nei corsi di laurea specialistica a ciclo unico nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003



2.5.5 Studenti post-riforma: alcune considerazioni

La riforma degli ordinamenti didattici, giunta al terzo anno, consente alcune prime valutazioni circa gli abbandoni, i passaggi da una Facoltà all'altra e l'andamento della *performance* degli studenti, in termini di acquisizione di crediti e di voto medio ponderato degli esami superati. Per questo tipo di analisi è utile considerare le informazioni per "coorte" di immatricolati. In particolare si considerano gli immatricolati delle coorti 2001/2002 e 2002/2003.

Gli **abbandoni**[8] **dal primo al secondo anno**, per le nuove lauree triennali e per le due coorti considerate, sono pari rispettivamente al 12,1% e al 15,8% (Tabella D25). Valori non molto diversi si hanno per le lauree specialistiche a ciclo unico.
Gli abbandoni per le lauree triennali presentano dati diversi a seconda della Facoltà. Percentuali superiori alla media (15,8% - coorte 2002/2003) si registrano per: Agraria (nella coorte precedente il dato era inferiore alla media di Ateneo), Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina Veterinaria, Scienze della Formazione. Percentuali invece inferiori alla media si hanno per Economia, Medicina e Chirurgia e Psicologia. Le altre Facoltà hanno percentuali vicine alla media di Ateneo.
Nel passaggio dalla coorte 2001/2002 alla coorte 2002/2003 si registra un complessivo aumento della percentuale di abbandono sulle lauree triennali, tendenza di difficile interpretazione allo stato attuale in quanto il Nuovo Ordinamento non è ancora pienamente a regime.

Un'informazione in parte associata agli abbandoni è relativa al **passaggio degli studenti ad un'altra Facoltà dal primo al secondo anno** (Tabella D26). Considerando le lauree triennali il fenomeno appare nel complesso contenuto. Le percentuali (coorte 2002/2003) sono inferiori all'1% per le Facoltà di Economia, Medicina e Chirurgia e Psicologia, ma decisamente più elevate per Farmacia (8%) e Scienze della Formazione (7,3%).
Il confronto con i dati della coorte 2001/2002 evidenzia un diffuso decremento delle percentuali nei cambi di Facoltà. Ciò potrebbe ricondursi al miglioramento progressivo della conoscenza dell'offerta didattica del Nuovo Ordinamento, che permette di aiutare lo studente ad effettuare fin da subito una scelta consapevole e adeguata.

[8] Per "abbandoni" si intendono tutti i casi in cui gli studenti non si iscrivono presso l'Ateneo di Padova; sono inclusi pertanto i trasferimenti verso altri Atenei.

Tabella D25 - Percentuale di abbandoni dal primo al secondo anno per Facoltà di appartenenza nell'Ateneo di Padova - coorte immatricolati a.a. 2001/02 e 2002/2003

Facoltà	Abbandoni dal I° al II° anno (in %)	
	Coorte 2001/2002	Coorte 2002/2003
AGRARIA	10,1	18,4
ECONOMIA	2,2	4,0
FARMACIA – laurea triennale	0,0	28,0
FARMACIA – laurea specialistica a ciclo unico	20,3	28,5
GIURISPRUDENZA	16,0	17,2
INGEGNERIA	15,7	20,3
LETTERE E FILOSOFIA	14,0	20,2
MEDICINA E CHIRURGIA – laurea triennale	9,3	9,5
MEDICINA E CHIRURGIA – laurea specialistica a ciclo unico	0,9	1,4
MEDICINA VETERINARIA – laurea triennale	7,4	24,7
MEDICINA VETERINARIA – laurea specialistica a ciclo unico	9,1	4.0
PSICOLOGIA	9,0	9,9
SCIENZE DELLA FORMAZIONE – laurea quadriennale	8,5	10,0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE – laurea triennale	14,0	20,4
SCIENZE MM.FF.NN.	14,5	14,2
SCIENZE POLITICHE	11,7	13,8
SCIENZE STATISTICHE	9,0	14,5
Totale Ateneo – laurea triennale	**12,1**	**15,8**
Totale Ateneo – laurea specialistica a ciclo unico	**12,5**	**18,8**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

Tabella D26 - Percentuale di passaggi ad altre Facoltà dal primo al secondo anno per Facoltà di appartenenza nell'Ateneo di Padova - coorte immatricolati a.a. 2001/02 e 2002/2003

Facoltà	Passaggi di Facoltà dal I° al II° anno (in %)	
	Coorte 2001/2002	Coorte 2002/2003
AGRARIA	0,8	1,1
ECONOMIA	1,8	0,9
FARMACIA – laurea triennale	0,0	8,0
FARMACIA – laurea specialistica a ciclo unico	15,2	10,2
GIURISPRUDENZA	3,1	1,7
INGEGNERIA	4,0	3,1
LETTERE E FILOSOFIA	5,5	3,5
MEDICINA E CHIRURGIA – laurea triennale	0,7	0,5
MEDICINA E CHIRURGIA – laurea specialistica a ciclo unico	1,4	0,9
MEDICINA VETERINARIA – laurea triennale	1,9	5,1
MEDICINA VETERINARIA – laurea specialistica a ciclo unico	7,3	2,0
PSICOLOGIA	0,9	0,8
SCIENZE DELLA FORMAZIONE – laurea quadriennale	0,0	1,0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE – laurea triennale	5,0	7,3
SCIENZE MM.FF.NN.	7,3	4,8
SCIENZE POLITICHE	5,8	1,6
SCIENZE STATISTICHE	2,5	1,7

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

Con riferimento, infine, alla *performance* degli studenti si focalizza l'attenzione su due aspetti: l'**acquisizione di crediti** da parte degli studenti del primo anno per le due coorti di riferimento e il rispettivo **voto medio ponderato** (voto pesato con il numero di crediti di ciascun insegnamento).

Si tratta naturalmente di elementi legati ad un nuovo processo didattico e pertanto vanno valutati con cautela. Tuttavia alcune indicazioni generali sembrano emergere.

In **primo luogo** risulta elevata la percentuale di studenti delle lauree triennali, in entrambi le coorti, che hanno superato la soglia dei 40 crediti al primo anno: 46,2% nella prima coorte (2001/2002) e 46,4% nella seconda (Tabella D27). Quasi la metà degli studenti del primo anno consegue più dei due terzi dei crediti (più di 40 su 60) riuscendo quindi a transitare agevolmente al secondo anno di corso. Rimane tuttavia non trascurabile la quota di studenti che non consegue alcun credito (circa il 10% degli studenti), dato che conferma quanto detto precedentemente circa gli immatricolati inattivi. La quota di crediti acquisiti sulle lauree specialistiche a ciclo unico è sensibilmente inferiore. Si dovrà monitorare l'andamento quando un maggior numero di lauree specialistiche saranno state attivate.

In **secondo luogo** sembra ridursi la votazione media (24,4/30 per la coorte 2001/2002 e 24,6 per la coorte 2002/2003) rispetto a quella degli anni precedenti (25,5/30 – Relazione Annuale 2002). L'accelerazione nel ritmo degli studi, imposta agli studenti delle lauree triennali, anche in vista del rispetto delle scadenze per l'accesso alla laurea specialistica, sembra abbassare i voti ottenuti. Il voto medio fra le varie Facoltà è tendenzialmente omogeneo e si colloca tra i 23/30 e i 24/30. La votazione media più elevata si registra nella Facoltà di Lettere e Filosofia con 26,8/30. Questi valori medi vanno integrati con quanto esposto precedentemente (paragrafo 2.5.2) circa la distribuzione dei voti nelle varie Facoltà.

Tabella D27 - Distribuzione percentuale di studenti per numero di crediti conseguiti nel I anno e relativo voto medio ponderato - coorte immatricolati a.a. 2001/02 e 2002/2003

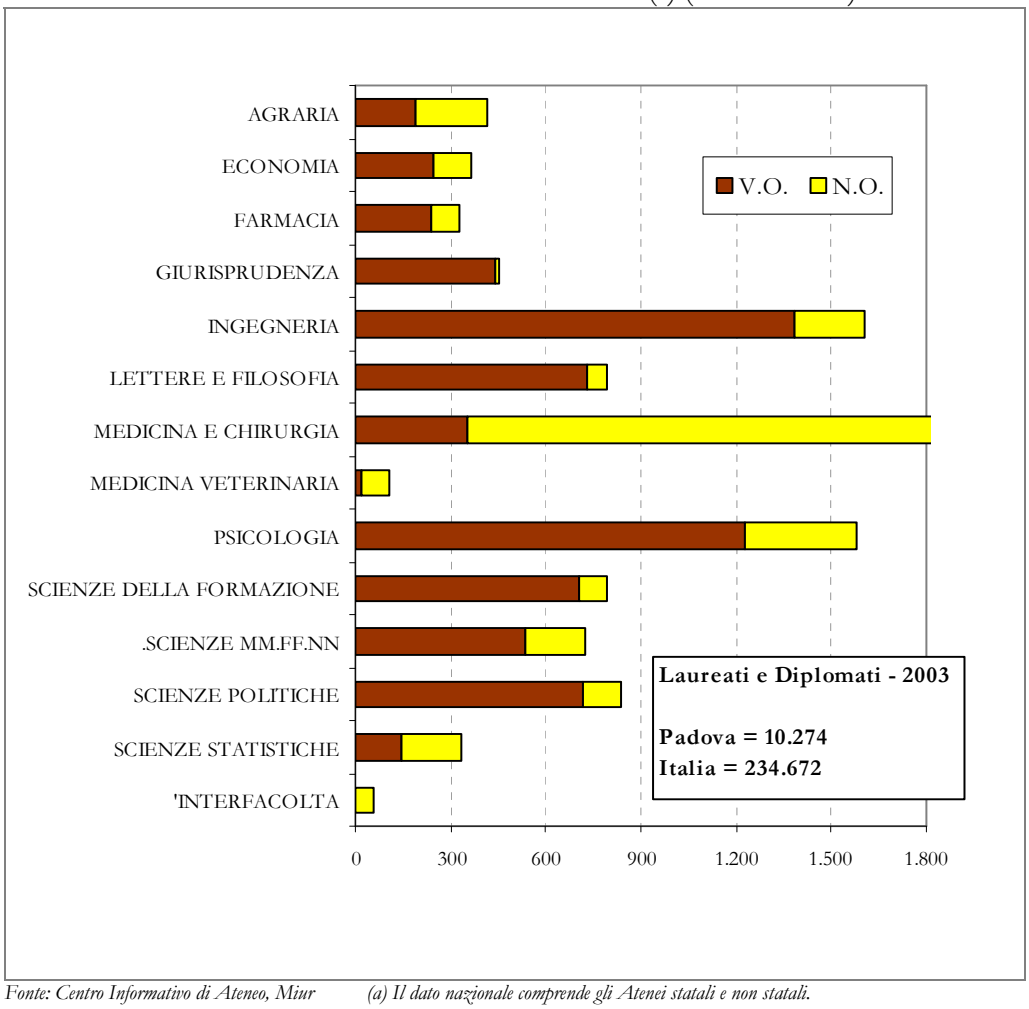
Facoltà	Coorte 2001/2002 – I anno					Coorte 2002/2003 – I anno				
	nessun credito (in %)	**1-20 crediti (in %)**	**21-40 crediti (in %)**	**più di 40 crediti (in %)**	**voto medio ponderato**	**nessun credito (in %)**	**1-20 crediti (in %)**	**21-40 crediti (in %)**	**più di 40 crediti (in %)**	**voto medio ponderato**
AGRARIA	**7,1**	16,9	29,6	46,4	**24,7**	**14,1**	22,1	34,4	29,4	**23,5**
ECONOMIA	**2,2**	3,5	15,9	78,4	**23,9**	**0,4**	4,0	9,0	86,5	**24,1**
FARMACIA – laurea triennale	**0,0**	12,5	87,5	0,0	**24,9**	**24,0**	36,0	40,0	0,0	**25,4**
FARMACIA – laurea specialistica a ciclo unico	**20,9**	31,8	37,0	10,3	**23,7**	**21,5**	27,2	40,7	10,5	**24,0**
GIURISPRUDENZA	**14,5**	21,2	41,7	22,6	**24,2**	**12,9**	22,9	41,4	22,9	**24,0**
INGEGNERIA	**10,6**	18,6	18,9	51,9	**23,0**	**13,2**	16,3	17,9	52,6	**23,3**
LETTERE E FILOSOFIA	**12,5**	14,2	30,9	42,4	**26,7**	**15,6**	17,7	31,0	35,7	**26,8**
MEDICINA E CHIRURGIA – laurea trien.	**6,7**	5,5	8,1	79,7	**24,8**	**5,3**	6,3	9,9	78,5	**24,9**
MEDICINA E CHIRURGIA – laurea spec.	**1,4**	4,5	90,9	3,2	**25,8**	**3,2**	2,3	91,4	3,2	**25,5**
MEDICINA VETERINARIA – laurea trien.	**9,3**	35,2	38,9	16,7	**23,7**	**12,4**	33,0	27,8	26,8	**23,4**
MEDICINA VETERINARIA – laurea spec.	**5,5**	18,2	32,7	43,6	**23,6**	**4,0**	8,0	44,0	44,0	**23,7**
PSICOLOGIA	**9,2**	17,8	38,4	34,6	**24,9**	**7,0**	13,6	28,7	50,7	**25,2**
SCIENZE FORMAZIONE – laurea quadr.	**4,8**	95,2	0,0	0,0	**26,2**	**10,5**	89,0	0,0	0,5	**25,4**
SCIENZE FORMAZIONE – laurea triennale	**2,1**	15,4	26,1	56,3	**25,3**	**16,8**	17,4	29,5	36,3	**25,2**
SCIENZE MM.FF.NN.	**12,4**	22,3	20,5	44,9	**23,5**	**7,2**	14,8	22,8	55,2	**24,3**
SCIENZE POLITICHE	**10,7**	19,2	38,3	31,8	**24,2**	**11,4**	17,8	37,2	33,5	**24,5**
SCIENZE STATISTICHE	**5,7**	15,6	27,9	50,8	**23,2**	**13,4**	13,4	18,4	54,7	**23,9**
Totale Ateneo – laurea triennale	**9,8**	**16,6**	**27,4**	**46,2**	**24,4**	**11,2**	**15,9**	**26,5**	**46,4**	**24,6**
Totale Ateneo – laurea specialistica a ciclo unico	**12,7**	**21,0**	**55,6**	**10,7**	**24,6**	**14,9**	**18,5**	**56,0**	**10,6**	**24,5**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.5.6 Laureati e diplomati

Nell'anno 2003 si sono laureati o diplomati 10.274 studenti di cui 6.932 laureati (e diplomati) del Vecchio Ordinamento[9] e 3.342 laureati del Nuovo Ordinamento[10].
Si osserva dal Grafico D9 che la quota dei laureati del Nuovo Ordinamento rispetto a quella del Vecchio Ordinamento varia tra le Facoltà in relazione anche alla differente tempistica e modalità di attivazione adottata per i nuovi corsi, ivi compresi i differenti meccanismi di facilitazione nel passaggio da Vecchio a Nuovo Ordinamento.

Grafico D9 - Laureati e diplomati per Facoltà e per Ordinamento (v.o. e n.o.) nell'Ateneo di Padova confrontati con il dato nazionale (a) (valori assoluti) – anno 2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Miur *(a) Il dato nazionale comprende gli Atenei statali e non statali.*

I laureati dell'anno 2003 nell'Ateneo di Padova rappresentano il 4,4% dei laureati **a livello nazionale** (10.274 laureati a Padova rispetto a 234.672 laureati in Italia, Tabella D28), peso

[9] I 6.932 studenti che hanno terminato gli studi del Vecchio Ordinamento si distinguono in 6.651 laureati, 267 diplomati e 14 diplomati alle Scuole Dirette ai fini Speciali.
[10] I 3.342 studenti che hanno terminato gli studi del Nuovo Ordinamento si distinguono in 3.058 laureati nelle Lauree Triennali e 240 laureati nelle Lauree Specialistiche a ciclo unico.

pressoché simile a quello dell'anno precedente. Nel panorama nazionale un elevato peso hanno le Facoltà di Psicologia e Scienze Statistiche (anche se diminuito rispetto all'anno precedente) attivate in un numero limitato di Atenei. E' in aumento il peso di Agraria e di Medicina Veterinaria. Rispetto all'anno precedente, nel 2003 in Ateneo si registra un aumento del 13,4% dei laureati e dei diplomati (grazie anche all'effetto "Nuovo Ordinamento"). L'aumento, presente nella quasi totalità delle Facoltà, è in linea con il *trend* nazionale che registra un aumento del 15% rispetto all'anno precedente. Il dato positivo dimostra, fra l'altro, che il riconoscimento dei crediti formativi – previsto dalla riforma degli ordinamenti – a soggetti già iscritti da un certo numero di anni, abbia loro facilitato il conseguimento del titolo.

Tabella D28 -Laureati e diplomati (Vecchio e Nuovo Ordinamento) per Facoltà nell'Ateneo di Padova e confrontati con il dato nazionale – anni 2002 e 2003

Facoltà	Laureati e Diplomati				
	N°		Variazione % 2003 vs 2002	PADOVA/ITALIA (a)	
	2003	2002		2003	2002
AGRARIA	413	339	21,8	11,1	10,5
ECONOMIA	366	269	36,1	1,1	0,8
FARMACIA	330	270	22,2	6,1	6,0
GIURISPRUDENZA	456	448	1,8	1,5	1,7
INGEGNERIA	1.606	1.479	8,6	5,3	5,8
LETTERE E FILOSOFIA	792	815	-2,8	3,1	3,3
MEDICINA E CHIRURGIA	1.875	1.796	4,4	6,6	8,7
MEDICINA VETERINARIA	108	44	145,5	6,2	2,9
PSICOLOGIA	1.581	1.200	31,8	27,2	29,0
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	795	650	22,3	6,3	6,1
SCIENZE MM.FF.NN.	724	641	12,9	4,3	4,4
SCIENZE POLITICHE	840	749	12,1	7,0	6,9
SCIENZE STATISTICHE	332	327	1,5	25,8	27,3
INTERFACOLTA'	56	31	80,6	7,1	1,5
Totale Ateneo	**10.274**	**9.058**	**13,4**	**4,4**	**4,5**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Miur *(a) Il dato nazionale comprende gli Atenei statali e non statali.*

Oltre il 40% dei laureati e diplomati consegue il titolo entro i tempi previsti (Tabella D29) ovvero sono i **laureati regolari**.

L'Ateneo di Padova si colloca al di sopra della **media nazionale** (30,6% di laureati regolari). Tra le Facoltà rimane ancora basso il valore di Giurisprudenza.

Nel 2003 la situazione transitoria tra Vecchio e Nuovo Ordinamento, differenziata da Facoltà a Facoltà, non permette ancora un confronto corretto sulla regolarità dei laureati per ciascun tipo di laurea. Con il 2004 si potrà avere dati più disaggregati e in particolare analizzare la regolarità dei laureati triennali considerando le coorti degli stessi.

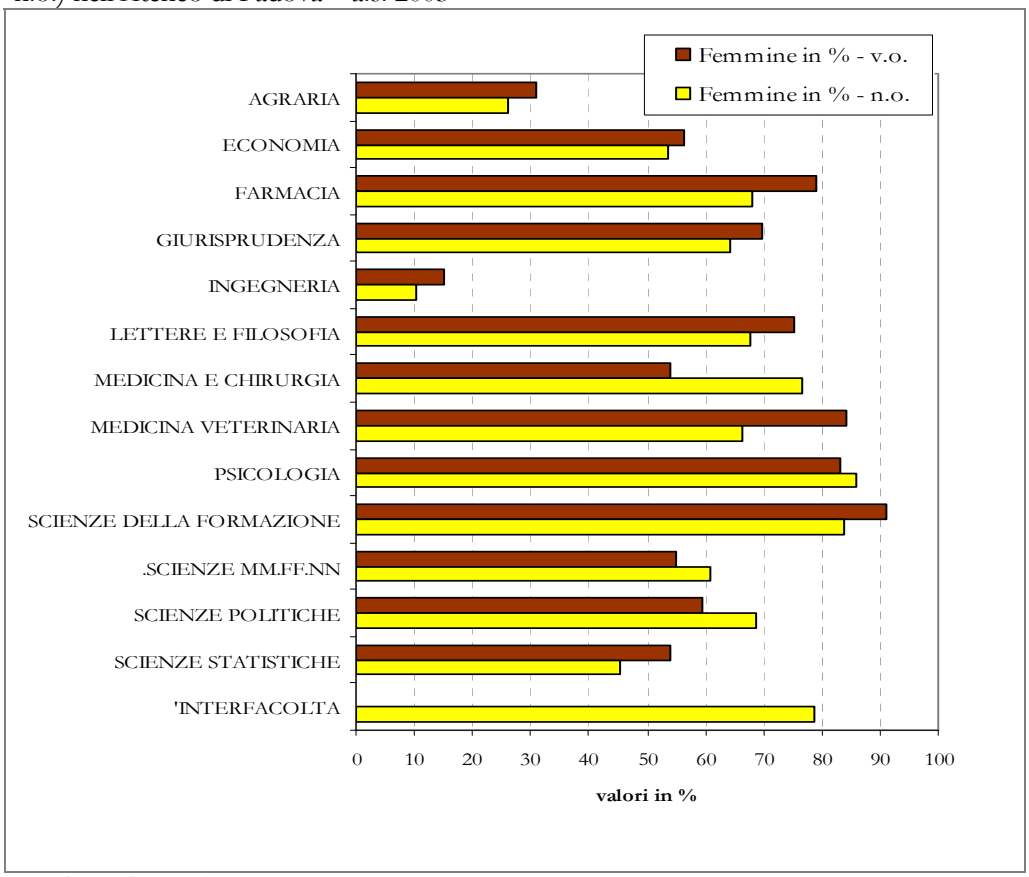
La composizione dei laureati vede una prevalenza della **componente femminile** con il 61,5% (Grafico D10). Tenendo presente che il 56,5% degli iscritti è di sesso femminile, si constata che gli abbandoni e/o i ritardi nel conseguimento dei titoli è più frequente tra i maschi. Fra le Facoltà vi sono ovviamente differenze sensibili che rimandano alle storiche vocazioni di studi a prevalenza di studenti maschi rispetto ad altri a prevalenza femminile.

Tabella D29 - Percentuale di laureati e diplomati regolari per Facoltà nell'Ateneo di Padova e confrontato con il dato nazionale (a) – anno 2003

Facoltà	Laureati e Diplomati regolari – anno 2003	
	PADOVA	**ITALIA** (a)
AGRARIA	30,0	24,0
ECONOMIA	55,5	23,2
FARMACIA	33,0	26,3
GIURISPRUDENZA	5,9	20,3
INGEGNERIA	35,8	31,5
LETTERE E FILOSOFIA	19,6	15,5
MEDICINA E CHIRURGIA	85,2	74,9
MEDICINA VETERINARIA	54,6	28,2
PSICOLOGIA	35,5	35,3
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	15,8	19,5
SCIENZE MM.FF.NN.	42,8	31,7
SCIENZE POLITICHE	13,0	18,3
SCIENZE STATISTICHE	49,1	36,4
INTERFACOLTA'	50,0	70,1
Totale Ateneo	**40,4**	**30,6**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Miur *a) Il dato nazionale comprende gli Atenei statali e non statali.*

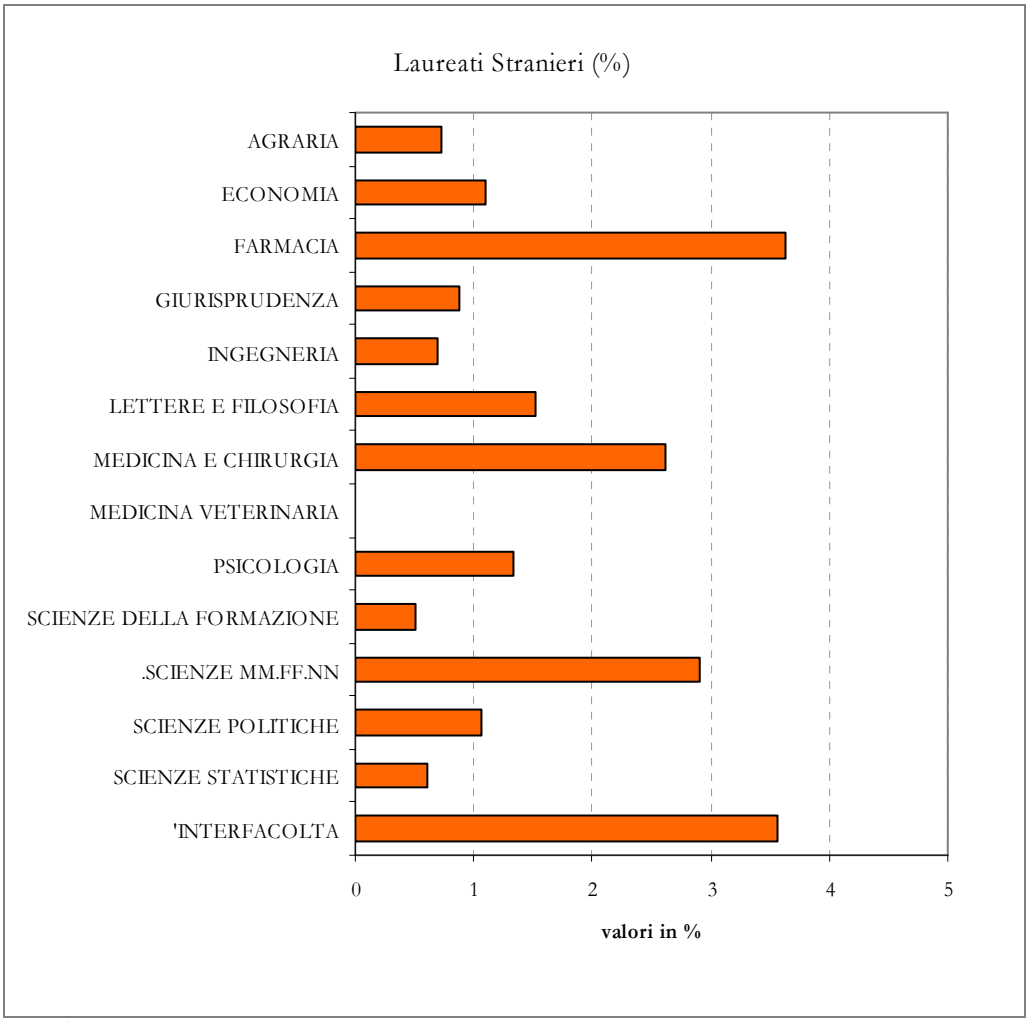
Grafico D10 - Percentuale femminile di laureati per Facoltà e per Ordinamento (v.o. e n.o.) nell'Ateneo di Padova – a.s. 2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

L'1,5% dei laureati (e diplomati) presso l'Ateno di Padova sono **di cittadinanza non italiana** e tale valore supera quello nazionale che si aggira attorno all'1,2% (Grafico D11). I valori più elevati si registrano nelle Facoltà di Farmacia (3,6%), Medicina e Chirurgia (2,6%), Scienze MM.FF.NN. (2,9%) e corsi interfacoltà (3,6%).

Grafico D11 - Percentuale di laureati stranieri per Facoltà nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Centro Informativo di Ateneo

2.5.7 Destino dei laureati

L'indagine 2003 di Almalaurea, relativa alla **condizione occupazionale dei laureati**, riguarda un gruppo di laureati nella sessione estiva 2002, intervistati ad un anno dalla laurea nelle Università aderenti al Consorzio. Gli intervistati sono stati in tutto 1.774 su un campione di 2.010 laureati presi in esame (Tabella D30). Nell'indagine non sono compresi gli studenti che hanno concluso gli studi con una laurea triennale.

A livello generale il Rapporto Almalaurea segnala la tendenza ad un rallentamento della capacità attrattiva del mercato del lavoro. L'ingresso dei laureati rallenta, tra i laureati 2002 si rileva un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea del 56,6% (nel 2000, ad esempio era del 57,5%).
L'Università di Padova mantiene un risultato superiore alla media degli Atenei in quanto presenta una percentuale di occupati, nel 2002, del 63,5%. Si evidenzia comunque una flessione dell'occupazione rispetto al 2001, in cui gli occupati risultavano essere il 66,2%.
Molte Facoltà prevedono percorsi di studio *post-lauream*, corsi di specializzazione, tirocini, praticantato, che tendono a ritardare l'inserimento. Le persone con tali caratteristiche vengono ricomprese nella categoria di chi "non lavora e non cerca lavoro", tra questi anche coloro che sono inseriti nel dottorato di ricerca e che usufruiscono di borse di studio.
Volendo intendere il termine "occupati" in senso più ampio (definizione usata dall'ISTAT nelle Indagini sulle Forze di Lavoro), includendo cioè quei laureati che non svolgono un lavoro in senso stretto, ma hanno comunque un'occupazione di varia natura (per lo più formativa), la percentuale complessiva di laureati occupati a un anno dalla laurea sale a 81,2 % (contro il 77,3 % del totale Atenei).
In questa prospettiva il tasso di disoccupazione totale dell'Ateneo di Padova, relativo a chi non lavora ma è in cerca di un'occupazione, è del 18,9% (contro il 22,7% dell'insieme degli Atenei esaminati). L'analisi e il confronto dei dati fra le Facoltà è da leggersi con molta cautela dato che il campione di intervistati da parte di Almalaurea è esiguo in alcuni casi.

Tabella D30 - Condizione occupazionale a un anno dalla laurea conseguita nell'Ateneo di Padova (valori percentuali) – sessione estiva 2002

Facoltà	Laureati nella sessione estiva 2002			
	N° intervistati	di cui		
		Occupati (in %)	Non lavorano ma cercano (in %)	Non lavorano e non cercano (in %)
AGRARIA	43	76,7	9,3	14,0
ECONOMIA	63	66,7	11,1	22,2
FARMACIA	50	76,0	12,0	12,0
GIURISPRUDENZA	94	28,7	13,8	57,4
INGEGNERIA	247	83,8	10,1	6,1
LETTERE E FILOSOFIA	192	68,2	18,2	13,5
MEDICINA E CHIRURGIA	59	44,1	13,6	42,4
MEDICINA VETERINARIA	11	63,6	9,1	27,3
PSICOLOGIA	453	47,5	32,5	20,1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	191	88,5	7,3	4,2
SCIENZE MM.FF.NN.	156	50,0	22,4	27,6
SCIENZE POLITICHE	184	71,7	18,5	9,8
SCIENZE STATISTICHE	31	61,3	19,4	19,4
Totale Ateneo	**1.774**	**63,4**	**18,9**	**17,8**
Totale Italia	**17.998**	**56,6**	**22,7**	**20,7**

Fonte: Indagine Almalaurea 2003

Volendo osservare in dettaglio i tassi di disoccupazione delle singole Facoltà dell'Ateneo di Padova, si può notare che Psicologia risulta avere il valore più alto, il 32,5%, seguita da Scienze

MM.FF.NN. (22,4%), Scienze Statistiche (19,4%), Scienze Politiche (18,5%) e Lettere e Filosofia (18,2%). Farmacia, Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia si situano tra il 12 e il 14%; Agraria, Economia, Ingegneria e Medicina Veterinaria tra il 9 e il 12%; segue Scienze della Formazione, con il 7,3 %.
Come abbiamo detto sopra, bisogna comunque considerare i diversi percorsi professionali propri delle singole facoltà, e i tempi necessari spesso molto diversi.

2.5.8 Mobilità internazionale

Talvolta al sistema universitario italiano si rimprovera di essere troppo chiuso alle sollecitazioni esterne. In questo senso, alcuni segnali positivi emergono dall'analisi della **mobilità internazionale** (si veda il Quinto rapporto sullo stato del sistema universitario).
Per quanto concerne l'Ateneo di Padova si osserva come da Tabella D31 che nell'a.a. 2002/2003 836 studenti (compresi alcuni neolaureati) hanno partecipato a un programma di mobilità internazionale (il 4,9% degli studenti universitari usciti dall'Italia), di cui 776 in ambito europeo (registrando un aumento del 5,4% rispetto all'a.a. precedente). L'aumento è in linea con quello nazionale che ha segnato un incremento dell'8.1%.
Un certo numero di studenti stranieri sono entrati, grazie ai programmi di mobilità, nel sistema universitario. Sono 543 gli studenti entrati nell'Ateneo di Padova, ovvero il 4,6% degli studenti venuti in Italia; anche se il fenomeno è in aumento, tuttavia la mobilità internazionale interessa ancora una parte limitata degli studenti iscritti. Infatti la percentuale si aggira intorno all'1,4% per Padova (1,0% in Italia).
Un ulteriore elemento da considerare è il **sostegno ai programmi di mobilità**. Nell'anno 2002 la spesa per la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale è stata pari a oltre 31 milioni di euro, più di 13 dei quali direttamente sui fondi degli Atenei. Si tratta di una cifra importante, che sottolinea l'impegno per la mobilità internazionale, che, a partire dal 2003, trova un'ulteriore fonte di copertura negli specifici finanziamenti ministeriali per il sostegno di borse integrative, previsti dalla Legge 170 del 2003.

Tabella D31 - La mobilità in ambito europeo ed extraeuropeo nell'Ateneo di Padova confrontato con il dato nazionale – a.a. 2002/2003

Mobilità internazionale in ambito	Studenti in		
	Uscita dall'Ateneo	Entrata in Ateneo	Uscita dall'Ateneo/ Studenti iscritti (in %)
EUROPEO	776	537	
EXTRAEUROPEO	60	6	
Totale Ateneo	**836**	**543**	**1,4**
Totale Italia	**16.993**	**11.814**	**1,0**

Fonte: Centro Informativo di Ateneo, Miur

2.6 *Opinione degli studenti e dei dottorandi*

Di seguito sono presentate le informazioni più importanti, alcune criticità ed eventuali questioni da approfondire in merito alle indagini di Ateneo rispettivamente sull'opinione degli studenti frequentanti e dei dottorandi.

2.6.1 Indagine sull'opinione degli studenti frequentanti

L'acquisizione delle opinioni degli studenti relativa all'attività didattica seguita nel corso dell'anno, ha, come noto, lo scopo di raccogliere informazioni sulla "**qualità percepita**" dagli studenti. I dati raccolti con una rilevazione a ciò dedicata, consentono di avere un quadro complessivo delle valutazioni a livello di Ateneo e di Facoltà e di fornire ai Docenti informazioni analitiche sul proprio corso, confrontabili anche con altri corsi simili, al fine di supportare il processo di miglioramento della qualità delle attività didattiche e dei servizi ad essa connessi.
Dall'a.a. 1999/2000 le opinioni degli studenti sono raccolte attraverso un'indagine condotta su tutti gli insegnamenti attivati mediante questionario cartaceo somministrato agli studenti frequentanti. Nel corso dell'a.a. 2001/2002 è stata avviata, in via sperimentale, anche una rilevazione *via web* delle opinioni degli studenti a conclusione dell'anno accademico, ripetuta anche nell'a.a. 2002/2003[11].
Il processo di valutazione delle attività didattiche attraverso una strumentazione comune coinvolge, anche se con differenti livelli di adesione, tutte le tredici Facoltà dell'Ateneo.

2.6.1.1 Metodologia utilizzata

La metodologia adottata presenta le seguenti caratteristiche:
- l'indagine è riferita a tutti i corsi attivati presso l'Ateneo di Padova;
- l'indagine viene svolta durante la frequenza alle lezioni e a circa due terzi del corso;
- i questionari cartacei vengono somministrati durante le lezioni e compilati dagli studenti presenti al momento della rilevazione;
- la somministrazione dei questionari è affidata a rilevatori appositamente formati.

Gli strumenti di rilevazione impiegati nell'indagine sulla valutazione della didattica per l'a.a. 2002/2003 sono composti da un questionario rivolto agli studenti e da un questionario rivolto ai Docenti. Entrambi i questionari sono stati configurati come strumenti di rilevazione "misti" ovvero sia con domande a risposta aperta sia con domande a risposta strutturata o chiusa.
Con l'avvio della riforma dell'ordinamento universitario la realizzazione dell'indagine è diventata più onerosa a causa sia dell'aumento dei corsi sia della necessità di concentrazione delle rilevazioni in un ristretto periodo dell'anno accademico.

[11] Non si ritiene opportuno presentare in questa sede i risultati della seconda sperimentazione *web*, in quanto ha ricalcato fedelmente l'indagine condotta nella sua prima edizione (già illustrata nell'apposita relazione trasmessa dal NdV al Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario, 30 aprile 2003).

2.6.1.2. I risultati dell'indagine

I risultati dell'indagine su cui concentriamo la nostra attenzione si riferiscono al tasso di copertura dell'indagine, alle caratteristiche dei rispondenti (profilo degli studenti) e alle valutazioni espresse.

La popolazione statistica di riferimento è costituita dall'insieme dei corsi[12] attivati da tutte le Facoltà dell'Ateneo di Padova nell'a.a. 2002/2003.

La **copertura dell'indagine** viene espressa rapportando il numero di corsi rilevati sul numero di corsi attivati, secondo quanto dichiarato dalle Presidenze di Facoltà.

L'indagine svolta nell'a.a. 2002/2003 ha raggiunto più del 70% dei corsi attivati (Tabella D32).

Tabella D32 - Il tasso di copertura per Facoltà (a): Indagine sull'opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2002/2003

Facoltà	Tasso di copertura – a.a. 2002/2003			
	N° corsi attivati (A)	N° corsi rilevati (R)	R/A (in %)	N° questionari raccolti
AGRARIA	257	211	82,1	4.494
ECONOMIA	68	60	88,2	4.202
FARMACIA	151	135	89,4	6.048
GIURISPRUDENZA	108	72	66,7	3.747
INGEGNERIA	619	473	76,4	26.708
LETTERE E FILOSOFIA	402	232	57,7	9.075
MEDICINA E CHIRURGIA	947	556	58,7	17.425
MEDICINA VETERINARIA	183	164	89,6	4.029
PSICOLOGIA	237	189	79,7	13.431
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	172	125	72,7	6.800
SCIENZE MM.FF.NN.	727	540	74,3	14.866
SCIENZE POLITICHE	180	112	62,2	5.908
SCIENZE STATISTICHE	162	135	83,3	2.876
Totale Ateneo	**4.213**	**3.004**	**71,3**	**119.609**

Fonte: : Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)
(a) I corsi interfacoltà sono attribuiti alla Facoltà sede amministrativa.

Dei 4.213 corsi attivati, 1.069 sfuggono alla rilevazione principalmente perché il Docente non fissa un appuntamento (Tabella D33). Tale problema può essere causato da diversi fattori sia strettamente organizzativi sia collegati ad una scarsa fiducia nelle metodologie e negli strumenti di valutazione o più in generale ad una diffusione non ancora omogenea della cultura della valutazione.

Come si può osservare nel Grafico D12, a fronte di un numero di corsi da rilevare in continuo aumento, il tasso di copertura risulta caratterizzato da un andamento decrescente. Poiché l'aumento dei corsi che ha seguito la riforma universitaria è destinato a continuare questo problema è stato preso in considerazione dal NdV che proprio in questo periodo sta pensando ad una reimpostazione dell'indagine per l'a.a. 2004/2005 che vedrà dei cambiamenti anche dal punto di vista organizzativo.

[12] Per corso s'intende l'insegnamento o il modulo del corso integrato tenuto da un unico Docente.

Tabella D33 - L'andamento delle rilevazioni per Facoltà: Indagine sull'opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2002/2003

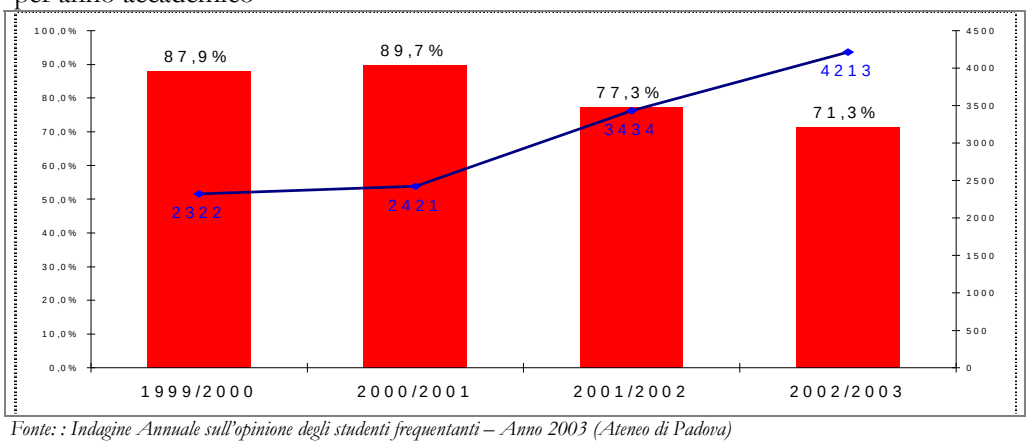
Facoltà	N° corsi rilevati	Rilevazioni – a.a. 2002/2003		N° rilevazioni mancate (a)	N° mancati contatti (b)
		di cui:			
		con almeno 5 studenti	*con meno di 5 studenti*		
AGRARIA	211	196	15	10	36
ECONOMIA	60	59	1	3	5
FARMACIA	135	129	6	1	15
GIURISPRUDENZA	72	67	5	1	35
INGEGNERIA	473	464	9	25	121
LETTERE E FILOSOFIA	232	212	20	17	153
MEDICINA E CHIRURGIA	556	518	38	36	355
MEDICINA VETERINARIA	164	164	0	5	14
PSICOLOGIA	189	187	2	2	46
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	125	118	7	8	39
SCIENZE MM.FF.NN.	540	500	40	18	169
SCIENZE POLITICHE	112	104	8	9	59
SCIENZE STATISTICHE	135	127	8	5	22
Totale Ateneo	**3.004**	**2.845**	**159**	**140**	**1.069**

Fonte: Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)

(a) Rientrano tra le "mancate rilevazioni" tutti i corsi per i quali disguidi organizzativi hanno impedito la realizzazione della valutazione.

(b) Rientrano tra i "mancati contatti" tutti i corsi che non hanno la valutazione dei frequentanti perché non è riuscito il contatto con il docente che avrebbe dovuto dare un appuntamento per la rilevazione.

Grafico D12 – Tasso di copertura (in percentuale) e numero di insegnamenti da rilevare per anno accademico



Fonte: : Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)

Nel questionario rivolto agli studenti è stata prevista l'indicazione facoltativa del numero di matricola, quale codice identificativo del rispondente, che ha garantito, in fase di analisi, il collegamento ai dati di archivio e il *linkage* tra i questionari compilati dallo stesso studente.

Il numero di matricola nell'a.a. 2002/2003 è stato indicato nel 63% circa dei questionari raccolti (74.757 su 119.609), il che permette di tracciare una sorta di **profilo degli studenti frequentanti**. Inoltre tenendo conto che il 63% dei questionari raccolti è stato compilato da circa 25.000 studenti (Tabella D34), si può stimare, se la proporzione di coloro che indicano il numero di matricola è la stessa anche nei corsi non rilevati, che il numero di studenti

frequentanti all'Università degli Studi di Padova sia pari a circa 40.000. Sulla base di questa stima è possibile calcolare la percentuale di studenti frequentanti che hanno compilato almeno un questionario, ovvero un'ulteriore misura del grado di copertura della rilevazione. Considerando che tale copertura potrebbe essere valutata, in questo modo, attorno al 70% (40.000 su 57.848), possiamo considerare positivamente la capacità della rilevazione di fornire un quadro attendibile delle opinioni degli studenti frequentanti.

Tabella D34 - La partecipazione degli studenti per Facoltà: Indagine sull'opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2002/2003

Facoltà	Tasso di partecipazione – a.a. 2002/2003		
	N° studenti che hanno indicato il n° di matricola	N° di studenti iscritti	Tasso di partecipazione (in %)
AGRARIA	796	1.931	41,2
ECONOMIA	770	1.187	64,9
FARMACIA	905	2.149	42,1
GIURISPRUDENZA	1.193	4.231	28,2
INGEGNERIA	5.593	10.896	51,3
LETTERE E FILOSOFIA	2.116	6.242	33,9
MEDICINA E CHIRURGIA	1.881	5.944	31,6
MEDICINA VETERINARIA	410	648	63,3
PSICOLOGIA	3.392	7.587	44,7
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	1.832	4.219	43,4
SCIENZE MM.FF.NN.	2.484	4.246	58,5
SCIENZE POLITICHE	1.788	5.814	30,8
SCIENZE STATISTICHE	542	901	60,2
INTERFACOLTA'	1.181	1.853	63,7
Totale Ateneo	**24.883**	**57.848**	**43,0**

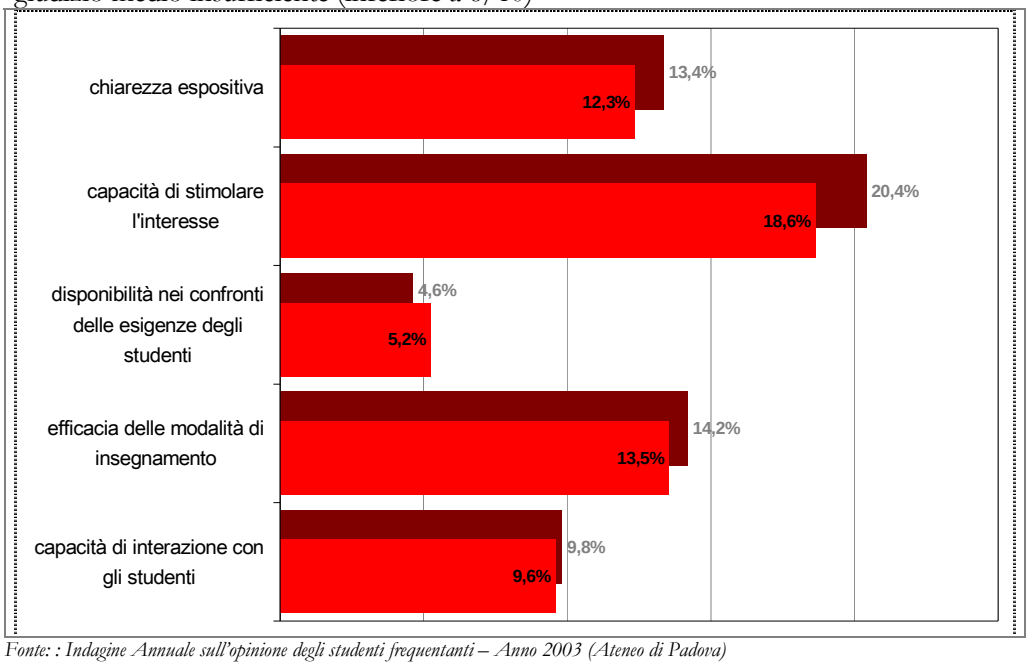
Fonte: : Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)

Si osservano forti differenze tra le diverse Facoltà per quanto riguarda l'*adesione all'indagine*: vi sono realtà in cui la partecipazione all'indagine è pratica usuale tra gli studenti e altre in cui gli studenti che esprimono la loro opinione relativamente a lezioni e docenti mediante i questionari in aula sono relativamente pochi. Nelle Facoltà di Scienze Statistiche, Economia e Medicina Veterinaria, ad esempio, la percentuale di studenti che compila il questionario supera il 60% degli iscritti, mentre in realtà come le Facoltà di Giurisprudenza, Scienze Politiche, Medicina e Chirurgia e Lettere e Filosofia questo gruppo di studenti rappresenta circa un terzo degli iscritti (Tabella D34).

Le elaborazioni statistiche sono state condotte esclusivamente sul questionario "a risposta chiusa". Le elaborazioni sono state effettuate per Facoltà, per singolo corso di laurea e per insegnamento. Le relative informazioni sono state trasmesse ai singoli docenti per il corso da loro tenuto e alle Presidenze di Facoltà. Nella Relazione relativa all'Indagine annuale sull'opinione degli studenti frequentanti sulla didattica effettuata dal Nucleo di Valutazione, disponibile in *web*, sono riportate le valutazioni per singola Facoltà. Di seguito si sintetizzano le **valutazioni espresse** in relazione ai 2.845 corsi complessivi dell'Ateneo, e mettendo in

evidenza, in un'ottica di miglioramento della qualità, i punti di debolezza emersi, in un quadro che complessivamente è caratterizzato da giudizi tendenzialmente positivi.
L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le tre aree tematiche indagate dal questionario: le caratteristiche del Docente, le modalità didattiche e la funzionalità delle strutture e dell' organizzazione del corso.
I giudizi personali degli studenti sono stati espressi utilizzando una scala numerica che presenta al rispondente un ventaglio di 10 punti da attribuire a ciascuno degli aspetti indagati. Per tutte le valutazioni un punteggio pari a 1 indica la presenza di un forte disagio (ad esempio disponibilità del docente nulla o funzionalità delle aule del tutto inadeguata) mentre un punteggio pari a 10 corrisponde alla situazione ottimale.
Con riferimento alle **caratteristiche del Docente** emerge che, quanto alla chiarezza espositiva, poco più di 1 corso su 10 ha ottenuto un giudizio medio negativo ovvero inferiore a 6/10 (Grafico D13). In merito alla capacità di stimolare l'interesse del Docente, invece, si ravvisa una insoddisfazione più diffusa. In tutte le Facoltà la percentuale di corsi con giudizio insufficiente diventa su questa variabile più elevata e mediamente, a livello di Ateneo, quasi in corso su 5 (18,6%) gli studenti attribuiscono al Docente una non sufficiente capacità di stimolare e coinvolgere gli studenti.

Grafico D13 – Caratteristiche del Docente: percentuale di corsi caratterizzati da un giudizio medio insufficiente (inferiore a 6/10)

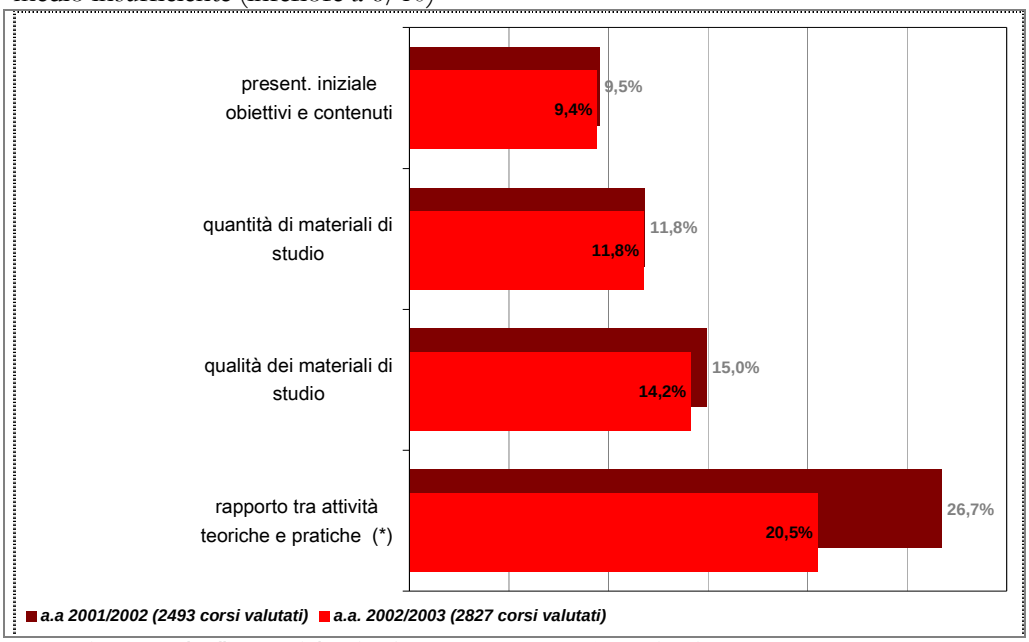


Fonte: : Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)

I Docenti dei corsi impartiti presso l'Università di Padova sembrano essere giudicati complessivamente molto disponibili nei confronti delle esigenze degli studenti: solo il 5,2% di essi riceve un giudizio medio insufficiente.

Il confronto con l'anno precedente sembra incoraggiante: fatta eccezione per la disponibilità, la percentuale di giudizi mediamente insufficienti diminuisce per tutte le caratteristiche della docenza indagate.
Dall'analisi condotta confrontando l'incidenza di casi negativi sembra si possa affermare che la spinta data dal percorso di valutazione della didattica ha svolto un ruolo positivo nel promuovere attenzione, impegno e responsabilità dei docenti nell'adottare formule didattiche che potessero essere più apprezzate dagli studenti.
Per quanto riguarda le **modalità didattiche** l'insoddisfazione più diffusa si osserva in relazione al rapporto tra teoria e pratica (Grafico D14): in circa 1 corso su 5 il rapporto tra le attività pratiche e le attività teoriche svolte è ritenuto non adeguato. In quasi tutti i corsi, invece, gli studenti ritengono complete e precise le informazioni ricevute all'inizio del corso e per quanto riguarda i materiali didattici le inadeguatezze sembrano riguardare la qualità piuttosto che la quantità.

Grafico D14 - Modalità didattiche: percentuale di corsi caratterizzati da un giudizio medio insufficiente (inferiore a 6/10)

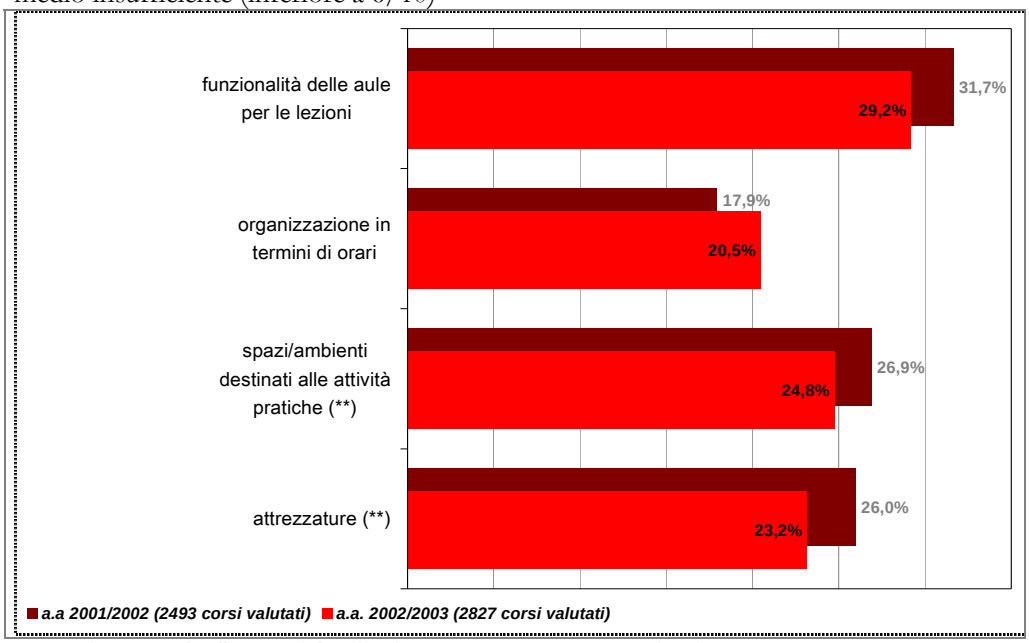


Fonte: : Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)
(*) Circa 2/3 dei corsi valutati prevedevano lo svolgimento anche di attività pratiche.

Anche per quanto riguarda le modalità didattiche il confronto con l'anno precedente è incoraggiante: la percentuale di corsi caratterizzati da un giudizio medio insufficiente diminuisce per tutti gli aspetti indagati e la diminuzione maggiore si osserva proprio in relazione al rapporto tra teoria e pratica.
Sul fronte delle **strutture** la situazione non sembra essere molto positiva (Grafico D15): la funzionalità delle aule per le lezioni è ritenuta inadeguata in quasi un corso su 3 (29,2%); gli spazi per le attività pratiche e le attrezzature sono giudicati negativamente in quasi un corso su 4 (24,8% e 23,2%).

La situazione diviene per certi versi ancora più negativa se si tiene conto del fatto che le strutture ritenute non adeguate si concentrano soprattutto in alcune Facoltà: Economia, Ingegneria e Scienze Politiche.

Grafico D15 - Funzionalità delle aule: percentuale di corsi caratterizzati da un giudizio medio insufficiente (inferiore a 6/10)



Fonte: : Indagine Annuale sull'opinione degli studenti frequentanti – Anno 2003 (Ateneo di Padova)

(**) Circa ½ dei corsi valutati prevedevano l'utilizzo di attrezzature e spazi per le attività pratiche.

Il confronto con l'anno precedente mostra anche per le strutture dei risultati incoraggianti: anche se di pochi punti la percentuale di corsi tenuti in ambienti inadeguati diminuisce. Questo porterebbe a pensare che da parte degli studenti c'è stato un apprezzamento degli investimenti fatti dall'ateneo nelle strutture didattiche.

2.6.1.3 Utilizzo e impatto dei risultati

I dati raccolti ed elaborati vengono diffusi con modalità differenziate a livello di Ateneo avendo come destinatari: i singoli Docenti, le Facoltà, gli studenti. In particolare ai singoli Docenti viene inviato un sintetico rapporto con indicatori statistici che riassumono i giudizi espressi dai propri studenti e li comparano con altri corsi dello stesso raggruppamento e della stessa Facoltà; alle Facoltà vengono restituiti sia i dati grezzi sia un rapporto sulle performance dei singoli docenti; agli studenti, e a tutti quelli che fossero interessati, vengono fornite statistiche aggregate a livello di Facoltà e corso di studio attraverso il sito di Ateneo. La considerazione che per la diffusione di una cultura della valutazione a livello di Ateneo e di Facoltà è importante una riflessione di tutte le componenti interne sull' impatto prodotto dai risultati delle indagini sulle diverse realtà interne, ha suggerito di realizzare uno studio su tale impatto. A questo proposito si richiamano sinteticamente i principali risultati di uno studio condotto dall'Ateneo per raccogliere indicazioni dai Presidi sull'impatto dell'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti sulla didattica stessa. Da tale analisi emergono alcuni dati

significativi: la maggior parte delle Facoltà (10 su 13) ha dedicato incontri specifici ai temi della valutazione ma solo cinque hanno condotto ulteriori analisi sui dati forniti dal Centro Informativo di Ateneo. In 11 Facoltà i presidi hanno discusso direttamente con i docenti maggiormente interessati i risultati della valutazione.
Quasi tutti i Presidi hanno affermato di aver fatto uso della valutazione principalmente allo scopo di: individuare cause di cambiamenti avvenuti nel tempo; valutare la qualità di docenti a contratto;decidere in merito all'assegnazione degli insegnamenti; (solo in qualche caso) valutare chiamate-promozioni di docenti in ruolo. Ai Presidi è stata chiesta anche un'opinione sui cambiamenti prodotti dalla valutazione sui singoli docenti. Si è rilevato che tendenzialmente sembra diffondersi un'attenzione ai risultati dell'indagine ed un impegno per raggiungere migliori risultati nella didattica.
Il NdV ritiene che debbano essere ripetuti studi di questo tipo mirati a verificare l'impatto della valutazione (studi di *follow-up*) e a definire delle linee guida che indirizzino i Presidi verso un buon uso dei risultati dell'indagine.

2.6.2 Indagine sulle opinioni dei dottorandi

Il Nucleo di Valutazione ha predisposto nel 2003 una relazione dettagliata sull'opinione dei dottorandi, a cui si rimanda per approfondimenti specifici. In questa sezione vengono riportati alcuni dati di confronto tra i risultati con le indagini degli anni precedenti.
Nella rilevazione 2003 sono stati considerati gli iscritti all'ultimo anno dei corsi di Dottorato di ricerca con sede amministrativa a Padova, appartenenti al XVI ciclo, se di durata triennale, o al XV ciclo se di durata quadriennale. La partecipazione dei dottorandi all'indagine è andata diminuendo passando da un 66% nel 2002 al 60% nel 2003 (Tabella D35). Per cercare di elevare il tasso di risposta, il Nucleo di Valutazione ha deciso di avviare per l'anno 2004 un indagine *via web* confidando nella possibilità di raggiungere anche i dottorandi all'estero al momento dell'indagine.

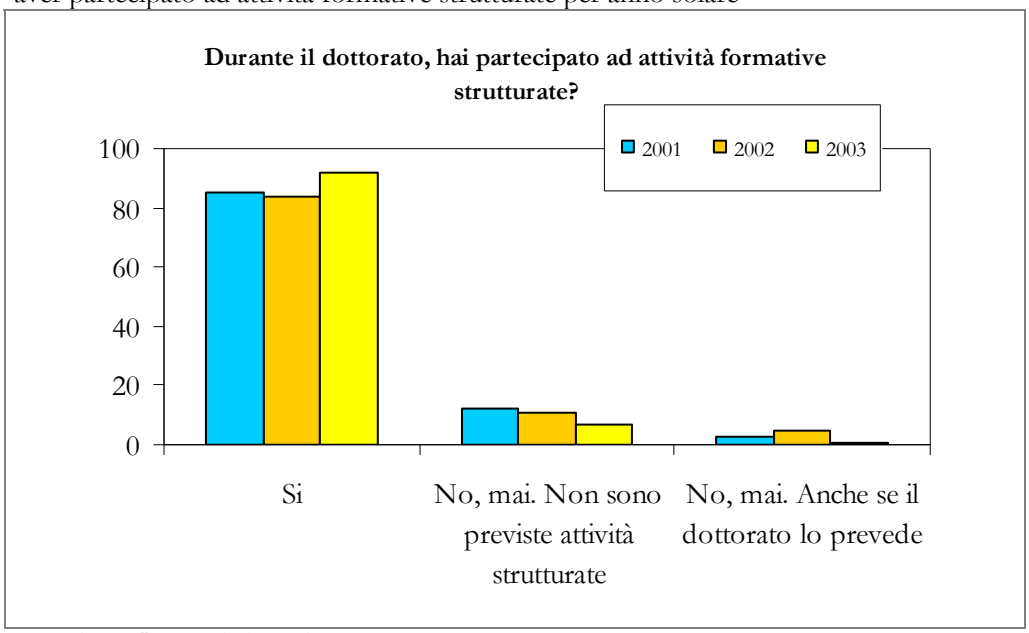
Tabella D35 - Indagine sull'opinione dei dottorandi: partecipazione dei dottorandi – anno 2003

Macroaree di Ateneo	N° dottorandi	N° risposte	Risposte su dottorandi (in %) 2003	Risposte su dottorandi (in %) 2002
MATEMATICA E FISICA	27	15	56	60
CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA	21	17	81	87
BIOLOGIA, AGRARIA E MED. VETERINARIA	61	40	66	70
MEDICINA E PSICOLOGIA	79	41	52	60
INGEGNERIA	58	31	53	71
DISCIPLINE UMANISTICHE E PEDAGOGIA	37	25	68	62
DISCIPLINE SOCIALI, GIURIDICHE, ECONOMICHE E STATISTICHE	22	13	52	54
Totale Ateneo	**305**	**182**	**60**	**66**

Fonte: Indagine sull'opinione dei dottorandi – 2001, 2002, 2003

Dal 2001 al 2003 è aumentata la percentuale di dottorandi che hanno partecipato ad attività formative strutturate, arrivando nel 2003 a circa il 90% dei dottorandi intervistati (Grafico D16).

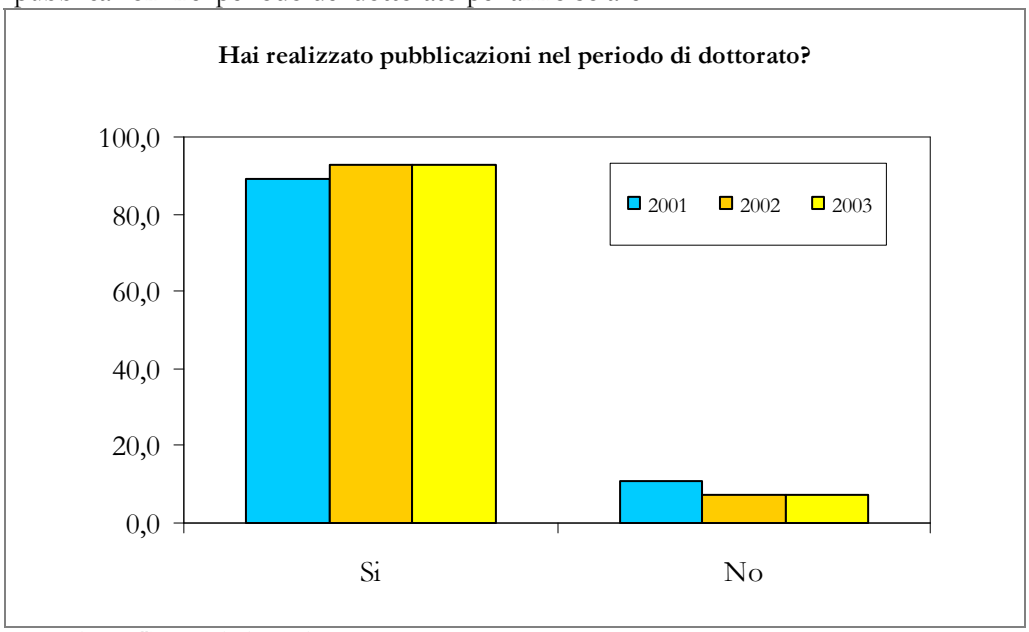
Grafico D16 - Percentuale di dottorandi dell'Ateneo di Padova che hanno dichiarato di aver partecipato ad attività formative strutturate per anno solare



Fonte: Indagine sull'opinione dei dottorandi – 2001, 2002, 2003

Sono aumentati nel corso dei tre anni anche i dottorandi che hanno realizzato pubblicazioni passando dal 89% del 2001 al 93% del 2002-2003 (Grafico D17).

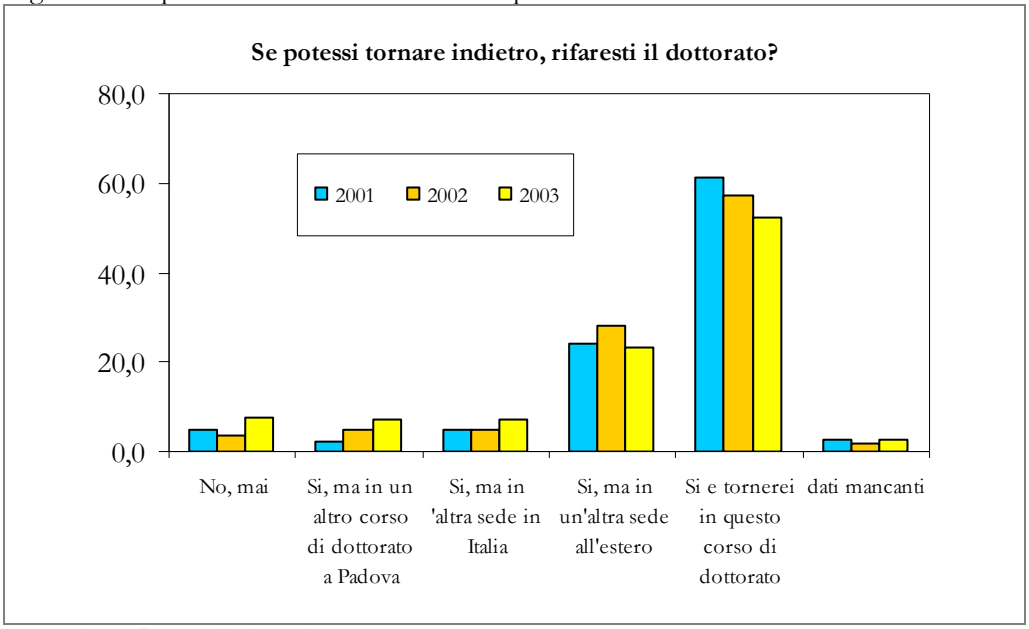
Grafico D17 - Percentuale di dottorandi dell'Ateneo di Padova che hanno realizzato pubblicazioni nel periodo del dottorato per anno solare



Fonte: Indagine sull'opinione dei dottorandi – 2001, 2002, 2003

L'unico dato tendenzialmente negativo da rilevare è quello relativo alla domanda: "se potessi tornare indietro rifaresti il corso di dottorato?". Le risposte affermative, relative al dottorato svolto nella stessa sede e nello stesso corso di dottorato, sono andate diminuendo passando da un 61% circa del 2001 ad un 52% circa del 2003 (Grafico D18).

Grafico D18 - Percentuale di dottorandi dell'Ateneo di Padova per tipo di opinione riguardo alla possibilità di rifare il dottorato per anno solare



Fonte: Indagine sull'opinione dei dottorandi – 2001, 2002, 2003

2.7 *Interventi di sostegno al diritto allo studio e attività a favore degli studenti*

Le normative che regolano gli interventi di sostegno al diritto allo studio individuano le competenze e responsabilità dei diversi soggetti istituzionali che intervengono in questo campo. La Legge 390/91 definisce che al legislatore spettano i poteri di indirizzo, programmazione e coordinamento, l'art. 3 della stessa legge prevede che le Regioni adottino le iniziative che contribuiscono a favorire la rimozione degli "ostacoli" di carattere economico e sociale ad un proficuo studio universitario. Le Regioni sono chiamate ad erogare le borse di studio, i prestiti d'onore, nonché prestare il loro intervento in ordine ai servizi abitativi e ristorativi, nonché di orientamento al mondo del lavoro. Agli Atenei spetta l'intervento su di un piano diverso, attinente alla determinazione delle tasse e dei contributi, alle esenzioni dagli stessi, alla realizzazione delle attività lavorative – c.d. "150 ore" – presso le strutture dell'Ateneo per gli studenti che ne facciano richiesta e rispondano a determinati requisiti. La gestione delle attività amministrative inerenti alla erogazione delle borse di studio regionali sono gestite dall'Università di Padova, in seguito alla convenzione stipulata con la Regione Veneto.

Di seguito vengono forniti alcuni dati relativi al livello della contribuzione studentesca e all'importo previsto come tasse di iscrizione degli studenti per evidenziare l'apporto degli

studenti alle entrate dell'Ateneo. Successivamente si prendono in considerazione i dati relativi agli interventi previsti per favorire il diritto allo studio: esoneri, borse di studio, attività a tempo parziale per gli studenti, interventi a favore di soggetti disabili, *stage* e tirocinio e servizi forniti dall'ESU.

2.7.1 Contribuzione studentesca

La **contribuzione studentesca e le altre entrate** provenienti dagli studenti nell'anno solare 2002 (bilancio consuntivo) e 2003 (bilancio preventivo) ammontano rispettivamente a 62.923.363 Euro e 58.928.500 Euro (Tabella D36), l'importo più consistente si riferisce al gettito relativo a corsi di laurea e di diploma (Vecchio e Nuovo ordinamento).

Tabella D36 – Entrate di Ateneo (in euro) provenienti da studenti – Conto consuntivo 2002 e Bilancio di Previsto 2003

Entrate provenienti da studenti relative a	Fonte	
	Conto Consuntivo 2002 (in euro)	Bilancio di Previsione 2003 (in euro)
corsi di diploma, corsi di laurea (vecchio ord.) e corsi di laurea, di laurea specialistica o di laurea specialistica a ciclo unico (nuovo ord.)	50.960.783	48.000.000
corsi di dottorato	12.656	20.474
corsi di specializzazione	1.183.712	1.165.000
corsi di perfezionamento e master	1.489.757	2.000.000
tassa regionale per il Diritto allo Studio Universitario	6.241.018	5.807.500
esami di stato e tirocini	776.972	940.000
altre entrate non necessarie per l'iscrizione	1.100.792	69.526
altro da studenti, non costituente gettito	1.157.673	926.000
Totale entrate da studenti	**62.923.363**	**58.928.500**
Totale entrate	**535.609.000**	**540.944.000**
Entrate da studenti/Totale Entrate (in %)	**11,7%**	**10,9%**

Fonte: Indagine MIUR contribuzione e interventi 2003

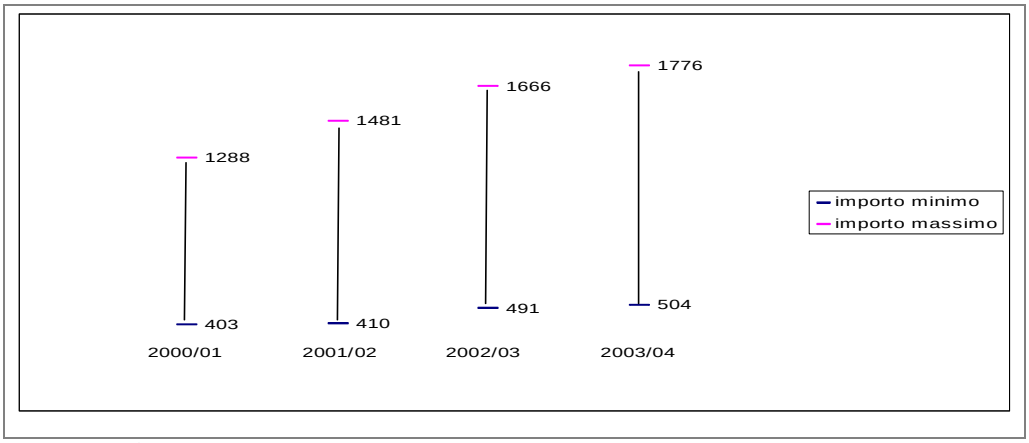
Dalla Tabella D37 si evidenziano le differenze relative al gettito degli Atenei del Gruppo di Confronto, da cui Padova risulta (per il 2003) tra le più alte insieme a Firenze. Il gettito per iscritto risulta tra i più elevati e ammonta a 911,44 euro (solo Bologna ha un gettito più elevato 946,85 euro) superiore di più di 100 euro rispetto al totale Italia.
Il sistema di contribuzione studentesca comprende la tassa di iscrizione, i contributi per il miglioramento alla Didattica e dei servizi, la quota di assicurazione e l'imposta bollo. In particolare con riferimento alla tassa di iscrizione gli importi totali per l'a.a. 2002/03 sono compresi tra 504 Euro e 1.776 Euro (Grafico D19), e negli ultimi quattro anni sono andati sempre aumentando.

Tabella D37 - Entrate di Ateneo (in euro) provenienti da studenti – Bilancio di Previsione 2003: Padova e gli Atenei del Gruppo di Confronto

Atenei	Entrate provenienti da studenti – Bilancio di Previsione 2003		
	Totale entrate (in euro)	Studenti Iscritti (a)	Entrate per iscritto
BOLOGNA	97.753.124	103.240	946,85
FIRENZE	56.947.338	64.929	877,07
NAPOLI-Federico II	14.921.554	30.800	484,47
PADOVA	**58.928.500**	**64.654**	**911,44**
PALERMO	27.664.500	65.707	421,03
PISA	35.442.820	49.161	720,95
TOTALE ITALIA	**1.557.449.054**	**1.928.335**	**807,67**

Fonte: Indagine MIUR contribuzione e interventi 2003 *(a) Studenti iscritti a corsi di diploma, corsi di laurea (vecchio ordinamento) e corsi di laurea, di laurea specialistica o di laurea specialistica a ciclo unico (nuovo ordinamento), corsi di dottorato e di specializzazione, corsi di perfezionamento e master.*

Grafico D19 – Importo minimo e massimo (in euro) della tassa di iscrizione nell'Ateneo di Padova – dal 1999 al 2003



Fonte: Immagini di Ateneo 2003

Per quanto riguarda invece la quota di contribuzione studentesca riferita ai **contributi per il miglioramento alla didattica e ai servizi** si rimanda alla Tabella D38.

Tabella D38 – Contributo per il miglioramento alla didattica e ai servizi per soglia dell'Indicatore Condizione Economia (ICE) nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003

Soglia ICE (in euro)	Contributo per il miglioramento alla didattica e ai servizi – a.a. 2002/2003	
	N° studenti con merito inferiore al limite di merito elevato (in euro)	N° studenti con merito pari o superiore al limite di merito elevato (in euro)
0 – 10.000	3.589	905
10.000 – 16.000	5.494	1.523
16.000 – 28.000	10.490	3.115
28.000 – 34.000	2.081	549
34.000 – 41.000	1.056	322
>41.000	21.437	4.887

Fonte: Servizio Diritto allo Studio

Nel complesso (sull'intero importo della contribuzione studentesca) lo studente può beneficiare di **esoneri parziali o totali** sulla base di specifici requisiti: conseguimento

nell'anno accademico precedente di un merito "elevato"[13], basso valore dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente[14], studenti portatori di *handicap* (con invalidità riconosciuta a vari livelli), studenti idonei nella graduatoria d'assegnazione delle borse di studio, studenti che concludono gli studi entro i termini legali, studenti che svolgono documentata attività lavorativa. Nell'a.a. 2002/2003 il numero di studenti esonerati è diminuito del 26,7% rispetto all'a.a. 2001/2002 passando da 8.836 a 6.475 (Tabella D39). Si è avuto invece un aumento di quasi il 100% di studenti esonerati parzialmente (da 7.235 nel 2001/2002 a 14.376 del 2002/2003).

Tabella D39 – Numero di studenti che hanno usufruito di esonero totale o parziale delle tasse e dei contributi studenteschi nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003

Esoneri a studenti di Corsi di Laurea, Dottorati, Master e corsi di perfezionamento – a.a. 2002/2003

Tipologia esoneri	Studenti esonerati totalmente			Studenti esonerati parzialmente		
	2002/2003	2001/2002	2002/2003 vs 2001/2002 (in %)	2002/2003	2001/2002	2002/2003 vs 2001/2002 (in %)
Beneficiari di borse di studio e prestiti d'onore	**5.027**	4.516	11,3	-	**-**	**-**
Studenti idonei non beneficiari di borse di studio	**899**	3.873	-76,8	-	**-**	**-**
Studenti stranieri beneficiari di borsa di studio del governo italiano	**-**	3	-100,0	-	**-**	**-**
Studenti che ricongiungono la carriera dopo interruzione di almeno 2 anni, per gli anni in cui non erano iscritti	**307**	180	70,6	-	**-**	**-**
Studenti in situazione di handicap con invalidità inferiore al 66%	**-**	-	-	74	**25**	**196,0**
Studenti con handicap pari o superiore al 66%	**242**	144	68,1	-	**-**	**-**
Studenti iscritti ai corsi di laurea che concludono gli studi entro i termini legali	**-**	120	-100,0	509	**-**	**-**
Studenti che svolgono documentata attività lavorativa	**-**	-	-	833	**-**	**-**
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci	**-**	-	-	12.960	**7.210**	**79,8**
Totale	**6.475**	**8.836**	**-26,7**	**14.376**	**7.235**	**98,7**

Fonte: Indagine MIUR contribuzione studentesca 2003

[13] Il limite di merito elevato viene individuato sulla base di parametri predefiniti, distinguendo gli immatricolati dagli iscritti agli anni successivi al primo.

[14] Per gli studenti iscritti ai corsi di laurea, di laurea specialistica e di laurea specialistica a ciclo unico che superano o eguagliano il limite di merito elevato, i contributi studenteschi sono ridotti:

	Riduzione di
per ISEE inferiore o uguale a 10.000 Euro	75 Euro
per ISEE compreso fra 10.000 e 16.000 Euro	da 75 a 50 Euro
per ISEE superiore a 16.000 Euro	50 Euro

per gli studenti iscritti ai corsi di specializzazione che superano o eguagliano il limite di merito elevato illustrato nel precedente punto 2, i contributi studenteschi sono ridotti:

	Riduzione di
per ISEE inferiore o uguale a 16.000 Euro	75 Euro
per ISEE superiore a 16.000 Euro	50 Euro

Gli studenti portatori di handicap con invalidità compresa fra 50% e 66% e ISEE inferiore o eguale a 21.000 Euro sono esonerati della tassa di iscrizione e dei contributi studenteschi nella misura del 50%. Gli studenti che concludono gli studi entro i termini legali senza essere mai stati nelle condizioni di iscritti fuori corso e ripetenti sono rimborsati della tassa di iscrizione e dei contributi studenteschi versati l'ultimo anno nella misura del 50%. Gli studenti che svolgono documentata attività lavorativa concorrono al beneficio dell'esenzione parziale da tasse e contributi del 10%, sino al terzo anno di iscrizione fuori corso.

2.7.2 Borse di studio e lavoro part-time

L'Ateneo di Padova, per conto della Regione Veneto in ragione della convenzione stipulata dalle due amministrazioni, nell'a.a. 2002/2003 ha erogato **borse di studio** a 5.016 studenti, gestendone i procedimenti amministrativi connessi. Il dato numerico rivela un incremento negli ultimi anni unitamente all'accresciuta percentuale (84,2%) di studenti idonei a godere del beneficio (Tabella D40), superiore anche alla media nazionale che nell'anno di riferimento registra il 72% di studenti idonei che beneficiano di borsa di studio (Quinto Rapporto sul Sistema Universitario, CNVSU).
Le normative nazionali e regionali definiscono i parametri di riferimento per l'erogazione di borse di studio sulla base di una graduatoria determinata dall'appartenenza dello studente alla fascia di merito e, all'interno delle fasce di merito è data la precedenza agli studenti con Indicatore della Situazione Economica Equivalente inferiore.

In relazione alle borse concesse nell'anno di riferimento l'Ateneo non ha potuto effettuare **controlli** perché privo di autorizzazione all'accesso ai servizi SIATEL. Sono stati inviati quindi alla Guardia di Finanza[15] gli elenchi degli studenti percettori o idonei alla borsa di studio.

Tabella D40 – Studenti richiedenti, idonei e beneficiari di borse di studio nell'Ateneo di Padova

Studenti	Benefici di Borse di Studio		
	2002/2003	**2001/2002**	**2000/2001**
Richiedenti	13.540	13.921	14.671
Idonei	5.957	8.204	7.527
Beneficiari	5.016	4.494	4.308
Beneficiari/Idonei (%)	**84,2%**	**54,8%**	**57,2%**
Importo minimo	377,64 Euro	£1.830.000 (945,12 Euro)	
Importo massimo	4.005,30 Euro	£6.975.000 (3.602,31 Euro)	

Fonte: Servizio Diritto allo Studio

Nella Tabella D41 sono presentate le percentuale di studenti che hanno diritto ed effettivamente usufruiscono del diritto alla borsa di studio per Facoltà.

[15] I risultati delle verifiche e dei Comandi operanti nel 2003 sono di seguito riportati.
Compagnia di Piove di Sacco n. controlli conclusi 10 e n. 2 in atto; Compagnia di San Donà di Piave n. controlli conclusi 7 di cui 3 in atto; Compagnia di Treviso n. controlli conclusi 2 negativi e n. 2 in atto; Compagnia di Padova n. controlli negativi 1, n. 1 in atto; Compagnia di Vittorio Veneto n. 2 controlli eseguiti; Compagnia di Peschiera n 1 controllo esguito; Compagnia di Este n. 1 controllo eseguito; Compagnia di Noventa Vicentina n. 1 controllo eseguito; Compagnia di Bibione n. 1 controllo eseguito; Compagnia di Cittadella n. 1 controllo eseguito. Inoltre su richiesta sono stati consegnati n. 3 cd-rom con elenco studenti beneficiari di agevolazioni per gli anni richiesti alle Compagnie di Treviso, Noventa Vicentina, Castelfranco Veneto.

Tabella D41 – Percentuale di studenti richiedenti, idonei e beneficiari di borse di studio per Facoltà nell'Ateneo di Padova – a.a. 2002/2003

Facoltà	Studenti che usufruiscono di borse di studio – a.a. 2002/2003			
	Richiedenti/ Iscritti (in %)	Idonei/ Iscritti (in %)	Beneficiari/ Iscritti (in %)	Beneficiari/ Idonei (in %)
AGRARIA	25,9	14,4	13,4	92,9
ECONOMIA	43,1	22,2	20,3	91,5
FARMACIA	26,7	16,5	14,1	85,4
GIURISPRUDENZA	27,4	14,3	11,5	80,3
INGEGNERIA	41,8	22,3	18,0	80,4
LETTERE E FILOSOFIA	39,3	21,9	19,0	86,6
MEDICINA E CHIRURGIA	26,2	13,4	11,2	83,6
MEDICINA VETERINARIA	19,3	8,5	7,5	88,7
PSICOLOGIA	45,0	28,1	23,4	83,2
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	71,3	38,6	32,1	83,2
SCIENZE MM.FF.NN.	43,2	23,5	19,8	84,2
SCIENZE POLITICHE	23,0	14,5	12,8	88,4
SCIENZE STATISTICHE	30,6	17,4	15,1	86,7
Totale Ateneo	**48,2**	**21,2**	**17,9**	**84,2**

Fonte: Servizio Diritto allo Studio

Ai sensi dell'art.13 della Legge 390/91 l'Università bandisce annualmente un concorso per l'assegnazione di sussidi per lo svolgimento di **attività *part–time***.
Gli studenti sono impiegati in diverse attività, in particolare nei Dipartimenti e nelle Biblioteche, secondo il regolamento dell'Ateneo. Sono ammessi a partecipare gli studenti iscritti dal secondo anno (regolare) al primo fuori corso.
Anche se negli anni dal 1998 al 2003 c'è stato un tendenziale aumento del numero di studenti impegnati, si nota dalla Tabella D42 una diminuzione dal 2002 al 2003. Sembra che tale diminuzione sia, almeno in parte dovuta al carico didattico imposto dai corsi del Nuovo Ordinamento.

Tabella D42 - Studenti impegnati nell'attività *part-time* presso l'Ateneo di Padova – dal 1998 al 2003

	2003	2002	2001	2000	1999	1998
Numero studenti *part-time*	956	1.029	1.075	993	1.000	804

Fonte: Servizio Diritto allo Studio

2.7.3 Interventi a favore degli studenti disabili

Il D.P.C.M. del 30.04.1997 prevede espressamente attività di sostegno e specifici benefici riservati agli studenti universitari disabili che in Ateneo sono 418 ovvero meno dell'1% degli studenti iscritti nell'a.a. 2002/2003.
In particolare nell'anno di riferimento 242 studenti disabili (circa 20 in più del 2002) sono stati esonerati totalmente dal pagamento delle tasse, mentre 74 studenti disabili hanno usufruito dell'esonero parziale (Tabella D43 e Tabella D44).

Tabella D43 - Studenti disabili con invalidità oltre il 66 - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) Esoneri totali

Studenti disabili esonerati totalmente	Corsi di laurea (Vecchio e Nuovo Ordinamento)		Corsi post-lauream (Dottorati e Specializzazione)		Totale
	M	F	M	F	
2002/03	116	118	3	5	**242**
2001/02	108	118	0	1	**227**

Fonte: indagine MIUR contribuzione e interventi 2003

Tabella D44 - Studenti in situazione di handicap con invalidità inferiore al 66 - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) Esoneri parziali

Studenti disabili esonerati parzialmente	Corsi di laurea (Vecchio e Nuovo Ordinamento)		Corsi post-lauream (Dottorati e Specializzazione)		Totale
	M	F	M	F	
2002/03	41	33	0	0	**74**
2001/02	13	12	0	0	**25**

Fonte: indagine MIUR contribuzione e interventi 2003

Infine dalla Tabella D45 si desume il volume di attività connesso al sostegno a favore degli studenti disabili che negli anni è aumentato considerevolmente.

Tabella D45 – Volume di attività di sostegno ai disabili nell'Ateneo di Padova – dal 2001 al 2003

	2003	2002	2001
Numero studenti disabili	418	400	135
Numero servizi svolti	6.482	5.757	2.383
Numero ore di sostegno	15.177	13.487	13.689

Fonte: Servizio Diritto allo Studio

2.7.4 Tirocinio e stage

E' stato attuato un sistema di tirocinio e di *stage*, gestito da un Servizio costituito in Ateneo a tal fine, che consente allo studente durante il corso di studio di applicare da un punto di vista lavorativo e/o professionale quanto appreso nelle lezioni frontali. Un analogo sistema è stato approntato anche per favorire l'inserimento del neo-laureato nel mondo del lavoro.
Il numero complessivo di tirocini e *stage* organizzati nel 2003 (Tabella D46), sia per studenti iscritti che per laureati, è di 5.760 (1.498 *stage* e 4.262 tirocini).
Tale sforzo organizzativo mira a garantire allo studente la possibilità di verificare l'applicabilità dei contenuti formativi (riducendo la distanza tra contenuti teorici e applicazioni pratiche) ma anche a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Sarebbe naturalmente molto importante verificare, attraverso un' analisi ad *hoc*, se tale opportunità offerta agli studenti e laureati dell'Ateneo di Padova consente effettivamente un più facile incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Tabella D46 - S*tage* e tirocinio per studenti e laureati per Facoltà nell'Ateneo di Padova - anno 2003

Facoltà	Stage e tirocinio – anno 2003				
	Iscritti (a)	Laureati	N° stage per		N° tirocini per studenti e laureati
			studenti	laureati	
AGRARIA	1.269	413	6	7	398
ECONOMIA	738	366	164	41	38
FARMACIA	1.571	330	48	23	417
GIURISPRUDENZA	1.520	456	7	18	45
INGEGNERIA	4.651	1.606	138	131	211
LETTERE E FILOSOFIA	2.759	792	181	103	141
MEDICINA E CHIRURGIA	4.115	1.875	4	7	482
MEDICINA VETERINARIA	627	108	3	2	306
PSICOLOGIA	3.586	1.581	30	22	750
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	1.235	795	15	29	707
SCIENZE MM.FF.NN.	2.149	724	18	57	90
SCIENZE POLITICHE	3.204	840	55	82	17
SCIENZE STATISTICHE	648	332	105	40	7
INTERFACOLTÀ	1.834	56	8	4	72
ESTERO			12	22	32
MASTER				116	549
Totale Ateneo	**29.906**	**10.274**	**794**	**704**	**4.262**

Fonte: Servizio Stage e Mondo del Lavoro
(a) Studenti iscritti ai corsi di laurea triennale e corsi di laurea specialistiche a ciclo unico.

2.7.5 Servizi forniti dall'ESU di Padova

L'ESU è l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio che ha il compito di garantire diversi servizi agli studenti: assegnazione di alloggi, ristorazione e sussidi straordinari.
Per quanto riguarda gli alloggi l'ESU assegna circa 1.300 posti letto, distribuiti in quindici residenze vicine alle strutture universitarie, alcune accessibili anche agli studenti disabili.
L'assegnazione avviene secondo criteri di merito, di reddito, e di distanza dal luogo di residenza. Il reddito è misurato con la scheda ICE presentata anche per la domanda di borsa di studio. Il merito richiesto corrisponde a quello necessario per ottenere la borsa di studio.
L'ESU fornisce i pasti per il tramite di quattro mense a gestione diretta e quattordici convenzionate i pasti erogati nel 2003 sono stati oltre 1400 mila, il 69 forniti dalle mense a gestione diretta.
Sono previsti alcuni sussidi straordinari, destinati a porre rimedio a situazioni di particolare ed eccezionale disagio economico, tali da ostacolare la continuità negli studi.

Le fattispecie individuate sono le seguenti: studenti in possesso della condizione economica prevista dal bando di concorso per le borse di studio (che pur privi di requisiti di merito siano nella condizione di documentare gravi ragioni personali o familiari) e studenti in possesso dei requisiti di merito previsti dal bando di concorso per le borse di studio regionali la cui condizione economica, decorsi i termini per l'accesso alle borse di studio regionali, sia improvvisamente peggiorata e divenuta quella prevista per l'accesso al beneficio della borsa di studio, e tale da compromettere il proseguimento degli studi.
Il sussidio è erogabile una sola volta nel corso degli studi di ciascuno studente.
Il bando non prevede l'ammontare del sussidio.

2.8 *Osservazioni finali*

A conclusione di quanto finora descritto e analizzato, il Nucleo di Valutazione ritiene utile formulare alcune osservazioni finalizzate a cogliere gli aspetti salienti del quadro complessivo dell'attività didattica dell'Ateneo di Padova.

A livello di Ateneo, il Nucleo di Valutazione osserva che:
- la *popolazione studentesca* aumenta del 3% rispetto all'anno accademico precedente e la relativa presenza femminile è quasi sempre superiore al 50%, fatta eccezione per i corsi di Dottorato di Ricerca che di norma rappresentano il primo *step* per accedere alla carriera accademica;
- la *performance degli studenti* risulta superiore a quella degli Atenei di Confronto sia in termini quantitativi (studenti che hanno superato almeno un esame) sia in termini qualitativi (studenti che hanno acquisito più di 40 crediti);
- i *Docenti strutturati* presso l'Ateneo di Padova sono in calo alla fine del 2003, in linea con la tendenza a livello nazionale anche in ragione del blocco delle assunzioni nell'anno di riferimento. Si evidenzia che oltre il 62% dei Docenti strutturati ha un'età superiore ai 50 anni, fenomeno ancor più marcato se confrontato con i dati nazionali ed europei;
- il *carico didattico* è un aspetto importante nella valutazione dell'attività da parte dei Docenti strutturati anche in un'ottica di programmazione dell'offerta formativa in Ateneo e nelle Facoltà. Esso risulta assai differenziato tra le diverse Facoltà. Il Nucleo di Valutazione ribadisce la necessità di procedere all'analisi di impegno didattico tramite nuovi indicatori, come, ad esempio, il numero di ore di didattica frontale per Docente (anche nelle Scuole di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento, Master e Dottorati di Ricerca) e il numero di crediti per Docente;
- l'utilizzo di *Docenti esterni* (a contratto e di altri Atenei) rappresenta un'importante risorsa in quanto copre circa il 23% degli insegnamenti attivati in Ateneo, valore sensibilmente superiore alla media degli Atenei del Gruppo di Confronto. Il dato evidenzia, peraltro, anche qualche criticità in rapporto alla diversificazione dell'offerta formativa e alla disponibilità di risorse interne;

- l'*offerta formativa post-lauream* è considerevolmente aumentata negli ultimi anni. Con riferimento ai Master universitari, il Nucleo di Valutazione ritiene utile verificare la possibilità di prevedere specifici accorpamenti al fine di evitare frammentazione dell'offerta e corsi con numero esiguo di studenti/partecipanti. Il Nucleo di Valutazione sottolinea, inoltre, l'esistenza di notevoli differenze nella gestione finanziaria ed evidenzia, quali punti rilevanti per la qualità dei corsi, le attività di *stage*, i rapporti con gli enti e le aziende, le attività didattiche e seminariali integrative e la presenza di tutor.

A livello di Facoltà, il Nucleo di Valutazione sottolinea quanto segue (si veda anche la Tabella D47 riassuntiva).
- *Agraria***:** aumentano del 59,2% le immatricolazioni.
- *Economia:* è la Facoltà più giovane dell'Ateneo di Padova. Il 35,9% degli insegnamenti sono coperti da Docenti esterni (a contratto e di altri Atenei). Il costo medio annuo per laureato è il più basso in Ateneo.
- *Farmacia:* aumentano del 39,8% le immatricolazioni e contenuto utilizzo di Docenti a contratto.
- *Giurisprudenza:* elevata percentuale (20%) di studenti che non supera alcun esame durante l'anno e bassa percentuale (23%) di studenti che acquisiscono più di 40 crediti al primo anno.
- *Ingegneria:* è la Facoltà dell'Ateneo di Padova che ha il maggior numero di studenti. E' molto basso l'utilizzo di Docenti a contratto.
- *Lettere e Filosofia:* elevata percentuale (18,5%) di studenti che non supera alcun esame durante l'anno. I Docenti strutturati sono tra i più anziani.
- *Medicina e Chirurgia:* numero di Docenti a contratto molto alto rispetto anche agli Atenei del Gruppo di Confronto; rilevante fenomeno di invecchiamento del corpo docente strutturato.
- *Medicina Veterinaria:* è la più piccola Facoltà dell'Ateneo di Padova in termini di studenti. Il valore dell'indicatore studenti per Docente è tra i più bassi in Ateneo. Pochi sono gli iscritti che non hanno superato alcun esame nell'anno.
- *Psicologia:* è la seconda Facoltà dell'Ateneo di Padova in termini di studenti. Diminuiscono del 23% le immatricolazioni, ma continua ad essere elevato l'indicatore studenti per Docente.
- *Scienze della Formazione:* è la Facoltà con il più alto numero di studenti per Docente e basso è il costo medio annuo per laureato.
- *Scienze MM.FF.NN.:* forte calo delle immatricolazioni, basso rapporto (11,1) studenti per Docente e il più altocosto medio annuo per laureato.
- *Scienze Politiche:* Docenti con età elevata, molti studenti per Docente ed elevata percentuale (18%) di studenti che non supera alcun esame durante l'anno.
- *Scienze Statistiche:* aumentano del 47,5% le immatricolazioni, basso è il rapporto studenti per Docente.

Tabella D47 - Prospetto di sintesi dei principali dati ed indicatori relativi alla didattica per Facoltà nell'ateneo di Padova – a.a. 2002/2003

	AGRARIA	ECONOMIA	FARMACIA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA	LETTERE E FILOSOFIA	MEDICINA E CHIRURGIA	MEDICINA VETERINARIA	PSICOLOGIA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE MM.FF.NN.	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE STATISTICHE	TOTALE ATENEO
N° Iscritti totale	1.931	1.187	2.149	4.231	10.896	6.242	5.944	648	7.587	4.219	4246	5.815	901	**57.848**
N° iscritti Nuovo Ordinamento (% sul totale iscritti)	70,6	62,2	73,1	35,9	42,7	44,2	69,2	96,7	47,3	29,3	50,6	55,1	73,6	**51,9**
N° Immatricolati	425	223	499	739	1.931	1240	1.269	147	1.028	554	719	1.133	180	**10.891**
Variazione immatricolati % tra il 2001/02 e 2002/03	59,2	-1,8	39,8	11,1	3,4	13,8	-1,3	32,4	-22,8	-5,5	-15,4	42,2	47,5	**7,2**
Iscritti che non hanno superato annualità Padova 2002 (%)	8,4	3	9,9	20,3	9,9	18,5	5,5	6,6	13,9	12,6	10,4	17,8	11,5	**12,5**
Iscritti che non hanno superato annualità Gruppo di Confronto 2002 (%)	20,3	23,4	15,4	29,3	16,1	27,9	11,8	16,4	16,6	24,8	22,9	29,8	25,1	**22,8**
Studenti del I anno con almeno 40 CFU (%) – (a)	29,4	86,5	0,0 - 10,5	22,9	52,6	35,7	78,5 - 3,2	26,8 - 44,0	50,7	36,3 - 0,5	55,2	33,5	54,7	**46,4 - 10,6**
Laureati e diplomati	413	366	330	456	1.606	792	1875	108	1.581	795	724	840	332	**10.274**
Costo medio annuo per laureato/diplomato (in euro)	9.204	1.914	8.098	5.879	8.171	11.860	14.098	12.760	2.885	2.711	20.460	4.170	6.265	**8497**
Personale docente strutturato	109	25	68	83	359	231	498	53	127	66	381	97	54	**2.151**
Docenti a contratto su totale Docenti (%)	26,8	35,9	9,3	13,5	7,2	11,5	58,6	26,4	16,4	33,3	8,9	25,4	18,2	**31,6**
Docenti con età >50 anni (%)	41,3	24	61,8	53	52,1	77,9	78,5	17	68,5	62,1	58,8	71,1	48,1	**62**
Studenti per Docente	17,7	47,5	31,6	51	30,4	27	11,9	12,2	59,7	63,9	11,1	59,9	16,7	**26,9**

(a) Dove sono riportati due valori, il primo si riferisce alla laurea triennale, il secondo alla specialistica. Per Scienze della Formazione il secondo valore si riferisce alla laurea quadriennale..

Università degli Studi di Padova
Nucleo di Valutazione

Relazione Annuale 2003

Gestione

(capitolo 3)

Aprile 2005

Il Nucleo di Valutazione Interna dell'Università degli Studi di Padova, nominato con D.R. del 5.05.2003, è composto da:

Prof. Pieter De Meijer, ex Rettore dell'Università di Amsterdam, presidente

Dott.ssa Paola Bernardi, esperto esterno

Prof.ssa Edi Defrancesco, Università di Padova

Prof. Roberto Filippini, Università di Padova

Prof. Giovanni Luigi Fontana, Università di Padova

Sig. Pietro Nichele, studente dell'Università di Padova

Prof. Fiorenzo Rossi, Università di Padova

Prof. Gaetano Thiene, Università di Padova

L'Ufficio di supporto dell'attività del Nucleo di Valutazione è il *Servizio Controllo di Gestione*, tel. 049/8273107-3562 – fax 049/8273599.
e-mail: nucleo.valutazione@unipd.it – sito web: http://www.unipd.it/nucleo/index.htm

SOMMARIO

Presentazione

3. Gestione

3.1. Premessa 1
3.2. Gestione economico-finanziaria in Ateneo 1
3.2.1. Analisi delle entrate 2
3.2.2. Analisi delle uscite 5
3.2.3. Andamento della situazione amministrativa e patrimoniale 8
3.2.4. Analisi specifica dei bilanci delle Strutture a gestione autonoma 11
3.3. Personale tecnico-amministrativo 15
3.3.1. Consistenza, caratteristiche e allocazione 15
3.3.2. Sistema di valutazione e incentivazione 21
3.3.3. Attività formative 24
3.4. Progetto "Costo del personale per centro di costo" 28
3.5. Progetto "Good Practices" 29
3.6. Servizi del Sistema Bibliotecario di Ateneo 31
3.7. Patrimonio edilizio 35
3.7.1. Organizzazione dell'Area Tecnica Edilizia 35
3.7.2. Fabbisogni edilizi e opere in corso 36
3.7.3. Valutazione della Corte dei Conti 39
3.8. Osservazioni finali 40

PRESENTAZIONE

Nelle presentazioni dei capitoli sulla Didattica e sulla Ricerca della Relazione del Nucleo sul 2003 avevamo indicato come un vantaggio della pubblicazione separata l'agevolazione materiale dei confronti fra tabelle e grafici di capitoli diversi. Ma nel presentare questo terzo capitolo, dedicato alla Gestione, non possiamo ripetere questo discorso, in quanto, per ragioni che vengono spiegate nel paragrafo 3.2, risulta piuttosto difficile il raccordo fra i fenomeni descritti nei capitoli sulla Didattica e sulla Ricerca e la dimensione finanziaria degli stessi fenomeni descritta in questo capitolo. Un problema sul quale il Nucleo di Valutazione dovrà riflettere.

Ma non mancano qui i confronti dei vari dati rilevanti per la gestione con quelli dell'anno scorso o con quelli delle Università del Gruppo di Confronto. E l'immagine che viene fuori da questi raffronti è nell'insieme positiva, nella misura in cui la gestione dipende dalle attività dell'Ateneo stesso. Che riguardino le finanze, il personale o l'edilizia, queste attività risultano tutte caratterizzate da una grande prudenza.

Ma questa prudenza è determinata anche dalla necessità di adeguarsi alle condizioni che vengono dettate "dall'alto", e che risultano invece tutte negative. Per l'aspetto finanziario si constata una riduzione delle entrate ministeriali, per il personale il blocco delle assunzioni e per l'edilizia una legislazione che produce ostacoli alla modernizzazione e grande incertezza intorno all'erogazione di fondi da parte del Ministero.

E' evidente che sarebbe necessaria anche una riflessione su questi condizionamenti, ma è altrettanto evidente che questa riflessione trascende la competenza del Nucleo di Valutazione, che si limita quindi ad una semplice segnalazione.

3.1 Premessa

L'analisi della gestione dell'Ateneo di Padova nell'esercizio 2003 è articolata in sette sezioni:

- gestione economico-finanziaria in Ateneo, che dà conto delle entrate (con riferimento particolare al Fondo di Finanziamento Ordinario) e delle uscite dell'intero Ateneo, comprensivo delle Strutture a gestione autonoma, tramite il Bilancio Consolidato che è stato redatto per la prima volta nel 2003 e che permette una lettura congiunta del bilancio di Ateneo con quello dei singoli Dipartimenti e Centri a gestione autonoma, eliminando i movimenti e trasferimenti interni. Viene, infine, presentata la situazione contabile delle Strutture a gestione autonoma;
- personale tecnico-amministrativo, che esamina i principali aspetti relativi alle risorse umane che sono impegnate direttamente nell'attività di gestione dell'Ateneo, fornendo utili informazioni in merito alla consistenza numerica, ai sistemi di valutazione e di incentivazione del personale e alle attività formative;
- progetto "Costo del personale per centro di costo", che riporta i risultati dei primi *report* della suddetta analisi che mira ad imputare le spese del personale a centri di costo ben definiti in Amministrazione Centrale e nelle Strutture a gestione autonoma;
- progetto "Good Practices", che fornisce una sintesi dei risultati del progetto a cui l'Ateneo di Padova partecipa insieme ad altri 15 Atenei italiani. Ha l'obiettivo di analizzare l'efficacia e l'efficienza dell'azione amministrativa, mediante il confronto tra le diverse realtà universitarie e l'identificazione delle "migliore" pratiche (*benchmarking*);
- servizi del Sistema Bibliotecario di Ateneo, che individua all'interno dell'Università tutti i servizi connessi alle biblioteche con specifici riferimenti a informazioni connesse alle consistenze numeriche, al patrimonio librario, al personale coinvolto e alle spese impegnate;
- patrimonio edilizio, che sintetizza tutte le azioni intraprese nell'anno di riferimento per rispondere alle esigenze dell'Ateneo in termini di spazi e sedi;
- osservazioni finali, che mettono in rilievo gli aspetti positivi e gli eventuali elementi di criticità emersi.

Quando possibile, i dati e gli indicatori relativi al 2003 sono stati messi a confronto con quelli relativi all'esercizio precedente e con gli Atenei del Gruppo di Confronto (Bologna, Firenze, Napoli – Federico II, Palermo, Pisa), confronti presenti anche nelle sezioni della Didattica e della Ricerca.

3.2 Gestione economico-finanziaria in Ateneo

Il Bilancio Consolidato, redatto per la prima volta nel 2003, rappresenta lo strumento più completo e idoneo ad analizzare l'intera gestione economico-finanziaria dell'Ateneo. Esso è previsto dall'art. 5 c. 3 del Regolamento di Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità e ha l'obiettivo di "consolidare" tutti i bilanci presenti in Ateneo (Amministrazione

Centrale e Strutture a gestione autonoma), eliminando i movimenti interni per considerare solo quelli dell'Ateneo verso terzi.
Nei paragrafi successivi vengono esaminate le entrate e le uscite dell'intero Ateneo sulla base rispettivamente delle entrate accertate e delle uscite impegnate contenute nel Bilancio Consolidato dell'esercizio 2003. Al fine di procedere ad un confronto temporale (2003 *vs* 2002) è stato necessario procedere anche alla stesura a posteriori del Bilancio Consolidato per l'anno 2002.
I dati considerati derivano da rilevazioni di contabilità finanziaria (entrate accertate e uscite impegnate) e risentono quindi di alcuni limiti informativi (es. l'informazione viene considerata quando si manifesta una variazione finanziariamente rilevante e non quando si compiono le operazioni o accadono i fatti che l'informazione vuole descrivere). Per questo motivo le variazioni finanziarie che sono evidenziate in tutto il paragrafo 3.2 risultano difficilmente raccordabili con i fenomeni descritti nelle sezioni della Didattica e della Ricerca di questa relazione – come ad esempio l'aumento o la diminuzione di assegnazioni o stanziamenti per specifiche finalità – giacché la manifestazione di quegli stessi fenomeni, sotto un profilo finanziario (l'accertamento di una entrata o l'impegno di una uscita), può avvenire in un esercizio diverso da quello in cui il fenomeno è accaduto o l'accertamento di un'entrata può riguardare un progetto pluriennale.

3.2.1 Analisi delle entrate

Con riferimento specifico alle entrate accertate registrate nell'intero Ateneo, sono stati analizzati i seguenti aspetti: la composizione delle entrate e la loro variazione rispetto all'anno precedente (Tabella G1), gli indicatori sulle entrate e la loro gestione (Tabelle G2 e G3), il Fondo di Finanziamento Ordinario (Tabella G4) e il confronto con il Bilancio Consuntivo per l'anno 2002 (per il 2003 il confronto non è ancora possibile) di altri Atenei quali Bologna, Napoli Federico II e Palermo (Tabella G5).

Al fine di valutare l'entità delle diverse tipologie di **entrate accertate** negli ultimi due esercizi e la loro incidenza sul totale si possono osservare i valori riportati in Tabella G1. Nel 2003 si registra, con riferimento alle nuove entrate, un aumento complessivo dell'1,5% rispetto all'anno precedente e in generale rispetto alla composizione delle entrate si possono evidenziare i seguenti fenomeni più rilevanti:

- il maggior peso delle **entrate proprie** sulle entrate complessive che passano dal 31,6% del 2002 al 33,4% del 2003 con un incremento del 7,3%. Tale crescita è imputabile a specifiche voci quali le contribuzione studentesche (+ 11,7%), che rappresentano la voce di maggior peso tra le entrate proprie, le attività commerciali (+ 4,2%, es. ricerche e consulenze, prestazioni a pagamento, attività agricola, altre attività di natura commerciale e IVA), le entrate da terzi soprattutto per la didattica[1] (+ 14,1%) e le entrate di natura

[1] Nella voce "Entrate da terzi per la didattica" sono compresi, nel 2003, gli introiti relativi alle borse di studio per la cooperazione internazionale che precedentemente figuravano tra i trasferimenti ministeriali.

patrimoniale (+ 299,7%) come le alienazioni di beni patrimoniali, gli interessi su depositi e i redditi di diversa provenienza. Contemporaneamente si registra una significativa diminuzione delle entrate per attività sanitaria convenzionata dovuta però alla concentrazione, negli esercizi precedenti, di somme arretrate per rinnovi contrattuali del servizio sanitario nazionale. Infine anche le entrate derivanti dall'accensione di mutui e prestiti risultano in calo per il 4,6%. La quota accertata nel 2003 si riferisce alla seconda tranche dello stesso finanziamento iscritto nel 2002 ed è relativa all'utilizzo della linea di finanziamento pluriennale dalla Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo interamente finalizzata all'edificazione del complesso immobiliare "Cittadella dello Studente". L'erogazione di tale finanziamento avviene a rendicontazione dei lavori effettivamente eseguiti e liquidati, e questo motiva la leggera flessione rispetto all'esercizio precedente;

- la diminuzione del peso dei **finanziamenti ministeriali** sulle entrate complessive (64,5% nel 2003 *vs* 66,3% nel 2002) che subisce una flessione dell'1,4% rispetto all'anno precedente. In particolare si può osservare un leggero aumento del Fondo di Finanziamento Ordinario (+0,4%), una ripresa dei finanziamenti accertati per la ricerca di rilevante interesse nazionale (ex 40%), un incremento dei finanziamenti una tantum per la programmazione e lo sviluppo del sistema universitario (es. per innovazione didattica), un forte aumento dei finanziamenti per l'edilizia tenendo comunque presente che nel 2002 il MIUR aveva messo a disposizione minori fondi e un ampliamento delle risorse a favore delle borse di studio post-lauream. Nel 2003 il MIUR ha tolto l'incentivo al personale Docente.

Con specifico riferimento alle entrate ministeriali, è utile soffermarsi sul **Fondo di Finanziamento Ordinario** (FFO) che rappresenta la principale fonte di finanziamento dell'Ateneo. Esso ha registrato (Tabella G1), un aumento dello 0,4% nell'ultimo biennio. In particolare nel 2003 l'intervento di riequilibrio (i cui criteri e parametri, come noto, non sono stabili nei vari anni) ha avuto un incremento di circa 590 mila euro. Le assegnazioni *una tantum*, inoltre, sono ascrivibili, sostanzialmente, agli interventi per gli studenti disabili (circa 310 mila euro), importo di maggiore rilevanza rispetto a quello dell'anno precedente che si aggirava attorno ai 159 mila euro (riguardante invece gli incentivi per i laureati e per gli abbandoni).
Anche per il 2003 l'FFO ha previsto il cofinanziamento per la Mobilità dei Docenti (ex legge Zecchino) coinvolgendo 9 Docenti (come nel 2002) e destinando 387.344 euro nell'anno di riferimento, rispetto ai 434.686 euro del 2002.
Si ricorda che le assegnazioni dell'FFO vengono erogate in periodi diversi e ciò comporta che gli accertamenti effettivi desumibili da bilancio non hanno corrispondenza diretta con questi valori (tale situazione viene evidenziata dai dati sulla composizione delle entrate).
Dalla Tabella G2 si desume l'aumento dal 2002 al 2003 dell'**ammontare medio di tasse e contributi per iscritto** (sia al lordo che al netto dei rimborsi effettuati sulla base del merito e delle condizioni reddituali della famiglia) e in rapporto al totale delle entrate.

Tabella G1 – Entrate accertate del Bilancio Consolidato di Ateneo (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

Chiave conto	Descrizione	2002		2003		2003 vs 2002 (%)
		v.a.	%	v.a.	%	
F.E.1	**Entrate proprie**	**142.217,2**	**31,6**	**152.581,6**	**33,4**	**7,3**
F.E.1.01	contribuzioni studentesche	68.765,9	15,3	76.804,2	16,8	11,7
F.E.1.02	attività commerciale	13.323,7	3,0	13.886,0	3,0	4,2
F.E.1.03	attività sanitaria convenzionata	27.163,4	6,0	22.959,8	5,0	-15,5
F.E.1.04	altre entrate da terzi	31.573,5	7,0	36.010,4	7,9	14,1
F.E.1.04.1	per didattica			24.317,9	5,3	
F.E.1.04.2	per ricerca			11.692,5	2,6	
F.E.1.05	entrate di natura patrimoniale	523,9	0,1	2.094,1	0,5	299,7
F.E.1.06	entrate derivanti da accensione di mutui e prestiti	866,8	0,2	827,1	0,2	-4,6
F.E.2	**Entrate dallo Stato**	**298.975,5**	**66,3**	**294.826,7**	**64,5**	**-1,4**
F.E.2.07.01	FFO	247.124,6	54,8	248.092,9	54,2	0,4
F.E.2.07.02	Edilizia	2.708,0	0,6	6.764,0	1,5	149,8
F.E.2.07.03.1	P.R.I.N. (ex 40%)	6.224,5	1,4	6.744,4	1,5	8,4
F.E.2.07.03.2	Altri progetti finanziati dal Miur	17.459,2	3,9	5.260,1	1,1	-69,9
F.E.2.07.04	Progr. e sviluppo del sist universitario	1.787,9	0,4	1.865,2	0,4	4,3
F.E.2.07.05	Borse di studio fin. dallo Stato	0,0	0,0	18.547,5	4,1	
F.E.2.07.06	Assegni di ricerca	808,0	0,2	418,4	0,1	-48,2
F.E.2.07.07	Incentivi pers. Docente	2.125,0	0,5	0,0	0,0	-100,0
F.E.2.07.08	Altri trasferimenti dal Miur	956,1	0,2	5.579,8	1,2	483,6
F.E.2.07.09	Finanziamento da altri Ministeri	2.544,0	0,6	1.554,4	0,3	-38,9
F.E.4	**Altre entrate**	**9.442,4**	**2,1**	**9.995,4**	**2,2**	**5,9**
	Totale Nuove Entrate	**450.635,1**	**100,0**	**457.403,7**	**100,0**	**1,5**
F.E.5	**Partite di giro**	**192.503,2**		**162.450,6**		**-15,6**
F.E.6	**Contabilità speciali**	**66,0**		**566,5**		**757,9**
F.A.	**Avanzo di amministrazione iniziale**	**136.311,6**		**135.767,0**		**-0,4**
F.E.	**Totale Entrate (compreso Avanzo iniziale)**	**779.515,8**		**756.187,8**		**-3,0**

Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture - Bilancio Consolidato di Ateneo – anni 2002 e 2003

Tabella G2 – Indicatori sulle entrate proprie accertate – anni 2002 e 2003

	2002	2003
Contribuzioni studentesche per iscritto (a) (Contribuzioni studentesche/numero iscritti) – migliaia di euro	1,1	1,2
Contribuzioni studentesche (al netto di rimborsi agli studenti) per iscritto (Contribuzioni studentesche nette/numero iscritti) - migliaia di euro	1,0	1,2
Contribuzioni studentesche (al netto di rimborsi agli studenti) rispetto al totale entrate (Contribuzioni studentesche nette /totale nuove entrate accertate al netto delle partite di giro (b))	13,6%	15,4%

Fonte: Servizio Bilancio - Bilancio Consuntivo di Ateneo – anni 2002 e 2003

(a) Viene considerato il numero di iscritti totali al 31.07 di ogni anno: 61.802 al 31.07.2002, 62.711 al 31.07.2003.

(b) Il totale nuove entrate accertate è comprensivo delle entrate proprie introitate dai Dipartimenti.

Altri indicatori per l'analisi delle modalità di gestione delle entrate da parte dell'Ateneo sono esposti in Tabella G3.

La **capacità di previsione** viene valutata attraverso la variazione percentuale delle previsioni di entrata rispetto al Bilancio di previsione originario, che ha questo significato: più bassa risulta la variazione più accurate sono state le previsioni in sede di redazione del Bilancio preventivo. Si osserva che la *performance* migliora nel biennio.

In leggero calo rispetto all'esercizio precedente risulta essere la **capacità di riscossione**, che continua a risentire dei vincoli centrali relativi al controllo dei flussi di cassa.
L'**autocopertura delle uscite**, che esprime la capacità dell'Ateneo di finanziare le spese in modo autonomo rispetto ai trasferimenti del MIUR, è aumentata rispetto al 2002.

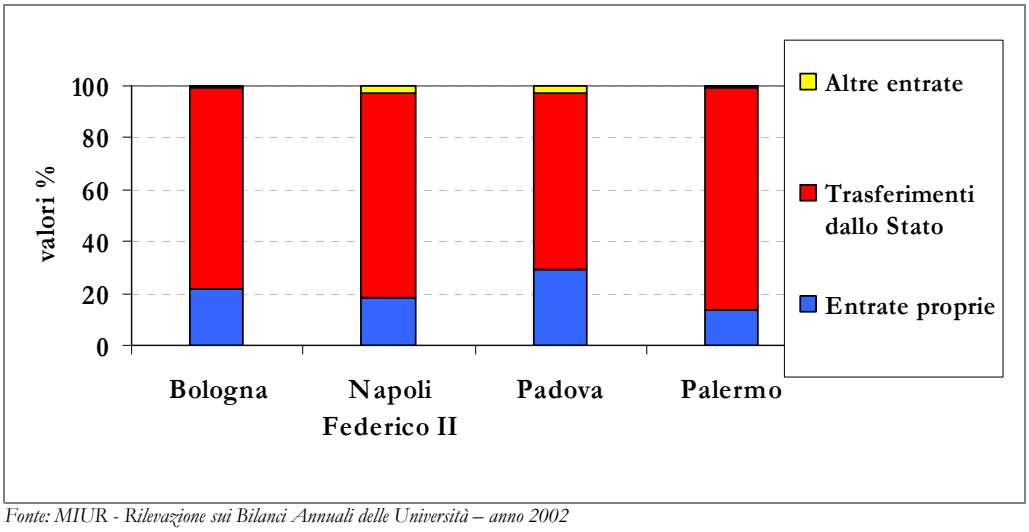
Tabella G3 – Indicatori della gestione delle entrate accertate e dell'autonomia finanziaria – anni 2002 e 2003

	2002	2003
Variazione % delle previsioni di entrata rispetto al bilancio di previsione originario (variazioni bilancio/previsioni iniziali) (c)	12,2%	8,4%
Capacità di riscossione (incassi/(crediti iniziali + totale accertamenti)) (c)	77,6%	75,3%
Autocopertura delle uscite (entrate proprie accertate (d) + avanzo di esercizio precedente)/uscite impegnate))	47,8%	48,5%

Fonte: Servizio Bilancio - Bilancio Consuntivo di Ateneo – anni 2002 e 2003
(c) Importo comprensivo delle entrate proprie introitate dai Dipartimenti.
(d) Conteggi effettuati sul totale generale prima dell'avanzo di amministrazione e al netto delle partite di giro.

Rispetto ad alcune delle Università del Gruppo di Confronto (l'utilizzo dei dati finanziari è al momento possibile solo per Bologna, Napoli – Federico II e Palermo e per l'esercizio 2002), l'Ateneo di Padova si colloca al primo posto per quota di finanziamenti provenienti da entrate proprie, rispetto al totale entrate, mentre si pone al quarto posto nell'incidenza dei finanziamenti ministeriale sul totale delle entrate (Grafico G1).

Grafico G1 – Composizione delle entrate accertate: Padova e Atenei di Confronto – anno 2002



Fonte: MIUR - Rilevazione sui Bilanci Annuali delle Università – anno 2002

3.2.2 Analisi delle uscite

Per l'analisi delle uscite vanno considerati i dati della Tabella G4, che riporta l'entità delle uscite impegnate per tipologia negli ultimi due esercizi, la loro incidenza sul totale e le variazioni rispetto all'esercizio precedente. Altri indicatori richiamati nel commento sono riportati nella Tabella G5.

Prima di esaminare i singoli aggregati, qualche considerazione a livello generale.
L'impercettibile diminuzione delle nuove uscite impegnate è da affiancare all'aumento delle nuove entrate accertate (+1,5%, Tabella G1) e, tenendo anche conto che le entrate totali accertate nel 2003 sono superiori al totale delle uscite impegnate, si registra un avanzo di competenza, in termini assoluti, pari a 145.603 mila euro (cfr. paragrafo 3.2.3).

Tabella G4 – Uscite impegnate del Bilancio Consolidato di Ateneo (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003 (a)

Chiave conto	Descrizione	2002		2003		2003 vs 2002 (%)
		v.a.	%	v.a.	%	
F.S.1	**Spese funzionamento generale**	**384.839,1**	**85,8**	**386.371,7**	**86,2**	**0,4**
F.S.1.01	Funzionamento organi	1.322,9	0,3	1.172,0	0,3	-11,4
F.S.1.02	Spese per il personale	268.555,5	59,9	280.987,0	62,7	4,6
F.S.1.03	Spese per attività istituzionali centralizzate	55.169,9	12,3	53.339,2	11,9	-3,3
F.S.1.04	Spese per acquisto beni e servizi	26.348,6	5,9	24.547,9	5,5	-6,8
F.S.1.05	Trasferimenti a terzi	959,3	0,2	2.509,5	0,6	161,6
F.S.1.06	Immobilizzazioni	3.852,9	0,9	3.285,2	0,7	-14,7
F.S.1.07	Incremento e potenziamento patrimonio edil.	24.750,8	5,5	15.878,0	3,5	-35,8
F.S.1.08	Oneri tributari e finanziari	3.250,3	0,7	3.755,8	0,8	15,6
F.S.1.09	Rimborso prestiti e mutui	628,9	0,1	617,7	0,1	-1,8
F.S.1.10	Attività commerciale centralizzata	0,00	0,0	279,4	0,1	0,0
F.S.2	**Spese attività strutture perif. con aut. bilancio**	**50.373,9**	**11,2**	**49.244,8**	**11,0**	**-2,2**
F.S.2.10	Amministrazione e spese fisse	8.451,4	1,9	6.314,9	1,4	-25,3
F.S.2.11	Attività della struttura (b)	41.919,6	9,3	42.836,8	9,6	2,2
F.S.2.12	Oneri tributari, spese bancarie e varie	2.884,6	0,6	93.098,4	20,8	3.127,4
F.S.3	**Spese attività strutture gestione accentrata**	**13.412,8**	**3,0**	**12.789,8**	**2,9**	**-4,6**
F.S.3.13	Funzionamento e altre attività didattiche	10.767,53	2,4	11.707,19	2,6	8,7
F.S.3.14	Attività di ricerca	1.401,10	0,3	736,03	0,2	-47,5
F.S.3.15	Attività commerciale	1.244,20	0,3	346,60	0,1	-72,1
F.S.3.16	Attività sanitaria convenzionata	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0
F.S.5	**Altre spese**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Totale Nuove Uscite	**448.625,9**	**100,0**	**448.406,4**	**100,0**	**0,0**
F.S.6	**Partite di giro**	**196.349,1**		**162.178,1**		**-17,4**
F.S.7	**Contabilità speciali**	**66,0**		**0,0**		**-100,0**
F.E.	**Totale Uscite**	**644.975,0**		**610.584,5**		**-5,3**

Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture - Bilancio Consolidato di Ateneo – anni 2002 e 2003
(a) Il confronto tra i due anni è parziale data l'assenza nel 2002 dell'Azienda Agraria e dei lasciti.
(b) Sono compresi: interventi di supporto didattica e ricerca, attività didattica, attività ricerca, attività commerciale e attività sanitaria.

Per quanto riguarda i singoli aggregati di spesa si nota quanto segue:

- il lieve aumento delle **spese di funzionamento generale** (che rappresenta l'86,2% del totale delle uscite impegnate) è dovuto principalmente alle spese per il personale, ai trasferimenti a terzi e agli oneri tributari e finanziari. In particolare le spese per il personale restano la voce di gran lunga più consistente (62,7% del totale delle nuove uscite impegnate) e risulta in continuo aumento. Analizzando le componenti retributive che è possibile ricondurre separatamente al personale docente (comprensivo dei Collaboratori Esperti Linguistici e dei Lettori) e al personale tecnico-amministrativo, si nota che aumenta

rispetto all'esercizio precedente l'incidenza sul totale delle uscite del personale docente e in misura più consistente sul totale delle uscite del personale tecnico amministrativo (Tabella G5), aumento influenzato anche dal pagamento degli arretrati del C.C.N.L. 1998-2000. Accanto a questi aumenti si registrano diminuzioni significative delle voci riferite al funzionamento organi, alle immobilizzazioni e alle spese per il patrimonio edilizio;

- la diminuzione delle **spese relative alle strutture periferiche con autonomia di bilancio** è da imputarsi principalmente all'abbassamento delle spese connesse all'amministrazione e alle spese fisse, mentre sono in leggera crescita le spese relative all'attività di supporto alla didattica e alla ricerca, e alle altre attività del dipartimento. Un maggiore approfondimento sulla gestione delle strutture periferiche con autonomia di bilancio verrà effettuata nel paragrafo 3.2.4;
- l'incremento del totale delle uscite, accompagnato da un sensibile aumento del numero degli studenti (+ 909 unità) ha fatto decrescere la **spesa media per studente iscritto** (Tabella G5). Diminuisce inoltre la spesa media per laureato o diplomato nell'anno, soprattutto per effetto del numero complessivo di laureati e diplomati;

Tabella G5 – Indicatori sulle uscite impegnate – anni 2002 e 2003

	2002	2003
Spesa media per studente iscritto (a) (Totale uscite/numero studenti iscritti) - migliaia di euro	7,5	7,4
Spesa media per laureato o diplomato nell'anno (Totale uscite /numero laureati e diplomati) - migliaia di euro	51	45,4
Incidenza sulle uscite personale docente, CEL e lettori (b)	38,4%	38,8%
Incidenza sulle uscite personale tecnico amministrativo (b)	14,6%	16,8%

Fonte: Servizio Bilancio - Bilancio Consuntivo di Ateneo – anni 2002 e 2003

(a) Viene considerato il numero di iscritti totali al 31.07 di ogni anno: 61.802 al 31.07.2002, 62.711 al 31.07.2003.

(b) Calcolato sul Bilancio Universitario.

La modalità di gestione delle uscite da parte dell'intero Ateneo sono analizzate attraverso gli indicatori riportati nella Tabella G6.

Tabella G6 – Indicatori di analisi della gestione delle uscite impegnate (valori assoluti in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

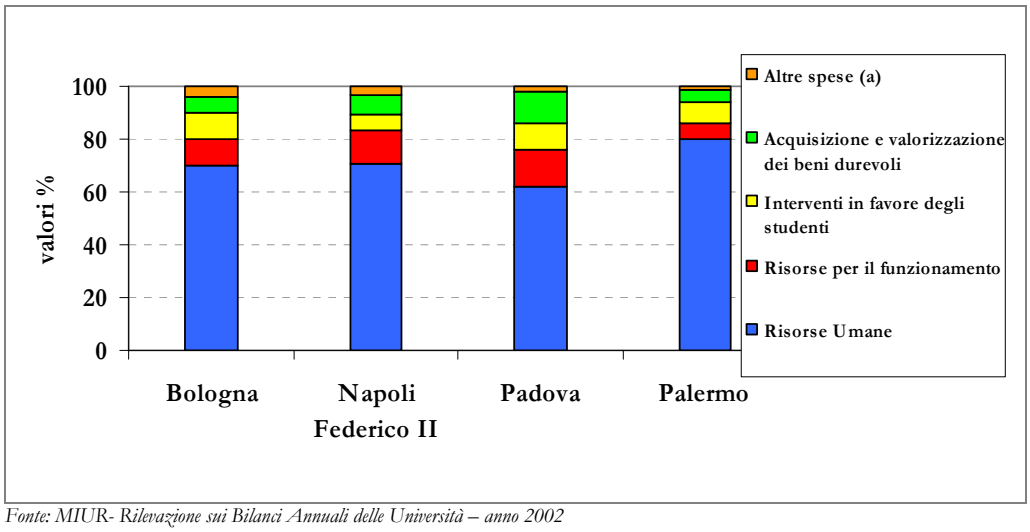
	2002	2003
Grado di realizzazione delle uscite (Totale uscite/Totale previsioni definitive)	85,5%	83,9%
Grado di realizzazione delle uscite per immobili e immobilizzazioni (Totale uscite per immobili e immobilizzazioni/Totale previsioni definitive)	55,9%	40,2%
Capacità di spesa (Totale pagamenti/Debiti iniziali + Totale uscite) - migliaia di euro	84,4%	82,9%
Equilibrio di cassa (Totale pagamenti/(Cassa iniziale – Riscossioni) - migliaia di euro	0,919	0,938
Permanenza di cassa [((Cassa iniziale + Cassa finale)/2) x 365/Totale pagamenti] - migliaia di euro	18	20

Fonte: Servizio Bilancio- Bilancio Consuntivo di Ateneo – anni 2002 e 2003

Nel periodo considerato vi è stata una diminuzione nella capacità di attivare, attraverso gli impegni, i processi di spesa relativi agli obiettivi definiti nel bilancio preventivo a livello

generale, come segnala l'indicatore del **grado di realizzazione delle uscite**. Anche il **grado di realizzazione delle uscite per immobili e immobilizzazioni** (spese per attrezzature, automezzi, impianti, mobili e arredi, attrezzature didattiche, apparecchiature e spese per informatica, immobilizzazioni finanziarie, acquisto e ristrutturazione di immobili e manutenzione straordinaria locali ed aree) diminuisce notevolmente rispetto all'anno precedente.
Continua inoltre a rallentare la fase finale del processo di spesa, cioè la capacità di pagare le somme impegnate nell'esercizio e nell'esercizio precedente, come mostra l'indicatore relativo alla **capacità di spesa**. Infine si mantiene elevato il valore di **equilibrio di cassa** e aumenta la **permanenza media del denaro** in cassa. Rispetto ad alcune Università del Gruppo di Confronto, nel 2002 l'Ateneo di Padova presenta la minore incidenza, sul totale, della spesa connessa al personale e ha una percentuale maggiore delle spese per interventi a favore degli studenti.

Grafico G2 – Composizione delle uscite impegnate: Padova e Atenei di Confronto – anno 2002



Fonte: MIUR- Rilevazione sui Bilanci Annuali delle Università – anno 2002
(a) La voce "Altre spese" comprende: oneri finanziari e tributari, altre spese correnti, estinzione mutui e prestiti, trasferimenti.

3.2.3 Andamento della situazione amministrativa e patrimoniale

Vengono presentate, di seguito, alcune informazioni utili per valutare l'andamento della situazione amministrativa e patrimoniale nei due esercizi.
Nel 2003 si riscontra (Tabella G7) un incremento dell'avanzo di amministrazione, cioè delle risorse finanziarie che l'Ateneo avrebbe potuto impegnare – ma non ha impegnato – nell'esercizio, considerando sia il solo bilancio di Ateneo (Bilancio Consuntivo di Ateneo) sia l'aggregazione con tutte le Strutture periferiche a gestione autonoma (Bilancio Consolidato di Ateneo). L'incremento complessivo di 11.240 mila euro, rispetto all'anno precedente, deriva dalla realizzazione di un avanzo di gestione di 75.673 mila euro a cui va sommato l'avanzo di amministrazione aggregato per le strutture autonome di 68.551 mila euro.

Mentre a fine esercizio 2002 l'avanzo di amministrazione complessivo era pari al 29,8% delle nuove entrate accertate (al netto delle partite di giro), nel 2003 tale rapporto è pari al 33,8% (Tabelle G1 e G7). Tale aumento delle variazioni sulla gestione in conto residui è dovuta anche al fatto che in corso d'anno è stata attuata un'attenta analisi dei crediti (rivelatisi in alcuni casi non più esigibili) e dei debiti esistenti al fine di appurarne la loro sussistenza.

Tabella G7 – Analisi della modalità di formazione e delle componenti dell'avanzo di amministrazione (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

		2002	2003
+	Nuove entrate accertate (al netto delle partite di giro)	431.589	442.328
-	Uscite impegnate (al netto delle partite di giro)	438.168	439.875
=	**Avanzo (disavanzo) di competenza**	**-6.579**	**2.453**
+	Avanzo di amm.ne esercizio precedente	78.788	73.220
=	**Avanzo di gestione**	**72.209**	**75.673**
-	mancati introiti nella gestione dei crediti	613	1.288
+	economie nella gestione dei debiti	1.624	2.667
=	**Avanzo di amministrazione** (a)	**73.220**	**77.052**
	dettaglio		
+	*Cassa al 31/12*	26.369	20.516
+	*Crediti al 31/12*	137.375	144.327
-	*Debiti al 31/12*	90.506	87.791
=	**Totale**	**73.220**	**77.052**
+	*Avanzo di amministrazione aggregato per le strutture autonome*	61.143	68.551 (b)
=	**Totale Consolidato**	**134.363**	**145.603**

Fonte: Servizio Bilancio - Conto Consuntivo di Ateneo, Servizio Rapporti con le Strutture - Bilancio Consolidato di Ateneo – anni 2002 e 2003

(a) Dall'esercizio 2000 l'avanzo di amministrazione dell'esercizio precedente viene esposto nel Rendiconto consuntivo già assestato dei mancati introiti nella gestione dei crediti e delle economie nella gestione dei debiti. L'importo qui indicato è – invece – quello desunto dal Rendiconto consuntivo dell'anno precedente; in tal modo è possibile indicare separatamente gli effetti dell'assestamento di crediti e debiti.

(b) Nel 2003 all'avanzo di amministrazione aggregato per le strutture autonome (67.995 mila euro) è stato aggiunto l'importo relativo ai "Lasciti e Premi di Studio" (556 mila euro) ottenendo un valore complessivo di 68.551 mila euro.

Con specifico riferimento al solo Bilancio Consuntivo di Ateneo, dalla composizione dell'avanzo si nota un decremento delle disponibilità di cassa, mentre si registra un incremento dell'ammontare dei crediti (residui attivi) e nel contempo una riduzione dei debiti (residui passivi). Come risulta dai dati riportati nella Relazione del Rettore al Conto Consuntivo 2003, essi sono in gran parte composti da crediti verso il MIUR, generati dai meccanismi statali di controllo sulle giacenze di tesoreria. Tali crediti, rimangono ad un livello elevato: essi corrispondono a circa il 40% delle entrate accertate per trasferimenti ministeriali.

Con il Bilancio Consuntivo non è possibile avere una visione corretta dei valori relativi all'avanzo di amministrazione, mentre con il Bilancio Consolidato è possibile conoscere l'esatto ammontare dell'avanzo, distinguendo in particolare l'avanzo vincolato (es. finanziamenti pluriennali di ricerca) da quello effettivamente libero.

Il valore complessivo dell'avanzo totale di Ateneo è pari a 145.603 nel 2003 (Tabella G8): si rileva un aumento, rispetto all'anno precedente, sia in valore assoluto sia con riferimento al peso sul totale delle nuove entrate (29,8% nel 2002 *vs* 33,8% nel 2003). E' da notare comunque che ben il 76,4% dell'avanzo totale è vincolato, sia nell'Amministrazione Centrale sia nelle strutture autonome (Grafico G3).

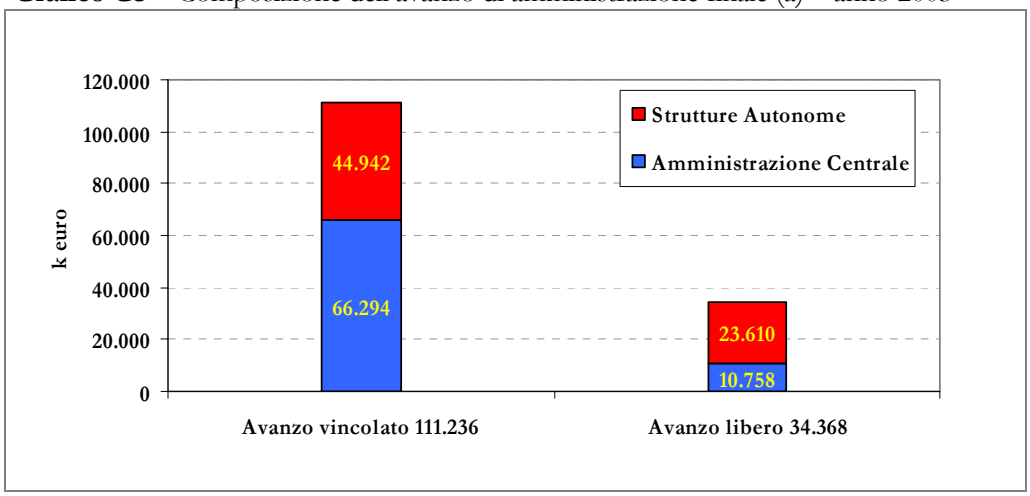
Tabella G8 – Incidenza dell'avanzo di amministrazione finale sul totale delle nuove entrate (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

Anno	Nuove Entrate	Avanzo di amministrazione finale	Avanzo di amministrazione finale/ Nuove Entrate (in %)
2003	457.401	145.603	33,8
2002	450.635	134.363	29,8

Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture - Bilancio Consuntivo di Ateneo – anni 2002 e 2003

Dal Grafico G3, inoltre, si può notare che le Strutture periferiche a gestione autonoma gestiscono una maggior quota dell'avanzo libero rispetto all'Amministrazione Centrale.

Grafico G3 – Composizione dell'avanzo di amministrazione finale (a) – anno 2003



Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture - Bilancio Consolidato di Ateneo – anno 2003
(a) I dati 2003 comprendono anche l'Azienda Agraria e due Centri autonomi istituiti nel 2003.

Tabella G9 – Evoluzione della situazione patrimoniale consolidata – anni 2002 e 2003

	consistenza al 31.12.2002	consistenza al 31.12.2003	2003 vs 2002 (in %)
Attività			
Terreni e fabbricati	242.894	245.847	1,2
strumenti tecnici	128.652	139.602	8,5
materiale bibliografico	62.057	67.561	8,9
altri beni (a)	40.926	42.240	3,2
Totale parziale	**474.529**	**495.250**	**4,4**
Crediti	201.369	213.408	6,0
Fondo cassa	38.201	33.866	-11,3
Totale attività	**714.126**	**742.524**	**4,0**
Passività			
Debiti	105.094	102.228	-2,7
Mututi	5.226	5.435	4,0
Totale passività	**110.320**	**107.663**	**-2,4**
Patrimonio Netto	***603.806***	***634.861***	***5,1***

Fonte: Servizio Bilancio - Bilancio Consolidato di Ateneo – anni 2002 e 2003
(a) La voce "Altri beni" comprende: automezzi, mobili, arredi, collezioni scientifiche e altri beni.

Dalla lettura della Tabella G9 emerge un aumento di oltre 5 punti percentuali del patrimonio netto consolidato, che ha superato i 634.000 mila euro.

Tra le attività sono in aumento i crediti (residui attivi) per somme da riscuotere, mentre le attività non finanziarie (esclusi quindi i crediti, residui attivi e il fondo di cassa) presentano un incremento rispetto all'esercizio precedente del 4,4%, più modesto di quello degli esercizi precedenti. Diminuiscono del 2,4% invece le passività, soprattutto per effetto del decremento dell'indebitamento globale (residui passivi).

3.2.4 Analisi specifica dei bilanci delle Strutture a gestione autonoma

Dall'analisi del Bilancio Consolidato di Ateneo si passa ora all'approfondimento contabile delle Strutture a gestione autonoma, quali i Dipartimenti e alcuni Centri di ricerca e di servizi.
Attraverso i valori esposti nelle Tabelle G10 e G11, è possibile apprezzare la composizione delle entrate e delle uscite.
In tema di **entrate**, si può notare che diminuisce il peso delle entrate proprie (passando dal 40,2% del 2002 al 36,0% del 2003) per effetto soprattutto delle entrate da terzi, mente rimane pressoché stabile il peso delle entrate dallo Stato e delle altre entrate, aumenta infine l'incidenza dei trasferimenti dall'Università.

Tabella G10 – Entrate accertate delle strutture periferiche con autonomia di bilancio nell'Ateneo di Padova (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

Chiave conto	Descrizione	2002		2003		2003 vs 2002 (%)
		v.a.	%	v.a.	%	
F.E.1	**Entrate proprie**	**27.145,0**	**40,2**	**25.526,6**	**36,0**	**-6,0**
F.E.1.02	attività commerciale	**12.664,0**	18,8	**13.036,5**	18,4	2,9
F.E.1.03	attività sanitaria convenzionata	**64,0**	0,1	**114,7**	0,2	79,3
F.E.1.04	altre entrate da terzi	**14.037,0**	20,8	**11.951,7**	16,9	-14,9
F.E.1.05	entrate di natura patrimoniale	**380,0**	0,6	**423,6**	0,6	11,5
F.E.2	**Entrate dallo Stato**	**11.544,9**	**17,1**	**12.300,3**	**17,4**	**6,5**
F.E.2.07	trasferimenti ministeriali	**11.544,9**	17,1	**12.300,3**	17,4	6,5
F.E.3	**Trasferimenti dall'Università**	**25.328,7**	**37,5**	**29.551,4**	**41,7**	**16,7**
F.E.3.08	trasferimenti dall'Università	**25.328,7**	37,5	**29.551,4**	41,7	16,7
F.E.4	**Altre entrate**	**3.490,1**	**5,2**	**3.447,0**	**4,9**	**-1,2**
F.E.4.09	altre entrate	**3.490,1**	5,2	**3.447,0**	4,9	-1,2
	Totale Nuove Entrate	**67.508,6**	**100,0**	**70.825,3**	**100,0**	**4,9**
F.E.5	**Partite di giro e Contabilità speciali**	**8.282,2**		**6.293,3**		**-24,0**
F.A.	**Avanzo di amministrazione iniziale**	**56.235,2**		**61.353,2**		**9,1**
F.E.	**Totale Entrate (compreso Avanzo iniziale)**	**132.026,0**		**138.471,8**		**4,9**

Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture – Conto Consuntivo delle Strutture a gestione autonoma – anni 2002 e 2003

Per quanto riguarda le **uscite**, risulta evidente una diminuzione delle spese fisse e di amministrazione (Tabella G11) a favore di un aumento delle spese connesse all'ampia e complessa attività delle Strutture periferiche (in particolare gestione della didattica e della ricerca).

Si constata, inoltre, che per tali Strutture il risultato di competenza dell'esercizio 2003, come per l'anno precedente, è stato di avanzo (67.995 mila euro) poiché le uscite impegnate sono state inferiori alle entrate accertate (Tabella G12).

Tabella G11 – Uscite impegnate delle strutture periferiche con autonomia di bilancio nell'Ateneo di Padova (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

Chiave conto	Descrizione	2002		2003		2003 vs 2002 (%)
		v.a.	%	v.a.	%	
F.S.2	**Spese attività strutture perif. con aut. bilancio**	**62.878,9**	**100,0**	**63.649,5**	**100,0**	**1,2**
F.S.2.10	amministrazione e spese fisse	**9.623,0**	15,3	**7.432,1**	11,7	-22,8
F.S.1.03	attività della struttura (a)	**52.548,3**	83,6	**55.178,2**	86,7	5,0
F.S.1.04	oneri tributari, spese bancarie e varie	**707,6**	1,1	**1.039,2**	1,6	46,9
	Totale Nuove Uscite	**62.878,9**	**100,0**	**63.649,5**	**100,0**	**1,2**
F.S.6	**Partite di giro e Contabilità speciali**	**8.282,2**		**6.293,3**		
F.S.	**Totale Uscite**	**71.161,1**		**69.942,8**		

Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture – Conto Consuntivo delle Strutture a gestione autonoma – anni 2002 e 2003

(a) Sono compresi: interventi di supporto didattica e ricerca, attività didattica, attività ricerca, attività commerciale e attività sanitaria.

Tabella G12 – Avanzo di amministrazione finale delle strutture periferiche con autonomia di bilancio nell'Ateneo di Padova (valori in migliaia di euro) – anni 2002 e 2003

	Descrizione	2002	2003	2003 vs 2002 (%)
	AVANZO DI GESTIONE (a)	**60.864,9**	**68.529,0**	**12,6**
-	amministrazione e spese fisse	**596,0**	**1.139,4**	**91,2**
+	oneri tributari, spese bancarie e varie	**873,6**	**605,9**	**-30,6**
=	**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE FINALE**	**61.142,5**	**67.995,5**	**11,2**

Fonte: Servizio Rapporti con le Strutture – Conto Consuntivo delle Strutture a gestione autonoma – anni 2002 e 2003

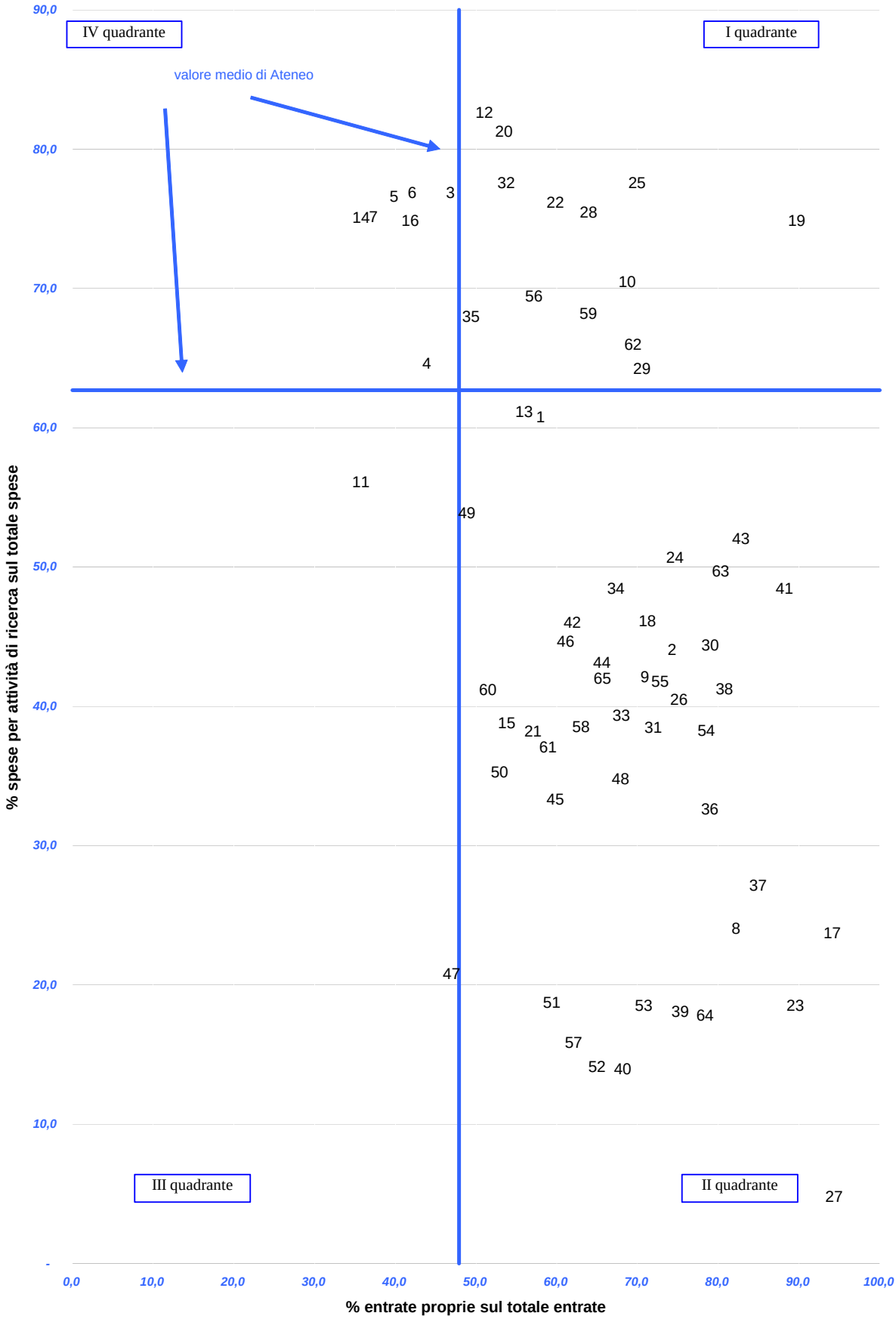
(a) Avanzo di gestione = totale entrate (compreso avanzo di amministrazione iniziale) – totale uscite.

Nell'analisi delle entrate accertate e delle uscite impegnate dei singoli Dipartimenti si è ritenuto di evidenziare le seguenti due variabili che mettono in luce l'azione del Dipartimento per quanto riguarda il reperimento delle risorse e l'attività di ricerca:

- il peso delle Entrate proprie di ciascun Dipartimento sul totale delle sue nuove entrate accertate (al netto delle partite di giro);
- il peso delle Uscite per attività di ricerca di ciascun Dipartimento sul totale delle sue uscite impegnate (al netto delle partite di giro);

Come nelle relazioni degli anni precedenti, esse sono state utilizzate per delineare una mappa di posizionamento dei diversi Dipartimenti, riportata nel Grafico G4.

Grafico G4: Posizione dei Dipartimenti dell'Ateneo di Padova in termini di entrate proprie e di spesa per l'attività di ricerca – anno 2003



Legenda

N AREA	COD.	STRUTTURA
1	1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA
	2	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE
2	3	ASTRONOMIA
	4	FISICA 'GALILEO GALILEI'
3	5	CHIMICA FISICA
	6	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA
	7	CHIMICA ORGANICA
	8	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA
	9	SCIENZE FARMACEUTICHE
4	10	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA
	11	MINERALOGIA E PETROLOGIA
5	12	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA
	13	BIOLOGIA
	14	CHIMICA BIOLOGICA
	15	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"
6	16	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE
	17	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA
	18	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
	19	PEDIATRIA
	20	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI
	21	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE
	22	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA
	23	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
	24	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI
	25	SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE
	26	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE
	27	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE
7	28	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI
	29	BIOTECNOLOGIE AGRARIE
	30	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA
	31	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE
	32	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE
	33	SCIENZE ZOOTECNICHE
	34	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI
8	35	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO
	36	COSTRUZIONI E TRASPORTI
	37	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA
9,1	38	FISICA TECNICA
	39	INGEGNERIA ELETTRICA
	40	INGEGNERIA MECCANICA
	41	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE
	42	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"
	43	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI
9,2	44	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
10	45	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO
	46	ITALIANISTICA
	47	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE
	48	ROMANISTICA
	49	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
	50	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA
11,1	51	FILOSOFIA
	52	GEOGRAFIA
	53	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
	54	STORIA
11,2	55	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
	56	PSICOLOGIA GENERALE
12	57	DIRITTO COMPARATO
	58	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO
	59	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO
	60	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO
13	61	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'
	62	SCIENZE STATISTICHE
14	63	SOCIOLOGIA
	64	STUDI INTERNAZIONALI
	65	STUDI STORICI E POLITICI

Pur consapevoli che la seconda grandezza non riesce a cogliere nella sua completezza le spese per l'attività di ricerca svolta (che potrebbero in parte essere imputate anche a voci generiche relative all'amministrazione e spese fisse o agli interventi di supporto alla didattica e alla ricerca), si ritiene interessante notare il diverso posizionamento dei vari Dipartimenti.
I Dipartimenti che si collocano nel I quadrante riescono a coniugare un'elevata capacità di autofinanziamento con un elevato impiego di risorse in attività di ricerca. Nel 2003 il 20% dei Dipartimenti si colloca in questo quadrante, mentre nel 2002 erano solo il 15%.
Nel II quadrante sono presenti altri Dipartimenti ad elevata attrazione di entrate proprie che, avendo maggiori uscite nello svolgimento di attività di tipo commerciale, vedono ridimensionato il peso relativo delle uscite per la ricerca.
I Dipartimenti che si collocano nel III quadrante, invece, manifestano una minor capacità di attivazione di entrate proprie (e quindi una maggiore dipendenza dai trasferimenti dallo Stato e dall'Amministrazione Centrale) e contemporaneamente una minor propensione all'impiego (o una minore disponibilità) di risorse per l'attività di ricerca. Si registra una drastica riduzione del numero di Dipartimenti in questo quadrante.
Infine, nel IV quadrante sono presenti i Dipartimenti che investono in ricerca la parte preponderante delle loro risorse, ma manifestano una elevata dipendenza dai trasferimenti dallo Stato e dall'Amministrazione Centrale.

3.3 Personale tecnico-amministrativo

Si ritiene utile prendere in considerazione i dati riferiti al personale tecnico-amministrativo che gioca un ruolo rilevante nelle diverse attività di gestione dell'Ateneo. In particolare è opportuno soffermarsi sui molteplici aspetti ad esso connessi quali:
- consistenza, caratteristiche e allocazione;
- sistema di valutazione e incentivazione;
- attività di formazione;
- comparazione con gli Atenei del Gruppo di Confronto.

3.3.1 Consistenza, caratteristiche e allocazione

Il personale tecnico-amministrativo presente al 31.12.2003 ammonta a 2.162 persone (Tabella G13). La variazione totale del personale dal 2002 al 2003 è stata di sole 6 unità e gli aumenti di personale sono stati limitati ai Dipartimenti e Presidenze.
La **componente femminile** tra il personale tecnico-amministrativo rappresenta quasi il 57,8% (Tabella G13, in particolare risulta sempre più consistente anche nelle categorie più alte: per la categoria E la percentuale di donne è del 49,2% e nella categoria D è del 58,6%. Si conferma invece il dato diffuso in tutte le organizzazioni sia pubbliche che private della presenza limitata delle donne nelle posizioni dirigenziali, 1 su 10.

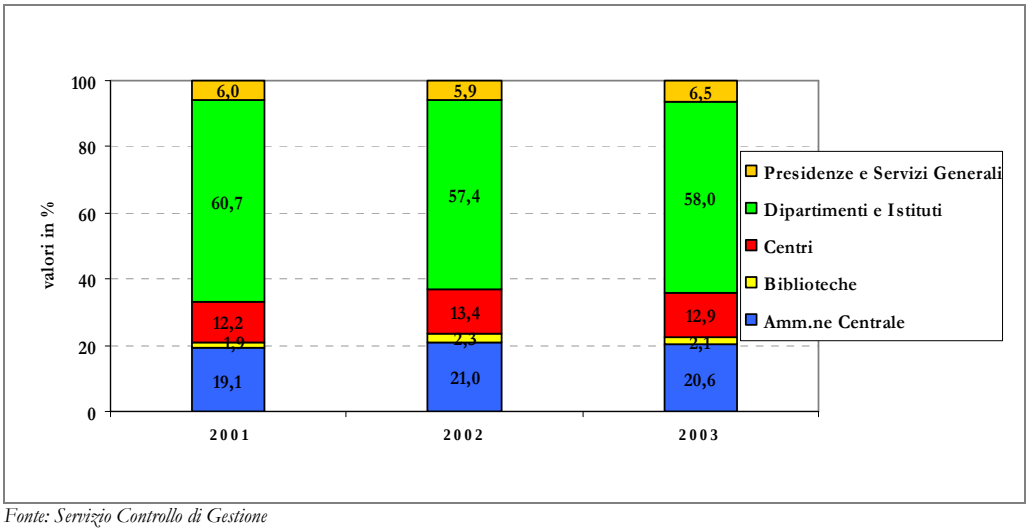
Con specifico riferimento alle diverse **categorie** si nota che la C è la più numerosa (1.075 persone) con quasi il 60% di donne.
La percentuale più elevata di personale tecnico-amministrativo (58%) si trova collocata nei Dipartimenti ed Istituti e nell'Amministrazione Centrale (circa 20,6%), come si può desumere dal Grafico G5. Tale composizione è rimasta abbastanza stabile negli ultimi tre anni.

Tabella G13 – Personale tecnico–amministrativo per sede e per categoria dell'Ateneo di Padova - anno 2003

Sede	Categoria										Totale	
	B		C		D		E		Dir			
	v.a.	di cui femmine (in%)	v.a.	di cui femmine (in%)	v.a.	di cui femmine (in%)	v.a.	di cui femmine (in%)	v.a.	di cui femmine (in%)	v.a.	di cui femmine (in%)
Amm.ne Centrale	25	44,0	266	71,8	115	71,3	32	53,1	7	0,0	**445**	**67,6**
Biblioteche	10	30,0	21	57,1	15	86,7					**46**	**60,9**
Centri	36	44,4	105	45,7	109	53,2	26	42,3	2	50,0	**278**	**48,2**
Dipartimenti e Istituti	125	60,8	616	56,2	447	54,8	65	49,2			**1.253**	**55,8**
Presidenze e serv.gen.	23	34,8	67	59,7	49	67,3	1	100,0			**140**	**58,6**
Totale Ateneo 2003	**219**	**52,1**	**1.075**	**59,3**	**735**	**58,6**	**124**	**49,2**	**9**	**11,1**	**2.162**	**57,5**
Totale Ateneo 2002	**268**	**52,6**	**1.048**	**58,5**	**602**	**58,7**	**74**	**48,1**	**10**	**22,2**	**2.156**	**57,2**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

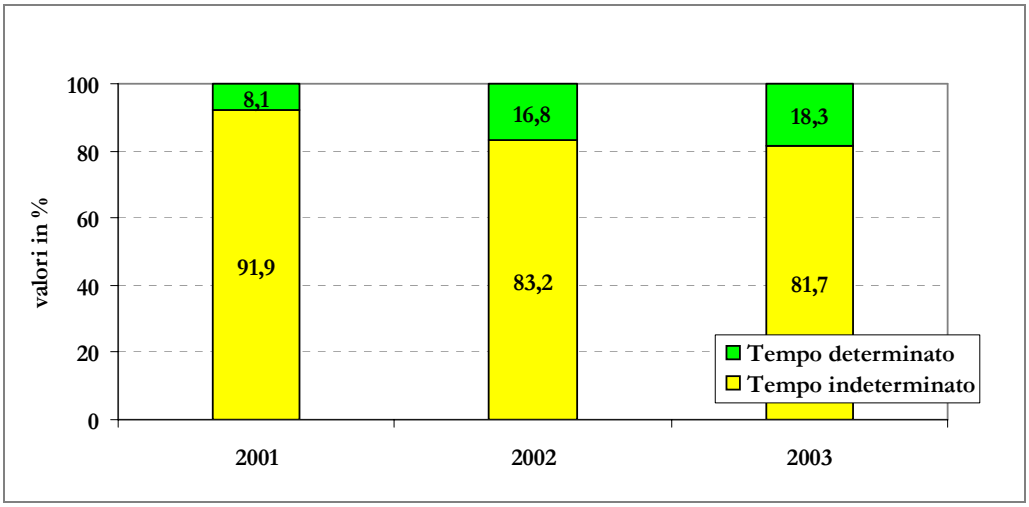
Grafico G5 – Composizione del personale tecnico amministrativo per sede nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Il **personale a tempo determinato** rappresenta il 18,3% del totale, una percentuale consistente e in continuo aumento (Grafico G6), e composto per il 62% da personale femminile (Tabella G14). A fronte di tale consistente presenza si evidenzia la necessità di una pianificazione e monitoraggio specifico sull'acquisizione e impiego di tale personale all'interno dell'Ateneo, attraverso un eventuale indagine ad *hoc* che consenta di avere maggiori informazioni sull'andamento e caratteristiche di tale fenomeno.

Grafico G6 – Composizione del personale tecnico amministrativo per tipologia di contratto – triennio 2001-2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione

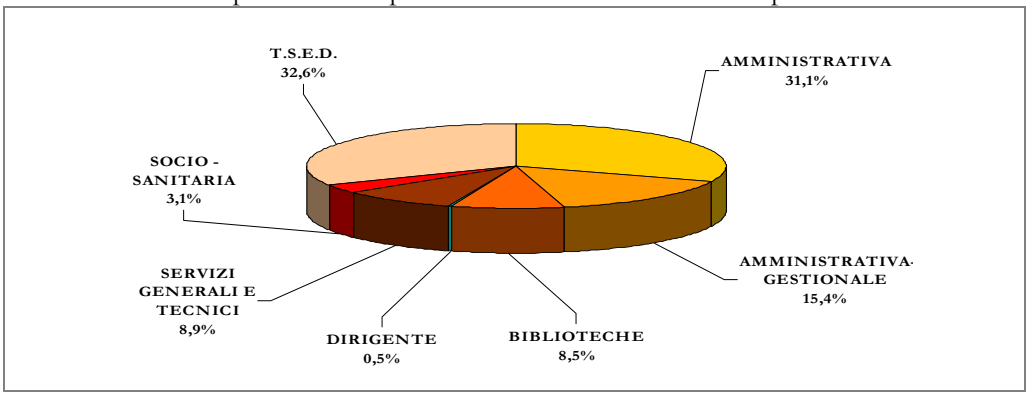
Tabella G14 – Personale tecnico–amministrativo per sede e per tipologia di contratto dell'Ateneo di Padova – anno 2003

Sede	Personale tecnico-amministrativo al 31.12.2003							
	Totale (v.a.)	di cui con contratto a tempo				2003 vs 2002	
		indeterminato (v.a.)	femmine (in%)	determinato (v.a.)	femmine (in%)	v.a.	in %
Amm.ne Centrale	**445**	339	66,1	106	72,6	**- 8**	**- 1,8**
Biblioteche	**46**	38	57,9	8	75,0	**- 3**	**- 6,1**
Centri	**278**	213	49,3	65	44,6	**- 11**	**- 3,8**
Dipartimenti e Istituti	**1.253**	1.077	54,5	176	63,6	**+ 16**	**+ 1,3**
Presidenze e serv.gen.	**140**	100	61,0	40	52,5	**+ 12**	**+ 9,4**
Totale Ateneo	**2.162**	**1.767**	**56,5**	**395**	**62,0**	**+ 6**	**+ 0,3**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Le **aree più rappresentate**, considerando sia i contratti a tempo indeterminati sia quelli a tempo determinato, sono quella tecnica e dei servizi con 704 persone (32,6%) e l'area amministrativa con 508 persone (311,%), come è indicato nel Grafico G7.

Grafico G7 – Composizione del personale tecnico amministrativo per area – anno 2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Nella Tabella G15 vengono presentati i dati relativi all'utilizzo del personale con **contratto part-time**, che rappresenta in generale nelle amministrazioni pubbliche un fenomeno in aumento e che, pur garantendo un diritto del personale, può creare problemi organizzativi se non viene adeguatamente monitorato e pianificato sulla base delle esigenze di organizzazione del lavoro.
Il personale con contratto di lavoro part-time rappresenta nell'Ateneo una percentuale tendenzialmente in linea con quella delle altre amministrazioni pubbliche cioè l'11,3%, concentrato in particolare nell'Amministrazione Centrale (12,6%) e nelle Biblioteche (10,8%), di cui il 9,1% (cioè l'80,7% dei personale part-time) è rappresentato da personale femminile. Le donne, infatti, sono sempre le maggiori utilizzatrici di tale istituto contrattuale, tradizionalmente collegato ad esigenze di conciliare orari di lavoro ed impegni familiari.
Le categorie che utilizzano in misura maggiore il part-time (Tabella G16) sono la categoria B (19,6%) e la categoria C (13,2%).

Tabella G15 – Personale tecnico – amministrativo per sede e per tempo di impiego dell'Ateneo di Padova – anno 2003

Sede	Tempo di impiego				Totale	di cui part-time (in %)	di cui part-time femmine (in %)
	Pieno		Part-time				
	v.a.	di cui femmine (in %)	v.a.	di cui femmine (in %)			
Amm.ne Centrale	389	64,5	56	89,3	**445**	**12,6**	**11,2**
Biblioteche	40	60,0	6	66,7	**46**	**13,0**	**8,7**
Centri	248	46,0	30	66,7	**278**	**10,8**	**7,2**
Dipartimenti e Istituti	1.110	52,5	143	81,1	**1.253**	**11,4**	**9,3**
Presidenze e Serv.Gen.	131	57,3	9	77,8	**140**	**6,4**	**5,0**
Totale Ateneo	**1.918**	**54,6**	**244**	**80,7**	**2.162**	**11,3**	**9,1**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella G16 – Personale tecnico – amministrativo per categoria e per tempo di impiego dell'Ateneo di Padova – anno 2003

Categoria	Tempo di impiego				Totale	di cui part-time (in %)	di cui part-time femmine (in %)
	Pieno		Part-time				
	v.a.	di cui femmine (in %)	v.a.	di cui femmine (in %)			
B	176	43,8	43	86,0	**219**	**19,6**	**16,9**
C	933	55,9	142	81,0	**1.075**	**13,2**	**10,7**
D	680	57,1	55	78,2	**735**	**7,5**	**5,9**
EP	121	48,8	3	66,7	**124**	**2,4**	**1,6**
Dirigenti	8	12,5	1	0,0	**9**	**11,1**	**0,0**
Totale Ateneo	**1.918**	**54,6**	**244**	**80,7**	**2.162**	**11,3**	**9,1**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Passando alla distribuzione del personale tecnico-amministrativo per fascia d'età (Tabella G14), si registra un tendenziale **fenomeno di invecchiamento** soprattutto per il personale a tempo indeterminato. Quasi il 25% del personale a tempo indeterminato, infatti, ha più di 50 anni e il 40% ha più di 40 anni.

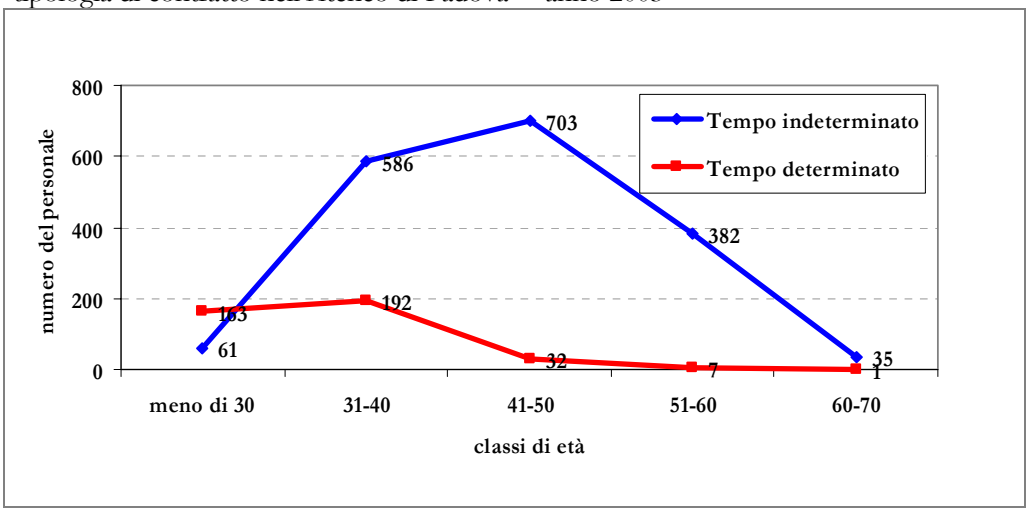
Il personale a tempo determinato invece si colloca per quasi il 90% nella fascia di età sotto i 40 anni. Questi è costituito per il 62% da personale femminile, che per più del 90% ha meno di 40 anni.
Possiamo dire, quindi che a fronte di un tendenziale invecchiamento del personale a tempo indeterminato, che rappresenta il patrimonio di esperienze e conoscenze fondamentale per il funzionamento dell'Ateneo, si delinea la presenza di personale a tempo determinato appartenente ad una fascia d'età più giovane (confermato anche dal Grafico G8).
Questo fenomeno causato da un blocco pluriennale delle assunzioni richiede un'attenta valutazione delle possibili politiche di gestione del personale.

Tabella G14 – Personale tecnico–amministrativo per classi di età e per tipologia di contratto dell'Ateneo di Padova - anno 2003

Classi di età (in anni)	Tempo indeterminato			Tempo determinato			Totale		
	totale		di cui femmine (in %)	totale		di cui femmine (in %)	totale		di cui femmine (in %)
	v.a.	in %		v.a.	in %		v.a.	in %	
meno di 30	61	3,5	57,4	163	41,3	61,3	**224**	**10,4**	**60,3**
31-40	586	33,2	60,4	192	48,6	67,2	**778**	**36,0**	**62,1**
41-50	703	39,8	59,6	32	8,1	43,8	**735**	**34,0**	**58,9**
51-60	382	21,6	45,0	7	1,8	28,6	**389**	**18,0**	**44,7**
60-70	35	2,0	54,3	1	0,3	0,0	**36**	**1,7**	**52,8**
Totale	**1.767**	**100,0**	**56,5**	**395**	**100,0**	**62,0**	**2.162**	**100,0**	**57,5**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

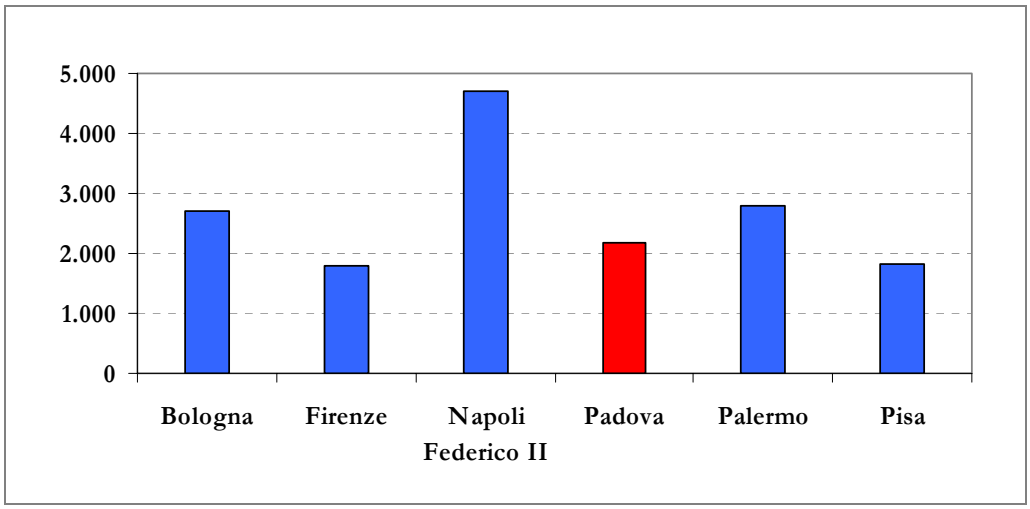
Grafico G8 – Distribuzione del personale tecnico-amministrativo per classi di età e tipologia di contratto nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Controllo di Gestione

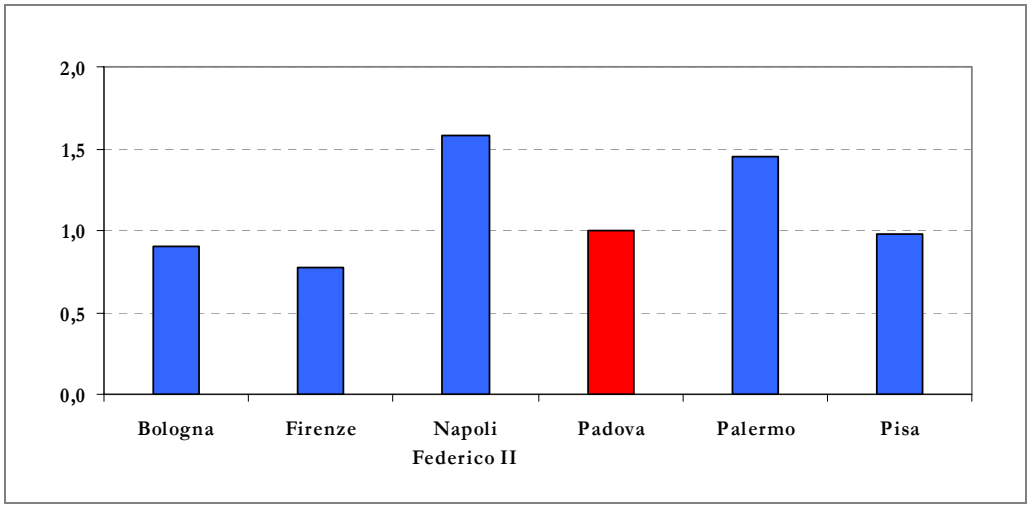
Con riferimento agli Atenei del Gruppo di Confronto (Bologna, Firenze, Napoli – Federico II, Palermo e Pisa), si nota che l'Ateneo di Padova si colloca al 4° posto in termini di personale tecnico-amministrativo in valore assoluto (Grafico G9). Tale valore assume più significato se confrontato con il numero dei Docenti presenti in Ateneo al 31.12.2003 (Grafico G10): si rileva, infatti, che il rapporto tra le due categorie (docenti e tecnico-amministrativi) è pari a 1, valore più "equilibrato", soprattutto se confrontato con quella di altri Atenei (Napoli – Federico II e Palermo) il cui rapporto si aggira attorno all'1,5.

Grafico G9 – Consistenza del personale tecnico - amministrativo: Padova e Atenei di Confronto – anno 2003



Fonte: CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004

Grafico G10 – Peso del personale tecnico – amministrativo sui Docenti: Padova e Atenei di Confronto – anno 2003

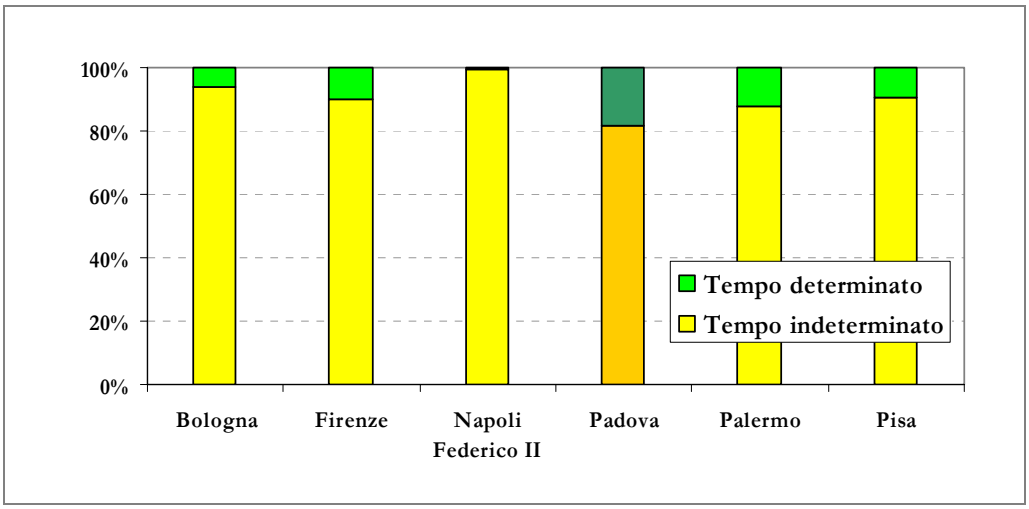


Fonte: CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004

Infine, appare interessante il confronto sul peso del personale tecnico-amministrativo rispetto al totale che denota una diversa politica attuata dagli Atenei di cui sopra. Padova risulta l'Ateneo con più alta percentuale del personale tecnico-amministrativo a tempo determinato

(Grafico G11) e questo rappresenta sicuramente un dato su cui riflettere per le scelte strategiche ed organizzative del futuro a breve-medio termine.

Grafico G11 – Consistenza del personale tecnico - amministrativo per tipologia di contratto: Padova e Atenei di Confronto – anno 2003



Fonte: CNVSU - Rilevazione Nuclei 2004

3.3.2 Sistema di valutazione e incentivazione

Job evaluation

Nel corso della seconda metà del 2003 e per tutto il 2004 l'Area Sviluppo Risorse Umane, in collaborazione con la Next Consulting, ha avviato il progetto denominato "Il sistema di *Job evaluation* in Università a Padova".

Tale progetto nasce dall'esigenza di realizzare un sistema di *Job evaluation* che diventi uno strumento indispensabile per il supporto ai processi di sviluppo quali: definizione dei profili professionali, valutazione delle prestazioni e censimento delle competenze, identificazione dei percorsi di sviluppo professionale e di carriera (mobilità orizzontale e verticale), migliore integrazione tra ruolo ed esigenze (mobilità interna), individuazione dei piani di formazione.

A tal fine si sono realizzate tutta una serie di azioni che hanno come *focus* il passaggio da un sistema di gestione delle risorse basato sui ruoli organizzativi ad uno focalizzato sui ruoli professionali.

Tale progetto rappresenta la continuità e l'evoluzione di una serie di iniziative realizzate negli anni 2001 e 2002 (vedi il progetto "Il modello di servizio e le competenze distintive dell'Amministrazione Centrale") che, in un'ottica di analisi di organizzazione per processi, attraverso la mappatura dei processi principali che caratterizzano l'azione dell'amministrazione centrale, ha permesso di avere a disposizione un insieme di dati ed informazioni utili per comprendere l'allocazione ed il ruolo del personale, ma anche quali dovrebbero essere i profili e le competenze necessarie per il presidio efficiente ed efficace dei processi.

L'analisi e la valutazione delle posizioni è così coerente con il *know-how* già elaborato relativamente all'analisi dell'organizzazione dell'Ateneo, così come il processo di *job evaluation* è strettamente collegato ed in parte vincolato al precedente processo di *job description* volto a cogliere gli elementi distintivi di una posizione.
La specificità di tale progetto risiede poi nell'inserirsi in un contesto particolare che è quello del grande sistema universitario italiano, soddisfacendo la necessità di poter leggere la propria organizzazione all'interno di un modello, che tenendo come riferimento i dettami contrattuali, possa consentire una pesatura delle "posizioni e responsabilità" così definite dal contratto.
Nella sua fase attuale il progetto di *Job evaluation* si è posto gli obiettivi di: individuazione di una metodologia per l'analisi e la pesatura delle posizioni organizzative di Ateneo, la pesatura delle posizioni organizzative, l'implementazione di un sistema informativo di supporto.
La realizzazione di ciò è avvenuta attraverso l'implementazione di una tecnologia informatica che utilizza una serie di fattori scelti in maniera coerente con i criteri di gradazioni delle posizioni stabilite dal contratto integrativo. A partire dall'identificazione di un campione delle posizioni e alle relative *Job description* già presenti si è proceduto all'effettuazione di una serie di interviste ai responsabili del campione esaminato (Presidi, Responsabili di Dipartimento, Dirigenti), che ha portato all'identificazione delle posizioni oggetto d'interesse.
Alla fine del 2004 risulta individuata l'attuale prassi di valorizzazione delle posizioni dei dipendenti EP o che abbiano ricoperto un ruolo di responsabilità nel 2003.
Nel 2005 il progetto sarà ulteriormente sviluppato con la definizione delle competenze ed una nuova prassi di valorizzazione delle posizioni, attuabile attraverso una maggiore incentivazione della struttura retributiva ed una contribuzione in linea con il contributo della posizione.

Incentivazione

L'introduzione di strumenti di valutazione per l' erogazione delle quote del fondo destinato all'**incentivazione della produttività collettiva e individuale**, rappresenta un elemento di attenzione, soprattutto in relazione alla possibilità di utilizzare tali strumenti per una più attenta politica di gestione e sviluppo delle risorse umane.

L'ammontare complessivo dei fondi destinati (sulla base del C.C.I.L.) nell'anno 2003 per l'incentivazione della produttività collettiva e individuale del personale tecnico–amministrativo è stato (al netto delle ritenute ente) di 4.604.802,80 euro di cui (Tabella G18):

a) 165.787,49 euro per *progressione economica orizzontale nella categoria* (articolo 68, comma 2, lettera a);
b) 715.900,53 euro per *indennità di responsabilità* (articolo 68, comma 2, lettera a) erogata a 211 unità;
c) 437.076,11 euro per *remunerazione di particolari condizioni di disagio, rischio e reperibilità* (articolo 68, comma 2, lettera c)*;*
d) 1.562.170,31 euro di cui:
    - i 1.252.449,13 euro quale incentivi per produttività e miglioramento dei servizi (articolo 60, comma 2, lettera d). Questi fondi sono stati assegnati alle singole

strutture sulla base del numero di dipendenti e ripartiti dal responsabile della struttura, tra il personale che ha partecipato ai singoli progetti (esclusi quelli a cui è corrisposta l'indennità di responsabilità), sulla base di una valutazione del contributo offerto alla realizzazione dei progetti stessi, sia come impegno in termini quantitativi che come apporto qualitativo;

ii per 244.591,80 euro quale incentivo per i collaboratori esperti linguistici – CEL - (articolo 51, comma 5 e articolo 68, comma 2, lettera d);

e) 904.295,40 euro per *retribuzione di posizione e di risultato* (articolo 62, comma 1 e 3) erogata a 112 unità di categoria EP sulla base di uno specifico incarico conferito dal Direttore Amministrativo ed attribuita considerando il livello di responsabilità, la complessità delle competenze, la specializzazione richiesta, le caratteristiche innovative della professionalità richiesta, la capacità di raggiungere i risultati assegnati e, per le posizioni di categoria EP, anche le funzioni e attività da svolgere, i requisiti culturali e professionali posseduti, le attitudini e capacità professionali, l'esperienza acquisita;

f) 574.981,16 euro per *lavoro straordinario* (articolo 66)

E' da notare che le quote più rilevanti si riferiscono a incentivi per la produttività/miglioramento dei servizi e retribuzione di posizione e di risultato.
Nel primo caso si assegna una quota differenziata per le diverse strutture (sulla base del numero di dipendenti presenti nella struttura) configurando quindi un *budget* specifico per struttura che va a premiare a priori la consistenza di ciascuna struttura sulla base solamente del fattore "numero di persone" assegnate alla struttura stessa.
L'assegnazione dell'incentivo ai singoli sulla base della partecipazione ai progetti è collegata ad una valutazione espressa dal responsabile di struttura. In tal modo si sottolinea la responsabilità manageriale e di direzione del personale propria dei responsabili di struttura che implica anche una forte condivisione della "cultura della valutazione" e degli strumenti impostati all'interno dell'Ateneo per esprimere la valutazione stessa (schede di valutazione) .
Per quanto riguarda la retribuzione di posizione e risultato nel corso del 2003 si è scelto di privilegiare la categoria EP puntando a dare valore soprattutto alle responsabilità collegate a tali posizioni.

Dalla Tabella G18 si nota una diminuzione dell'importo destinato all'incentivazione a confronto di un aumento del personale tecnico-amministrativo, che passa da 2.002 unità nel 2001 a 2.162 unità nel 2003.
I processi di mobilità orizzontale sono continuati nel corso del 2003, in questo anno si sono svolte 327 valutazioni per la mobilità orizzontale.

Tabella G18 – Incentivazione al personale tecnico-amministrativo – utilizzo del fondo (valori in euro ad al lordo dipendente) – triennio 2001-2003

Rif. contrattuale	Incentivazione	2001	2002	2003
Art.68 c 2 a)	Incrementi per progressione economica orizzontale nella categoria	1.102.466	732.921	165.787
Art.68 c 2 b)	Indennità di responsabilità	826.331	826.331	715.901
Art.68 c 2 c)	Remunerazione di particolari condizioni di disagio, rischio e reperibilità	271.656	335.819	437.076
Art.68 c 2 d)	Incentivi per produttività e miglioramento dei servizi	2.198.676	2.206.730	1.562.170
Art. 68 c 1 e 3 art. 4 c 2 CCNL 13.05.2003	Retribuzione di posizione e di risultato	441.600	625.208	904.295
Art. 66	Lavoro straordinario	511.292	542.280	574.981
Art.51 c 5 CCNL 21.05.1996 e art.68 c 2 d)	Incentivazione per il personale CEL			224.591
	Totale	**5.352.023**	**5.269.289**	**4.604.802**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

3.3.3 Attività formative

Il Servizio Formazione si occupa della programmazione e gestione delle **attività formative** per il personale tecnico-amministrativo e nei primi due anni di attività (2000-2001) ha programmato e realizzato 51 corsi per un totale di circa 100 edizioni.
Nel corso del 2003 (Tabella G19) si è verificata una tendenziale diminuzione del numero di corsi (formazione di base, specialistica e trasversale) attivati e del numero delle ore erogate. Sono stati infatti realizzati 48 corsi per un totale di 103 edizioni. Il numero totale di ore erogate è pari a 1.967, anch'esse in diminuzione rispetto agli anni precedenti.
La diminuzione delle attività formative viene imputata alla forte spinta iniziale di progettazione e di partecipazione nei primi due anni che si è tendenzialmente assestata nel 2003 e alla riduzione dei fondi per la formazione che è stata del 30% circa.

Tabella G19 – L'attività di formazione per il personale tecnico-amministrativo nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

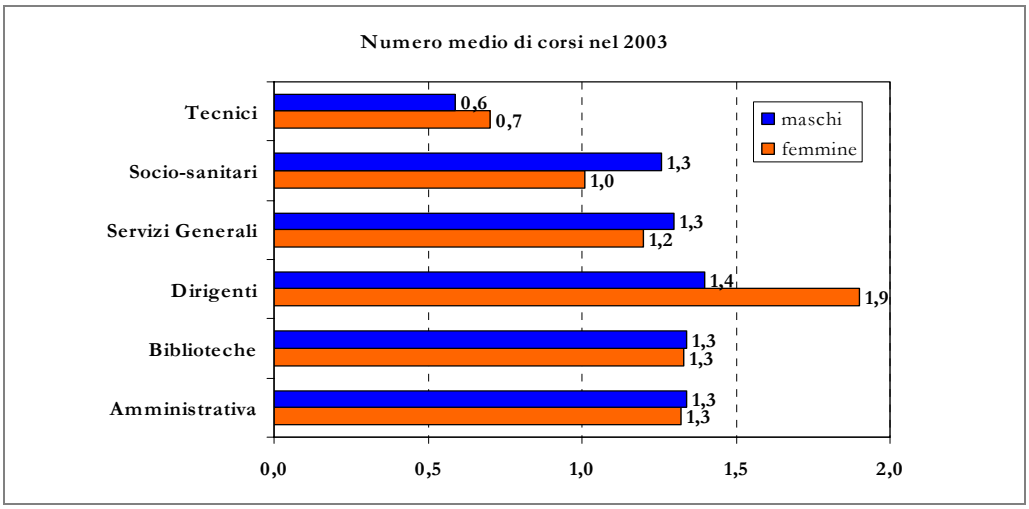
	2001	2002	2003
Numero corsi attivati	51	51	48
Numero edizioni svolte	136	142	103
Numero ore erogate di didattica	2.500	2.190	1.967
Numero ore frequentate	38.790	30.318	38.399
Numero ammessi	3.136	3.710	2.712
Numero frequentanti	2.436	2.403	2.250
Partecipanti/Totale Personale tecnico-amministrativo (in %)	**82,05**	**82,80**	**82,96**

Fonte: Servizio Formazione

Considerando la consistenza del personale tecnico-amministrativo al 31.12.2003 (2.162) e l'ammontare delle ore totali di didattica frequentate (38.399) si evidenzia una media annuale di 17 ore circa per persona.
Il **numero medio dei corsi frequentati** per area di servizio evidenzia che mediamente il personale ha partecipato ad un solo corso nell'arco del 2003, per i tecnici (livello di

partecipazione più basso) si arriva ad una media intorno allo 0,60 con un livello di partecipazione leggermente migliore per le femmine (0,70), Grafico G12.

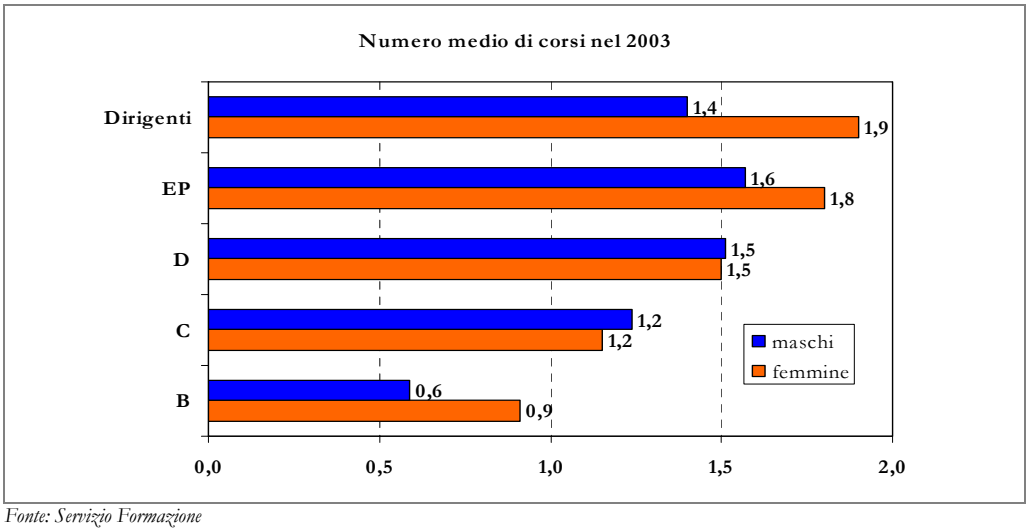
Grafico G12 – Numero medio di corsi per il personale distinto per sesso e per area di servizio nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Formazione

Il numero medio dei corsi frequentati per categoria evidenzia una partecipazione media abbastanza elevata per i dirigenti e la categoria EP, mentre diminuisce con il diminuire del livello della categoria (Grafico G13).

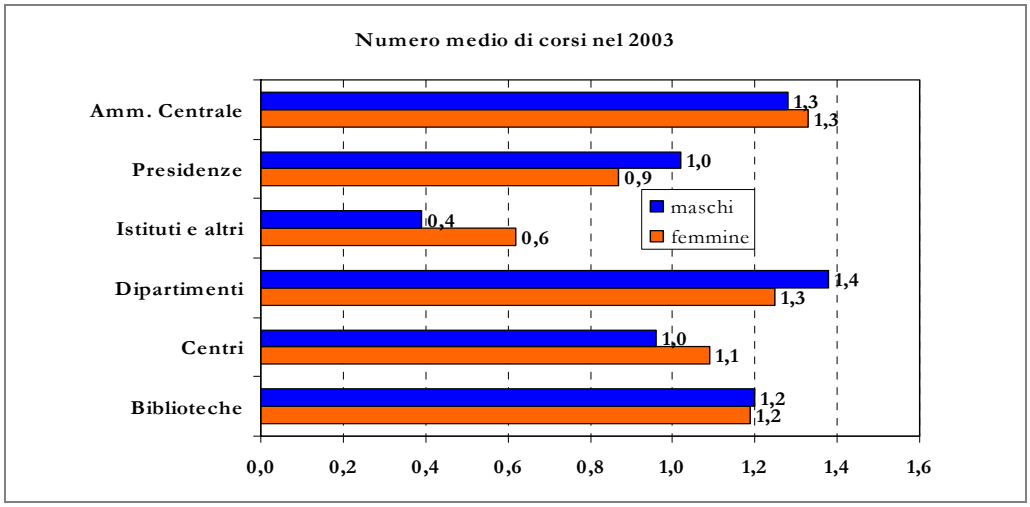
Grafico G13 – Numero medio di corsi per il personale distinto per sesso e per categoria nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Formazione

Il numero medio dei corsi frequentati per sede di servizio indica una partecipazione più elevata del personale femminile dell'Amministrazione Centrale (1,3) e del personale maschile dei Dipartimenti (1,4), come indicato nel Grafico G14.

Grafico G14 – Numero medio di corsi per il personale distinto per sesso e per sede di servizio nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Formazione

Il rallentamento delle attività formative nel corso del 2003 sembra contrario alla tendenza generale nelle amministrazioni pubbliche che negli ultimi anni puntano molto sul rafforzamento delle attività formative, in considerazione della necessità di riqualificare e formare il personale per rispondere all'evoluzione tecnologica e alle sempre maggiori richieste dell'utenza e del contesto generale di riferimento.

Particolare attenzione si deve porre al numero di ore medio annuo di cui il personale usufruisce decisamente basso e al numero di corsi frequentato, soprattutto con riferimento al personale tecnico.

Nel caso in cui la tendenziale diminuzione sia dovuta anche alla difficoltà di coinvolgere il personale nelle attività di formazione per gli impegni lavorativi, potrebbe essere utile strutturare le iniziative formative anche con l'uso della formazione a distanza, progettando moduli formativi da inserire su piattaforma di formazione, soprattutto per quanto riguarda la formazione tecnico specialistica, ad esempio informatica.

La **valutazione delle attività formative** è stata realizzata attraverso l'utilizzo di questionari di "gradimento" da parte dei partecipanti valutazioni sull'iniziativa formativa.

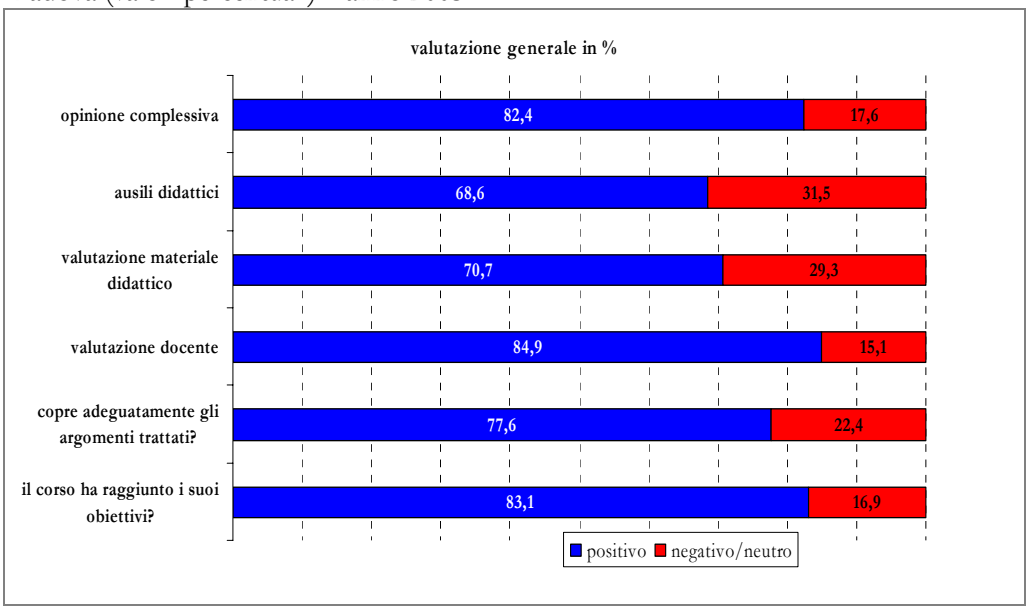
Dall'elaborazione dei risultati di tali questionari emerge che l'82,4% dei partecipanti esprime una valutazione complessivamente positiva sull'iniziativa formativa (Grafico G15).

In particolare la valutazione relativa agli ausili didattici e al materiale didattico è tendenzialmente meno positiva: circa il 30% dei partecipanti esprime un giudizio negativo/neutro in merito.

Rispetto alla tipologia dei corsi, sembra che i corsi di base abbiano una valutazione tendenzialmente migliore rispetto ai corsi di tipo trasversale (manageriale) e specialistici soprattutto con riferimento al materiale didattico e agli ausili didattici (Grafico G16).

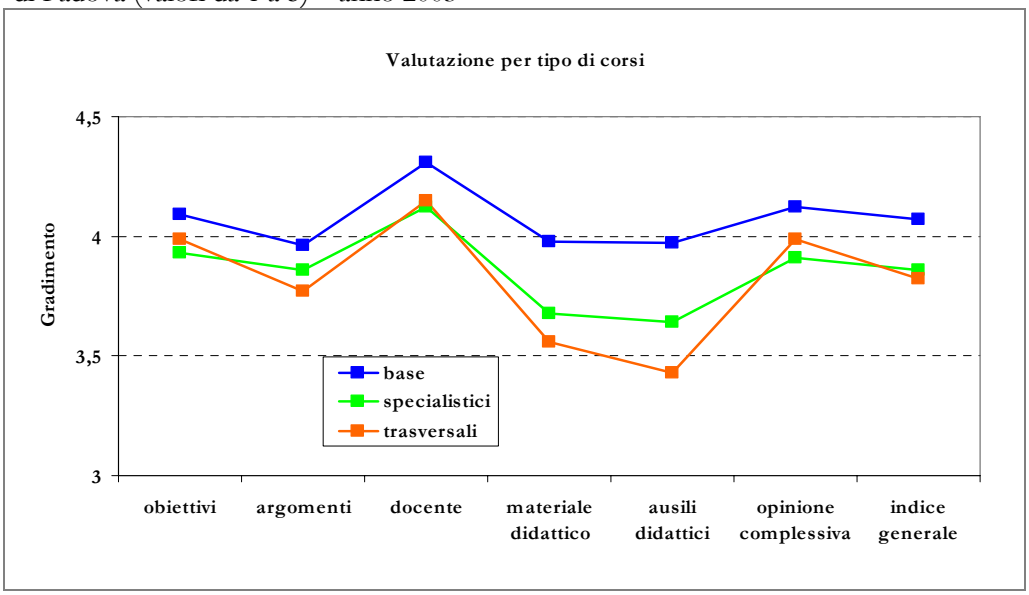
Si può considerare necessaria una verifica specifica su questi punti di debolezza eventualmente accentuando la verifica, da parte del Servizio Formazione di quanto predisposto dai docenti per supportare le attività didattiche.

Grafico G15 – Valutazione generale dei corsi per i 6 aspetti considerati nell'Ateneo di Padova (valori percentuali) – anno 2003



Fonte: Servizio Formazione

Grafico G16 – Indice di gradimento nella valutazione per tipologia di corsi nell'Ateneo di Padova (valori da 1 a 5) – anno 2003



Fonte: Servizio Formazione

Si ritiene necessario sottolineare che il processo di valutazione della formazione dovrebbe tenere conto della natura di "processo" della formazione e articolarsi nelle diverse fasi che la caratterizzano. Si dovrebbero quindi monitorare e valutare tutte le fasi della formazione: analisi dei fabbisogni formativi, progettazione delle iniziative formative, erogazione delle iniziative formative, valutazione *ex-ante*, *in-itinere* ed *ex-post*. In particolare in relazione a quest'ultimo punto sarebbe necessario utilizzare strumenti per la verifica dell'apprendimento e

di verifica di efficacia ad una certa distanza di tempo dal momento dell'erogazione del corso, per verificare l'utilizzo di quanto appreso nell'ambito del contesto lavorativo.

3.4 Progetto "Costo del personale per centro di costo"

Nel corso del 2002 l'Ateneo ha approvato un progetto denominato "costo del personale per centro di costo".
La fonte dei dati sia giuridici che stipendiali è il sistema informativo per la gestione amministrativa del personale G.I.A.D.A. (strumento per l'interrogazione del data *warehouse*).
Il Servizio Controllo di Gestione, dopo uno studio di fattibilità per imputare le spese del personale ai centri di costo, nel corso del 2003 ha ottenuto i primi *report* del costo del personale per centro di costo di competenza 2002.

Tabella G19 – Costo di competenza per categoria di tipologia di costo e per centro di costo nell'Ateneo di Padova (valori in migliaia di euro) – anno 2003

Sede	Costo di competenza per tipologia di personale						Totale
	Professori	Ricercatori	Tecnici Ammin.	Collabor. di ricerca	Collabor. esperti linguistici	Lettori di scambio	
Facoltà	154	147	3.551	-	-	-	**3.851**
Dipartimenti/Istituti/ Aziende	145.364	45.739	39.309	1.007	-	144	**231.563**
Biblioteche/Centri	21	1	10.213	48	1.389	21	**11.693**
Servizi generali di Ateneo	792	243	15.402	-	1	-	**16.438**
Costi da ribaltare	548	436	-	-	-	-	**984**
Totale Ateneo	**146.880**	**46.566**	**68.475**	**1.055**	**1.390**	**165**	**264.530**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Si possono sinteticamente segnalare le categorie di personale, i criteri utilizzati, i risultati ottenuti, nonché le criticità e le proposte che sono emerse.
Le categorie di personale cui si riferisce il costo sono soggetti con rapporto di lavoro subordinato o contratto a tempo indeterminato (professori di I e II fascia, ricercatori, tecnici – amministrativi, collaboratori di ricerca, collaboratori ed esperti linguistici e lettori di scambio);
I criteri utilizzati fanno riferimento a:
a) l'allocazione del personale è avvenuta per quanto riguarda il personale tecnico – amministrativo sulla base delle informazioni acquisite dalle strutture dove operano; mentre per il personale docente è stato assegnato al dipartimento/istituto cui afferisce;
b) le voci stipendiali fisse ed accessorie maturate nel periodo di competenza 2002 (escludendo quindi competenze diverse dal 2002 seppur erogate di cassa nel 2003);
c) le voci stipendiali sono state raggruppate in tre categorie: quelle a cui viene associato il centro di costo che di default è attribuito alla persona; quelle associate ad un centro di costo specifico, e quelle associate al centro di costo per la quale il dipendente ha svolto l'attività cui la voce stipendiale si riferisce;
d) le voci sono aggregate ad un livello superiore per natura e per conto economico;

I primi risultati ottenuti sono stati sintetizzati in un report analitico presentato alla Direzione Amministrativa.
Nello sviluppo del progetto sono emerse diverse criticità: il controllo di congruità dei dati nei sistemi, la carenza di regole condivise dagli operatori interessati per il funzionamento a regime; il processo di costruzione delle informazioni.
A seguito dei risultati raggiunti emergono alcune ipotesi di sviluppo:

- aggiornare i *report* con le imputazioni pagate nel 2003 ma con competenza 2002;
- concordare le regole di imputazione dei dati analitici con i servizi interessati;
- implementare con riferimento alle figure finora escluse (assegnisti, borsisti);
- definire il livello di analiticità o aggregazione del report;
- definire frequenza di calcolo/imputazione.

3.5 Progetto "Good Practices"

Il progetto "Good Practices" a cui aderiscono 16 Atenei, tra cui Padova, è proseguito anche nel 2003. Gli **obiettivi** di tale progetto sono riassumibili in:

- applicazione di una metodologia di analisi dell'efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa e di supporto fondata sulla logica per attività e processi, in grado di comparare l'efficienza ed efficacia delle diverse università aderenti;
- confronto tra le prestazioni di alcuni servizi caratterizzati dall'importanza economica e dalla criticità per la soddisfazione dell'utenza e identificazione di una o più buone pratiche per ciascuna di queste attività (*benchmarking*).

L'edizione del progetto per il 2003 si è concentrata sull'analisi di efficienza e di efficacia di **4 macro-attività**: gestione contabile, gestione del personale, gestione approvvigionamenti, servizi alla didattica.

Di seguito si riporta una **sintesi dei risultati** di tale progetto.
Analisi di efficienza: sono stati analizzati, per ciascuna macro-attività, i costi totali e i costi unitari. Tali costi sono stati rapportati ad un *driver* generale cioè ad una grandezza significativa che viene scelta per spiegare il "consumo di risorse" da parte di ciascuna attività.

- *Gestione contabile*: è stato considerato come *driver* generale il volume di entrate e uscite. Nel confronto tra i diversi Atenei, si è usata la curva di regressione che calcola per interpolazione il costo medio in corrispondenza di un determinato livello di attività. L'Ateneo di Padova si colloca al disotto della curva di regressione e risulta quindi tra quelli più efficienti.
- *Gestione del personale*: è stato considerato come *driver* generale il numero di dipendenti. L'indicatore di efficienza utilizzato è il costo unitario minimo e l'Ateneo di Padova ha il costo unitario più basso tra tutti gli Atenei considerati.

- *Gestione degli approvvigionamenti*: è stato considerato come *driver* generale il valore degli acquisti. L'indicatore di efficienza utilizzato è il costo unitario minimo e l'Ateneo di Padova si colloca tra i tre Atenei con costo unitario più elevato e quindi meno efficienti.
- *Servizi alla didattica*: è stato considerato come *driver* generale il numero degli studenti iscritti (studenti che hanno pagato almeno la prima rata). L'indicatore di efficienza utilizzato è il costo unitario minimo e l'Ateneo di Padova si colloca tra i quattro Atenei con costo unitario più basso e quindi più efficiente.

Analisi di efficacia: la metodologia per l'elaborazione dei risultati di efficacia consiste in un sistema di valutazione a punteggio. Per ogni macro-attività analizzata sono stati individuati degli indicatori alle cui possibili risposte sono stati assegnati dei punteggi.

- *Gestione contabile*: Per tale attività si sono rilevati indicatori di qualità erogata (mediante la somministrazione di un questionario ai responsabili del servizio) e sono stati individuati indicatori per rilevare l'efficacia del servizio relativamente a tempestività nella gestione delle spese, completezza dei sistemi di bilancio e consuntivazione, completezza dei sistemi di supporto alle politiche decisionali (budget e contabilità analitica). Il punteggio sintetico di efficacia è calcolato come media delle tre medie dei singoli indicatori che sono stati individuati per ciascuno dei punti sopraindicati. Nella valutazione sintetica finale l'Ateneo di Padova si colloca al "nono posto" tra tutti gli Atenei.
- *Gestione del personale*: per tale attività si sono rilevati indicatori di qualità erogata (mediante la somministrazione di un questionario ai responsabili del servizio) e sono stati individuati indicatori per rilevare l'efficacia del servizio relativamente a selezione del personale docente e ricostruzione di carriera, pianificazione dei fabbisogni, formazione, sviluppo e avanzamento di carriera del personale tecnico-amministrativo, valutazione e sistema incentivante. Il punteggio sintetico di efficacia è calcolato come media delle tre medie dei singoli indicatori che sono stati individuati per ciascuno dei punti sopraindicati. Nella valutazione sintetica finale l'Ateneo di Padova risulta la migliore.
- *Gestione degli approvvigionamenti*: per tale attività si sono rilevati indicatori di qualità erogata (mediante la somministrazione di un questionario ai responsabili del servizio) e sono stati individuati indicatori per rilevare l'efficacia del servizio nella gestione degli acquisti: tempestività nella gestione delle spese, completezza dei sistemi di bilancio e consuntivazione, completezza dei sistemi di supporto alle politiche decisionali. Il punteggio sintetico di efficacia è calcolato come media delle tre medie dei singoli indicatori che sono stati individuati per ciascuno dei punti sopraindicati. Nella valutazione sintetica finale l'Ateneo di Padova risulta al secondo posto.
- *Servizi alla didattica*: per tale attività si sono rilevati indicatori di qualità percepita (mediante la somministrazione di un questionario sulla qualità dei servizi offerti dalla Segreteria Studenti) e di qualità erogata (mediante rilevazione dei tempi di attesa presso gli sportelli su un campione di 300 studenti e mediante somministrazione di un questionario ai responsabili delle segreterie). Per entrambe le dimensioni si è individuato un indicatore sintetico e l'indicatore finale è stato ottenuto dalla media dei due indicatori normalizzati su

scala unitaria. Nella valutazione sintetica finale l'Ateneo di Padova si colloca tra gli ultimi 5 Atenei.

I risultati del progetto "Good Practices" che sono sostanzialmente positivi per l'Ateneo potranno essere un utile spunto per eventuali approfondimenti su aree di miglioramento. Il confronto con altri Atenei, sicuramente utile, dovrebbe essere accompagnato da un'analisi interna all'Ateneo più approfondita per evidenziare punti di forza e di debolezza dei servizi amministrativi.

3.6 Servizi del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Si ritiene utile presentare anche alcuni dati riferiti ai servizi offerti dall'Ateneo, con particolare riferimento al Sistema Bibliotecario di Ateneo. La valutazione di tali servizi è di fondamentale importanza per tenere conto delle esigenze degli utenti sia esterni che interni all'Ateneo ed è opportuno evidenziare l'esigenza di approfondire le valutazioni relative ai servizi attraverso l'utilizzo di strumenti di *customer statisfaction* e di *benchmarking* con altri Atenei.

Il **Sistema Bibliotecario di Ateneo** (SBA) è composto da 54 Biblioteche[2] di cui 41 dotate di un proprio regolamento e 39 di un organo di governo quale la Commissione o il Consiglio di Biblioteca. L'SBA è inoltre suddiviso in 10 poli: i primi 9 rappresentano le diverse aree dell'Ateneo, mentre il decimo si riferisce a sedi staccate ovvero alle biblioteche convenzionate con l'Ateneo di Padova. Nella Tabella G20 vengono presentate le principali informazioni dei 9 poli bibliotecari presenti nel territorio dell'Ateneo di Padova.

Tabella G20 – Principali informazioni sulle biblioteche distinte per poli (a) nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Polo	Anno 2003				
	Numero biblioteche	**Totale patrimonio**	**Numero abbonamenti a periodi cartacei**	**Totale spese** (b) **(in euro)**	**Numero Personale (FTE** (c)**)**
Ingegneria	9	159.311	872	566.370	19,7
Medicina	11	146.150	1.780	1.009.072	30,3
Scienze	10	297.554	1.970	1.202.848	32,0
Linguistico	4	367.460	1.215	403.633	32,7
Lettere	4	330.080	1.334	579.516	24,4
Scienze Sociali	4	360.699	1.518	654.711	26,1
Psicologia	1	38.303	93	479.373	8,7
Agripolis - Legnaro	1	66.441	555	175.520	4,8
Collezioni Antiche	2	78.811	618	32.871	3,5
Altre (d)	8	(d)	(d)	(d)	(d)
Totale	**54**	**1.844.809**	**9.955**	**5.103.914**	**235,3**

Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004

(a) Nella Tabella sono presenti le informazioni solo dei primi 9 poli.

(b) Tale stima non include gli ulteriori fondi investiti autonomamente dai Dipartimenti di afferenza.

(c) FTE = Full Time Equivalent. Il personale in termini di FTE si calcola sommando le percentuali di lavoro di ciascuna unità di personale part-time strutturata per ottenere il numero equivalente di lavoratori a tempo pieno. Nel caso di personale che non abbia svolto la propria attività per tutto il periodo dell'anno (es.: personale neo-

[2] Le 54 Biblioteche sono così ripartite: 4 Biblioteche afferiscono all'Amministrazione Centrale, 37 ai Dipartimenti, 5 alle Facoltà, 2 agli Istituti, 3 ai Centri Interdipartimentali, 1 all'Orto Botanico, 1 al Centro Documentazione Europea e 1 al Seminario Matematico.

assunto, cessato, distaccato, trasferito, a contratto, in maternità o assente per malattia lunga, cioè superiore a 60 giorni) il calcolo si effettua rapportando le ore di lavoro prestate da ciascuna unità di personale alle ore di lavoro di un dipendente a tempo pieno, convenzionalmente 1500 ore.
(d) Otto biblioteche si riferiscono al polo delle sedi staccate. Di queste non vi sono dati relativi al patrimonio, alle spese e al personale impiegato.

Il 65% delle 54 biblioteche sono a **sede** unica, mentre il restante 35% è articolato su più sedi, per un totale complessivo di 86 punti di servizio. La superficie destinata in Ateneo alle biblioteche è di 32.520 metri quadrati. Di questi, 22.148 mq (pari al 68% circa) sono liberamente accessibili al pubblico con 3.279 postazioni (Tabella G21).

Tabella G21 – Consistenza delle postazioni riservate al pubblico nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Postazioni	Numero
Posti di lettura	**2.931**
Postazioni informatiche	**279**
Altre postazioni (a)	**69**
Totale posti	**3.279**

Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004
(a) Con la tipologia "Altre postazioni" si intendono postazioni dotate di lettore/stampatore di microforme o di apparecchiature audiovisive (ad es. proiettori, registratori, televisori ecc.)

Il **patrimonio bibliotecario** complessivamente posseduto è di 2.100.845 documenti (Tabella G22), 56.712 tesi di laurea e 3.534 tesi di dottorato di ricerca. Nel 2003 le nuove acquisizioni sono pari a 41.082 documenti. Il dato, visto in serie storica, testimonia una forte contrazione delle acquisizioni nell'ultimo triennio. Nel 2002, infatti, le biblioteche hanno segnalato 44.365 nuove unità inventariate e 45.403 nel 2001. L'acquisizione delle collezioni sembra dunque in continuo in calo.
La medesima tendenza risulta evidente anche per gli abbonamenti attivi a riviste cartacee. Se le annate di periodici nel 2003 sono 583.587 (Tabella G22), gli abbonamenti a periodici cartacei sono complessivamente 11.046, con un vistoso calo rispetto ai due anni precedenti: nel 2002 si registravano 12.759 abbonamenti e nel 2001 13.312.
Il fenomeno va interpretato in parte alla luce dei recenti processi riorganizzativi e di aggregazione fra strutture bibliotecarie, nonché dell'affermarsi degli abbonamenti on-line attivati a livello di Ateneo, con conseguente dismissione di abbonamenti plurimi, e infine con il restringersi delle risorse finanziarie disponibili.

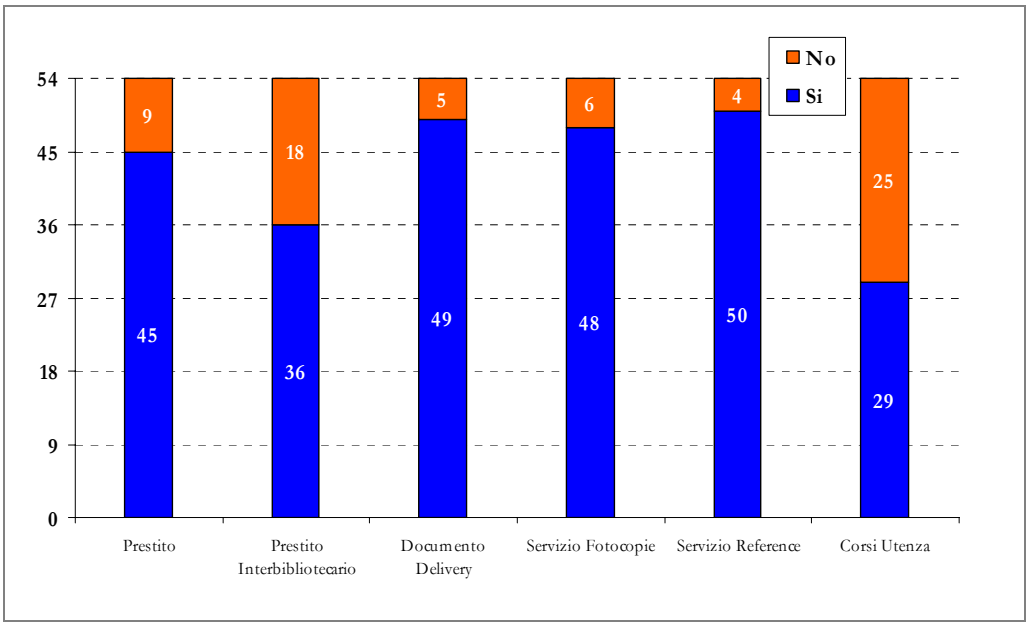
Tabella G22 – Consistenza del patrimonio librario nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Tipologia	Numero
Monografie moderne	**1.404.543**
Monografie antiche	**17.924**
Annate di periodici	**583.587**
CD – Rom	**4.552**
Microforme	**2.433**
Audiovisivi	**22.823**
Carte geografiche	**48.555**
Altro (a)	**16.428**
Totale	**2.100.845**

Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004
(a) Nella tipologia Altro rientrano i rapporti tecnici, i test di psicologia e le dispense.

Per quanto riguarda le **risorse elettroniche**, sono interrogabili 7.858 periodici elettronici, di cui 7.197 gestiti centralmente dal Centro di Ateneo per le Biblioteche (CAB) per quanto riguarda i contratti con gli editori e consultabili liberamente in tutta la rete di Ateneo. Altri 661 periodici elettronici sono consultabili con alcune limitazioni (ad esempio solo da IP specifici o tramite password). Nel 2002 i periodici elettronici gestiti dal CAB erano 6.454.
Le banche dati infine sono 468, di cui 110 attive a livello di campus e dunque accessibili da tutto i PC in rete di Ateneo, e 358 consultabili localmente nelle biblioteche.
L'**orario medio di apertura** delle biblioteche del Sistema Bibliotecario di Ateneo è di 34 ore settimanali; in particolare 5 biblioteche[3] hanno orari superiori alle 50 ore.
I **servizi offerti** dalle strutture bibliotecarie sono legati al prestito, al prestito interbibliotecario, al *document delivery*, al servizio fotocopie, al servizio *reference* e ai corsi per l'utenza. Con particolare riferimento al prestito interbibliotecario solo 36 su 54 biblioteche erogano questo servizio, di cui 24 ne affidano la gestione all'Ufficio Centralizzato per il Prestito Interbibliocario (UCPI) e le restanti 12 lo gestiscono in proprio (6 a titolo gratuito e 6 con rimborso spese da parte degli utenti). Il servizio *document delivery* è molto più diffuso (49 su 54), ma solo per 14 biblioteche è erogato gratuitamente (Grafico G17).

Grafico G17 – Consistenza delle biblioteca che prevedono specifici servizi nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004

Per quanto riguarda le **attività di "back office"**, 28 biblioteche hanno effettuato nel 2003 un'opera di recupero del materiale pregresso in SBN, a prescindere dalle attività di

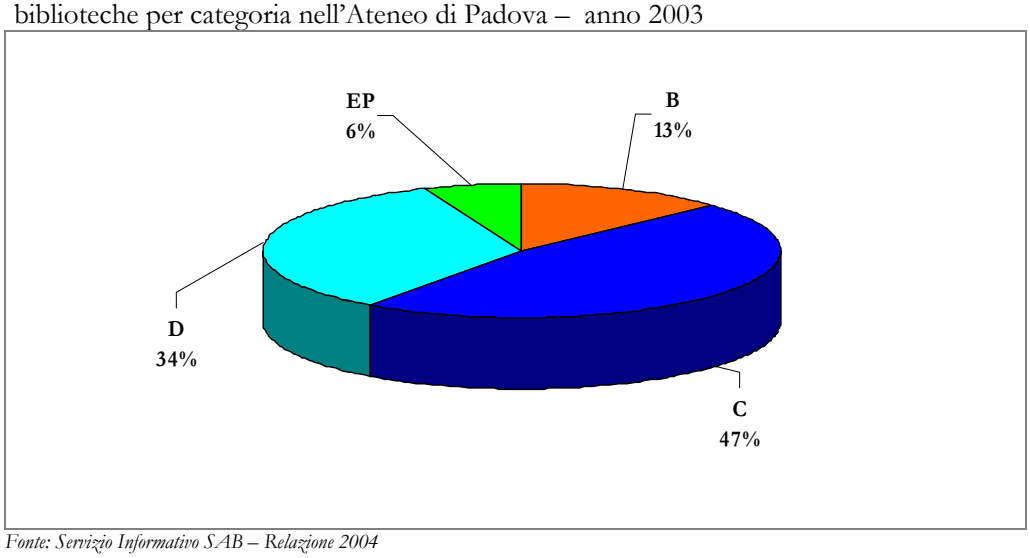
[3] Biblioteca Medica "Pinali" – Sezione Moderna, Biblioteca – Dipartimento Scienze Chimiche, Biblioteca Centrale – Facoltà di Ingegneria, Biblioteca Centrale – Facoltà di Scienze Politiche, Biblioteca Centrale – Facoltà di Scienze Statistiche.

catalogazione retrospettiva attivate entro il Progetto di recupero del pregresso finanziato dal CAB (contratti RAP), e dunque con risorse interne proprie.

Il **personale** coinvolto nel Sistema Bibliotecario di Ateneo conta 235,3 unità di personale conteggiate in "*full time equivalent* (FTE)" come da Tabella G20, di cui 35 afferenti al CAB (inclusi 11 EP distaccati presso i Poli, 7,5 FTE dedicati al Progetto Recupero del Pregresso presso le Strutture, 4,5 distaccati presso biblioteche). Le persone fisiche corrispondenti sono 360.

La ripartizione in base alle categorie viene riassunta nel Grafico G18, che prende in considerazione tutto il personale che lavora in biblioteca, a qualsiasi area funzionale appartenga. Risulta evidente che quasi metà del personale appartiene alla categoria C.

Grafico G18 – Distribuzione del personale tecnico-amministrativo impiegato nelle biblioteche per categoria nell'Ateneo di Padova – anno 2003



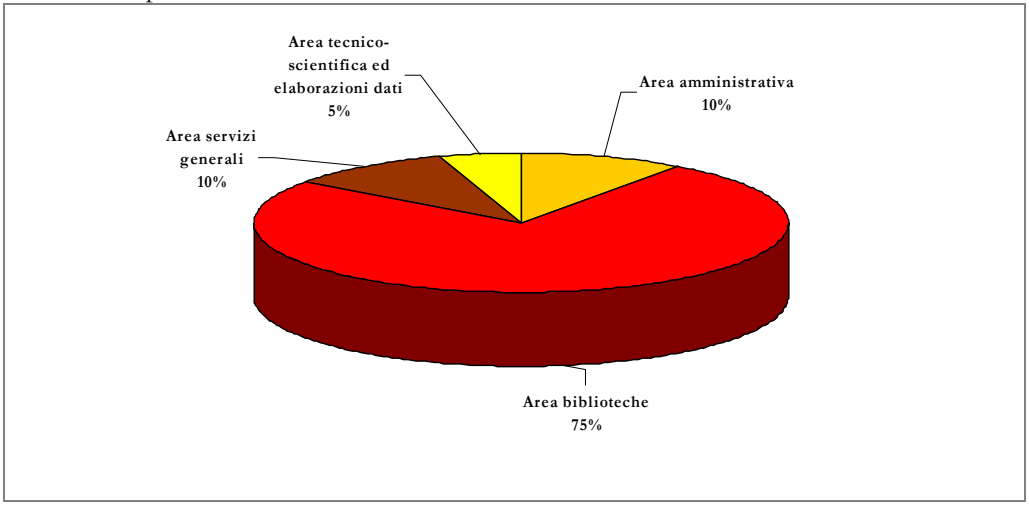
Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004

Considerando invece il tipo di contratto, il 17,7% del personale che nel 2003 ha lavorato in biblioteca aveva un contratto a tempo determinato. In questo conteggio sono inclusi i contratti attivati per il recupero del pregresso.

Infine, se si guarda alla ripartizione del personale (in termini di FTE) in base all'area di appartenenza (Grafico G19), questo è quanto risulta, con una netta e prevedibile prevalenza di personale afferente all'area delle biblioteche, ma anche una significativa incidenza delle altre tre aree funzionali. In particolare per quanto concerne gli amministrativi, valutabili in 24,5 FTE, si rileva che una differente organizzazione del SBA potrebbe consentire un forte risparmio di personale; per contro il numero di personale informatico, valutabile in 10,7 FTE, denota una forte carenza rispetto alle sempre maggiori esigenze delle biblioteche in questo settore.

Nelle biblioteche del sistema nel 2003 sono stati impiegati 231 **studenti part-time**, per un totale complessivo di circa 30.000 ore. Gli obiettori di coscienza sono stati invece 34, per un totale di 160 mesi di impiego.

Grafico G19 – Distribuzione del personale tecnico-amministrativo impiegato nelle biblioteche per area di servizio nell'Ateneo di Padova – anno 2003



Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004

Dalla Tabella G23 la spesa totale per l'acquisto di materiale documentario (totale parziale) è stata dunque di 4.990.410 euro, pari al 74,4% della spesa totale.
Rispetto all'anno precedente vi è un calo nella spesa totale, passando da 6.016.960 euro nel 2002 a 5.638.614 euro nel 2003, soprattutto grazie a una contrazione delle spese dedicate al funzionamento delle biblioteche.

Tabella G23 – Spese distinte per tipologie nell'ambito del SBA nell'Ateneo di Padova (valori in euro) – anno 2003

Tipologia di spesa per	Distinto per		Totale	
	Biblioteche	CAB	v.a.	in %
Monografie	944.463	795	945.258	14,1
Periodici cartacei	3.230.856	215	3.231.071	48,2
Risorse elettroniche	328.121	473.022	801.143	11,9
Altro materiale documentario	12.938	0	12.938	0,2
Totale parziale (a)	***4.516.378***	***474.032***	***4.990.410***	***74,4***
Altre spese (b)	1.122.236	595.939	1.718.175	25,6
Totale	**5.638.614**	**1.069.971**	**6.708.585**	**100,0**

Fonte: Servizio Informativo SAB – Relazione 2004
(a) Il totale parziale si riferisce al totale delle spese per acquisto di materiale documentario.
(b) Nella tipologia "Altro" sono compresi: progetto recupero pregresso, attrezzature informatiche e software, personale non dipendente, corsi/seminari/conferenze, altro.

3.7 Patrimonio edilizio

3.7.1 Organizzazione dell'Area Tecnica Edilizia

Nell'anno 2003 la struttura organizzativa dell'Area Tecnica Edilizia è rimasta invariata. Essa è affidata a un dirigente (*ad interim*) e a quattro capiservizio, ciascuno con specifiche aree di

competenza: Amministrazione e segreteria; Progettazione e sviluppo edilizio; Manutenzione; Sicurezza e protezione.
Al fine di avviare un processo di revisione della struttura organizzativa, per renderla più aderente a quanto richiesto dall'attuale legislazione nazionale ed europea in materia di lavori pubblici, si è avviato un procedimento pubblico per l'assunzione di un nuovo dirigente stabile dell'area. L'esperienza ha infatti mostrato come sia necessario enucleare meglio la funzione manutentiva, anche in considerazione di recenti normative tecniche, distinguendo l'ambito di quella "ordinaria", in parte svolta anche da alcune strutture periferiche, da quella "straordinaria", sempre più assolvibile solo previe progettazioni e programmazioni anche di lungo periodo, e quindi ora parzialmente sovrapposta all'attività del servizio di progettazione. Molto incerta appare inoltre la collocazione di monitoraggio e di controllo dell'attività di cantiere, sia sotto il profilo amministrativo che tecnico; essa è distribuita in modo incompleto tra due diversi servizi, come pure l'attività "trasversale" relativa alla sicurezza e prevenzione. Con l'insediamento del nuovo dirigente si auspica quindi di poter dare concretezza ad alcune riflessioni riguardanti possibili ipotesi di modifica strutturale, avviate già nel corso del 2003.

3.7.2 Fabbisogni edilizi e opere in corso

Nell'autunno 2002 è stato redatto il Programma Triennale per l'edilizia 2003-2005, in accordo con le disposizioni di legge, che recepisce precedenti linee programmatiche pluriennali, individuando le opere da inserire anche in ragione delle risorse finanziarie ragionevolmente prevedibili. Contestualmente, è stato anche redatto l'Elenco annuale 2003 comprendente le opere legate a interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria e per la messa a norma di molti edifici di proprietà dell'Ateneo o, in qualche caso, disponibili in locazione.
Le opere si possono suddividere in varie **categorie**:

- nuova costruzione;
- restauro;
- ristrutturazione;
- ampliamento;
- messa a norma;
- manutenzione straordinaria;
- manutenzione ordinaria.

Le tipologie degli edifici sono molto diverse, comprendendo sia strutture ad uso esclusivo (didattico, dipartimentale, amministrativo, biblioteche, cliniche, aule studio) sia ad uso integrato. Le risorse finanziarie sono attinte da varie fonti: da leggi speciali per l'edilizia universitaria (LSP), fondi specifici dal MIUR (FMIUR), mutui (M) lasciti e donazioni (L), apporti di capitali privati (B), bilancio universitario (BU), acquisizione di immobili da trasferimento della PA (TI).
La Tabella G24 elenca le **opere programmate** per essere realizzate e/o concluse nell'anno 2003. Le opere sono divise per categorie e per ciascuna è sinteticamente indicata la tipologia,

l'utilizzo, lo scostamento temporale rispetto alle previsioni di "fine lavoro", le modalità di finanziamento, l'andamento degli esborsi di cassa previsti ed effettivi.

Tabella G24 – Programma edilizio e consuntivo: opere ultimate o in corso nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Opera	Tipologia	Utilizzo	Termine dei lavori		Importo di cassa (in K euro)	
			Previsione inizio 2003	Previsione fine 2003	Previsione iniziale	Effettivo (cassa 2003)
Edificio di via Ugo bassi	Ristrutturazione	Deposito e officina	2003	2003	440	**440**
Sede Sociologia via Cesarotti	Restauro	Didattica Uffici	2004	2004	3.821	**3.821**
Edificio "C3"–Nord Piovego	Acquisto	Uffici	2003	2003	10.000	**10.000**
Palazzo Luzzato Dina per Dip. Storia (2 Lotto)	Restauro, ristrutturazione	Aule, studi e uffici	2004	2004	3.820	**3.820**
Ex Fisica Tecnica	Ristrutturazione	Didattica, ricerca	2002	2004	1.350	**1.350**
Clinica Neurologica	Ristrutturazione	Degenze	2003	2004	1.456	**1.456**
Archivio Legnaro	Nuova costruzione	Servizi	2001	2003	2.311	**2.414**
Edificio Ex Agraria Vecchia	Demolizione per costruzione Scienze della Terra	Didattica Ricerca	2003	2003	452	**452**
Teatro Ruzante	Ristrutturazione	Didattica	2000	2004	1.900	**2.370**
Policlinico	Ristrutturazione Ex Biblioteca Pinali - nuova Presidenza Medicina	Aule	2003	2003	460	**460**
Cà Borin	Lavori sistemazione ala nord	Uffici	2003	2003	237	**237**
Palazzo Bò	Manutenz. straordinaria facciate cortile Littorio	Uffici	2003	2003	115	**115**
Azienda Agraria Legnaro	Lavori per didattica (stalle cavalli) per Fac. Veterinaria	Stalle didattiche	2003	2003	124	**124**
Via Beldomandi – sede per Filologia Slava	Ristrutturazione	Didattica, ricerca, biblioteca	2001	2001	1386	**1.386**
Totale					**27.872**	**28.445**

Fonte: Area Tecnica Edilizia

La Tabella G25 elenca le opere in fase di progettazione nel corso del 2003, suddivise per categorie e tipologie, a seconda dell'utilizzo.

Tabella G25 – Programma edilizio e consuntivo: opere in fase di progettazione nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Opera	Tipologia	Utilizzo	Termine dei lavori		Importo di cassa (in K euro)	
			Previsione inizio 2003	Previsione fine 2003	Previsione iniziale	Effettivo (cassa 2003)
Complesso "S. Francesco"- per Museo Storia della Medicina	Restauro	Museo	2007	2007	337	**6.972**
Area Voltabarozzo - laboratori per Dip. Idraulica	Nuova costruzione	Laboratori di ricerca	2005	2005	1.265	**1.265**
Complesso via Campagnola per Scienze dell'educazione	Restauro, ristrutturazione, nuova costruzione	Didattica, ricerca, biblioteca	2006	2006	10.252	**10.252**
Biblioteca Maldura	Nuova costruzione	Biblioteca	2006	2006	3.356	**3.356**
Scienze della Terra	Nuova costruzione	Didattica Ricerca	2006	2006	11.362	**11.362**
"Torre Archimede"- Nord Piovego.	Acquisto	Uffici-Didattica e Biblioteca	2005	2005	26.300	**26.300**
Chioggia – ex Scuola "Cini"	Ristrutturazione	Laboratori di ricerca	2005	2005	930	**930**
Liviano	Restauro scalone monum. Sala dei Giganti	Didattica	2002	2003	103	**200**
Zooprofilattico in Via Orus per Biomedicina	Ristrutturazione e restauro (2° Lotto)	Laboratori di ricerca e didattica	2004	2005	9.792	**9.792**
Via Trasea	Ristrutturazione	Laboratori di ricerca	2004	2004	2.200	**2.200**
Semeiotica	Lavori ristrutturazione 1° lotto	Ambulatori e uffici	2003	2003	442	**442**
Manutenzione straordinaria e messa a norma	Interventi principali manutenzione straordinaria e messa a norma (vedi Tabella 3 – nota (2))	Didattica, ricerca	-	-	2.896	**2.896**
Totale					**69.235**	**75.967**

Fonte: Area Tecnica Edilizia

Nella Tabella G26 è dato conto delle differenze e dei ritardi tra previsione e consuntivi relativi al 2003. La sigla RPI pone in evidenza le opere che, pur seguendo puntualmente le previsioni di inizio 2003, si trovano in ritardo rispetto alle previsioni iniziali per ritardi dei cantieri edili. In genere, molte differenze sono anche riconducibili al permanere di imprevedibili cause di ritardo nella conduzione dei lavori edilizi: ineludibili lungaggini burocratiche nelle necessarie risposte degli Enti competenti (Soprintendenza, Comuni, Regione, Magistrato alle Acque, Demanio); contenziosi con le imprese di costruzioni; contenziosi con proprietari confinanti; fallimenti di imprese.

Tabella G26 – Programma edilizio e consuntivo: variazioni e motivazioni degli eventuali ritardi nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Opera	Importo consuntivo (in K euro)	Differenza rispetto previsioni inizio 2003	Ritardo rispetto previsione fine 2003 (in mesi)	Motivazione di ritardi e/o problemi
Edificio di via Ugo bassi	440	0	-	In tempo
Sede Sociologia via Cesarotti	3.822	0	2	RPI-Ritrovamenti archeologici
Edificio "C3"–Nord Piovego	10.000	0	-	In tempo
Palazzo Luzzato Dina 2 Lotto	3.820	0	6	RPI-Problemi di cantiere
Ex Fisica Tecnica	1.350	0	12	RPI-fallimento ditta
Clinica Neurologica	1.456	0	-	In tempo
Archivio Legnaro	2.414	103	6	RPI- nuovo appalto
Edificio Ex Agraria Vecchia	452	0	-	In tempo
Teatro Ruzante	2.370	470	4	RPI-ritrovamenti archeologici e affreschi
Policlinico Aule – ex Pinali	460	0	-	In tempo
Cà Borin – ala nord	237	0	-	In tempo
Palazzo Bò - facciate C. littorio	115	0	-	In tempo
Azienda Agraria Legnaro Lavori per didattica	124	0	-	In tempo
Via Beldomandi – sede per Filologia Slava	1386	0	-	In tempo
Compl. S. Francesco Museo	6.972	6.635	12	RPI –ritardi di progettazione
Area Voltabarozzo - laboratori per Dip. Idraulica	1.265	0	-	In tempo
Complesso via Campagnola per Scienze dell'educazione	10.252	0	12	RPI – ritardi di progettazione
Biblioteca Maldura	3.356	0	12	RPI – problemi confinanti
Scienze della Terra	11.362	0	12	RPI – ritardi di progettaz.
"Torre Archimede" Nord P.	26.300	0	-	In tempo
Chioggia – ex Scuola "Cini"	930	0	-	In tempo
Liviano - restauro scalone monumentale	200	97	-	In tempo
Zooprofilattico in Via Orus per Biomedicina	9.792	0	-	In tempo
Via Trasea	2.200	0	-	In tempo
Semeiotica	442	0	-	In tempo
Manutenzione straordinaria e messa a norma (vedi tab. 3 – nota n. 2)	2.896	0	-	-
Totale	**104.412**	**7.305**		

Fonte: Area Tecnica Edilizia

La Tabella G27 illustra le variazioni nel 2003 delle aree a disposizione dell'Ateneo per le proprie attività istituzionali e mostra la consistenza del patrimonio immobiliare (espresso in valori fisici, cioè in metri quadrati) confrontandolo con quello del 2001 e del 2002. Rimangono esclusi gli edifici di proprietà dell'Ateneo, ma concessi all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (ESU) per le attività connesse al diritto alla studio.

Tabella G27 - Aree (in mq) a disposizione nell'Ateneo di Padova per proprie attività – triennio 2001-2003

Anno	Proprietà		Affitto		Totale
2003	447.741		29.402		477.143
2002	447.095		29.402		476.497
2001	432.245		28.622		460.867
Incremento	Proprietà	646	Affittanze:	0	646
Dettaglio incremento	Nuovi edifici: 5.995 (a)		Nuove affittanze: 0		5.995
	Demolizioni: 5.349 (b)		Dismissioni:	0	5.349

Fonte: Area Tecnica Edilizia - Università di Padova
(a) Nel 2003 sono stati resi disponibili i nuovi edifici in proprietà:
- Zona Universitaria di Legnaro Costruzione Nuovo archivio mq 5.995
(b) Nel 2003 sono stati dismessi gli nuovi edifici in proprietà:
- Ex Agraria Vecchia (Demolizione per costruzione Sede Scienze della Terra) mq 5.349

3.7.3 Valutazione della Corte dei Conti

Il Miur con lettera del 4.3.2002 ha richiesto a tutte le Università una documentazione statistica che accertava, in termini quantitativi, la situazione edilizia degli atenei al 28 febbraio 2002.
Il dettaglio degli spazi rilevati era relativo alle aree: umanistica, scientifica e medica e la suddivisione per macro funzioni: didattica, ricerca, servizi di documentazione, gestione-amministrazione centrale.
Il totale dei valori per l'ateneo di Padova riporta:
Superfici rilevate per macro funzioni:

- Didattica mq: 167.298
- Ricerca mq: 188.318
- Servizi di documentazione mq: 21.722
- Gestione – amministrazione centrale mq: 21.438

Il giudizio complessivo sull'ateneo di Padova derivato dalla relazione finale della corte dei conti è il seguente:
"Criteri e strumenti di misurazione e verifica adottati dagli organi di controllo, di valutazione e monitoraggio interni anche al fine degli standard:
L'Università sta mettendo a punto un sistema di programmazione edilizia. L'Ateneo ha anche istituito, dal 2000, il servizio di auditing interno che ha lo scopo di definire criteri e strumenti di misurazione e verifica delle opere e dei lavori di edilizia universitaria. Procederà, inoltre, alla predisposizione e attuazione di un piano di lavoro atto ad individuare gli scostamenti programmatici e di spesa e alla rimodulazione dei finanziamenti.

Attuazione della legge n° 94 del 1997 e del D.P.R. n° 279 dello stesso anno con riguardo all'edilizia universitaria:
Per quanto concerne l'attuazione di un sistema di contabilità fondato su rilevazioni analitiche per centri di costo, l'Ateneo ha iniziato nel 2001 una serie di studi e sperimentazioni per l'introduzione di una contabilità che traduca le registrazioni finanziarie in dati che tengano conto del contenuto economico e che possano essere riclassificati per funzioni obiettivo. Prime registrazioni a carattere parallelo dal 2001.
Applicazione dell'istituto del riporto dei fondi dell'edilizia universitaria:
L'istituto del riporto è applicato con particolare attenzione all'edilizia universitaria.

3.8 Osservazioni finali

L'analisi dell'attività di gestione dell'Ateneo, illustrata nelle pagine precedenti, ha evidenziato alcuni aspetti positivi ed altri di criticità sui quali si ritiene importante richiamare l'attenzione degli Organi di Ateneo.
In riferimento agli elementi essenziali della **gestione economico – finanziaria dell'Ateneo** si può riassumere che:

- le entrate complessive aumentano lievemente rispetto all'esercizio precedente a fronte di una flessione dei trasferimenti ministeriali (il Fondo di Finanziamento Ordinario rimane pressoché costante, mentre diminuiscono sensibilmente altre erogazioni finalizzate, quali i progetti *una-tantum* e gli assegni di ricerca e scompaiono gli incentivi per il personale Docente). Se da una parte, quindi, le entrate proprie aumentano dall'altra si riducono i trasferimenti dallo Stato;
- il totale delle uscite impegnate risulta minore delle entrate accertate; ne consegue un avanzo di competenza che, accresciuto dal saldo risultante dalla gestione dei residui attivi e passivi (crediti e debiti), determina un avanzo di amministrazione superiore al risultato di esercizio del 2002;
- aumentano complessivamente le spese per il personale (nonostante una lieve riduzione del personale docente e non docente a tempo pieno), e aumentano anche i trasferimenti verso le strutture dipartimentali (il processo di dipartimentazione non si è ancora del tutto concluso); diminuiscono invece le spese generali correnti e quelle per investimento, principalmente a causa delle norme di contenimento sui "consumi intermedi" rese cogenti dal Ministero dell'Economia e delle Finanze. Si registra infine un certo aumento delle spese e dei trasferimenti per la ricerca.

Complessivamente, nonostante la contrazione dei trasferimenti ministeriali per la parte entrate ed i vincoli di finanza pubblica sul versante delle spese, l'Ateneo ha dimostrato di saper garantire un sufficiente equilibrio finanziario nell'amministrazione delle risorse.
Anche a fronte di tale gestione l'avanzo di amministrazione rilevato al 31.12.2003 risulta complessivamente superiore a quello dell'anno precedente, anche se va specificato che la maggior parte di tale disponibilità risulta vincolata nell'esercizio successivo per spese a

destinazione finalizzata (borse di studio, ricerca scientifica, erogazioni da enti o privati per specifiche attività o progetti, etc.).
La consistenza numerica del **personale tecnico-amministrativo** nel triennio 2001–2003, a seguito del blocco delle assunzioni, è rimasta sostanzialmente invariata e si è fatto consistente ricorso al personale con contratto di lavoro a tempo determinato. Tale personale rappresenta oggi il 18,3% del personale tecnico-amministrativo ed è costituito per il 62% da personale femminile.
Si evidenzia quindi l'opportunità, anche alla luce di future trasformazioni da posti a tempo determinato a posti a tempo indeterminato, di approfondire le caratteristiche di tale fenomeno, attraverso un indagine ad *hoc*, per poter meglio definire strumenti di programmazione, monitoraggio, valutazione, in relazione alle esigenze degli uffici e ad una migliore integrazione nell'ambito delle attività e dei servizi dell'Ateneo.
Per quanto riguarda i sistemi di valutazione del personale si sottolinea:

- l'importanza dell'avvio del progetto di *job evaluation* che consentirà di disporre di uno strumento per il supporto ai processi di sviluppo con particolare riferimento alla definizione dei profili professionali, alla valutazione ed incentivazione, ai percorsi di mobilità;
- la necessità di un monitoraggio continuo dell'andamento delle valutazioni espresse dai responsabili di struttura sul personale ad essi affidato, per verificare che la valutazione si configuri come un reale strumento di direzione e "governo" del personale.

Nel corso del 2003 le attività formative hanno subito un rallentamento che viene imputato ad un tendenziale "assestamento" dopo una forte spinta iniziale di progettazione e partecipazione nei primi due anni di attività del Servizio Formazione e ad una riduzione dei fondi di circa il 30%. Lo strumento della formazione è sempre più strategico, in relazione allo sviluppo delle competenze del personale per rispondere all'evoluzione del contesto esterno, si ritiene quindi importante sottolineare l'opportunità di potenziare, per quanto possibile, le attività formative e di rafforzare l'utilizzo degli strumenti di valutazione dell'efficacia della formazione (valutazioni di apprendimento, di efficienza ed efficacia).

La spesa complessiva per **l'edilizia universitaria** è risultata, in termini di cassa, pari a 18.373 mila euro, con una variazione di –14,05% rispetto al corrispondente valore del 2002 (al netto di rimborsi prestiti e mutui). L'incidenza delle uscite in conto capitale relative all'edilizia sul bilancio complessivo dell'Ateneo (totale uscite impegnate) è risultato pari al 3,62% (contro il 5,71 % del 2002).
La "producibilità" in termini gestionali dell'Area Tecnica (dei soli Servizio Manutenzione, Servizio Progettazione e Servizio Edilizio, Amministrazione e Segreteria) è perciò stimabile in circa 835.000,00 € per ogni addetto (27 addetti); considerando invece l'intera Area Tecnica, compreso il Servizio Sicurezza e Protezione, "producibilità" è stimabile in circa 483.500 € per ogni addetto (per complessivi 38 addetti).
Circa la previsione e la programmazione dei fabbisogni edilizi dell'intero Ateneo, occorre rilevare che essa richiede di essere fatta con notevole anticipo a causa dei tempi ancora molto

lunghi necessari per la progettazione, il rilascio delle concessioni, l'appalto, l'espletamento di eventuali ricorsi, l'esecuzione e il collaudo delle opere, il conseguimento dell'agibilità e dell'abitabilità per le stesse.
Recenti disposizioni legislative, intese a contrarre i tempi burocratici necessari, si sono rivelate, alla prova dei fatti, fallimentari, dando luogo a sistematici ricorsi ai TAR con continua tendenza all'aumento delle attività bloccate, o comunque oggetto di contenzioso, già in sede di provvedimento amministrativo iniziale. Questi episodi, sempre più numerosi, ostacolano grandemente ogni processo di modernizzazione e di aumento di efficienza dei servizi, sempre più occupati a dirimere questioni amministrativo-legali piuttosto che tecnico-organizzative.
E' anche da aggiungere la crescente difficoltà sul piano delle risorse prevedibilmente assegnabili all'edilizia, che atrofizza inesorabilmente ogni serio tentativo di programmazione. Sono infatti ben note le incertezze e i silenzi che contraddistinguono i meccanismi di erogazione di fondi all'edilizia universitaria da parte del MIUR. Questa circostanza, che si profila ormai come un evento sempre meno patologico e sempre più fisiologico, richiede uno sforzo supplementare da parte dei servizi, che si vedono costretti ad attuare pianificazioni basate su scenari previsionali molteplici (normale – ottimale- pessimistico) tutti gravati da un elevato grado di incertezza.

Appendice – Ricerca

A seconda del diverso livello di aggregazione i dati presentati possono differire, sia pure leggermente, come media complessiva, in quanto ogni livello può comprendere o escludere alcune Strutture. Ad esempio, l'analisi per Area scientifica comprende gli Istituti, ma non i Centri di ricerca, non riferibili ad una specifica Area scientifica, mentre l'analisi disaggregata per Strutture a gestione autonoma esclude i primi e considera i secondi.

Figura a.R1 – Corrispondenza tra le 17 Aree di Ateneo di Padova e le 14 Aree MIUR

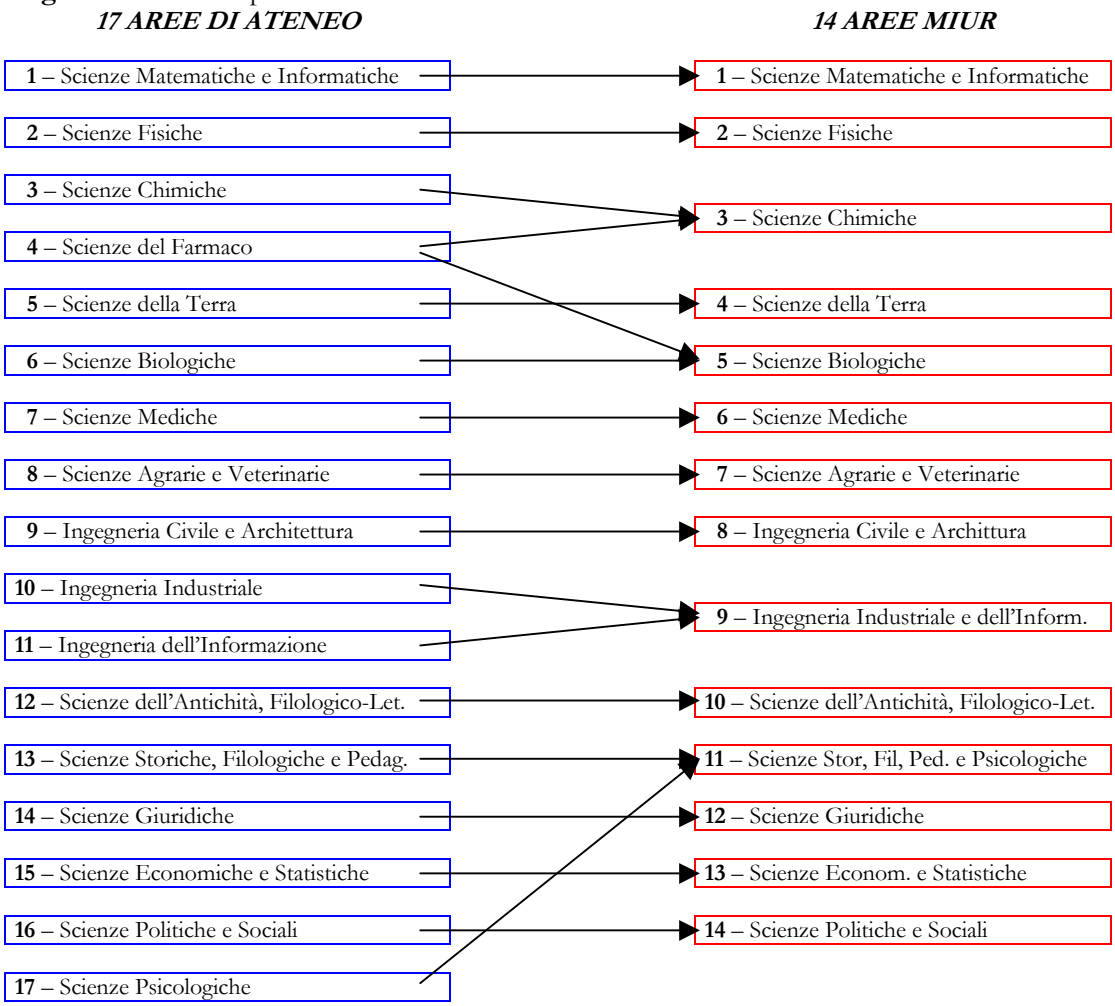


Tabella a.R0 – Padova e gli Atenei del Gruppo di Confronto: dati riassuntivi – anno 2003

Anno	Docenti al 31.12.2003	Personale Tecnico-amministrativo al 31.12.2003	Studenti iscritti a.a. 2002/2003	Laureati a.s. 2003
Bologna	3.001	2.718	98.000	14.904
Firenze	2.290	1.782	58.493	6.374
Napoli - Federico II	2.976	4.709	93.026	9.124
Padova	2.151	2.162	56.887	10.274
Palermo	1.918	2.790	61.845	6.015
Pisa	1.864	1.814	48.641	6.792

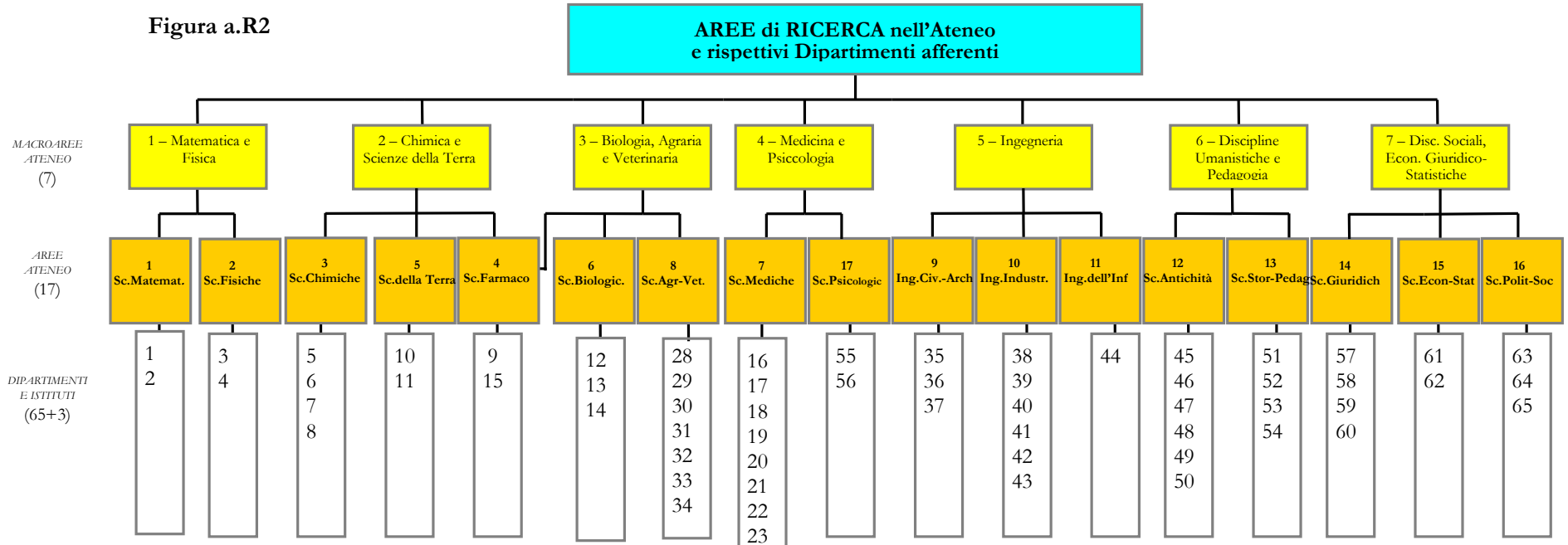
Fonte: CNVSU - Rilevazione "Nuclei 2004", MIUR

Tabella a.R1 – Docenti per qualifica nell'Ateneo di Padova – quinquennio 1999-2003

Anno	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori + Assistenti	Totale
2003	697	737	717	2.151
2002	719	777	738	2.234
2001	672	762	766	2.200
2000	654	753	765	2.172
1999	604	791	792	2.187

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Figura a.R2



1 MATEMATICA PURA ED APPLICATA
2 METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE
3 ASTRONOMIA
4 FISICA 'GALILEO GALILEI'
5 CHIMICA FISICA
6 CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA
7 CHIMICA ORGANICA
8 PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA
9 SCIENZE FARMACEUTICHE
10 GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA
11 MINERALOGIA E PETROLOGIA
12 ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA
13 BIOLOGIA
14 CHIMICA BIOLOGICA
15 FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"
16 ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE
17 MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA
18 MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
19 PEDIATRIA
20 SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI
21 SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE
22 SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA
23 SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
24 SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI
25 SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE
26 SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE
27 SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE
28 AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI
29 BIOTECNOLOGIE AGRARIE
30 SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA
31 SCIENZE CLINICHE VETERINARIE
32 SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE
33 SCIENZE ZOOTECNICHE
34 TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI
35 ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO
36 COSTRUZIONI E TRASPORTI
37 INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA
38 FISICA TECNICA
39 INGEGNERIA ELETTRICA
40 INGEGNERIA MECCANICA
41 INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE
42 PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"
43 TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI
44 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
45 DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO
46 ITALIANISTICA
47 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE
48 ROMANISTICA
49 SCIENZE DELL'ANTICHITA'
50 STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA
51 FILOSOFIA
52 GEOGRAFIA
53 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
54 STORIA
55 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
56 PSICOLOGIA GENERALE
57 DIRITTO COMPARATO
58 DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO
59 DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO
60 STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO
61 SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'
62 SCIENZE STATISTICHE
63 SOCIOLOGIA
64 STUDI INTERNAZIONALI
65 STUDI STORICI E POLITICI
66 ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA
67 ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE
68 ISTITUTO DI STORIA DELLA MEDICINA

Tabella a.R2 – Età media della docenza per qualifica e per area nell'Ateneo di Padova – al 31.12.2003

Area scientifico disciplinare Miur	Età media		
	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori + Assistenti
1 - Scienze matematiche e informatiche	54,6	52,3	42,9
2 - Scienze fisiche	61,7	57,8	44,9
3 - Scienze chimiche	61,5	56,0	41,3
4 - Scienze della terra	64,8	53,8	44,9
5 - Scienze biologiche	61,0	55,4	45,2
6 - Scienze mediche	64,1	56,9	50,4
7 - Scienze agrarie e veterinarie	55,4	47,0	40,6
8 - Ingegneria civile e architettura	60,4	55,7	46,9
9,1 - Ingegneria industriale	58,8	54,2	41,0
9,2 - Ingegneria dell'informazione	56,1	48,0	39,6
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let.	61,0	56,5	51,3
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, ped.	61,3	55,7	49,9
11,2 - Scienze psicologiche	58,5	51,4	42,8
12 - Scienze giuridiche	59,5	50,9	45,6
13 - Scienze economiche e statistiche	55,6	47,8	41,8
14 - Scienze politiche e sociali	59,6	56,0	51,5
Totale anno 2003	**59,8**	**54,4**	**46,1**
Totale anno 2002	***59,0***	***54,0***	***45,0***
Totale anno 2001	***60,0***	***55,0***	***45,0***

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella a.R3 – Docenti per qualifica e per area nell'Ateneo di Padova (valori in %) – al 31.12.2003

Area scientifico disciplinare Miur	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori + Assistenti
	(in %)	*(in %)*	*(in %)*
1 - Scienze matematiche e informatiche	36,0	32,8	31,2
2 - Scienze fisiche	35,5	40,6	23,9
3 - Scienze chimiche	27,7	44,6	27,7
4 - Scienze della terra	31,9	36,2	31,9
5 - Scienze biologiche	28,1	34,7	37,2
6 - Scienze mediche	23,1	35,7	41,2
7 - Scienze agrarie e veterinarie	33,3	32,0	34,7
8 - Ingegneria civile e architettura	28,8	34,8	36,4
9,1 - Ingegneria industriale	36,3	37,1	26,6
9,2 - Ingegneria dell'informazione	42,5	30,0	27,5
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie	37,4	30,4	32,2
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche	31,6	36,8	31,6
11,2 - Scienze psicologiche	41,4	28,8	29,7
12 - Scienze giuridiche	36,4	17,8	45,8
13 - Scienze economiche e statistiche	44,2	33,7	22,1
14 - Scienze politiche e sociali	33,3	35,4	31,3
Totale anno 2003	**32,4**	**34,3**	**33,3**
Totale anno 2002	***32,2***	***34,8***	***33,0***
Totale anno 2001	***30,5***	***34,6***	***34,9***

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella a.R4 – Docenti per qualifica e per struttura di afferenza nell'Ateneo di Padova - al 31.12.2003

Area Miur	Struttura	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori + Assistenti	Totale complessivo
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	37	30	31	98
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	6	10	9	25
Totale 1		**43**	**40**	**40**	**123**
2	ASTRONOMIA	7	7	8	22
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	40	45	22	107
Totale 2		**47**	**52**	**30**	**129**
3	CHIMICA FISICA	8	13	5	26
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	10	24	14	48
	CHIMICA ORGANICA	11	10	6	27
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	4	8	6	18
	SCIENZE FARMACEUTICHE	13	14	16	43
Totale 3		**46**	**69**	**47**	**162**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	8	8	9	25
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	7	7	4	18
Totale 4		**15**	**15**	**13**	**43**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	7	11	8	26
	BIOLOGIA	22	33	31	86
	CHIMICA BIOLOGICA	10	8	15	33
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	8	8	9	25
Totale 5		**47**	**60**	**63**	**170**
6	ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA	3	4	1	8
	ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE	1	2	1	4
	ISTITUTO DI STORIA DELLA MEDICINA	1		1	2
	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	5	8	9	22
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	8	11	14	33
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	11	20	28	59
	NEUROSCIENZE	8	11	23	42
	PEDIATRIA	7	17	14	38
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	7	11	8	26
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	6	9	11	26
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	2	7	8	17
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	17	31	28	76
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	2	7	2	11
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	10	10	11	31
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	13	8	17	38
Totale 6		**101**	**156**	**176**	**433**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	14	8	8	30
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	4	6	8	18
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA	3	6	9	18
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	3	2	6	11
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	4	5	6	15
	SCIENZE ZOOTECNICHE	7	6	4	17
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	16	16	11	43
Totale 7		**51**	**49**	**52**	**152**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	5	4	9	18
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	6	8	7	21
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	9	11	8	28
Totale 8		**20**	**23**	**24**	**67**
9,1	FISICA TECNICA	6	3	5	14
	INGEGNERIA ELETTRICA	15	9	10	34
	INGEGNERIA MECCANICA	8	15	8	31
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	5	6	5	16
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"	1	6	3	10
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	10	8	3	21
Totale 9,1		**45**	**47**	**34**	**126**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	35	25	21	81
Totale 9,2		**35**	**25**	**21**	**81**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	10	3	6	19
	ITALIANISTICA	9	7	14	30
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	11	11	7	29

Area Miur	Struttura	Professori Ordinari	Professori Associati	Ricercatori + Assistenti	Totale complessivo
	ROMANISTICA	10	5	9	24
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	17	15	13	45
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	7	5	6	18
Totale 10		**64**	**46**	**55**	**165**
11,1	FILOSOFIA	14	20	8	42
	GEOGRAFIA	2	7	6	15
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	9	13	12	34
	STORIA	12	7	16	35
Totale 11,1		**37**	**47**	**42**	**126**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	20	13	13	46
	PSICOLOGIA GENERALE	29	25	23	77
Totale 11,2		**49**	**38**	**36**	**123**
12	DIRITTO COMPARATO	7	5	13	25
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	7	2	9	18
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	15	7	14	36
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	8	2	11	21
Totale 12		**37**	**16**	**47**	**100**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	22	20	10	52
	SCIENZE STATISTICHE	18	10	9	37
Totale 13		**40**	**30**	**19**	**89**
14	SOCIOLOGIA	6	9	5	20
	STUDI INTERNAZIONALI	5	8	5	18
	STUDI STORICI E POLITICI	8	7	7	22
Totale 14		**19**	**24**	**17**	**60**
	FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.	1		1	2
Totale Ateneo – anno 2003		**697**	**737**	**717**	**2.151**
Totale Ateneo – anno 2002		***719***	***777***	***738***	***2.234***
Totale Ateneo – anno 2001		***654***	***753***	***765***	***2.172***

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella a.R5 - Personale in formazione nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

Anno	Dottorandi	Specializzandi	Borsisti-Borsisti post doc	Assegnisti di ricerca	Personale in formazione (*inclusi gli specializzandi*)	Personale in formazione (*esclusi gli specializzandi*)	Docenti	Pers.form(+sp)/ Docenti	Pers.form(-sp)/ Docenti
2003	1.398	1.734	399	315	3.846	2.112	2.151	1,79	**0,96**
2002	1.010	1.473	437	269	3.189	1.716	2.172	1,43	**0,75**
2001	864	1.239	383	262	2.748	1.509	2.200	1,25	**0,69**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella a.R6 - Personale in formazione (Dottorandi, Assegnisti e Borsisti-Borsisti post doc) per area nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Scientifico-disciplinare Miur	Dottorandi	Assegnisti di ricerca	Borsisti -borsisti post doc	Totale	Personale in formazione/ Docenti
1 - Scienze matematiche e informatiche	34	8	15	57	0,46
2 - Scienze fisiche	80	33	19	132	1,02
3 - Scienze chimiche	92	22	30	144	0,89
4 - Scienze della terra	22	6	9	37	0,86
5 - Scienze biologiche	140	17	45	202	1,19
6 - Scienze mediche	234	52	87	373	0,86
7 - Scienze agrarie e veterinarie	170	14	34	218	1,43
8 - Ingegneria civile e architettura	28	10	17	55	0,82
9,1 - Ingegneria industriale	129	14	28	171	1,36
9,2 - Ingegneria dell'informazione	85	12	18	115	1,42
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	81	30	25	136	0,82
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedag.	84	25	22	131	1,04
11,2 - Scienze psicologiche	81	19	14	114	0,93
12 - Scienze giuridiche	40	16	12	68	0,68
13 - Scienze economiche e statistiche	41	7	7	55	0,62
14 - Scienze politiche e sociali	36	20	7	63	1,05
Totale Ateneo (a)	**1.377**	**305**	**389**	**2.071**	**0,96**

Fonte: Servizio Controllo di Gestione
(a) Il totale della Tabella a.R6 non coicide con il totale della Tabella a.R5 per l'anno 2003 in quanto non si tiene conto del personale afferente a Centri non direttamente imputabili alle 14 aree scientifico-disciplinari Miur.

Tabella a.R7 Rapporti di composizione tra personale in formazione (esclusi gli specializzandi) e Docenti e tra personale tecnico-amministrativo dedito interamente alla ricerca e Docenti + personale in formazione nell'Ateneo di Padova – al 31.12.2003

Area Miur	Struttura	Personale in formazione/ Docenti	Tecnico-amm x ricerca/ (Docenti+Personale in formazione)
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	0,54	0,01
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	0,16	0,07
Totale 1		**0,46**	**0,02**
2	ASTRONOMIA	2,14	0,09
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	0,79	0,05
Totale 2		**1,02**	**0,06**
3	CHIMICA FISICA	0,38	0,11
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	1,08	0,05
	CHIMICA ORGANICA	0,41	0,16
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	0,72	0,32
	SCIENZE FARMACEUTICHE	1,35	0,00
Totale 3		**0,89**	**0,08**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	0,40	0,14
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	1,50	0,09
Totale 4		**0,86**	**0,11**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	0,15	0,17
	BIOLOGIA	1,43	0,11
	CHIMICA BIOLOGICA	1,30	0,08
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	1,28	0,09
Totale 5		**1,19**	**0,10**
6	ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA	4,13	0,02
	ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE	0,75	0,00
	ISTITUTO DI STORIA DELLA MEDICINA	0,00	0,00
	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	1,18	0,17
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	0,45	0,31
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	0,51	0,09
	NEUROSCIENZE	0,55	0,18
	PEDIATRIA	1,63	0,08

Area Miur	Struttura	Personale in formazione/ Docenti	Tecnico-amm x ricerca/ (Docenti+Personale in formazione)
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	2,54	0,10
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	0,62	0,12
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	0,00	0,35
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	0,88	0,22
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	0,00	0,18
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	0,97	0,15
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	0,05	0,23
Totale 6		**0,86**	**0,15**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	2,40	0,14
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	0,83	0,15
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA	0,89	0,00
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	0,00	0,00
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	1,60	0,03
	SCIENZE ZOOTECNICHE	1,88	0,22
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	1,37	0,10
Totale 7		**1,43**	**0,11**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	0,56	0,07
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	0,62	0,24
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	1,14	0,07
Totale 8		**0,82**	**0,11**
9,1	FISICA TECNICA	1,14	0,00
	INGEGNERIA ELETTRICA	1,15	0,04
	INGEGNERIA MECCANICA	1,10	0,09
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	2,75	0,03
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"	1,90	0,10
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	0,90	0,08
Totale 9,1		**1,36**	**0,06**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	1,42	0,03
Totale 9,2		**1,42**	**0,03**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	0,84	0,00
	ITALIANISTICA	0,60	0,00
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	0,34	0,00
	ROMANISTICA	1,08	0,00
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	0,93	0,03
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	1,33	0,02
Totale 10		**0,82**	**0,01**
11,1	FILOSOFIA	0,93	0,00
	GEOGRAFIA	0,93	0,07
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	0,88	0,03
	STORIA	1,37	0,00
Totale 11,1		**1,04**	**0,02**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	1,04	0,02
	PSICOLOGIA GENERALE	0,86	0,01
Totale 11,2		**0,93**	**0,01**
12	DIRITTO COMPARATO	0,68	0,00
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	0,78	0,00
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	0,39	0,00
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	1,10	0,00
Totale 12		**0,68**	**0,00**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	0,40	0,01
	SCIENZE STATISTICHE	0,92	0,03
Totale 13		**0,62**	**0,02**
14	SOCIOLOGIA	1,85	0,00
	STUDI INTERNAZIONALI	0,56	0,00
	STUDI STORICI E POLITICI	0,73	0,00
Totale 14		**1,05**	**0,00**
Totale generale – anno 2003		**0,96**	**0,10**
Totale generale – anno 2002		***0,75***	***0,07***
Totale generale – anno 2001		***0,69***	***0,08***

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella a.R8 Docenti, Personale in formazione (esclusi gli specializzandi), Tecnico-amministrativo di supporto alla ricerca per area nell'Ateneo di Padova - al 31.12.2003

Area sceintifico-disciplinare Miur	Docenti	Personale in formazione (-specializz.))	Tecnico-amministrativo	Tecnico-amministrativo/ (Doc + Pers. form)
1 - Scienze matematiche e informatiche	123	57	4	0,02
2 - Scienze fisiche	129	132	11	0,06
3 - Scienze chimiche	162	144	24	0,08
4 - Scienze della terra	43	37	9	0,11
5 - Scienze biologiche	170	202	35	0,10
6 - Scienze mediche	433	373	121	0,15
7 - Scienze agrarie e veterinarie	152	218	41	0,11
8 - Ingegneria civile e architettura	67	55	12	0,11
9,1 - Ingegneria industriale	126	171	17	0,06
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	115	6	0,03
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	165	136	4	0,01
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedag.	126	131	4	0,02
11,2 - Scienze psicologiche	123	114	2	0,01
12 - Scienze giuridiche	100	68	0	-
13 - Scienze economiche e statistiche	89	55	3	0,02
14 - Scienze politiche e sociali	60	63	0	-
Totale 2003	**2.151**	**2.071**	**293**	**0,10**
Totale 2002	***2.234***	***1.667***	***278***	***0,07***
Totale 2001	***2.172***	***1.496***	***284***	***0.08***

Fonte: Servizio Controllo di Gestione

Tabella a.R9 - Entrate (in migliaia di euro) destinate alla ricerca per Docente: Padova e Gruppo di Confronto– anno 2003 (a)

	da UE	da MIUR	da Enti pubblici di ricerca	da Enti esterni	da Ateneo	totale Entrate per ricerca
Bologna	1,34	4,29	0,24	5,79	4,41	16,06
Firenze	3,56	4,51	1,44	1,26	4,73	15,50
Napoli - Federico II	0,73	3,86	6,18	3,90	1,67	16,32
Padova	**1,36**	**5,50**	**0,52**	**3,19**	**4,31**	**14,88**
Palermo	0,66	4,17	0,70	0,95	0,11	6,58
Pisa	1,22	5,02	0,77	8,86	4,54	20,40

Fonte: CNVSU – Rilevazioni Nuclei 2004

(a) Va segnalato che, come da nota tecnica del CNVSU, i dati assunti a riferimento riguardano i dati di "cassa" dell'anno 2003, le entrate e le uscite per ogni Dipartimento/Istituto/Centro dell'Ateneo per le attività di ricerca scientifica. In caso di Università, quali quella di Padova, a gestione con bilanci di competenza, i dati fanno riferimento per le entrate agli "accertamenti" relativi all'anno 2003. Va peraltro segnalato che i dati relativi ai finanziamenti da enti esterni non comprendono i finanziamenti per "Ricerche e consulenze" e "Prestazioni a pagamento".

Tabella a.R10 Entrate in euro per ricerca (entrate interne, entrate esterne istituzionali e fondi autonomi di finanziamento) nelle Strutture (a) a gestione autonoma distribuite nelle aree – anno 2003

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Entrate interne (FAR)	Entrate esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri)	Entrate esterne istituzionali (UE)	Entrate esterne istituzionali (ASI, CNR e altri Enti)	Fondi autonomi di finanziamento	Totale finanziamenti per la ricerca	Finanziamenti per Docente
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	98	196.426	218.650	109.190	8.887	73.409	606.562	6.189
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLIC	25	23.553	-		25.054	57.000	105.607	4.224
Totale 1		**123**	**219.979**	**218.650**	**109.190**	**33.941**	**130.409**	**712.169**	**5.790**
2	ASTRONOMIA	22	160.500	40.600	113.958	53.876	-	368.933	16.770
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	107	391.127	1.159.303	178.394	358.946	27.976	2.115.746	19.773
Totale 2		**129**	**551.627**	**1.199.903**	**292.351**	**412.822**	**27.976**	**2.484.680**	**19.261**
3	CHIMICA FISICA	26	279.104	271.740	57.894	-	-	608.738	23.413
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	48	317.375	207.998		26.000	31.203	582.576	12.137
	CHIMICA ORGANICA	27	198.966	697.400	39.189	22.060	32.007	989.622	36.653
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	18	82.929	280.500	80.941	25.395	633.781	1.103.546	61.308
	SCIENZE FARMACEUTICHE	43	173.922	147.900	5.000	24.692	166.310	517.824	12.042
Totale 3		**162**	**1.052.296**	**1.605.538**	**183.024**	**98.147**	**863.301**	**3.802.305**	**23.471**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	25	108.700	155.100	74.775	20.850	68.512	427.937	17.117
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	18	128.300	26.500		33.568	4.519	192.887	10.716
Totale 4		**43**	**237.000**	**181.600**	**74.775**	**54.418**	**73.031**	**620.824**	**14.438**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	26	100.170	243.000	181.155	8.657	-	532.981	20.499
	BIOLOGIA	86	1.011.350	975.113	315.347	606.366	349.906	3.258.083	37.885
	CHIMICA BIOLOGICA	33	112.620	724.742		205.925	85.206	1.128.493	34.197
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	25	100.717	145.000		66.106	29.347	341.170	13.647
Totale 5		**170**	**1.324.857**	**2.087.855**	**496.502**	**887.054**	**464.460**	**5.260.727**	**30.945**
6	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDIC	22	155.172	732.300		239.291	74.077	1.200.840	54.584
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	33	59.737	137.400	12.233	148.615	460.728	818.713	24.809
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	59	222.500	394.200		98.651	441.985	1.157.335	19.616
	NEUROSCIENZE	42	43.620	-	41.258	100.163	10.016	195.057	4.644
	PEDIATRIA	38	148.829	67.000		985.666	-	1.201.495	31.618
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	26	202.800	1.020.538	205.020	398.290	170.189	1.996.838	76.801
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	26	140.223	77.300		1.736	52.308	271.568	10.445
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMA	17	9.574	14.000		14.165	-	37.739	2.220
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	76	534.469	310.800	1.857	266.811	62.474	1.176.410	15.479
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	11	17.099	29.400		12.911	16.388	75.799	6.891

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Entrate interne (FAR)	Entrate esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri)	Entrate esterne istituzionali (UE)	Entrate esterne istituzionali (ASI, CNR e altri Enti)	Fondi autonomi di finanziamento	Totale finanziamenti per la ricerca	Finanziamenti per Docente
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	31	201.743	360.480	13.908	714.470	182.168	1.472.768	47.509
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	38	29.296	-		17.000	899.669	945.965	24.894
Totale 6		**419**	**1.765.061**	**3.143.418**	**274.277**	**2.997.770**	**2.370.002**	**10.550.528**	**25.180**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	30	221.826	308.516	165.218	267.971	138.107	1.101.637	36.721
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	18	98.330	36.600	78.337	62.622	130.837	406.726	22.596
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VE	18	149.420	38.400		258.408	154.022	600.250	33.347
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	11	46.092	-		34.832	98.970	179.894	16.354
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	15	106.595	88.900		9.271	21.515	226.281	15.085
	SCIENZE ZOOTECNICHE	17	121.376	97.494		46.113	347.103	612.085	36.005
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	43	122.877	128.267	17	42.173	314.123	607.457	14.127
Totale 7		**152**	**866.516**	**698.177**	**243.572**	**721.390**	**1.204.675**	**3.734.330**	**24.568**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	18	96.150	49.900		-	89.339	235.389	13.077
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	21	127.562	109.600	30.920	75.641	372.954	716.677	34.127
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GE	28	186.340	54.000		202.440	518.567	961.347	34.334
Totale 8		**67**	**410.052**	**213.500**	**30.920**	**278.082**	**980.860**	**1.913.413**	**28.558**
9,1	FISICA TECNICA	14	66.560	80.400	120.383	-	161.919	429.262	30.662
	INGEGNERIA ELETTRICA	34	117.967	101.600	148.800	51.992	354.132	774.491	22.779
	INGEGNERIA MECCANICA	31	168.017	11.500		24.783	419.151	623.451	20.111
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	16	116.816	108.100	350.634	468.399	363.116	1.407.065	87.942
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA	10	48.548	84.433		-	50.186	183.167	18.317
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	21	238.672	32.000	21.413	22.870	488.273	803.229	38.249
Totale 9,1		**126**	**756.580**	**418.033**	**641.231**	**568.044**	**1.836.777**	**4.220.665**	**33.497**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	81	555.961	645.440	160.849	195.116	490.540	2.047.906	25.283
Totale 9,2		**81**	**555.961**	**645.440**	**160.849**	**195.116**	**490.540**	**2.047.906**	**25.283**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPE	19	21.646	15.000		5.000	-	41.646	2.192
	ITALIANISTICA	30	17.252	-		27.323	-	44.575	1.486
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	29	63.661	-		-	-	63.661	2.195
	ROMANISTICA	24	61.091	34.600		1.597	-	97.288	4.054
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	45	152.387	219.412		78.560	49.750	500.110	11.114
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	18	115.828	27.000		58.000	-	200.828	11.157
Totale 10		**165**	**431.865**	**296.012**	**-**	**170.480**	**49.750**	**948.107**	**5.746**
11,1	FILOSOFIA	42	69.616	104.800		3.500	-	177.916	4.236

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Entrate interne (FAR)	Entrate esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri)	Entrate esterne istituzionali (UE)	Entrate esterne istituzionali (ASI, CNR e altri Enti)	Fondi autonomi di finanziamento	Totale finanziamenti per la ricerca	Finanziamenti per Docente
	GEOGRAFIA	15	34.370	27.500		-	43.066	104.936	6.996
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	34	57.706	88.400		15.400	1.232	162.738	4.786
	STORIA	35	101.804	77.200		7.000	33.333	219.337	6.267
Totale 11,1			**126**	**263.496**	**297.900**	**-**	**25.900**	**77.631**	**664.927**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZ	46	159.516	148.800	9.332	71.482	223.122	612.251	13.310
	PSICOLOGIA GENERALE	77	217.691	185.600	13.728	15.582	79.976	512.578	6.657
Totale 11,2			**123**	**377.207**	**334.400**	**23.060**	**87.065**	**303.098**	**1.124.829**
12	DIRITTO COMPARATO	25	16.805	-		3.000	-	19.805	792
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	18	20.100	-		-	-	20.100	1.117
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	36	75.300	44.000		1.000	-	120.300	3.342
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	21	45.002	20.700		-	-	65.702	3.129
Totale 12		**100**	**157.207**	**64.700**	**-**	**4.000**	**-**	**225.907**	**2.259**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	52	291.783	159.700	151.747	10.000	42.662	655.892	12.613
	SCIENZE STATISTICHE	37	186.184	105.200	6.250	-	70.266	367.900	9.943
Totale 13		**89**	**477.967**	**264.900**	**157.997**	**10.000**	**112.928**	**1.023.792**	**11.503**
14	SOCIOLOGIA	20	97.416	112.700	49.614	176.772	55.750	492.252	24.613
	STUDI INTERNAZIONALI	18	17.448	1.800		5.229	36.152	60.629	3.368
	STUDI STORICI E POLITICI	22	32.686	51.000	11.232	-	36.333	131.252	5.966
Totale 14		**60**	**147.550**	**165.500**	**60.846**	**182.001**	**128.236**	**684.133**	**11.402**
Totale		**2.151**	**9.595.221**	**11.835.527**	**2.748.592**	**6.726.228**	**9.113.674**	**40.019.242**	**18.744**

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

(a) Non sono stati conteggiati gli Istituti perché non hanno una gestione autonoma, pertanto il taotale dei docenti non è più 2.151 ma 2.135.

Tabella a.R11 - Indicatore di capacità attrazione risorse interne (FAR) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Entrate interne (FAR)	Docenti al 31.12.2003	Entrate interne (FAR) per Docente
1 - Scienze matematiche e informatiche	219.979	123	1.788
2 - Scienze fisiche	551.627	129	4.276
3 - Scienze chimiche	1.052.296	162	6.496
4 - Scienze della terra	237.000	43	5.512
5 - Scienze biologiche	1.324.857	170	7.793
6 - Scienze mediche	1.765.061	419	4.213
7 - Scienze agrarie e veterinarie	866.516	152	5.701
8 - Ingegneria civile e architettura	410.052	67	6.120
9,1 - Ingegneria industriale	756.580	126	6.005
9,2 - Ingegneria dell'informazione	555.961	81	6.864
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	431.865	165	2.617
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, pedag.	263.496	126	2.091
11,2 - Scienze psicologiche	377.207	123	3.067
12 - Scienze giuridiche	157.207	100	1.572
13 - Scienze economiche e statistiche	477.967	89	5.370
14 - Scienze politiche e sociali	147.550	60	2.459
Totale 2003	**9.595.221**	**2.151**	**4.461**
Totale 2002	***8.682.864***	***2.234***	***3.887***

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2002, 2003

Tabella a.R12 - Progetti di Ricerca di Ateneo: percentuale di progetti approvati e finanziamento (in euro) per Docente ottenuti da ciascuna area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova - triennio 2001–2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Progetti presentati	Progetti approvati	Progetti approvati *(in %)*	Finanziam. nel triennio	Media Docenti nel triennio	Finanziam. nel triennio per Docente
1 - Scienze matematiche e informatiche	21	6	28,6	157.304	122,0	1.289
2 - Scienze fisiche	19	7	36,8	367.476	132,7	2.770
3 - Scienze chimiche	62	14	22,6	744.239	169,3	4.395
4 - Scienze della terra	10	2	20,0	111.481	44,0	2.534
5 - Scienze biologiche	84	10	11,9	488.287	172,7	2.828
6 - Scienze mediche	164	23	14,0	988.018	433,3	2.280
7 - Scienze agrarie e veterinarie	71	14	19,7	738.514	152,3	4.848
8 - Ingegneria civile e architettura	22	2	9,1	108.000	70,0	1.543
9,1 - Ingegneria industriale	51	10	19,6	446.526	130,0	3.435
9,2 - Ingegneria dell'informazione	26	6	23,1	346.228	82,7	4.188
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	31	13	41,9	464.431	169,3	2.743
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, ped.	23	5	21,7	178.106	130,0	1.370
11,2 - Scienze psicologiche	55	7	12,7	210.717	123,7	1.704
12 - Scienze giuridiche	24	4	16,7	127.658	102,7	1.243
13 - Scienze economiche e statistiche	28	9	32,1	353.862	90,3	3.917
14 - Scienze politiche e sociali	14	4	28,6	189.456	64,0	2.960
Totale nel triennio	**705**	**136**	**19,3**	**6.020.303**	**2195,0**	**2.743**
Totale nel 2003	***229***	***50***	***21.8***	***2.172.700***	***2.151***	***1.010***
Totale nel 2002	***254***	***41***	***16,1***	***1.878.353***	***2.234***	***841***
Totale nel 2001	***222***	***45***	***20,3***	***1.969.250***	***2.200***	***895***

Tabella a.R13 Progetti di Ricerca di Ateneo: percentuale di progetti approvati e finanziamenti (in euro) ottenuti da ciascuna area nell'Ateneo di Padova – anno 2003

N Area	Struttura	Progetti presentati	Progetti approvati	% Progetti approvati	Finanziam. ottenuto
1	MATEMATICA PURA E APPLICATA	7	1	25	20.000
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	1	0	0	-
Totale 1		**5**	**1**	**20**	**20.000**
2	ASTRONOMIA	4	1	25	65.000
	FISICA	2	1	50	67.000
Totale 2		**6**	**2**	**29**	**132.000**
3	CHIMICA FISICA	3	0	0	-
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA E ANALITICA	6	3	50	181.000
	CHIMICA ORGANICA	3	1	33	39.000
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	4	0	0	-
	SCIENZE FARMACEUTICHE	4	0	0	-
Totale 3		**20**	**4**	**20**	**220.000**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	3	0	0	-
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	1	1	100	65.000
Totale 4		**4**	**1**	**25**	**65.000**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	4	0	0	-
	BIOLOGIA	14	4	29	221.000
	CHIMICA BIOLOGICA	3	0	0	-
	FARMACOLOGIA ED ANESTIOLOGIA	4	0	0	-
Totale 5		**25**	**4**	**16**	**221.000**
6	ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA	2	1	50	48.000
	ISTITUTO CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE	0	0	-	
	ISTITUTO STORIA DELLA MEDICINA	0	0	-	
	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	4	1	25	35.000
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	1	0	0	-
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	5	1	20	40.000
	NEUROSCIENZE	4	0	0	-
	PEDIATRIA	3	0	0	-
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	4	1	25	31.500
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE	6	2	33	80.600
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	1	0	0	-
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	13	1	8	30.400
	SCIENZE MEDICO DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	0	0	-	
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	4	2	50	112.000
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	3	0	0	-
Totale 6		**50**	**9**	**18**	**377.500**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	6	1	17	68.000
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	2	1	50	50.000
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA ED IGIENE VETERINARIA	4	1	25	87.000
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	3	0	0	-
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	4	0	0	-
	SCIENZE ZOOTECNICHE	5	0	0	-
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	2	0	0	-
Totale 7		**26**	**3**	**12**	**205.000**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	3	0	0	-
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	2	0	0	-
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	3	1	33	48.000
Totale 8		**8**	**1**	**13**	**48.000**

N Area	Struttura	Progetti presentati	Progetti approvati	% Progetti approvati	Finanziam. ottenuto
9,1	FISICA TECNICA	0	0	-	-
	INGEGNERIA ELETTRICA	5	1	20	39.000
	INGEGNERIA MECCANICA	5	2	40	75.000
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	4	0	0	-
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA	1	0	0	-
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	5	2	40	62.500
Totale 9,1		**20**	**5**	**25**	**176.500**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	11	3	27	160.000
Totale 9,2		**11**	**3**	**27**	**160.000**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	2	0	0	-
	ITALIANISTICA	1	1	100	45.000
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	0	0	-	-
	ROMANISTICA	3	1	33	19.000
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	2	1	50	48.000
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	2	2	100	82.000
Totale 10		**10**	**5**	**50**	**194.000**
11,1	FILOSOFIA	2	0	0	-
	GEOGRAFIA	0	0	-	
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1	0	0	-
	STORIA	3	2	67	42.000
Totale 11,1		**6**	**2**	**33**	**42.000**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	4	0	0	-
	PSICOLOGIA GENERALE	11	3	27	83.800
Totale 11,2		**15**	**3**	**20**	**83.800**
12	DIRITTO COMPARATO	0	0	-	
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	2	0	0	-
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	4	1	25	25.000
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	4	1	25	22.000
Totale 12		**10**	**2**	**20**	**47.000**
13	SCIENZE ECONOMICHE	5	4	80	132.900
	SCIENZE STATISTICHE	4	1	25	48.000
Totale 13		**9**	**5**	**56**	**180.900**
14	SOCIOLOGIA	2	0	0	-
	STUDI INTERNAZIONALI	0	0	-	
	STUDI STORICI E POLITICI	1	0	0	-
Totale 14		**3**	**0**	**0**	**-**
Totale complessivo – anno 2003		**229**	**50**	**22**	**2.172.700**
Totale complessivo – anno 2002		***254***	***41***	***16***	***1.878.353***
Totale complessivo – anno 2001		***222***	***45***	***20***	***1.969.250***

Fonte: Servizio Ricerca

Tabella a.R14 - Progetti giovani ricercatori approvati e finanziamento ottenuto da ciascuna area nell'Ateneo di Padova - anno2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Progetti presentati	Progetti approvati	Progetti approvati (in %)	Finanziamento ottenuto *(in euro)*
1 - Scienze matematiche e informatiche	6	4	67	26.500
2 - Scienze fisiche	6	3	50	30.000
3 - Scienze chimiche	11	5	45	30.000
4 - Scienze della terra	3	3	100	16.000
5 - Scienze biologiche	25	5	20	45.000
6 - Scienze mediche	29	7	24	56.000
7 - Scienze agrarie e veterinarie	13	3	23	30.100
8 - Ingegneria civile e architettura	10	1	10	8.000
9,1 - Ingegneria industriale	11	3	27	24.000
9,2 - Ingegneria dell'informazione	8	2	25	18.000
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	9	6	67	33.400
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, ped.	3	1	33	5.000
11,2 - Scienze psicologiche	12	2	17	13.400
12 - Scienze giuridiche	10	2	20	15.000
13 - Scienze economiche e statistiche	6	1	17	7.000
14 - Scienze politiche e sociali	7	2	29	27.000
Totale anno 2003	**171**	**50**	**29**	**384.400**
Totale anno 2002	***138***	***22***	***16***	***260.000***

Fonte: Servizio Ricerca, Relazione finale della Commissione Progetti di Ricerca per l'anno 2002, 2003

Tabella a.R15 - Assegni di ricerca per ciascuna area nell'Ateneo di Padova attivi nell'anno 2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Assegni attivi	Quota a carico Ateneo	Quota a carico Struttura	Quota struttura sul totale (in %)
1 - Scienze matematiche e informatiche	8	74.887	28.406	27,5
2 - Scienze fisiche	35	287.358	173.305	37,6
3 - Scienze chimiche	20	139.388	119.340	46,1
4 - Scienze della terra	6	69.047	8.421	10,9
5 - Scienze biologiche	30	218.873	183.991	45,7
6 - Scienze mediche	41	292.583	245.935	45,7
7 - Scienze agrarie e veterinarie	12	85.733	69.206	44,7
8 - Ingegneria civile e architettura	8	73.470	29.823	28,9
9 - Ingegneria industriale e dell'informazione	27	244.480	99.320	28,9
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	30	287.651	88.273	23,5
11 - Scienze storiche, filosofiche, ped. e psico	37	397.679	80.714	16,9
12 - Scienze giuridiche	16	175.082	18.593	9,6
13 - Scienze economiche e statistiche	8	61.977	45.988	42,6
14 - Scienze politiche e sociali	16	73.596	133.256	64,4
Totale nel 2003	**294**	**2.481.803**	**1.324.572**	**34,8**

Fonte: Servizio Ricerca

Tabella a.R16 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Entrate esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri)	Docenti al 31.12.2003	Entrate esterne istituzionali (MIUR e altri Ministeri) per Docente
1 - Scienze matematiche e informatiche	218.650	123	**1.778**
2 - Scienze fisiche	1.199.903	129	**9.302**
3 - Scienze chimiche	1.605.538	162	**9.911**
4 - Scienze della terra	181.600	43	**4.223**
5 - Scienze biologiche	2.087.855	170	**12.282**
6 - Scienze mediche	3.143.418	419	**7.502**
7 - Scienze agrarie e veterinarie	698.177	152	**4.593**
8 - Ingegneria civile e architettura	213.500	67	**3.187**
9,1 - Ingegneria industriale	418.033	126	**3.318**
9,2 - Ingegneria dell'informazione	645.440	81	**7.968**
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	296.012	165	**1.794**
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, ped.	297.900	126	**2.364**
11,2 - Scienze psicologiche	334.400	123	**2.719**
12 - Scienze giuridiche	64.700	100	**647**
13 - Scienze economiche e statistiche	264.900	89	**2.976**
14 - Scienze politiche e sociali	165.500	60	**2.758**
Totale anno 2003	**11.835.527**	**2.151**	**5.502**
Totale anno 2002	***11.544.878***	***2.234***	***5.168***

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

Tabella a.R17 - Cofinanziamento PRIN (ex 40%) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

Area Miur	Media Docenti nel triennio	Padova	Italia	Padova/ Italia (in %)	Progetti presentati	Progetti approvati (in%)
1 - Scienze matematiche e informatiche	122	468.184	13.126.668	3,6	25	64
2 - Scienze fisiche	133	1.395.790	31.002.276	4,5	68	46
3 - Scienze chimiche	169	1.899.112	46.216.874	4,1	62	53
4 - Scienze della terra	44	528.043	11.841.513	4,5	36	50
5 - Scienze biologiche	173	2.689.728	49.202.502	5,5	133	38
6 - Scienze mediche	438	4.462.903	76.213.497	5,9	274	40
7 - Scienze agrarie e veterinarie	152	1.798.118	24.713.875	7,3	119	50
8 - Ingegneria civile e architettura	70	799.879	25.981.420	3,1	54	41
9,1 - Ingegneria industriale	213	2.174.013	43.927.495	4,9	165	35
9,2 - Ingegneria dell'informazione	169	632.526	22.175.485	2,9	85	42
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	254	1.278.631	17.160.855	7,5	125	43
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, ped.	103	246.536	11.911.128	2,1	30	43
11,2 - Scienze psicologiche	90	760.661	12.492.806	6,1	52	54
12 - Scienze giuridiche	64	464.639	10.701.609	4,3	33	52
Totale nel triennio	2195	19.598.764	396.702.002	4,9	1.261	43
Totale nel 2003	***2.151***	***6.633.500***	***137.000.000***	***4,8***	***457***	***41***
Totale nel 2002	***2.234***	***6.187.800***	***133.733.000***	***4,6***	***423***	***42***
Totale nel 2001	***2.200***	***6.777.464***	***125.969.002***	***5,4***	***381***	***48***

Fonte: MIUR

Tabella a.R18 Cofinanziamento PRIN (ex 40%) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova - anno 2001

Area Miur	Docenti al 31.12.2001	Padova	Italia	Padova/ Italia	Progetti presentati	Progetti finanziati	Progetti approvati (in %)
1	118	81.084	4.100.668	2,0%	6	3	50%
2	136	599.090	9.988.276	6,0%	18	13	72%
3	173	380.112	14.588.874	2,6%	17	7	41%
4	44	180.243	3.907.513	4,6%	12	7	58%
5	171	1.039.628	15.424.502	6,7%	43	18	42%
6	434	1.879.903	25.529.497	7,4%	76	36	47%
7	150	612.518	7.119.875	8,6%	41	23	56%
8	71	256.679	8.486.420	3,0%	17	8	47%
9	216	747.313	13.431.495	5,6%	46	19	41%
10	174	264.426	7.217.485	3,7%	33	16	48%
11	251	374.431	4.953.855	7,6%	37	17	46%
12	103	35.636	3.707.128	1,0%	9	2	22%
13	90	218.461	3.759.806	5,8%	15	8	53%
14	68	107.939	3.753.609	2,9%	11	5	45%
Totale	**2.200**	**6.777.464**	**125.969.002**	**5,4%**	**381**	**182**	**48%**

Fonte: MIUR. Servizio Ricerca

Tabella a.R19 Cofinanziamento PRIN (ex 40%) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova - anno 2002

Area Miur	Docenti al 31.12.2002	Padova	Italia	Padova/ Italia	Progetti presentati	Progetti finanziati	Progetti approvati (in %)
1	125	293.100	4.866.000	6,0%	12	9	75%
2	133	406.000	10.723.000	3,8%	19	9	47%
3	173	688.700	14.956.000	4,6%	20	11	55%
4	45	146.200	3.774.000	3,9%	11	5	45%
5	177	720.900	17.160.000	4,2%	41	15	37%
6	447	1.187.200	23.512.000	5,0%	90	34	38%
7	155	589.500	8.341.000	7,1%	37	19	51%
8	72	329.700	9.009.000	3,7%	21	8	38%
9	215	633.600	16.419.000	3,9%	60	18	30%
10	169	221.200	7.638.000	2,9%	24	10	42%
11	261	333.500	5.225.000	6,4%	45	15	33%
12	105	146.200	4.044.000	3,6%	13	8	62%
13	92	249.800	4.573.000	5,5%	17	8	47%
14	64	242.200	3.493.000	6,9%	13	7	54%
Totale	**2.234**	**6.187.800**	**133.733.000**	**4,6%**	**423**	**176**	**42%**

Fonte: MIUR. Servizio Ricerca

Tabella a.R20 Cofinanziamento PRIN (ex 40%) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova - anno 2003

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Padova	Italia	Padova/ Italia	Progetti presentati	Progetti finanziati	Progetti approvati (in %)
1	123	94.000	4.160.000	2,3	7	4	57
2	129	390.700	10.291.000	3,8	31	9	29
3	162	830.300	16.672.000	5,0	25	15	60
4	43	201.600	4.160.000	4,8	13	6	46
5	170	929.200	16.618.000	5,6	49	18	37
6	433	1.395.800	27.172.000	5,1	108	40	37
7	152	596.100	9.253.000	6,4	41	18	44
8	67	213.500	8.486.000	2,5	16	6	38
9	207	793.100	14.077.000	5,6	59	21	36
10	165	146.900	7.320.000	2,0	28	10	36
11	249	570.700	6.982.000	8,2	43	22	51
12	100	64.700	4.160.000	1,6	8	3	38
13	89	292.400	4.160.000	7,0	20	12	60
14	60	114.500	3.455.000	3,3	9	5	56
Totale	**2.151**	**6.633.500**	**137.000.000**	**4,8**	**457**	**189**	**41**

Fonte: MIUR, Servizio Ricerca

Tabella a.R21 - Progetti PRIN: Padova e Gruppo di Confronto– anno 2003

	PRIN	PRIN per docente	Progetti presentati	Progetti approvati	Progetti approvati (in %)	Docenti al 31.12.2003
Bologna	6.366.400	2.121	491	201	41	3.001
Firenze	7.489.500	3.271	418	172	41	2.290
Napoli - Federico II	6.591.500	2.215	431	204	47	2.976
Padova	**6.666.900**	**3.099**	**458**	**190**	**41**	**2.151**
Palermo	2.331.000	1.215	226	80	35	1.918
Pisa	7.094.400	3.806	448	187	42	1.864

Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Tabella a.R22 - Progetti FIRB: Padova e Gruppo di Confronto – bando 2001

	PRIN	PRIN per docente	Progetti presentati	Progetti approvati	Progetti approvati (in %)
Bologna	5.021.000	1.673	141	49	35
Firenze	1.791.000	782	77	24	31
Napoli - Federico II	2.051.000	689	97	27	28
Padova	**2.186.000**	**1.016**	**112**	**35**	**31**
Palermo	347.000	181	24	8	33
Pisa	996.000	534	75	24	32

Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2004

Tabella a.R23 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne istituzionali (UE) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Entrate esterne istituzionali (UE)	Docenti al 31.12.2003	Entrate esterne istituzionali (UE) per Docente
1 - Scienze matematiche e informatiche	**109.190**	123	**888**
2 - Scienze fisiche	**292.351**	129	**2.266**
3 - Scienze chimiche	**183.024**	162	**1.130**
4 - Scienze della terra	**74.775**	43	**1.739**
5 - Scienze biologiche	**496.502**	170	**2.921**
6 - Scienze mediche	**274.277**	419	**655**
7 - Scienze agrarie e veterinarie	**243.572**	152	**1.602**
8 - Ingegneria civile e architettura	**30.920**	67	**461**
9,1 - Ingegneria industriale	**641.231**	126	**5.089**
9,2 - Ingegneria dell'informazione	**160.849**	81	**1.986**
10 - Scienze dell'antichità, filologico-let	**-**	165	**-**
11,1 - Scienze storiche, filosofiche, ped.	**-**	126	**-**
11,2 - Scienze psicologiche	**23.060**	123	**187**
12 - Scienze giuridiche	**-**	100	**-**
13 - Scienze economiche e statistiche	**157.997**	89	**1.775**
14 - Scienze politiche e sociali	**60.846**	60	**1.014**
Totale – anno 2003	**2.748.592**	**2.151**	**1.278**
Totale - anno 2002	***3.577.481***	***2.234***	***1.601***

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

Tabella a.R24 - Finanziamenti UE (in euro) per anno e finanziamento per Docente nel triennio 2001-2003 distinto per area nell'Ateneo di Padova

Area Miur	Finanziamento UE			Media docenti nel triennio	Finanziamento nel triennio per Docente
	2003	2002	2001		
1 - Scienze matematiche e informatiche	109.190	152.033	147.707	122	3.352
2 - Scienze fisiche	292.351	243.526	235.504	133	5.814
3 - Scienze chimiche	183.024	276.864	408.001	169	5.125
4 - Scienze della terra	74.775	63.252	64.041	44	4.592
5 - Scienze biologiche	496.502	540.830	607.353	173	9.525
6 - Scienze mediche	274.277	473.843	380.112	433	2.604
7 - Scienze agrarie e veterinarie	243.572	479.317	483.404	152	7.919
8 - Ingegneria civile e architettura	30.920	325.847	110.005	70	6.668
9,1 - Ingegneria industriale	641.231	358.895		130	7.144
9,2 - Ingegneria dell'informazione	160.849	369.050		83	6.410
10 - Scienze dell'antichità, filolog	-			169	-
11,1 - Scienze storiche, filosofiche	-			130	-
11,2 - Scienze psicologiche	23.060	160.337		124	1.483
12 - Scienze giuridiche	-		16.527	103	161
13 - Scienze economiche e statist.	157.997	60.249	2.066	90	2.439
14 - Scienze politiche e sociali	60.846	73.438	131.697	64	4.156
Totale	**2.748.592**	**3.577.481**	**3.146.255**	**2.195**	**4.315**

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anni 2001, 2002, 2003

Tabella a.R25 Finanziamenti per docente per Progetti di ricerca finanziati dalla Comunità Europea attivi nel triennio 2001-2003 distinti per area a cui appartiene il responsabile del progetto (in euro)

Area scientifico-disciplinare MIUR	Finanziamento UE per Docente		
	2003	**2002**	**2001**
1 - Scienze matematiche e informatiche	888	1.216	1.252
2 - Scienze fisiche	2.266	1.831	1.732
3 - Scienze chimiche	1.130	1.600	2.358
4 - Scienze della terra	1.739		
5 - Scienze biologiche	2.921		
6 - Scienze mediche	655	1.406	1.455
7 - Scienze agrarie e veterinarie	1.602	3.056	3.552
8 - Ingegneria civile e architettura	461	1.060	876
9,1 - Ingegneria industriale	5.089	3.092	3.223
9,2 - Ingegneria dell'informazione	1.986	4.526	1.549
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	-	3.386	2.016
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	-	-	-
11,2 - Scienze psicologiche	187	614	494
12 - Scienze giuridiche	-	-	160
13 - Scienze economiche e statistiche	1.775	655	23
14 - Scienze politiche e sociali	1.014	1.147	1.937
Totale	**1.278**	**1.601**	**1.430**

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anni 2001, 2002, 2003

Tabella a.R26 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne istituzionali (Altri Enti) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Entrate esterne istituzionali (Altri enti)	Docenti al 31.12.2003	Entrate esterne istituzionali (Altri enti) per Docente
1 - Scienze matematiche e informatiche	33.941	123	**276**
2 - Scienze fisiche	412.822	129	**3.200**
3 - Scienze chimiche	98.147	162	**606**
4 - Scienze della terra	54.418	43	**1.266**
5 - Scienze biologiche	887.054	170	**5.218**
6 - Scienze mediche	2.997.770	419	**7.155**
7 - Scienze agrarie e veterinarie	721.390	152	**4.746**
8 - Ingegneria civile e architettura	278.082	67	**4.150**
9,1 - Ingegneria industriale	568.044	126	**4.508**
9,2 - Ingegneria dell'informazione	195.116	81	**2.409**
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	170.480	165	**1.033**
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	25.900	126	**206**
11,2 - Scienze psicologiche	87.065	123	**708**
12 - Scienze giuridiche	4.000	100	**40**
13 - Scienze economiche e statistiche	10.000	89	**112**
14 - Scienze politiche e sociali	182.001	60	**3.033**
Totale – anno 2003	**6.726.228**	**2.151**	**3.127**
Totale – anno 2002	***7.319.767***	***2.234***	***3.277***

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

Tabella a.R27 - Indicatore di capacità attrazione risorse esterne da Fonti autonome (Prestazioni a pagamento, Ricerche e consulenze) per area (Finanziamenti in euro/Docenti) nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Entrate esterne da fonti autonome	Docenti al 31.12.2003	Entrate esterne da fonti autonome per Docente
1 - Scienze matematiche e informatiche	130.409	123	**1.060**
2 - Scienze fisiche	27.976	129	**217**
3 - Scienze chimiche	863.301	162	**5.329**
4 - Scienze della terra	73.031	43	**1.698**
5 - Scienze biologiche	464.460	170	**2.732**
6 - Scienze mediche	2.370.002	419	**5.656**
7 - Scienze agrarie e veterinarie	1.204.675	152	**7.925**
8 - Ingegneria civile e architettura	980.860	67	**14.640**
9,1 - Ingegneria industriale	1.836.777	126	**14.578**
9,2 - Ingegneria dell'informazione	490.540	81	**6.056**
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	49.750	165	**302**
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	77.631	126	**616**
11,2 - Scienze psicologiche	303.098	123	**2.464**
12 - Scienze giuridiche	-	100	**-**
13 - Scienze economiche e statistiche	112.928	89	**1.269**
14 - Scienze politiche e sociali	128.236	60	**2.137**
Totale – anno 2003	**9.113.674**	**2.151**	**4.237**
Totale – anno 2002	***9.697.395***	***2.234***	***4.341***

Fonte: Conto Consuntivo delle Strutture a Gestione Autonoma – anno 2003

Tabella a.R28 - Produzione scientifica a diffusione nazionale ed internazionale nell'Ateneo di Padova – triennio 2001-2003

	Articolo su rivista	Monografia	Articolo su libro	Altro	Totale
N pubblicazioni internazionali					
Anno 2003	2.514	45	300	1.399	4.258
Anno 2002	2.574	56	310	1.419	4.359
Anno 2001	2.378	57	291	1.344	4.070
N pubblicazioni nazionali					
Anno 2003	550	220	615	998	2.383
Anno 2002	689	240	701	1.002	2.632
Anno 2001	768	215	613	913	2.509

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R29 - Produzione scientifica a diffusione nazionale ed internazionale per area nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Articolo su rivista	Monografia	Articolo su libro	Altro
1 - Scienze matematiche e informatiche	91	2	11	50
2 - Scienze fisiche	355	3	8	126
3 - Scienze chimiche	290	2	19	89
4 - Scienze della terra	54	4	12	93
5 - Scienze biologiche	278	5	26	177
6 - Scienze mediche	1.016	23	127	658
7 - Scienze agrarie e veterinarie	224	18	44	265
8 - Ingegneria civile e architettura	49	5	18	101
9,1 - Ingegneria industriale	140	13	20	270
9,2 - Ingegneria dell'informazione	102	7	20	173
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	75	37	147	112
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	80	54	147	48
11,2 - Scienze psicologiche	173	49	109	83
12 - Scienze giuridiche	50	14	65	33
13 - Scienze economiche e statistiche	61	8	75	95
14 - Scienze politiche e sociali	26	21	67	24
Totale nel 2003	**3.064**	**265**	**915**	**2.397**
Totale nel 2002	**3.263**	**296**	**1.011**	**2.421**
Totale nel 2001	**3.146**	**272**	**904**	**2.257**

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R30 - Percentuale dei docenti registrati nella Banca dati sulle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova - anno 2003

Area scientifico-disciplinare MIUR	Docenti registrati nella Banca Dati (in %)
1 - Scienze matematiche e informatiche	88,6
2 - Scienze fisiche	84,5
3 - Scienze chimiche	90,7
4 - Scienze della terra	97,7
5 - Scienze biologiche	91,8
6 - Scienze mediche	84,3
7 - Scienze agrarie e veterinarie	97,4
8 - Ingegneria civile e architettura	79,1
9,1 - Ingegneria industriale	91,3
9,2 - Ingegneria dell'informazione	95,1
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	91,5
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	92,9
11,2 - Scienze psicologiche	98,4
12 - Scienze giuridiche	81,0
13 - Scienze economiche e statistiche	92,1
14 - Scienze politiche e sociali	90,0
Totale	**89,6**

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R31 Indice di Operosità media (a) (Pubblic. totale/Docenti) per Struttura – anno 2003

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni nel 2003	Pubblicazioni/ Docenti
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	98	121	1,23
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	25	33	1,32
Totale 1		**123**	**154**	**1,25**
2	ASTRONOMIA	22	142	6,45
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	107	350	3,27
Totale 2		**129**	**492**	**3,81**
3	CHIMICA FISICA	26	56	2,15
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	48	93	1,94
	CHIMICA ORGANICA	27	81	3,00
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	18	56	3,11
	SCIENZE FARMACEUTICHE	43	114	2,65
Totale 3		**162**	**400**	**2,47**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	25	70	2,80
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	18	93	5,17
Totale 4		**43**	**163**	**3,79**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	26	71	2,73
	BIOLOGIA	86	253	2,94
	CHIMICA BIOLOGICA	33	74	2,24
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	25	88	3,52
Totale 5		**170**	**486**	**2,86**
6	ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA	8	85	10,63
	ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE	4	21	5,25
	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	22	66	3,00
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	33	112	3,39
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	59	219	3,71
	NEUROSCIENZE (b)	42+1	171	4,07
	PEDIATRIA	38	144	3,79
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	26	81	3,12
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	26	140	5,38
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	17	41	2,41
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	76	363	4,78
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	11	38	3,45
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	31	162	5,23
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	38	181	4,76
Totale 6		**433**	**1824**	**4,23**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	30	116	3,87
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	18	45	2,50
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA	18	62	3,44
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	11	47	4,27
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	15	58	3,87
	SCIENZE ZOOTECNICHE	17	87	5,12
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	43	136	3,16
Totale 7		**152**	**551**	**3,63**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	18	37	2,06
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	21	68	3,24
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	28	68	2,43
Totale 8		**67**	**173**	**2,58**

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni nel 2003	Pubblicazioni/ Docenti
9,1	FISICA TECNICA	14	43	3,07
	INGEGNERIA ELETTRICA	34	91	2,68
	INGEGNERIA MECCANICA	31	101	3,26
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	16	52	3,25
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"	10	27	2,70
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	21	129	6,14
Totale 9,1		**126**	**443**	**3,52**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	81	302	3,73
Totale 9,2		**81**	**302**	**3,73**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	19	56	2,95
	ITALIANISTICA	30	75	2,50
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	29	39	1,34
	ROMANISTICA	24	58	2,42
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	45	115	2,56
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	18	28	1,56
Totale 10		**165**	**371**	**2,25**
11,1	FILOSOFIA	42	117	2,79
	GEOGRAFIA	15	50	3,33
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	34	95	2,79
	STORIA	35	66	1,89
Totale 11,1		**126**	**328**	**2,60**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	46	176	3,83
	PSICOLOGIA GENERALE	77	238	3,09
Totale 11,2		**123**	**414**	**3,37**
12	DIRITTO COMPARATO	25	42	1,68
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	18	15	0,83
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	36	76	2,11
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	21	29	1,38
Totale 12		**100**	**162**	**1,62**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	52	133	2,56
	SCIENZE STATISTICHE	37	106	2,86
Totale 13		**89**	**239**	**2,69**
14	SOCIOLOGIA	20	63	3,15
	STUDI INTERNAZIONALI	18	33	1,83
	STUDI STORICI E POLITICI	22	42	1,91
Totale 14		**60**	**138**	**2,30**
Totale		**2.151**	**6.641**	**3,09**

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo
(a) Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.
(b) Nel Dipartimento di Neuroscienze sono state considerate anche le pubblicazioni di un docente distaccato nelll'Istituto di Storia della Medicina in quanto quasi tutte le sue pubblicazioni sono state fatte nel dipartimento.

Tabella a.R32 - Indice di operosità scientifica (Totale pubblicazioni/Docenti) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo – anno 2003 (a)

Area Miur	Valore Minimo	Valore Medio	Valore Massimo
1 - Scienze matematiche e informatiche	1,23	1,25	1,32
2 - Scienze fisiche	3,27	3,81	6,45
3 - Scienze chimiche	1,94	2,47	3,11
4 - Scienze della terra	2,80	3,79	5,17
5 - Scienze biologiche	2,24	2,86	3,52
6 - Scienze mediche	2,41	4,23	10,63
7 - Scienze agrarie e veterinarie	2,50	3,63	5,12
8 - Ingegneria civile e architettura	2,06	2,58	3,24
9,1 - Ingegneria industriale	2,68	3,52	6,14
9,2 - Ingegneria dell'informazione	3,73	3,73	3,73
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	1,34	2,25	2,95
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	1,89	2,60	3,33
11,2 - Scienze psicologiche	3,09	3,37	3,83
12 - Scienze giuridiche	0,83	1,62	2,11
13 - Scienze economiche e statistiche	2,56	2,69	2,86
14 - Scienze politiche e sociali	1,83	2,30	3,15
Totale	**0,83**	**3,09**	**10,63**

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R33 - Indice di operosità scientifica (Pubblicazioni internazionali/Docenti) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – anno 2003 (a)

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni internazionali	Pubblicazioni internazionali/ Docenti
1 - Scienze matematiche e informatiche	123	126	1,02
2 - Scienze fisiche	129	447	3,47
3 - Scienze chimiche	162	361	2,23
4 - Scienze della terra	43	108	2,51
5 - Scienze biologiche	170	348	2,05
6 - Scienze mediche	433	1288	2,98
7 - Scienze agrarie e veterinarie	152	307	2,02
8 - Ingegneria civile e architettura	67	126	1,88
9,1 - Ingegneria industriale	126	292	2,32
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	269	3,32
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	165	174	1,05
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	126	73	0,58
11,2 - Scienze psicologiche	123	162	1,32
12 - Scienze giuridiche	100	31	0,31
13 - Scienze economiche e statistiche	89	98	1,10
14 - Scienze politiche e sociali	60	48	0,80
Totale nel 2003	**2.151**	**4.258**	**1,98**
Totale nel 2002	***2.234***	***4.359***	***1,95***
Totale nel 2001	***2.200***	***4.070***	***1,85***

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

(a) *Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.*

Tabella a.R34 - Indice di operosità scientifica (a) (Pubblicazioni internazionali/Docenti) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo – anno 2003

Area Miur	Valore Minimo	Valore Medio	Valore Massimo
1 - Scienze matematiche e informatiche	1,00	1,02	1,12
2 - Scienze fisiche	3,23	3,47	4,59
3 - Scienze chimiche	1,79	2,23	2,96
4 - Scienze della terra	1,92	2,51	3,33
5 - Scienze biologiche	1,36	2,05	2,19
6 - Scienze mediche	1,12	2,98	8,75
7 - Scienze agrarie e veterinarie	1,12	2,02	3,24
8 - Ingegneria civile e architettura	1,11	1,88	2,67
9,1 - Ingegneria industriale	1,07	2,32	3,52
9,2 - Ingegneria dell'informazione	3,32	3,32	3,32
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	0,44	1,05	1,63
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	0,47	0,58	0,64
11,2 - Scienze psicologiche	1,02	1,32	1,49
12 - Scienze giuridiche	0,00	0,31	0,62
13 - Scienze economiche e statistiche	1,06	1,10	1,16
14 - Scienze politiche e sociali	0,56	0,80	1,05
Totale	**0,00**	**1,98**	**8,75**

(a) *Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.*
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R35 Produzione internazionale per area scientifico disciplinare nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Docenti	Articolo su rivista	Monografia	Articolo su libro	Altro	Articolo su rivista/ Docenti	Monografia/ Docenti	Articolo su libro/ Docenti	Altro/ Docenti
1	123	84		9	123	0,68	0,00	0,07	0,27
2	129	338	1	6	129	2,62	0,01	0,05	0,79
3	162	289		16	162	1,78	0,00	0,10	0,35
4	43	46	1	6	43	1,07	0,02	0,14	1,28
5	170	252	1	7	170	1,48	0,01	0,04	0,52
6	433	902	6	43	433	2,08	0,01	0,10	0,78
7	152	130	1	14	152	0,86	0,01	0,09	1,07
8	67	37		14	67	0,55	0,00	0,21	1,12
9,1	126	105	2	12	126	0,83	0,02	0,10	1,37
9,2	81	97	2	15	81	1,20	0,02	0,19	1,91
10	165	34	19	56	165	0,21	0,12	0,34	0,39
11,1	126	17	7	31	126	0,13	0,06	0,25	0,14
11,2	123	115	1	22	123	0,93	0,01	0,18	0,20
12	100	13	1	10	100	0,13	0,01	0,10	0,07
13	89	43	1	19	89	0,48	0,01	0,21	0,39
14	60	12	2	20	60	0,20	0,03	0,33	0,23
At eneo 2003	**2.151**	**2.514**	**45**	**300**	**2.151**	**1,17**	**0,02**	**0,14**	**0,65**
Ateneo 2002	***2.234***	***2.574***	***56***	***310***	***2.234***	***1,15***	***0,03***	***0,14***	***0,64***
Ateneo 2001	***2.200***	***2.378***	***57***	***291***	***2.200***	***1,08***	***0,03***	***0,13***	***0,61***

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R36 - Indice di operosità scientifica (a) (Pubblicazioni nazionali/Docenti) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni nazionali	Pubblicazioni nazionali/ Docenti
1 - Scienze matematiche e informatiche	123	28	0,23
2 - Scienze fisiche	129	45	0,35
3 - Scienze chimiche	162	39	0,24
4 - Scienze della terra	43	55	1,28
5 - Scienze biologiche	170	138	0,81
6 - Scienze mediche	433	536	1,24
7 - Scienze agrarie e veterinarie	152	244	1,61
8 - Ingegneria civile e architettura	67	47	0,70
9,1 - Ingegneria industriale	126	151	1,20
9,2 - Ingegneria dell'informazione	81	33	0,41
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	165	197	1,19
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	126	256	2,03
11,2 - Scienze psicologiche	123	252	2,05
12 - Scienze giuridiche	100	131	1,31
13 - Scienze economiche e statistiche	89	141	1,58
14 - Scienze politiche e sociali	60	90	1,50
Totale nel 2003	**2.151**	**2383**	**1,11**
Totale nel 2002	***2.234***	***2632***	***1,18***
Totale nel 2001	***2.200***	***2509***	***1,14***

(a) *Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.*
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R37 - Indice di operosità scientifica (a) (Pubblicazioni nazionali/Docenti) per area scientifico-disciplinare nell'Ateneo di Padova: valore minimo, medio e massimo – anno 2003

Area Miur	Valore Minimo	Valore Medio	Valore Massimo
1 - Scienze matematiche e informatiche	0,20	0,23	0,23
2 - Scienze fisiche	0,04	0,35	1,86
3 - Scienze chimiche	0,04	0,24	0,89
4 - Scienze della terra	0,88	1,28	1,83
5 - Scienze biologiche	0,06	0,81	2,16
6 - Scienze mediche	0,00	1,24	1,90
7 - Scienze agrarie e veterinarie	0,78	1,61	2,05
8 - Ingegneria civile e architettura	0,57	0,70	2,00
9,1 - Ingegneria industriale	0,32	1,20	2,62
9,2 - Ingegneria dell'informazione	1,32	0,41	1,32
10 - Scienze dell'antichità, filologiche	0,55	1,19	2,14
11,1 - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	1,26	2,03	2,80
11,2 - Scienze psicologiche	1,32	2,05	1,60
12 - Scienze giuridiche	0,76	1,31	1,86
13 - Scienze economiche e statistiche	1,70	1,58	2,10
14 - Scienze politiche e sociali	1,14	1,50	1,28
Totale	**0,00**	**1,11**	**2,80**

(a) *Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.*
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R38 Produzione nazionale per area scientifico disciplinare nell'Ateneo di Padova –anno 2003

Area Miur	Docenti	Articolo su rivista	Monografia	Articolo su libro	Altro	Articolo su rivista/ Docenti	Monografia/ Docenti	Articolo su libro/ Docenti	Altro/ Docenti
1	123	7	2	2	17	0,06	0,02	0,02	0,14
2	129	17	2	2	24	0,13	0,02	0,02	0,19
3	162	1	2	3	33	0,01	0,01	0,02	0,20
4	43	8	3	6	38	0,19	0,07	0,14	0,88
5	170	26	4	19	89	0,15	0,02	0,11	0,52
6	433	114	17	84	321	0,26	0,04	0,19	0,74
7	152	94	17	30	103	0,62	0,11	0,20	0,68
8	67	12	5	4	26	0,18	0,07	0,06	0,39
9,1	126	35	11	8	97	0,28	0,09	0,06	0,77
9,2	81	5	5	5	18	0,06	0,06	0,06	0,22
10	165	41	18	91	47	0,25	0,11	0,55	0,28
11,1	126	63	47	116	30	0,50	0,37	0,92	0,24
11,2	123	58	48	87	59	0,47	0,39	0,71	0,48
12	100	37	13	55	26	0,37	0,13	0,55	0,26
13	89	18	7	56	60	0,20	0,08	0,63	0,67
14	60	14	19	47	10	0,23	0,32	0,78	0,17
Ateneo 2003	**2.151**	**550**	**220**	**615**	**998**	**0,26**	**0,10**	**0,29**	**0,46**
Ateneo 2002	***2.234***	***689***	***240***	***701***	***1002***	***0,31***	***0,11***	***0,31***	***0,45***
Ateneo 2001	***2.200***	***768***	***215***	***613***	***913***	***0,35***	***0,10***	***0,28***	***0,42***

Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R39 Indice di operosità media delle Strutture (a) (pubblicazioni totali nel triennio/Docenti medi) nel triennio 2001-2003 dei Docenti presenti in Ateneo al 31.12.2003

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni nel triennio	Pubblicazioni nel triennio/ Docenti
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	98	404	4,12
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	25	102	4,08
Totale 1		**123**	**506**	**4,11**
2	ASTRONOMIA	22	377	17,14
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	107	1099	10,27
Totale 2		**129**	**1476**	**11,44**
3	CHIMICA FISICA	26	144	5,54
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	48	294	6,13
	CHIMICA ORGANICA	27	270	10,00
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	18	167	9,28
	SCIENZE FARMACEUTICHE	43	312	7,26
Totale 3		**162**	**1187**	**7,33**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	25	147	5,88
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	18	218	12,11
Totale 4		**43**	**365**	**8,49**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	26	192	7,38
	BIOLOGIA	86	808	9,40
	CHIMICA BIOLOGICA	33	234	7,09
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	25	241	9,64
Totale 5		**170**	**1475**	**8,68**
6	ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA	8	324	40,50
	ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE	4	48	12,00
	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	22	175	7,95
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	33	350	10,61
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	59	735	12,46
	NEUROSCIENZE	42+1	517	12,02
	PEDIATRIA	38	524	13,79
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	26	224	8,62
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	26	485	18,65
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	17	128	7,53
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	76	1171	15,41
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	11	119	10,82
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	31	446	14,39
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	38	488	12,84
Totale 6		**433**	**5734**	**13,27**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	30	386	12,87
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	18	153	8,50
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA	18	166	9,22
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	11	162	14,73
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	15	175	11,67
	SCIENZE ZOOTECNICHE	17	227	13,35
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	43	425	9,88
Totale 7		**152**	**1694**	**11,14**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	18	119	6,61
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	21	239	11,38
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	28	173	6,18
Totale 8		**67**	**531**	**7,93**

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazioni nel triennio	Pubblicazioni nel triennio/ Docenti
9,1	FISICA TECNICA	14	131	9,36
	INGEGNERIA ELETTRICA	34	272	8,00
	INGEGNERIA MECCANICA	31	294	9,48
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	16	168	10,50
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"	10	91	9,10
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	21	359	17,10
Totale 9,1		**126**	**1315**	**10,44**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	81	877	10,83
Totale 9,2		**81**	**877**	**10,83**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	19	187	9,84
	ITALIANISTICA	30	231	7,70
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	29	137	4,72
	ROMANISTICA	24	175	7,29
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	45	359	7,98
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	18	110	6,11
Totale 10		**165**	**1199**	**7,27**
11,1	FILOSOFIA	42	336	8,00
	GEOGRAFIA	15	152	10,13
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	34	289	8,50
	STORIA	35	263	7,26
Totale 11,1				**1031**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	46	495	10,76
	PSICOLOGIA GENERALE	77	698	9,06
Totale 11,2				**1193**
12	DIRITTO COMPARATO	25	130	5,20
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	18	39	2,17
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	36	225	6,25
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	21	113	5,38
Totale 12		**100**	**507**	**5,07**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	52	357	6,87
	SCIENZE STATISTICHE	37	335	9,05
Totale 13		**89**	**692**	**7,78**
14	SOCIOLOGIA	20	173	8,65
	STUDI INTERNAZIONALI	18	90	5,00
	STUDI STORICI E POLITICI	22	162	7,36
Totale 14		**60**	**425**	**7,08**
Totale		**2.151**	**20.207**	**9.41**

(a) *Quando riferita ad un'Area scientifico disciplinare o ad una Struttura, la produzione scientifica media per Docente è calcolata su tutti gli afferenti, dunque, è espressa al lordo dei non rispondenti. Inoltre, è calcolata al netto delle duplicazioni relative a lavori con più autori appartenenti alla stessa Struttura.*
Fonte: Banca dati delle Pubblicazioni Scientifiche di Ateneo

Tabella a.R40 Indice di operosità scientifica del singolo Docente (a) (calcolata sui soli rispondenti) – triennio 2001-2003

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazione per docente (Media)	% di Docenti sopra la Media (b)	Docenti 'non attivi' per 3 anni consecutivi (2001-2003) in %	% di Docenti non rispondenti
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	98	4,9	48,2	4,7	9,2
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	25	6,0	31,6	5,3	20,0
Totale 1		**123**	**5,1**	**33,7**	**4,8**	**11,4**
2	ASTRONOMIA	22	16,5	36,4	0,0	0,0
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	107	14,8	34,9	1,2	18,7
Totale 2		**129**	**15,2**	**34,3**	**0,9**	**15,5**
3	CHIMICA FISICA	26	9,7	56,5	0,0	11,5
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	48	8,4	32,6	2,3	8,3
	CHIMICA ORGANICA	27	15,0	25,0	0,0	11,1
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	18	14,5	46,7	6,7	11,1
	SCIENZE FARMACEUTICHE	43	9,6	42,5	0,0	7,0
Totale 3		**162**	**10,7**	**37,2**	**0,7**	**9,3**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	25	7,8	45,5	9,1	4,0
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	18	12,6	52,9	5,9	0,0
Totale 4		**43**	**9,9**	**41,0**	**7,7**	**2,3**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	26	14,5	27,8	0,0	30,8
	BIOLOGIA	86	10,4	36,6	0,0	4,7
	CHIMICA BIOLOGICA	33	9,5	45,2	3,2	3,0
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	25	10,8	45,8	0,0	4,0
Totale 5		**170**	**10,8**	**40,6**	**0,6**	**8,2**
6	ISTITUTO DI ANATOMIA PATOLOGICA	8	54,9	50,0	0,0	0,0
	ISTITUTO DI CHIRURGIA CARDIOVASCOLARE	4	17,7	66,7	0,0	25,0
	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	22	9,5	33,3	0,0	18,2
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	33	12,9	41,9	0,0	6,1
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	59	19,4	42,2	0,0	23,7
	NEUROSCIENZE	42+1	16,6	35,5	0,0	28,6
	PEDIATRIA	38	18,4	37,5	0,0	15,8
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	26	9,4	34,8	4,3	7,7
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	26	20,3	44,0	0,0	3,8
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	17	15,7	44,4	0,0	47,1
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	76	19,7	39,7	0,0	10,5
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	11	15,6	40,0	0,0	9,1
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	31	16,9	33,3	0,0	12,9
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	38	16,0	45,5	0,0	13,2
Totale 6		**433**	**17,6**	**37,7**	**0,0**	**15,7**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	30	16,0	43,3	0,0	0,0
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	18	10,6	38,9	0,0	0,0
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA	18	11,5	52,9	0,0	5,6
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	11	17,1	45,5	0,0	0,0
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	15	13,7	53,3	0,0	0,0
	SCIENZE ZOOTECNICHE	17	17,1	41,2	0,0	0,0
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	43	10,9	30,8	2,6	7,0
Totale 7		**152**	**13,4**	**42,9**	**0,7**	**2,6**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	18	7,4	35,7	21,4	5,6
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	21	18,0	42,9	0,0	33,3
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	28	7,8	45,5	0,0	21,4
Totale 8		**67**	**10,5**	**30,0**	**0,0**	**20,9**
9,1	FISICA TECNICA	14	15,9	33,3	0,0	14,3

Area Miur	Struttura	Docenti al 31.12.2003	Pubblicazione per docente (Media)	% di Docenti sopra la Media (b)	Docenti 'non attivi' per 3 anni consecutivi (2001-2003) in %	% di Docenti non rispondenti
	INGEGNERIA ELETTRICA	34	10,9	40,6	0,0	5,9
	INGEGNERIA MECCANICA	31	13,4	38,5	3,8	12,9
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	16	10,1	46,7	0,0	6,3
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"	10	11,1	12,5	0,0	20,0
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	21	15,5	47,6	0,0	0,0
Totale 9,1		**126**	**12,8**	**42,1**	**0,0**	8,7
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	81	13,0	38,7	2,7	4,9
Totale 9,2		**81**	**13,0**	**38,7**	**2,7**	**4,9**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	19	9,0	38,9	0,0	5,3
	ITALIANISTICA	30	8,5	40,0	12,0	6,7
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	29	5,3	36,0	0,0	13,8
	ROMANISTICA	24	8,2	33,3	0,0	12,5
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	45	8,2	31,7	2,4	6,7
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	18	6,1	35,3	0,0	5,6
Totale 10		**165**	**7,6**	**37,4**	**0,7**	**8,5**
11,1	FILOSOFIA	42	8,4	41,0	5,1	2,4
	GEOGRAFIA	15	12,8	33,3	0,0	20,0
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	34	8,0	46,7	0,0	11,8
	STORIA	35	6,7	31,4	0,0	2,9
Totale 11,1		**126**	**8,2**	**37,9**	**0,0**	**7,1**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	46	10,5	32,6	0,0	0,0
	PSICOLOGIA GENERALE	77	9,2	51,4	1,4	2,6
Totale 11,2		**123**	**9,7**	**45,0**	**0,8**	**1,6**
12	DIRITTO COMPARATO	25	5,3	26,1	0,0	8,0
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	18	2,6	46,2	0,0	27,8
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	36	7,7	29,6	0,0	25,0
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	21	6,6	27,8	0,0	14,3
Totale 12		**100**	**6,0**	**35,8**	**0,0**	**19,0**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	52	7,9	44,7	0,0	9,6
	SCIENZE STATISTICHE	37	9,4	37,1	0,0	5,4
Totale 13		**89**	**8,5**	**40,2**	**0,0**	**7,9**
14	SOCIOLOGIA	20	9,2	38,9	0,0	10,0
	STUDI INTERNAZIONALI	18	4,8	35,3	0,0	5,6
	STUDI STORICI E POLITICI	22	8,0	21,1	0,0	13,6
Totale 14		**60**	**7,4**	**27,8**	**0,0**	**10,0**
Totale		**2.151**	**11,5**	**38,4**	**1,4**	**10,4**

(a) Questo indicatore, analizzando la produzione scientifica del singolo Docente e non dell'insieme della Struttura di ricerca è calcolato a lordo dei lavori a più autori appartenenti alla stessa struttura, ma è espresso al netto dei non rispondenti all'indagine. Nella relazione 2002 è riportato il dato puntuale riferito all'anno, per indisponibilità delle informazioni a livello individuale relative agli anni precedenti, ma in prospettiva, esso sarà calcolato come media mobile triennale.
(b) La colonna "% di Docenti sopra la Media" della Tabella con le 14 aree Miur è diversa dalla precedente più analitica, in quanto il riferimento medio cambia

Tabella a.R41 Stima del costo medio per pubblicazione scientifica per dipartimento nell'Ateneo di Padova – anno 2003

Area Miur	Struttura	Entrate interne x ricerca	Entrate esterne x ricerca	Fondi autonomi x ricerca	Totale entrate x ricerca	Costo ricerca della docenza	Costo ricerca del t-a	Totale costo x l'attività di ricerca	Produzione totale nel 2003	Costo medio x pubblicazione
1	MATEMATICA PURA ED APPLICATA	196.426	336.727	73.409	606.562	3.726.493	34.489	4.367.544	121	36.095
	METODI E MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE APPLICATE	23.553	25.054	57.000	105.607	971.835	33.900	1.111.342	33	33.677
Totale 1		**219.979**	**361.781**	**130.409**	**712.169**	4.698.328	**68.389**	**5.478.886**	**154**	**35.577**
2	ASTRONOMIA	160.500	208.433	-	368.933	856.502	71.213	1.296.648	142	9.131
	FISICA 'GALILEO GALILEI'	391.127	1.696.643	27.976	2.115.746	4.569.768	123.496	6.809.011	350	19.454
Totale 2		**551.627**	**1.905.077**	**27.976**	**2.484.680**	5.426.270	**194.709**	**8.105.659**	**492**	**16.475**
3	CHIMICA FISICA	279.104	329.634	-	608.738	908.965	60.058	1.577.761	56	28.174
	CHIMICA INORGANICA, METALLORGANICA ED ANALITICA	317.375	233.998	31.203	582.576	1.844.796	75.600	2.502.972	93	26.914
	CHIMICA ORGANICA	198.966	758.649	32.007	989.622	1.098.416	93.685	2.181.723	81	26.935
	PROCESSI CHIMICI DELL'INGEGNERIA	82.929	386.835	633.781	1.103.546	660.722	167.339	1.931.606	56	34.493
	SCIENZE FARMACEUTICHE	173.922	177.592	166.310	517.824	1.627.366		2.145.190	114	18.817
Totale 3		**1.052.296**	**1.886.708**	**863.301**	**3.802.305**	6.140.264	**396.682**	**10.339.252**	**400**	**25.848**
4	GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E GEOFISICA	108.700	250.725	68.512	427.937	991.950	74.611	1.494.498	70	21.350
	MINERALOGIA E PETROLOGIA	128.300	60.068	4.519	192.887	720.991	63.346	977.223	93	10.508
Totale 4		**237.000**	**310.793**	**73.031**	**620.824**	1.712.941	**137.956**	**2.471.721**	**163**	**15.164**
5	ANATOMIA E FISIOLOGIA UMANA	100.170	432.811	-	532.981	1.076.934	78.550	1.688.465	71	23.781
	BIOLOGIA	1.011.350	1.896.826	349.906	3.258.083	3.106.063	313.288	6.677.434	253	26.393
	CHIMICA BIOLOGICA	112.620	930.667	85.206	1.128.493	1.193.379	95.733	2.417.605	74	32.670
	FARMACOLOGIA ED ANESTESIOLOGIA "E.MENEGHETTI"	100.717	211.106	29.347	341.170	1.074.619	66.088	1.481.878	88	16.840
Totale 5		**1.324.857**	**3.471.411**	**464.460**	**5.260.727**	6.450.995	**553.659**	**12.265.382**	**486**	**25.237**
6	ISTOLOGIA, MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	155.172	971.591	74.077	1.200.840	551.068	112.500	1.864.408	66	28.249
	MEDICINA AMBIENTALE E SANITA' PUBBLICA	59.737	298.247	460.728	818.713	1.014.604	194.806	2.028.123	112	18.108
	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	222.500	492.851	441.985	1.157.335	2.058.846	136.486	3.352.667	219	15.309
	NEUROSCIENZE	43.620	141.421	10.016	195.057	1.464.368	178.636	1.838.061	171	10.749
	PEDIATRIA	148.829	1.052.666	-	1.201.495	1.327.109	139.620	2.668.224	144	18.529
	SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI	202.800	1.623.848	170.189	1.996.838	631.181	79.325	2.707.343	81	33.424
	SCIENZE CHIRURGICHE E GASTROENTEROLOGICHE P.G. CEVESE	140.223	79.036	52.308	271.568	1.163.041	69.108	1.503.717	140	10.741
	SCIENZE GINECOLOGICHE E DELLA RIPRODUZIONE UMANA	9.574	28.165	-	37.739	638.533	115.970	792.242	41	19.323
	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	534.469	579.468	62.474	1.176.410	3.190.418	409.276	4.776.104	363	13.157
	SCIENZE MEDICO-DIAGNOSTICHE E TERAPIE SPECIALI	17.099	42.311	16.388	75.799	362.692	31.329	469.819	38	12.364

Area Miur	Struttura	Entrate interne x ricerca	Entrate esterne x ricerca	Fondi autonomi x ricerca	Totale entrate x ricerca	Costo ricerca della docenza	Costo ricerca del t-a	Totale costo x l'attività di ricerca	Produzione totale nel 2003	Costo medio x pubblicazione
	SCIENZE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE	201.743	1.088.858	182.168	1.472.768	1.491.504	145.025	3.109.298	162	19.193
	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	29.296	17.000	899.669	945.965	1.496.147	98.020	2.540.133	181	14.034
Totale 6		**1.765.061**	**6.415.464**	**2.370.002**	**10.550.528**	15.389.511	**1.710.101**	**27.650.140**	**1718**	**16.094**
7	AGRONOMIA AMBIENTALE E PRODUZIONI VEGETALI	221.826	741.704	138.107	1.101.637	1.145.536	239.428	2.486.601	116	21.436
	BIOTECNOLOGIE AGRARIE	98.330	177.560	130.837	406.726	526.933	77.417	1.011.076	45	22.468
	SANITA' PUBBLICA, PATOLOGIA COMPARATA E IGIENE VETERINARIA	149.420	296.808	154.022	600.250	394.010		994.261	62	16.036
	SCIENZE CLINICHE VETERINARIE	46.092	34.832	98.970	179.894	288.797		468.691	47	9.972
	SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	106.595	98.171	21.515	226.281	433.717	15.244	675.242	58	11.642
	SCIENZE ZOOTECNICHE	121.376	143.606	347.103	612.085	536.973	179.269	1.328.327	87	15.268
	TERRITORIO E SISTEMI AGRO-FORESTALI	122.877	170.457	314.123	607.457	1.470.760	147.443	2.225.659	136	16.365
Totale 7		**866.516**	**1.663.139**	**1.204.675**	**3.734.330**	4.796.726	**658.801**	**9.189.856**	**551**	**16.679**
8	ARCHITETTURA, URBANISTICA E RILEVAMENTO	96.150	49.900	89.339	235.389	572.817	31.149	839.355	37	22.685
	COSTRUZIONI E TRASPORTI	127.562	216.161	372.954	716.677	664.418	91.162	1.472.257	68	21.651
	INGEGNERIA IDRAULICA, MARITTIMA, AMBIENTALE E GEOTECNICA	186.340	256.440	518.567	961.347	946.562	67.915	1.975.824	68	29.056
Totale 8		**410.052**	**522.502**	**980.860**	**1.913.413**	2.183.797	**190.226**	**4.287.436**	**173**	**24.783**
9,1	FISICA TECNICA	66.560	200.783	161.919	429.262	574.453		1.003.714	43	23.342
	INGEGNERIA ELETTRICA	117.967	302.392	354.132	774.491	1.348.754	54.947	2.178.191	91	23.936
	INGEGNERIA MECCANICA	168.017	36.283	419.151	623.451	1.196.178	96.319	1.915.948	101	18.970
	INNOVAZIONE MECCANICA E GESTIONALE	116.816	927.133	363.116	1.407.065	585.950	32.941	2.025.957	52	38.961
	PRINCIPI E IMPIANTI DI INGEGNERIA CHIMICA "I.SORGATO"	48.548	84.433	50.186	183.167	343.101	44.826	571.094	27	21.152
	TECNICA E GESTIONE DEI SISTEMI INDUSTRIALI	238.672	76.283	488.273	803.229	747.052	44.741	1.595.022	129	12.365
Totale 9,1		**756.580**	**1.627.308**	**1.836.777**	**4.220.665**	4.795.487	**273.774**	**9.289.926**	**443**	**20.970**
9,2	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	555.961	1.001.405	490.540	2.047.906	2.935.469	89.947	5.073.322	302	16.799
Totale 9,2		**555.961**	**1.001.405**	**490.540**	**2.047.906**	2.935.469	**89.947**	**5.073.322**	**302**	**16.799**
10	DISCIPLINE LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E DELLO SPETTACOLO	21.646	20.000	-	41.646	834.137		875.783	56	15.639
	ITALIANISTICA	17.252	27.323	-	44.575	1.243.500		1.288.075	75	17.174
	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-GERMANICHE E SLAVE	63.661	-	-	63.661	1.106.544		1.170.205	39	30.005
	ROMANISTICA	61.091	36.197	-	97.288	958.526		1.055.813	58	18.204
	SCIENZE DELL'ANTICHITA'	152.387	297.973	49.750	500.110	1.922.211	51.329	2.473.649	115	21.510
	STORIA DELLE ARTI VISIVE E DELLA MUSICA	115.828	85.000	-	200.828	699.641	14.907	915.377	28	32.692
Totale 10		**431.865**	**466.492**	**49.750**	**948.107**	6.764.559	**66.236**	**7.778.902**	**371**	**20.967**

Area Miur	Struttura	Entrate interne x ricerca	Entrate esterne x ricerca	Fondi autonomi x ricerca	Totale entrate x ricerca	Costo ricerca della docenza	Costo ricerca del t-a	Totale costo x l'attività di ricerca	Produzione totale nel 2003	Costo medio x pubblicazione
11,1	FILOSOFIA	69.616	108.300	-	177.916	1.723.754		1.901.670	117	16.254
	GEOGRAFIA	34.370	27.500	43.066	104.936	475.384	36.604	616.924	50	12.338
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	57.706	103.800	1.232	162.738	1.167.532	30.242	1.360.512	95	14.321
	STORIA	101.804	84.200	33.333	219.337	1.274.286		1.493.624	66	22.631
Totale 11,1		**263.496**	**323.800**	**77.631**	**664.927**	4.640.956	**66.846**	**5.372.729**	**328**	**16.380**
11,2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE	159.516	229.614	223.122	612.251	1.569.731	31.676	2.213.658	176	12.578
	PSICOLOGIA GENERALE	217.691	214.910	79.976	512.578	2.805.801		3.318.379	238	13.943
Totale 11,2		**377.207**	**444.524**	**303.098**	**1.124.829**	4.375.533	**31.676**	**5.532.037**	**414**	**13.362**
12	DIRITTO COMPARATO	16.805	3.000	-	19.805	791.689		811.494	42	19.321
	DIRITTO PRIVATO E DIRITTO DEL LAVORO	20.100	-	-	20.100	612.597		632.697	15	42.180
	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO	75.300	45.000	-	120.300	1.168.794		1.289.094	76	16.962
	STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO E DIRITTO CANONICO	45.002	20.700	-	65.702	647.879		713.581	29	24.606
Totale 12		**157.207**	**68.700**	**-**	**225.907**	3.220.959		**3.446.866**	**162**	**21.277**
13	SCIENZE ECONOMICHE 'MARCO FANNO'	291.783	321.447	42.662	655.892	1.764.504	15.501	2.435.898	133	18.315
	SCIENZE STATISTICHE	186.184	111.450	70.266	367.900	1.414.451	36.739	1.819.090	106	17.161
Totale 13		**477.967**	**432.897**	**112.928**	**1.023.792**	3.178.955	**52.240**	**4.254.987**	**239**	**17.803**
14	SOCIOLOGIA	97.416	339.086	55.750	492.252	647.779		1.140.031	63	18.096
	STUDI INTERNAZIONALI	17.448	7.029	36.152	60.629	628.364		688.993	33	20.879
	STUDI STORICI E POLITICI	32.686	62.232	36.333	131.252	852.802		984.054	42	23.430
Totale 14		**147.550**	**408.347**	**128.236**	**684.133**	2.128.945	**-**	**2.813.078**	**138**	**20.385**
Totale		**9.438.014**	**21.241.647**	**9.113.674**	**39.793.335**	**78.839.695**	**4.491.241**	**123.124.272**	**6372**	**19.323**