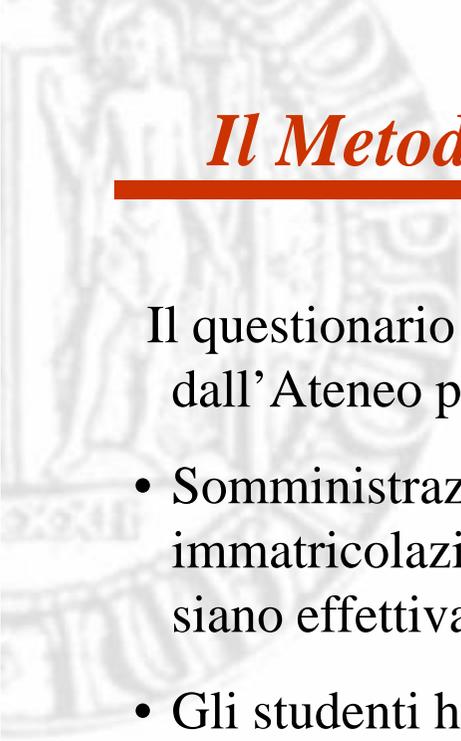




*Indagine sugli immatricolati
all'Università di Padova*

a.a. 2013/2014



Il Metodo

Il questionario viene compilato all'inizio della procedura Web predisposta dall'Ateneo per la domanda di immatricolazione (UniEnter) .

- Somministrazione a **tutti gli studenti** che hanno fatto domanda di immatricolazione al nostro Ateneo, indipendentemente dal fatto che poi si siano effettivamente immatricolati.
- Gli studenti hanno potuto accedere alla procedura di immatricolazione da qualsiasi postazione collegata a Internet e quindi anche da casa.
- Se in un primo momento lo studente si rifiuta di compilare il questionario avrà sempre la possibilità di compilarlo in seguito



Le aree indagate dal questionario

- **Le fonti informative e l'orientamento agli studi**
- **I percorsi dopo il diploma di maturità superiore**
- **Le scelte**
- **Il primo anno all'Università**
- **Attitudini personali e prospettive**
- **Il futuro professionale possibile**
- **Notizie sulla famiglia**

Il Tasso di risposta

	N° domande presentate (I)	N° rispondenti questionario (R)	R/I x 100
AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA	729	553	75,9%
ECONOMIA E SCIENZE POLITICHE	1201	973	81,0%
GIURISPRUDENZA	762	570	74,8%
INGEGNERIA	2704	2069	76,5%
MEDICINA E CHIRURGIA	2232	1728	77,4%
PSICOLOGIA	964	782	81,1%
SCIENZE	1745	1379	79,0%
SCIENZE UMANE, SOCIALI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	2819	2259	80,1%
Ateneo	13.156	10.313	78,4%

Il Tasso di risposta

Agraria e Medicina Veterinaria

75,9

Economia e Scienze politiche

81,0

Giurisprudenza

74,8

Ingegneria

76,5

Medicina e Chirurgia

77,4

Psicologia

81,1

Scienze

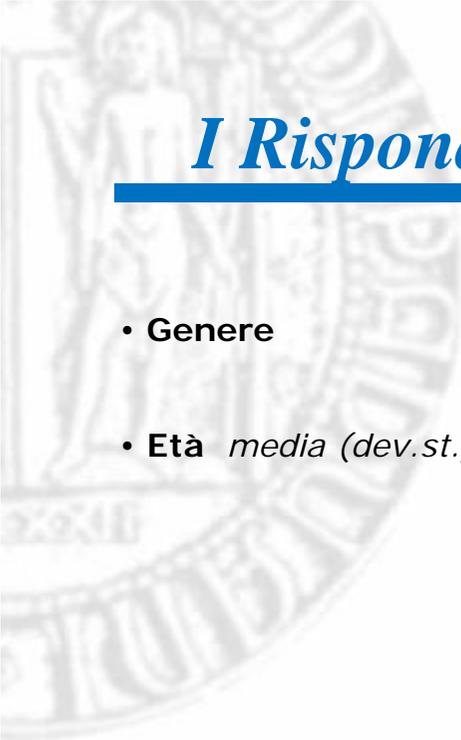
79,0

Scienze Umane, Sociali e del
Patrimonio Culturale

80,1

■ Indagine A.A. 2013/2014

ATENEIO= 78,4%



I Rispondenti

- **Genere**

Femmine 54,6 %

- **Età** *media (dev.st.)*

20,3 anni (dev.stand. 3,8)

<i>18 /19 anni</i>	<i>64,3%</i>
<i>20 anni</i>	<i>18,5%</i>
<i>21-25 anni</i>	<i>12,2%</i>
<i>26-30 anni</i>	<i>2,0%</i>
<i>30 anni e oltre</i>	<i>3,0%</i>

- **Diploma precedente**

<i>scientifico</i>	<i>(42,1%)</i>
<i>tecnico</i>	<i>(24,4%)</i>
<i>classico</i>	<i>(12,8%)</i>
<i>magistrale</i>	<i>(8,0%)</i>
<i>professionale</i>	<i>(4,9%)</i>
<i>linguistico</i>	<i>(3,9%)</i>
<i>altro titolo</i>	<i>(3,3%)</i>
<i>straniero</i>	<i>(0,3%)</i>

I Rispondenti

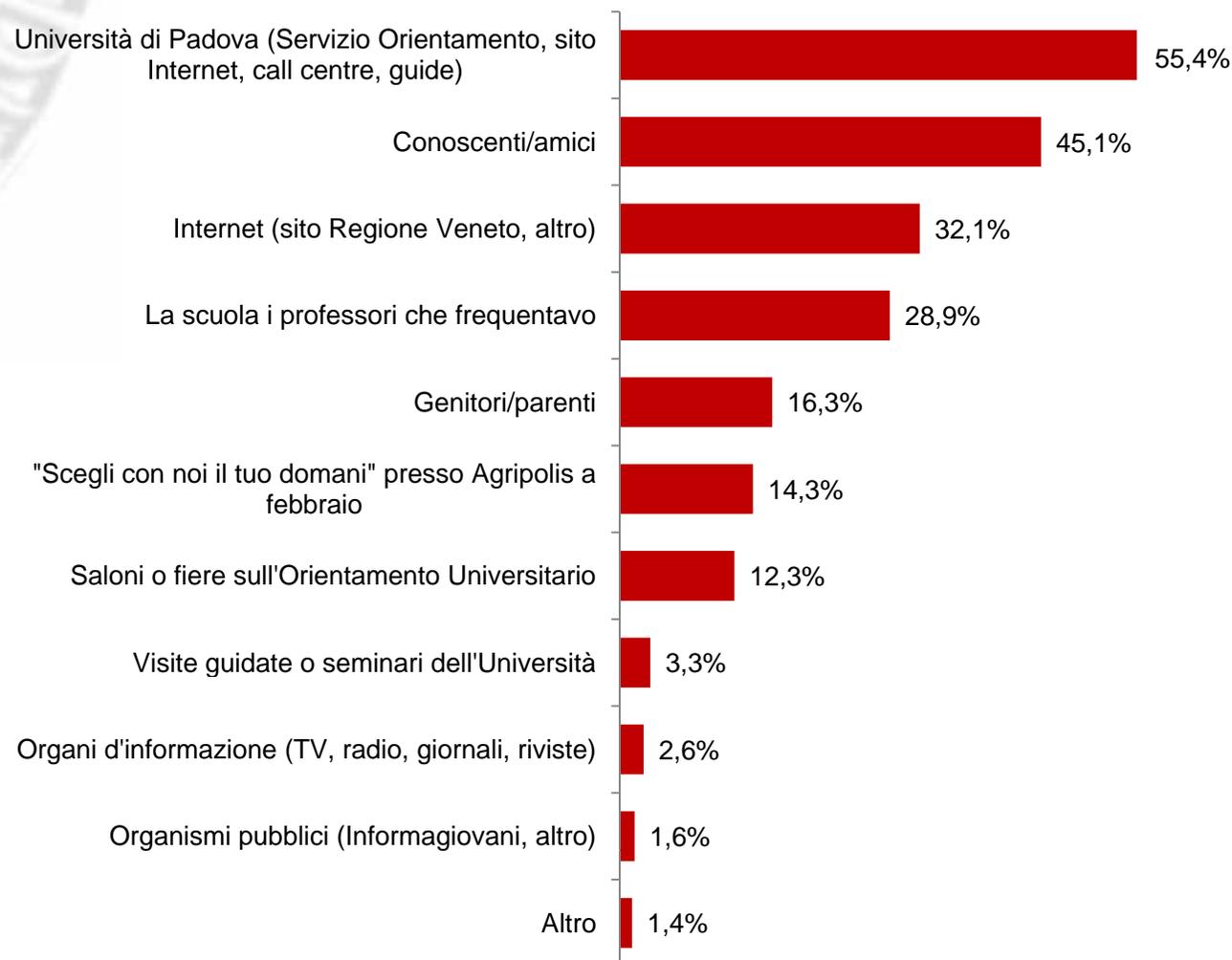
• Provenienza

Belluno	2,3%	TOSCANA	0,5%
Padova	27,9%	MARCHE	0,6%
Rovigo	3,1%	UMBRIA	0,2%
Treviso	14,1%	LAZIO	0,3%
Venezia	12,8%	CENTRO	1,6%
Verona	6,4%	ABRUZZO	0,3%
Vicenza	16,2%	BASILICATA	0,2%
VENETO	82,8%	CALABRIA	0,4%
FRIULI VENEZIA GIULIA	3,1%	CAMPANIA	0,3%
TRENTINO ALTO ADIGE	2,4%	MOLISE	0,1%
EMILIA ROMAGNA	1,5%	PUGLIA	1,2%
ALTRE REGIONI NORD - EST	7,0%	SUD	2,5%
TOTALE REGIONI NORD - EST	89,8%	SARDEGNA	0,6%
VALLE D'AOSTA	0,0%	SICILIA	1,5%
PIEMONTE	0,4%	ISOLE	2,1%
LIGURIA	0,2%		
LOMBARDIA	3,3%	Italiani residenti all'estero	0,2%
ALTRE REGIONI DEL NORD	3,9%		

Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Quali delle seguenti fonti ha utilizzato per informarsi circa l'offerta didattica dell'Università di Padova?
(ammesse più scelte) (n = 10.272)



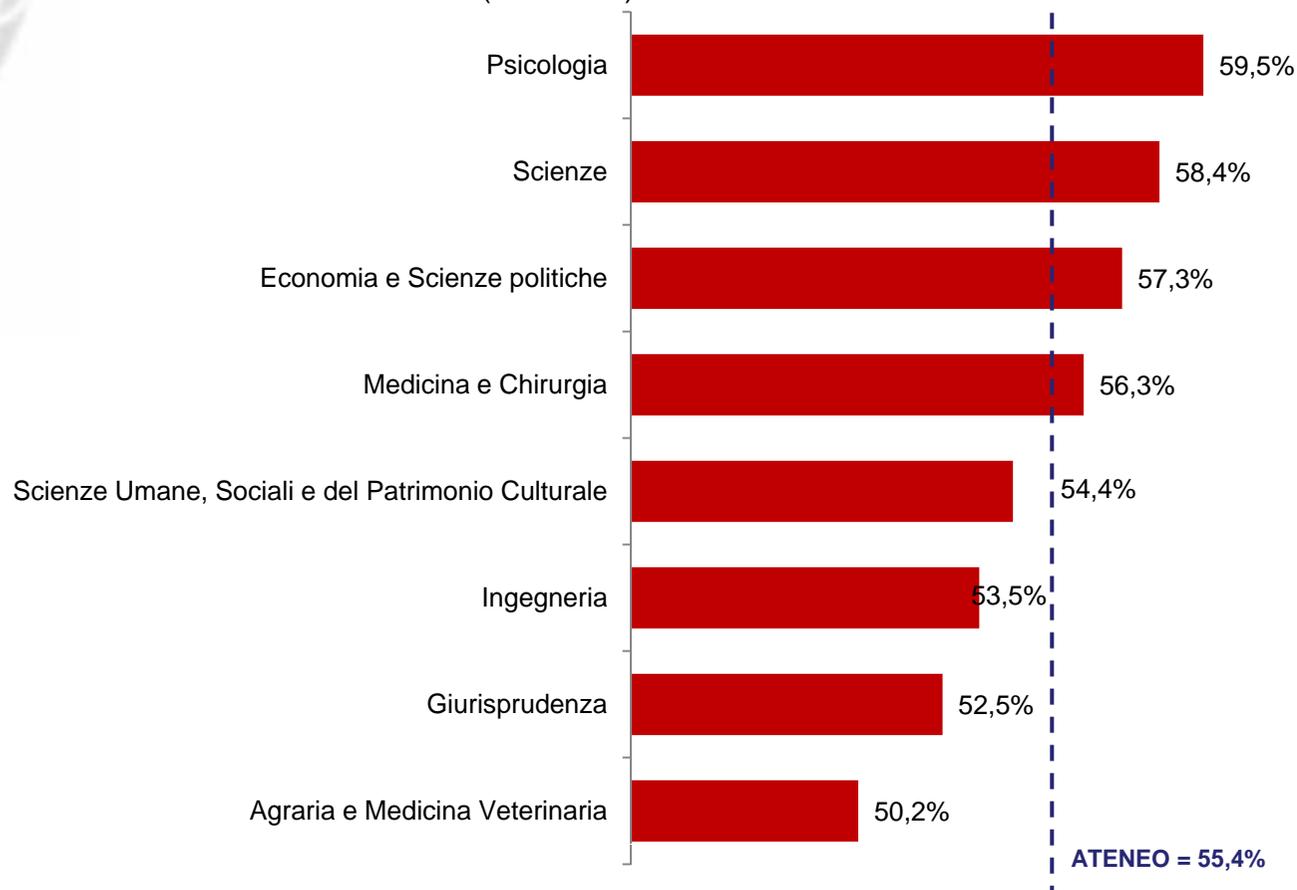
Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Quali delle seguenti fonti ha utilizzato per informarsi circa l'offerta didattica dell'Università di Padova?

Università di Padova (Servizio Orientamento, sito Internet, call centre, guide)

(n = 5.689)



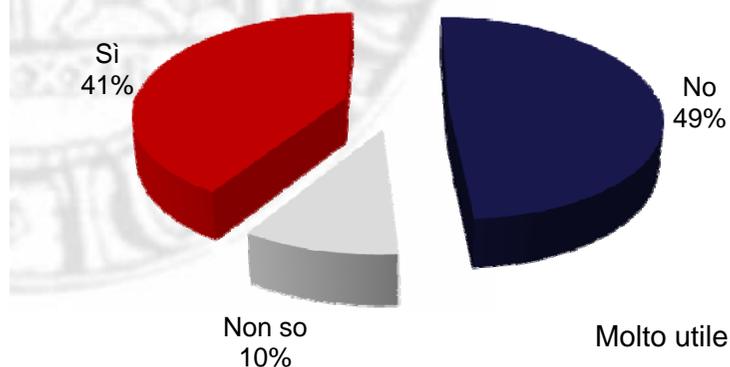
Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Solo per gli studenti che hanno partecipato all'iniziativa "Scegli con noi il tuo domani, presso Agripolis"

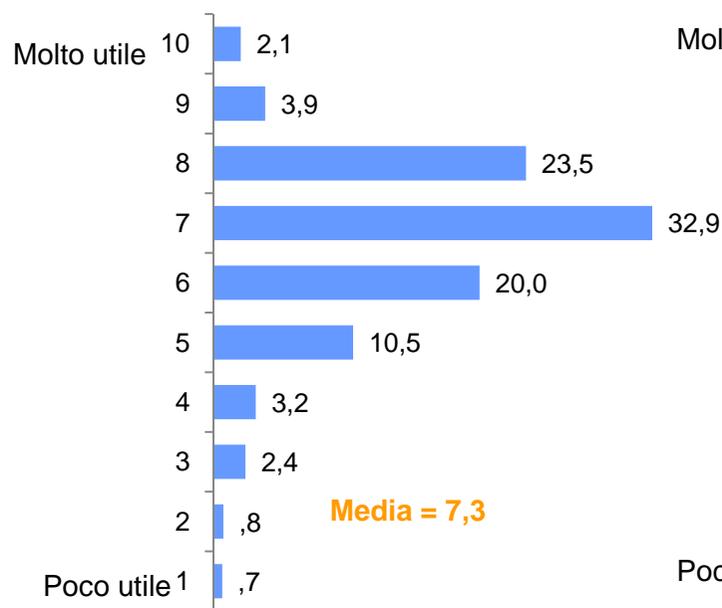
Prima di partecipare all'iniziativa "Scegli con noi il tuo domani" sapevi già a quale corso iscriverti?

(n= 1.449)



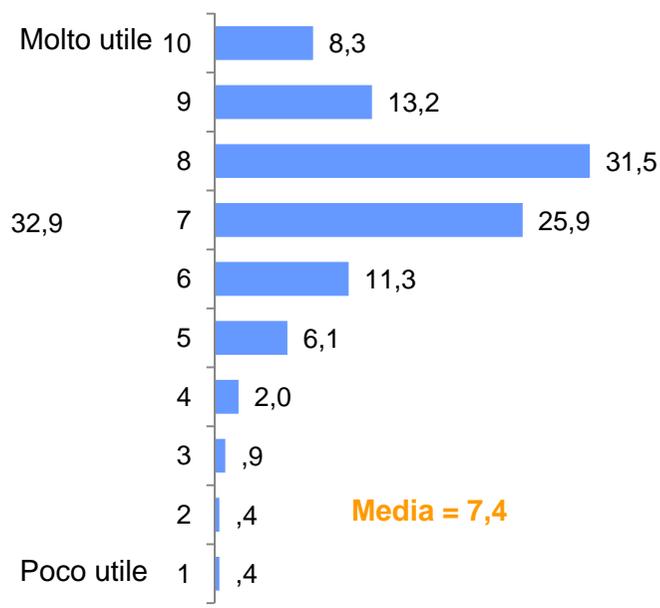
Quanto ritieni utile l'iniziativa per la scelta dell'università?

(n=1.437)



Quanto ritieni utile l'iniziativa per la scelta del corso di laurea?

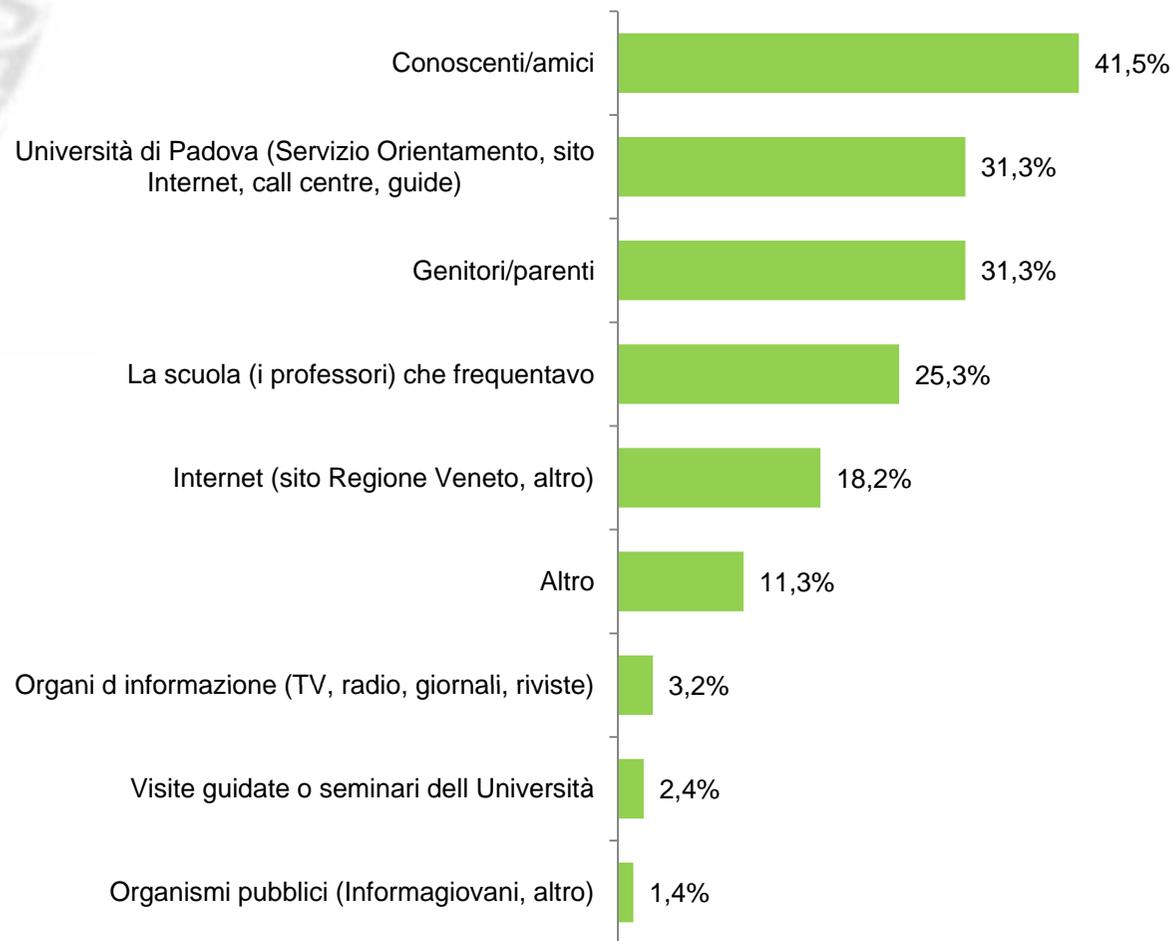
(n=1.438)



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

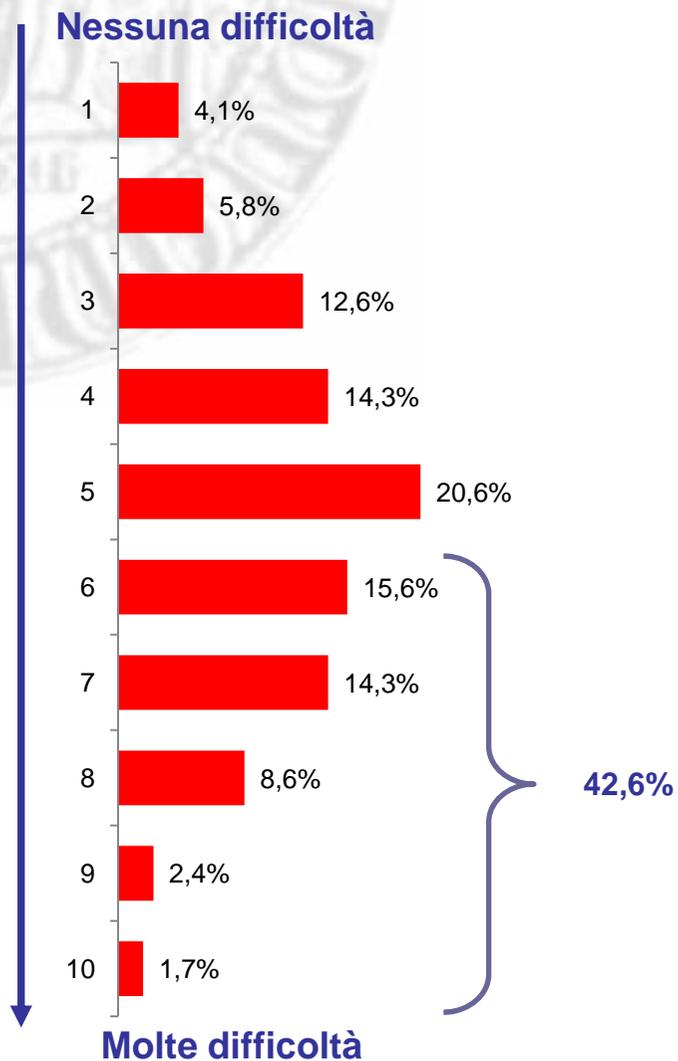
Da quali fonti sono venuti i consigli che Lei ha più ascoltato nell'orientarsi agli studi?
(ammesse più scelte) (n=9.969)



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

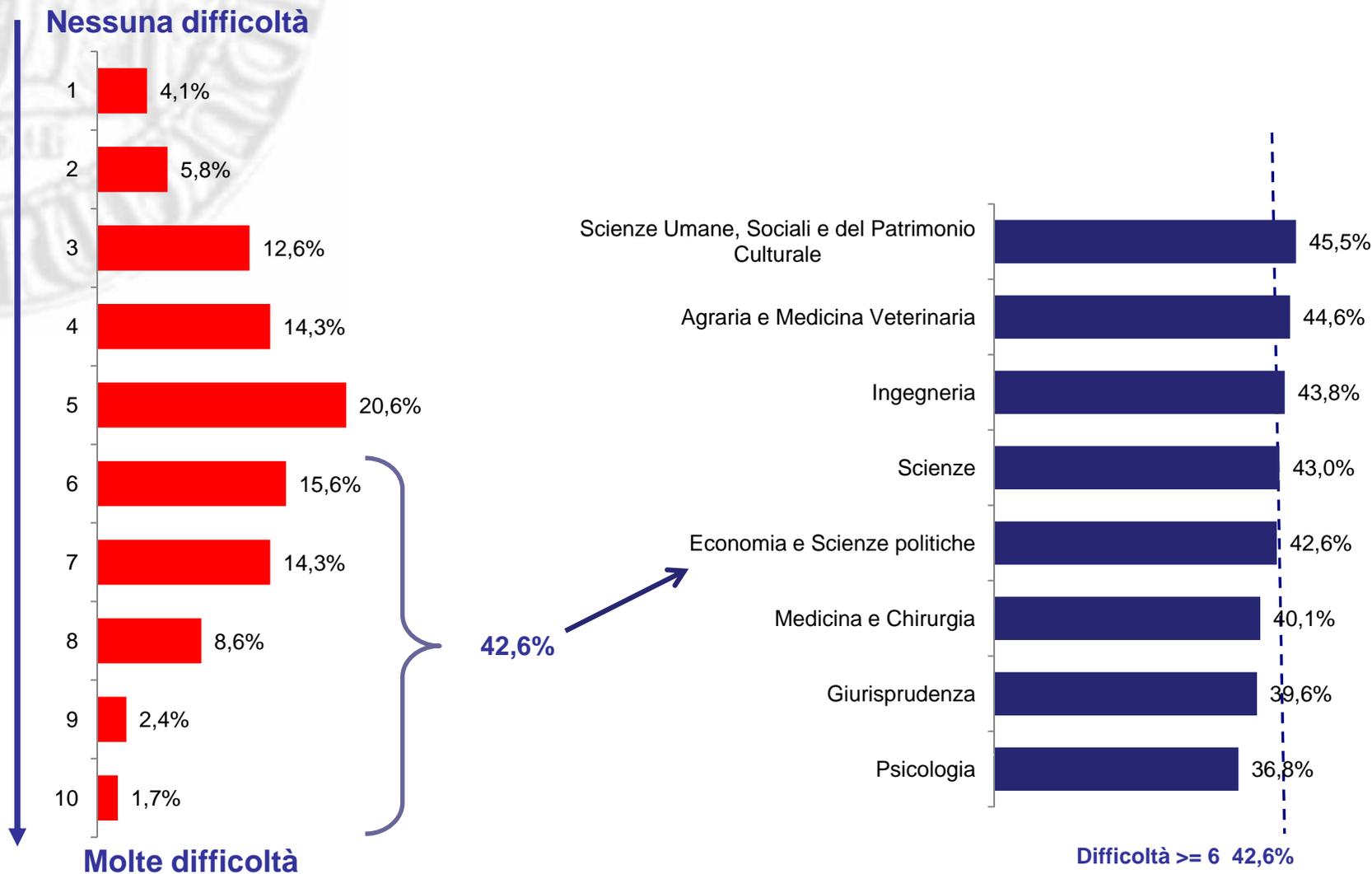
Ha avuto difficoltà a trovare le informazioni che le servivano per decidere? (n = 10.076)



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Ha avuto difficoltà a trovare le informazioni che le servivano per decidere? (n = 10.076)

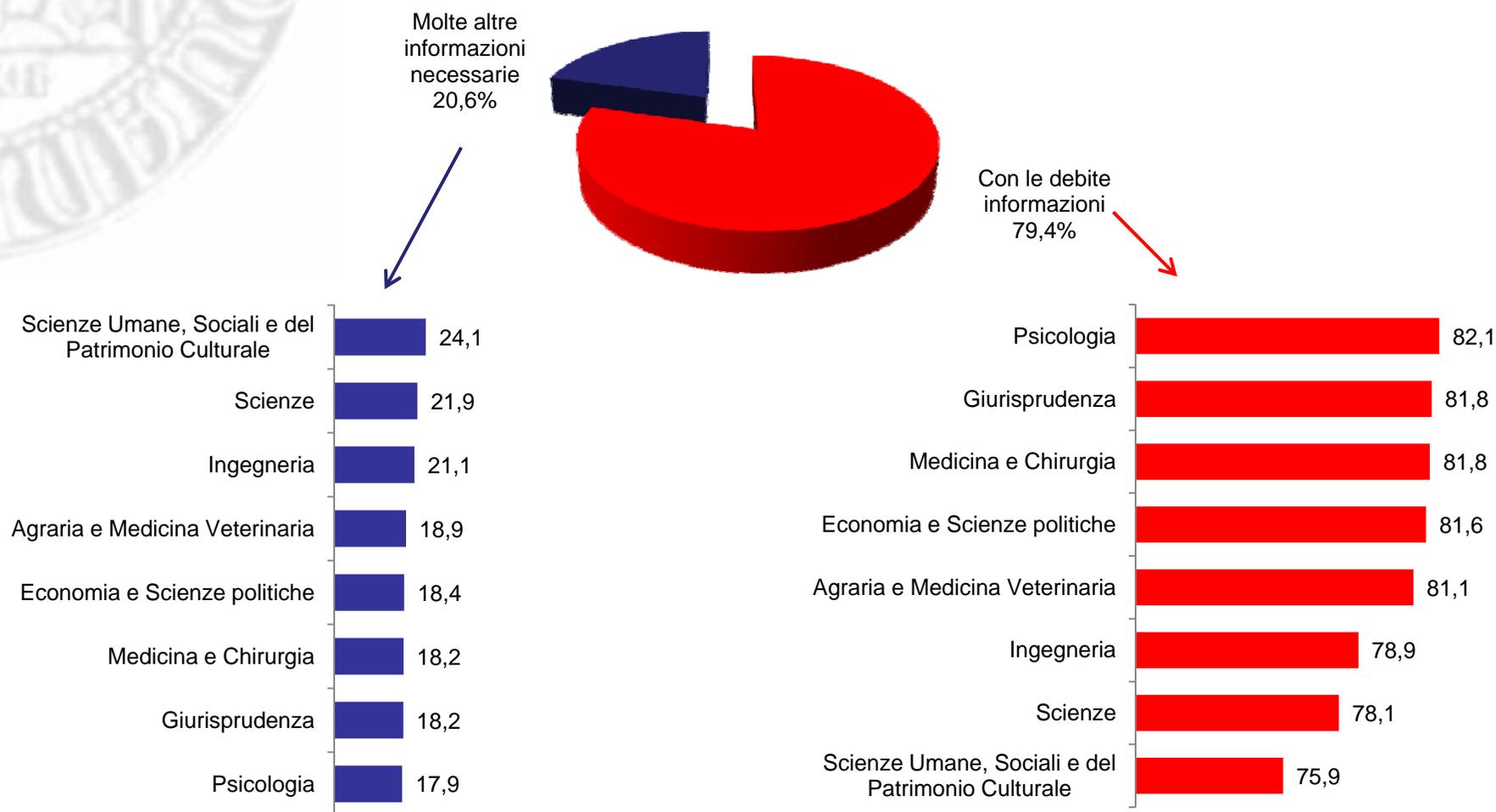


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le fonti di informazione e l'orientamento agli studi

Alla fine, ha scelto l'Università e il corso di studi con le debite informazioni o crede che le informazioni assunte per decidere siano insufficienti?

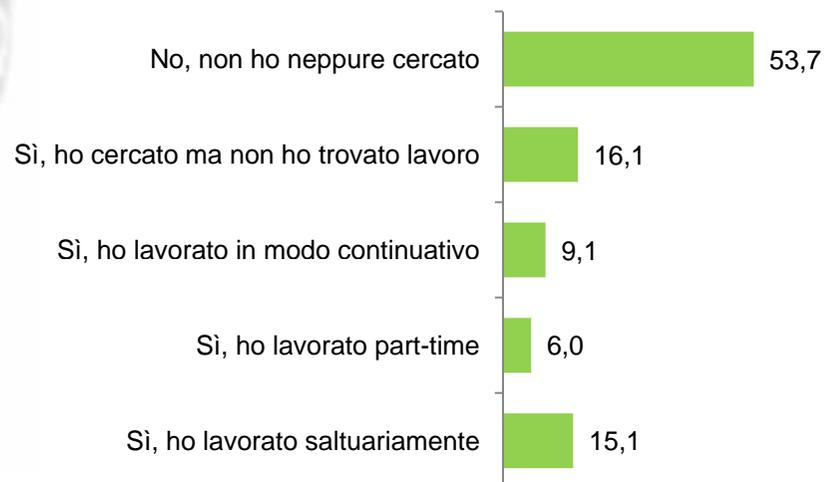
(n =9.659)



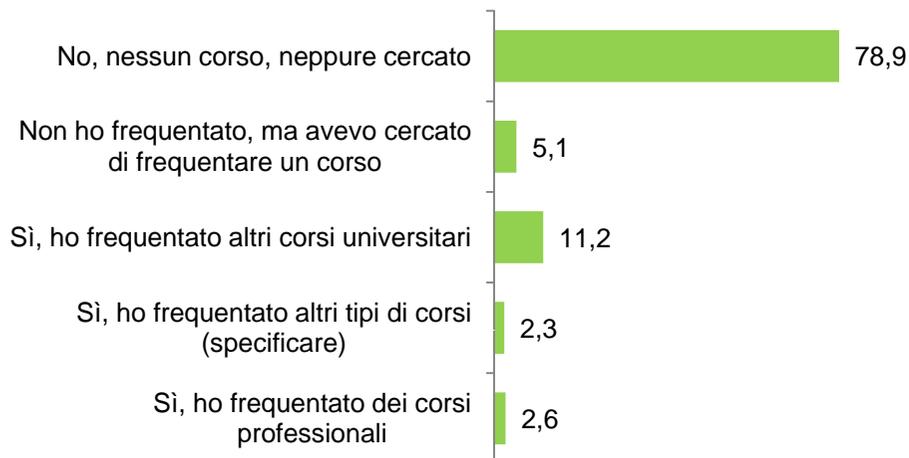
Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Percorsi dopo il diploma di maturità

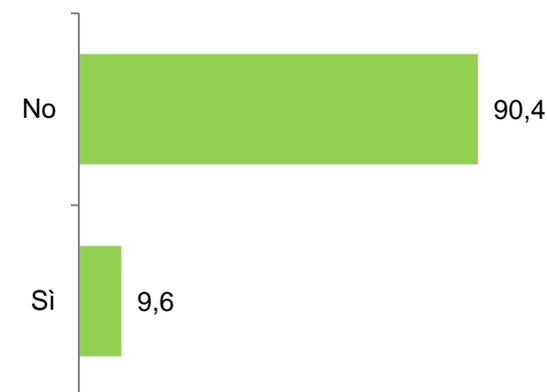
Dopo il diploma di maturità, ha lavorato o cercato di lavorare? (n = 10.009)



Dopo il diploma di maturità, prima di iscriversi al corso attuale, ha frequentato corsi scolastici o professionali? (n = 9.910)



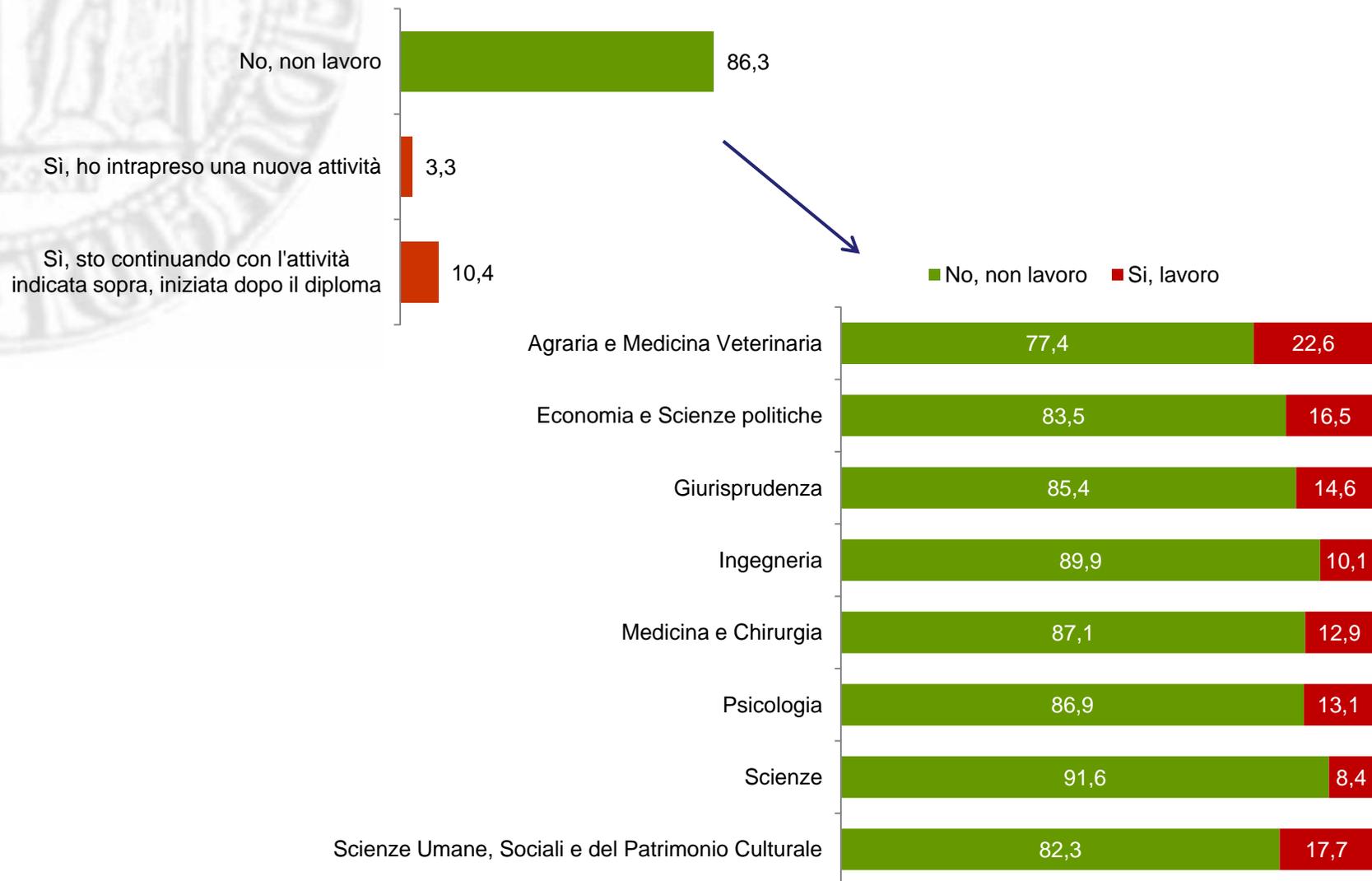
Dopo il diploma di maturità, per lavoro o per studio è stato all'estero? (n = 9.952)



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Percorsi dopo il diploma di maturità

Attualmente svolge un'attività lavorativa? (n = 9.937)

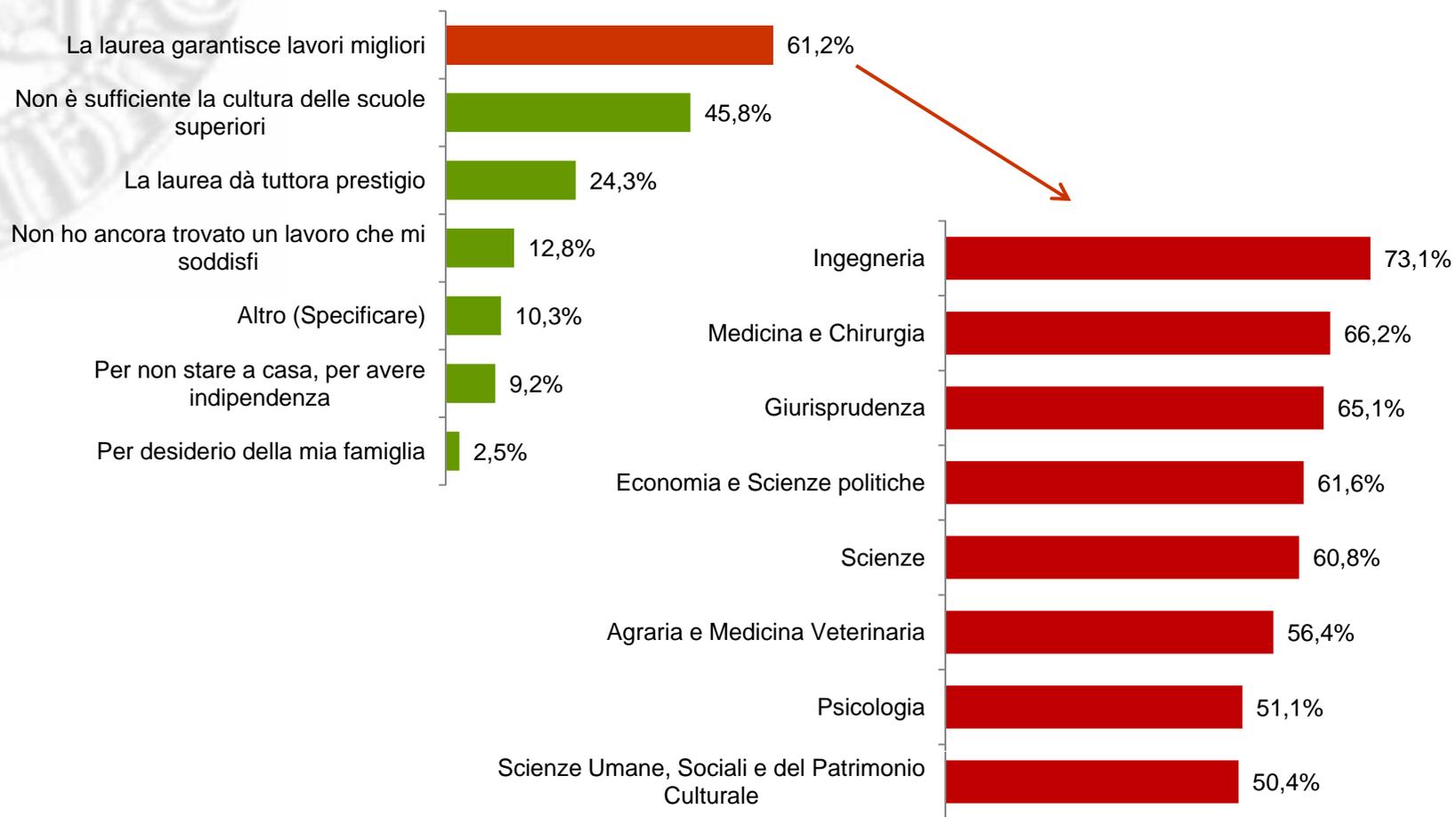


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Le scelte

Perché ha scelto di iscriversi all'Università?

(ammesse più scelte) (n = 9.933)

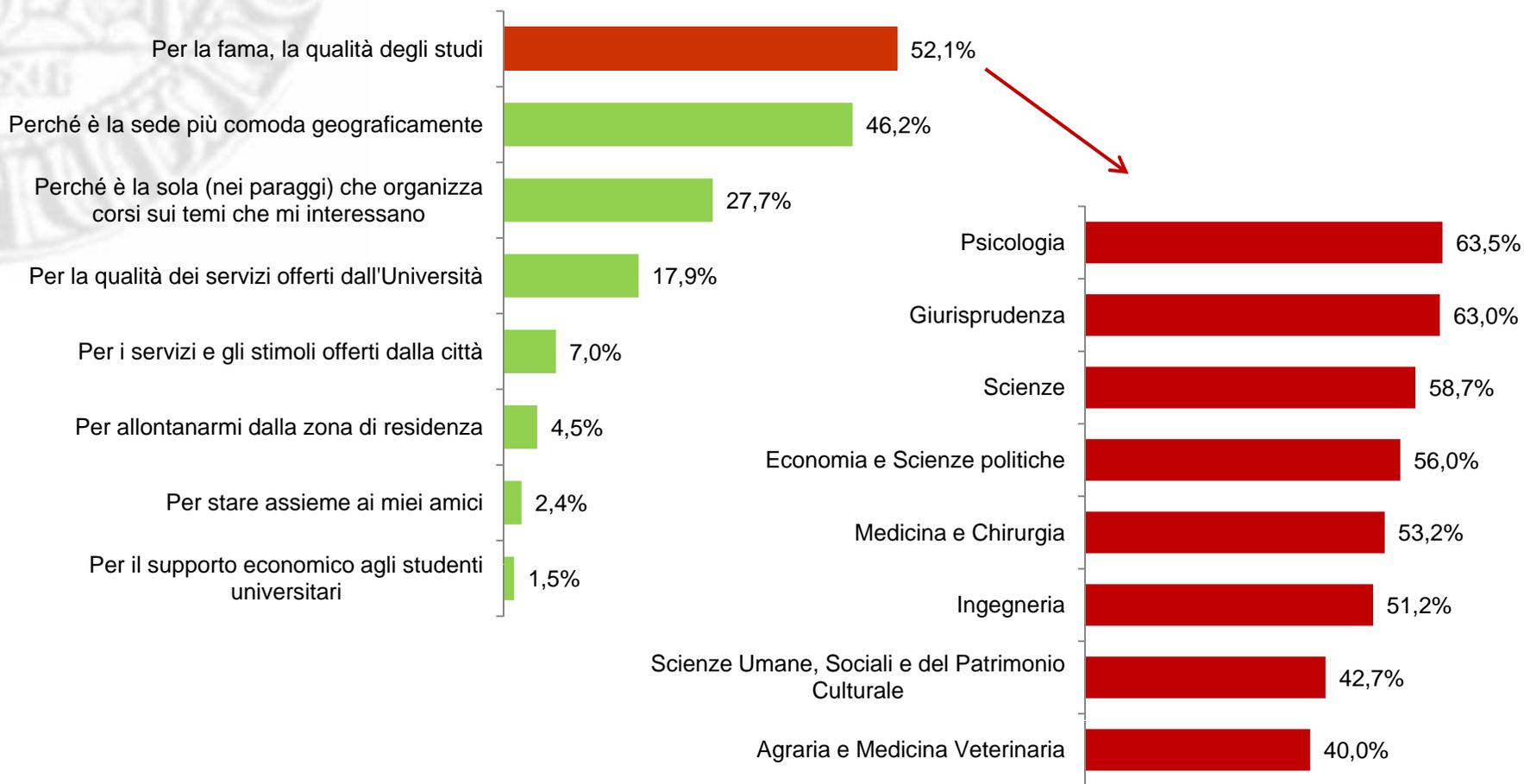


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

Perché ha scelto l'Università di Padova?

(sceglie tra le seguenti motivazioni le due prevalenti) (n = 9.865)

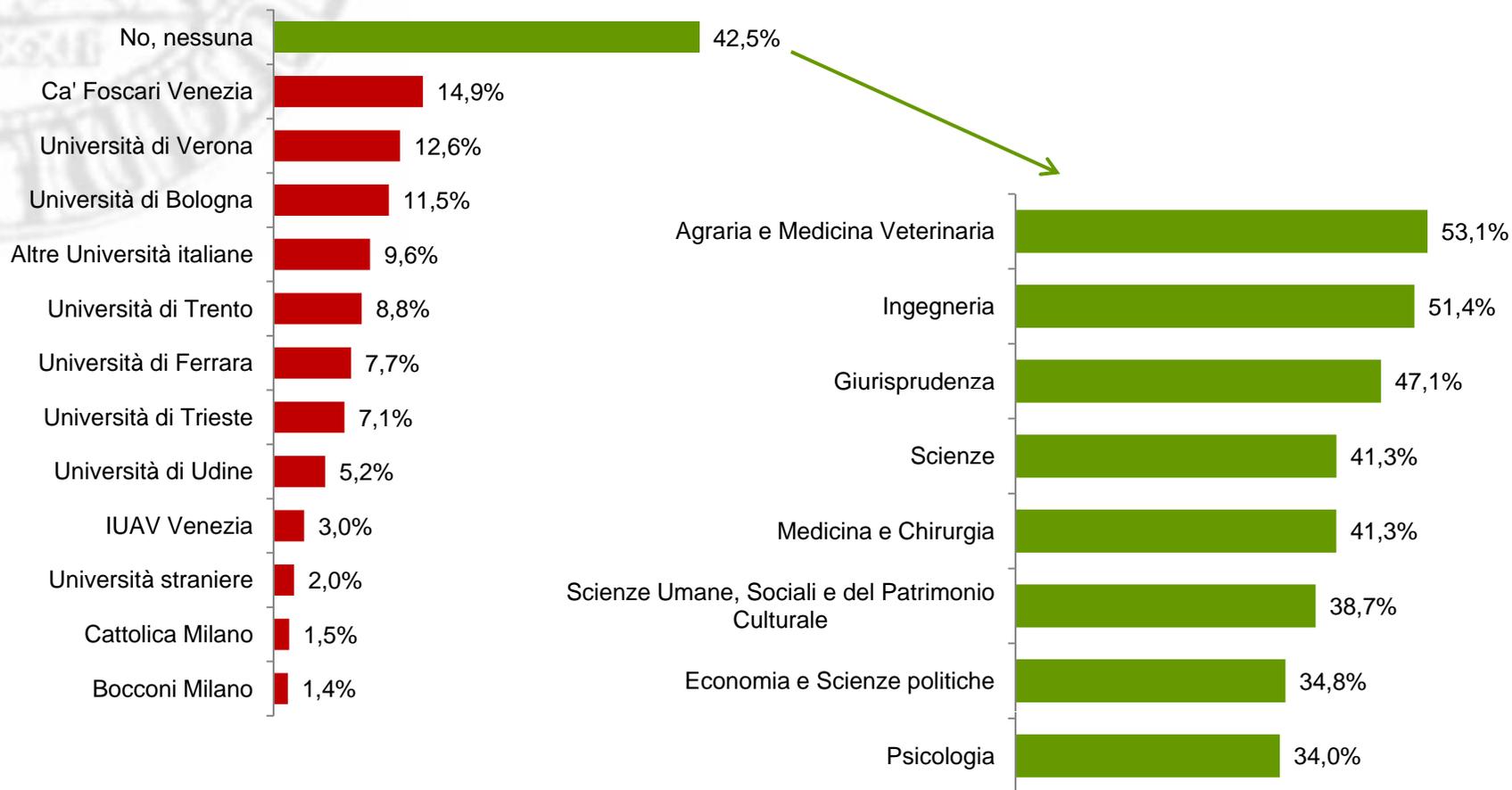


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2009/10

La scelta

Lei ha preso in seria considerazione altre Università oltre a quella di Padova? Se sì, quali Atenei ha considerato?

(ammesse più scelte) (n=9.788)

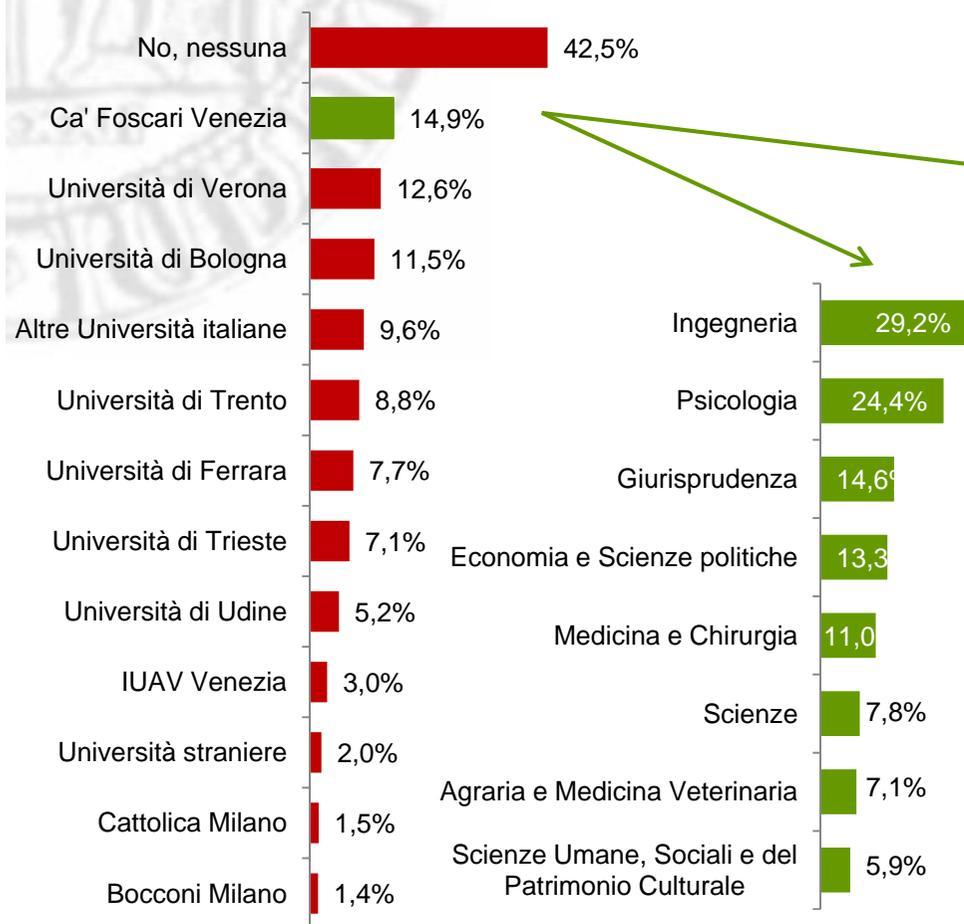


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

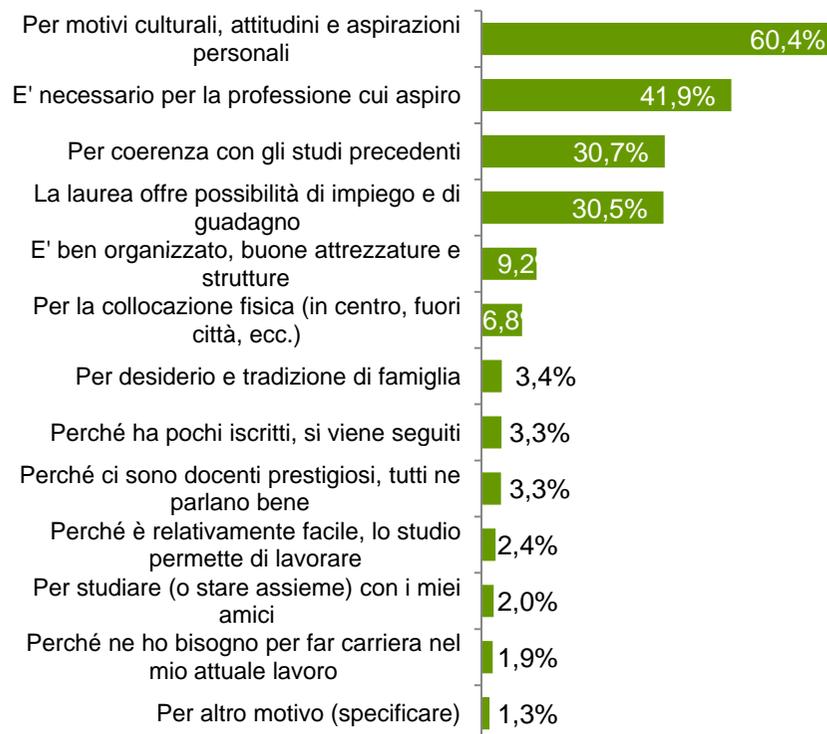
La scelta

Lei ha preso in seria considerazione altre Università oltre a quella di Padova? Se sì, quali Atenei ha considerato?

(ammesse più scelte) (n=9.788)



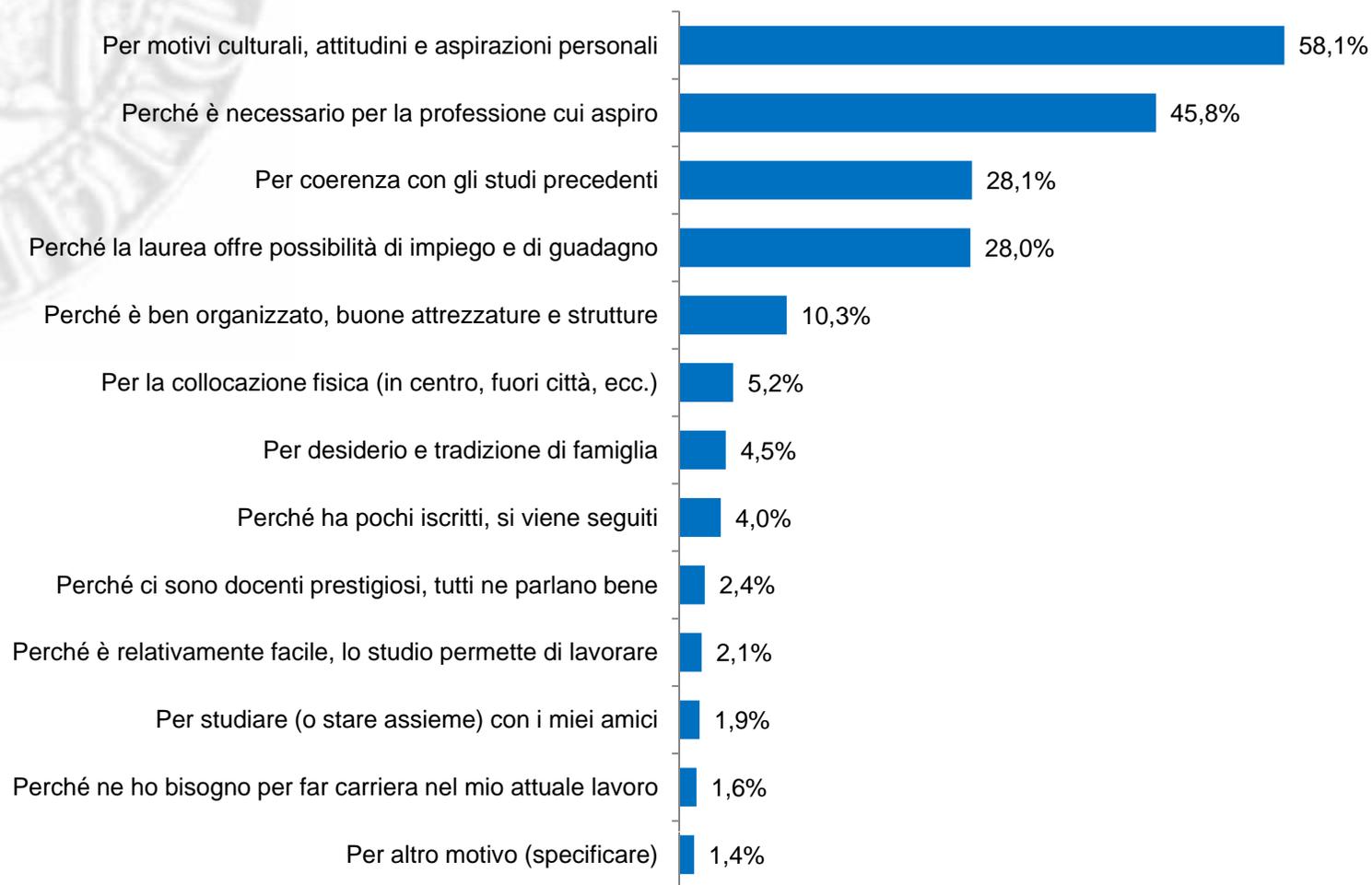
Quali tra i seguenti aspetti hanno maggiormente determinato la sua scelta del corso di studi?



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

Quali tra i seguenti aspetti hanno maggiormente determinato la sua scelta del corso di studi?
(ammesse più scelte) (n=9.758)



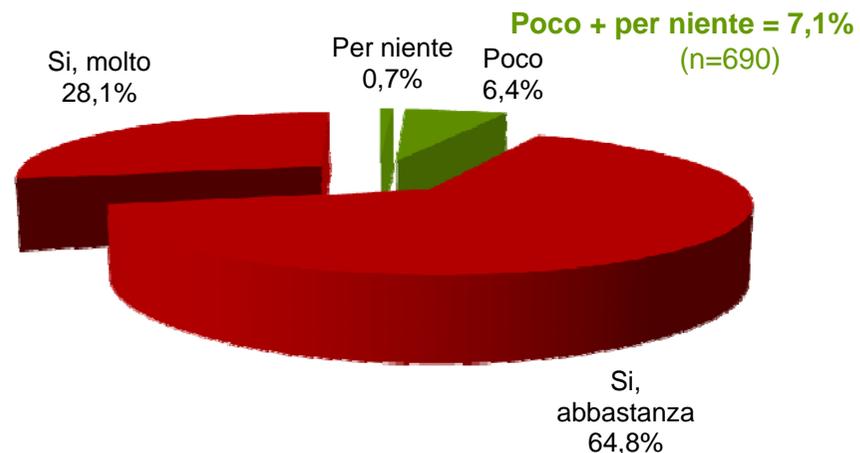
Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

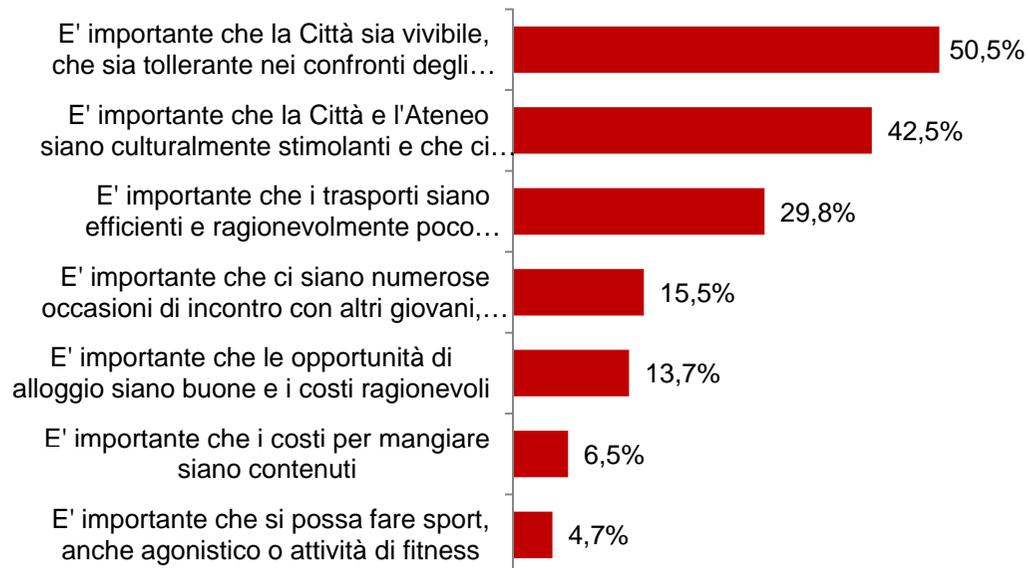
Secondo Lei, Padova si può considerare una città a misura di studente?

(n = 9.709)

Molto + abbastanza = 92,9%
(n=9.019)



Quali tra i seguenti aspetti hanno avuto per Lei una maggior influenza nella scelta dell'Ateneo?



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

Quali tra i seguenti aspetti hanno avuto per Lei una maggior influenza nella scelta dell'Ateneo?

(n =9.223)

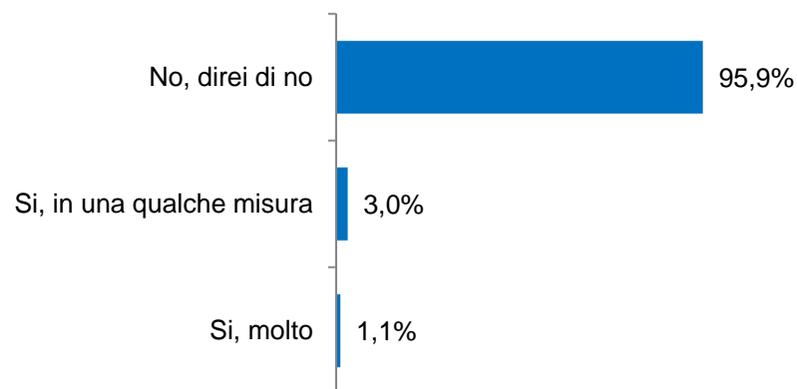


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

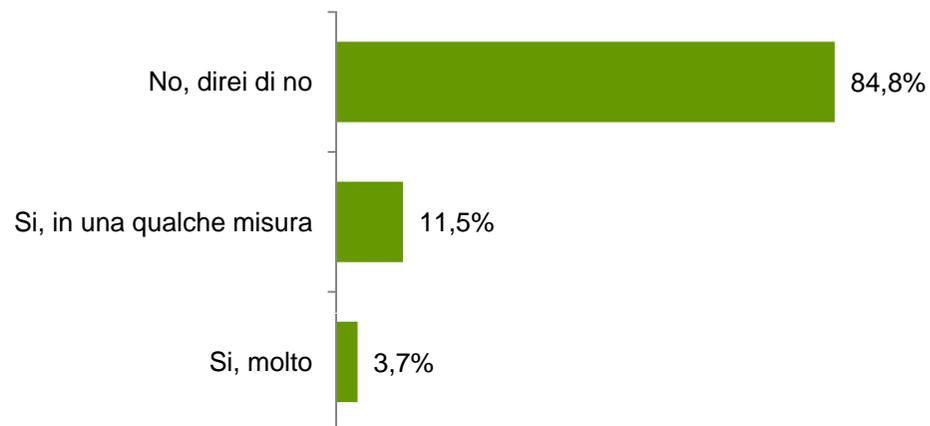
La questione di genere, ossia l'idea che al corso s'iscrivano maggiormente i maschi o le femmine, ha influenzato le sue scelte??

(n = 9.701)



Pensa che la questione di genere influenzerà la sua attività professionale futura?

(n = 9.644)

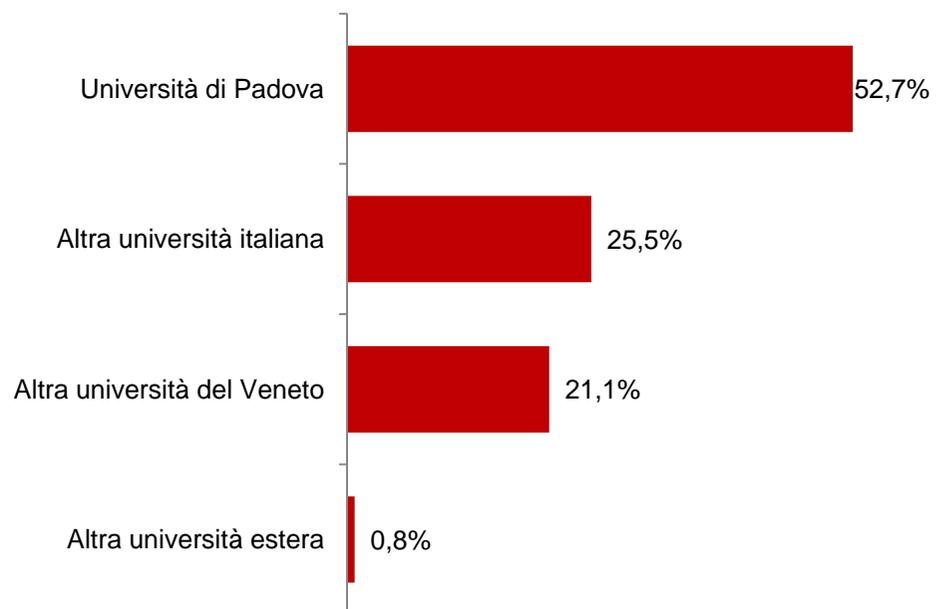


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

I suoi amici delle scuole superiori dove sono andati in maggioranza?

(n= 9.677)

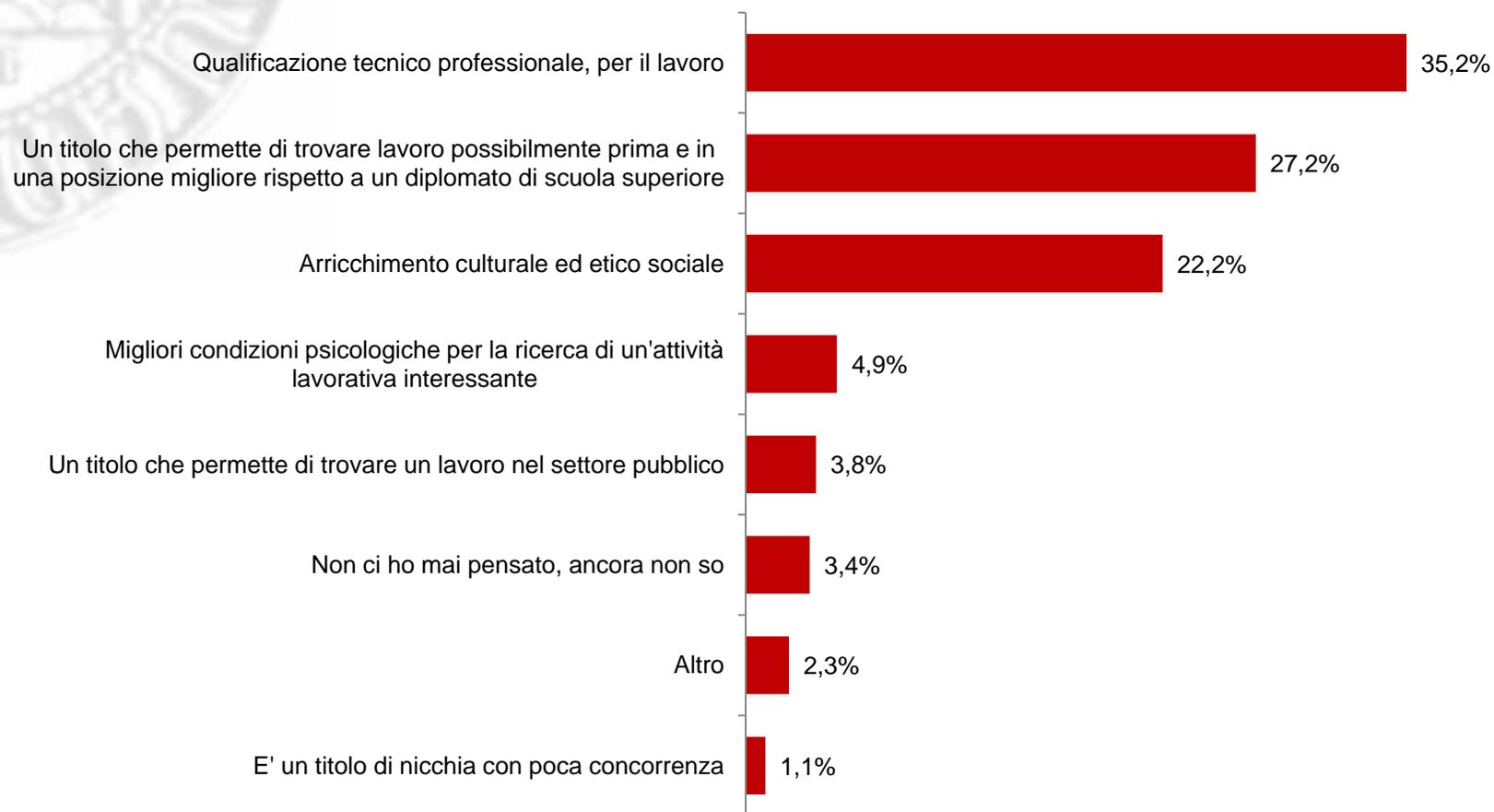


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

Quale vantaggio pensa di avere principalmente dal conseguimento del titolo di studio alla fine di questo Corso di laurea?

(n=9.570)



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

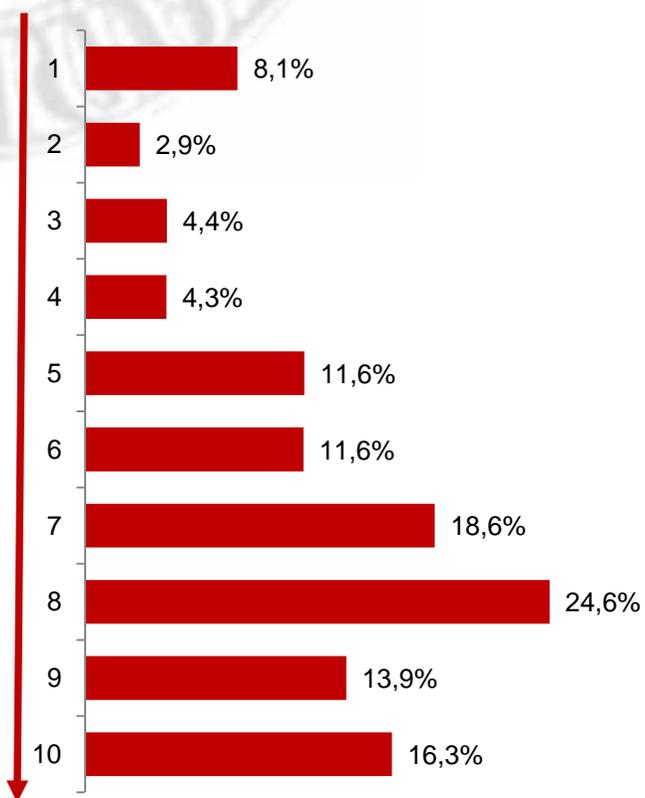
La scelta

Nel decidere di iscriversi all'università, quanto ha pesato la possibilità.....

.....di trovare lavoro dopo il conseguimento del titolo universitario?

(n= 8.150, media=6,8)

massimo

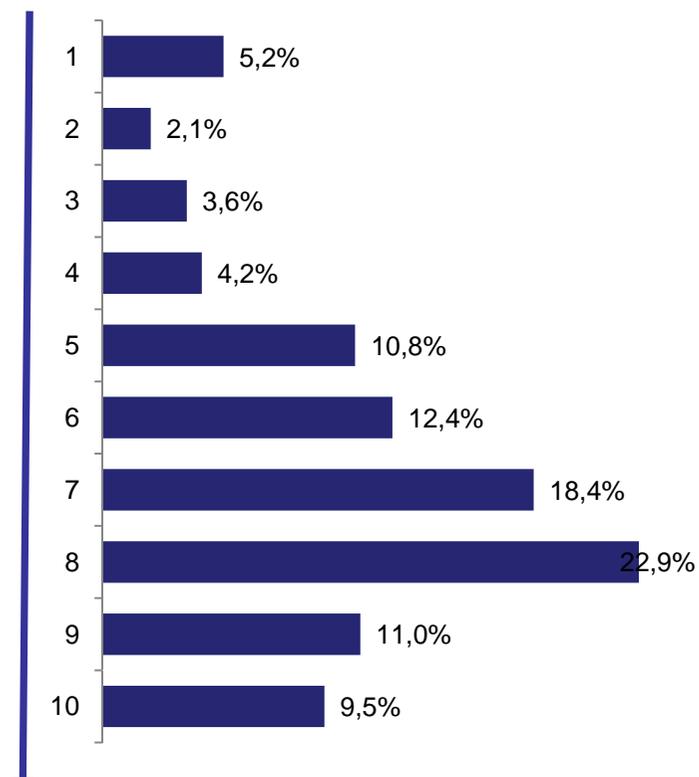


minimo

..... di trovare lavoro con il titolo conseguito proprio in questa università?

(n=,9.396, media=6,7)

massimo



minimo

Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

**Il titolo per cui intende studiare presenta anche svantaggi rispetto ai titoli sul mercato?
Indichi lo svantaggio principale.**

(n= 9.275)

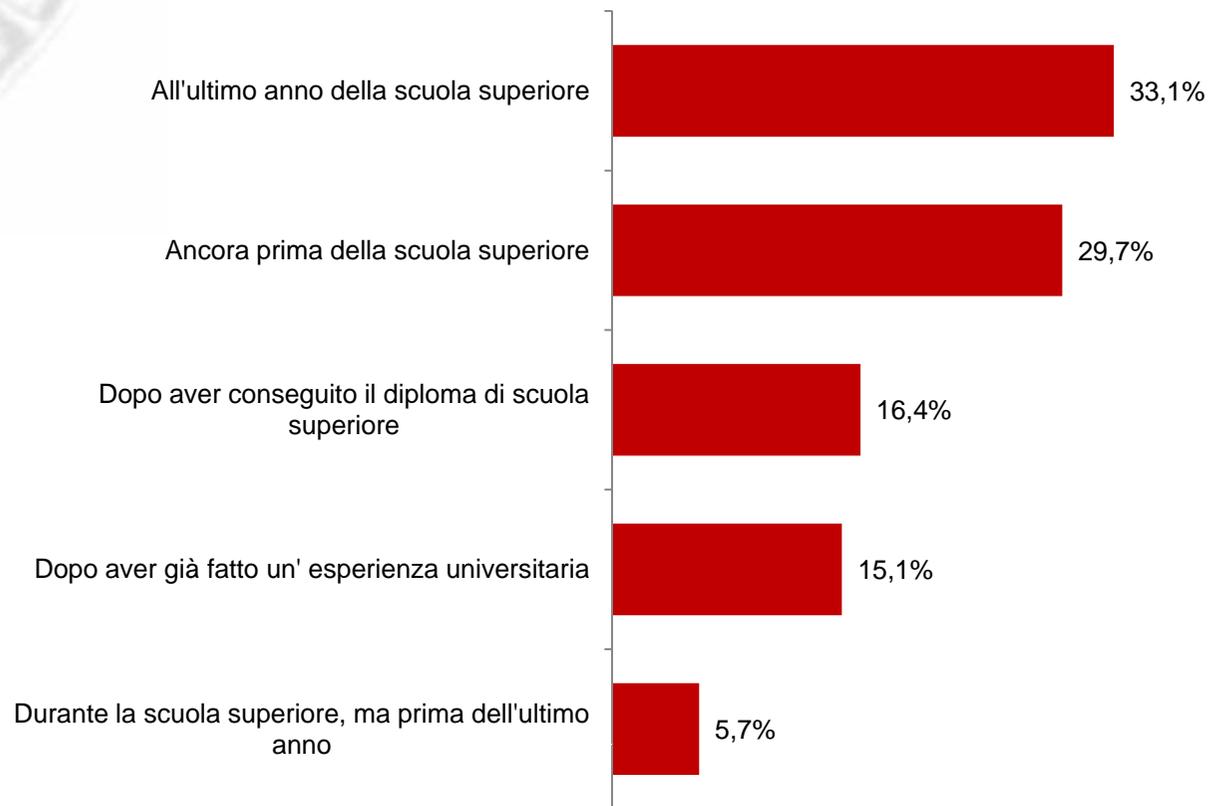


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

La scelta

Quando ha deciso di iscriversi all'Università?

(n= 9.643)

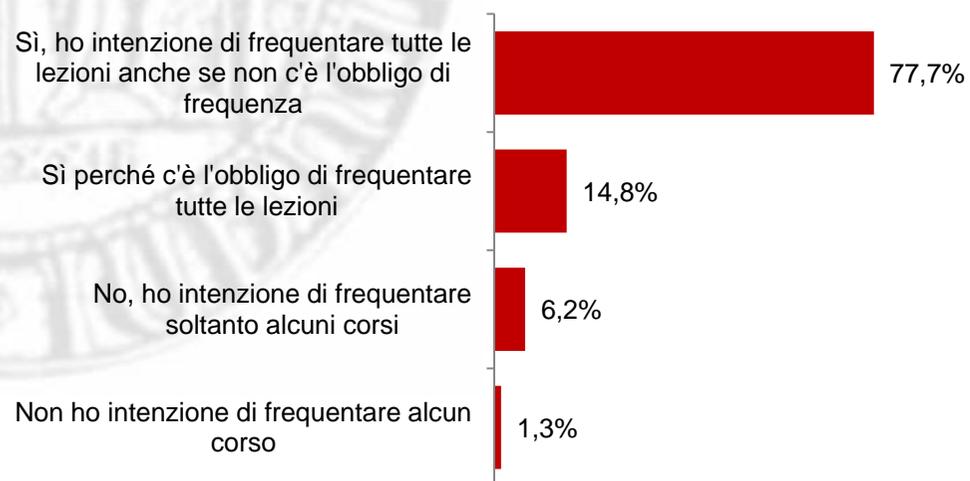


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Il primo anno di Università

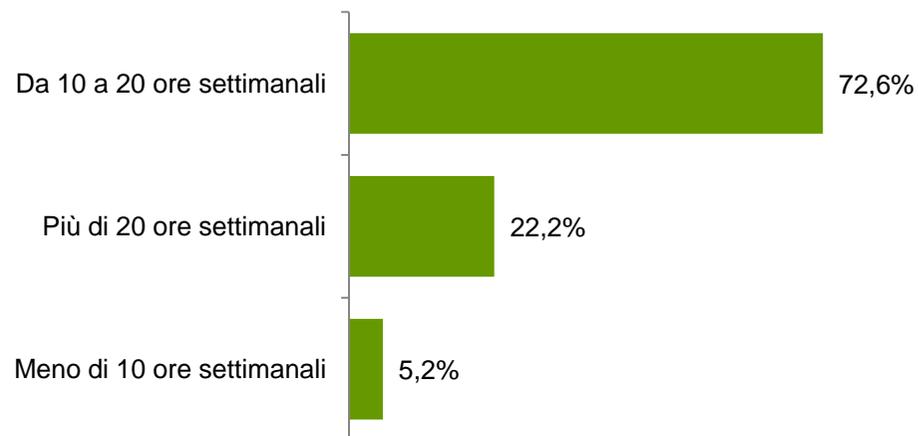
Ha intenzione di seguire tutte le lezioni del primo anno?

n=9.469



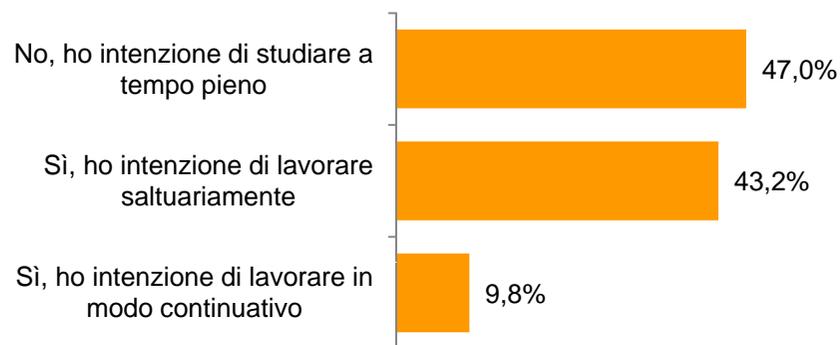
Quante ore dedicherà all'attività di studio autonomo?

n=9.383



Ha intenzione di svolgere un'attività lavorativa?

n=9.437



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Il primo anno di Università

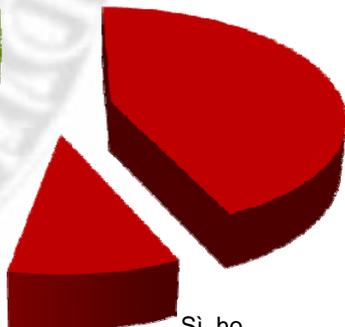
Ha intenzione di svolgere un'attività lavorativa?

n=9.437

No, ho intenzione di studiare a tempo pieno
47%



Sì, ho intenzione di lavorare saltuariamente
43%



Sì, ho intenzione di lavorare in modo continuativo
10%



Sì, ho intenzione di lavorare in modo continuativo/saltuariamente
n=5.357

Lavorare durante gli studi è per Lei una necessità o una scelta?

È una necessità per poter disporre di contante (pocket money)

38,1%



È una necessità, devo lavorare per vivere, per la famiglia

24,8%



È una scelta, lavorando si accrescono i contatti per future attività

20,2%



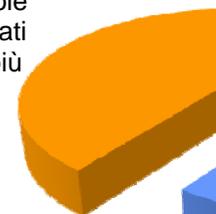
È una scelta, lavorando si impara meglio per un futuro lavoro

16,9%

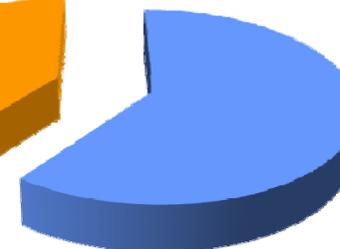


Lei crede che, lavorando, rischia di ottenere risultati accademici più limitati, oppure pensa che non ci siano vere differenze?

Sono consapevole che i risultati saranno più limitati
39,7%



Credo che i risultati non siano molto differenti
60,3%

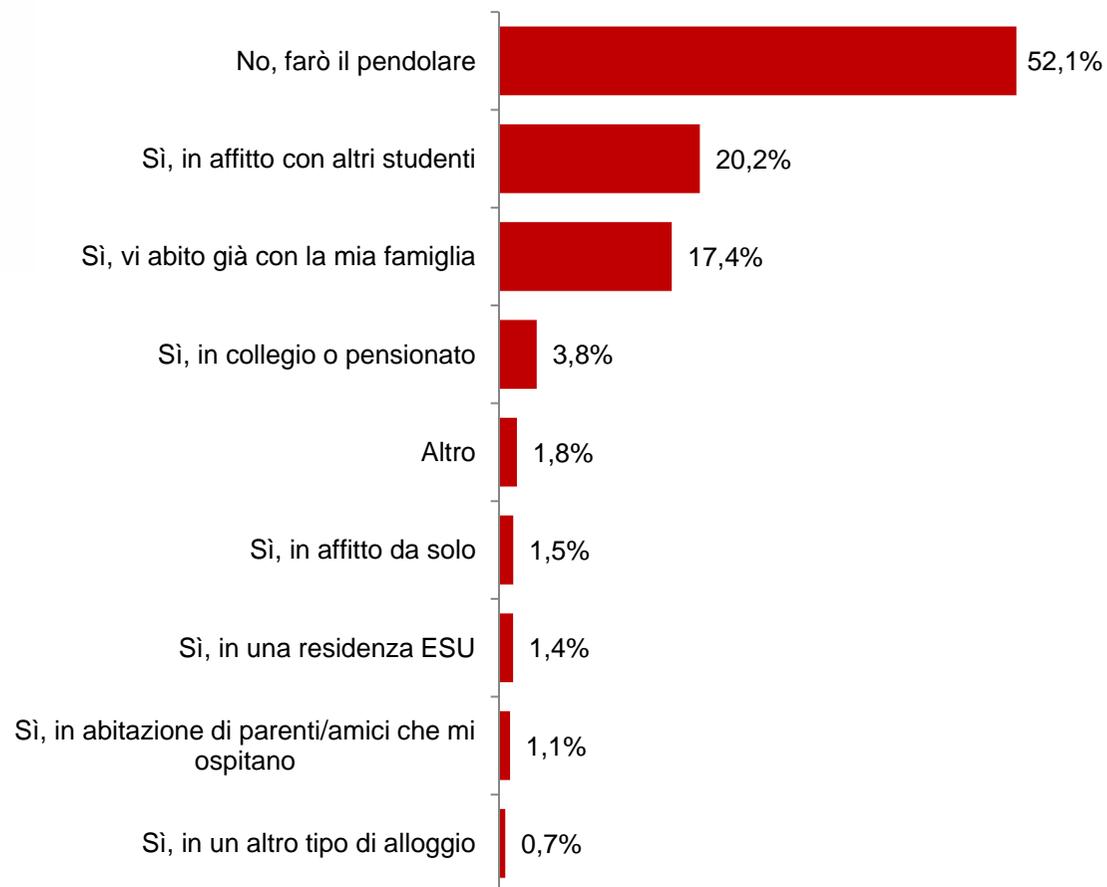


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Il primo anno di Università

Durante il periodo delle lezioni pensa di abitare nella città (o nella periferia della città) dove ha sede il suo corso di studi? Se sì, in quale tipo di alloggio?

n=9.469

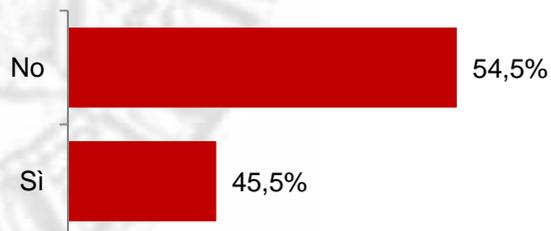


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Attitudini e prospettive

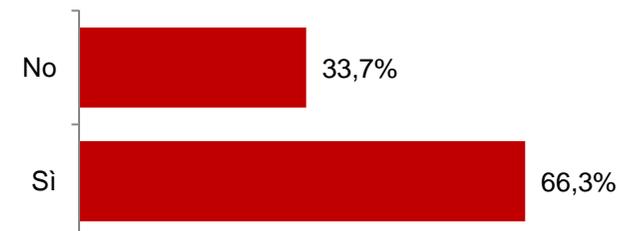
Attualmente pratica attività fisica o sportiva in modo regolare?

n=9.498



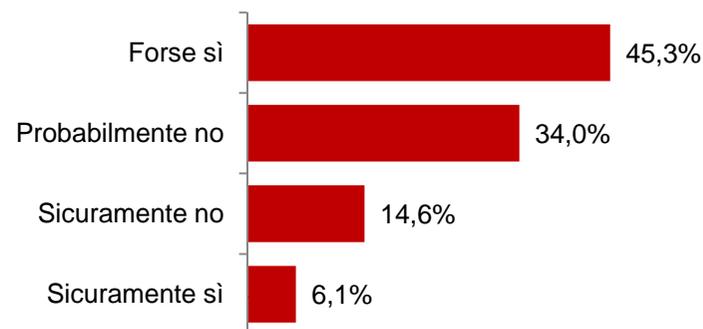
Durante il primo anno intende praticare attività fisica o sportiva in modo regolare?

n=9.400



L'Università mette a disposizione degli studenti che desiderano praticare attività sportiva, a livello amatoriale o agonistico, gli impianti del Centro Universitario Sportivo (CUS). Lei ha intenzione di utilizzare tali impianti?

n=9.423

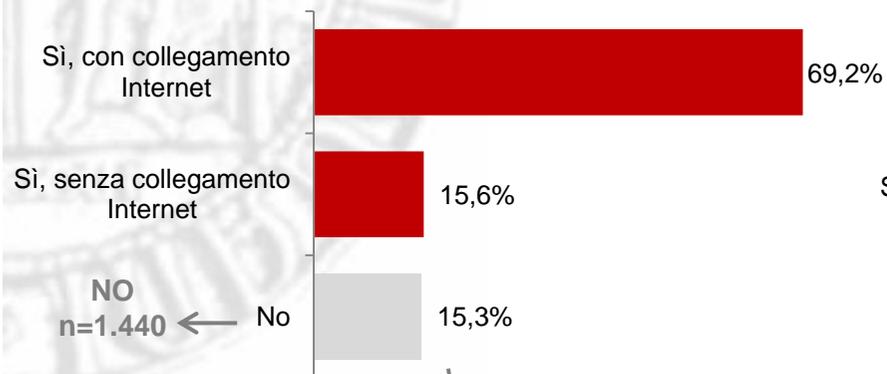


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Attitudini e prospettive

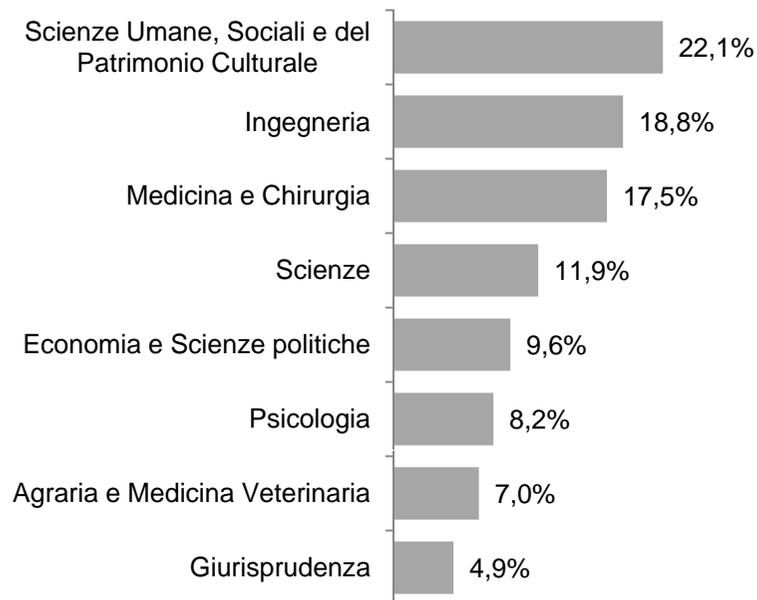
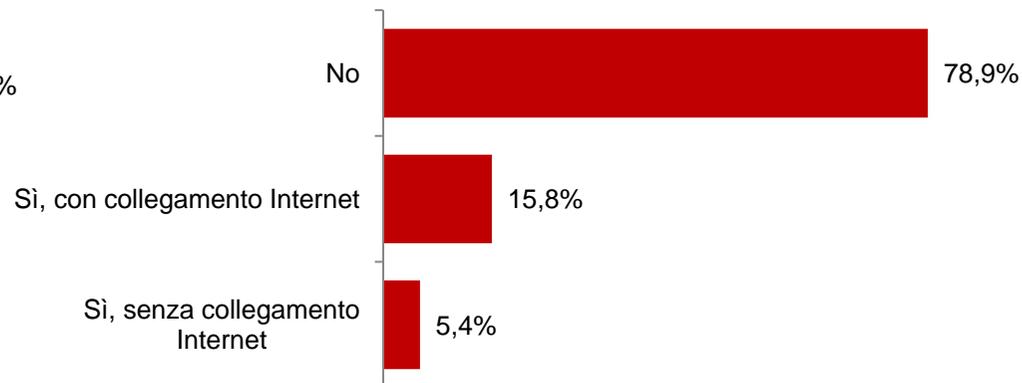
Dispone di un suo personal computer?

n=9.436



Dispone di un tablet?

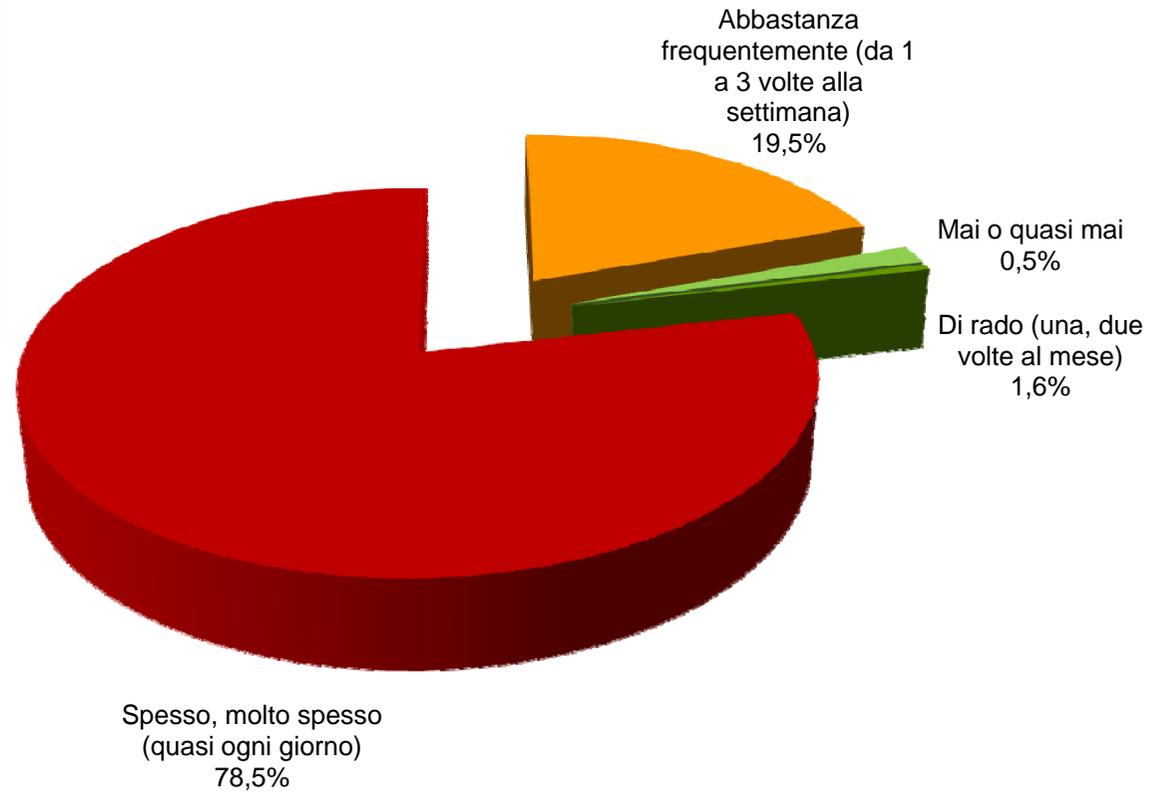
n=9.409



Attitudini e prospettive

Con quale frequenza utilizza Internet?

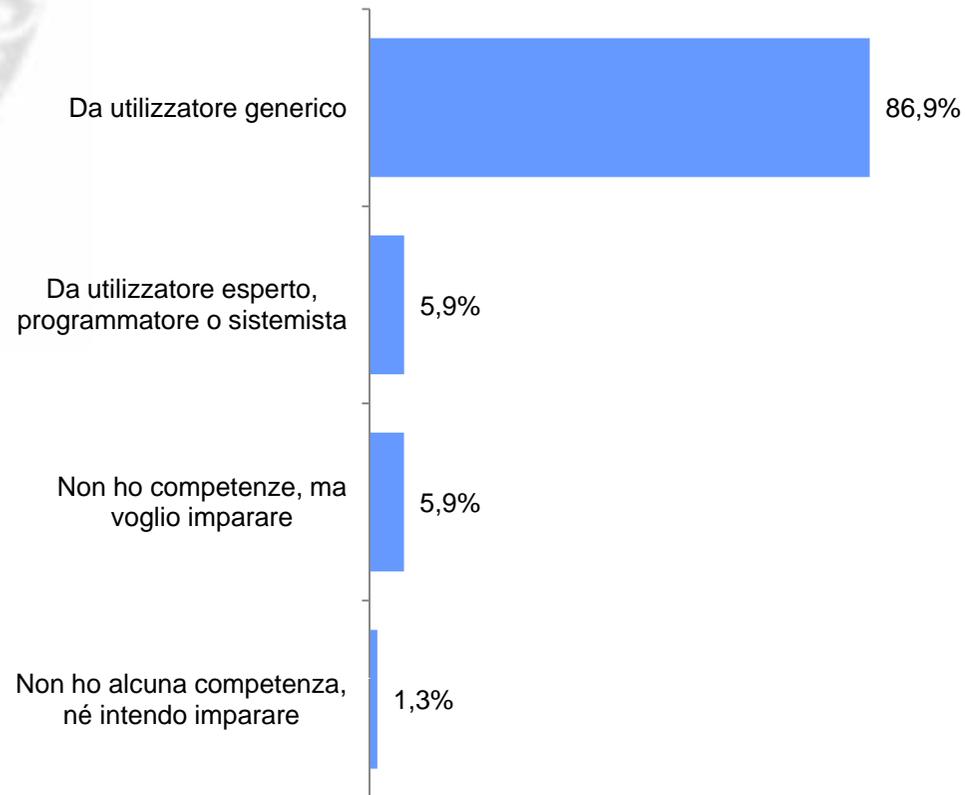
(n =9.446)



Attitudini e prospettive

Qual è il Suo livello attuale di competenze informatiche?

(n =9.466)

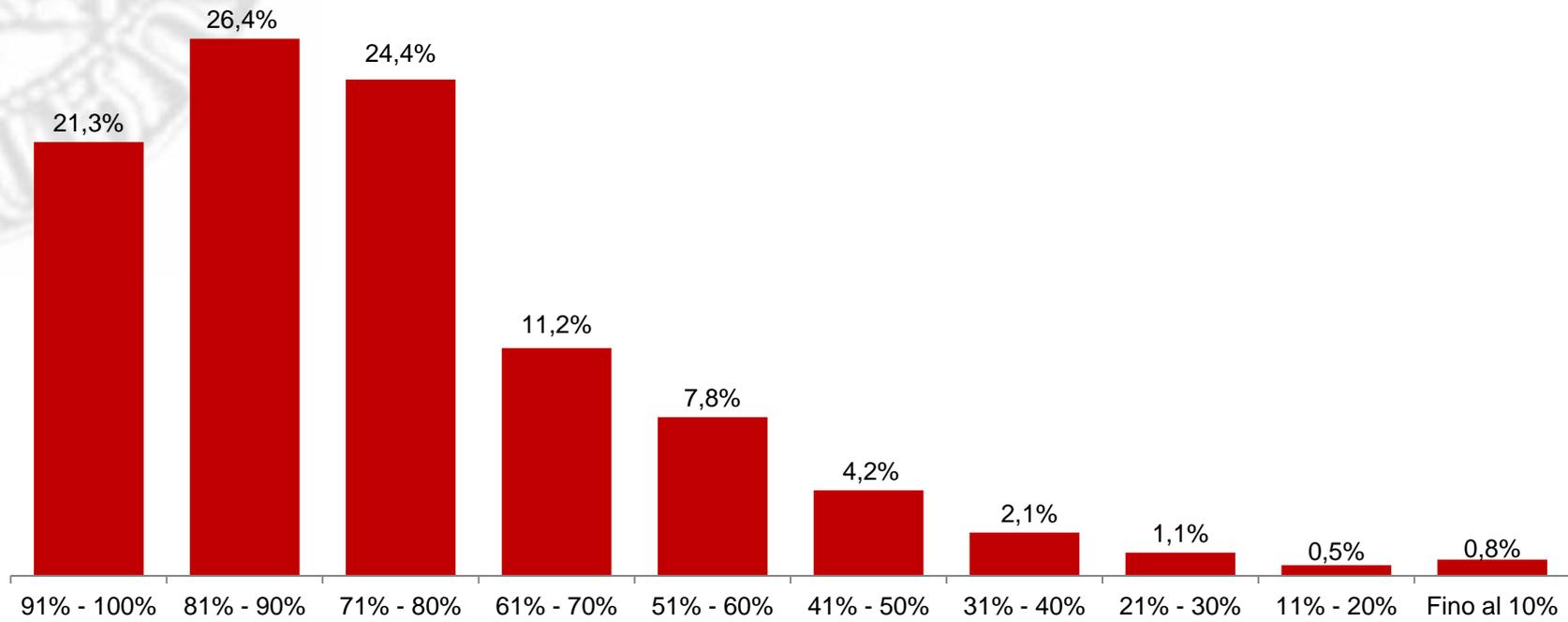


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Attitudini e prospettive

Che probabilità pensa di avere di concludere gli studi universitari nel tempo previsto?

(n =9.256)

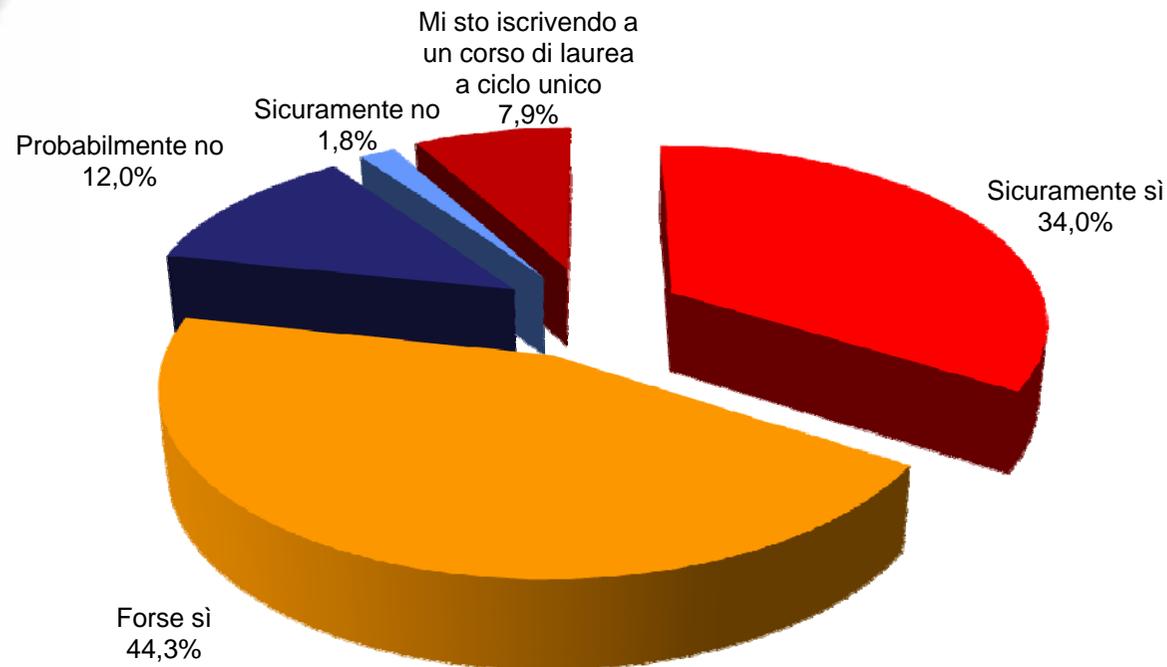


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Attitudini e prospettive

Dopo la laurea triennale, pensa di proseguire gli studi con l'iscrizione ad un corso di laurea magistrale?

(n =9.319)



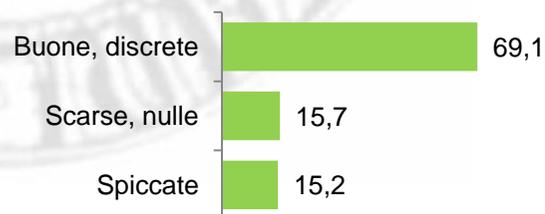
Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Il futuro professionale possibile

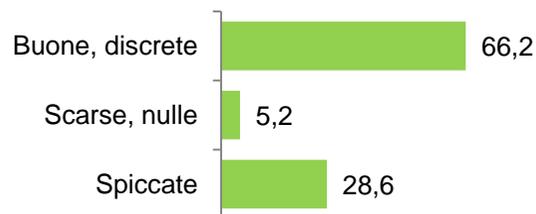
Le chiediamo ora di autovalutare alcune sue capacità per poter comprendere a posteriori l'effetto degli studi universitari. Valuti l'entità delle Sue capacità attuali riguardo a ciascuna delle seguenti funzioni.

Ad esempio quali sono le sue capacità attuali rispetto alla funzione....

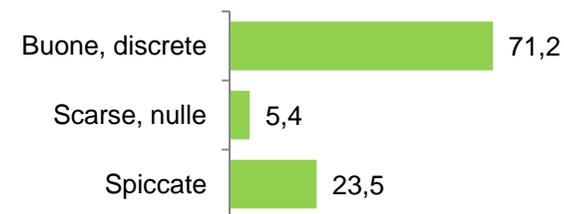
...comandare?



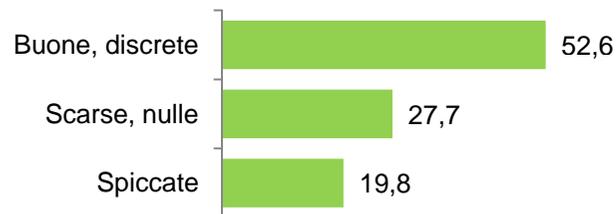
... organizzare/pianificare?



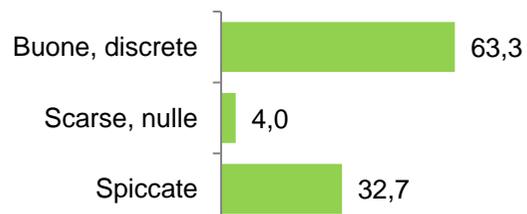
... progettare/individuare obiettivi?



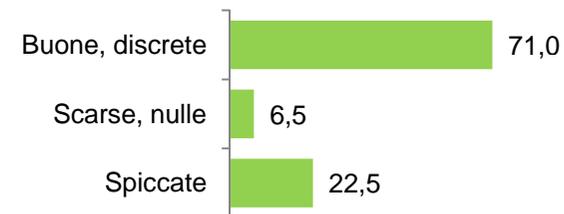
... all'essere creativo-artistico?



... al lavorare in autonomia?



... al lavorare in gruppo?



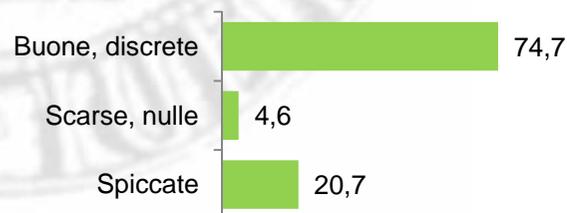
Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Il futuro professionale possibile

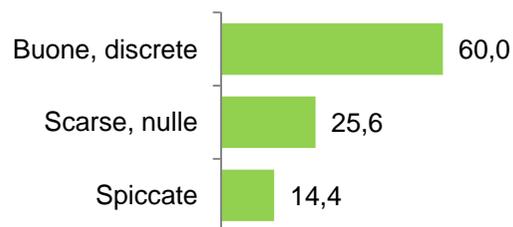
Le chiediamo ora di autovalutare alcune sue capacità per poter comprendere a posteriori l'effetto degli studi universitari. Valuti l'entità delle Sue capacità attuali riguardo a ciascuna delle seguenti funzioni.

Ad esempio quali sono le sue capacità attuali rispetto alla funzione....

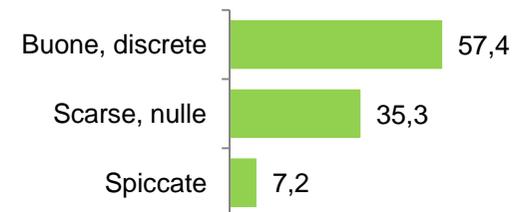
... alla flessibilità nel risolvere problemi?



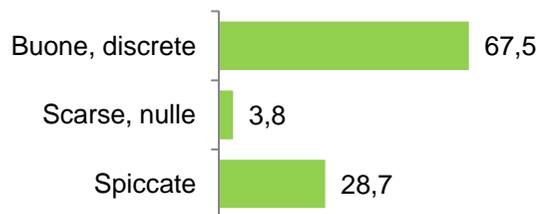
... al comunicare in pubblico?



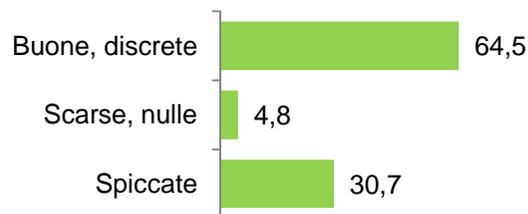
... al comunicare in lingue estere?



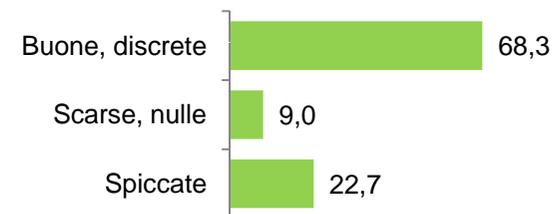
... all'assumere responsabilità?



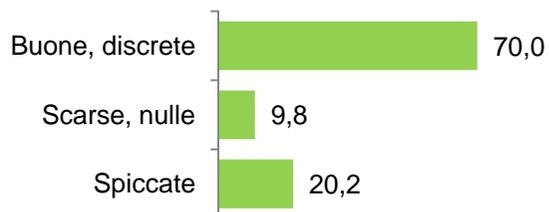
... al capire le necessità degli altri?



... al motivare sé e gli altri?

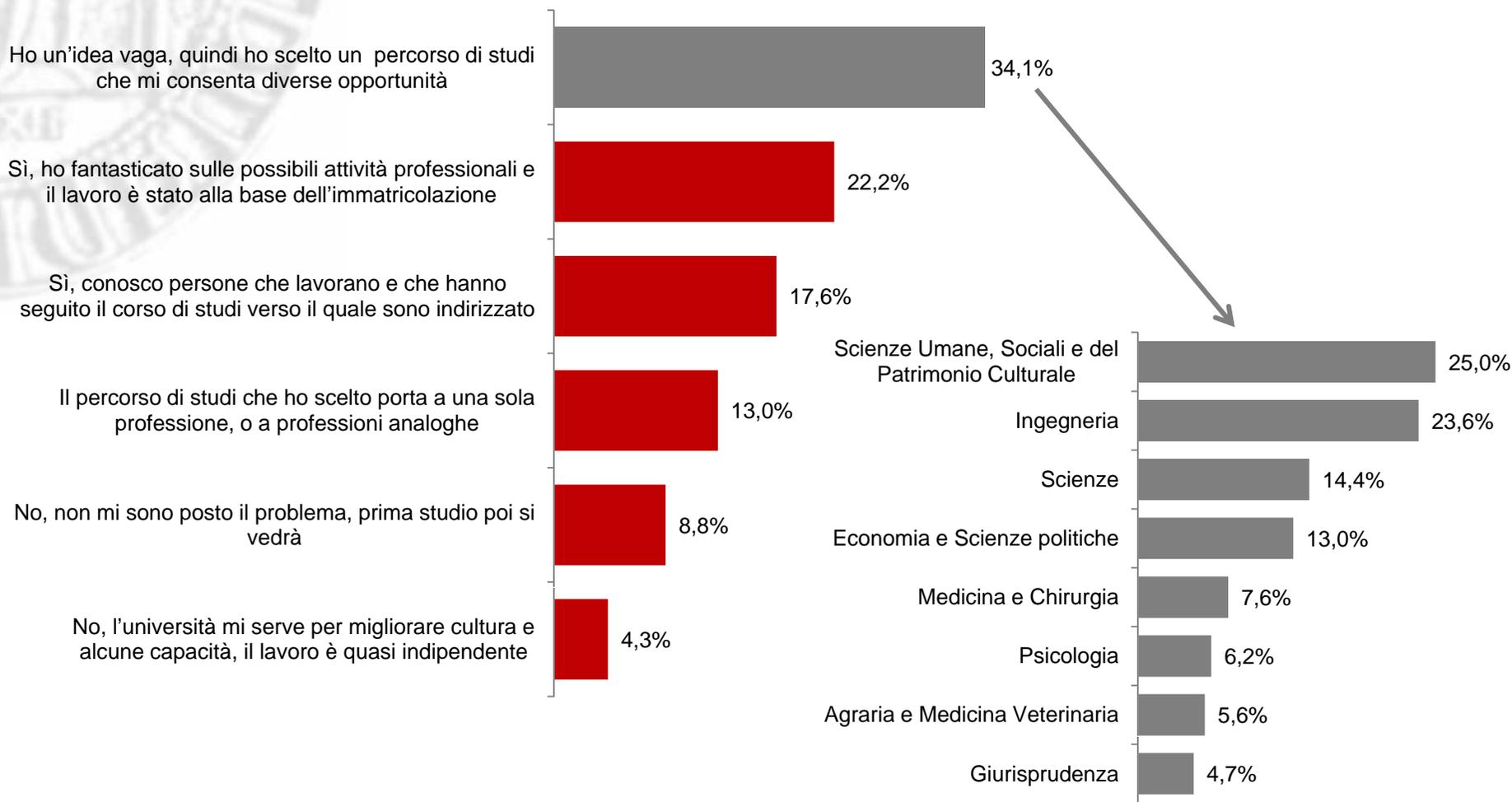


... ricominciare dopo un esito negativo?



Il futuro professionale possibile

Ha un'idea, anche vaga ma ricorrente, del tipo di lavoro ("professione") che potrà fare una volta che avrà conseguito il titolo verso il quale è orientato? (n=9.084)

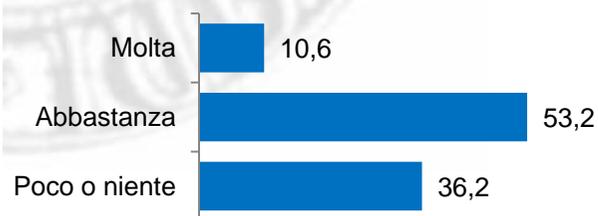


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

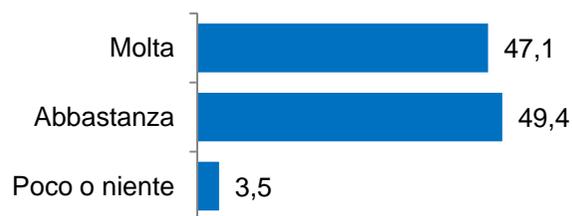
Il futuro professionale possibile

Qual è, secondo Lei, la possibilità che gli studi verso i quali è orientato sviluppino in Lei le seguenti capacità? Possono essere tutte, una sola, o anche nessuna, però risponda per ciascuna capacità

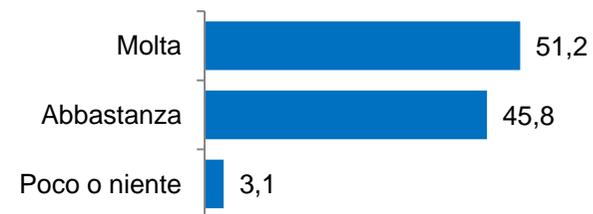
...comandare?



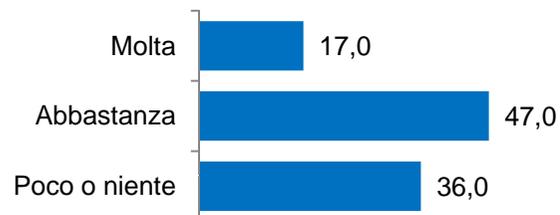
... organizzare/pianificare?



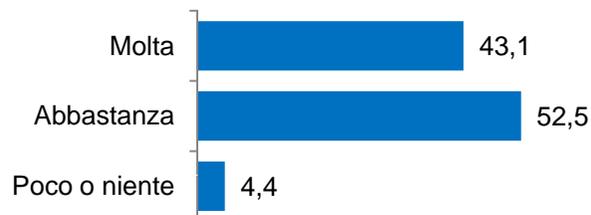
... progettare/individuare obiettivi?



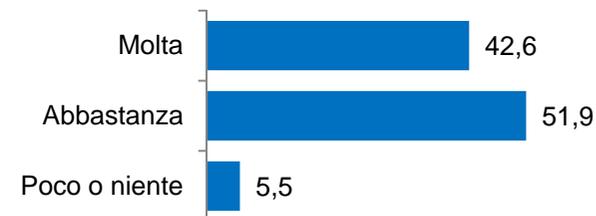
...essere creativo-artistico?



... lavorare in autonomia?



... al lavorare in gruppo?

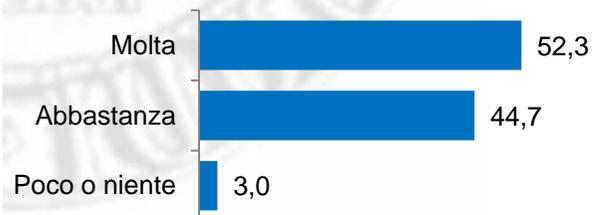


Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

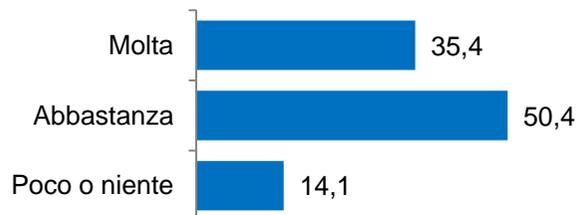
Il futuro professionale possibile

Qual è, secondo Lei, la possibilità che gli studi verso i quali è orientato sviluppino in Lei le seguenti capacità? Possono essere tutte, una sola, o anche nessuna, però risponda per ciascuna capacità

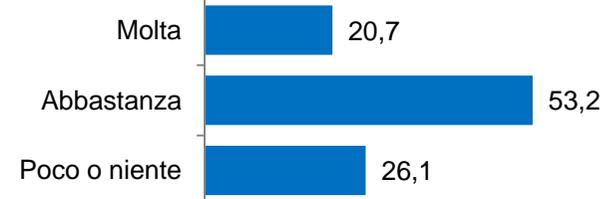
... flessibilità nel risolvere problemi?



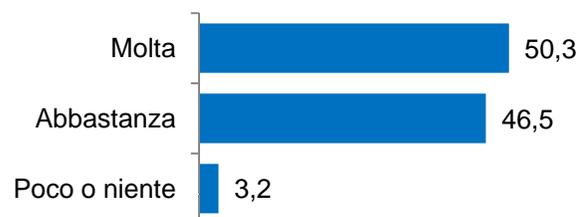
... comunicare in pubblico?



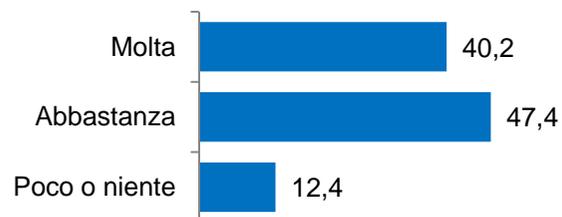
... comunicare in lingue estere?



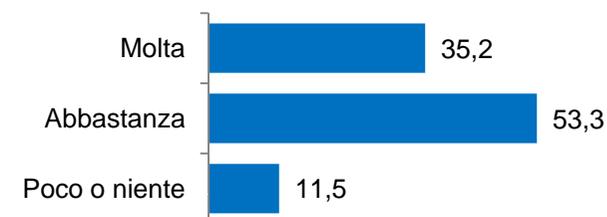
... assumere responsabilità?



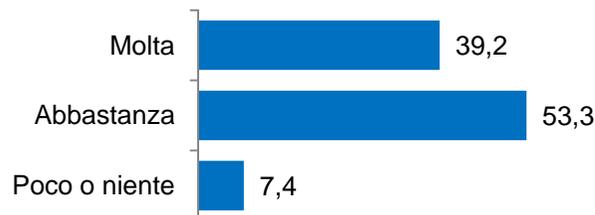
... capire le necessità degli altri?



... motivare sé e gli altri?



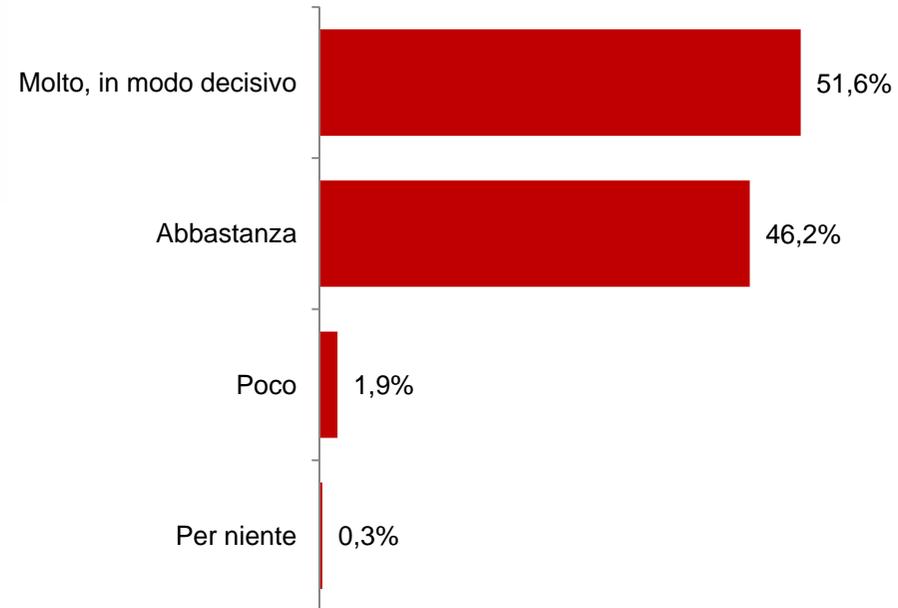
... ricominciare dopo un esito negativo?



Il futuro professionale possibile

Pensa che il suo modo di affrontare le situazioni della vita sarà determinante per il Suo successo professionale?

(n=9.073)



Il futuro professionale possibile

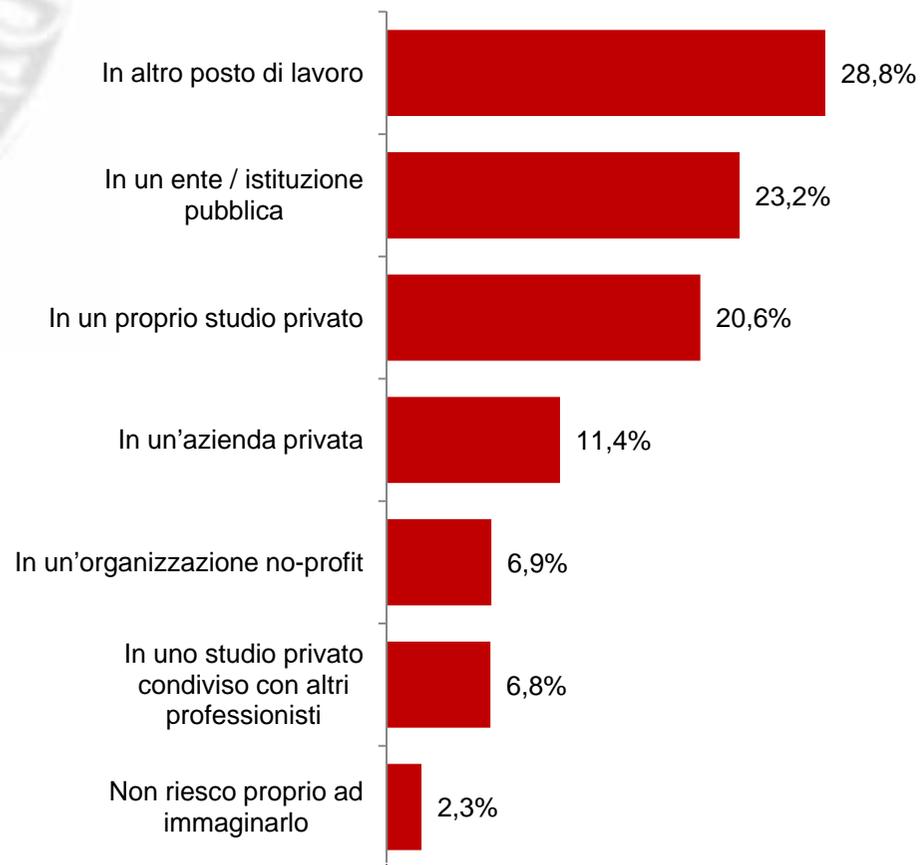
Come immagina la Sua professione futura?

Statistiche descrittive del potenziale semantico, al primo aggettivo è stato dato il valore 1 al secondo aggettivo è stato dato il valore 5

	Media	Mediana	IQR
Molto interessante - Molto noiosa	1,8	2,0	1
Molto coerente con gli studi - Molto incoerente con gli studi	1,9	2,0	1
Molto coerente con attitudini - Molto incoerente con attitudini	2,1	2,0	1
Socialmente rilevante - Socialmente marginale	2,3	2,0	1
Molto difficile - Molto facile	2,5	3,0	1
Ben retribuita - Mal retribuita	2,6	3,0	1
Autonoma - Subordinata	2,7	3,0	1
Molto stressante - Molto rilassante	2,8	3,0	1
Molto creativa - Molto standardizzata	2,8	3,0	2
Individuale - Di gruppo	3,3	3,0	1
Con molto tempo libero - Con poco tempo libero	3,4	3,0	1
Molto rigida - Molto flessibile	3,5	3,0	1
Precaria - Sicura	3,5	3,0	1
Molto ripetitiva - Molto diversificata	3,8	4,0	2

Il futuro professionale possibile

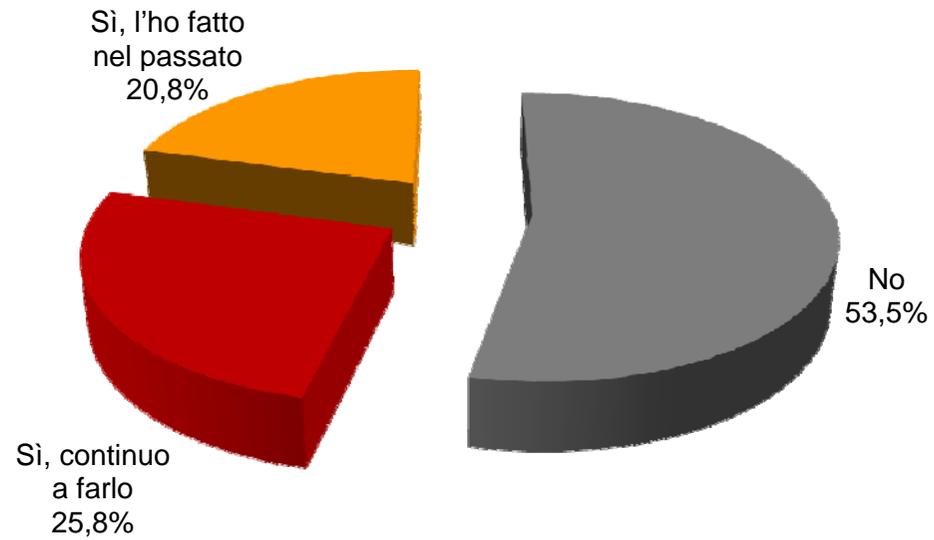
Dove immagina che lavorerà dopo la laurea, se le cose andranno come lei spera? (n=8.595)



Il futuro professionale possibile

Ha coltivato, o sta coltivando, le sue attitudini al lavoro al di fuori dei percorsi didattici formali?

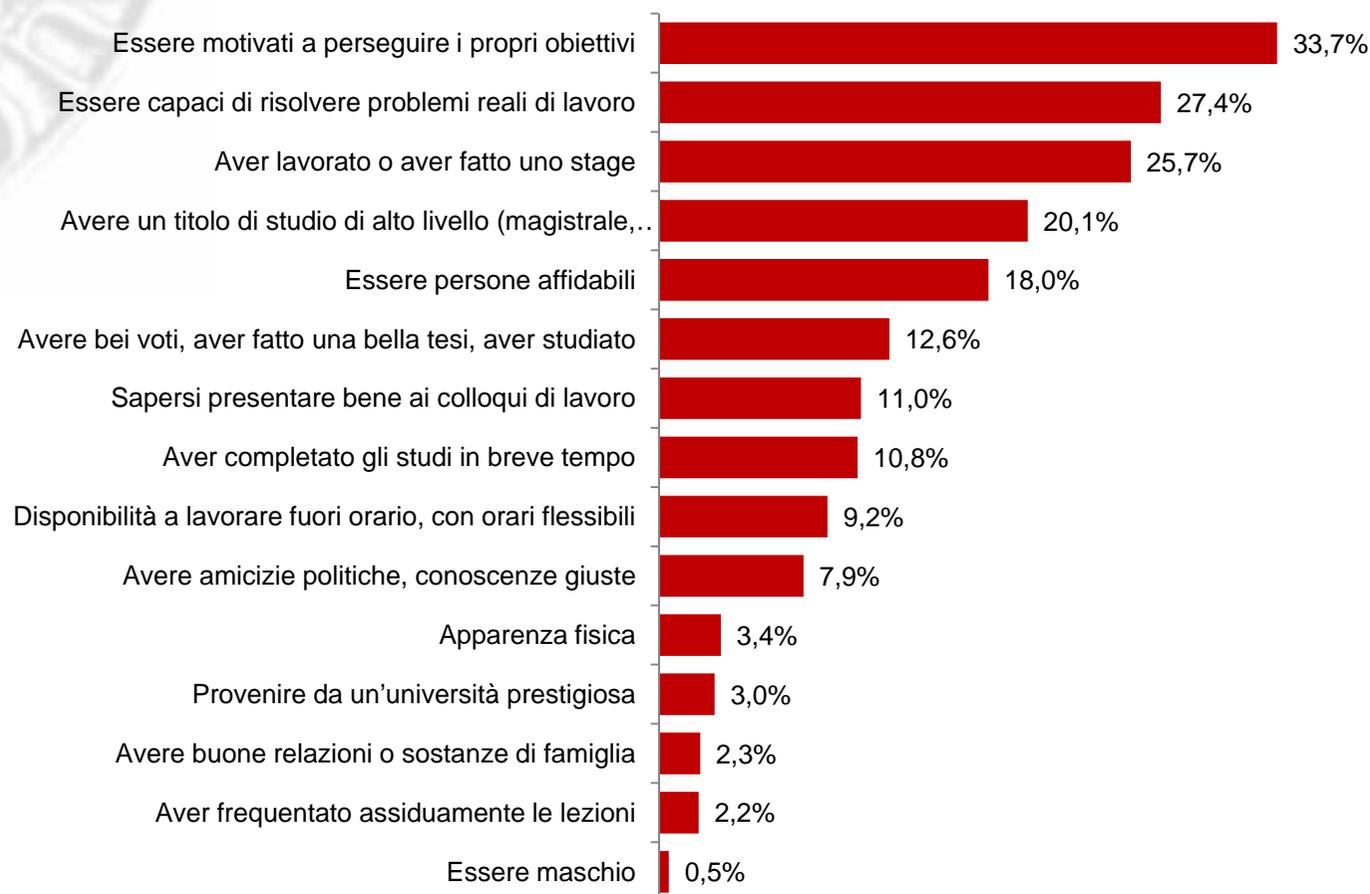
(n=8.217)



Il futuro professionale possibile

Pensando ai laureati della Sua materia di studio, quale idea si è fatto delle cose che contano per trovare un lavoro, oltre naturalmente ad essere qualificato per quel lavoro?

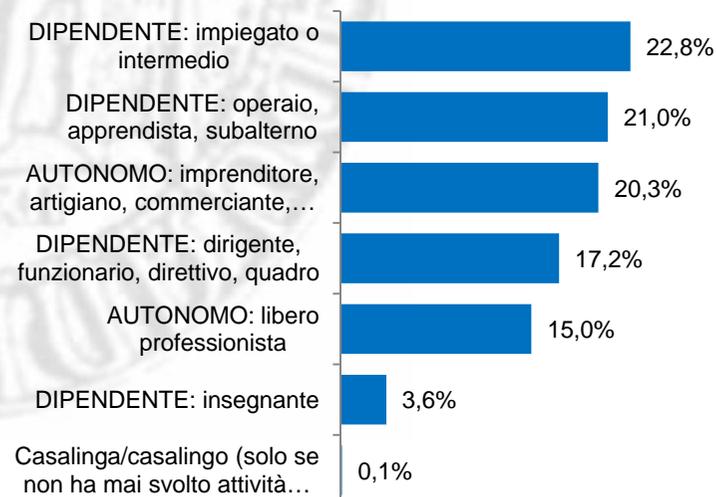
(ammesse più scelte) (n=8.415)



Primi risultati dell'indagine sulle matricole, a.a. 2013/14

Notizie sulla famiglia

Posizione professionale del padre? (n =8.452)



Posizione professionale della madre (n =8.464)



Titolo di studio dei genitori?

