

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Gianluca GINI
Data di nascita	30/11/1974
Qualifica	Ricercatore confermato
Dipartimento	Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Incarico attuale	Delegato alle attività sportive e ai rapporti con il Cus
Numero telefonico ufficio	0498276398
Fax ufficio	0498276511
E-mail istituzionale	gianluca.gini@unipd.it

TITOLI DI STUDIO E CARRIERA

Titolo di studio	Dottorato di ricerca
Carriera	Ricercatore confermato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Incarichi istituzionali	Componente della Commissione per le attività dell'ateneo in Bressanone, della Commissione edilizia di ateneo, della Giunta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studi triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, del Collegio dei docenti della Scuola di dottorato in Scienze Psicologiche, dell'Osservatorio permanente per la prevenzione del disagio e del bullismo e per la promozione della cittadinanza attiva del Veneto
Principali pubblicazioni	<p>Articoli:</p> <p>Gini, G., & Pozzoli, T. (2013). Measuring self-serving cognitive distortions: A meta-analysis of the psychometric properties of the How I Think Questionnaire (HIT). <i>European Journal of Developmental Psychology</i>, 10, 510-517.</p> <p>Pozzoli, T., & Gini, G. (2013). Friend similarity in attitudes toward bullying and sense of responsibility to intervene. <i>Social Influence</i>, 8, 161-176.</p> <p>Pozzoli, T., & Gini, G. (2013). Why do bystanders of bullying help or not? A multidimensional model. <i>Journal of Early Adolescence</i>, 33, 315-340</p> <p>Pozzoli, T., Gini, G., & Vieno, A. (2012). The role of individual correlates and class norms in defending and passive bystander behavior in bullying: A multilevel analysis. <i>Child Development</i>, 83, 1917-1931.</p> <p>Pozzoli, T., Ang, R. P., & Gini, G. (2012). Bystanders' reactions to bullying: A cross-cultural analysis of personal correlates among Italian and Singaporean students. <i>Social Development</i>, 21, 686-</p>

	<p>703.</p> <p>Pozzoli, T., Gini, G., & Vieno, A. (2012). Individual and class moral disengagement in bullying among elementary school children. <i>Aggressive Behavior</i>, 38, 378-388.</p> <p>Caravita, S. C. S., Gini, G., & Pozzoli, T. (2012). Main and moderated effects of moral cognition and status on bullying and defending. <i>Aggressive Behavior</i>, 38, 456-468.</p> <p>Gini, G., Pozzoli, T., & Hauser, M. (2011). Bullies have enhanced moral competence to judge relative to victims, but lack moral compassion. <i>Personality and Individual Differences</i>, 50, 603-608.</p> <p>Vieno, A., Gini, G., Santinello, M., Lenzi, M., & Nation, M. (2011). Violent behavior and unfairness in school: Multilevel analysis of Italian schools. <i>Journal of Community Psychology</i>, 39, 534-550.</p> <p>Vieno, A., Gini, G., & Santinello, M. (2011). Different forms of bullying and their association to smoking and drinking behavior in Italian adolescents. <i>Journal of School Health</i>, 81, 389-395.</p> <p>Pozzoli, T., & Gini, G. (2010). Active defending and passive bystanding behavior in bullying: The role of personal characteristics and perceived peer pressure. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i>, 38, 815-827.</p> <p>Gini, G., & Pozzoli, T. (2009). Association between bullying and psychosomatic problems: A meta-analysis. <i>Pediatrics</i>, 123, 1059-1065.</p> <p>Gini, G., Carli, G., & Pozzoli, T. (2009). Social support, peer victimization, and somatic complaints: A mediational analysis. <i>Journal of Paediatrics and Child Health</i>, 45, 358-363.</p> <p>Monografie:</p> <p>Gini, G. (2012). <i>Psicologia dello sviluppo sociale</i>. Laterza, Bari-Roma.</p> <p>Vianello, R., Gini, G., Lanfranchi, S. (2012). <i>Psicologia dello sviluppo</i>. UTET, Torino.</p> <p>Gini, G., Pozzoli, T. (2011). <i>Gli interventi anti-bullismo</i>. Carocci, Roma.</p> <p>Caravita, S., Gini, G. (2010). <i>L'(im)moralità del bullismo</i>. Edizioni Unicopli, Milano.</p>
Altro (convegni, collaborazione a riviste, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - Componente del Comitato Scientifico della rivista <i>Disturbi di Attenzione e Iperattività</i>. - Evaluation panelist per il Romanian National Research Council, panel of Economics and Social Sciences. - Ad hoc reviewer per la Israel Science Foundation, il Romanian National Research Council e la Netherlands Organization for Scientific Research (NWO), Department of Social Sciences.