



SELEZIONE PUBBLICA N. 2025S61, PER ESAMI, AL FINE DI REPERIRE N. 1 TECNOLOGO DI RICERCA DI SECONDO LIVELLO (CATEGORIA STIPENDIALE PARI A D3), DA ASSUMERE MEDIANTE CONTRATTO DI LAVORO A TERMINE, A TEMPO PIENO, PER N. 24 MESI, AI SENSI DELL'ART. 24-BIS DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240, E DEL C.C.N.L. DEL 19.04.2018, IN QUANTO COMPATIBILE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA - DIBIO.

QUESITI PROVA SCRITTA

PROVA n. 1

1. Spieghi ad un/a studente/ssa triennale, a che cosa serve R e i primi passi necessari per imparare ad usarlo in autonomia.
2. In poeciliids, how would you assay individual thermal tolerance phenotypes that affect lifetime growth and reproduction, beyond the acute assays now typically used?
3. How do replicated natural hybrid zones allow us to conduct “natural experiments” through field sampling?

PROVA n. 2

1. Quali sono i passi necessari in R per illustrare correttamente ed efficacemente i risultati per la pubblicazione di un paper scientifico? Indicare esempi specifici di pacchetti o software di gestione.
2. How and why do female poeciliids store sperm? How does this affect how we interpret field data about mating outcomes?
3. How can we implement the 3R's when sampling mother/offspring genotypes from the wild in livebearing fishes?

PROVA n. 3

1. Proponga una strategia concreta per diffondere le competenze in R ad un target di professoressa e professori con poco tempo da dedicare.
2. In poeciliid fishes, why is growth indeterminate in females, but determinate in males? How does this affect field estimates of operational sex ratio?
3. List at least three things we can learn from mesocosm studies of small fishes that we can't from natural or lab populations.