

**BANDO DI SELEZIONE PER MOBILITA' BLENDED a.a. 2025/2026 – CALL FOR APPLICATIONS FOR BLENDED MOBILITIES a.y 2025/2026**

(x) Quarta chiamata (20 gennaio – 10 febbraio 2026, ore 13) – Fourth Call (20th of January – 10th of February 2026, 1 PM)

<b>BIP</b>	<b>The EU-LAC Relations in a Shifting World Order</b>
Dipartimento / <i>Department</i>	SPGI
Contatto dipartimento / <i>Department contact</i>	Camilla Garbinato – <a href="mailto:internazionalizzazione.spgi@unipd.it">internazionalizzazione.spgi@unipd.it</a>
Referente BIP unipd / Unipd coordinator	Carlo Patti - <a href="mailto:carlo.patti@unipd.it">carlo.patti@unipd.it</a>
Destinazione (Università Coordinatrice) <i>Destination, (host University)</i>	Università del Minho / <i>University of Minho</i>
Codice Erasmus <i>Erasmus code</i>	P BRAGA01
Alte università partner <i>Other participating universities</i>	Università di Granada / <i>University of Granada</i>
Numero di studenti / <i>Number of students</i>	10 (5 studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Diplomazia + 5 studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Human Rights and Multi-Level Governance)  <i>10 (5 from the Master's Programme in International Relations and Diplomacy + 5 from the Master's Programme in Human Rights and Multi-Level Governance)</i>

Abstract del progetto / *Abstract*

### **Obiettivi e risultati di apprendimento attesi**

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di analizzare criticamente i legami storici, politici ed economici tra le due regioni, con attenzione al commercio, alla diplomazia e agli scambi culturali. Svilupperanno una comprensione di come la cooperazione interregionale influenzi la governance globale, lo sviluppo sostenibile e i processi di integrazione regionale. Rafforzeranno inoltre la loro capacità di valutare i quadri politici, identificare sfide e opportunità nelle relazioni UE-America Latina e Caraibi (ALC) e applicare l'analisi alle discussioni pratiche attraverso la valutazione conclusiva proposta.

### **Descrizione delle attività della componente virtuale**

1. Presentazione del corso, presentazione della classe e attività di assegnazione dei paesi;
2. L'Unione Europea e le sue relazioni estere: oltre i confini dell'Europa;
3. L'integrazione regionale in America Latina: molteplici Americhe in un continente;
4. La non proliferazione nucleare e l'uso pacifico dell'energia nucleare: i casi europeo e latinoamericano;

### **Descrizione delle attività in presenza**

1. Partnership interregionale per la democrazia sotto stress;
2. La dimensione sociale nei progetti di integrazione UE e ALC;
3. Il regime di protezione dei rifugiati nell'UE e nel sistema interamericano;
4. Le sfide all'ordine mondiale e l'UE-ALC: una questione di adattabilità o sopravvivenza?
5. Valutazione: Simulazione dell'Assemblea Eurolat (gli studenti parteciperanno a una simulazione in stile Model United Nations, ma simulando un incontro Eurolat);

	<p><b>Objectives and expected learning outcome</b></p> <p><i>After completing the course, students will be able to critically analyse the historical, political, and economic ties between the two regions, with attention to trade, diplomacy, and cultural exchange. They will develop an understanding of how interregional cooperation shapes global governance, sustainable development, and regional integration processes. They will also strengthen their ability to evaluate policy frameworks, identify challenges and opportunities in EU–Latin America and Caribbean (LAC) relations, and apply the analysis to the practical discussions through the proposed concluding evaluation.</i></p> <p><b>Description of the activities of the virtual component</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Course presentation, class presentation and country assignment activity;</i></li> <li><i>2. European Union and its foreign relations: for beyond the borders of Europe;</i></li> <li><i>3. Regional integration in Latin America: multiple Americas in one continent;</i></li> <li><i>4. Nuclear Non-Proliferation and the peaceful use of nuclear energy: the European and the Latin American cases;</i></li> </ol> <p><b>Description of the activities in presence</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Interregional partnership for democracy under stress;</i></li> <li><i>2. The social dimension in the EU and LAC integration projects;</i></li> <li><i>3. The refugee protection regime in the EU and the Inter-American system.</i></li> <li><i>4. Challengers of world order and the EU-LAC: a matter of adaptability or survival?</i></li> <li><i>5. Evaluation: Eurolat Assembly Simulation (students will engage in a Model United Nations style of simulation but simulating an Eurolat meeting);</i></li> </ol>
Numero di crediti / Credits awarded	6
Periodo attività virtuale <i>Virtual activities</i>	03/03/2026 – 06/03/2026

Periodo dell'attività in presenza <i>Face to face activities:</i>	18/05/2026 – 22/05/2026
Lingua dell'insegnamento <i>Teaching language</i>	Inglese / <i>English</i>
Requisiti linguistici minimi	Certificazione Inglese B2/ <i>English language certificate min B2</i>
Corsi di studio ammessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Diplomazia (EP 2896 - coorte 2025/26 e EP2449 - coorti 2023/24 e 2024/25)</li> <li>- Corso di laurea magistrale in Human Rights and Multi-Level Governance (EP 2894 - coorti 2025/26 e 2024/25 e EP1980 – coorte 2023/24)</li> <li>- <i>MA program in International Relations and Diplomacy (EP 2896 - coorte 2025/26 e EP2449 - coorti 2023/24 e 2024/25)</i></li> <li>- <i>MA program in Human Rights and Multi-Level Governance (EP 2894 - coorti 2025/26 e 2024/25 e EP1980 – coorte 2023/24)</i></li> </ul>
Tipo di valutazione del BIP (Voto o giudizio) <i>Grading or pass</i>	Voto/Grade
SSD	SPS/06
Modalità di riconoscimento dei crediti formativi maturati all'estero per ogni corso di studio / <i>Recognition of the credits awarded for the degree programme</i>	<p>Il riconoscimento deve essere concordato con il presidente del corso di studio o suo delegato per l'approvazione dei Learning Agreement. Il corso sarà riconosciuto come crediti a libera scelta.</p> <p><i>The recognition of the course has to be agreed with the head of the degree programme or his delegate for the approval of the Learning Agreement. The course will be recognized as free elective.</i></p>

	<p>Il delegato del presidente del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Diplomazia per la firma del Learning Agreement è il Prof. Francesco Petrini.</p> <p>Il delegato del presidente del corso di laurea magistrale in Human Right and Multi-Level Governance per la firma del Learning Agreement è il Prof. Lorenzo Mechi.</p> <p><i>The delegate of the head of the Master's degree course in International Relations and Diplomacy for signing the Learning Agreement is Prof. Francesco Petrini.</i></p> <p><i>The delegate of the head of the Master's degree course in Human Rights and Multi-Level Governance for signing the Learning Agreement is Prof. Lorenzo Mechi.</i></p>
Note (es: pagina del corso o altri link utili)	<p>Al termine del corso gli studenti riceveranno un Open Badge Negoziato internazionale.</p> <p><i>Participants will receive an Open Badge certifying their competence in International Negotiation.</i></p>
<p>Documenti obbligatori per la domanda in uniweb</p> <p><i>Mandatory documents for the application, special requirements</i></p>	<p>Curriculum Vitae in formato europeo (in inglese) / <i>CV in English</i></p> <p>Lettera motivazionale (in inglese) in inglese / <i>Motivation letter in English</i></p> <p>Certificazione linguistica (Inglese – livello B2) / <i>Language certificate (English - B2 level)</i></p> <p>Transcript della laurea triennale / <i>Transcript of the bachelor's degree.</i></p>
Modalità di Valutazione della domanda e la formazione della graduatoria	<p>La selezione avverrà in base ai seguenti criteri:</p> <p>1) valutazione del curriculum vitae et studiorum;</p>

2) Valutazione dei certificati linguistici presentati;  
3) valutazione delle motivazioni: valutazione degli interessi e delle attitudini del candidato sulla base della lettera motivazionale; coerenza con il profilo dello studente e dell'adeguatezza delle attività ai fini dell'ottenimento dei crediti formativi.

Alle diverse componenti verrà attribuito un peso specifico:

30% curriculum vitae et studiorum;

30 % lettera motivazionale;

40 % media.

Studenti idonei possono essere chiamati in ordine di punteggio in caso di rinunce o posti aggiuntivi.

Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno con laurea conseguita in Italia e privi di coefficiente di merito verrà considerato il seguente criterio in sostituzione della media:  $(\text{Voto-C} - \text{Voto-Min}) / (\text{Voto-Max} - \text{Voto-Min}) * 30$

dove: Voto-C è il voto di laurea ottenuto nel corso di studi considerato per l'accesso del candidato/a, Voto-Min e Voto-Max sono rispettivamente il voto di laurea più basso e il più alto registrati tra tutti i candidati/e con questo profilo. Il 110 e lode viene conteggiato come 111.

Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno con titolo precedente conseguito all'estero e privi di coefficiente di merito verrà considerato il seguente criterio in sostituzione della media:

$(\text{Punteggio-C} - \text{Punteggio-Min}) / (\text{Punteggio-Max} - \text{Punteggio-Min}) * 30$

dove: per ciascun corso di studio, Punteggio-C è il punteggio del candidato/a stabilito dalla commissione didattica per l'accesso ai benefici economici o il punteggio

*The selection of students will be based on the following criterias:*

	<p>1) evaluation of the CV (30%)</p> <p>2) evaluation of the language certificate</p> <p>3) evaluation of the motivations (30%)</p> <p>4) academic standing (40%)</p> <p><i>Eligible students may be called in order of score in case of withdrawals or additional places.</i></p> <p><i>Regarding first-year students with a degree obtained in Italy and without a merit coefficient, the following criterion will be considered as a substitute for the average:</i></p> $(Grade-C - Grade-Min) / (Grade-Max - Grade-Min) * 30$ <p><i>where: Grade-C is the degree grade obtained in the course of study considered for the candidate's admission, Grade-Min and Grade-Max are respectively the lowest and highest degree grades recorded among all candidates with this profile. A grade of 110 cum laude is counted as 111.</i></p> <p><i>Regarding first-year students with a previous degree obtained abroad and without a merit coefficient, the following criterion will be considered as a substitute for the average:</i></p> $(Score-C - Score-Min) / (Score-Max - Score-Min) * 30$ <p><i>where: for each course of study, Score-C is the candidate's score established by the educational committee for access to economic benefits or the score</i></p>
Finanziamento / <i>Funding</i>	<p>79 Euro per ogni giorno di attività in mobilità a Braga + un contributo alle spese di viaggio unitario per fascia di distanza dall'Università d'origine all'Università di. Le tabelle sono riportate alla pagina <a href="http://www.unipd.it/bip">www.unipd.it/bip</a></p>

	<p><i>79 Euro for every day of face to face activity plus a contribution to travel expenses which is a unit contribution per distance range from the university of origin to the university of destination. Tables can be found at <a href="http://www.unipd.it/en/bip">www.unipd.it/en/bip</a></i></p>
--	---