



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

# PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE

2026-2028

Dipartimento di Medicina Animale, Produzioni e  
Salute - MAPS



DATA DOCUMENTO dicembre 2025  
APPROVATO dal Consiglio di Dipartimento

## INTRODUZIONE E ANALISI

### 1. Introduzione

Il Dipartimento di Medicina Animale, Produzioni e Salute (MAPS) si occupa di formazione e ricerca in medicina veterinaria e in esso è presente l'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD).

Nell'ambito didattica MAPS è il dipartimento di riferimento del corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (MV) e dall'a.a. 2022/23 del Corso di Laurea di primo livello in Scienze Tecniche Assistenziali Veterinarie (STAV). MAPS si occupa anche di formazione *post-lauream* e ad esso afferiscono il Dottorato in Scienze Veterinarie e Sicurezza Alimentare (VS&FS) e 2 Scuole di Specializzazione: "Sanità animale, allevamento e produzioni zootecniche" (SAAPZ) e "Ispezione degli alimenti di origine animale" (IAOA). Consistente l'impegno anche nella didattica che afferisce ad altri dipartimenti: 7 CdS triennali, 6 CdS Magistrali, 1 Scuola di Specializzazione e 1 percorso di dottorato (Allegato 1).

Nel periodo 2022-2025, MAPS ha sviluppato collaborazioni in ambito didattico con altri dipartimenti, realizzando progettualità in grado di produrre importanti effetti nel piano strategico 2026-28 (vd. par. Evoluzione).













Al nuovo Piano Strategico MAPS si presenta con elevata **produzione scientifica** di qualità in tutti i SSD. Nella VQR 2015-2019 MAPS ha raggiunto il 5° posto nel macrosettore concorsuale 07/H per il Profilo A ( $R=0,95$ ) e al 7° per il Profilo B ( $R=0,97$ ). Nel periodo della VQR 2020-2024 sono stati prodotti 618 articoli Q1+Q2 su 127 da conferire. A fronte di questi buoni risultati si teme che il crescente impegno nella didattica e nella terza missione (inclusa l'attività in OVUD), per un Dipartimento di piccole dimensioni, possa ridurre la produzione scientifica che attualmente sembra aver raggiunto un plateau. La futura realizzazione di stabulari previsti dal piano edilizio di Ateneo potrà contribuire alla produzione scientifica di qualità e all'attrattività di fondi ottenuti da bandi competitivi e attività conto-terzi. Il *fund raising* da bandi competitivi non risulta storicamente elevato e questo riflette una lontananza intrinseca degli SSD VET dalle politiche di finanziamento stesse. Un'inversione di tendenza si è registrata con la partecipazione alla *European Partnership on Animal Health and Welfare* (AH&W), migliorando il fund raising e rappresentando la premessa per la partecipazione a futuri bandi di Joint Internal Projects e la creazione di network internazionali. AH&W, insieme ai bandi PRIN e PRIN PNRR (10 progetti) e il finanziamento da META Platforms Inc, hanno portato MAPS a un aumento delle risorse acquisite da € 674.178 del 2023 a € 1.245.490 nel 2024.




Nel periodo 2022–2025 MAPS ha rafforzato il proprio impegno nella **Terza Missione** con azioni di Public Engagement (PE) per scuole e cittadinanza, con eventi formativi accreditati (ECM) per Medici Veterinari e confermando annualmente appuntamenti identitari rivolti a pubblici target. Inoltre, nel 2022, 2023 e 2024 MAPS ha promosso o partecipato a progetti specifici di TM anche collaborando con altri Dipartimenti. L'OVUD contribuisce principalmente con attività in conto terzi, mentre il PE è ancora limitato per impegno del personale nella didattica. La governance dipartimentale e di Ateneo è al lavoro per migliorare l'efficienza dell'OVUD verso le tre missioni istituzionali.

In conclusione, MAPS si appresta al nuovo triennio con l'obiettivo di mantenere alta la qualità della didattica, consolidare la produttività scientifica, valorizzare le sinergie interdipartimentali e ampliare l'accesso ai fondi competitivi.

## 2. Descrizione

### PERSONALE DOCENTE E TECNICO DI LABORATORIO (Approvato)

Codice	Descrizione	01/01/2023	01/01/2024	01/01/2025	01/01/2026	
A1	Numero PO	13	13	13	15	
A2	Numero PA	19	20	23	23	
A3	Numero RU	8	7	7	5	
A4	Numero RTDA	4	6	6	7	
A5	Numero RTDB	5	4	3	2	
A6	Numero RTT	N.D.	N.D.	1	4	
A7	Numero di personale tecnico ed amministrativo a tempo indeterminato	30	36	38	36	
A8	Numero di personale tecnico ed amministrativo a tempo determinato	3	N.D.	2	4	
A9	Numero tecnici di laboratorio	17	18	16	17	
A10	Rapporto PO/(PA+PO)	0,41	0,39	0,36	0,39	
A11	Rapporto RTDA/ (PO+PA+RTDb+RTT+RTDA+RU)	0,1	0,14	0,13	0,13	
A12	Numero RTDA in convenzione con AOUP	N.D.	N.D.	N.D.	0	

Codice	Descrizione	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2025/26	
A13	Numero Assegnisti	5	5	7	0	
A14	Numero Specializzandi	81	82	81	80	
A15	Numero Dottorandi	31	50	52	50	

## Evoluzione

All'interno del Dipartimento MAPS coesistono 9 SSD molti dei quali coinvolti nelle attività connesse all'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD). Afferiscono al Dipartimento n. 2 Corsi di Laurea (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria MV e Corso di Laurea Triennale in Scienze Tecnico Assistenziali Veterinarie STAV).

L'Analisi puntuale dell'impegno didattico (corrente e del prossimo futuro) delle/ dei docenti di MAPS, impegnati nei due corsi di studio MV e STAV afferenti al Dipartimento e anche in altri CdS (soprattutto AC, SIA e BFS), e alla luce dell'aumento delle/degli studentesse/i di MV, denota l'elevato impegno individuale richiesto per soddisfare le esigenze didattiche. Pertanto, la politica di gestione delle risorse si è espressa in un Piano Triennale di Reclutamento del personale primariamente mirato al rafforzamento/ soddisfacimento di coperture del carico didattico, in termini di aumento numerico del Personale Docente Dipartimentale (RTDa, RTDb/RTT, PA esterno), della naturale progressione da RTDb a PA e del limitato espletamento di progressioni a PO.














Si segnalano i seguenti reclutamenti (RTDa, RTDb/RTT, chiamate esterne) e progressioni (a PA) secondo la seguente ripartizione nei diversi SSD (dicitura ante riforma) avvenuti nell'ultimo periodo che avranno luogo a breve:







- AGR/19: reclutamento di un RTDb nel 2024, di un RTT nel 2025 (1 passaggio da PA a PO 2025)
- AGR/20: **passaggio da RTDb a PA nel 2024**
- VET/04: **reclutamento di un PA esterno nel 2024 e di un RTDa nel 2025**
- VET/05: un passaggio da RU a PA nel 2025 e **reclutamento di un RTDb nel 2024 e di un RTT nel 2025**
- VET/06: reclutamento di un RTT e di un RTDa nel 2025 (**passaggio da RTDb a PA e passaggio da PA a PO 2025**)
- VET/08: reclutamento di un RTT e di un RTDa nel 2024 e di un RTT nel 2025 (**passaggio da un RTDb a PA 2024**)
- VET/09: reclutamento di un RTDa nel 2024 e di un RTDa nel 2025 e di un RTT nel 2025 (**passaggio da un RTDb a PA 2024**)
- SC da definire: reclutamento di un RTT nel 2025

I suddetti reclutamenti **1 PA, 7 RTT, 2 RTDb, 5 RTDa** e progressioni (5 PA) (2 PO) testimoniano una politica

dipartimentale fortemente mirata a rafforzare/soddisfare le coperture di carico didattico del personale docente di MAPS, anche in termini di competenze specifiche, con particolare riferimento al reclutamento di 2 RTT legato alla realizzazione nel CdS in MV (prevista nel progetto Linea 2B), di un nuovo percorso professionalizzante dedicato ai Nuovi Animali da Compagnia (NAC).

**DIDATTICA (Approvato)**

Codice	Descrizione	a.a. 2022/2023	a.a. 2023/2024	a.a. 2024/2025	a.a. 2025/2026	
B1	Numero di corsi di laurea triennali	1	1	1	1	
B2	Numero di corsi di laurea magistrali	0	0	0	0	
B3	Numero di corsi di laurea a ciclo unico	1	1	1	1	
B4	Numero di studenti corsi di laurea triennali	74	75	108	135	
B5	Numero di studenti corsi di laurea magistrali	0	0	0	0	
B6	Numero di studenti corsi di laurea a ciclo unico	486	513	541	572	
B7	Numero Dottorati di Ricerca	1	1	1	1	
B8	Numero di Corsi Alta Formazione	0	0	0	0	
B9	Numero Corsi di Perfezionamento	0	0	0	0	
B10	Numero Scuole di Specializzazione	0	1	1	2	
B11	Numero Master	0	0	0	0	
B12	Numero corsi a catalogo	0	0	N.D.	2	
B13	Numero di Studenti internazionali degree	67	29	31	0	

seekers						
B14	Numero di studenti internazionali erasmus	14	10	12	0	
B15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	57,47	60,67	0	60,00	
B16	Percentuale di iscritti al primo anno (Corsi di laurea triennali, Corsi di laurea magistrali aciclo Unico) provenienti da altre Regioni*	49,57	43,31	40,3	40,00	
B17	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria	6,45	10,71	17,95	15,00	
B18	Percentuale di docenti afferenti al Dipartimento con una valutazione complessiva minore di 6 per almeno una delle attività didattiche erogate (disaggregate in caso di mutazione)	2,3	4,3	0	0	
B19	Numero di docenti afferenti al Dipartimento che nei tre anni accademici precedenti ha erogato un insegnamento con meno di 5 studenti	N.D.	N.D.	N.D.	0	

## Evoluzione








Durante il **triennio 2023-25**, l'**attività didattica di MAPS** si è evoluta attraverso:

1. l'attivazione dell'ultimo a.a. (2024/25) del primo ciclo del CdS in Scienze Tecnico Assistenziali Veterinarie (STAV). Sono previsti i primi laureati entro fine a.a. 2024/25
2. l'inserimento nella didattica programmata del CdS in Medicina Veterinaria (MV) (coorte a.a. 2025/26) di nuovo percorso professionalizzante "Animali da compagnia non convenzionali" (progetto Linea 2B) con effetti sul PSTR 2026-28 che riguardano:
  - il coinvolgimento del dipartimento BCA in attività didattiche riguardanti i SSD VET/07 (ora MVET-04/A)-1 CFU, al IV anno e VET/03 (ora MVET-02/A)-2CFU, al V anno
  - l'arruolamento di 2 RTT nei SSD VET/06 (ora MVET-03/B) e VET/08 (ora MVET-04/B) con conseguente rafforzamento delle coperture didattiche e di ricerca



3. il coinvolgimento al Joint degree Food and Health per la proposta di istituzione (a.a. 2026/27) di un nuovo CdLM (LM61), per un totale di 4 CFU (2 di Laboratori innovativi e 2 di *soft skills*)
4. la realizzazione dei progetti di miglioramento didattico "Training for Learning in Open Lab" (2023) e "D.O.C.-Large Animals" (2024) con i seguenti effetti sul PSTR 2026-28:
  - incremento dell'utilizzo di simulatori nella formazione di studentesse/i all'esecuzione di procedure cliniche, secondo il principio *never the first time on a live animal*, con conseguenti effetti positivi anche sull'*animal welfare*
  - adeguamento alle SOP EAEVE (*European Association of Establishments for Veterinary Education*) per mantenere lo status di "Accreditamento" del CdS in MV in occasione della visita prevista nel 2027
  - opportunità di comparare performance di studentesse/i esposte/i - e non - alle attività di simulazione
5. L'attività di Peer observation, I-PLEX Vet Med, didattica innovativa (PBL, TBL, student assessment, ecc.) (Allegato 2) con effetti positivi sulla formazione del personale docente, sulla internazionalizzazione e sugli standard di sicurezza
6. L'adesione dei CdS MV e STAV al progetto POT10 Best practice SISSA 3EFG (POT 2023-25) (Allegato 2) per attuare una specifica azione di sistema finalizzata alla rilevazione di positività nell'esperienza universitaria e alla prevenzione degli abbandoni
7. L'incremento da 1 a 2 docenti con il ruolo di *Change Agents*
8. L'incremento da 1 a 2 responsabili della didattica nell'ambito della Azienda Agraria Sperimentale "Lucio Toniolo"

## RICERCA (Approvato)

Codice	Descrizione	AS 2022	AS 2023	AS 2024	AS 2025	
C1	Risorse acquisite nell'anno per progetti di ricerca da bandi competitivi	0	674.178	1.245.490,63	545188	
C2	Numero totale di pubblicazioni	135	140	123	105	
C3	Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati su Scopus con co-autori internazionali (aree bibliometriche)	0,43	0,52	0,55	0,49	
C4	Percentuale di prodotti della ricerca con numero di citazioni in Q1 nell'anno solare (aree bibliometriche)	0,52	0,57	0,69	0	
C5	Percentuale di prodotti della ricerca su riviste nell'anno solare in Q1 per fattore di impatto per le aree bibliometriche	0,82	0,88	0,84	0,92	
C6	Percentuale di prodotti della ricerca su riviste nell'anno solare in Fascia A per le aree non bibliometriche	0	0	0	0	
C7	Percentuale di monografie	0	0	0	0	

### Evoluzione

Entrambi gli indicatori relativi alla **Produzione scientifica** della PTSR 2022-2025 (1- numero di pubblicazioni Q1-Q2 nel triennio/somma n. strutturati in ciascuno dei tre anni e 2- numero di SSD le/i cui docenti raggiungono la soglia minima di 4 prodotti unici intra-SSD presentabili a fini VQR nel triennio considerato) sono stati raggiunti anche se si osserva un effetto plateau nel numero assoluto di pubblicazioni Q1+Q2 prodotte. Tale dato è in linea con i dati dell'indicatore C2 che vede un calo del numero totale di pubblicazioni prodotte (2024 123 vs 2022 e 2023 rispettivamente 135 e 140). Questo probabilmente riscontra l'attuale capacità produttiva del Dipartimento, impegnato nel soddisfare le varie richieste di performance non solo in ambito di ricerca inclusa anche l'attività dell'OVUD. Si osserva un'ottima produzione scientifica del SSD ex VET/04 a seguito del reclutamento esterno di un PA che ha già iniziato a collaborare con i docenti dell'area. Le iniziative intraprese sembrano inoltre spingere le/i ricercatrici/ricercatori del Dipartimento appartenenti a SSD diversi a collaborare in progettualità di ricerca comuni e trasversali.

La qualità delle pubblicazioni delle/i ricercatrici/ricercatori del Dipartimento MAPS appare molto buona e in aumento per quanto riguarda l'indicatore C4 mentre stabile per l'indicatore C5.

Tutti e tre i target degli indicatori relativi all'**Internazionalizzazione** della PTSR 2022-2025 sono stati raggiunti frutto di una maggiore consapevolezza da parte dei docenti MAPS dell'importanza di questa dimensione e delle azioni messe in atto nonché della partecipazione di molti docenti del Dipartimento all'*European Partnership on Animal Health and Welfare (AH&W)*. Tale partecipazione potrà inoltre contribuire ad aumentare anche gli indicatori relativi al Fund raising date le future uscite di bandi di Joint Internal Projects (JIPs) collegati a questo progetto. Tra gli indicatori della PTSR vi è l'indicatore C3 che vede un aumento costante dal 2022 al 2024 della percentuale di prodotti della ricerca pubblicati su Scopus con co-autrici/co-autori internazionali (43% nel 2022; 52% nel 2023; 55% nel 2024). La stima per il 2025 è in calo (49%) ma si attesta sempre su valori elevati.

Anche i tre target relativi al **Fund raising** della PTSR 2022-2025 sono stati raggiunti ma si osserva un forte calo delle domande presentate e dei progetti finanziati. Un'ulteriore dato che desta qualche preoccupazione è la presentazione di progetti da parte delle/gli stesse/i ricercatrici/ricercatori (31 progetti sono stati presentati da 15 ricercatori) appartenenti agli stessi SSD, in prevalenza non clinici (80%), tendenza già individuata nella Swot analysis.

Nonostante questo trend, l'AH&W, insieme ai bandi PRIN e PRIN PNRR (10 progetti) e il finanziamento da META Platforms Inc, hanno portato il Dipartimento MAPS a un aumento delle risorse acquisite da € 674.178 del 2023 a € 1.245.490 nel 2024.

## TERZA MISSIONE (Approvato)

Codice	Descrizione	AS 2022	AS 2023	AS 2024	AS 2025	
D1	Numero Spin off	3	3	3	2	
D2	Numero brevetti	8	8	8	7	
D3	Risorse acquisite nell'anno per attività in conto terzi	889.641,17	1.039.530,02	1.405.337,01	826060	
D4	Attività di valorizzazione delle conoscenze-terza missione - Public Engagement e altro	18	23	22	59	
D5	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - Formazione Continua	0	0	3	4	
D6	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - valorizzazione della medicina universitaria	0	0	0	0	
D7	Attività di valorizzazione delle conoscenze - terza missione - valorizzazione della medicina universitaria e assistenza veterinaria	37	47	81	82	

### Evoluzione

Nel periodo **2022–2025**, MAPS ha registrato importanti progressi nella **TM** anche grazie all'acquisizione di una risorsa PTA dedicata. Questo ha reso possibile una pianificazione più efficace e continuativa, rafforzando attività identitarie di **Public Engagement (PE)** e **Formazione Continua (FC)**, promuovendo maggiore consapevolezza interna nonostante la scarsa propensione delle/i docenti già fortemente impegnati nella didattica e nella ricerca. Accanto alla partecipazione alle iniziative di Ateneo (es. Science4All), sono stati organizzati numerosi eventi pubblici, progetti nelle scuole e collaborazioni con enti e associazioni. Rilevante è stato l'impegno in progetti di TM - anche interdipartimentali - come Vet4Help (2023), sul fine vita degli animali da compagnia e gestione del lutto, e RINASCO (2024), incentrato sull'approccio One Health.

Le attività di FC hanno registrato un forte sviluppo, in particolare gli eventi accreditati ECM (Educazione

Continua in Medicina) in cui MAPS è passato da ruolo di supporto a soggetto proponente grazie alla collaborazione con il Provider Dipartimento di Medicina (DIMED).

Per il Dipartimento, inoltre, l'Ospedale Veterinario Universitario Didattico OVUD, oltre a essere luogo di formazione per le studentesse/ gli studenti dei corsi afferenti a MAPS, è un fattore fortemente caratterizzante per la TM poiché eroga servizi in conto terzi (alla cittadinanza e ad enti pubblici e privati) ed è strumento di sensibilizzazione sui temi della Salute Unica e della prevenzione.

**Criticità emerse nel triennio:**

- Le attività con le scuole sono risultate impegnative, anche per la scarsa disponibilità degli istituti a spostarsi, costringendo le/i docenti a operare fuori sede con un carico aggiuntivo.
- Le campagne di prevenzione previste non hanno raggiunto pienamente gli obiettivi identificati nell'ultima PTSTM 2022-2025, frenate dalla necessità di costruire collaborazioni stabili con Ordini professionali e AULSS. Tuttavia, le reti sviluppate nell'ultimo biennio rappresentano una base promettente per le iniziative future.
- La poca consapevolezza interna sulle attività di TM, che spesso non vengono riconosciute o valorizzate come tali dalle/dai proponenti e pertanto non riportate in IRIS-RM.
- Il reclutamento di medici veterinari ospedalieri e l'incertezza sui tempi di realizzazione delle nuove strutture ospedaliere e completamento degli stabulari che limitano le potenzialità dell'OVUD.

### 3. Missione e visione

Il Dipartimento **MAPS** si occupa di **formazione e ricerca** nelle aree della **medicina veterinaria**, ovvero: medicina e clinica degli animali, nutrizione e benessere animale, sicurezza alimentare e salute pubblica, in una prospettiva globale di One Health (OH).

Nei due CdS, MV (unica sede del Triveneto) e STAV, che vedono MAPS come dipartimento di afferenza sono impegnate/i 50 dei 56 docenti, per un totale di circa 5.400 ore (incluse le ripetizioni per attività esercitazionali e tirocini in un approccio *hands on*); diverse/i docenti (27/57) sono inoltre impegnate/i nel sostenere altri 13 CdS, per un totale di ca. 1.400 ore (ripetizioni incluse), e altri svolgono anche attività didattica nel dottorato VS&FS e in 3 scuole di specializzazione di area veterinaria.

MAPS è inoltre la sede amministrativa del **Servizio Veterinario** Centralizzato di Ateneo per la protezione degli animali utilizzati a fini scientifici; tale servizio è assolto dai Medici Veterinari Designati, di nomina ministeriale su proposta della Rettrice, previsto dal D.Lgs. 26/2014, ed esercita competenze in tema di protezione degli animali utilizzati a fini scientifici su tutte le strutture dell'Ateneo che effettuano progetti di ricerca con l'impiego di animali.

Tra i vari servizi e strutture è significativa la presenza dell'**OVUD**, fondamentale per la realizzazione delle attività *hands on* di tirocinio delle/gli studentesse/i e per lo svolgimento della ricerca clinica veterinaria. Questo modello organizzativo ha consentito al CdS di ricevere nel 2020 l'accreditamento EAEVE, organismo europeo di accreditamento dei corsi in Medicina Veterinaria. Su queste basi, il Dipartimento si deve preparare per il 2027 alla prossima visita e valutazione EAEVE per mantenere lo status di accreditamento. L'OVUD è anche a disposizione di medici veterinari liberi professionisti e cittadini che trovano in questa struttura l'assistenza necessaria per i propri animali da compagnia (convenzionali e non convenzionali), animali da reddito ed equini.

MAPS svolge attività di **TM** attraverso progetti specifici finanziati dall'Ateneo, partecipando a iniziative come i Festival scientifici, organizzando eventi dedicati a diversi pubblici per far conoscere la figura del medico veterinario non solo come clinico degli animali da compagnia, ma anche come professionista coinvolto nella sanità pubblica e nella sicurezza alimentare. Accanto a questi aspetti, maggiormente collegati al contesto locale e europeo, la visione di MAPS sulla relazione uomo-animale-ambiente si estende anche all'esigenza di guardare alla salute globale, affrontando i bisogni delle popolazioni più vulnerabili, comprese quelle dei Paesi ad economie emergenti.

MAPS pertanto si sente profondamente coinvolto in una visione OH che comprende l'impegno in:

- formazione del medico veterinario del primo giorno in ottemperanza agli standard EAEVE;
- formazione post-lauream e continua di qualità;
- rafforzamento dei network di ricerca internazionali e valorizzazione della multidisciplinarietà delle pubblicazioni scientifiche;
- attenzione alla formazione e al trasferimento di conoscenze in Paesi ad economia emergente.

### 4. Sfide e risorse

La visione del Dipartimento MAPS punta a garantire e migliorare la qualità dell'**offerta formativa** pre- e

post-lauream, ottimizzando le risorse attuali e future, inclusi i fondi del Contributo Miglioramento Didattica. Tra le risorse chiave: progettualità 2022–25 con acquisizione di materiali per la formazione, ampliamento dell'OVUD con aula da 120 posti, laboratorio esperienziale e nuove scuderie, e il potenziamento delle competenze multidisciplinari del corpo docente attraverso il reclutamento di giovani ricercatrici/ricercatori capaci di adottare metodi didattici innovativi. Tra le criticità: la necessità di coordinamento con altri CdS per l'uso ottimale di laboratori e aule speciali, dato l'aumento delle/gli studentesse/i in MV; l'assenza di personale tecnico di supporto alla didattica pratica e autoapprendimento (es. Skills & Simulation Lab); infine, i possibili impatti del nuovo sistema di ammissione "semestre filtro" e l'incertezza normativa sulle Scuole di Specializzazione.

La **ricerca** è una sfida centrale per il Dipartimento MAPS, che mira a garantire elevata qualità scientifica e maggiore visibilità internazionale delle/i proprie/i ricercatrici/ricercatori. Una priorità sarà incentivare la partecipazione a bandi competitivi, nazionali e internazionali, tramite scouting proattivo, supporto alla progettazione e potenziamento delle competenze progettuali. L'obiettivo è aumentare domande e finanziamenti, anche grazie a un miglior networking e alla costruzione di partenariati strategici. Un ostacolo è il crescente carico di lavoro legato a didattica, Terza Missione e attività assistenziali, aggravato dalle dimensioni contenute del Dipartimento. Serve quindi una pianificazione attenta per garantire tempi adeguati alla attività di ricerca. MAPS può comunque contare su solidi punti di forza, tra cui le linee di ricerca nel contesto della One Health, allineate alle priorità strategiche europee, e importanti investimenti infrastrutturali e di dotazione tecnologica (nuovi stabulari, strumentazione avanzata come il MALDI TOF), che facilitano ricerche multidisciplinari e tecnologicamente avanzate, rendendo MAPS un partner sempre più attrattivo ed affidabile.

Durante il triennio 2022–2025, MAPS ha rafforzato il proprio impegno nella **Terza Missione**, avviando iniziative rilevanti ma anche affrontando alcune criticità che orienteranno le azioni future. È emersa la necessità di una maggiore sensibilizzazione del personale per riconoscere, all'interno delle attività già in corso, elementi valorizzabili come Terza Missione e migliorare la capacità di rendicontazione personale (inserimento dati in piattaforma IRIS-RM). Si ritiene strategico integrare in modo strutturale la Terza Missione con le attività di ricerca, promuovendo progettazioni condivise e valorizzando le esperienze pregresse. Questa integrazione, oltre a rafforzare l'impatto scientifico e sociale delle attività, può facilitare l'accesso a risorse dedicate e a finanziamenti specifici. Parallelamente, il gruppo di lavoro Terza Missione intende continuare a candidare il Dipartimento ai bandi dedicati, come già avvenuto con successo negli anni precedenti. Infine, MAPS intende potenziare il proprio ruolo anche verso l'esterno, promuovendo la formazione continua attraverso una partecipazione attiva nell'ideazione e nella gestione dei corsi, in sinergia con gli stakeholder. Resta prioritario il rafforzamento delle collaborazioni interdipartimentali e con il territorio.

## 5. Lo scenario di riferimento

Lo scenario in cui opera **MAPS** è segnato da **sfide complesse** ma anche da **opportunità significative**, in particolare per le sue competenze nei settori della medicina veterinaria, delle produzioni animali e della salute ambientale. MAPS si colloca in una regione a forte vocazione zootecnica e agroalimentare, con

una rete produttiva diversificata, altamente specializzata e radicata nei territori. L’interazione costante con imprese, istituzioni sanitarie, enti pubblici e associazioni di categoria richiede crescente impegno in termini di trasferimento di conoscenze, innovazione condivisa, aggiornamento professionale e dialogo con la cittadinanza.

Il Veneto ospita uno dei sistemi agro-zootecnici più avanzati d’Europa, ma anche uno dei più esposti alle pressioni ambientali e sociali legate alla sostenibilità, al benessere animale, alla biosicurezza e alla resistenza antimicrobica. In questo contesto, MAPS è chiamato a giocare un ruolo attivo, non solo come produttore di ricerca e formazione accademica, ma anche come soggetto capace di promuovere cultura scientifica, cambiamento e responsabilità sociale.

L’emergere del paradigma One Health, e la sua crescente adozione a livello politico e istituzionale, rafforza la centralità del medico veterinario nella prevenzione, nella sicurezza alimentare, nella gestione delle zoonosi e nella tutela dell’ambiente. MAPS, grazie alla sua articolazione multidisciplinare e alla presenza dell’OVUD, può valorizzare al meglio queste competenze, offrendo un servizio clinico di alta qualità e promuovendo attività formative e di ricerca in stretta connessione con i bisogni del territorio.

Accanto al ruolo clinico e tecnico, si afferma una nuova domanda sociale legata alla crescente sensibilità nei confronti degli animali, non solo quelli allevati, ma anche gli animali da compagnia (convenzionali e non) e la fauna selvatica. Il medico veterinario è oggi sempre più percepito anche come figura di mediazione culturale tra uomo e animale, tanto nei contesti familiari quanto in quelli produttivi e ambientali.

Nello specifico della produzione degli alimenti di origine animale, MAPS si trova quindi a dover affrontare una doppia sfida: contribuire mediante la ricerca all’innovazione del sistema allevatorio e, al contempo, sviluppare percorsi educativi e di comunicazione che rispondano a nuove aspettative etiche, relazionali e ambientali.

Tutto ciò rende centrale un aggiornamento continuo nelle linee di ricerca (come riportato nelle 3 linee di ricerca strategiche del presente piano) e in ambito didattico, nella piena coscienza di operare in un contesto nazionale e internazionale. Riguardo la didattica, ne sono prova lo status di “Accreditamento” EAEVE del CdS in MV, la certificazione ISO della Scuola di spec. SAAPZ e la *inter-professional education* del laureato in STAV.

È altresì importante consolidare il legame con gli ordini professionali e con la società civile, per valorizzare il contributo dei veterinari in ambiti come il benessere animale, la prevenzione, la salubrità degli alimenti, la qualità della vita urbana e rurale.

MAPS dispone oggi di una base solida di **esperienze, reti e competenze** che può essere ulteriormente sviluppata per generare impatto reale, riconoscibile e documentabile. Le sfide nei tre ambiti (ricerca, didattica e terza missione) che il Dipartimento MAPS si pone nascono dalla volontà di rispondere con coerenza e concretezza a questo scenario in trasformazione, valorizzando al massimo le specificità del Dipartimento e rafforzando il suo ruolo all’interno della comunità scientifica, professionale e civile.

Allegati

Nome	Descrizione	Tag	Dimensioni
------	-------------	-----	------------



Allegato 1 Sez Introduzione	Nessun tag 0.47 Mb
Allegato 2 Sez Evoluzione	Nessun tag 0.41 Mb

## GLI AMBITI STRATEGICI E RELATIVI OBIETTIVI

### PERSONALE DOCENTE E TECNICO DI LABORATORIO (Approvato)

#### Linee strategiche

Nel precedente piano strategico 2022-24 il dipartimento MAPS ha adottato linee programmatiche finalizzate al reclutamento di personale docente idoneo nel contribuire al raggiungimento degli obiettivi indicati dall'Ateneo. Tali linee programmatiche sono state dettagliate in uno specifico documento approvato unanimemente nel Consiglio di Dipartimento n. 13 del 20/12/2022 (si veda Allegato) e coinvolgono azioni finalizzate a valutare il contributo di ciascun SSD nei confronti di dimensioni distinte in "prioritarie" (produzione scientifica, attività didattica, compiti istituzionali) e "strategiche" (fundraising, internazionalizzazione, terza missione, attività conto terzi).

La distribuzione delle risorse ai diversi SSD nel presente piano strategico si è basata pertanto sul documento suddetto e può essere riassunta nei seguenti punti:

- 1) valutati i desiderata di ciascun settore tenendo conto anche delle operazioni in essere dalla programmazione precedente e che "condizionano" quella attuale;
- 2) preso atto della documentazione ricevuta dall'Ateneo (allegati 2 e 3 al Piano di Reclutamento 2025-27) e della consistenza di p.o. e risorse finanziarie allocate a MAPS per il triennio 2025-27;
- 3) definito l'approccio strategico che, anche nel rispetto del rapporto PO/ (PO+PA) suggerisce come prioritario l'obiettivo di un rafforzamento del denominatore, mirando a valorizzare la componente giovane presente in dipartimento (fatto salvo il profilo meritevole);
- 4) individuato il problema sostanziale dell'esiguo "Fondo Giovani Ricercatori" in dotazione a MAPS finalizzato a garantire una adeguata valorizzazione del capitale umano all'interno del Dipartimento rafforzando l'attrattività verso giovani talenti che intraprendono la carriera accademica con azioni quali:
  - a) designare una parte di questi fondi a posizioni di borse di ricerca o post-doc;
  - b) allocare una parte dei fondi BIRD;
  - c) utilizzare i p.o. disponibili da rientro per cessazioni da precedente programmazione per l'arruolamento come RTT di almeno un RTDa;
- 5) parallelamente alla progressione dei giovani non ancora strutturati, valutazione dell'opportunità di passaggi da PA a PO. L'esiguità delle risorse, gli impegni derivanti da precedente programmazione (RTDa e RTDb in scadenza) e l'assenza di cessazioni per anzianità riducono, se non annullano, questa possibilità nel piano triennale 2025-27.
- 6) pur non essendo materia sostanziale del prossimo triennio di programmazione, è stata avviata la riflessione sul possibile utilizzo dei p.o. derivanti dal futuro turnover.

Nella Commissione programmazione il dipartimento include anche la figura del RGT con il quale si effettua una attenta valutazione dei p.o. specifici da destinare al personale di area tecnico-scientifica. Per questa categoria il dipartimento mira a garantire la progressione verticale di alcune unità da Collaboratori a Funzionari, interessando il personale meritevole valutato sulla base della capacità di collaborare e partecipare fattivamente alle attività trasversali assicurando i servizi dipartimentali.

Per quanto riguarda la parità di genere, Il dipartimento riflette un andamento sovrapponibile a quello di

Ateneo relativamente alla forbice delle carriere universitarie e accademiche 2022 vs 2019, con divergenze in termini percentuali tra professoressse/ professori di prima e seconda fascia a favore degli uomini. Tuttavia, nel periodo 2019-2024 MAPS registra un significativo incremento della presenza di personale femminile (dal 33% al 43%) e delle posizioni di seconda fascia occupata da donne, che sono passate dal 19% (3/16) al 41% (9/22).

## Obiettivi

### Filiera del reclutamento

Obiettivo: Rapporto PO/(PA+PO)

## Titolo

Rapporto PO/(PA+PO)

## Obiettivo di Ateneo

Rapporto PO/(PA+PO)

## Indicatori

### Rapporto PO/(PA+PO)

#### Baseline

Rispetto al piano strategico precedente, MAPS registra un trend di decrescita dell'indicatore PO/(PA+PO) passato dal 41% nel 2022 al 39% nel 2025. La baseline pertanto è del 39%.

#### Target

37%

#### Allegati

Nessun allegato presente.

## Azioni

Considerata la programmazione dei reclutamenti, sono previste azioni riguardanti:

- destinare p.o. a favore del passaggio dal ruolo di ricercatrici/ricercatori (a tempo determinato e RU) a professoressse/professori di seconda fascia, per agire sul denominatore dell'indicatore
- valutare attentamente, l'opportunità di passaggi a professoressse/professori di prima fascia, tenendo presente che gli impegni derivanti da precedente programmazione e l'assenza di cessazioni per anzianità, riducono se non annullano questa possibilità, in accordo con le linee strategiche dell'ambito di riferimento.

## Risorse

**Obiettivo: Consolidamento delle competenze acquisite e sostenibilità della didattica, ricerca e terza missione**

**Titolo**

Consolidamento delle competenze acquisite e sostenibilità della didattica, ricerca e terza missione

**Obiettivo di Ateneo**

Promuovere il reclutamento e le progressioni di carriera secondo il merito

**Indicatori**

**Opportunità di reclutamento offerte a una determinata frazione di RTDa in scadenza nel triennio**

**Baseline**

Attualmente nel dipartimento sono presenti 7 RTDa. Tale valore numerico viene assunto come baseline (100%), che idealmente potrebbe essere costituita da unità meritevoli di essere mantenute nella filiera, tuttavia subordinato a disponibilità e vincoli di budget.

**Target**

5(nr. proroghe + concorsi per RTT banditi)/7 RTDa attualmente presenti e in scadenza nel triennio.  
Target equivalente al 70%

**Allegati**

Nessun allegato presente.

**Azioni**

Attento monitoraggio e valutazione degli RTDa finalizzati a individuare le/i candidate/i più meritevoli e in grado di rispondere efficacemente alle linee strategiche dipartimentali negli ambiti ricerca, didattica, terza missione e attività assistenziale

**Risorse**

"Fondo Giovani Ricercatori" e riallocazione risorse dipartimentali, oltre alla destinazione di p.o. a percorsi di *tenure*.

**Note**

**Generali**

## Azioni

## Risorse

---

**Obiettivo: Realizzazione di progettualità interdipartimentali finalizzate a reclutamento/progressione**

### Titolo

Realizzazione di progettualità interdipartimentali finalizzate a reclutamento/progressione

### Obiettivo di Ateneo

Promuovere il reclutamento e le progressioni di carriera secondo il merito

### Indicatori

**Numero di progettualità interdipartimentali realizzate per reclutamento/progressione**

#### Baseline

Baseline pari a 1 progetto interdipartimentale realizzato nel triennio 2022-25, che ha portato al reclutamento di 1 RTT per il dipartimento MAPS

#### Target

1 nuovo reclutamento o progressione (escluso prof. prima fascia) legato a progetto interdipartimentale entro il 2028

#### Allegati

Nessun allegato presente.

## Azioni

1. Valutazione di opportunità di collaborazioni condivise con altri dipartimenti in ambiti che risultino affini e strategici per il miglioramento della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione di MAPS.
2. La possibile chiamata diretta nel presente contesto non è perseguibile, ma verrà avviata un'attenta valutazione di questa possibilità nel medio periodo a fronte delle situazioni di mobilità che si genereranno a chiusura del PNRR.

## Risorse

Budget derivante dalle call interdipartimentali di Ateneo e p.o. necessari al co-finanziamento della call.

## Note

## Generali

### Azioni

### Risorse

## Reclutamento di personale tecnico di laboratorio e/o sanitario.

Obiettivo: Acquisizione di personale tecnico dedicato a laboratori didattici trasversali

### Titolo

Acquisizione di personale tecnico dedicato a laboratori didattici trasversali

### Obiettivo di Ateneo

Promuovere il reclutamento e le progressioni di carriera secondo il merito

### Indicatori

#### Unità di personale tecnico per laboratori didattici

##### Baseline

0

##### Target

Reclutamento di 1 unità PTA

##### Allegati

Nessun allegato presente.

### Azioni

La creazione e l'acquisizione di nuove dotazioni per la Didattica innovativa (Skills & Simulation Lab) e l'ampliamento delle attività esercitazionali nei laboratori didattici (es. Sala Necroscopie), richiedono il potenziamento del personale tecnico dedicato per garantire la funzionalità delle strutture didattiche e dei processi ad esse connessi (esercitazioni, pratica *hands on*, *first time never on live animals*) e la sicurezza di studentesse/studenti durante lo svolgimento.

Consci dell'eseguità delle risorse e delle necessità di efficientamento dell'impiego anche delle risorse umane, si progetterà l'acquisizione di una figura tecnica condivisa con altro dipartimento del Campus di Agripolis con cui si condividono iniziative didattiche del percorso di Medicina Veterinaria.

### Risorse

Partecipazioni a eventuali iniziative di Ateneo e co-finanziamento con budget dipartimentale.

### **Swot Analysis**

#### **Punti di forza**

- Assicurazione della qualità della didattica erogata; il CdS in MV è nello status di "accreditamento" da ente europeo (EAEVE) e la Scuola di Spec. in SAAPZ è certificata in conformità a norma UNI EN ISO 9001:2015
- Realizzazione progetti e applicazione metodologie di didattica partecipativa e innovativa
- Basso rapporto studenti/docenti in attività didattiche professionalizzanti
- Politica di arruolamento (RTDa e soprattutto RTDb, RTT) finalizzata a rafforzare la copertura didattica
- Attività assistenziale medico veterinaria delle/ i docenti svolta in ambito OVUD, stalla didattica e laboratori dipartimentali a favore della formazione professionale della/del studentessa/e

#### **Punti di debolezza**

- Necessità di una elevata spesa di docenza a contratto per garantire, come da SOP della certificazione EAEVE per il CdS in MV, lo svolgimento delle attività pratiche su specie e ambiti diversificati e di impossibile gestione all'interno delle strutture di Ateneo
- Non ottimale proporzione di docenti con insegnamenti nei CdS in MV e/o STAV che hanno partecipato a iniziative di formazione alla didattica universitaria

#### **Opportunità**

- Permanente e crescente attenzione a livello nazionale e locale alla formazione delle/i docenti verso le nuove metodologie didattiche, con ricadute positive sulla qualità dell'offerta e sulla proporzione delle/i docenti in grado di applicare efficaci metodologie di insegnamento
- Crescente richiesta della figura di Assistente Tecnico Veterinario nel panorama italiano ed europeo, con interessanti esperienze internazionali di percorsi di formazione congiunta (inter-professional education) delle due figure professionali (Medico Veterinario e Assistente Tecnico Veterinario), che possono essere ora applicati anche nel contesto della nostra Università
- Crescente richiesta a livello nazionale e internazionale di figure professionali in grado di operare con conoscenze specifiche e competenza adeguate nell'ambito degli animali da compagnia non convenzionali

#### **Minacce**

- Carenza di strutture (in particolare aule speciali) in rapporto all'incremento del numero programmato nazionale del CdS in MV
- Difficoltà di ottimizzare le attività pratico- esercitazionali erogate nel CdS in MV conseguente al sensibile incremento di studentesse e studenti
- Impatti negativi e attualmente non quantificabili su entrambi i CdS del Dipartimento, a seguito

dell'introduzione del nuovo sistema di ammissione "semestre filtro" per il CdS in MV

- Potenziali problematiche legate alla sostenibilità di nuovi cicli delle Scuole di Specializzazione SAAPZ e IAOA in relazione ai Decreti Ministeriali attualmente ancora non pubblicati

## Descrizione generale degli obiettivi

Gli obiettivi che si intendono perseguire nel periodo di riferimento sono:

1. **Migliorare l'attrattività del CdS in STAV**, in linea con l'obiettivo di Ateneo "Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione" (DID\_03, obiettivo comune)
2. **Consolidare l'attrattività delle Scuole di Specializzazione in SAAPZ e IAOA**, in linea con l'obiettivo di Ateneo "Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione" (DID\_03)
3. **Consolidare la qualità dell'offerta didattica erogata nel CdS in MV**, in linea con l'obiettivo di Ateneo "Favorire il miglioramento della didattica" (DID\_01, obiettivo comune)
4. **Potenziare l'offerta di didattica innovativa nei CdS in MV e STAV**, in linea con l'obiettivo di Ateneo "Favorire l'innovazione nelle metodologie di insegnamento e l'aggiornamento dei contenuti" (DID\_02)
5. **Migliorare e consolidare l'attrattività del Corso di Dottorato in VS&FS** presso altre sedi nazionali e internazionali, in linea con il DM 1154/2021, le linee guida "Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca" e l'obiettivo di Ateneo "Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione" (DID\_03)

## Risultati attesi

### 1. Miglioramento attrattività CdS in STAV

Per questo obiettivo comune (DID\_03) vengono assunti due indicatori (IC) riferiti solo al CdS in STAV (vd. motivazioni e baseline nella sez. Linee strategiche):

- "Proporzione di studentesse e studenti immatricolati nel CdS STAV provenienti da fuori regione" (IC\_03). Con riferimento a una baseline del 34,3%, nel triennio di riferimento del presente piano ci si propone di raggiungere un valore medio dell'indicatore >40%, con un incremento medio annuale (target intermedi) >2%.
- "Numero di eventi (prevalentemente telematici) aperti agli studenti delle scuole superiori delle regioni limitrofe". Con riferimento a una baseline pari a 0, ci si propone di promuovere 2 eventi/anno (target intermedio), per un totale di 6 eventi alla fine del triennio.

### 2. Consolidamento attrattività Scuole di Specializzazione SAAPZ e IAOA

Per entrambe le Scuole vengono assunti due IC:

- "Proporzione di non laureate/i UniPD che partecipano al test di selezione delle Scuole in SAAPZ e IAOA" (IC1).
- "Proporzione di iscritti alle Scuole in SAAPZ e IAOA non laureate/i UniPD" (IC2).

Per i motivi espressi nella sezione Linee strategiche, i valori di questi IC risultano attualmente elevati ma



potenzialmente soggetti a sensibili variazioni. Ciò rende eccessivamente sfidante assumerli come baseline, ma sfidante e raggiungibile prefiggersi dei target di mantenimento >50% per IC1 e >40% per IC2.

### **3. Consolidamento qualità offerta didattica erogata nel CdS in MV e STAV**

Per i motivi riportati nella sez. Linee strategiche, MAPS ha deciso di riferire solo al CdS in MV l'indicatore "Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio" (IC\_17). Con riferimento alla baseline (67,46%), ci si propone di raggiungere un valore dell'indicatore >68% promuovendo azioni atte a favorire il miglioramento della didattica anche nel CdS in STAV.

### **4. Potenziamento offerta didattica innovativa nei CdS in MV e STAV**

Per quanto espresso nella sez. Linee strategiche, vengono assunti due indicatori:

- "Proporzione di docenti afferenti a MAPS con insegnamento in MV e/o STAV che hanno partecipato a iniziative di formazione alla didattica universitaria (corsi di formazione di almeno 10 ore) negli ultimi 5 anni". Con riferimento alla baseline del 51%, ci si propone di raggiungere un valore dell'indicatore >65% al termine del triennio di riferimento, con target intermedi indicativi di un incremento medio annuo >5%.
- "Proporzione di insegnamenti in MV e STAV nei quali vengono applicate le metodiche innovative rilevanti per la formazione delle due rispettive figure professionali (flag su una o più delle voci "Lavori di gruppo", "Problem Based Learning", "Problem Solving", "Simulazioni" della didattica innovativa), all'interno del syllabus (media degli ultimi 3 anni accademici). Con riferimento alla baseline 53,7% (49,7% per MV e 59% per STAV), viene assunto un target al termine del triennio di riferimento corrispondente a un valore complessivo dell'indicatore >70%, e almeno >60% per ognuno dei due corsi. Vengono assunti target intermedi indicativi di un incremento medio annuo del valore complessivo >5%.

### **5. Miglioramento e consolidamento attrattività del Corso di Dottorato in VS&FS**

Per questo obiettivo viene assunto l'indicatore "Percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo" (cod. AVA3 - H.0.0.A). Con riferimento alla baseline del 10% (vd. sez. Linee strategiche), ci si propone di raggiungere nel triennio di riferimento un valore dell'indicatore >20%, con un incremento medio annuo >3%.

## **Linee strategiche**

### **1. Miglioramento attrattività CdS STAV**

Si ritiene prioritario riferirsi al CdS STAV, di recentissima attivazione e in fase di chiusura del primo ciclo. La scelta è legata al fatto che le 13 sedi nazionali del CdS in MV sono regolamentate da un sistema di accesso che coinvolge un elevato numero di studentesse/ ti e che, ancor più con l'introduzione del semestre filtro, rende complesso individuare idonei indicatori (IC) di attrattività. Per il primo IC (% di studentesse/ ti immatricolate/ i provenienti da fuori regione), il target >40% nel triennio 2026-28 è superiore ai valori medi di Ateneo e di area geografica di riferimento. Il secondo IC introduce per la prima volta specifici eventi di orientamento organizzati da un gruppo di lavoro dedicato.

### **2. Consolidamento attrattività Scuole di Spec. SAAPZ e IAOA**

Nonostante incertezze legate a riforme ministeriali (Allegato 1), si assumono due IC di “consolidamento” di un’attrattività già di buon livello. L’IC1 la esprime più direttamente, essendo riferito ai non laureati UniPD che partecipano al test di selezione, mentre l’IC2 è riferito agli iscritti. I valori medi IC1 e IC2 riscontrati nei due cicli precedenti risultano particolarmente elevati (IC1=61,8% e IC2=47,6% per SAAPZ; IC1=61,1% e IC2=34,7% per IAOA), ma anche soggetti a sensibili variazioni perché candidate/i partecipano nello stesso anno al test di selezione di più sedi e spesso la scelta è legata alla sede a loro più vicina. Per questo si ritiene sfidante mantenere almeno il 50% di partecipanti al test di selezione (IC1) e oltre il 40% di iscritti (IC2) non laureati UniPD. Sono previste azioni atte a promuovere un’offerta ancora più competitiva e a mantenere la certificazione ISO della Scuola in SAAPZ.

### **3. Consolidamento qualità offerta didattica erogata nei CdS MV e STAV**

L’IC\_17 è riferito al CdS MV in quanto non applicabile a STAV, di recentissima attivazione e per il quale non sono disponibili consistenti dati pregressi sui laureati, con conseguente impossibilità di riferirsi a baseline attendibile. Tuttavia, nel periodo 2022-25 le progettualità realizzate nel CdS MV (vd. sez. Evoluzione) implicano effetti positivi anche sulla qualità dell’offerta didattica di STAV. Per l’IC\_17 la baseline >68% equivale alla media (67,46%) del quinquennio 2019-2023 (da SMA), target di mantenimento comunque ritenuto sfidante, alla luce di incertezze e difficoltà future legate all’aumentato numero di immatricolate/i e alla limitata disponibilità di aule speciali (la realizzazione del piano edilizio, con ampliamento OVUD e nuovi spazi didattici, avrà tempistiche tali da non influire nel triennio 2026-28).

### **4. Potenziamento offerta didattica innovativa CdS MV e STAV**

La % di docenti MAPS con insegnamento in MV e/o STAV che negli ultimi 5 anni (2021-2025) hanno partecipato a corsi di formazione viene ritenuta non soddisfacente, attestandosi al 51%, baseline assunta per il primo IC. Non soddisfacente negli a.a. 2022-23, 2023-24, 2024-25 anche la % di insegnamenti con almeno un flag su una delle voci più rilevanti della didattica innovativa, in media 53,7%, baseline per il secondo IC. È prevista l’istituzione di un gruppo di lavoro dedicato al coordinamento delle azioni e al monitoraggio dei risultati.

### **5. Miglioramento e consolidamento attrattività Corso di Dottorato VS&FS**

Nel periodo 2019-23 (da SMA) sono state evidenziate significative fluttuazioni dell’indicatore AVA3 - H.O.O.A, con trend decrescente e un valore del 10% nel 2023 (baseline). È previsto un attento monitoraggio e specifiche azioni atte a incrementare e garantire una maggiore continuità dei valori dell’indicatore.

## **Obiettivi**

### **Innovazione didattica**

**Obiettivo: Potenziare l’offerta di didattica innovativa nei CdS in MV e STAV**

#### **Titolo**

Potenziare l’offerta di didattica innovativa nei CdS in MV e STAV

#### **Obiettivo di Ateneo**

Favorire l’innovazione nelle metodologie di insegnamento e l’aggiornamento dei contenuti

## Indicatori

**Proporzione di docenti afferenti a MAPS con insegnamento in MV e/o STAV che hanno partecipato a iniziative di formazione alla didattica universitaria (corsi di formazione di almeno 10 ore) negli ultimi 5 anni.**

### Baseline

Sulla base dei dati disponibili, nel quinquennio 2021-2025 la proporzione di docenti che hanno partecipato a uno o più corsi/workshop di formazione sulla didattica innovativa corrisponde al 51% (28/55), che pertanto viene assunto come baseline.

### Target

Il target al termine del periodo di riferimento corrisponde a un valore dell'indicatore  $\geq 65\%$  con target intermedi indicativi di un incremento annuo  $>5\%$ .

### Allegati

Nessun allegato presente.

**Proporzione di insegnamenti in MV e STAV nei quali vengono applicate le metodiche innovative rilevanti per la formazione delle due rispettive figure professionali (flag su una o più delle voci "lavori di gruppo", "Problem Based Learning", "Problem Solving", "Simulazioni" della didattica innovativa), all'interno del syllabus (media degli ultimi 3 anni accademici).**

### Baseline

Sulla base dei dati disponibili, negli anni accademici 2022-23, 2023-24, 2024-25 la proporzione di insegnamenti con almeno un flag su una delle voci della didattica innovativa corrisponde in media al 53,7%, che pertanto viene assunto come baseline. Nello specifico il valore è di 49,7% per MV, e del 59,0% per STAV.

### Target

Il target al termine del periodo di riferimento corrisponde a un valore complessivo dell'indicatore  $\geq 70\%$  e almeno  $\geq 60\%$  per ognuno dei due corsi. Vengono assunti target intermedi indicativi di un incremento annuo del valore complessivo  $>5\%$ .

### Allegati

Nessun allegato presente.

## Azioni

Nell'ambito della strategia di aggiornamento e innovazione didattica dell'Ateneo, in particolare tramite il progetto T4L, molte/i docenti sia di MAPS sia di BCA (dipartimento che contribuisce in modo sostanziale alle attività didattiche dei due CdS di MAPS), hanno partecipato a corsi di formazione negli ultimi anni,

cercando poi di applicare le nuove metodologie didattiche nei propri insegnamenti. Il dipartimento intende agire per entrambi i corsi di studio con una strategia di coordinamento e di monitoraggio annuale gestita da un gruppo di lavoro appositamente dedicato. In particolare verranno promosse metodiche innovative che includano i lavori di gruppo, il problem solving e l'utilizzo di simulatori, ed in generale la metodica didattica *Problem Based Learning* (PBL). Si ritiene infatti che questo tipo di metodiche promuovano le *soft skills* più adatte a corsi di studio in ambito medico.

Va ricordato che le progettualità realizzate nel triennio 2023-25 hanno consentito al dipartimento di acquisire in dotazione del materiale (quali manichini e simulatori) estremamente utile nel migliorare l'efficacia didattica delle procedure sugli animali da reddito e da compagnia in diversi insegnamenti dei due CdS afferenti al Dipartimento MAPS.

Per le attività in Skills & Simulation lab, il dipartimento si preoccuperà di garantire l'accesso a tutti gli studenti per l'esecuzione di procedure altrimenti difficilmente programmabili nella pratica clinica. Tali procedure sono fondamentali per la formazione degli studenti di MV e STAV, ad oggi presentate dal punto di vista teorico, e solo talvolta dal punto di vista pratico su organi ex-vivo o direttamente sull'animale vivo. Occorre infine sottolineare che dall'aa 2023/24 la Laurea in Medicina Veterinaria è abilitante, con lo studente che nel percorso formativo affronta un tirocinio pratico al termine del quale è prevista una "Prova Pratica Valutativa". L'utilizzo di manichini e simulatori e simulazioni durante tale prova consentirà una valutazione oggettiva e standardizzata delle competenze e delle abilità raggiunte dagli studenti secondo quanto previsto dal syllabus ministeriale e dalle SOP EAEVE.

## Risorse

Fondi Contributo Miglioramento Didattica e progetti miglioramento didattica; percorsi formativi, workshop di approfondimento, eventi e iniziative UniPD per docenti e ricercatori

## Note

### Generali

### Azioni

## Risorse

## Miglioramento dell'offerta formativa

**Obiettivo:** Consolidamento dell'attrattività delle scuole di specializzazione in SAAPZ

### Titolo

Consolidamento dell'attrattività delle scuole di specializzazione in SAAPZ

### Obiettivo di Ateneo

Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione

### Indicatori

## **Proporzione di non laureati UniPD che partecipano al test di selezione scuola SAAPZ.**

### **Baseline**

Per i motivi espressi nella sez. Linee strategiche, viene fissata una baseline del 50%.

### **Target**

Si ritiene che il risultato al termine del periodo di riferimento debba corrispondere a un valore dell'indicatore superiore al 50%.

### **Allegati**

Nessun allegato presente.

## **Proporzione di iscritti alla Scuola di Specializzazione in SAAPZ non laureati UniPD.**

### **Baseline**

Per i motivi espressi nella sez. Linee strategiche, viene fissata una baseline del 40%.

### **Target**

Si ritiene che il risultato al termine del periodo di riferimento debba corrispondere a un valore dell'indicatore superiore al 40%.

### **Allegati**

Nessun allegato presente.

## **Azioni**

MAPS prevede di incentivare l'erogazione di attività seminariali da parte di specialiste/i esperte/i di settore e opinion leader, anche di livello internazionale. Con questa azione ci si propone di esprimere a livello nazionale un'offerta post-lauream competente, competitiva e, di conseguenza, attrattiva nei confronti di professioniste/i che in area sanitaria operano nell'ambito della sicurezza degli alimenti, della sanità animale e delle produzioni zootecniche. Questo contribuirà anche al mantenimento della certificazione di conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 per la Scuola in SAAPZ.

## **Risorse**

Quota di "fondi per la didattica" rappresentata dalle tasse versate da ognuno delle/gli specializzande/i.

---

**Obiettivo: Consolidamento dell'attrattività della scuola di specializzazione in IAOA**

## **Titolo**

Consolidamento dell'attrattività della scuola di specializzazione in IAOA

#### Obiettivo di Ateneo

Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione

#### Indicatori

**Proporzione di non laureati UniPD che partecipano al test di selezione della scuola di specializzazione IAOA.**

##### Baseline

Per i motivi espressi nella sez. Linee strategiche, viene fissata una baseline del 50%.

##### Target

Si ritiene che il risultato al termine del periodo di riferimento debba corrispondere a un valore dell'indicatore superiore al 50%.

##### Allegati

Nessun allegato presente.

**Proporzione di iscritti alla Scuola di Specializzazione in IAOA non laureati UniPD.**

##### Baseline

Per i motivi espressi nella sez. Linee strategiche, viene fissata una baseline del 40%.

##### Target

Si ritiene che il risultato al termine del periodo di riferimento debba corrispondere a un valore dell'indicatore superiore al 40%.

##### Allegati

Nessun allegato presente.

#### Azioni

MAPS prevede di incentivare l'erogazione di attività seminariali da parte di specialisti esperti di settore e opinion leader, anche di livello internazionale. Con questa azione ci si propone di esprimere a livello nazionale un'offerta post-lauream competente, competitiva e, di conseguenza, attrattiva nei confronti di professionisti che in area sanitaria operano nell'ambito della sicurezza degli alimenti, della sanità animale e delle produzioni zootecniche.

#### Risorse

Quota di “fondi per la didattica” rappresentata dalle tasse versate da ognuno degli specializzande/i. La Scuola di specializzazione in IAOA dispone inoltre di fondi di finanziamento specifici, cosiddetti “fondi per incentivo alla didattica nel territorio”, che sono versati alla Scuola di IAOA dalla Provincia Autonoma di Trento e da quella di Bolzano attraverso due specifiche convenzioni ad-hoc. Queste convenzioni hanno come condizione il fatto che una parte dei posti disponibili sia riservato a laureate/i in Medicina Veterinaria residenti nel territorio delle due province e che almeno il 30% delle attività frontali si effettui nel territorio delle due Province. Questi fondi servono a compensare la didattica delle/i docenti (altrimenti gratuita) e a finanziare le attività di seminari specialistici con esperte/i di settore, anche internazionali.

---

## Obiettivo: Favorire il miglioramento della didattica

### Titolo

Favorire il miglioramento della didattica

### Obiettivo di Ateneo

Favorire il miglioramento della didattica

### Indicatori

**Percentuale di immatricolate/i al CdS in MV che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.**

#### Baseline

Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2024/25, si evidenzia nel quinquennio 2019-23 una percentuale di immatricolate/i che si laureano entro un anno oltre la durata regolare del corso nello stesso CdS (IC\_17) pari al 67,46%. Viene pertanto assunto come baseline un valore pari o superiore al 68%.

#### Target

Si ritiene che il risultato al termine del periodo di riferimento debba corrispondere a un valore dell'indicatore almeno pari o superiore a quello della baseline (68%).

#### Allegati

Nessun allegato presente.

### Azioni

Il Dipartimento si propone una ottimizzazione del budget e dei punti organico ottenuti dai progetti presentati durante il periodo 2023-25 (vd. sez. evoluzione). Altre azioni riguarderanno l'ottimizzazione delle attività pratico esercitazionali (ad es. Skill & Simulation lab) potenziate grazie alle progettualità realizzate nel periodo 2023-2025, e l'attenta pianificazione nell'utilizzo delle unità didattiche mobili e degli

spazi disponibili (in particolare delle aule speciali del campus di Agripolis), soprattutto per mitigare l'impatto dovuto all'incremento del numero di studentesse e studenti. Tali azioni, messe in campo per il CdS in MV e riguardanti in particolare la didattica pratico-esercitazionale, avranno inevitabilmente ricadute positive anche sul CdS in STAV.

## Risorse

Fondi Contributo Miglioramento Didattica e progetti miglioramento didattica.

## Note

### Generali

### Azioni

## Risorse

---

**Obiettivo: Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione**

### Titolo

Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione

### Obiettivo di Ateneo

Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione

### Indicatori

**Proporzione di studentesse e studenti immatricolati nel CdS STAV provenienti da fuori regione (IC\_03).**

#### Baseline

Considerando i dati disponibili per il CdS in STAV e riguardanti gli a.a. 2022/23 (29.2%), 2023/24 (39,6%) e 2024/25 (34,0%), viene considerato come baseline il valore medio corrispondente al 34,3%.

#### Target

Target al termine del triennio 2026-28: pari o superiore al 40%; Target intermedi annuali che vedono un incremento dell'indicatore pari o superiore al 2%.

#### Allegati

Nessun allegato presente.



## **Numero di eventi (prevalentemente telematici) atti a promuovere il CdS in STAV aperti agli studenti delle scuole superiori delle regioni limitrofe.**

### **Baseline**

Questi eventi rappresentano un aspetto innovativo, in quanto mai organizzati in precedenza. Pertanto il valore della baseline è pari a 0.

### **Target**

È atteso un target intermedio di 2 eventi/anno, per complessivi 6 eventi alla fine del periodo di riferimento.

### **Allegati**

Nessun allegato presente.

## **Percentuale di iscritte/i al primo anno del Corso di dottorato in VS&FS che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.**

### **Baseline**

Come riportato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (Verbale del Comitato Consultivo del corso di dottorato in VS&FS; 17/10/2024), nel quinquennio 2019-2023 sono state evidenziate significative fluttuazioni della percentuale di iscritte/i al primo anno del Corso di Dottorato in VS&FS che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo, con valori in alcuni anni (2019 e 2021) superiori alla media nazionale e macroregionale (oscillata nel quinquennio tra il 40 e il 50%), ma con trend decrescente che nel 2023 evidenzia una percentuale di studentesse/i immatricolate/i provenienti da altri Atenei nettamente inferiore e di poco superiore al 10%. Pertanto viene assunta come baseline il valore del 10% registrato nel 2023.

### **Target**

Nel triennio di riferimento si ritiene di raggiungere un valore dell'indicatore 20%, assumendo target intermedi che corrispondano a un incremento medio annuo dell'indicatore >3%

### **Allegati**

Nessun allegato presente.

## **Azioni**

### **Per il CdS in STAV:**

Il dipartimento si propone di promuovere e rafforzare, attraverso un costante e incisivo confronto con tutti i portatori di interesse (Aziende, Associazioni, Istituzioni pubbliche, Ordini professionali, Organizzazioni, Organismi di consulenza zootecnica e divulgazione scientifica presenti in Italia) la visione dell'“Assistente Tecnico Veterinario” quale figura in grado di affiancare e supportare il Medico Veterinario in tutte le sue

attività, sia nel settore zootecnico che in quello degli animali da compagnia.

La commissione didattica di dipartimento lavorerà seguendo una politica finalizzata ad attuare tutte le azioni necessarie ad ottimizzare la quota di fondi destinati alla didattica verso le attività formative previste nel CdS in STAV (seminari, uscite didattiche per attività esercitazionali, attività pratiche in ospedale veterinario, acquisti di materiale di consumo). Allo stesso tempo, nell'ottica di promuovere la sinergia tra queste due figure professionali, si prevederà che azioni di miglioramento della didattica previste come obiettivo nel triennio 2026-28 per il CdS in MV, riguardanti in particolare la didattica pratico-esercitazionale svolta anche in auto-apprendimento, possano coinvolgere anche studentesse e studenti del CdS in STAV.

MAPS si propone di istituire una Commissione appositamente dedicata alla realizzazione di eventi aperti alle/gli studentesse/i delle scuole superiori delle regioni limitrofe, prevalentemente (ma non solo) per via telematica. Tale Commissione curerà gli aspetti tecnico-organizzativi interfacciandosi con le scuole secondarie di secondo grado (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali). Allo stesso tempo avrà il preciso compito, nel caso di target intermedi relativi all'indicatore 1 (IC\_03) non corrispondenti ai valori attesi, di intensificare il numero degli eventi e di valutare specifiche azioni atte a migliorarne l'efficacia.

#### **Per il Corso di Dottorato in VS&FS:**

Il Collegio Docenti del corso di dottorato in VS&FS ha approvato specifiche linee guida per la selezione dei candidati (Enrollment) e per l'attribuzione delle borse ai diversi SSD. Ogni SSD vede un docente di riferimento per determinate linea di ricerca, definite Research Topic (RT). Il docente aspirante tutor può inoltrare la richiesta di attivazione del RT a una Commissione Giudicatrice, approvata ogni anno dal Collegio Docenti, che valuta l'adeguatezza del CV del docente richiedente e delle pubblicazioni dei componenti il gruppo di ricerca, nonché della disponibilità di fondi. Per quanto riguarda le borse ordinarie derivanti da finanziamento competitivo di Ateneo, il tutor che ha supervisionato la borsa è "bloccato" per 3 cicli e può fare domanda per la supervisione di un nuovo progetto al quarto anno dopo l'attivazione precedente. Il blocco viene ridotto a 2 soli cicli per i tutor che supervisionano dottorande/i con conseguimento della Laurea presso Atenei stranieri, questo a motivo di valorizzazione dell'inclusione di dottorande/i straniere/i che rappresentano una nota di merito nella valutazione del dottorato stesso. Inoltre, nel prossimo Collegio Docenti si porterà in discussione l'azione di estendere più in generale la riduzione del blocco a 2 anni per i tutor che supervisionano candidate/i con titolo conseguito presso altri Atenei, nazionali o internazionali. Questa azione può incentivare i potenziali tutor a pubblicizzare il più possibile presso altre sedi nazionali o internazionali o tramite altre vie (colleghi europei, società scientifiche) le posizioni aperte sui vari RT.

#### **Risorse**

**Per il CdS in STAV:** Fondi Contributo Miglioramento Didattica

**Per il Corso di Dottorato in VS&FS:** Risorse finanziarie previste dal Regolamento di Ateneo per i Corsi di Dottorato di Ricerca-Aggiornamento ai sensi del DM 226/2021 (valida a partire dall'a.a. 2022/23 - 38° ciclo), risorse di strutture e di servizi messe a disposizione dai Dipartimenti, fondi BIRD e fondi di altra origine messi a disposizione dai singoli supervisors

Note

Generali

Azioni

Risorse

### Swot Analysis

#### **Dimensione: Produzione scientifica**

##### *Punti di forza*

- Buona capacità di produzione scientifica complessiva ad opera della gran parte dei ricercatrici/ricercatori afferenti al Dipartimento in termini quantitativi (numero di articoli pubblicati su riviste internazionali peer-reviewed) e qualitativi (numero di articoli pubblicati in riviste in Q1 e Q2). Nel periodo relativo alla VQR 2020-2024 sono stati prodotti 618 articoli pubblicati in Q1+Q2.
- La realizzazione degli stabulari per varie specie animali potrà contribuire ad una maggiore produzione scientifica con anche altri SSD non del dipartimento (es. SSD di area medica).
- Possibilità di pubblicazioni in ambito multidisciplinare su varie tematiche inclusa la medicina traslazionale.

##### *Punti di debolezza*

- Disomogeneità nella produzione scientifica fra i diversi SSD del Dipartimento.
- Capacità di produzione scientifica non sempre costante con differenze associate al diverso livello di esperienza dei vari ricercatrici/ricercatori.
- Spazi relativi a laboratori non consoni con espansione delle attività di ricerca e diagnostiche e implementazione di banche biologiche molto interessanti per studi retrospettivi.
- Le crescenti attività didattiche, di terza missione e assistenziali presso l'OVUD rischiano di ridurre le attività relative alla produzione scientifica.

##### *Opportunità*

- Maggiore attenzione ed interesse a livello nazionale/ internazionale nei confronti delle tematiche di ricerca affrontate dal Dipartimento, in particolare per quanto riguarda la dimensione One Health;
- Possibili collaborazioni per produrre articoli scientifici con docenti di altri atenei italiani ed esteri e istituti di ricerca pubblici e privati;

##### *Minacce*

- Indici bibliometrici poco elevati delle riviste appartenenti alla subject category di riferimento (*Veterinary sciences*) e scarsa disponibilità di riviste di altre *subject categories* con indici più elevati (es. *Medicine*) a pubblicare articoli riguardanti il settore della veterinaria.

#### **Dimensione: Internazionalizzazione**

##### *Punti di forza*

- Aumento della partecipazione a convegni internazionali come relatrice/ relatore e di conseguenza maggiore visibilità del Dipartimento a livello internazionale.
- La partecipazione di molti docenti del Dipartimento all'“*European Partnership on Animal Health and Welfare*” potrà contribuire ad aumentare gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (partecipazione

a convegni internazionali come relatore\relatrice, pubblicazioni con co-autrici/co-autori di affiliazioni straniere e *incoming/outgoing*).

- La partecipazione come relatrice/ relatore a convegni internazionali potrà portare visibilità delle/ i ricercatrici/ ricercatori del Dipartimento con possibili ricadute sia legate alla dimensione internazionalizzazione (*incoming/ outgoing*) che Fund raising (partecipazioni a bandi con partners internazionali).

#### *Punti di debolezza*

- Parte del personale strutturato del Dipartimento non ha collaborazioni internazionali di ricerca di tipo continuativo e/o strutturato.
- Limitata e disomogenea mobilità e visibilità internazionale del personale strutturato.

#### *Opportunità*

- Forte interesse internazionale e attrattività di alcune tematiche proprie del Dipartimento (e.g. *One Health, Animal welfare, Sustainability of livestock production chain, Food security and Food safety*).

#### *Minacce*

- Eventi esterni (nuova ondata pandemica, instabilità politica, conflitti, crisi economica) che potrebbero rendere molto difficili le mobilità internazionali.
- Ulteriore aggravio del carico di lavoro legato agli aspetti organizzativi, didattici e di servizio che possono limitare la partecipazione delle/i docenti del Dipartimento alle iniziative proposte nei diversi obiettivi.

### **Dimensione Fund raising**

#### *Punti di forza*

- Capacità di differenziare le proprie entrate rivolgendosi a partners diversi a livello nazionale (IIZZSS, Regione, Ministero...).
- Azione del settore didattica, post-lauream, ricerca e terza missione atta a diffondere informazioni e opportunità di bandi competitivi non unipd agli afferenti di MAPS.
- La partecipazione di molti docenti del Dipartimento all'“*European Partnership on Animal Health and Welfare*” potrà contribuire ad aumentare gli indicatori relativi al fund raising date le future uscite di bandi di Joint Internal Projects (JIPs) collegati a questo progetto.
- La realizzazione degli stabulari per varie specie animali potrà contribuire ad una possibile stesura di progetti con partner pubblici/privati su tematiche che potrebbero avere maggiore possibilità di finanziamento.
- Possibilità di applicare a bandi specifici per tematiche attuali e proprie del dipartimento (es. *One health, Sicurezza alimentare, benessere animale e sostenibilità delle produzioni animali*).

#### *Punti di debolezza*

- L'attività di Fund raising stessa (intesa come capacità di ottenere un finanziamento da bando competitivo) non risulta elevata poiché un numero ridotto di ricercatrici/ricercatori del Dipartimento

applica e ottiene finanziamenti da bandi competitivi non UniPD. Nei fatti tale circostanza riflette una lontananza intrinseca dei SSD VET dalle politiche di perseguimento del Fund raising, in particolare conseguente alla:

1. Capacità per alcuni SSD di finanziarsi l'attività di ricerca o con attività conto terzi o con convenzioni commerciali e quindi non interesse a partecipare a bandi competitivi;
2. Scarsa possibilità di accedere a fondi da parte del settore clinico del dipartimento per carenza/assenza di bandi su tematiche specifiche, in particolare riferite alla medicina animale (l'80% dei progetti presentati nel triennio 2022-24 è della parte non clinica del dipartimento);
3. Storica bassa partecipazione a progetti competitivi in ambito europeo/transnazionale;
4. Demotivazione del personale nel tentare di cambiare impostazione verso la ricerca di fondi più sfidanti per gli scarsi risultati ottenuti precedentemente;
5. Abbassamento della performance ottenuta in altre attività del dipartimento dal personale già estremamente impegnato per l'ambito professionalizzante in cui opera e la necessità di corrispondere comunque a criteri valutativi esterni molto stringenti;
6. Sostanziale mancanza di tempo per scrittura dei progetti dovuta all'attività assistenziale, didattica e ai numerosi incarichi nelle varie commissioni dipartimentali per un dipartimento di dimensioni ridotte come MAPS.

#### *Opportunità*

- Competere assieme a partners esterni su linee di finanziamento non dedicate all'Università o ritenute troppo sfidanti (irraggiungibili) per l'ambito professionalizzante e specifico in cui il Dipartimento si colloca.

#### *Minacce*

- Non costante andamento nel tempo dell'emanazione di call su bandi competitivi su tematiche di interesse del Dipartimento MAPS.
- La crisi energetica ed economica potrebbe avere ripercussioni sui fondi disponibili per emanazione di bandi competitivi, soprattutto in alcuni ambiti di ricerca del dipartimento (medicina animale e produzioni animali).

#### **Descrizione generale degli obiettivi**

Gli obiettivi che si intendono perseguire nel periodo di riferimento sono:

- mantenimento della produzione scientifica con maggiore attenzione alla **Qualità** della stessa secondo quanto riportato anche nel COARA Action Plan e alla multidisciplinarietà in linea con l'obiettivo di Ateneo "Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca" (RIC\_01);
- potenziamento della visibilità dei ricercatori\ricercatrici del Dipartimento MAPS a livello internazionale e delle collaborazioni internazionali di ricerca con ricadute indirette nel "Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca" (RIC\_01);
- aumento delle domande presentate di finanziamento su bandi competitivi per cercare di incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca (Obiettivo di ateneo RIC\_02).

## Risultati attesi

### a) Produzione scientifica

Il Dipartimento MAPS mira a mantenere una già buona produzione scientifica in termini quantitativi ma soprattutto al mantenimento della qualità della stessa contribuendo in modo significativo (target superiore a quello di ateneo per gli anni 2026-2027) al raggiungimento degli obiettivi di ateneo "Prodotti di ricerca di qualità" (RIC\_01\_b) e "Prodotti con coautori di diversi Settori Concorsuali o esterni a UNIPD" (RIC\_01\_d).

### b) Internazionalizzazione

Il Dipartimento MAPS in linea con l'obiettivo di ateneo INT\_02 "Incrementare la reputazione dell'Ateneo come centro di eccellenza a livello internazionale" si aspetta un ampliamento del network internazionale ottenuto mediante partecipazione delle/i docenti MAPS come relatrice/relatori a convegni e/o congressi internazionali o esteri per aumentare le connessioni di ricerca internazionali e quindi la produzione di articoli scientifici in collaborazione con ricercatrici/ricercatori di Istituzioni od Enti stranieri come da indicatori di ateneo INT\_02\_a "pubblicazione con co-autori internazionali" - Percentuale di Prodotti pubblicati su Scopus con co-autrici/co-autori internazionali (Aree Bibliometriche) e UNIPD RIC\_01\_d "Prodotti con coautori di diversi Settori Concorsuali o esterni a UNIPD". Si ritiene importante sottolineare come il numero di mobilità *incoming* e *outgoing* (Indicatore 2 - Dimensione Internazionalizzazione) sia notevolmente aumentato negli anni e si ritiene sfidante il poter mantenere tale dato anche in funzione dell'aumento del numero delle/i docenti neo-assunti con meno esperienza e visibilità internazionale in ambito di ricerca e meno disponibilità di fondi per poter partecipare a congressi all'estero (aumento del denominatore da 50 nel 2024 a 56 nel 2025). Il target individuato è raddoppiato rispetto al target indicato nel PTSR per gli anni 2023-2025 (0,2).

### c) Fund raising

Il Dipartimento MAPS, seppur non predisposto alla acquisizione di fondi da bandi competitivi, pensa di aumentare il numero di domande presentate per progetti da bandi competitivi in modo da avere maggiori probabilità di contribuire all'obiettivo di ateneo RIC\_02 "Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca" indicatori "RIC\_02 a e b": Acquisizione di fondi di ricerca competitivi nazionali e internazionali".

## Linee strategiche

Il Dipartimento MAPS mira a conservare una già buona produzione scientifica in termini quantitativi ma soprattutto a mantenere la qualità della stessa e a valorizzare la multidisciplinarietà. A tal fine, da una ricerca molto settoriale e basata sui singoli settori scientifico disciplinari, si vuole cercare di sviluppare ed incentivare le tre linee di ricerca strategiche riportate di seguito che potranno contribuire inoltre ad aumentare la visibilità del Dipartimento MAPS all'estero (dimensione internazionalizzazione) e ad aumentare la partecipazione a bandi su fondi competitivi sia nazionali che internazionali (dimensione Fund raising).

## 1) One Health

Il nostro punto di riferimento in questa linea di ricerca è il settore Sanità Pubblica, inquadrato all'interno del Sistema Sanitario Nazionale. Questa linea di ricerca è fortemente inclusiva di tutti i SSD del Dipartimento, in quanto affronta i problemi sanitari in modo olistico e integrato, raccogliendo le sfide sempre più complesse della globalizzazione del mercato e dei servizi. Questo tipo di approccio necessita di un team in grado di spaziare dalle conoscenze dei sistemi produttivi, alle competenze diagnostiche ed epidemiologiche, con la capacità di relazionarsi con altre discipline (es. economia, medicina e chirurgia umana, scienze sociali, ambientali, etc.).

## 2) Produzioni animali

Sviluppo di tecnologie finalizzate (ad esempio *precision farming*) che considerino l'intero processo produttivo "dal campo alla tavola". Queste saranno orientate al miglioramento della sostenibilità globale (redditività, benessere e salute degli animali, qualità dei prodotti, ...) ed al rispetto dell'ecosistema. Nella linea di ricerca sono e saranno coinvolte/i docenti che si occupano di allevamento e alimentazione (G09C, G09D) nonché di malattie infettive e parassitarie (V32A, V32B). Tali professionalità operano e opereranno in sinergia con specialiste/i nella gestione clinica e riproduttiva degli animali da reddito (V33B, V34A, V34B). Inoltre, le/i docenti dei settori V31B, G09C e G09D valuteranno le proprietà degli alimenti ricavati dalle attività di allevamento (es.: *Functional Foods*) nell'ottica del *Food and Health*.

## 3) Medicina animale

Le attività di ricerca in quest'area punteranno a promuovere un approccio avanzato alla diagnosi delle diverse condizioni cliniche degli animali integrando fra loro le attività delle differenti discipline cliniche. La casistica ottenuta dall'attività clinica (terza missione) contribuirà al miglioramento delle tematiche di ricerca e della produzione scientifica. Saranno coinvolte/i le/i docenti già attivi nell'ambito clinico (V33B, V34A, V34B) che si integreranno con i SSD a più spiccata vocazione diagnostica (V31B, V32A, V32B) riunendo e integrando le specifiche competenze. A tali professionalità si aggiungeranno altre/i docenti del Dipartimento che si occupano di bio-informatica (E05B) e nutrizione clinica, alimentazione e tecniche di allevamento (G09C, G09D) a supporto delle attività di ricerca specifiche.

### Obiettivi

#### Internazionalizzazione

**Obiettivo:** Migliorare la visibilità per ampliare il network internazionale dei docenti del Dipartimento MAPS

### Titolo

Migliorare la visibilità per ampliare il network internazionale dei docenti del Dipartimento MAPS

### Obiettivo di Ateneo

Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca



## Indicatori

**Numero di partecipazioni come relatrice/relatore di presentazione orale a convegni/congressi internazionali o esteri, sia come invited speaker, sia come relazioni a contributo, per docente afferente, all'anno (media nel triennio). Per convegno/congresso internazionale si intende un evento scientifico di più giorni, con presenza di un comitato scientifico internazionale deputato alla selezione dei contributi (anche se organizzato in Italia). Per convegno/congresso estero si intende un evento con comitato scientifico, anche di dimensione nazionale, organizzato in un paese estero. Indicatore: somma n. partecipazioni in ciascuno dei 3 anni/somma n. strutturati in ciascuno dei 3 anni.**

### Baseline

Di seguito i dati medi per i trienni mobili:

2016-2018= 0,297 (11+9+21)/(46+46+46);

2017-2019=0,329 (9+21+16)/(46+46+48);

2018-2020=0,301 (21+16+6)/(46+48+49);

2019-2021=0,265 (16+6+17)/(48+49+50);

2020-2022=0,264 (6+17+16)/(49+50+49);

2021-2023= 0,399 (17+16+26)/(50+49+49);

2022-2024= 0,466 (16+26+27)/(49+49+50).

### Target

Raggiungere 0,46 partecipazioni come relatore\relatrice di presentazione orale a convegni internazionali nel triennio per docente afferente, all'anno (media del triennio 2026-2028). Il target individuato è maggiore rispetto al target indicato nella SCRI-RD 2022-2025 (0,4).

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatore 1 internazionalizzazione con dati grezz...	16/06/2025 11:12	0.11 Mb

**Numero di visiting guests sia incoming (ricercatrice/ricercatore straniero in visita presso MAPS per attività di ricerca per un periodo di almeno 3 giorni) sia outgoing (personale strutturato in visita presso ente straniero per attività di ricerca per un periodo di almeno 3 giorni), per docente afferente, all'anno (media nel triennio). Indicatore: somma n. mobilità in ciascuno dei 3 anni (mobilità IN+mobilità OUT)/somma n. strutturati in ciascuno dei 3 anni.**

### Baseline

Di seguito i dati medi per i trienni mobili:

2016-2018=0,123 (3+4+10)/(46+46+46);

2017-2019=0,164 (4+10+9)/(46+46+48);  
2018-2020 = 0,147 (10+9+2)/(46+48+49);  
2019-2021 = 0,156 (9+2+12)/(48+49+50);  
2020-2022= 0,155 (2+12+9)/(49+50+49);  
2021-2023= 0,291 (12+9+22)/(50+49+49);  
2022=2024= 0,426 (9+22+32)/(49+49+50).

### Target

Raggiungere una media di 0,40 mobilità (IN + OUT) per docente afferente, all'anno (media nel triennio 2026- 2028).

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatore internazionalizzazione e con dati grezz...	16/06/2025 11:13	0.07 Mb

### Azioni

- 1- Mantenimento del sostegno economico della mobilità *incoming* e *outgoing* ai fini di ricerca, tramite una call interna per la promozione dell'internazionalizzazione già attiva. Tramite la call interna di Dipartimento nel 2024 sono stati finanziate 5 mobilità *outgoing* per un finanziamento totale di euro 2.717,30 e 1 *incoming* finanziato con 800 euro (indicatore 2).
- 2- Valorizzazione delle comunicazioni orali a convegni/congressi internazionali o esteri, sia come *invited speaker*, sia come relazioni, nella quota premiale del DOR (0,1 punti premialità per relazione; massimo 2 per docente) (indicatore 1).
- 3- Mantenimento della piattaforma nel sito del Dipartimento MAPS per l'inserimento dei dati relativi a questi indicatori con periodico sollecito di aggiornamento (indicatore 1 e 2).
- 4- Monitoraggio e selezione delle opportunità di finanziamento per il supporto alla mobilità internazionale ai fini di ricerca da parte del Settore Didattica, Post-Lauream, Ricerca e Terza Missione del Dipartimento (indicatore 2).

### Risorse

- Fondi BIRD assegnati annualmente al Dipartimento MAPS dall'Ateneo (indicatore 1) - si intende destinare il 45% dei fondi BIRD per il DOR interamente distribuito su base premiale. 0,1 punti premialità corrispondevano nel 2024 a 128,6 euro (azione 2).
- Fondi di funzionamento del Dipartimento per la call interna per la promozione dell'internazionalizzazione (indicatore2) - Fondi a disposizione 3.000 euro (azione 1).
- Un PTA del Settore Didattica, Post-Lauream, Ricerca e Terza Missione del Dipartimento incaricato al

periodico sollecito di aggiornamento della piattaforma da parte dei docenti per raccogliere i dati relativi all'indicatore 1 e 2 e produrre report periodici (azione 3).

## Note

### Generali

#### Indicatore 1

#### Indicatore 2

#### Azioni

#### Risorse

## Produzione scientifica

**Obiettivo: Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca**

### Titolo

Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca

### Obiettivo di Ateneo

Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca

### Indicatori

#### Prodotti con coautori di diversi Settori Concorsuali o esterni a UNIPD

##### Baseline

Percentuale media di Prodotti con co-autrici/co-autori di diversi Settori Concorsuali o esterni a UniPD nel triennio 2026-2028. Indicatore calcolato come la media dei prodotti con co-autrici/co-autori di diversi Settori Concorsuali o esterni a UNIPD\somma delle pubblicazioni su riviste indicizzate nei tre anni di riferimento delle/i docenti MAPS. Nei singoli A.S. sono stati e verranno calcolati i prodotti delle/dei docenti MAPS con almeno 6 mesi di servizio in quell'a.s.

2019 = 85 su 93 = 92%;

2020 = 111 su 131 = 85%;

2021 = 116 su 135 = 86%;

2022 = 119 su 133 = 89%;

2023 = 112 su 127 = 91%;

2024 = 111 su 122 = 91%.

Triennio 2019-2021 = 87,2%  $(85+111+116)/(93+131+135)$ ;

Triennio 2020-2022 = 86,7%  $(111+116+119)/(131+135+133)$ ;

Triennio 2021-2023 = 88,8%  $(116+119+112)/(135+133+127)$  ;

Triennio 2022-2024 = 90,5%  $(119+112+111)/(133+127+112)$ .

### Target

Mantenere nel triennio 2026-2028 una elevata multidisciplinarietà della produzione scientifica in linea con il triennio precedente =90% e nettamente superiore al target strategico di ateneo (valore 2026-2027)= >73% che ha come “tipo di trend atteso” “stabile”.

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
file indicatore 1 con dati grezzi_versione 2	22/08/2025 12:10	0.07 Mb

## Percentuale di Prodotti su riviste nell'a.s.: - in Q1 per fattore di impatto per le Aree Bibliometriche

### Baseline

Percentuale media di Prodotti su riviste in Q1 per fattore di impatto nel triennio. Indicatore calcolato come la media del numero di pubblicazioni in Q1 nel triennio/somma delle pubblicazioni su riviste indicizzate nei tre anni di riferimento delle/i docenti MAPS. Nei singoli A.S. sono stati e verranno calcolati i prodotti delle/i docenti MAPS con almeno 6 mesi di servizio in quell'a.s.

Anno 2016: 53%; Anno 2017: 69%; Anno 2018: 77%; Anno 2019: 73%; Anno 2020: 71%; Anno 2021:76%; Anno 2022= 81%; anno 2023= 80%; Anno 2024= 86%;

Media Triennio 2019-2021= 73,5%  $(67+93+103)/(92+131+135)$ ; 2020-2022= 76,2%  $(93+103+108)/(131+135+133)$ ; 2021-2023= 79,2%  $(103+108+99)/(135+133+123)$ ; 2022-2024= 82,5%  $(108+99+105)/(133+123+122)$ .

### Target

Mantenere nel triennio una elevata qualità della produzione scientifica in linea con il triennio precedente =80% e superiore al target strategico di ateneo (valore 2026-2027)= >76% che ha come “tipo di trend atteso” “stabile”.

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
file indicatore 2 con dati grezzi_versione 2	22/08/2025 12:10	0.06 Mb

## Azioni

### INDICATORE 1

1- Sostituzione della premialità DOR di 0,2 punti (0,1 a pubblicazione) se in DUE delle tre pubblicazioni presentate vi è un un co-autore\co-autrice affiliato presso Istituzioni estere con una premialità in funzione della pubblicazione con coautori\co-autrici di diversi Settori Concorsuali o esterni a UNIPD in linea con quanto richiesto dall'indicatore 1.

### INDICATORE 2

1 - Contributo da parte del Dipartimento alle spese di pubblicazione già in essere negli anni precedenti su fondi BIRD erogato solo su pubblicazioni Q1.

2- Aumento della quota premiale DOR (si vuole andare gradualmente verso l'assegnazione solo su base premiale).

3- Premialità DOR in funzione della qualità della produzione scientifica già in essere negli anni precedenti su fondi BIRD. Verrà modificata tenendo in considerazione solo le pubblicazioni Q1 (0,3 punti premialità\pubblicazione; massimo premiabili 3 pubblicazioni uniche - due ricercatori\ricercatrici non possono presentare la stessa pubblicazione \ricercatore-ricercatrice nel triennio antecedente l'assegnazione) e non Q2 come in precedenza.

4 - Funzione della Commissione Ricerca MAPS per la supervisione, pianificazione e aggiornamento semestrale della produzione scientifica individuale prendendo in considerazione l'andamento dell'indicatore per permettere di apportare misure correttive adeguate in tempi utili.

## Risorse

1- Fondi BIRD assegnati annualmente al Dipartimento MAPS dall'Ateneo:

- si intende destinare il 45% dei fondi BIRD (nel 2024 era il 38%) per il DOR interamente distribuito su base premiale. 0,1 punti premialità corrispondevano nel 2024 a 128,6 euro (Indicatore 1 e 2) (azione 2 e 3).
- si intende destinare 20.000 per il co-finanziamento di pubblicazioni in Q1 in cui il richiedente sia **primo** nome, **ultimo** nome o **corresponding** author (azione 1).

2- Un PTA che coadiuva la Commissione Ricerca MAPS nella raccolta ed elaborazione dei dati relativi all'indicatore 1 e 2, nella produzione di report periodici e nel calcolo dei punti premialità DOR (azione 4).

## Note

### Generali

#### Indicatore 1

#### Indicatore 2

### Azioni

### Risorse

## Fund raising

**Obiettivo:** Incrementare le domande presentate per progetti da bandi competitivi da docenti del Dipartimento in qualità di coordinatrice/coordinatore o responsabile di U.O. (con esclusione dei Progetti SID, dei progetti derivanti da accordi ex-art. 15 legge 241 del 1990 o legati al PNRR).

### Titolo

Incrementare le domande presentate per progetti da bandi competitivi da docenti del Dipartimento in qualità di coordinatrice/coordinatore o responsabile di U.O. (con esclusione dei Progetti SID, dei progetti derivanti da accordi ex-art. 15 legge 241 del 1990 o legati al PNRR).

### Obiettivo di Ateneo

Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca

### Indicatori

**Numero di domande pro-capite presentate per progetti da bandi competitivi nel triennio 2023-2025 calcolato come la somma di domande che sono state presentate nei tre anni/ somma n. strutturati in ciascuno dei tre anni.**

#### Baseline

Di seguito i dati per i trienni mobili:

2016-2018= 0,333  $(11+12+23)/(46+46+46)$ .

2017-2019=0,314  $(12+23+9)/(46+46+48)$ .

2018-2020=0,266  $(23+9+6)/(46+48+49)$ .

2019-2021=0,231  $(9+6+19)/(48+49+50)$ .

2020-2022= 0,216  $(6+19+7)/(49+50+49)$ .

2021-2023= 0,338  $(19+7+24)/(50+49+49)$ .

2022-2024=0,284  $(7+24+11)/(49+49+50)$ .

#### Target

Invertire il trend in discesa (triennio 2022-2024) considerando l'aumento del n° di docenti (da 50 a 56 con un aumento significativo del denominatore) di giovane età accademica con scarsa esperienza nella presentazione di progetti competitivi con un dato pro-capite di 0,3 ritenuto molto sfidante.

### Allegati

Nome	Data Caricamento	Dimensioni
Indicatore 1 fund raising con dati grezzi	16/06/2025 11:18	0.03 Mb

### Azioni

1 - Azione del Settore Didattica, Post-Lauream, Ricerca e Terza Missione atta alla segnalazione di opportunità di finanziamenti competitivi, rivolta alle/i ricercatrici/ricercatori di MAPS, basata sull'analisi svolta dal Settore tramite parole chiave fornite dalle/i docenti. L'azione sarà realizzata tramite puntuali contatti a mezzo email e sessioni personalizzate di consulenza.

2- Si intende confermare la premialità nel DOR per la presentazione di progetti presentati nei due anni precedenti la richiesta del DOR (massimo 2 progetti presentati/ docente; 0,1 punti premialità/ progetto corrispondenti ad euro 128,6).

3- Mantenimento nei progetti SID del referaggio esterno per aumentare la qualità della scrittura di progetti delle/gli afferenti al Dipartimento MAPS.

## **Risorse**

1 - Un PTA del Settore Didattica, Post-Lauream, Ricerca e Terza Missione per la segnalazione di opportunità di finanziamenti competitivi, rivolta alle/i ricercatrici/ricercatori di MAPS, basata sull'analisi svolta dal Settore tramite parole chiave fornite dai docenti e che coadiuva la Commissione SID per la valutazione dei progetti (azione 1 e 2).

2 - Fondi BIRD assegnati annualmente al Dipartimento MAPS dall'Ateneo: si intende destinare il 45% dei fondi BIRD (nel 2024 era il 38%) per il DOR interamente distribuito su base premiale. 0,1 punti premialità corrispondevano nel 2024 a 128,6 euro (Azione 2).

3 - Commissione SID (composta da tre docenti) nominata annualmente per la scelta dei referee per la valutazione dei progetti (Azione 3).

## **Note**

### **Generali**

### **Indicatore 1**

### **Azioni**

### **Risorse**

## **TERZA MISSIONE (Approvato)**

### **Swot Analysis**

#### **Punti di forza**

- Responsabilità della gestione dell'unico corso di laurea in Medicina Veterinaria nel Triveneto che consente di sviluppare molteplici attività di TM anche al di fuori del territorio locale e regionale.
- Infrastrutture cliniche e laboratori diagnostici attivi anche per attività conto terzi.
- Relazioni consolidate con enti (AULSS, Ministero, IZS), ordini professionali, associazioni e mondo produttivo.
- Collaborazioni strutturate sui temi della sanità e delle produzioni animali con Paesi a economie emergenti instaurate da alcune docenti
- Esperienza maturata nell'organizzazione di eventi di PE e di FC.

#### **Punti di debolezza**

- Carico didattico, associato ad attività cliniche e pratiche, elevato, che limita la partecipazione delle/dei docenti alle attività di TM.
- Difficoltà nel tracciare e valorizzare alcune attività di TM già in essere, perché tradizionalmente attribuite alla ricerca (eventi di chiusura dei progetti) e alla didattica (PCTO, summer e winter school).
- Limitata propensione a integrare la TM nella programmazione individuale e di valorizzazione dipartimentale.
- Difficoltà a creare una cultura della comunicazione come percorso nel quale integrare i processi di lavoro e non solo come attività promozionale delle singole iniziative del corpo docente.

#### **Opportunità**

- Spinta dell'Ateneo verso un potenziamento della TM nei dipartimenti
- Aumento dell'interesse sociale per la cura e il benessere degli animali da compagnia.
- Maggiore sensibilità dell'opinione pubblica nei confronti della salute pubblica integrata, in linea con il paradigma One Health.
- Crescente interesse a livello nazionale e internazionale al rafforzamento della collaborazione con i paesi a economie emergenti (soprattutto Africa) ai fini di migliorare lo sviluppo sostenibile e la global health.

#### **Minacce**

- Discontinuità delle politiche di finanziamento dei progetti di ricerca o didattica con ricadute sulle potenzialità di espressione della TM.
- Possibili ritardi nella realizzazione dell'ampliamento dell'OVUD, con ricadute sulla continuità delle attività di ricerca clinica e sullo sviluppo delle iniziative di TM.
- Difficoltà a reperire Medici Veterinari da inserire nei servizi essenziali di OVUD, sia per effetto della carenza di Medici Veterinari sia per la scarsa attrattività dei compensi.

### **Descrizione generale degli obiettivi**



## **Visione strategica e valorizzazione**

Il Dipartimento intende consolidare e sviluppare la TM come leva strategica per rafforzare il proprio ruolo nel contesto accademico e sociale. Al centro vi è la valorizzazione delle competenze scientifiche e didattiche attraverso iniziative mirate di PE e FC, con un impatto concreto sulla comunità e sulle professioni coinvolte nella Salute Unica.

## **Ruolo sociale del medico veterinario**

Il Dipartimento intende promuovere il riconoscimento del ruolo articolato del medico veterinario nella tutela della salute animale e umana, nel benessere animale, nella sicurezza alimentare e nella sostenibilità ambientale. A tal fine, si intende rafforzare la partecipazione nei dibattiti pubblici e in gruppi di lavoro tecnici, favorendo il dialogo e la co-progettazione con istituzioni, stakeholder del territorio e della sanità pubblica (TM\_01\_a; TM\_01\_b).

## **Formazione continua e cooperazione internazionale**

Il Dipartimento intende progettare eventi di FC per medici veterinari e professionisti della salute - non veterinari - sviluppando percorsi che rispondano a nuove aspettative etiche, relazionali e ambientali della società, favorendo un dialogo multidisciplinare (TM\_02\_a). Rispetto alle iniziative di formazione internazionale – in cui MAPS sta muovendo i primi passi - particolare attenzione sarà rivolta alla cooperazione scientifica e formativa con Paesi a economie emergenti, nell'ottica della Global Health e coerentemente con il piano strategico di Ateneo (TM\_01\_a).

## **Integrazione con la ricerca e servizio al territorio**

Il Dipartimento intende incentivare l'integrazione tra TM, progetti di ricerca e attività clinica (TM\_06\_a; TM\_06\_c); pertanto per ogni iniziativa sarà incoraggiato l'inserimento di almeno una attività di public engagement e/o formazione continua.

## **Monitoraggio e coerenza delle attività di Terza Missione**

Il Dipartimento intende istituire un sistema organico di supporto organizzativo e monitoraggio delle attività di TM, per migliorarne l'efficacia e la visibilità. In questo modo la programmazione degli eventi, la loro promozione e la loro rendicontazione in IRIS-RM a fine anno saranno più accurate e coordinate.

## **Risultati attesi**

A valle delle azioni previste, MAPS prevede:

- un rafforzamento del proprio impatto sul territorio e nel sistema accademico;
- una maggiore riconoscibilità pubblica delle sue competenze scientifiche, didattiche e cliniche, grazie anche alla produzione di contenuti divulgativi accessibili, alla partecipazione a eventi pubblici e a un utilizzo più strategico degli strumenti di comunicazione;
- un ampliamento del coinvolgimento del personale nelle attività di TM, con attenzione alla multidisciplinarietà intra e inter-dipartimentale.
- un maggiore riconoscimento del ruolo sociale del medico veterinario attraverso la crescita delle occasioni di confronto con istituzioni e società civile, anche rafforzando i tavoli tecnici avviati nella prima fase del Progetto di TM RINASCO (2024).
- nel campo della FC e della cooperazione internazionale, l'obiettivo è ampliare l'offerta formativa sui

temi della One Health e della Global Health favorendo la partecipazione anche di figure professionali non veterinarie o di partecipanti di Paesi a risorse limitate

- una integrazione della TM nel ciclo di vita dei progetti di ricerca e nella programmazione strategica dipartimentale, valorizzando le attività clinico-assistenziali. In quest'ottica, si punta a promuovere, ove possibile, forme di valorizzazione economica delle competenze, come i servizi conto terzi e il trasferimento tecnologico.

Complessivamente, il Dipartimento intende contribuire a valorizzare il ruolo della medicina veterinaria nelle politiche di sanità pubblica, benessere animale e sostenibilità. In questa prospettiva, mira anche a partecipare al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare nell'ambito delle aree della salute, dell'equità e dell'ambiente (Obiettivi 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15, 17).

### Linee strategiche

Nel triennio 2026-2028, MAPS promuoverà azioni mirate per rafforzare l'impatto sociale e territoriale della TM in coerenza con i principi dell'approccio One Health con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Tra le priorità vi è la **realizzazione di eventi di PE e divulgazione scientifica** rivolti a cittadine/i, scuole, famiglie e professioniste/i, con crescente attenzione ai linguaggi utilizzati, all'accessibilità e alla partecipazione. Sarà potenziata l'**offerta formativa continua** per medici veterinari, professioniste/i della salute e del settore agro-zootecnico, attraverso corsi ECM, corsi per l'apprendimento permanente (a catalogo) e iniziative su temi prioritari inerenti la cura degli animali, la prevenzione delle malattie in particolare delle zoonosi, il benessere animale, la sicurezza alimentare e la salute ambientale.

Il Dipartimento inoltre **consoliderà la collaborazione** con gli Ordini dei Medici Veterinari e con i servizi veterinari pubblici per potenziare la comunicazione verso la società sul ruolo professionale e sociale del medico veterinario.

È previsto il **sostegno attivo delle/i docenti e del personale tecnico-amministrativo** coinvolti in percorsi di collaborazione con stakeholder territoriali (es. enti locali, Ordini professionali, associazioni di allevatori e del terzo settore, scuole, cittadini), favorendo lo sviluppo di network e processi di innovazione condivisa. Saranno **valorizzati gli output didattici e scientifici** – tesi, articoli, progetti – in chiave divulgativa, promuovendo l'integrazione tra didattica, ricerca e TM.

Particolare attenzione sarà dedicata alla **comunicazione integrata**: sito web, social media, video e materiali informativi che rafforzeranno la visibilità del Dipartimento e promuoveranno il dialogo con la società.

Il Dipartimento in continuità con le esperienze precedenti (Vet4HELP, RINASCO) si farà promotore e/o parteciperà a progettualità identitarie ma che coinvolgono anche altri settori contribuendo a obiettivi condivisi in ambito di salute animale, salute pubblica, sostenibilità, pari opportunità, parità di genere, e inclusione. Quanto esplicitato sarà monitorato periodicamente dalla Commissione Terza Missione di Dipartimento per evidenziare eventuali criticità e proporre interventi correttivi atti a garantire la rendicontazione dei risultati e il miglioramento continuo delle attività.

### Obiettivi

#### Scienze della vita e salute pubblica

**Obiettivo:** Risorse economiche acquisite da MAPS da soggetti terzi (pubblici o privati) per attività riconducibili alla ricerca clinica veterinaria, inclusi interventi di cura e assistenza clinica, attività di prevenzione (es. monitoraggio clinico, diagnostica infettivologica e parassitologica), e controlli igienico-sanitari su alimenti di origine animale, con potenziale valenza traslazionale, in accordo con l'Articolo 9 comma 3 del Bando VQR 2015 - 2019 e in linea con l'obiettivo TM\_06\_a del piano strategico di Ateneo "Risorse acquisite per ricerca clinica medica traslazionale".

## Titolo

Risorse economiche acquisite da MAPS da soggetti terzi (pubblici o privati) per attività riconducibili alla ricerca clinica veterinaria, inclusi interventi di cura e assistenza clinica, attività di prevenzione (es. monitoraggio clinico, diagnostica infettivologica e parassitologica), e controlli igienico-sanitari su alimenti di origine animale, con potenziale valenza traslazionale, in accordo con l'Articolo 9 comma 3 del Bando VQR 2015 - 2019 e in linea con l'obiettivo TM\_06\_a del piano strategico di Ateneo "Risorse acquisite per ricerca clinica medica traslazionale".

## Obiettivo di Ateneo

Valorizzare la medicina universitaria e l'assistenza veterinaria per il benessere della società

## Indicatori

### **Risorse acquisite per ricerca clinica veterinaria traslazionale**

#### Baseline

2.627.803,80 euro per il triennio 2022 - 2023 - 2024

Il valore presentato è il fatturato ottenuto attraverso prestazioni clinico-veterinarie e conto terzi erogate verso persone fisiche e giuridiche dall'Ospedale Veterinario Universitario Didattico (OVUD). Si prevede che questo valore non aumenterà nel corso del triennio di riferimento del Piano (2026 - 2028) poiché vi sono criticità sia per quanto riguarda le risorse umane (grave carenza di medici veterinari ospedalieri), sia per l'incertezza sui tempi di realizzazione delle nuove strutture ospedaliere e completamento degli stabulari, in linea con quanto riportato nel paragrafo "Evoluzione" del presente Piano.

#### Target

2.628.000 euro nel triennio

#### Allegati

Nessun allegato presente.

## Azioni

Alla luce di quanto presentato nella baseline, i target degli indicatori relativi al potenziamento dell'OVUD devono essere fissati in modo realistico, prevedendo una **stabilità delle performance**. Obiettivi più

ambiziosi potranno essere definiti solo successivamente, a fronte di investimenti strutturali su organico e infrastrutture.

#### Azioni da attuare

- **Promozione strutturata della possibilità di condurre trial clinici**, anche attraverso il supporto interno per la progettazione, l'autorizzazione e la conduzione degli stessi.
- **Integrazione delle attività dell'OVUD con la Terza Missione**, prevedendo che gli eventi formativi e/o di PE organizzati dal Dipartimento includano anche momenti di divulgazione rivolti al pubblico al fine di presentare i servizi offerti in OVUD.
- **Attivazione di nuovi servizi offerti agli stakeholders**, derivanti dalla acquisizione di nuova strumentazione di cui al progetto di sviluppo dipartimentale 2023-2027.
- **Rafforzamento della promozione dei servizi offerti dall'OVUD**, mediante il potenziamento del sito web, campagne informative rivolte alla cittadinanza e ai liberi professionisti, e una presenza continuativa sui canali social del Dipartimento (Facebook, Instagram, LinkedIn).

#### Risorse

Fondi di Ateneo e del Dipartimento dedicati alla Terza Missione; progetti di Terza Missione che il Dipartimento presenta. Risorse specifiche provenienti da progetti dedicati e conto terzi.

#### Note

#### Generali

#### Azioni

#### Risorse

---

**Obiettivo:** Accordi/progetti con ASL, enti sanitari, filiere zootecniche, associazioni No-profit a livello locale, nazionale e/o internazionale per azioni finalizzate alla prevenzione delle malattie, in particolare delle zoonosi, all'uso consapevole degli antimicrobici e alla raccolta di campioni per la creazione di banche dati.

#### Titolo

Accordi/progetti con ASL, enti sanitari, filiere zootecniche, associazioni No-profit a livello locale, nazionale e/o internazionale per azioni finalizzate alla prevenzione delle malattie, in particolare delle zoonosi, all'uso consapevole degli antimicrobici e alla raccolta di campioni per la creazione di banche dati.

#### Obiettivo di Ateneo

Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare le responsabilità e l'impegno sociale dell'Ateneo a livello locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale

#### Indicatori

## Accordi/progetti con enti, istituzioni pubbliche e private a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale

### Baseline

#### 1 accordo

Attualmente esiste un solo accordo formalizzato di collaborazione scientifica e formativa con il quale il dipartimento MAPS, l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie e i medici veterinari liberi professionisti dell'Associazione ORUS: collaborano per promuovere e potenziare la collaborazione tecnico scientifica e didattica tra i soggetti aderenti, finalizzata allo studio, alla ricerca, all'aggiornamento nel settore dei bovini da carne e da latte.

### Target

2 nuovi accordi nel triennio

### Allegati

Nessun allegato presente.

### Azioni

In dipartimento, sia in ambito ospedaliero (Ospedale Veterinario Universitario Didattico – OVUD) sia nei settori non clinici potremmo avviare collaborazioni con enti sanitari, filiere zootecniche, associazioni no-profit (es. canili rifugio) per la cura degli animali da compagnia e da reddito, la prevenzione del randagismo, e lo scambio di campioni con finalità di diagnostica avanzata che possono essere riconosciute in via ufficiale.

Tutte le azioni di seguito proposte sono finalizzate alla creazione di reti di contatti e collaborazione tra il Dipartimento, ASL, enti sanitari, filiere zootecniche e associazioni no profit, associazioni di categoria e ordini professionali (*stakeholder*). Questo percorso richiede impegno e tempo per arrivare alla formalizzazione di accordi e convenzioni (anche di natura non patrimoniale) a dimostrazione del lavoro svolto.

- **Mappatura e formalizzazione**

Ricognizione interna per individuare collaborazioni in essere o in fase di avvio con ASL, enti sanitari, filiere agro-zootecniche e associazioni no-profit (*stakeholder*). Le collaborazioni attive potranno essere valorizzate e formalizzate tramite accordi ufficiali che definiscano obiettivi condivisi, responsabilità e risorse. Durante questa attività saranno istituiti momenti di confronto periodico (tavoli tecnici o workshop) con gli *stakeholder*, finalizzati alla condivisione e alla co-progettazione di iniziative a livello locale, nazionale o internazionale, di divulgazione, formazione e aggiornamento, rivolti a pubblici distinti (es. cittadini, operatori sanitari). In particolare si prevede di affrontare tematiche come la prevenzione delle malattie degli animali, della sicurezza alimentare, della biosicurezza, del rischio di spillover dei patogeni animali, dell'antimicrobico-resistenza e delle buone pratiche di prevenzione sanitaria, che rappresentano le principali linee di ricerca della medicina veterinaria.

- **Biobanche e sorveglianza**

Qualora possibile integrare nei futuri accordi procedure condivise per la raccolta e l'impiego di campioni biologici, al fine di contribuire allo sviluppo di banche dati e biobanche a supporto della sorveglianza epidemiologica e della ricerca.

- **Mappatura delle attività svolte verso i Paesi a economie emergenti**

Poiché è conosciuta la collaborazione di alcuni docenti con i paesi a economie emergenti, ci si propone di censire le attività di cooperazione internazionale in corso in Dipartimento con Paesi/ associazioni e fondazioni (es. Veterinari Senza Frontiere, Fondazione Ivo De Carneri) per favorire iniziative comuni sulla *global health*.

- **Servizio di newsletter**

Per consolidare il network con gli stakeholder, il Dipartimento prevede di istituire un servizio di newsletter per comunicare gli eventi di TM (PE o FC).

## Risorse

Fondi di Ateneo e del Dipartimento dedicati alla Terza Missione; progetti di Terza Missione che il Dipartimento presenta compatibilmente con i bandi pubblicati. Risorse specifiche acquisite attraverso nuovi accordi/progetti.

## Note

### Generali

### Indicatore 1

### Azioni

### Risorse

## **Formazione continua, Aggiornamento professionale e microcredenziali**

**Obiettivo:** Eventi formativi post-lauream, di alta formazione, per l'apprendimento permanente (a catalogo), ECM e corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali nell'anno di riferimento.

### Titolo

Eventi formativi post-lauream, di alta formazione, per l'apprendimento permanente (a catalogo), ECM e corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali nell'anno di riferimento.

### Obiettivo di Ateneo

Promuovere strategie e azioni volte a diminuire la discrepanza delle competenze dei professionisti rispetto alle richieste del mercato, del territorio e del mondo della scuola

### Indicatori

## **Partecipanti a percorsi formativi post lauream, di alta formazione, a catalogo, ECM, microcredenziali, general courses e MOOC**

### **Baseline**

**4 eventi formativi in media per anno nel triennio 2023 - 2024 - 2025**

Nel corso del triennio considerato il Dipartimento ha organizzato eventi di Formazione Continua, in particolare eventi di Educazione Continua in Medicina destinati a medici veterinari, tecnologiche/tecnologi alimentari, e altre/altri professioniste/professionisti della salute.

*nota: La baseline si riferisce al numero di eventi di formazione continua (ECM, e corsi SPC) a cui contribuirà anche il numero di partecipanti, inserito anche in IRIS-RM.*

### **Target**

5 eventi formativi in media per anno (post-lauream, di alta formazione, a catalogo, ECM e Corsi per professionisti con rilascio di relativi crediti professionali) organizzati da MAPS nel triennio

### **Allegati**

Nessun allegato presente.

### **Azioni**

#### **Consolidare e ampliare l'offerta formativa post-lauream**

Proseguire la progettazione e realizzazione di corsi di FC (in particolare: ECM per medici veterinari) sui temi della cura degli animali, dell'ispezione degli alimenti, e della sanità pubblica veterinaria, del benessere animale.

Alcuni eventi formativi, inoltre, saranno condivisi anche con altre/i professioniste/i della salute unica (medici, professioni sanitarie) per garantire una formazione trasversale.

#### **Sviluppare percorsi formativi per la filiera agroalimentare e le scuole professionali**

Attivare corsi di FC rivolti a: operatrici/operatori del settore alimentare (es. macellai, ristoratori, tecnici della trasformazione), e a docenti e studentesse/i degli Istituti alberghieri, per rafforzare le competenze in igiene degli alimenti, sicurezza alimentare, prevenzione degli sprechi e valorizzazione delle produzioni locali.

### **Risorse**

Fondi di Ateneo e del Dipartimento dedicati alla Terza Missione; progetti di Terza Missione che il Dipartimento presenta. Risorse specifiche provenienti da progetti dedicati.

### **Note**

### **Generali**

### **Indicatore 1**

Azioni

Risorse

## Public engagement

**Obiettivo:** Trasferimento di conoscenza rispetto alla professione veterinaria in ottica One Health a diversi pubblici (cittadinanza, studentesse/studenti, altri portatori di interesse) attraverso eventi dedicati.

Titolo

Trasferimento di conoscenza rispetto alla professione veterinaria in ottica One Health a diversi pubblici (cittadinanza, studentesse/studenti, altri portatori di interesse) attraverso eventi dedicati.

Obiettivo di Ateneo

Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare le responsabilità e l'impegno sociale dell'Ateneo a livello locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale

Indicatori

### Eventi a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale

Baseline

3 eventi all'anno organizzati da MAPS nel triennio 2023 - 2024 - 2025 finalizzati a presentare in modo generale le tematiche caratterizzanti il Dipartimento. Con la nuova programmazione, gli eventi collegati ai progetti di ricerca (stakeholder engagement, public engagement, diffusione dei risultati e di buone pratiche) saranno inseriti nell'ottica della Terza Missione, creando maggiore sinergia tra attività di ricerca e trasferimento della conoscenza.

Le tipologie di eventi da includere in questa categoria potranno essere di varia natura: workshop, convegni, incontri, laboratori dedicati al trasferimento di conoscenze sulla professione veterinaria in ottica One Health, rivolti a diversi pubblici.

Target

4 eventi all'anno organizzati da MAPS

Allegati

Nessun allegato presente.

Azioni

### Consolidamento degli eventi identitari di PE

Rafforzare gli eventi identitari del Dipartimento (es. *Giornata della Salute e della Protezione Animale*, *Dialoghi con la cittadinanza sulla salute e il benessere degli animali*) come strumenti chiave per il trasferimento di conoscenza sulla professione veterinaria, sulla salute animale e umana in un'ottica One



Health, ampliando i pubblici target.

#### **Consolidamento della comunità e partecipazione attiva**

Coinvolgere in modo strutturato studentesse/i, PTA e docenti nella progettazione, gestione e realizzazione degli eventi di PE, favorendo il senso di appartenenza e la costruzione di una community attiva.

#### **Valorizzazione delle attività dei docenti in chiave TM**

Stimolare le/i docenti a individuare, all'interno delle proprie attività di ricerca, didattica o assistenza, occasioni da valorizzare in ottica TM attraverso iniziative di PE già programmate o da progettare ex novo.

#### **Valorizzazione e attivazione di network territoriali**

Utilizzare strumenti di comunicazione: newsletter periodica, inviti a eventi, co-organizzazione di iniziative, per coinvolgere gli stakeholder con l'obiettivo di rafforzare relazioni e costruire momenti di confronto pubblico sui temi della One Health e Global Health.

#### **Risorse**

Fondi di Ateneo e del Dipartimento dedicati alla Terza Missione; progetti di Terza Missione che il Dipartimento presenta. Risorse specifiche provenienti da progetti di ricerca.

#### **Note**

#### **Generali**

#### **Azioni**

#### **Risorse**

---

**Obiettivo: Attivazione di strumenti per la raccolta dei feedback delle/dei partecipanti alle attività di PE e FC**

#### **Titolo**

Attivazione di strumenti per la raccolta dei feedback delle/dei partecipanti alle attività di PE e FC

#### **Obiettivo di Ateneo**

Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare le responsabilità e l'impegno sociale dell'Ateneo a livello locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale

#### **Indicatori**

**Eventi a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale**

#### **Baseline**

Assenza di un sistema strutturato per la rilevazione del grado di soddisfazione delle/dei partecipanti

alle iniziative di PE promosse dal Dipartimento.

### Target

Attivazione di un sistema di valutazione, attraverso questionari somministrati al termine degli eventi, con analisi periodica dei dati raccolti per monitorare l'interesse e il grado di soddisfazione delle e dei partecipanti.

### Allegati

Nessun allegato presente.

### Azioni

#### Dialogo strutturato con il pubblico

Attivare strumenti di rilevazione del feedback (questionari, sondaggi, focus group) e individuare target specifici (es., famiglie, studenti, stakeholder) con cui avviare percorsi di dialogo su salute animale, umana e ambientale.

#### Valorizzazione e attivazione di network territoriali

Coinvolgere stakeholder attraverso strumenti di comunicazione periodica (newsletter, inviti a eventi, co-organizzazione di iniziative), con l'obiettivo di raccogliere feedback sulle iniziative proposte.

### Risorse

Fondi di Ateneo e del Dipartimento dedicati alla Terza Missione; progetti di Terza Missione che il Dipartimento presenta. Risorse specifiche provenienti da progetti di ricerca.

### Note

#### Generali

#### Azioni

#### Risorse

### Allegati

Nome	Descrizione	Tag	Dimensioni
Allegato_1 aggiornamenti su attivazione nuovi cicl...		Nessun tag	0.27 Mb

DATA DI APPROVAZIONE DEL PIANO STRATEGICO: 16/12/2025