



Progetto di Sviluppo Dipartimentale - Seconda Fase

Anno: 2023 - 2027 - prot. PSDIP23GGF

SEZIONE A - Informazioni generali sul Dipartimento

1.0 Dipartimento

Psicologia Generale - DPG

1.1 Performance VQR 2015-19

Indicatore standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD)	100
Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD	
Aree preminenti (sopra la media)	11
Altre Aree (sotto la media)	09;01
Quintile dimensionale	3

1.2 Personale ricercatore afferente al Dipartimento al 01-01-2022

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	TOTALE
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43
01	Scienze matematiche e informatiche	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTALE		16	23	3	0	0	0	21	13	45	0	121

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	TOTALE
05	Scienze biologiche	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
09	Ingegneria industriale e dell'informazione	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	16	22	3	0	0	0	19	12	2	0	74
TOTALE		16	23	3	0	0	0	21	13	45	0	121

1.3 Personale ricercatore afferente al Dipartimento al 31-12-2022

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	TOTALE
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35
01	Scienze matematiche e informatiche	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
05	Scienze biologiche	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	15	24	3	0	0	0	22	20	3	0	87
TOTALE		15	25	3	0	0	0	24	21	38	0	126

SEZIONE B – Dati del progetto di sviluppo

Area del progetto

	Area Principale	Altra Area
Area CUN del progetto	11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	
Area di Ateneo del progetto	17 - Scienze Psicologiche	

Referente Scientifico del progetto

PAZZAGLIA	Francesca	
Cognome	Nome	
Professore Ordinario	M-PSI/01	
Qualifica	Settore	
PZZFNC60R43L736C		Psicologia Generale - DPG
(Codice fiscale)		Dipartimento
049/8276693	049/8276600	francesca.pazzaglia@unipd.it
(Prefisso e Telefono)	(Numero Fax)	(Indirizzo di Posta Elettronica/E-mail Address)

Referente Amministrativo del progetto

Cognome	Nome	E-mail	Telefono
Barzon	Elisa	elisa.barzon@unipd.it	0498276589

SEZIONE C - Risorse a disposizione del progetto

	Punti Organico	Budget	Note
Finanziamento di Ateneo	1,32	449.065	
Cofinanziamento del Dipartimento	0,18	45.271,00	Il cofinanziamento di 45271 euro andrà a supportare le strategie di sviluppo per la Didattica, la Terza Missione e le infrastrutture. Il cofinanziamento di 0.18 PO sarà utilizzato per un passaggio da RTT a PA.
Cofinanziamento da terzi			

SEZIONE D – Descrizione del progetto di sviluppo

Titolo
INTEGRA
Integrazione di ambiti di ricerca complementari per lo studio della complessità umana

Abstract
Fenomeni complessi e in rapida crescita nel mondo contemporaneo, quali, ad esempio, il cambiamento climatico, il rapido aumento della urbanizzazione e il progressivo invecchiamento della popolazione (ONU-WUP, 2018), pongono nuove sfide allo studio della complessità umana, e richiedono l'adozione di nuovi modelli teorici bio-psico-sociali centrati sullo studio dell'interazione tra fattori individuali (neuro-fisiologici, cognitivi, affettivi, comportamentali) e l'ambiente fisico, relazionale e sociale. In un'ottica di

miglioramento della salute della popolazione, a titolo di esempio, la ricerca sui disturbi mentali non può ignorare la loro maggiore incidenza in contesti fisici specifici (città vs. ambienti rurali), individuando le variabili ambientali sottese a tali effetti. INTEGRA potenzierà tale approccio teorico attraverso azioni distinte e correlate su ricerca, didattica e terza missione, con ricadute innovative e trasversali. La ricerca capitalizzerà gli strumenti e il know-how acquisiti durante il Progetto di Eccellenza (2018-2022), potenziandoli attraverso l'implementazione di un nuovo Laboratorio Integrato Polifunzionale (LIP), a forte connotazione interdisciplinare, che consentirà l'integrazione innovativa tra procedure, metodi e paradigmi finalizzati allo studio ecologico real-to-life dell'interazione tra individuo e ambiente. A questo scopo verranno implementati metodi ecologici di stimolazione immersiva virtuale e polimodale, durante la registrazione simultanea di indici fisiologici e comportamentali. Il LIP sarà anche utilizzato come spazio per una formazione teorica e metodologica innovativa, ispirata al modello di interazione persona-ambiente. Infine, la ricerca e la formazione si tradurranno in azioni di terza missione, orientate ad attività di public engagement, trasferimento tecnologico e formazione avanzata diretta al mondo delle imprese e delle pubbliche amministrazioni.

Parole chiave (Settori ERC)

SH4 - SH4_1 - Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition

SH4 - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion

SH4 - SH4_3 - Clinical and health psychology

SH4 - SH4_5 - Attention, perception, action, consciousness

Quadro D.1 - Stato dell'arte del Dipartimento in relazione al progetto di sviluppo

L'attività scientifica del Dipartimento di Psicologia Generale (DPG) è ai vertici del panorama nazionale e internazionale grazie ad un elevato standard per la produzione scientifica su riviste internazionali prestigiose. Secondo i dati della VQR 2015-2019, il 66.26% dei prodotti presentati ricade nella fascia A (Eccellente ed estremamente rilevante) e il 32.5% nella fascia B (Eccellente). Il punteggio R pari a 1.16 mostra come il DPG si collochi al primo posto a livello nazionale nel quartile dimensionale di appartenenza (Q4, dimensione grande). L'attività scientifica del DPG si caratterizza principalmente come ricerca di base su comportamento, funzioni cognitive ed emozioni nel lifespan. Vengono studiati i processi di percezione e sensazione, apprendimento e memoria, attenzione, emozioni, linguaggio, cognizione numerica e spaziale, azione e movimento, psicologia animale e vegetale comparate, psicologia della personalità, salute mentale e psicopatologia, psicologia sociale e prevenzione, applicazioni nell'ambito della psicologia forense e analisi computazionali al servizio della ricerca clinica, psicometrica, psicologia matematica, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Human-Computer Interaction (HCI), cyberpsychology, ed ergonomia cognitiva e sociale. Tale attività è svolta principalmente nei laboratori dipartimentali e nel Centro Interdipartimentale Human Inspired Technology (HIT) e pone le basi per l'attività didattica di base e avanzata del Dipartimento, per l'attività clinica svolta in Azienda Ospedaliera e allo SCUP (il Centro Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici) e per le numerose attività di Terza Missione.

PUNTI FORZA – Grazie al Progetto Dipartimenti di Eccellenza (2018-2022), la base di partenza del DPG nei settori Ricerca, Didattica e Terza Missione è solida. Il progetto ha valorizzato la varietà dei settori scientifici e ha incrementato la capacità di attrarre fondi competitivi per la ricerca, come dimostrano due recenti ERC (uno Starting Grant e un Advanced) e nuove collaborazioni con enti esterni (es. IRCCS Medea). L'obiettivo generale del progetto INTEGRA, trasversale a Ricerca, Didattica e Terza Missione e in linea con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2027, è potenziare la prospettiva interdisciplinare con l'acquisizione di nuove risorse, sia a livello di personale sia di strumentazioni d'avanguardia, e la creazione di un nuovo Laboratorio Integrato Polifunzionale.

PUNTI DEBOLEZZA - L'interdisciplinarietà richiede tempi di realizzazione maggiori rispetto a progetti mono-settoriali. Le strumentazioni d'avanguardia per la ricerca richiedono aggiornamenti e integrazioni, in termini sia strettamente tecnici sia di incremento di figure professionali con competenze trasversali che possano massimizzare l'efficacia dell'utilizzo di queste strumentazioni in ambito interdisciplinare. Mancano adeguati spazi dipartimentali polifunzionali per ricerca integrata e personale di supporto che possa contribuire a massimizzare la visibilità dell'attività scientifica del DPG. Al fine di contrastare i punti di debolezza, il progetto INTEGRA mira ad acquisire nuove risorse, a livello sia di personale sia di strumentazioni d'avanguardia, favorendo lo sviluppo di strutture polifunzionali che potenzino la prospettiva interdisciplinare.

OPPORTUNITÀ – Potenziando e aggiornando le strumentazioni, creando spazi per la ricerca d'avanguardia e reclutando figure professionali con competenze trasversali, si favorirà la realizzazione di progetti interdisciplinari ambiziosi, che aumenteranno la visibilità internazionale del DPG. Ciò avrà effetti positivi sui finanziamenti alla ricerca e sull'attrattività del DPG per ricercatori e docenti stranieri. Si prevedono anche benefici in termini di qualità della ricerca, impatto delle pubblicazioni su riviste internazionali e terza missione.

RISCHI – Un mancato supporto all'integrazione di competenze diverse e allo sviluppo di progetti interdisciplinari potrebbe avere un impatto negativo sulla capacità del DPG di mantenere standard internazionali elevati.

Quadro D.2 – Obiettivi complessivi di sviluppo del Dipartimento

L'obiettivo principale del progetto DPG è potenziare la ricerca interdisciplinare, migliorando l'expertise dei gruppi di ricerca e promuovendo politiche trasversali per una ricerca innovativa, trasparente e di alta qualità. Una priorità strategica è l'innovazione nei metodi di registrazione, modulazione e analisi del funzionamento cognitivo e comportamentale, con impatti significativi su formazione, finanziamenti, applicazioni cliniche e terza missione. Gli obiettivi globali sono:

RICERCA - promuovere un modello di ricerca integrato e multidisciplinare

DIDATTICA - potenziare la formazione con competenze innovative e trasversali

TERZA MISSIONE - promuovere la divulgazione scientifica e l'utilizzo delle pratiche Open Science attraverso trasferimenti di conoscenza al mondo non accademico e interazione con gli stakeholder del territorio

O1. RICERCA Il DPG si concentra su due aree di ricerca: psicologia cognitiva/comportamentale e della salute, e neuroscienze cognitive ed emotive. La prima analizza la percezione, le funzioni cognitive e affettive in individui sani, in varie fasi della vita e in contesti clinici o con popolazioni atipiche, impiegando misurazioni comportamentali in ambienti reali, virtuali o coinvolgendo modelli animali o vegetali. Le neuroscienze esplorano i correlati neurali di queste funzioni mediante tecniche di neuroimaging. L'obiettivo del piano di sviluppo è favorire lo scambio di conoscenze applicando metodiche innovative come l'olfattometria e la registrazione degli indici elettrofisiologici alla ricerca cognitivo-comportamentale (2023-25), e integrando successivamente gli

indici neurofisiologici acquisiti tramite neurostimolazione (2026-27). Saranno quindi reclutati subito due RTT e un PTA con le competenze necessarie per l'avvio degli studi, mentre si prevede un passaggio a PA nel secondo biennio per dare continuità al progetto. L'integrazione di queste tecniche aprirà nuove possibilità di ricerca in vari campi, come lo studio dello stress ambientale, il biofeedback per la gestione delle emozioni, la cognizione numerica in relazione a vari aspetti come l'attenzione, lo spazio, il tempo e il movimento, l'analisi dei disturbi cerebrali e dei cambiamenti cognitivi e comportamentali - inclusi i disturbi dell'apprendimento, dell'alimentazione e del movimento, in prospettiva lifespan e persona-ambiente. Il progetto INTEGRA coinvolgerà numerosi docenti e ricercatori di diverse discipline all'interno del DPG.

O2. DIDATTICA Capitalizzando sul raccordo tra ricerca e didattica, il progetto mira a fornire conoscenze e competenze interdisciplinari spendibili in ambito professionale. Innanzitutto si creeranno corsi intensivi per il personale di ricerca (dottorandi, specializzandi, assegnisti di ricerca e ricercatori) volti a creare una massa critica di docenti esperti attraverso Laboratori Integrati di Ricerca (LIRI) con possibile rilascio di Open Badge per tutta la durata del progetto (2023-27). Nel biennio 2026-27 si prevede inoltre di creare una serie di laboratori creditizzati di elevata qualificazione scientifica per gli studenti dei 5 Corsi di Studio (CdS) magistrali.

O3. TERZA MISSIONE Tra gli obiettivi di INTEGRA vi sarà la promozione della visibilità del DPG attraverso attività di Public Engagement (PE), diffusione delle pratiche Open Science e interconnessione con gli stakeholder del territorio (professionisti, associazioni di salute mentale). Inizialmente si renderanno fruibili i contenuti degli studi condotti con le nuove strumentazioni sulle piattaforme social dipartimentali e si promuoveranno nuove collaborazioni con il settore industriale, inclusi grandi imprese e PMI (2023-25). Successivamente si valorizzerà l'impatto delle conoscenze prodotte da INTEGRA sull'individuo nel benessere in diversi ambienti di vita (privato e lavorativo) incentivando il coinvolgimento dei membri del DPG (strutturati, non strutturati e personale amministrativo) in attività di Terza Missione come il PE (2026-27).

Quadro D.3 – Strategie complessive di sviluppo del progetto

La strategia principale per il raggiungimento degli obiettivi del progetto garantendone la sostenibilità nel lungo termine consiste nel supporto alle infrastrutture di ricerca, alla creazione di attività didattiche qualificate e alle attività di Terza Missione.

Sarà allestito un nuovo Laboratorio Integrato Polifunzionale in appositi spazi resi disponibili dal DPG presso l'edificio "Psico 2" dotati di ampie stanze per ricercatori, studenti e docenti. Saranno integrate strumentazioni esistenti e nuove acquisizioni per interfacciare diverse tecniche. Un elenco esemplificativo delle linee di ricerca interdisciplinari di INTEGRA:

- Lo studio della percezione olfattiva attraverso un nuovo olfattometro, nuovi visori portatili di realtà virtuale e la registrazione degli indici elettrofisiologici, che permetterà di aprire nuove linee di ricerca sui biomarkers clinici dei disturbi alimentari e sulla riabilitazione olfattiva (2023-25).
- Lo studio delle esperienze sensorimotorie sottostanti le abilità numeriche, che sarà reso possibile dall'acquisto di attrezzature per implementare la ricerca in ambiente ecologico con tecnologie wearable (es. fNIRS), tra cui sensori inerziali per l'analisi 3D del movimento (2023-25). Il progetto promuoverà l'integrazione tra ricercatori che si occupano di cognizione numerica.
- Lo studio dei fattori precoci di rischio e di protezione per lo sviluppo di demenza, tramite la creazione di nuovi questionari longitudinali e di protocolli di stimolazione neurale del cervelletto, che sarà resa possibile grazie all'acquisto di un sistema di stimolazione magnetica transcranica ripetitiva (rTMS; 2026-27).

Relativamente alla Didattica di Elevata Qualificazione, verranno attivati dei Laboratori Integrati di Ricerca (LIRI) per favorire l'utilizzo delle tecniche del nuovo laboratorio integrato polifunzionale (2023-27). I LIRI saranno rivolti a tutto il personale di ricerca, avranno una durata massima di 1 settimana e potranno prevedere il rilascio di attestati digitali di conoscenze disciplinari e competenze tecniche acquisite (Open Badge). Nel biennio 2026-27, verranno attivati inoltre nuovi laboratori creditizzati di qualificazione scientifica negli spazi attrezzati. Ad oggi, per ognuno dei CdS magistrali è previsto un solo laboratorio di 20 ore (2 CFU), ma l'introduzione dell'ordinamento abilitante per i CdS di Psicologia impone la necessità di formare professionisti con conoscenze specializzate e interdisciplinari. L'offerta formativa sarà dunque ampliata includendo almeno tre laboratori annuali per i 5 CdS magistrali.

Rispetto alla Terza Missione, si prevedono inizialmente azioni mirate come il potenziamento del sito web e dei canali social del DPG (2023-25) utili a diffondere le conoscenze che deriveranno dalle linee di ricerca intersettoriali e interdisciplinari sviluppate con INTEGRA. In seguito, le attività verteranno a dare maggiore visibilità all'offerta post-lauream DPG, che attraverso seminari e corsi di apprendimento continuo propone una formazione d'eccellenza basata sull'interdisciplinarietà (2026-27).

Il piano di reclutamento prevede l'immissione in ruolo di 2 ricercatori RTT (2023-25) e un passaggio a PA (2026-27). Coerentemente con gli obiettivi del progetto di ricerca, le posizioni RTT saranno bandite nel macrosettore 11/E, settore concorsuale 11/E1, SSD M-PSI/02 e SSD M-PSI/03. Dovranno presentare profili di eccellenza internazionale, competenze metodologiche e statistiche, utilizzo delle risorse tecnologiche e capacità di innovazione e interdisciplinarietà. La scelta del SSD su cui finanziare il passaggio a PA verrà determinata sulla base dell'andamento e delle necessità del progetto. Saranno inoltre reclutati subito un tecnico di laboratorio che collaborerà con i membri del DPG e una figura dedicata alla Terza Missione, che supporterà le azioni previste nel progetto e a cui si richiederanno anche particolari competenze nella creazione di contenuti sui canali social del DPG (2023-25).

Quadro D.4a – Reclutamento del personale (Personale a tempo indeterminato)

n°	Tipologia	Assunzioni o passaggi di categoria 2023-2025 (Punti Organico)	Assunzioni o passaggi di categoria 2026-2027 (Punti Organico)
1.	RTT	0,50	
2.	RTT	0,50	
3.	PTA cat. D	0,30	
	TOTALE	1,30	0,20

n°	Tipologia	Assunzioni o passaggi di categoria 2023-2025 (Punti Organico)	Assunzioni o passaggi di categoria 2026-2027 (Punti Organico)
4.	Passaggi interni da RU (t. ind.) o RTDB a PA		0,20
	TOTALE	1,30	0,20

Quadro D.4b – Reclutamento del personale (Personale a Tempo Determinato)

n°	Tipologia	Assunzioni 2023-2025 (Costo in €)	Assunzioni 2026-2027 (Costo in €)
	TOTALE	0,00	0,00

Quadro D.5 – Attrezzature scientifiche e infrastrutture di ricerca

n°	Descrizione dell'attrezzatura	Acquisti 2023-25 (Costo in €)	Acquisti 2026-27 (Costo in €)
1.	Attrezzature informatiche: software e hardware (es. pc per elaborazione VR, scanner, telecamera))	129.104,00	
2.	Strumentazioni per ricerche di realtà virtuale (es. visori META QUEST 3, upgrade sistema CAVE)	26.420,00	
3.	Strumentazioni per ricerche di percezione olfattiva (olfattometro)	43.200,00	
4.	Strumentazioni per ricerche di neurostimolazione (rTMS MAGSTIM)		77.771,00
5.	Strumentazioni per ricerche di registrazione indici elettrofisiologici (BIOPAC E.M.S.)	32.591,00	
6.	Strumentazioni per ricerche di spettroscopia funzionale nel vicino infrarosso (fNIRS)	3.050,00	
7.	Strumentazioni per ricerche di tracking e analisi del movimento (Noldus EthoVision XT)	12.200,00	
	TOTALE	246.565,00	77.771,00

Quadro D.6 – Attività didattiche di elevata qualificazione

n°	Descrizione dell'attività	Costo in € previsto 2023-25	Costo in € previsto 2026-27
1.	Creazione corsi LIRI	20.000,00	15.000,00
2.	Attivazione laboratori creditizzati		35.000,00
3.	Supporto alla gestione delle attività terza missione	70.000,00	30.000,00
	TOTALE	90.000,00	80.000,00

Quadro D.7 – Monitoraggio

Il monitoraggio sarà effettuato dalla Commissione Monitoraggio (CM) nominata dal Consiglio di Dipartimento. La CM sarà composta da 3 membri delle Commissioni Permanenti per la Ricerca, la Didattica e la Terza Missione del DPG e dal segretario dipartimentale. La CM effettuerà valutazioni semestrali sullo stato di avanzamento, realizzazione e completamento delle azioni. Verranno utilizzati indicatori specifici (Quadro D.8) per misurare i risultati attesi e prevenire e/o risolvere eventuali ritardi. Saranno proposti interventi correttivi e verrà redatto un report annuale. L'attività di monitoraggio sarà supportata e farà riferimento, oltre agli indici riportati nel Quadro D.8, anche ai punti di seguito elencati.

ATTIVITÀ DI RICERCA

1. Pubblicazioni (baseline: 3 anni precedenti)
- Proporzione di lavori interdisciplinari sul totale
- Proporzione di lavori in classe A e B, secondo i criteri attuali della VQR
2. Infrastrutture
- Ricadute delle azioni sulle infrastrutture in termini di utilizzo effettivo e sviluppo di nuovi progetti di ricerca
- Partecipazione dei ricercatori reclutati a bandi competitivi per il finanziamento della ricerca

DIDATTICA

Nel quinquennio 2023-2027 verranno attivati almeno due Laboratori Integrati di Ricerca (LIRI) aperti a tutto il personale docente e di ricerca, che saranno ripetuti annualmente per favorire l'utilizzo delle tecniche nel nuovo laboratorio integrato. Ad esempio:

1. "Abilità di programmazione applicate alla stimolazione visiva in ambito scientifico e clinico". Il corso prevede l'acquisizione di skills nell'utilizzo del monitor "Display++" attraverso diversi software di programmazione sia per finalità scientifiche che riabilitative.

2. "Tecniche neurofisiologiche e comportamentali per lo studio del movimento". Il laboratorio fornirà nozioni metodologiche e competenze pratiche relative all'analisi 3-D del movimento integrata con stimolazione cerebrale non invasiva e co-registrazione con Elettromiografia (EMG).

Nel biennio 2026-27 verranno attivati almeno tre laboratori creditizzati di elevata qualificazione scientifica per i 5 CdS magistrali. Ad esempio:

1. "Approcci integrati di Stimolazione Magnetica Transcranica in Co-registrazione con Elettroencefalografia ed Elettromiografia".
2. "La fNIRS come strumento di indagine non invasivo dell'attività emodinamica cerebrale in neuroscienze cognitive e cliniche".
3. "Laboratorio di psicologia, psicofisiologia e psicopatologia dell'olfatto"

In riferimento al monitoraggio, saranno utilizzati i seguenti indicatori:

- Laboratori Integrati di Ricerca (LIRI): Valutazione positiva degli aspetti organizzativi e formativi, qualificazione della rete formativa e soddisfazione complessiva tramite questionario somministrato al personale che ne usufruisce.
- Laboratori creditizzati: valutazioni positive di soddisfazione degli studenti, verifica dell'apprendimento tramite questionari somministrati al termine delle attività, incremento della percentuale di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea e adeguatezza della formazione professionale (dati AlmaLaurea).

III MISSIONE

Dopo una mappatura mirata, il DPG promuoverà eventi per presentare le proprie ricerche e competenze con relative ricadute applicative. Saranno anche sistematizzate le azioni di monitoraggio delle attività del DPG, inclusa la misurazione della partecipazione, del grado di soddisfazione e dell'interesse generato.

In riferimento al monitoraggio, saranno utilizzati i seguenti indicatori (baseline: 3 anni precedenti):

- Numero di eventi di public engagement organizzati o co-organizzati dal DPG.
- Numero di post e livello di engagement sulle pagine social del DPG.
- Numero di materiali digitali (es. database scientifici e software).

RECLUTAMENTO

La valutazione delle azioni di reclutamento si baserà sui seguenti indicatori:

- Corrispondenza tra tipologia e numero del personale programmato e reclutato.
- Qualità e produttività del personale reclutato nell'ambito del progetto.

Quadro D.8 – Indicatori di monitoraggio

n°	Obiettivi specifici	Descrizione degli indicatori verificabili	Valore di riferimento iniziale (1.1.2023)	Valore atteso al 31.12.2025	Valore atteso al 31.12.2027
1.	RICERCA - Ci proponiamo di raggiungere l’obiettivo di avere il 45% dei prodotti interdisciplinari alla fine del quinquennio, una proporzione mai raggiunta dal dipartimento in passato	Proporzione di lavori interdisciplinari (i.e., che coinvolgono almeno 2 SSD differenti) sul totale dei prodotti	35%	40%	45%
2.	DIDATTICA 1 - Si creeranno corsi intensivi per il personale di ricerca (dottorandi, specializzandi, assegnisti di ricerca e ricercatori) sotto forma di Laboratori Integrati di Ricerca (LIRI)	Attivazione di almeno due Laboratori Integrati di Ricerca (LIRI) che saranno ripetuti annualmente per l'intero quinquennio	0	2	2
3.	DIDATTICA 2 - Il progetto INTEGRA avrà ricadute professionalizzanti attraverso laboratori creditizzati di elevata qualificazione scientifica per gli studenti dei 5 Corsi di Studio (CdS) magistrali.	Attivazione di almeno tre laboratori creditizzati nel biennio 2026-27, che saranno ripetuti annualmente (in aggiunta ai 5 attualmente esistenti)	5	5	8

n°	Obiettivi specifici	Descrizione degli indicatori verificabili	Valore di riferimento iniziale (1.1.2023)	Valore atteso al 31.12.2025	Valore atteso al 31.12.2027
4.	TERZA MISSIONE - Il DPG promuoverà eventi di public engagement per divulgare le nuove ricerche e competenze, nell'ottica di potenziare il trasferimento tecnologico e la collaborazione con le imprese e il territorio.	Numero di eventi di public engagement organizzati o co-organizzati dal DPG	10	15	15
5.	RECLUTAMENTO - Il piano di reclutamento prevede l'immissione in ruolo di 2 ricercatori RTT e un passaggio a PA. Sarà inoltre reclutato un tecnico di laboratorio	Corrispondenza tra tipologia e numero del personale programmato e reclutato	0	2 RTT + 1 PTA	1 passaggio a PA

Quadro D.9 – Strategie per la sostenibilità del progetto

ATENEO
L'Ateneo garantisce linee di finanziamento coerenti e costanti, atte a sostenere sia le attività di ricerca sia il mantenimento e l'aggiornamento delle infrastrutture di ricerca.

RECLUTAMENTO
La sostenibilità nel lungo termine è garantita dall'investimento sul capitale umano con l'acquisizione di nuovi membri del DPG in posizioni RTT. Tali acquisizioni a tempo indeterminato permetteranno di proseguire le linee di ricerca per le quali sono stati reclutati e a contribuire all'attività didattica di II e III livello.

INFRASTRUTTURE
Il Dipartimento allocherà ampi spazi presso l'edificio "Psico2" opportunamente attrezzati al fine di promuovere la creazione di un nuovo Laboratorio Integrato Polifunzionale e favorire la didattica di alto livello col coinvolgimento di docenti, tirocinanti e studenti in formazione. L'acquisto e l'ammodernamento delle attrezzature di laboratorio garantirà il mantenimento a lungo termine delle attività di ricerca previste nell'ambito del progetto.

DIDATTICA
Relativamente alla sostenibilità in termini di docenza, il carico didattico relativo all'attivazione dei laboratori creditizzati sarà attribuito a docenti esperti interni o esterni. Anche per quanto riguarda i corsi LIRI, saranno coinvolti docenti esperti interni o esterni e visiting professors di fama internazionale. La sostenibilità delle azioni relative alla Didattica sarà garantita dall'allocazione di fondi ad-hoc co-finanziati dal DPG.

TERZA MISSIONE
La sostenibilità delle azioni relative alla divulgazione scientifica sarà garantita dall'allocazione di fondi ad-hoc co-finanziati dal DPG.

Quadro E - Sintesi

	Punti Organico	Costo in €
Personale a Tempo Indeterminato	1,5	
Personale a Tempo Determinato		0
Attrezzature e Infrastrutture		324.336
Attività didattiche di elevata qualificazione		170.000
TOTALE	1,5	494.336