

Relazione annuale della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica Anno 2025



ACoSQ - Area Controllo Strategico e Qualità

Ufficio Assicurazione qualità

Email: qualita.didattica@unipd.it

SOMMARIO

1. INTRODUZIONE	6
2. COMPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA CPQD	7
3. AMBITO C – ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ	12
C.1 Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità	12
3.1. Breve descrizione delle attività svolte	12
Attività di indirizzo e supporto	22
3.2. Riscontro alle raccomandazioni del NdV	23
3.3. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri	24
C.2 Monitoraggio del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	24
3.4. Breve descrizione delle attività svolte	24
3.5. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri	25
4. AMBITO D – QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI	26
D.1 Programmazione dell'offerta formativa	26
4.1. Breve descrizione delle attività svolte	26
4.2. Riscontro alle raccomandazioni del NdV	27
4.3. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri	29
D.2 Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente	30
4.4. Breve descrizione delle attività svolte	30
4.5. Riscontri alle raccomandazioni del NdV	31
4.6. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri	33
D.3 Ammissione e carriera degli studenti	33
5. AMBITO D.CDS E D.PHD I REQUISITI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ A LIVELLO DI CORSI DI STUDIO E DOTTORATI DI RICERCA	35
6. RISCONTRO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI NELLA RELAZIONE 2024	36

GLOSSARIO

AQ	Assicurazione della Qualità	Insieme dei processi e delle attività rivolti a dare fiducia che i requisiti della qualità saranno soddisfatti.
AQd	Assicurazione della Qualità della didattica	Declinazione dell'AQ nel contesto dell'offerta didattica, ambito specifico di competenza della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica
AVA3	Autovalutazione Valutazione Accredитamento	Il sistema AVA, elaborato da ANVUR in conformità con le direttive del Ministero, ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente. AVA3 rappresenta l'evoluzione del sistema AVA, giunto alla terza revisione.
CCS	Consiglio di Corso di Studio	Organo del Corso di studio secondo lo Statuto di Ateneo, è formato da docenti, studenti e PTA; provvede all'ordinaria gestione della didattica, così come organizzata dai Dipartimenti e coordinata dalle Scuole di Ateneo, e si esprime sulle materie di competenza dei Corsi di studio di riferimento.
CdS	Corso di Studio	Ciclo di studi alla cui conclusione si ottiene un titolo di studio: comprende i corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico.
CCPQA	Comitato per il Coordinamento del Presidio della Qualità di Ateneo	Il Comitato di Coordinamento del PQA, tramite periodici incontri, assicura il coordinamento e la coerenza con le politiche della qualità dell'Ateneo.
CEV	Commissione di Esperti della Valutazione	Commissione incaricata dall'ANVUR della valutazione di Accredитamento Periodico. Ogni CEV include Esperti di sistema, Esperti disciplinari ed Esperti studenti selezionati da un apposito Albo.
CPQD	Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica	La Commissione PQD è parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo e la sua funzione è ottenere un miglioramento continuo della qualità attraverso informazione e formazione.
CPDS	Commissioni Paritetiche Docenti Studenti	Commissione costituita per l'Università di Padova a livello di Scuola, composta in egual misura da docenti e studenti.
GdR	Gruppo di Riesame	È l'organo del Corso di Studio che opera per i processi di miglioramento della qualità della didattica e l'accREDITamento del CdS stesso. Fino al 2024 si chiamava GAV (Gruppo di Accredитamento e Valutazione)

NdV	Nucleo di Valutazione	Organo collegiale incaricato di verificare e valutare - coerentemente con gli orientamenti stabiliti a livello internazionale, gli indirizzi di legge e i criteri definiti dall'ANVUR - la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica dell'Ateneo, l'attività di ricerca, la corretta gestione delle strutture e del personale, l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa.
OFA	Obbligo Formativo Aggiuntivo	Debito formativo che, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, viene attribuito agli studenti che non risultano in possesso di un'adeguata preparazione sulla base della prova di valutazione iniziale. Tale debito va obbligatoriamente assolto entro il primo anno di corso.
OPIS	Opinione degli Studenti	Sistema standardizzato di rilevazione e analisi delle valutazioni degli studenti universitari sulla qualità della didattica. Consiste in una serie di questionari strutturati, somministrati agli studenti al termine di ogni insegnamento o periodo didattico
PQA	Presidio della Qualità dell'Ateneo	È un organo di Ateneo con funzioni di promozione della cultura della qualità, di consulenza agli altri organi di governo di Ateneo sulle tematiche inerenti all'AQ, di monitoraggio dei processi di AQ e di supporto nella loro attuazione.
SMCD	Settimana per il Miglioramento Continuo della Didattica	Iniziativa nata come strumento per la diffusione e pubblicizzazione dei risultati dell'indagine dell'opinione delle studentesse e degli studenti, che negli anni, tramite varie iniziative, ha perseguito più in generale l'obiettivo di ottenere un innalzamento della qualità della formazione e dei servizi alla didattica.
T4L	Progetto Teaching for Learning	Progetto che ha come obiettivo principale il miglioramento e l'innovazione della didattica dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Padova. Si articola in percorsi formativi, workshop, bandi e progetti, eventi e iniziative di condivisione e diffusione.
UAQ	Ufficio Assicurazione Qualità	L'Ufficio Assicurazione Qualità assicura il supporto e collaborazione al Presidio di Qualità e agli Organi di Governo per lo sviluppo e l'adeguamento del sistema di qualità per la didattica, i dottorati, la ricerca e la terza missione in coerenza con le linee guida dell'ANVUR per il Sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA) e con la Politica per la Qualità dell'Ateneo.

1. INTRODUZIONE

La presente relazione annuale della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD) intende offrire una panoramica sulle attività svolte nel corso del 2025, evidenziando i principali ambiti di intervento e le azioni intraprese per il miglioramento continuo della qualità della didattica e dei servizi agli studenti e alle studentesse.

In coerenza con il modello AVA3, la relazione è stata strutturata secondo i requisiti stabiliti dal sistema di accreditamento nazionale, con l'obiettivo di garantire una rendicontazione chiara e allineata ai criteri di valutazione adottati dall'ANVUR. Tuttavia, considerando che ciascun requisito di AVA3 può coinvolgere molteplici ambiti di interesse, la CPQD ha scelto di focalizzarsi esclusivamente sugli aspetti strettamente pertinenti alle proprie competenze, evitando sovrapposizioni con le responsabilità di altri organi o strutture di Ateneo.

L'organizzazione del documento riflette questa impostazione e si articola in più sezioni. Dopo un glossario introduttivo e una descrizione della composizione e dell'organizzazione della CPQD, vengono approfonditi i temi chiave dell'assicurazione della qualità (Ambito C) e della qualità della didattica e dei servizi agli studenti (Ambito D). In ciascun ambito, le attività svolte sono analizzate anche in riferimento alle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV) e alle prospettive di miglioramento per il futuro.

Infine, la relazione presenta un bilancio rispetto agli obiettivi prefissati nella relazione annuale 2024, per valutare i progressi compiuti e individuare eventuali ambiti di ulteriore sviluppo. Nel testo è inoltre disponibile un elenco dei documenti prodotti dalla CPQD nel corso dell'anno, con relativi collegamenti per la consultazione.

Attraverso questo documento, la CPQD si propone di dimostrare il proprio impegno nel promuovere un sistema di assicurazione della qualità efficace e dinamico, in grado di rispondere alle esigenze della comunità accademica e di favorire il continuo miglioramento dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Si segnala che l'eventuale ripetizione di taluni contenuti in sezioni differenti è stata ritenuta opportuna al fine di garantire un'adeguata fruibilità del documento anche nell'eventualità in cui esso non venga consultato nella sua completezza.

2. COMPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA CPQD

Secondo quanto dettagliato nel documento “Sistema di Assicurazione della Qualità”, relativamente ai Corsi di Studio di primo e secondo livello, alla CPQD sono attribuite le seguenti attività:

- supporta la redazione e la valutazione del Piano strategico del Dipartimento (sez. Didattica) e della SMAPIstraD (sez. Didattica);
- calendarizza gli adempimenti della AQ della didattica e redige le relative linee guida;
- organizza incontri formativi individuali e collegiali con i vari attori della AQ della didattica al fine di promuovere e informare in merito ai processi di AQ;
- supporta i CdS in fase di accreditamento iniziale e di accreditamento periodico;
- organizza e verifica la redazione delle SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti di Riesame Ciclici per ogni CdS;
- gestisce e sviluppa l'attività di indagine delle opinioni di studentesse e studenti, laureande e laureandi, laureate e laureati e ne cura l'analisi dei risultati;
- supporta le CPDS con la definizione di specifiche linee guida per la stesura della relazione annuale;
- trasferisce annualmente le Relazioni annuali delle CPDS al NdV;
- sviluppa l'analisi di dati statistici e il monitoraggio delle performance della didattica;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalla CEV in occasione delle visite esterne.

Relativamente ai corsi di Dottorato di Ricerca:

- calendarizza gli adempimenti della AQ dei dottorati e redige le relative linee guida;
- organizza incontri formativi individuali e collegiali con i vari attori della AQ del Corso di dottorato al fine di promuovere e informare in merito ai processi di AQ;
- supporta i dottorati nella fase di accreditamento iniziale e di accreditamento periodico per quanto riguarda gli aspetti legati alla qualità;
- organizza e verifica la redazione del documento di progettazione iniziale del Corso di dottorato e del documento di autovalutazione e monitoraggio del documento di analisi dei risultati relativi agli indicatori ANVUR;
- gestisce e sviluppa l'attività di indagine delle opinioni di dottorande e dottorandi e ne cura l'analisi dei risultati;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalla CEV in occasione delle visite esterne.

La CPQD è composta dal Rettore alla Didattica, da otto docenti designati/e uno/a da ciascuna delle Scuole di Ateneo, da un docente rappresentante delle Scuole di specializzazione, dalla coordinatrice della Consulta dei coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca, da quattro rappresentanti delle studentesse e degli studenti indicati dal Consiglio degli studenti, dal dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti. La CPQD è coordinata dal Rettore alla Didattica e, da Maggio 2024, costantemente affiancata e supportata dall'Ufficio Assicurazione Qualità (UAQ).

La composizione attuale della CPQD è la seguente:

Rettore con delega alla Didattica: Marco Ferrante (*coordinatore della CPQD*)

Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria: Matteo Ganesella

Scuola di Economia e Scienze Politiche: Gianfranco Tusset (fino al 24/09/2025 era Cinzia Balzan)

Scuola di Giurisprudenza: Bernardo Cortese

Scuola di Ingegneria: Massimiliano Barolo
 Scuola di Medicina e Chirurgia: Andrea Porzionato
 Scuola di Psicologia: Franca Stablum
 Scuola di Scienze: Lorenzo Zane
 Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale: Maria Veronese
 Rappresentante delle Scuole di Specializzazione indicato dall'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream: Andrea Ermolao
 Rappresentante delle Scuole di Dottorato dalle stesse indicato: Giulia Albanese
 Rappresentanti degli studenti e delle studentesse: dal 24/04/2025 Laura Faoro, Riccardo Mottes, Omar Sabic, Davide Tagliapietra (in precedenza: Antonio Corrado, Tiziano Zivelli, Paola Maria Bonomo)
 Dirigente dell'area didattica: Roberta Rasa.

Nel 2025 la CPQD si è avvalsa dei contributi del Delegato all'orientamento, tutorato e placement per le attività collegate al monitoraggio della qualità dei Corsi di studio di nuova istituzione e del prof. Livio Finos, in qualità di Advisor per il supporto all'analisi dei dati per la valutazione della performance dei Corsi di Studio.

Nel 2025 il lavoro della CPQD, in continuità con l'anno precedente, si è focalizzato nella realizzazione delle indicazioni, relative alla didattica, contenute nel Piano Strategico 2023-2027, documento generale redatto dagli organi di governo dell'Ateneo, approvato dal Consiglio di Amministrazione il 28/02/2023.

Dal 2022 la CPQD organizza la propria attività tramite l'articolazione in gruppi di lavoro. Nell'ultimo anno tale impostazione è stata però utilizzata in misura più limitata: la Commissione ha privilegiato un approccio maggiormente collegiale e integrato nell'analisi delle diverse tematiche, ritenuto più funzionale rispetto alle esigenze operative e ai carichi di lavoro del periodo. I gruppi di lavoro hanno continuato a rappresentare un riferimento organizzativo per l'istruttoria preliminare, ma le principali attività e le relative decisioni sono state condotte in modo unitario nell'ambito delle riunioni della Commissione, sia in presenza sia in modalità telematica.

Di seguito è riportata una tabella di sintesi con la denominazione dei gruppi di lavoro e l'attività e l'ambito di applicazione di ciascun gruppo, come articolati a dicembre 2025. Si rende noto che nel corso dell'anno 2025, le competenze di determinati gruppi sono state riassorbite all'interno della CPQD, riunita in sessione plenaria. Si tratta, in particolare, dei Gruppi 6, 8 e 10, le cui competenze risultano sostanzialmente connesse alle attività propedeutiche all'accREDITamento dei corsi di nuova istituzione, configurandosi pertanto come funzioni strettamente correlate ai processi valutativi preliminari.

Prospetto - Elenco dei gruppi di lavoro CPQD 2025

Gruppo	Descrizione gruppo di lavoro	Attività/Ambito
1	Relazione annuale della CPQD	Predisposizione della relazione annuale della CPQD
2	Indagini opinioni studenti e laureati	Monitoraggio ed eventuale revisione delle procedure che consentono la condivisione e la pubblicazione degli esiti dell'indagine sull'opinione degli studenti e delle studentesse
3	Settimana per il Miglioramento Continuo della Didattica	Indicazioni sulla programmazione di iniziative nell'ambito della SMCD e organizzazione dell'evento di Ateneo

Gruppo	Descrizione gruppo di lavoro	Attività/Ambito
4	Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) e rappresentanza studentesca	Supporto, formazione e analisi del lavoro delle CPDS; analisi delle problematiche relative alla rappresentanza studentesca e proposte di miglioramento dei processi
5	Visita CEV (AVA 3)	Preparazione alla visita di accreditamento periodico prevista nel 2026
6	CdS di nuova istituzione: iter nuove istituzioni	Analisi delle proposte e istruttoria per portare in approvazione alla CPQD i materiali necessari nelle diverse fasi dell'accREDITamento
7	CdS: monitoraggio OFA	Monitoraggio degli obblighi formativi nei CdS e del loro superamento
8	CdS: sostenibilità della didattica in termini di strutture	Questo gruppo di lavoro della CPQD fino ad ora non ha lavorato in maniera autonoma, ma solo all'interno della CPQD per valutare la sostenibilità in termini di strutture relativamente alle proposte di nuove attivazioni di CdS
9	CdS: Monitoraggio dei CdS	Monitoraggio dei corsi di recente istituzione e monitoraggio dei corsi già attivi che rivelano criticità persistenti all'esito del check-up annuale. Analisi dei casi critici per numero di iscritti: audizioni con le strutture coinvolte e report finalizzati a suggerire modalità di revisione dei corsi o valutare un'eventuale disattivazione
10	Innovazione dell'offerta didattica	Predisposizione e proposta agli organi di Ateneo di linee guida di Ateneo per la progettazione e la realizzazione di corsi di studio che utilizzino in significativa percentuale modalità di didattica innovative, compresa anche la didattica in modalità telematica. Analisi della documentazione a supporto, confronto con le realtà di altri Atenei, valutazione delle implicazioni sulla qualità della didattica e dell'impatto sulla docenza e sulla didattica erogata
11	AccREDITamento dei corsi di dottorato di ricerca	Gestione delle procedure necessarie a predisporre i corsi di dottorato di ricerca alla visita di accREDITamento periodico, adeguando l'offerta di Ateneo a quanto previsto da AVA3 per l'assicurazione di qualità dei corsi di dottorato.

Un riepilogo sintetico delle attività della CPQD è presentato nel calendario, proposto qui di seguito, delle riunioni collegiali svolte nel periodo considerato con i relativi ordini del giorno.

Data	Ordine del giorno
08/01/2025 (telematica)	1. Politiche di Ateneo e programmazione a.a. 2025/26

Data	Ordine del giorno
29/01/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presa d'atto del verbale della seduta del 19.12.2024; 2. Comunicazioni; 3. Analisi Relazioni CPDS 2024; 4. Relazione annuale CPQD 2024; 5. Linee guida per CdS nuova istituzione 2026-27: flussi e tempistiche; 6. Pianificazione strategica dei Dipartimenti, triennio 2026-2028
26/02/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente; 2. Comunicazioni; 3. Linee guida per CdS nuova istituzione e proposte a.a. 2026/27 4. Settimana miglioramento continuo della didattica 2025 5. Relazione annuale CPQD: presentazione bozza 6. Incontri per la compilazione dell'autovalutazione da parte dei CdS 7. Pianificazione strategica dei Dipartimenti, triennio 2026-2028: organizzazione audizioni 8. Aggiornamento del GAV e Gruppo di riesame
26/03/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presa d'atto del verbale delle sedute del 29.01.2025 e 26.02.2025 2. Comunicazioni 3. Indicazioni operative alla compilazione dei Piani strategici dei Dipartimenti 2026-2028 (ambito Didattica) 4. Criteri generali di riscontro della CPQD alla stesura dei Piani strategici dei Dipartimenti 2026-2028 5. Linee guida per CdS nuova istituzione e proposte a.a. 2026/27 6. Linee guida per l'erogazione di didattica in modalità telematica nei corsi di studio a.a. 2025/26 7. Relazione indagini didattica a.a. 2023/24 (versione word e pdf) 8. Relazione annuale CPQD 9. Linee guida Assicurazione della Qualità nei Corsi di dottorato di ricerca
03/04/2025 (telematica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linee guida per la proposta di corsi di nuova istituzione e attivazione di repliche in sede decentrata a.a. 2026/27 2. Linee guida per l'erogazione di didattica in modalità telematica nei corsi di studio dall'a.a. 2025/26
23/04/2025 (telematico)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linee guida per la proposta di corsi di studio di nuova istituzione e l'attivazione di repliche su sede decentrata a.a. 2025/26.
22/05/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presa d'atto del verbale dei verbali delle sedute del 26.03.2025 e 03.04.2025; 2. Comunicazioni; 3. Proposte Corsi di Studio di nuova istituzione a.a. 2026/27: Fase 1; 4. Relazione del Nucleo di Valutazione sulle opinioni di studentesse e studenti, laureate e laureati, dottorande e dottorandi e dottoresse e dottori di ricerca aa 2023-2024; 5. Linee guida per la Scheda di Accreditamento dei dottorati di ricerca; 6. Linee guida per l'impiego degli strumenti di IA generativa nella didattica e nella redazione delle tesi di laurea e di dottorato: parere.
18/06/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazioni; 2. Relazione CPDS: approvazione linee guida e format; 3. Iniziative miglioramento continuo della didattica; 4. Criteri gestione incontri CPQD-Dipartimenti.
23/07/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presa d'atto dei verbali del 23.04.2025, 22.05.2025, 18.06.2025; 2. Comunicazioni; 3. Linee guida per la qualità dei Dottorati di Ricerca; 4. Proposte di CdS di nuova istituzione a.a. 2026/27; 5. Pianificazione strategica dei dipartimenti; 6. CPDS: scadenza e rinnovo componenti; 7. Monitoraggio offerta formativa: valutazione per i CdS a regime (Check-up)

Data	Ordine del giorno
25/07/2025 (telematica)	1. Relazione sulle proposte di corsi di studio di nuova attivazione per l'a.a.2026/27
17/09/2025	1. Presa d'atto dei verbali del 23.07.2025 e 25.07.2025; 2. Comunicazioni; 3. Linee guida per l'offerta formativa e la programmazione della didattica a.a. 2026/27; 4. Flusso scadenze AQ; 5. Valutazione proposte corsi di nuova istituzione 2026/27
07/10/2025 (telematica)	1. Proposte CdS di nuova istituzione 2026/27: LM-61 Food, Nutrition and Health
15/10/2025	1. Presa d'atto del verbale della seduta del 17.09.2025 e del 07.10.2025; 2. Comunicazioni; 3. Pianificazione strategica dei Dipartimenti 2026-2028: valutazione ex-ante; 4. Cronoprogramma Visita di accreditamento periodico; 5. Parere su proposte corsi di nuova istituzione 2026/27; 6. Modifiche ordinamenti didattici a.a. 2026/27; 7. Dottorati di ricerca: analisi e monitoraggio delle consultazioni parti sociali 8. Settimana miglioramento continuo didattica e mese della qualità: indicazioni operative; 9. Riesami ciclici: scadenze operative 10. Determinazione soglie di attribuzione OFA 2026 - test CEnT-S
19/11/2025	1. Presa d'atto del verbale della seduta del 15.10.2025; 2. Comunicazioni; 3. Pianificazione strategica dei Dipartimenti 2026-2028; 4. Relazione finale sulle proposte di corsi di studio di nuova istituzione a.a. 2026/27; 5. Relazione annuale del Nucleo di valutazione.

Oltre a queste riunioni collegiali, i componenti della CPQD sono stati impegnati con le attività della Commissione anche in modalità da remoto, svolgendo all'interno dei diversi gruppi un'intensa attività per istruire il lavoro preparatorio per la CPQD.

Nel corso del 2025 i componenti della CPQD, oltre alle consuete attività, sono stati impegnati in maniera significativa dal processo di accreditamento degli otto corsi di nuova istituzione a.a. 2026/27 e dal processo dedicato alla pianificazione strategica.

3. AMBITO C – ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

C.1 Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità

- C.1.1 L'Ateneo assicura il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti attraverso strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità.
- C.1.2 L'Ateneo assicura il coinvolgimento del personale docente e tecnico-amministrativo e degli studenti/dottorandi nei processi di autovalutazione e valutazione, assicurando loro l'accesso ai dati e alle informazioni utili con il necessario livello di dettaglio.
- C.1.3 Il Presidio della Qualità predispone linee guida e documentazione a supporto dei processi di autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca, dei Dipartimenti e delle CPDS, assicurando un adeguato supporto metodologico e operativo.
- C.1.4 Il Presidio della Qualità diffonde e promuove la cultura della qualità e svolge attività di formazione a supporto dei CdS, dei Dottorati di Ricerca, dei Dipartimenti, delle CPDS e delle Facoltà/Scuole e di eventuali altre strutture che operano nell'ambito dell'Assicurazione della Qualità.

3.1. Breve descrizione delle attività svolte

Attività per il riesame periodico e il monitoraggio dei CdS e dei Dottorati di Ricerca

La CPQD, consapevole dell'importanza cruciale del monitoraggio e del riesame per il miglioramento continuo della qualità della didattica, ha continuato le attività intraprese negli anni precedenti, dedicandosi in particolar modo agli aspetti di seguito descritti.

Rapporto di riesame ciclico e consultazioni con le parti interessate

Nel seguito delle attività avviate nel 2023/24 per l'adeguamento degli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio alle nuove classi ministeriali (DD.MM. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023) e alle disposizioni di flessibilità del D.M. 96 del 6 giugno 2023 – attività per le quali la CPQD aveva richiesto ai CdS coinvolti la compilazione del Rapporto di Riesame ciclico entro il 31 ottobre 2024 secondo le relative linee guida – nel 2025 la Commissione ha proseguito il monitoraggio delle procedure di riesame ciclico e delle consultazioni con le parti interessate. In continuità con quanto programmato e realizzato l'anno precedente, l'Ufficio Assicurazione Qualità ha effettuato una verifica dei CdS che necessitavano di aggiornare il proprio rapporto di riesame e di attivare le consultazioni. I CdS identificati sono stati pertanto invitati a procedere, adottando le medesime linee guida e i format già predisposti, confermati come pienamente validi.

Le attività svolte hanno permesso ai CdS di condurre un'analisi approfondita dell'andamento complessivo dei percorsi formativi, del loro posizionamento rispetto al contesto socio-economico e dei fabbisogni rilevati, contribuendo a consolidare un approccio sistematico al miglioramento continuo. In vista dell'imminente visita di Accreditamento periodico prevista per il 2026, il riesame ciclico e le consultazioni con le parti interessate assumono infatti un rilievo strategico, in quanto strumenti fondamentali per dimostrare la capacità dei CdS di monitorare e governare la qualità della propria offerta formativa, individuare criticità e pianificare azioni di miglioramento in coerenza con le politiche di AQ dell'Ateneo.

Verifica compilazione del RRC

La CPQD, con il supporto dell'UAQ, ha verificato l'effettiva predisposizione del rapporto di riesame ciclico per i corsi di studio per i quali era richiesta, sollecitandone la compilazione laddove necessario.

Coordinamento attività ai fini della Relazione annuale delle CPDS

Come ogni anno, la CPQD ha supervisionato le attività delle CPDS in relazione in particolare alla predisposizione della Relazione annuale. A tal fine, ha redatto specifiche linee guida e ha fornito alle CPDS dati e strumenti, descritti nei paragrafi seguenti, utili alle analisi delle commissioni. Nel loro lavoro, le CPDS si sono avvalse anche del supporto degli specialisti della didattica."

Verifica compilazione della Relazione annuale delle CPDS per tutti i CdS

La CPQD, con il supporto dell'ufficio Assicurazione Qualità, sta monitorando la compilazione della relazione annuale di tutte le dodici CPDS dell'Ateneo.

Come anticipato nella relazione 2024, la CPQD ha analizzato le relazioni annuali predisposte dalle CPDS nel 2024 per fornire un feedback sulla completezza e correttezza delle analisi effettuate e del rendiconto riportato nella relazione. I risultati delle analisi della CPQD sono stati restituiti alle CPDS con un apposito documento presentato nell'incontro del 20/02/2025.

Coordinamento e verifica compilazione SMA

La CPQD ha supportato i corsi di studio al fine di una corretta e il più possibile completa e consapevole compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). A tal fine, oltre all'aggiornamento delle specifiche Indicazioni operative (ottobre 2025) da parte dell'Ufficio AQ, la CPQD ha fornito ai CdS per il secondo anno un'analisi avanzata degli indicatori Anvur e ha verificato la corretta e completa compilazione delle schede SMA.

Per quanto riguarda la Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di dottorato, la CPQD, grazie alla stretta e proficua collaborazione con il Rettore con delega alle Relazioni internazionali e al Dottorato e post lauream, prof. Massimiliano Zattin, i rappresentanti di docenti e dottorandi e l'Ufficio Dottorato di Ricerca, ha predisposto le relative Linee guida e ha assicurato la verifica della corretta e completa compilazione delle schede.

Monitoraggio ai fini dell'attivazione dell'offerta formativa

Le nuove Linee guida per offerta formativa di I e di II livello e la programmazione della didattica a.a. 2026/27 prevedono un nuovo sistema di monitoraggio dei CdS ai fini dell'attivazione annuale dei CdS a regime, ovvero attivati da almeno 6 anni per Lauree e Lauree Magistrali e 7 per Lauree Magistrali a ciclo unico

Nello specifico, le linee guida prevedono che *"i CdS a regime sono sottoposti a un ciclo di verifica triennale, comprendente:*

- *una fase preliminare ai fini dell'attivazione dell'offerta didattica nell'a.a. 2026/27, con la misurazione di un set indicatori;*
- *una fase attuativa a partire dall'a.a. 2027/28, con:*
 - *check-up iniziale dei corsi di studio, sulla base della misurazione di un set di indicatori e delle relative soglie prestabilite,*
 - *monitoraggio in itinere (due anni) dei soli CdS individuati come critici,*
 - *riesame finale (al terzo anno) dei CdS critici, con eventuale proposta di disattivazione".*

Pertanto, per ottemperare a quanto previsto nelle linee guida, ai fini dell'attivazione a.a. 2026/27, la CPQD ha realizzato a fine 2025 quanto definito per la fase preliminare, definendo nei dettagli gli indicatori individuati ed effettuandone la loro misurazione. L'esito delle misurazioni è contenuto, assieme alla descrizione della metodologia prevista dal processo di monitoraggio e degli indicatori utilizzati, nella Relazione sul monitoraggio dell'offerta formativa ai fini dell'attivazione dei Corsi di studio - a.a. 2026/27. Il nuovo schema di monitoraggio dell'offerta formativa è stato capillarmente presentato dal Rettore alla didattica in occasione degli incontri programmati durante il mese di Novembre 2025 con le otto Scuole di Ateneo.

Monitoraggio dei corsi di recente istituzione

Sono proseguite nel 2025 le analisi della CPQD per monitorare l'andamento dei corsi di studio di recente istituzione. Nello specifico, per l'anno 2025 la CPQD ha svolto il monitoraggio intermedio per i seguenti CdS:

- CLINICAL, SOCIAL AND INTERCULTURAL PSYCHOLOGY (LM-51)
- FOOD AND HEALTH (LM-61)
- GIURISTA DEL TERZO SETTORE (L-14)
- ITALIAN MEDIEVAL AND RENAISSANCE STUDIES (L-10)
- PEDAGOGIA (LM-85)
- PLURALISMO CULTURALE, MUTAMENTO SOCIALE E MIGRAZIONI (LM-88)

- SUSTAINABLE CHEMISTRY AND TECHNOLOGIES FOR CIRCULAR ECONOMY (LM-71)
- TECHNIQUES AND METHODS IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE (L-24)
- TECNOLOGIE DIGITALI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO (L-P01)
- TURISMO, CULTURA, SOSTENIBILITA' (LM-49)
- WATER AND GEOLOGICAL RISK ENGINEERING (LM-35)

e il monitoraggio finale per:

- ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY (LM-17,58)
- PHYSICS OF DATA (LM-17)
- TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (L/SNT2).

Gli esiti di questo monitoraggio sono inclusi nella relazione sul monitoraggio dell'offerta formativa ai fini dell'attivazione dei Corsi di studio.

Monitoraggio sugli obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

Dopo le attività preliminari condotte dalla CPQD nel corso del 2024 finalizzate ad un'analisi qualitativa sull'applicazione degli OFA, nel 2025 si è deciso di progettare e svolgere uno studio pilota volto a identificare eventuali associazioni significative tra diverse modalità di assolvimento degli OFA e la performance accademica degli studenti nel primo anno di corso. La conduzione dello studio pilota su 6 CdS delle scuole di Scienze e Ingegneria è stata affidata a un gruppo di professionisti con specifiche competenze statistiche, coordinato dalla prof. Laura Ventura, presidente della Scuola di Scienze e verrà discusso nella riunione di dicembre della CPQD. I risultati verranno raccolti a gennaio 2026 in un documento redatto dalla CPQD, che verrà condiviso e presentato a tutte le Scuole di Ateneo.

Indagine opinione studentesse e studenti

Come ogni anno, anche nel 2025 la CPQD, con il supporto dell'ufficio competente, ha curato la gestione dell'indagine sull'opinione di studentesse e studenti, ha provveduto alla pubblicazione dei risultati sia in area riservata che in area pubblica, e ne ha condiviso gli esiti principali attraverso la predisposizione e diffusione della specifica relazione annuale (doc. [CPQD 2025-03](#)). Tutte le persone interessate (docenti, Presidenti di CdS, Direttori di Dipartimento, Presidenti delle Scuole, Presidenti delle Commissioni Paritetiche, componenti del Nucleo di Valutazione e utenti esterni all'Ateneo) hanno ricevuto i risultati, ciascuna con la modalità più appropriata (per esteso o in forma aggregata).

Questionario intermedio

È proseguita anche nel 2025 la predisposizione e somministrazione del questionario intermedio, strumento utile per monitorare l'andamento di un insegnamento in fase di erogazione, tramite inserimento nella piattaforma Moodle di ogni insegnamento. Tale modalità intende favorire l'utilizzo dello strumento, nel corso delle lezioni, con l'obiettivo di consentire ai docenti e alle docenti di ottenere un feedback immediato sull'organizzazione e l'efficacia dell'attività didattica.

Reportistica su serie storiche indagini opinione studentesse e studenti

Come nel 2024, anche nel 2025 è stato predisposto e reso disponibile a tutti i componenti delle CPDS uno strumento ad hoc per la reportistica e la consultazione delle serie storiche dei risultati relativi all'indagine sull'opinione degli studenti e delle studentesse. Si tratta di un cruscotto utile per la consultazione agevole e dinamica dei risultati di sintesi relativi all'indagine per il triennio 2022/23-2024/25. Il report permette agli utenti di confrontare, all'interno del triennio 2022-2024, l'andamento dei punteggi ottenuti negli indicatori Soddisfazione Complessiva e Azione Didattica per ciascuna attività didattica.

Analisi sui risultati dell'indagine opinione studentesse e studenti e dottorande e dottorandi

È proseguita l'attività da parte della CPQD di analisi dei risultati dell'indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti al fine di individuare particolari aree di criticità più o meno comuni ai vari corsi di studio.

In aggiunta all'analisi sui dati relativi agli studenti e alle studentesse, la CPQD nel 2025 ha introdotto, e reso disponibile nell'ultima relazione pubblicata, l'analisi dei risultati dell'indagine sull'opinione delle dottorande e dei dottorandi.

Gli esiti di tali analisi sono sintetizzati nella [Relazione sui risultati dell'indagine sulle opinioni delle studentesse e degli studenti, delle laureate e dei laureati delle dottorande e dei dottorandi, delle dottoresse e dei dottori di ricerca \(CPQD 2025-02\).](#)

Pianificazione strategica

In aggiunta alle attività tradizionalmente svolte, nel 2025 la CPQD è stata fortemente impegnata anche nelle attività connesse al processo di pianificazione strategica, che fino a quest'anno aveva riguardato esclusivamente gli ambiti della Ricerca e della Terza Missione.

Nello specifico, la CPQD ha fornito consulenza e supporto a tutti i Dipartimenti nella prima fase di predisposizione dei Piani strategici per l'ambito di sua competenza. Durante la fase di consulenza i Dipartimenti sono stati sollecitati a prevedere specifici obiettivi riferiti ai dottorati di ricerca e, una volta che i Dipartimenti hanno integrato i suggerimenti ricevuti, la CPQD ha proceduto al riesame dei Piani definitivi, svolgendo le attività di verifica e valutazione previste.

Per lo svolgimento delle attività previste, la Commissione si è organizzata in tre gruppi di lavoro. L'analisi della prima stesura (bozza avanzata del Piano) ha messo in evidenza alcune criticità che sono state discusse con i Dipartimenti negli incontri svolti durante il mese di luglio. Successivamente, la CPQD ha inserito nel portale web dedicato osservazioni e suggerimenti relativi ai Piani che presentavano aspetti da rivedere o da rafforzare. In [allegato](#) è riportato il calendario degli incontri di consulenza e supporto organizzati con i Dipartimenti, tenutisi in presenza dalle tre diverse sottocommissioni della CPQD durante il mese di luglio 2025.

La fase di verifica e valutazione si è svolta nei mesi di ottobre e novembre, attraverso un intenso lavoro delle sottocommissioni CPQD, realizzato prevalentemente in modalità online.

Tra le attività collegate ai processi di riesame e monitoraggio dei corsi di studio, meritano particolare menzione gli incontri organizzati dalla CPQD con alcuni specifici interlocutori:

Audizioni dei Comitati ordinatori

Il 24 settembre e il 15 ottobre 2025 si sono svolte le audizioni dei Comitati Ordinatori dei CdS di nuova istituzione a.a. 2026/27 e dei referenti per le proposte di replica in sede decentrata di CdS già attivi. Le audizioni hanno visto coinvolti il Direttore/la Direttrice del Dipartimento di riferimento e il/la Presidente di Scuola, alla presenza di un componente del Nucleo di valutazione e del/la presidente della CPDS di riferimento. In questi incontri i Comitati Ordinatori hanno presentato la proposta del nuovo Corso di studio e la CPQD ha potuto ottenere un riscontro immediato alle prime osservazioni, chiarire gli aspetti dubbi emersi dalla documentazione o richiedere ulteriori approfondimenti.

Incontri con il NdV

Il 16 aprile 2025 e il 23 settembre 2025 si sono tenuti due incontri tra il coordinatore della CPQD e il Nucleo di Valutazione per un confronto sullo stato dell'arte dei processi di Assicurazione della qualità della didattica rispetto alle raccomandazioni espresse nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione, alle nuove attività messe in campo dalla CPQD e alla preparazione della visita di accreditamento periodico.

Dati forniti per l'autovalutazione e destinatari

Per supportare tutti i corsi di studio nelle consuete attività di monitoraggio e autovalutazione, la CPQD e l'Ufficio Assicurazione Qualità hanno aggiornato e reso disponibile ad attrici e attori coinvolti nel processo di AQ diversi set di dati e di indicatori sugli studenti e sulle loro carriere. Nello specifico si tratta dei dati descritti di seguito.

Cruscotto carriere studenti

Destinatari: Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, CPDS

Come anticipato nella precedente Relazione annuale, il Cruscotto Carriere Studenti è stato completamente rinnovato per migliorarne la fruibilità. L'intervento, realizzato dall'Ufficio Pianificazione e Controllo Strategico con il supporto dell'Ufficio AQ e in costante dialogo con la CPQD, ha riguardato sia la revisione dei dati, degli indicatori e delle rappresentazioni grafiche, sia l'aggiornamento dell'interfaccia complessiva. Il nuovo cruscotto, sviluppato in Qlik, offre una consultazione più agevole grazie a filtri intuitivi e a una struttura di navigazione semplificata. Contiene dati e indicatori, elaborati per coorte di immatricolazione, relativi alle carriere e alle performance degli studenti.

Rispetto alla versione precedente, si evidenzia in particolare l'introduzione di nuove elaborazioni dedicate al superamento degli OFA e degli esami, richieste con particolare interesse dai responsabili dei Corsi di

Studio. Inoltre, è ora possibile esportare le tabelle di dettaglio, consentendo agli utenti ulteriori analisi personalizzate.

Cruscotto Performance studenti nazionali vs internazionali

Destinatari: Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, CPDS

Considerata la crescente presenza di studenti internazionali all'Università di Padova, è stato realizzato e messo a disposizione dei Presidenti di Corso di Studio e di Scuola un cruscotto dedicato, che offre analisi specifiche sul confronto delle performance di carriera tra studenti italiani e studenti con titolo di studio estero. Il cruscotto, che è stato molto apprezzato dai Presidenti dei corsi di studio internazionali, presenta elaborazioni relative all'avvio delle carriere, ai fenomeni di abbandono (drop-out), alla regolarità del percorso e al conseguimento dei CFU.

International Mobility Dashboard

L'Ufficio Pianificazione e Controllo Strategico, con il supporto dell'Area Relazioni Internazionali, ha sviluppato un cruscotto dati rivolto ai Presidenti di Corsi di Studio e di Scuola, dedicato all'analisi della mobilità studentesca in ingresso e in uscita.

Il cruscotto consente di analizzare in modo dettagliato:

- la mobilità degli studenti per Paese di destinazione e per Scuola di appartenenza;
- gli studenti outgoing per tipologia di programma di mobilità e durata del soggiorno;
- la mobilità dei laureati;
- gli studenti incoming per Paese di provenienza e per Scuola.

Lo strumento, progettato per offrire una visione immediata, integrata e facilmente consultabile dei principali indicatori, si è rivelato particolarmente utile per le attività di monitoraggio, riscuotendo un apprezzamento unanime da parte dei Presidenti di CdS e configurandosi come un supporto strategico per la programmazione delle attività didattiche e per le analisi legate ai processi di AQ.

Risultati dell'indagine sulle opinioni di studentesse e studenti, laureate e laureati

Destinatari: CPQD, NdV, Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, Direttori di Dipartimento, CPDS

Anche nel 2025 la CPQD e l'ufficio di supporto hanno continuato a lavorare per rendere disponibile, su un'apposita piattaforma online ad accesso riservato, una reportistica dedicata. Questa reportistica, con livelli di dettaglio differenziati in base al ruolo dell'utente, è stata messa a disposizione dei vari destinatari coinvolti e include i risultati delle indagini sulle opinioni di studentesse e studenti, laureate e laureati.

Risultati dell'indagine sulle opinioni di dottorande e dottorandi, dottoresse e dottori di ricerca

Destinatari: Coordinatori dei Corsi di dottorato di ricerca

A seguito dell'implementazione, avvenuta nel corso del 2024 sotto il coordinamento dell'Ufficio Dottorato di Ricerca, della raccolta dei dati sull'opinione delle dottorande e dei dottorandi, nel 2025 è stata introdotta un'importante novità: la predisposizione di un cruscotto dedicato alla gestione della reportistica dei risultati delle indagini e all'aggiornamento semestrale degli indicatori AVA3.

I due questionari somministrati — elaborati sulla base degli strumenti condivisi da ANVUR e integrati con domande specifiche proposte dall'Ateneo, in accordo con i rappresentanti delle dottorande e dei dottorandi e con il supporto tecnico di AlmaLaurea — sono il questionario di fine anno e quello di fine percorso.

Da dicembre 2025 i risultati di sintesi, riguardanti la soddisfazione complessiva e quella relativa all'attività didattica e di ricerca, per ogni corso di dottorato sono disponibili nella pagina web dedicata a "Università in cifre" nell'apposita sezione ["Opinioni dottorandi e dottori: risultati pubblici"](#).

Serie storiche dei risultati dell'indagine sulle opinioni di studentesse e studenti

Destinatari: CPDS

È stato confermato e reso nuovamente disponibile a tutti i componenti delle CPDS lo strumento di reportistica e consultazione delle serie storiche dei risultati dell'indagine sull'opinione di studentesse e studenti, introdotto per la prima volta lo scorso anno. Si tratta di un cruscotto utile per la consultazione agevole e dinamica dei risultati di sintesi relativi all'indagine per il triennio 2022/23-2024/25. Il report permette agli utenti di confrontare nel triennio 2022-2024 l'andamento dei punteggi ottenuti negli indicatori Soddisfazione Complessiva e Azione Didattica per ciascuna AD-docente.

Analisi avanzata indicatori ANVUR-SMA

Destinatari: Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, CPDS

Sulla base della proficua esperienza maturata lo scorso anno e grazie anche ai suggerimenti pervenuti direttamente dai responsabili dei Corsi di Studio, la CPQD, con il contributo dell'Advisor per l'analisi dei dati a supporto della valutazione della performance dei Corsi di Studio, prof. Livio Finos, e con il supporto tecnico dell'Ufficio AQ, ha significativamente migliorato l'analisi avanzata degli indicatori ANVUR-SMA.

Pur mantenendo l'impostazione introdotta nella precedente edizione — che prevedeva il confronto dei valori degli indicatori dei Corsi di Studio con quelli dei Corsi della stessa classe a livello nazionale, l'analisi dell'andamento temporale e la relativa graduatoria — l'attività di quest'anno ha mirato a migliorare la leggibilità dei risultati e ad affinare la qualità dei dati, intervenendo su alcune distorsioni e errori rilevati nelle prime elaborazioni. In particolare, sono stati resi più chiari i grafici e la rappresentazione degli indicatori, per facilitare l'interpretazione anche da parte di utenti non esperti di analisi statistica.

I risultati dell'analisi avanzata sono stati raccolti in un report in formato PDF per ciascun Corso di Studio, contenente elaborazioni statisticamente solide e corredato da commenti automatizzati che evidenziano in modo chiaro la fascia di collocazione di ogni indicatore ANVUR: critica, di attenzione, intermedia, alta o di eccellenza.

Tali report sono stati resi disponibili nel portale [Desk AQ Didattica](#) per i Presidenti/Responsabili dei Corsi di Studio, i Presidenti di Scuola e i Presidenti delle CPDS.

[Desk AQ Didattica](#)

Destinatari: Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, Presidenti di CPDS

Per rispondere alle sollecitazioni provenienti da diversi interlocutori, l'Ufficio AQ ha sviluppato una piattaforma web dedicata, concepita come repository centralizzato di documenti, materiali operativi e collegamenti a database e cruscotti utili alla gestione dei Corsi di Studio e alle attività di Assicurazione della Qualità.

La piattaforma, pensata per favorire una consultazione semplice e unificata delle risorse disponibili, è ad accesso riservato e prevede un sistema di abilitazioni personalizzate, che consente a ciascun utente di visualizzare esclusivamente i contenuti di propria competenza. Tale configurazione garantisce una gestione più sicura e ordinata delle informazioni, oltre a facilitare la circolazione mirata dei materiali tra le diverse figure coinvolte nel processo di AQ.

Il nuovo strumento sostituisce di fatto l'invio di e-mail con report personalizzati e consente ai destinatari di consultare i documenti in qualsiasi momento, semplificando in modo significativo l'accesso alle informazioni.

La messa a disposizione di un ambiente unico e strutturato rappresenta un importante passo avanti verso una gestione più coordinata e trasparente dei flussi informativi, contribuendo a migliorare la qualità delle attività di supporto ai Corsi di Studio e ai loro organi.

[Cruscotto Dottorati di Ricerca - Indicatori e Opinioni](#)

Destinatari: Coordinatori dei Corsi di dottorato di ricerca

Nel 2025 è stato implementato il "Cruscotto Dottorati di Ricerca – Indicatori e Opinioni", uno strumento di reportistica riservato ai Coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca. Il cruscotto è stato sviluppato con l'obiettivo di supportare l'attività di monitoraggio annuale dei Corsi di dottorato, mettendo a disposizione in un'unica piattaforma:

- i dati relativi agli indicatori AVA3, utili alla valutazione della qualità e dell'andamento del corso;
- i risultati delle indagini sull'opinione delle dottorande e dei dottorandi, somministrate a fine anno;
- i risultati delle indagini sull'opinione delle dottoresse e dei dottori di ricerca, raccolti al termine del percorso.

Grazie a questa reportistica integrata, i Coordinatori possono disporre di informazioni aggiornate e immediatamente consultabili, a supporto delle attività di valutazione interna e del miglioramento continuo dei Corsi di dottorato.

[Osservatorio dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università del Triveneto](#)

Destinatari: Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, Direttori di Dipartimento, CPDS, GdR

Al fine di poter analizzare i percorsi di transizione al lavoro di laureati e laureate la CPQD si è impegnata con l'Ateneo e con le Università del Triveneto per la realizzazione di un "Osservatorio dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università del Triveneto".

Nel corso del 2025 sono stati sottoscritti gli accordi tra ciascun Ateneo coinvolto e il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per consentire l'acquisizione dei dati relativi alle Comunicazioni Obbligatorie in relazione a ciascuno studente o studentessa degli Atenei che abbia conseguito un titolo tra il 2008 ed il 2024, con un sistema di pseudonimizzazione dei dati.

È inoltre stato sottoscritto l'Accordo di collaborazione tra i 7 Atenei del Triveneto: Università degli Studi di Padova, Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Verona, Libera Università di Bolzano, Università degli Studi di Trieste, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi di Trento. L'accordo ha come oggetto la volontà di realizzare un osservatorio dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università e comprendere come sostenere i processi di orientamento in ingresso e in uscita dagli studi universitari degli studenti e delle studentesse, la coerenza tra percorsi di studio e occupazione, la durata dei processi di transizione al lavoro per accrescere di conseguenza la consapevolezza sugli esiti dell'offerta formativa in essere e sviluppare la qualità della didattica anche in relazione alla domanda di lavoro nel territorio e nel Paese.

L'Università di Padova nel mese di agosto ha sottoscritto un Contratto di servizio con un professionista esterno, con la finalità di far acquisire al proprio personale tecnico amministrativo interno il know-how nell'ambito della corretta applicazione delle procedure di elaborazione dati nell'ambito della realizzazione dell'Osservatorio.

Nelle fasi successive alla stipula degli accordi e dei contratti, per gli aspetti più tecnici è intervenuto l'Ufficio Pianificazione e controllo strategico, il cui personale detiene le competenze necessarie e che grazie all'accordo con il professionista esterno sta acquisendo il know-how necessario allo sviluppo del progetto. È stato completato l'interscambio dei dati tra l'Università di Padova e il Ministero ed è stato coordinato il processo di interscambio dati tra gli altri atenei e il Ministero.

È inoltre stata predisposta la procedura per lo scambio cifrato dei dati ricevuti dagli altri atenei con l'Università di Padova.

Con il supporto del consulente esterno è stata avviata la fase di pulizia dei dati ricevuti dal Ministero e il trasferimento del know-how.

Grazie alla collaborazione dell'Ufficio Affari legali di Ateneo, è stata predisposta l'informativa destinata agli studenti e le studentesse, mentre è in fase molto avanzata la redazione della DPIA (Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati).

È infine iniziata la fase di progettazione del sito dell'Osservatorio.

Relazioni prodotte

Le principali attività svolte dalla CPQD nel corso del 2025 hanno portato alla realizzazione di una serie di relazioni, ciascuna elaborata in base alla specifica tipologia di analisi effettuata:

- [CPQD 2025-02 Relazione sui risultati delle indagini relative alle opinioni delle studentesse e degli studenti, delle laureate e dei laureati a.a. 2023/24 \(marzo 2025\)](#)
- [CPQD 2025-03 Relazione annuale della commissione per il presidio della qualità della didattica \(marzo 2025\)](#)
- [CPQD 2025-07 Linee guida per la consultazione delle parti interessate/stakeholders nei dottorati di ricerca \(ottobre 2025\)](#)
- [CPQD 2025-12 Relazione della commissione per il presidio della qualità della didattica sulle proposte di corsi di studio di nuova istituzione \(novembre 2025\)](#)
- CPQD 2025-13 Relazioni di monitoraggio intermedio e finale dei corsi di recente istituzione (novembre 2025)¹
- [CPQD 2025-14 Relazione sul monitoraggio dell'offerta formativa ai fini dell'attivazione dei Corsi di studio - a.a. 2026/27 \(novembre 2025\)](#)

¹ La relazione non è stata pubblicata in quanto gli esiti del monitoraggio intermedio dei singoli corsi di studio sono stati trasmessi esclusivamente ai rispettivi Presidenti e per conoscenza a Presidente della Scuola, Presidente della CPDS, Direttrice/Direttore di Dipartimento, rappresentanza studentesca CdS/CPDS di riferimento. Solo gli esiti del monitoraggio unico sono stati inseriti nella relazione sul check-up dei CdS ai fini dell'attivazione a.a. 2026/27 (CPQD 2024-14).

Attività di formazione, informazione e promozione della cultura della qualità

La CPQD si è considerevolmente adoperata alle attività di formazione della cultura della qualità, organizzando numerosi incontri con i principali attori coinvolti nei processi di Assicurazione della Qualità della didattica. Di seguito vengono riepilogati gli incontri organizzati nel 2025, distintamente per tipologia di destinatari.

Incontri di formazione

Il 2025 si è caratterizzato come l'anno di preparazione alla visita della CEV di ANVUR ai fini dell'accreditamento periodico AVA 3.0. Molte energie sono state perciò canalizzate verso la preparazione a tale visita di tutto il personale direttamente coinvolto e l'Ateneo ha organizzato una serie di incontri di formazione sui temi dell'assicurazione della qualità e sul sistema di accreditamento AVA 3.0.

Di seguito sono riportati gli incontri di formazione/informazione svolti nel 2025 relativamente alla visita di accreditamento periodico, rivolti a Presidenti di CdS, Presidenti di Scuola, Direttori di Dipartimento e Presidenti di CPDS:

- 14/04/2025 "Accreditamento periodico ANVUR: processo di visita e predisposizione dell'autovalutazione dei Corsi di Studio"
- 09/06/2025 "Accreditamento periodico ANVUR: processo di visita e predisposizione dell'autovalutazione dei Dipartimenti"
- 25/06/2025 "Accreditamento periodico ANVUR: processo di visita e ruolo delle CPDS in vista della visita CEV"
- 08/07/2025 "Accreditamento periodico ANVUR: processo di visita e predisposizione dell'autovalutazione dei Dottorati di Ricerca"
- 20/10 Incontro/Assemblea di presentazione delle attività in vista della visita di accreditamento
- 30/10 "L'Università di Padova incontra ANVUR: incontro in preparazione della visita di accreditamento"
- 27/10/2025 e 06/11/2025 Seminario specifico rivolto ai CdS di Medicina e chirurgia in merito al processo di autovalutazione ai fini della visita CEV

Incontri con le CPDS

La CPQD ha continuato a dedicare notevole impegno al coordinamento e supporto delle attività delle CPDS. In particolare, nel 2025 ha aggiornato le linee guida per lo svolgimento delle attività e il format della Relazione annuale. Questi aggiornamenti hanno tenuto conto delle richieste e dei suggerimenti ricevuti dalle CPDS. Inoltre, la CPQD ha organizzato una serie di incontri rivolti ai/alle componenti delle CPDS con l'obiettivo di fornire loro una formazione omogenea e aggiornata, nonché di informarli sui vari strumenti messi a disposizione dalla CPQD per supportare le loro attività di analisi. Questi gli incontri svolti con le CPDS nel 2025:

20/02/2025 Incontro informativo e formativo CPQD-CPDS

Confronto e restituzione da parte della CPQD sulle Relazioni annuali 2024 CPDS
Condivisione di buone pratiche

25/06/2025 Incontro online CPQD-CPDS

Obiettivo: esplicitare e condividere le linee metodologiche suggerite e le buone pratiche per la redazione della Relazione annuale
formazione specifica tenuta dal prof. Matteo Ganesella, esperto valutatore di sistema per ANVUR (aggiornamenti sugli adempimenti per l'accreditamento periodico, richieste ai fini della visita CEV 2026, indicazioni pratiche ed esempi concreti)

11/09/2025 Presentazione Desk AQ Didattica e Report di analisi avanzata degli indicatori ANVUR-SMA

Incontri con i/le Presidenti di CdS

Nel 2025 per supportare i corsi di studio nelle diverse fasi necessarie per la gestione in qualità del corso e per informare e aggiornare i/le responsabili dei corsi di studio relativamente alle novità normative intervenute, la CPQD ha organizzato i seguenti incontri con i/le Presidenti di CdS e i/le Referenti di Comitati Ordinatori:

29/04/2025 Incontro in modalità telematica con i Presidenti di CdS con oggetto:

Avvio e presentazione monitoraggio CdS di recente istituzione

28/02/2025 Incontro con i Comitati Ordinatori con oggetto:

- Condivisione dei criteri approvati dal CCPQA per la presentazione delle proposte;
- Illustrazione delle fasi, delle attività e dei documenti previsti per la progettazione in qualità del Corso di studio ai fini dell'ottenimento dell'accREDITAMENTO iniziale da parte di ANVUR/MUR, con particolare attenzione alle novità introdotte nell'iter rispetto agli anni precedenti.

24/09/2025 Audizioni dei Comitati Ordinatori delle proposte di CdS di nuova istituzione a.a. 2026/27

15/10/2025 Audizione del CdS di nuova istituzione "Food, Nutrition and Health" per la presentazione del progetto definitivo

11/09//2025 Incontro con i Presidenti di CdS, di Scuola e di CPDS con i seguenti interventi:

- L'assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio nell'Ateneo di Padova (Prof. Marco Ferrante, Prorettore alla Didattica)
- Il Desk Dati AQ Didattica: uno strumento a supporto dei Corsi di Studio (Prof. Giuseppe Radaelli, Delegato all'Orientamento, tutorato e placement)
- Analisi avanzata degli indicatori ANVUR (Prof. Livio Finos, Advisor per il supporto all'analisi dei dati per la valutazione della performance dei Corsi di Studio)

06/11//2025 Incontro online per la presentazione di 3 nuovi cruscotti per la gestione dei Corsi di studio:

- International Mobility Dashboard
- Cruscotto Carriere Studenti
- Cruscotto Performance studenti nazionali vs studenti internazionali.

È stata inoltre organizzata una serie di incontri, elencati di seguito, con i Corsi di studio e i Dottorati di ricerca selezionati per la visita di accREDITAMENTO periodico.

Relativamente ai Corsi di studio:

3/11/2025

LM-20 Aerospace Engineering
LM-31 Ingegneria Gestionale

4/11/2025

LMG/01 Giurisprudenza
L-36 Scienze Politiche, Relazioni Internazionali, Diritti Umani

5/11/2025

LM-8 Biotecnologie Industriali
LM-17 Physics Of Data
LM-66 Cybersecurity

6/11/2025

L-10 Lettere
LM-89 Storia dell'arte
L-42 Storia
L-19 Scienze dell'educazione

10/11/2025

L-24 Techniques and Methods in Psychological Science
L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie

10/11/2025

Relativamente ai Dottorati di ricerca:

3/11/2025 Psychological Science
5/11/2025 Scienze Matematiche
6/11/2025 Crop Science
10/11/2025 Medicina Dello Sviluppo
10/11/2025 Diritto Internazionale, Privato e del Lavoro

Incontri con i nuovi rappresentanti degli studenti e delle studentesse

Il Coordinatore della CPQD, con una forte attenzione alla componente studentesca, ha voluto incontrare personalmente in due occasioni i rappresentanti degli studenti nominati in CPQD, per illustrare loro le attività di competenza e il funzionamento complessivo della Commissione, favorendo così un dialogo diretto e partecipato.

Gli incontri si sono tenuti nelle date:

21/05/2025
04/08/2025.

Inoltre, in occasione dell'elezione delle nuove e dei nuovi rappresentanti degli studenti e delle studentesse negli organi di Ateneo per il biennio accademico 2024-2026, il Prorettore alla Didattica ha dato loro il benvenuto e li ha incontrati per un momento di confronto, in collaborazione con il Delegato all'Orientamento e tutorato.

Gli incontri si sono svolti presso l'Archivio Antico di Palazzo Bo nelle date:

15 maggio ore 16.00-17.00
15 maggio ore 17.00-18.00
3 giugno ore 12.00-13.00

Videocorso per rappresentanti studenti

Nell'ottica di una costante promozione della cultura della qualità, l'Ufficio AQ, in accordo con la CPQD, nel 2025 ha sottoposto a revisione il videocorso di formazione per i/le rappresentanti degli studenti e delle studentesse. I contenuti del corso, incentrati sul sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo, mirano a fornire alla rappresentanza studentesca gli strumenti necessari per partecipare attivamente al miglioramento continuo della didattica e dei servizi. La revisione si è resa necessaria per adeguare i contenuti alle modifiche al sistema di Assicurazione della qualità intervenute, ma ha interessato anche la forma di presentazione dei contenuti del videocorso, per cui si è deciso di utilizzare avatar realizzati con l'intelligenza artificiale. Il lavoro di revisione, in stretta collaborazione con il Digital Learning di Ateneo, si è concluso nel mese di dicembre 2025.

Altre attività per la promozione della qualità

Organizzazione Settimana e Mese per il miglioramento continuo della didattica

Anche nel 2025 la CPQD ha organizzato la Settimana per il miglioramento continuo della didattica, evento estremamente utile per la diffusione e pubblicizzazione dei risultati dell'indagine dell'opinione di studentesse e studenti. Quest'anno la CPQD ha anticipato di qualche settimana lo svolgimento del tradizionale evento per adeguarlo alla tempistica complessiva del processo di AQ dei Corsi di studio. La Settimana per il miglioramento continuo della didattica 2025 si è svolta dal 27 al 31 ottobre e a partire dall'a.a. 2025/26, è stata inserita all'interno di un contesto più ampio e strutturato: il Mese della Qualità.

Nel corso del Mese della Qualità, che coincide con il mese di novembre, il Prorettore, insieme alla/al rappresentante in CPQD, ha incontrato separatamente ciascuna delle 8 Scuole di Ateneo per:

- condividere aggiornamenti sulla didattica dei CdS afferenti;
- presentare dati significativi (es. indicatori ANVUR, analisi avanzata degli indicatori, check-up didattici);
- affrontare situazioni specifiche utili anche ai fini della redazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e delle relazioni delle CPDS.

Agli incontri hanno partecipato: Presidente di Scuola, Presidente di CPDS, Presidenti di CdS e il personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica.

Gli incontri si sono svolti via Zoom (tranne che per la Scuola di Scienze) con il seguente calendario:

17 novembre, ore 14:30-16:00: Scuola di Giurisprudenza

18 novembre, ore 13:30-15:00: Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria
 24 novembre, ore 12:30-14:00: Scuola di Medicina e Chirurgia
 24 novembre, ore 14:00-15:30: Scuola di Psicologia
 25 novembre, ore 13:00-14:15: Scuola di Economia e Scienze Politiche
 26 novembre, ore 13:30-15:00: Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale
 27 novembre, ore 15:00-16:30: Scuola di Scienze
 28 novembre, ore 12:30-14:00: Scuola di Ingegneria

Open badge rappresentanti studenti

Nel 2025 è proseguita l'attività relativa agli open badge destinati ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse in possesso dei requisiti richiesti. Da alcuni anni è infatti previsto il rilascio dell'open badge "Rappresentanza studentesca" ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse che abbiano:

1. svolto almeno un anno di rappresentanza studentesca;
2. frequentato con successo il percorso formativo offerto ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse;
3. partecipato ad almeno il 70% delle riunioni degli organi di riferimento.

L'erogazione dei badge relativi ai rappresentanti eletti nell'ultimo ciclo elettorale è programmata nel corso del 2026, una volta maturata la necessaria anzianità di carica da parte dei rappresentanti.

Attività di indirizzo e supporto

Nel corso del 2025, la CPQD ha svolto un'intensa attività finalizzata a fornire linee di indirizzo, supporto e consulenza ai diversi attori coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica.

In particolare, ha dedicato un impegno significativo alla definizione di linee guida per garantire il corretto svolgimento di una serie di processi chiave legati all'AQ.

Di seguito sono riportate tutte le linee guida elaborate dalla CPQD nel 2025:

Linee guida:

- [CPQD 2025-04 Linee guida per la proposta di Corsi di studio di nuova istituzione e l'attivazione di repliche su sede decentrata a.a. 2026/27](#) (aprile 2025)
- [CPQD 2025-05 Linee guida per la didattica online: integrazione nei Corsi di studio convenzionali e nuove disposizioni per i Corsi di studio misti, prevalentemente e integralmente a distanza](#) (aprile 2025)
- [CPQD 2025-06 Linee guida per la compilazione e la revisione del Syllabus](#) (aprile 2025)
- [CPQD 2025-15 Linee guida Assicurazione della Qualità nei Corsi di dottorato di ricerca](#) (aprile 2025).
- [CPQD 2025-13 Linee guida per le commissioni paritetiche docenti-studenti anno 2025](#) (giugno 2025)
- [CPQD 2025-07 Linee guida per la consultazione delle parti interessate / stakeholders nei corsi di dottorato di ricerca](#) (luglio 2025)
- [CPQD 2025-08 Linee guida per il monitoraggio annuale e il riesame ciclico dei corsi di dottorato di ricerca](#) (luglio 2025)
- [CPQD 2025-10 Linee guida alla compilazione dei SYLLABUS nei Corsi di dottorato di ricerca](#) (luglio 2025)

L'ufficio AQ ha inoltre predisposto le indicazioni operative utili per la predisposizione del commento agli indicatori ANVUR contenuti nella SMA:

- <https://acosq.unipd.it/system/files/Indicazioni%20operative%20SMA%202025.pdf>.

Area intranet con tutti i materiali a disposizione

L'Ufficio Assicurazione Qualità, ha costantemente aggiornato, e revisionato se necessario, l'area intranet dedicata all'assicurazione della qualità della didattica <https://acosq.unipd.it/assicurazione-qualita-didattica> contenente tutti i materiali utili ai responsabili ai vari livelli dei Corsi di studio e alle strutture amministrative di supporto (Relazioni, linee guida, slide e video degli incontri).

Consulenza e supporto

Consulenza e supporto personalizzati sono stati assicurati dalla CPQD alle/ai Presidenti dei CdS e ai Comitati Ordinatori dei CdS di nuova istituzione, in particolare per le seguenti attività:

- lettura e interpretazione degli indicatori di monitoraggio e per la compilazione della SMA;
- revisione ordinamenti;
- predisposizione da parte dei Comitati Ordinatori del progetto di corso di nuova istituzione. A questo riguardo la CPQD ha svolto un lavoro molto accurato sia per supportare i Comitati Ordinatori nella predisposizione di progetti validi sul piano formativo sia nella verifica dell'adeguamento delle proposte ai suggerimenti indicati.

Una menzione particolare merita l'attività di supporto dedicata dalla CPQD e dall'Ufficio AQ ai 17 Corsi di studio selezionati dalla visita CEV per l'accreditamento periodico.

L'Ufficio AQ ha costantemente supportato tutte le attività della CPQD e in particolare, nell'ambito delle attività di indirizzo e supporto ai processi di AQ per la didattica, ha fornito supporto per:

- revisione e aggiornamento dell'area intranet
- lettura e interpretazione degli indicatori di monitoraggio e per la compilazione della SMA
- svolgimento dei controlli di completezza e correttezza in merito a:
 - scheda SUA-CdS
 - scheda di monitoraggio annuale CdS 2024
 - relazioni delle CPDS 2025
 - rapporto di riesame ciclico dei CdS
 - scheda di autovalutazione di CdS
 - consultazioni delle parti sociali dei Corsi di dottorato di ricerca
 - scheda di monitoraggio annuale dei Corsi di dottorato di ricerca
 - riesame ciclico dei Corsi di dottorato di ricerca.

3.2. Riscontro alle raccomandazioni del NdV

Il Nucleo di Valutazione conferma che i processi di assicurazione della qualità (AQ) sono sistematicamente applicati nell'Ateneo secondo linee guida dedicate.

Per la didattica, l'Ateneo cura il monitoraggio dell'offerta formativa di primo e secondo ciclo, con approfondimenti regolari sui CdS attivati dal 2016/17. È valutato positivamente l'avvio, a settembre 2025, del Desk AQ Didattica, piattaforma web ad accesso riservato e personalizzato a livello di CdS, che organizza dati e documentazione rendendoli più accessibili.

Per l'AQ dei Dipartimenti, il Nucleo rileva attività costanti di monitoraggio e miglioramento continuo, apprezzando le misure adottate per integrare gli aspetti della programmazione strategica dipartimentale, con processi di monitoraggio e riesame sistematici.

C.1.1. Il Nucleo, apprezzando le azioni poste in essere nell'ultimo anno in relazione al Dottorato di ricerca, raccomanda che, come previsto dalla CPQD, sulla base delle nuove Linee Guida, la conclusione del processo di Riesame dei corsi di dottorato avvenga entro novembre 2025.

Il NdV rileva positivamente le misure intraprese dall'Ateneo al fine di consolidare l'integrazione dei diversi aspetti della programmazione strategica dipartimentale, prevedendo processi di monitoraggio e riesame sistematici.

C.1.3 Infine, il Nucleo, nel prendere atto delle positive azioni in corso sul sito web di Ateneo e sull'area Intranet in relazione ai materiali riguardanti l'Assicurazione Qualità, raccomanda un'attenta finalizzazione in modo da facilitarne l'accesso e la consultazione ai soggetti interessati.

C.1.1 Come previsto, il processo di Riesame dei Corsi di dottorato di ricerca si è effettivamente concluso entro i tempi previsti.

C.1.3 La CPQD ha continuato a operare in questa direzione, mantenendo costantemente aggiornati i contenuti dell'area intranet dell'Ufficio Assicurazione qualità e organizzandoli per tematiche in modo da facilitarne la consultazione.

Per supportare in modo ancora più efficace i Presidenti dei Corsi di Studio e i Presidenti di Scuola, è stata predisposta una piattaforma dedicata alla raccolta di tutti i materiali utili alla gestione in qualità dei Corsi di studio (Desk AQ Didattica), descritta nel relativo paragrafo. Il Desk contiene i collegamenti alla banche dati e ai cruscotti per la gestione dei CdS, i principali documenti di AQ del corso e i collegamenti alle linee guida per la gestione dei CdS.

È inoltre in corso di completamento la revisione del sito web di Ateneo, che ha l'obiettivo di rendere i contenuti maggiormente fruibili, migliorare l'esperienza di navigazione e aggiornare l'interfaccia in una prospettiva più moderna e coerente con gli standard attuali di comunicazione digitale. Il nuovo sito sarà pronto nella primavera del 2026.

3.3. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri

Sulla base dell'esito del progetto pilota, attualmente in fase di completamento, finalizzato a individuare eventuali associazioni significative tra le diverse modalità di assolvimento degli OFA e la performance degli studenti nel primo anno di corso, la CPQD provvederà nel 2026 a restituire i risultati emersi a tutti i soggetti coinvolti nella gestione dei Corsi di Studio. L'analisi verrà inoltre estesa a un numero maggiore di Corsi di studio per verificare la validità dei risultati emersi.

Nei primi mesi del prossimo anno verrà realizzato anche il progetto pilota relativo all'analisi delle componenti principali emerse dall'indagine OPIS e delle possibili distorsioni presenti negli esiti dell'indagine OPIS derivanti da fattori quali il genere, l'età del/della docente, la numerosità dell'insegnamento, ecc. Tale analisi permetterà inoltre di realizzare anche per l'anno accademico 2024/25 il progetto di premialità previsto per i ricercatori a tempo determinato, che si prevede di concludere nei primi mesi del 2026.

Infine, è in programma l'avvio del monitoraggio dei piani strategici (2022-2025) - ambito didattica.

C.2 Monitoraggio del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

- *C.2.1 Le strutture responsabili dell'Assicurazione della Qualità monitorano sistematicamente l'efficacia del Sistema di AQ, rilevano gli eventuali problemi di loro competenza, propongono azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l'efficacia.*
- *C.2.2 I risultati delle attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ vengono sistematicamente trasmessi dal Presidio della Qualità al Nucleo di Valutazione per le attività di competenza e al Sistema di Governo dell'Ateneo per il riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.*

3.4. Breve descrizione delle attività svolte

A febbraio 2025 la CPQD ha realizzato un'analisi approfondita delle Relazioni CPDS 2024, con l'obiettivo di fornire un monitoraggio accurato e sistematico dell'efficacia del sistema di AQ nei Corsi di Studio, individuando punti di forza e ambiti di miglioramento delle relazioni stesse.

Inoltre, la CPQD, in accordo con il NdV, ha deciso di anticipare la scadenza per la compilazione delle SMA, con l'obiettivo di ottimizzare i tempi di analisi degli indicatori ANVUR da parte delle CPDS per la redazione della loro relazione, nell'ottica del processo Plan-Do-Check-Act. A tale scopo, nel 2025 è stata posta il 7 novembre anziché il 15 dicembre come data di scadenza per la redazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale. Questo anticipo ha consentito alle CPDS di consultare tempestivamente gli indicatori e i relativi commenti, così da poterli considerare nella predisposizione della loro relazione annuale.

3.5. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri

Al fine di coinvolgere in maniera sempre più consapevole e responsabile l'intera comunità accademica nei processi di valutazione della qualità, la CPQD intende proseguire nel supporto a Presidenti/Responsabili dei Corsi di Studio, componenti delle CPDS e a tutti i soggetti impegnati nell'AQ della didattica, valorizzando le esperienze positive già in essere e promuovendo una più ampia integrazione e circolazione delle informazioni. Tale impegno sarà rafforzato attraverso la programmazione regolare di incontri e iniziative formative. Parallelamente, la Commissione continuerà a favorire la diffusione della cultura della qualità tra le rappresentanze studentesche, per incentivarne un ruolo più attivo e consapevole, e tra le studentesse e gli studenti, sensibilizzandoli sull'importanza di una partecipazione informata ai processi di AQ.

La CPQD si propone, inoltre, di effettuare nel 2026 un monitoraggio sulle modalità con cui le CPDS condividono le relazioni annuali con i Corsi di Studio e, sulla base dei risultati, definire una procedura univoca per la loro trasmissione.

Per quanto riguarda i Corsi di dottorato di ricerca, la CPQD intende avviare un monitoraggio strutturato delle attività di assicurazione della qualità recentemente introdotte, con l'obiettivo di verificarne l'efficace attuazione, individuare eventuali criticità e supportare i coordinatori nell'ulteriore consolidamento del sistema.

4. AMBITO D – QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI

D.1 Programmazione dell'offerta formativa

- *D.1.1 L'Ateneo ha una visione complessiva dell'articolazione dell'offerta formativa e delle sue potenzialità di sviluppo, coerente con la propria pianificazione strategica e le risorse disponibili e gli European Standards and Guidelines per l'Assicurazione della Qualità nell'European Higher Education Area (EHEA); la visione tiene conto delle esigenze delle parti interessate e del contesto di riferimento e viene comunicata in modo trasparente.*
- *D.1.2 L'Ateneo definisce e comunica pubblicamente la propria offerta formativa attraverso i propri regolamenti, ai quali viene data adeguata visibilità e accessibilità tramite il sito web dell'Ateneo.*
- *D.1.3 L'Ateneo promuove iniziative per favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa complessiva, con particolare attenzione alla partecipazione ad alleanze di università, alla realizzazione di Corsi di Studio internazionali e ai Corsi di dottorato di ricerca in collaborazione con istituzioni estere.*

4.1. Breve descrizione delle attività svolte

Documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa"

Nello svolgimento delle proprie attività, la CPQD ha costantemente avuto come riferimento il Documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa" approvato dal Presidio della Qualità dell'Ateneo. Tale documento è stato redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione dell'Ateneo. Si prefigge di fornire gli elementi sostanziali nei quali si inserisce la programmazione dei nuovi CdS per il quinquennio 2022-2027 in coerenza con i documenti programmatici. Esso riporta, tra l'altro, le linee strategiche in ambito didattico, i principali criteri e politiche di programmazione dell'Offerta formativa, nonché i principi fondamentali e i criteri che si intendono considerare per la valutazione delle nuove proposte formative.

Il documento contiene inoltre alcune tabelle con i dati sulla situazione dell'offerta formativa, della sua sostenibilità e delle dinamiche relative alle carriere delle studentesse e degli studenti.

A completamento del documento sono allegate le schede dei CdS proposti come nuova istituzione, predisposte dalla CPQD nell'ambito del processo di valutazione dei corsi di nuova istituzione.

In linea con quanto previsto dal punto D.PHD.1.5, per aumentare la visibilità web dei singoli corsi di Dottorato, è stata predisposta [una piattaforma](#), con il supporto informatico di Ateneo, che raccoglie, tra le varie informazioni, anche i nominativi dei componenti dei collegi docenti dei corsi di Dottorato e permette di prendere visione del loro curriculum. La piattaforma è diventata completamente funzionante nel 2025.

Documento "Linee Guida per la didattica online: integrazione nei Corsi di studio convenzionali e nuove disposizioni per i Corsi di studio misti, prevalentemente e integralmente a distanza"

Il Piano Strategico 2023/2027 di Ateneo prevede tra le sue politiche di sviluppo in ambito didattico, quella che mira a completare e integrare l'offerta didattica per favorire l'innovazione nelle metodologie di insegnamento e l'aggiornamento dei contenuti. In questo contesto, la CPQD negli ultimi anni ha fornito strumenti utili relativamente all'Istituzione di nuovi percorsi di studio in modalità mista, prevalentemente o integralmente a distanza e alla sperimentazione della didattica a distanza nei CdS in modalità convenzionale. Ad aprile di quest'anno la CPQD ha integrato i precedenti documenti per consentire l'allineamento dell'offerta didattica alle modifiche legislative apportate dal recente D.M. 1835/2024, predisponendo le nuove Linee Guida per la didattica online: integrazione nei Corsi di studio convenzionali e nuove disposizioni per i Corsi di studio misti, prevalentemente e integralmente a distanza (aumento del limite massimo di didattica telematica per i CdS in modalità convenzionale, richiesta di almeno un 20% di didattica sincrona per gli insegnamenti erogati in forma online per i CdS accreditati in modalità prevalentemente o integralmente a distanza, predisposizione di una

Carta dei servizi da affiancare al Regolamento didattico di Ateneo, nomina di un'apposita commissione di docenti per la certificazione del materiale didattico erogato e i servizi offerti).

Syllabus

In relazione alle attività di verifica della corretta pubblicazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, la CPQD ha verificato l'effettiva pubblicazione nel sito web dell'ateneo delle schede insegnamento (Syllabus) di tutti i Corsi di studio. I risultati di tale verifica sono riportati nella Relazione sul monitoraggio dell'offerta formativa ai fini dell'attivazione dei Corsi di studio – a.a. 2026/27.

Nel 2025, i Collegi Docenti dei Corsi di dottorato di ricerca hanno provveduto a compilare la scheda del Syllabus entro il mese di marzo, al fine di aumentare la visibilità dell'offerta e consentirne la pubblicazione già in fase di bando.

Verifiche su ordinamenti

In merito alle modifiche degli ordinamenti, la CPQD, tramite l'ufficio di supporto, ha svolto il consueto lavoro di verifica per assicurare la coerenza delle proposte con le declaratorie delle nuove classi di laurea e di laurea magistrale. L'attività è risultata complessivamente meno gravosa rispetto al 2024, poiché molti Corsi di Studio avevano già provveduto in quell'anno ad adeguare i propri ordinamenti alle nuove disposizioni ministeriali.

Osservatorio laureati e laureate

Per poter monitorare costantemente le potenzialità di sviluppo in relazione alle esigenze del mercato del lavoro e del territorio, la CPQD ha proseguito il suo impegno con l'Ateneo e con le Università del Triveneto per la realizzazione di un "Osservatorio dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università del Triveneto". Grazie al costante l'impegno dell'Ufficio Assicurazione Qualità, e dell'Ufficio Pianificazione e controllo strategico,

Nel relativo [paragrafo di pag. 17](#) sono già state descritte nel dettaglio tutte le azioni portate a compimento nell'ambito della fase preparatoria del progetto, azioni che hanno richiesto il costante supporto degli uffici coordinati dall'attuale Delegato all'orientamento, tutorato e placement .

4.2. Riconcontro alle raccomandazioni del NdV

D.1.1. Il NdV apprezza le iniziative dell'Ateneo volte a monitorare l'aderenza dei progetti dei nuovi CdS a tali criteri. Inoltre, ritiene importanti ai fini del monitoraggio dell'offerta formativa le attività dei due Gruppi di Lavoro nell'ambito della CPQD finalizzati alla verifica della sostenibilità della didattica in termini di strutture e al monitoraggio dei CdS che evidenzino criticità persistenti. Con riferimento alla richiesta formulata lo scorso anno di una valutazione complessiva dell'offerta didattica incluso il terzo livello di formazione, invita la CPQD a mettere in atto quanto programmato a riguardo, valutando le sinergie e le possibili aree di miglioramento nel rapporto tra lauree magistrali e corsi di dottorato.

Il Nucleo di Valutazione evidenzia che con l'approvazione delle nuove linee guida, l'Ateneo ha introdotto la periodicità nella redazione e nell'aggiornamento dei vari documenti predisposti dai Corsi di dottorato e soprattutto l'introduzione di una scheda di autovalutazione che consente al Corso di poter riflettere e analizzare in modo critico le scelte effettuate e trarre spunti per il miglioramento continuo anche sulla base di quanto emerge dalle consultazioni periodiche con le parti interessate e dai risultati delle indagini della rilevazione dell'opinione delle dottorande e dei dottorandi e dottoresse e dottori di ricerca.

D.1.2. Il Nucleo, ribadendo l'importanza dell'indagine Good Practice, suggerisce di implementare azioni volte ad un maggior coinvolgimento e partecipazione dei soggetti (tra i quali in particolare gli studenti) al fine di poter trarre maggiori informazioni dai risultati dell'indagine e spunti per il miglioramento continuo. Il Nucleo raccomanda che ove possibile si proceda all'esame dei dati in relazione alle diverse sedi dove opera l'Ateneo.

D.1.1. La CPQD intende consolidare il monitoraggio dei Corsi di Studio di primo e secondo livello, affinando progressivamente strumenti e procedure, per poi estendere in una fase successiva tali attività anche ai Corsi di dottorato di ricerca, in un'ottica di progressiva armonizzazione del sistema di AQ dell'Ateneo. Inoltre, la Commissione si impegna a collaborare con il Delegato all'Orientamento, tutorato e placement e con il Settore Orientamento e tutorato per promuovere già dal prossimo anno iniziative ed eventi dedicati all'orientamento in uscita, con particolare attenzione alla valorizzazione dei percorsi di Dottorato come possibile opportunità formativa e professionale per i laureati. Questi eventi affiancheranno quanto già in essere da vari anni per l'orientamento in entrata del CdS di primo livello (evento Scegli con noi) e dei CdS di II livello (evento Open Day lauree magistrali).

D.1.2. In merito all'osservazione del Nucleo, si evidenzia che a partire dal 2025 è stata recepita l'indicazione ministeriale relativa alle repliche di CdS erogati su sedi diverse, che sono stati configurati come CdS autonomi per ciascuna sede con una propria Scheda SUA-CdS. Tale approccio consente di trattare le repliche su differenti sedi come CdS distinti, garantendo una rappresentazione più accurata e specifica delle attività formative. Conseguentemente, anche le elaborazioni e le analisi dei dati condotte dalla CPQD tengono conto, ove possibile, delle performance dei corsi per ciascuna sede, permettendo un monitoraggio più dettagliato e un supporto più efficace al miglioramento continuo, in linea con le indicazioni del Nucleo e con l'obiettivo di favorire una partecipazione più ampia e consapevole di tutti i soggetti coinvolti, compresa in particolari la componente studentesca.

Nel 2025, la CPQD ha inoltre avviato un rapporto di collaborazione strutturato e costante con il Prorettore alle Politiche per le Sedi Decentrate, con l'obiettivo di monitorare in modo più puntuale il livello di adeguatezza e funzionalità delle diverse sedi. Nel corso degli incontri programmati, il Prorettore ha presentato i risultati delle analisi condotte per ciascuna sede decentrata, con particolare riferimento all'Indagine OPIS e al Questionario Good Practice, offrendo così un quadro dettagliato dell'esperienza formativa e delle condizioni organizzative rilevate.

D.1.3. Il NdV esprime il proprio apprezzamento per le attività svolte dall'Ateneo relative all'internazionalizzazione. Nel ribadire la richiesta formulata lo scorso anno di una specifica attività tesa ad una valutazione puntuale dell'efficacia delle molteplici azioni messe in campo, invita la CPQD a rendere disponibili i dati raccolti in merito ai vari aspetti monitorati e gli eventuali interventi programmati in caso di risultati non soddisfacenti.

Al fine di mettere a disposizione dati aggiornati e facilmente consultabili sulle performance degli studenti internazionali, è stata completata la revisione del cruscotto dedicato alle carriere degli studenti. Tale intervento ha portato alla realizzazione di un cruscotto specifico, di particolare rilevanza per il monitoraggio comparativo delle performance degli studenti internazionali rispetto a quelle degli studenti nazionali, monitoraggio non possibile a partire dai soli indicatori ANVUR.

Il nuovo strumento presenta dati e indicatori disaggregati per gruppo di studenti, con confronti puntuali riguardanti: avvio delle carriere, fenomeni di drop-out, regolarità dei percorsi e acquisizione dei CFU. Questo consente una lettura più immediata delle eventuali differenze e un supporto più efficace ai processi decisionali e di miglioramento continuo. Inoltre l'Analisi Avanzata degli indicatori ANVUR ha permesso ai presidenti dei CdS internazionali di valutare lo stato dei propri CdS in relazione ai soli CdS internazionali della stessa classe nel territorio italiano.

Relativamente all'internazionalizzazione della didattica, nel modello di monitoraggio dell'offerta formativa, sono previsti due indicatori specifici per i CdS internazionali. La misurazione di tali indicatori è stata realizzata nel 2025 relativamente a tali CdS.

È stato inoltre messo a disposizione dei Presidenti dei Corsi di Studio e delle Scuole un cruscotto dedicato all'analisi della mobilità studentesca in ingresso e in uscita. Lo strumento, progettato per offrire una visione immediata, integrata e facilmente consultabile dei principali indicatori, si è rivelato particolarmente utile per il monitoraggio delle azioni legate all'internazionalizzazione, configurandosi come un supporto strategico anche per la programmazione delle attività didattiche.

4.3. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri

Come anticipato nel capitolo precedente, a partire dall'attivazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/27 è stato introdotto un nuovo modello per il monitoraggio dei Corsi di studio a regime. L'obiettivo del modello è produrre analisi più approfondite che consentano di individuare con maggiore precisione e tempestività i Corsi di studio che presentino eventuali criticità, concentrando su questi ultimi un monitoraggio triennale dedicato. Nel 2025 si è quindi proceduto, come previsto, alla misurazione degli indicatori selezionati. I prossimi passi riguarderanno la definizione di valori soglia per ciascun indicatore, in modo da rilevare con precisione eventuali criticità, e la messa a punto dell'algoritmo complessivo per l'identificazione dei Corsi di studio realmente critici e meritevoli di un monitoraggio approfondito.

D.2 Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente

- *D.2.1 L'Ateneo fa sì che nella progettazione e nell'aggiornamento dell'offerta formativa i CdS e i Dottorati di Ricerca tengano conto delle esigenze espresse dalla società e dal contesto di riferimento, individuate attraverso consultazioni con una adeguata gamma di parti interessate e/o facendo ricorso a studi di settore e alle valutazioni ricevute (MUR, CUN, ANVUR, NdV, CPDS, etc.). In presenza di Corsi di Studio a distanza, l'Ateneo motiva, dal punto di vista dell'efficacia formativa e delle esigenze organizzative, l'adozione del relativo modello di erogazione misto, prevalentemente o integralmente a distanza.*
- *D.2.2 Nella progettazione ed erogazione dei CdS e dei Corsi di dottorato di ricerca, l'Ateneo promuove un approccio all'apprendimento e all'insegnamento incentrati sullo studente, che incentivi studenti e dottorandi ad assumere un ruolo attivo nei processi di apprendimento e contribuisca a stimolarne la motivazione, lo spirito critico e l'autonomia organizzativa.*
- *D.2.3 L'Ateneo si accerta che, in fase di progettazione iniziale e aggiornamento dei CdS e dei Dottorati di Ricerca, venga valorizzato il legame fra le competenze scientifiche disponibili e gli obiettivi formativi.*
- *D.2.4 L'Ateneo si accerta che le metodologie didattiche adottate tengano conto dell'evoluzione degli approcci e delle tecnologie, anche con riferimento all'interazione docente/tutor-studente, alla didattica a distanza e alle esigenze di specifiche categorie di studenti con particolare attenzione alla disabilità e ai disturbi specifici di apprendimento (DSA) e ai bisogni educativi speciali (BES).*
- *D.2.5 L'Ateneo si accerta che l'offerta formativa sia costantemente monitorata e aggiornata dai CdS, dai Corsi di dottorato di ricerca e dai Dipartimenti e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione alla concatenazione dei livelli di formazione, fino ai Corsi di dottorato di ricerca ove attivati.*

4.4. Breve descrizione delle attività svolte

Consapevole dell'importanza di considerare le esigenze della società e del contesto di riferimento nella progettazione dei percorsi formativi, la CPQD ha continuato il suo impegno nel garantire un efficace coinvolgimento delle parti interessate in riferimento sia ai Corsi di Studio che ai corsi di Dottorato di ricerca. Oltre ad aver precedentemente redatto le "Linee guida per lo svolgimento delle consultazioni", anche nel 2025 ha verificato che tali consultazioni si siano svolte regolarmente per tutti i Corsi per i quali erano previste. Relativamente ai CdS, questa verifica è stata inclusa nella misurazione nell'ambito della fase preliminare del processo di monitoraggio previsto ai fini dell'attivazione dei Corsi di studio per l'a.a. 2026/27.

Per garantire che la progettazione dei Corsi di studio segua le modalità e gli obiettivi indicati dalle normative nazionali e internazionali, la CPQD ha predisposto le "Linee guida per le nuove istituzioni 2026/27". L'analisi e la valutazione condotte dalla CPQD durante le diverse fasi necessarie ai fini dell'attivazione dei Corsi di

studio si sono focalizzate sul ruolo centrale dello studente e sullo stretto legame tra obiettivi formativi e conoscenze e abilità da acquisire.

Relativamente ai Corsi di dottorato nel luglio 2025 sono state aggiornate le Linee guida per la consultazione delle parti interessate/stakeholders nei Corsi di dottorato di ricerca. I corsi di Dottorato hanno svolto le consultazioni nella primavera del 2025 e successivamente la CPQD ha fatto un attento monitoraggio delle relazioni presentate utilizzando specifici parametri di monitoraggio:

- 1.Regolarità delle consultazioni
- 2.Diversità e rappresentatività delle parti sociali coinvolte
- 3.Metodologia utilizzata per le consultazioni (es. interviste, focus group, questionari)
- 4.Qualità e profondità del feedback ricevuto
- 5.Rilevanza delle tematiche discusse rispetto agli obiettivi del dottorato
- 6.Grado di integrazione del feedback nelle attività e nei programmi di dottorato
- 7.Impatto delle consultazioni sulle competenze sviluppate dai dottorandi
- 8.Allineamento tra le esigenze del mercato del lavoro e l'offerta formativa
- 9.Livello di soddisfazione delle parti sociali coinvolte
- 10.Trasparenza e documentazione del processo di consultazione

L'attività di monitoraggio si è conclusa con la restituzione di una scheda riportante, per ciascun Corsi di dottorato le specifiche azioni di miglioramento

4.5. Riscontri alle raccomandazioni del NdV

D.2.1. Il NdV, nel corso delle audizioni svoltesi durante l'anno 2024, ha raccomandato ai referenti dei Corsi di Studio e dei Corsi di dottorato di ricerca di ampliare la consultazione delle parti interessate e di svolgerle con maggior frequenza al fine di raccogliere e valorizzare le esigenze espresse dalle parti interessate in modo diretto o tramite studi di settore.

Il Nucleo apprezza l'impegno dell'Ateneo nel mantenere allineata la propria offerta formativa alle esigenze del contesto di riferimento, fornendo indicazioni affinché gli organi di gestione di CdS e dei Corsi di Dottorati effettuino sistematiche consultazioni con una adeguata gamma di parti interessate e/o procedano all'analisi di studi di settore. Il NdV suggerisce alla CPQD di sensibilizzare i Corsi di Studio e di Dottorato in merito a un'efficace attuazione delle indicazioni presenti nelle linee guida. In particolare, il NdV rileva positivamente che l'Ateneo con le proprie Linee guida Assicurazione della Qualità nei Corsi di dottorato di ricerca abbia previsto che la consultazione con le parti interessate avvenga almeno annualmente.

La CPQD riconosce l'importanza delle consultazioni con le parti interessate come elemento fondamentale per una progettazione adeguata dei percorsi formativi. Per questo motivo ritiene essenziale che i responsabili della progettazione di un CdS — sia di nuova istituzione che già attivo — instaurino un confronto strutturato e documentato con gli stakeholder. Tale confronto costituisce infatti un requisito imprescindibile sia nella fase di valutazione delle nuove proposte sia in quella di monitoraggio dei corsi già attivi, come chiaramente indicato anche nelle apposite linee guida predisposte dalla CPQD.

A conferma di questa attenzione, l'Ufficio di supporto ha svolto un'analisi approfondita della documentazione caricata in Scheda SUA-CdS relativamente alle consultazioni, esaminando in dettaglio i seguenti aspetti:

- data dell'ultima consultazione;
- data della consultazione precedente;
- eventuale data di un recente tavolo congiunto;
- contenuto delle consultazioni (soggetti organizzatori, tipologia delle organizzazioni coinvolte, ruoli dei partecipanti, modalità di svolgimento degli incontri, principali esiti);

- presenza del verbale dell'ultima consultazione e di eventuali analisi di settore.

È stata inoltre valutata la tempestività dell'aggiornamento delle consultazioni, verificando il numero di incontri con le parti interessate effettuati dopo il 1° settembre 2021.

Gli esiti complessivi di tali verifiche sono riportati nella Relazione sul monitoraggio dell'offerta formativa ai fini dell'attivazione dei Corsi di Studio – a.a. 2026/27.

Relativamente ai Corsi di dottorato, come sopra descritto, è stato effettuato l'aggiornamento delle Linee guida per la consultazione delle parti interessate/stakeholders nei Corsi di dottorato di ricerca che conferma lo svolgimento annuale delle consultazioni. Il monitoraggio dei verbali prodotti da parte della CPQD aiuterà ad avere e a dare maggior evidenza dell'impatto delle consultazioni sul progetto formativo.

D.2.3. Il Nucleo rileva positivamente le azioni programmate dall'Ateneo soprattutto con riferimento Corsi di dottorato e auspica che la piattaforma descritta dalla CPQD nella propria relazione annuale, contenente le informazioni dei docenti dei corsi di Dottorato sia attiva e aggiornata al fine di consentire agli OOAA, agli aspiranti candidati e alle dottorande e dottorandi ed alle altre Parti Interessate alle attività del Corso di dottorato di conoscere i docenti e le relative competenze scientifiche.

Il sito web di Ateneo prevede una specifica sezione contenente le schede di presentazione dei Dottorati attivi. All'interno della scheda di ciascun dottorato è presente la sezione dedicata al collegio docenti e per ogni componente è collegato il curriculum. Tale pagina è costantemente aggiornata.

D.2.4. Il NdV valuta positivamente le iniziative dell'Ateneo volte a promuovere metodologie didattiche in linea con lo sviluppo di approcci e tecnologie al fine di migliorare l'interazione docente/tutor-studente. Con riferimento alla richiesta formulata lo scorso anno di integrare le attività di monitoraggio svolte, anche con analisi finalizzate alla valutazione dell'efficacia delle diverse azioni messe in atto, invita la CPQD a mettere in atto quanto programmato a riguardo.

La CPQD si è confrontata con la Delegata alla Didattica Innovativa per garantire un allineamento relativamente alle attività di monitoraggio adottate al fine di verificare l'efficacia delle azioni legate allo sviluppo di approcci e tecnologie per l'innovazione didattica. Il Teaching4Learning@Unipd ha dato vita anche quest'anno a una intensa attività di formazione e disseminazione delle più nuove metodologie didattiche e ha operato un'intensa attività di monitoraggio della loro efficacia, sia con indagini quantitative che qualitative. Nella riunione della CPQD del mese di dicembre la delegata presenterà il dettaglio di tali attività per condividere con la commissione gli esiti e progettare le future campagne di monitoraggio.

D.2.5. Il NdV apprezza l'impegno dell'Ateneo nell'analizzare completezza e correttezza dei principali documenti di AQ dei CdS e dei Corsi di dottorato. Suggerisce di integrare tali attività, secondo modalità sostenibili, all'intera popolazione dei CdS e dei Corsi di dottorato.

Nel 2025 l'Ufficio AQ ha svolto verifiche sistematiche su tutti i CdS, accertando:

- la corretta compilazione dei commenti alle SMA;
- l'effettivo svolgimento delle consultazioni con le parti interessate;
- la compilazione dei Syllabus degli insegnamenti;
- la completa predisposizione della documentazione richiesta per le proposte di nuova istituzione.

È stata inoltre verificata la redazione del rapporto di riesame ciclico per i CdS per i quali era prevista la produzione di tale documento, nonché la presenza di tutta la documentazione necessaria per i CdS selezionati in vista della visita CEV.

La CPQD, attraverso le nuove Linee guida e durante i diversi incontri con i soggetti coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica, ha operato per rafforzare la sensibilizzazione sulla corretta compilazione dei Syllabus, promuovendo una maggiore uniformità e chiarezza nella strutturazione delle schede insegnamento. Come indicato anche nel format per la relazione annuale delle CPDS, le Commissioni sono tenute a valutare l'adeguatezza dei Syllabus per quanto di loro competenza. La CPQD incoraggia attivamente questo monitoraggio, promuovendo una verifica attenta e sistematica della qualità complessiva delle schede insegnamento, così da assicurare una documentazione chiara, aggiornata e coerente con le esigenze del sistema di AQ.

La verifica dei contenuti disciplinari e della coerenza scientifica è stata lasciata alla responsabilità dei Presidenti dei Corsi di Studio, ai quali spetta la valutazione complessiva della qualità didattica dell'insegnamento.

Infine ha verificato per tutti i Dipartimenti la corretta predisposizione del piano strategico - ambito Didattica.

Relativamente ai corsi di Dottorato di ricerca, si segnala che tutti hanno compilato la Scheda di monitoraggio annuale e il Rapporto di Riesame ciclico. Verrà presto avviato il monitoraggio delle schede predisposte.

Inoltre è stata completata la verifica della presentazione di tutti i Syllabus da parte dei Dottorati di ricerca.

4.6. Aspetti da migliorare e sviluppi futuri

La CPQD confermerà anche nel 2026 il proprio impegno nel garantire un efficace coinvolgimento delle parti interessate in riferimento sia ai Corsi di Studio che ai corsi di Dottorato di ricerca, controllando attraverso lo strumento del nuovo monitoraggio dell'offerta formativa la loro effettiva realizzazione e rispondenza alle linee guida proposte.

Continuerà inoltre nel suo lavoro di monitoraggio della compilazione dei syllabus sia per i CdS che per i corsi di dottorato, stimolando tutti gli attori coinvolti, presidenti, coordinatori e CPDS, allo svolgimento del proprio ruolo. Importante sarà verificare che le innovazioni proposte nelle nuove linee guida del 2025 siano state effettivamente recepite e fondamentale il confronto con CPDS e presidenti/coordinatori per diffonderne l'utilizzo, recependo contestualmente possibili suggerimenti e stimoli per aggiornarle e renderle sempre più efficaci.

D.3 Ammissione e carriera degli studenti

D.3. Il NdV valuta complessivamente in modo positivo le attività realizzate dall'Ateneo in relazione ai processi analizzati negli aspetti da considerare del presente PdA, nonché le attività di monitoraggio attualmente effettuate. In particolare, il Nucleo:

- ritiene particolarmente importante l'azione finalizzata al monitoraggio degli OFA;
- prende atto molto positivamente della crescente connotazione internazionale dell'offerta formativa dell'Ateneo e della crescente capacità di attrazione di studenti internazionali. Questi risultati testimoniano la bontà e la concretezza delle iniziative assunte dall'Ateneo per favorire l'apertura internazionale della didattica.

Infine il NdV ribadisce l'opportunità di un costante monitoraggio delle diverse iniziative al fine di valutare anche l'efficacia delle attività realizzate e identificare possibili aree di miglioramento.

Al fine di potenziare il sistema di monitoraggio "in tempo reale" dei CdS, nel 2025 sono stati messi a punto dei nuovi cruscotti rivolti ai Presidenti di CdS e di Scuola dedicati ai dati sulle carriere degli studenti, sia nazionali che internazionali. Tali cruscotti, descritti nel capitolo precedente, unitamente ad altri materiali utili per la gestione efficace del Corso di studio sono stati pubblicati in un'unica piattaforma ad accesso riservato e di facile consultazione denominata Desk AQ Didattica.

Relativamente al monitoraggio degli OFA, il gruppo di lavoro della CPQD dedicato a questo tema ha mantenuto un utile confronto con le consulenti statistiche incaricate della realizzazione del progetto pilota, attualmente in fase di completamento. Nel corso degli incontri svolti sono stati condivisi e discussi i risultati preliminari dell'analisi che verranno presentati nella riunione della CPQD di dicembre, favorendo una prima lettura congiunta delle evidenze emergenti. Un documento completo dei risultati ottenuti sarà reso disponibile nelle prime settimane del 2026, così da consentire una diffusione ordinata e una valutazione approfondita da parte di tutti i soggetti coinvolti.

Alla luce delle evidenze rilevate nell'indagine pilota, si intende procedere all'ampliamento del campione al fine di pervenire a conclusioni consolidate e tali da poter essere condivise con l'intero complesso dei Corsi di Studio, in modo da suggerire quali metodologie di assolvimento degli OFA presentino migliori performance in termini di riduzione degli abbandoni o aumento del numero di CFU conseguiti dagli studenti.

5. AMBITO D.CDS E D.PHD I REQUISITI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' A LIVELLO DI CORSI DI STUDIO E DOTTORATI DI RICERCA

Poiché l'ambito trattato in questo capitolo riguarda il livello dei singoli Corsi di Studio, vengono riportate esclusivamente le raccomandazioni del NdV e i relativi riscontri da parte della CPQD, in quanto si tratta di indicazioni rivolte direttamente alla CPQD e non ai singoli CdS.

Il NdV raccomanda a ognuno dei CdS elencati nelle tabelle seguenti² di analizzare in occasione della prossima SMA in modo puntuale l'andamento degli indicatori ritenuti dal NdV anomali e dunque potenzialmente critici, soffermandosi sulle cause delle performance e individuando eventuali azioni di miglioramento. Il NdV invita il PQA/CPQD ad adoperarsi per sollecitare e monitorare la presa in carico delle segnalazioni da parte dei CdS e a darne riscontro al NdV.

Come richiesto dal Nucleo di Valutazione, la CPQD – non appena ricevuta la comunicazione – ha provveduto a informare tempestivamente i Corsi di Studio coinvolti, invitandoli a monitorare e prendere in considerazione le segnalazioni relative agli indicatori ANVUR e ai risultati dell'indagine sull'opinione di studentesse e studenti e a riportare nel commento alla SMA gli esiti delle valutazioni effettuate.

La CPQD apprezza l'attenzione del Nucleo verso un monitoraggio puntuale degli indicatori e riconosce il valore di tali indicazioni per il continuo miglioramento del sistema di Assicurazione della Qualità. Nell'ottica di rendere il processo sempre più efficace e armonizzato, desidera condividere alcune osservazioni operative emerse nell'ultimo ciclo, con l'unico intento di contribuire a un ulteriore affinamento delle procedure.

Tempistiche di trasmissione.

La comunicazione è pervenuta il 29 ottobre, quando molti Corsi di Studio avevano già avviato o concluso la stesura del commento alla SMA in vista della scadenza del 7 novembre. Tale circostanza ha richiesto uno sforzo aggiuntivo, gestito comunque con la collaborazione da parte delle strutture coinvolte.

Aggiornamento dei dati disponibili.

Le segnalazioni del Nucleo facevano riferimento ai risultati OPIS dell'a.a. 2023/24, mentre i dati aggiornati all'a.a. 2024/25 erano già disponibili da fine agosto. In alcuni casi ciò ha generato la necessità di integrare le informazioni, aspetto rispetto al quale la CPQD ha supportato i CdS suggerendo di esplicitare eventuali conferme o superamenti delle criticità rilevate.

In una prospettiva di piena collaborazione e miglioramento continuo, la CPQD propone per i prossimi cicli un possibile coordinamento più stretto delle tempistiche e un allineamento ai dati più aggiornati disponibili, così da garantire un processo ancora più fluido e funzionale per tutti gli attori coinvolti.

² Pagg. da 70 a 76 della Relazione annuale 2025 del NdV.

6. RISCONTRO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI NELLA RELAZIONE 2024

Riscontri alle proposte di sviluppi futuri

Di seguito si riporta un riepilogo sintetico delle azioni di miglioramento che erano state prefissate nella Relazione annuale CPQD 2024 e per ogni azione viene fornito un breve resoconto.

C1 Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità

Azioni di miglioramento prefissate

1. Pianificazione strategica dei dipartimenti - Ambito Didattica:
 - Svolgimento del monitoraggio della pianificazione strategica dei dipartimenti per la didattica (triennio 2022-2025).
 - Avvio della nuova pianificazione strategica per la didattica (triennio 2026-2028).
2. Analisi e reportistica:
 - Perfezionamento dell'analisi avanzata degli indicatori ANVUR: miglioramento dell'accuratezza nel calcolo e nella lettura degli indicatori di sintesi.
 - Ottimizzazione della presentazione grafica dei risultati nei report.
3. Creazione di una intranet centralizzata: predisposizione e messa a disposizione di una piattaforma unica per accesso a dati e documenti sulla qualità della didattica, con collegamenti alle banche dati e strumenti per analisi dei Corsi di studio.
4. Approfondimento analisi OFA: realizzazione di un'analisi specifica su aspetti quantitativi.
5. Progetto pilota su indagine OPIS: realizzazione di un'analisi statistica per individuare le componenti principali che influenzano i risultati dell'indagine.
6. Sistema di AQ per i Corsi di dottorato (AVA3):
 - Supporto ai coordinatori nel monitoraggio delle opinioni dei dottorandi.
 - Predisposizione di una reportistica basata sui dati AlmaLaurea.
 - Definizione di buone prassi per l'uso dei risultati in un processo continuo di AQ.
7. Aggiornamento linee guida e template:
 - Nuovi modelli per le schede di monitoraggio
 - Maggiore attenzione alla verifica delle attività di miglioramento dei corsi di dottorato

Risultati ottenuti e obiettivi futuri

La CPQD ha portato a compimento le azioni di miglioramento previste, sia mediante l'esecuzione diretta delle attività, sia attraverso il ricorso a competenze esterne appositamente incaricate. Con l'avvio della nuova pianificazione strategica dei Dipartimenti per il periodo 2026–2028, la CPQD ha elaborato le indicazioni operative per la compilazione dei documenti, accompagnato i Dipartimenti nella redazione dei piani e successivamente ne ha curato la valutazione.

Parallelamente, ha perfezionato i processi di analisi degli indicatori ANVUR, migliorando la qualità complessiva della reportistica e rendendo più chiara ed efficace la presentazione grafica dei risultati. Un ulteriore passo rilevante è stata la realizzazione di una intranet centralizzata, sviluppata per offrire a tutti gli attori del sistema di AQ un punto unico e coerente di accesso a dati, documenti e strumenti di analisi dei Corsi di studio. Accanto a questo, la CPQD ha lavorato intensamente sul fronte dell'AQ dei Corsi di dottorato, predisponendo linee guida specifiche per le schede di monitoraggio, le schede di riesame e le consultazioni delle parti sociali. Sono inoltre state avviate attività sistematiche di analisi e monitoraggio relative alle consultazioni, alle opinioni di dottorande e dottorandi, e alle schede di accreditamento. In continuità con queste iniziative, sono state aggiornate e rinnovate le linee guida e i template per le schede di monitoraggio, con l'obiettivo di definire buone pratiche orientate al miglioramento continuo. Alcune attività, per la loro natura specialistica, sono state affidate a esperte ed esperti esterni. In particolare, l'approfondimento sugli OFA, volto a individuare eventuali correlazioni tra modalità di assolvimento degli obblighi formativi e performance degli studenti nel primo anno, è stato commissionato con un progetto pilota a professionisti con competenze statistiche avanzate. Analogamente, il progetto pilota sull'indagine OPIS – finalizzato a un'analisi delle componenti principali che influenzano gli esiti del questionario – è stato affidato a un soggetto esterno, così da garantire un approccio rigoroso e metodologicamente fondato. Il monitoraggio della pianificazione strategica 2022-2025 verrà avviato nel 2026.

C2 Monitoraggio del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Azioni di miglioramento prefissate

1. Coinvolgimento e cultura della Qualità:
 - Sostenere il lavoro di Presidenti/Responsabili di CdS, componenti CPDS e altri attori coinvolti nell'AQd.
 - Valorizzare buone pratiche e favorire integrazione e condivisione delle informazioni.
 - Organizzare periodicamente incontri e corsi di formazione.
2. Promuovere la cultura della AQ:
 - Tra rappresentanze studentesche per favorire partecipazione.
 - Tra studentesse e studenti per sensibilizzare sull'importanza della partecipazione attiva.
3. Sistema di Monitoraggio per Corsi di dottorato
 - Proseguire il percorso avviato con le Linee guida per AQ nei corsi di dottorato.
 - Formazione di coordinatrici/coordinatori e colleghi docenti sul monitoraggio e formalizzazione delle pratiche AQ.
 - Aggiornamento delle linee guida esistenti e stesura di ulteriori linee operative per agevolare il processo.
4. Modalità di Trasmissione delle Relazioni CPDS
 - Definire una modalità univoca di invio delle relazioni ai Corsi di studio.

Risultati ottenuti e obiettivi futuri

Nel corso dell'anno, la CPQD ha proseguito nel rafforzamento del coinvolgimento degli attori della Qualità, nella promozione della cultura dell'AQ e nel consolidamento del sistema di monitoraggio dei Corsi di dottorato. Nel complesso, le azioni pianificate sono state realizzate in modo coerente con gli obiettivi prefissati, contribuendo a potenziare la consapevolezza diffusa e il coordinamento dei processi di assicurazione della qualità nei diversi livelli dell'Ateneo.

Per quanto riguarda il coinvolgimento e la cultura della Qualità, sono state sostenute le attività di Presidenti/Responsabili dei CdS, CPDS e altri soggetti impegnati nell'AQ didattica; sono state valorizzate e

condivise buone pratiche tra strutture; sono stati inoltre organizzati momenti periodici di incontro e formazione, favorendo il confronto e l'integrazione delle informazioni. Parallelamente, è stata promossa la cultura dell'AQ tra le rappresentanze studentesche e tra la comunità studentesca più ampia, con iniziative finalizzate a stimolare la partecipazione attiva e consapevole ai processi valutativi.

Relativamente al sistema di monitoraggio dei Corsi di dottorato, è proseguito il percorso avviato con le Linee guida per l'AQ, fornendo supporto ai coordinatori e ai colleghi dei docenti, anche attraverso attività di formazione mirate. Sono state inoltre aggiornate le linee guida esistenti e predisposte indicazioni operative aggiuntive volte a rendere più agevole e uniforme l'applicazione delle pratiche di monitoraggio.

Infine, con riferimento alla definizione di una modalità univoca di trasmissione delle relazioni CPDS ai Corsi di Studio, sono stati compiuti passi significativi verso l'individuazione di una procedura condivisa (Desk AQ Didattica), che sarà ulteriormente affinata nel prosieguo, in continuità con il lavoro svolto. Nel Desk, infatti, sono già disponibili ai Presidenti di CdS le relazioni annuali delle CPDS.

A tal proposito, la CPQD ha inoltre definito nelle Linee guida una tempistica uniforme per la trasmissione della relazione CPDS ai Corsi di Studio, in modo che questi possano esaminarla e discuterla nei propri organi interni, prendere atto delle criticità evidenziate e programmare eventuali azioni di miglioramento.

D1 Programmazione dell'offerta formativa

Azioni di miglioramento prefissate

1. Analisi di Monitoraggio dei Corsi di Studio
 - Apportare modifiche alla Relazione sul check-up per l'attivazione dei Corsi di studio:
 - Analisi più approfondite.
 - Introduzione di ulteriori criteri di valutazione e nuovi indicatori.
2. Progetto di Verifica dei Syllabus
 - Verifiche a campione delle schede Insegnamento (Syllabus).
 - Valutazione della completezza e qualità dei contenuti come parte del processo di AQ.

Risultati ottenuti e obiettivi futuri

Nel corso dell'anno, la CPQD ha proseguito le attività previste nell'ambito dell'analisi di monitoraggio dei Corsi di Studio e della verifica dei Syllabus, con l'obiettivo di rafforzare la qualità e la coerenza complessiva dei processi di AQ. Nel complesso, le azioni programmate sono avanzate in modo coerente con gli obiettivi definiti, contribuendo al miglioramento degli strumenti di analisi e della qualità della documentazione didattica.

Per quanto riguarda l'Analisi di Monitoraggio dei Corsi di Studio, sono state apportate modifiche alla Relazione sul check-up per l'attivazione dei Corsi di studio, attraverso l'elaborazione di analisi più approfondite e l'introduzione di ulteriori criteri di valutazione e nuovi indicatori. Questi interventi hanno permesso di migliorare la capacità di lettura complessiva dei dati e di rendere il processo di valutazione iniziale più accurato e allineato agli standard di qualità dell'Ateneo.

Nell'ambito del Progetto di Verifica dei Syllabus, sono state effettuate verifiche a campione delle schede insegnamento, finalizzate a valutare la completezza, la coerenza e la qualità dei contenuti. Tali attività si configurano come parte integrante del processo di AQ e contribuiscono a rafforzare l'attenzione sulla trasparenza e sull'adeguatezza dell'informazione didattica resa disponibile agli studenti.

Ulteriori perfezionamenti operativi saranno sviluppati in continuità con il lavoro svolto, in modo da consolidare progressivamente la qualità degli strumenti e dei processi di monitoraggio.

D2 Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente

Azioni di miglioramento prefissate

1. Aggiornamento Linee guida per i Syllabus
 - Aggiornamento significativo delle Linee guida per la scrittura dei Syllabus destinati ai responsabili degli insegnamenti.
 - Allineamento alle indicazioni del sistema di AQ AVA3.
 - Integrazione con indicazioni su:
Metodologie innovative per la didattica convenzionale.
Metodologie per la didattica telematica.
2. Analisi a campione sui Syllabus
 - Organizzazione di verifiche a campione sui contenuti attualmente caricati nei Syllabus (suggerito dal NdV).
3. Monitoraggio delle consultazioni
 - Individuazione di una modalità efficace per monitorare l'adeguatezza delle consultazioni, anche in caso di modifiche di ordinamento.

Risultati ottenuti e obiettivi futuri

Nel corso dell'anno, la CPQD ha proseguito le attività previste in tema di aggiornamento delle Linee guida per i Syllabus, analisi a campione delle schede insegnamento e monitoraggio delle consultazioni, con l'obiettivo di rafforzare ulteriormente la qualità della progettazione didattica e dei processi di AQ. Nel complesso, le azioni programmate hanno registrato un avanzamento significativo, contribuendo a rendere più coerenti e strutturati gli strumenti a supporto di docenti e Corsi di Studio.

Per quanto riguarda l'aggiornamento delle Linee guida per i Syllabus, è stato realizzato un intervento sostanziale di revisione del documento destinato ai responsabili degli insegnamenti, aggiornandone struttura e contenuti in coerenza con le indicazioni del sistema AVA3. Le nuove Linee guida integrano inoltre sezioni dedicate alle metodologie innovative per la didattica convenzionale e alle specificità della didattica telematica, offrendo un supporto più chiaro e completo alla progettazione degli insegnamenti.

In parallelo, è stata organizzata un'analisi a campione dei Syllabus attualmente caricati, come suggerito dal NdV, al fine di verificarne la completezza, la chiarezza e la conformità alle indicazioni aggiornate. Questa attività ha contribuito a individuare aree di miglioramento e a rafforzare l'attenzione alla qualità della documentazione didattica.

Inoltre, nei corsi di formazione T4L rivolti ai nuovi RTD/RTT è previsto un modulo specifico dedicato al Syllabus, che consente ai docenti di acquisire fin dall'inizio della propria carriera una piena consapevolezza degli obiettivi e delle modalità di progettazione di questo strumento.

Per quanto riguarda il monitoraggio delle consultazioni, sono state individuate e sperimentate modalità operative volte a rendere più efficace la verifica dell'adeguatezza delle consultazioni, anche in situazioni di modifica dell'ordinamento. Le attività svolte hanno posto le basi per una procedura più strutturata, che potrà essere ulteriormente consolidata nel prosieguo.

Allegato 1 - Calendario degli incontri della CPQD con i Dipartimenti ai fini della predisposizione dei piani strategici - Anno 2025

Dipartimento	CPQD Data e ora- dip/ durata incontro 1 ora	Sotto commissione CPQD
Scienze Chirurgiche, Oncologiche e Gastroenterologiche - DiSCOG <i>(su richiesta del Dipartimento)</i>	10 giugno ore 12.00-13.30	CPQD 3
Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	1 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 2
Agrovia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	1 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 2
Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali - SPGI	1 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 2
Scienze Cardio-Toraco-Vasco e Sanità Pubblica	2 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 3
Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	3 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 1
Scienze Chimiche - DiSC	3 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 1
Matematica "Tullio Levi-Civita" - DM	3 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 1
Medicina Animale, Produzioni e Salute - MAPS	4 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 2
Salute della Donna e del Bambino - SDB	7 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 3
Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	7 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 3
Scienze Chirurgiche, Oncologiche e Gastroenterologiche - DiSCOG	7 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 3
Psicologia Generale - DPG	8 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 1
Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	8 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 1
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	8 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 1
Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" - DSEA	9 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 2
Biomedicina Comparata ed Alimentazione - BCA	9 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 2
Scienze Biomediche - DSB	10 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 3
Medicina Molecolare - DMM	10 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 3
Diritto Privato e Critica del Diritto - DPCD	10 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 3
Ingegneria dell'Informazione - DEI	11 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 1
Geoscienze	11 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 1
Biologia - DiBio	11 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 1
Territorio e Sistemi Agro-Forestali - TESAF	14 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 2
Beni Culturali: archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica - DBC	14 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 2

Dipartimento	CPQD Data e ora- dip/ durata incontro 1 ora	Sotto commissione CPQD
Studi Linguistici e Letterari - DISLL	14 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 2
Scienze del Farmaco - DSF	15 luglio ore 9:15-10:15	CPQD 3
Neuroscienze - DNS	15 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 3
Medicina - DIMED	15 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 3
Ingegneria Industriale - DII	16 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 1
Scienze Statistiche	16 luglio ore 10:45-11:45	CPQD 1
Fisica e Astronomia "Galileo Galilei" - DFA	16 luglio ore 12:15-13:15	CPQD 1
Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DiSSGeA	17 luglio ore 09:15-10:15	CPQD 2