



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

DIREZIONE GENERALE
AREA FINANZA E PROGRAMMAZIONE
Ufficio Controllo di gestione

Allegato 2

Indicatori strategici, target e fonti

Ambito strategico	Codice Obiettivo	Obiettivo	Codice Indicatore	Indicatore	Descrizione tecnica	Fonte dato	Target di breve periodo (valore 2025)	Target strategico di riferimento (valore 2026-2027)
DIDATTICA	DID_01	Favorire il miglioramento della didattica	DID_01_a	Proporzione di studentesse e studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s.	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s. - ind. iC01	ava.miur.it (base dati ANS)	≥64%	≥66%
	DID_01	Favorire il miglioramento della didattica	DID_01_b	Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	Indicatore C_b PRO3 24-26 Descrizione Numeratore: Iscritti (L, LMCU,LM), escludendo quelli iscritti al primo anno fuori corso secondo il criterio del costo standard Descrizione Denominatore: Docenti strutturati/Docenti di ruolo	PRO3	≥19,4	≥19,4
	DID_01	Favorire il miglioramento della didattica	DID_01_c	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	Indicatore E_c PRO3 24-26 Numeratore: Ore di docenza erogata da docenti di ruolo/strutturati Denominatore: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1	PRO3	≥63,5%	≥63,5%
	DID_02	Favorire l'innovazione nelle metodologie di insegnamento e l'aggiornamento dei contenuti	DID_02_a	Proporzione di insegnamenti che utilizzano strumenti di didattica innovativa	Percentuale di insegnamenti che utilizzano strumenti di didattica innovativa nell'a.a.	IDRA	≥55%	≥58%
	DID_02	Favorire l'innovazione nelle metodologie di insegnamento e l'aggiornamento dei contenuti	DID_02_b	Proporzione di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in modalità mista o prevalentemente o integralmente a distanza nelle università non telematiche	Percentuale dei corsi di studio erogati in modalità mista o prevalentemente/integralmente a distanza - Indicatore A_g PRO3	PRO3	≥4,5%	≥7%
	DID_03	Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione	DID_03_a	Proporzione di studentesse e studenti provenienti da fuori regione	Percentuale di avvi di carriera di studentesse e studenti provenienti da fuori regione nell'a.a.	MUR (base dati ANS)	≥29%	≥33%
	DID_03	Migliorare l'attrattività dei corsi di studio, di dottorato, di master, di perfezionamento e di specializzazione	DID_03_b	Proporzione di iscritti ai corsi di dottorato, perfezionamento e master non laureati presso l'università di Padova	Proporzione di iscritti ai corsi di dottorato, perfezionamento e master non laureati presso l'università di Padova	Esse3	≥61%	≥65%
	DID_04	Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e interdisciplinari	DID_04_a	Proporzione di studentesse e studenti che conseguono almeno una certificazione open badge	Percentuale di studenti che conseguono open badge ottenuti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e altri moduli formativi nell'a.a. (inclusi anche studenti in mobilità)	Piattaforma Bestr di Cineca	≥5%	≥6%
	DID_05	Potenziare e migliorare le opportunità di stage e tirocini anche a livello internazionale	DID_05_a	Incidenza stage e tirocini durante un corso di laurea	Incidenza dei tirocini curriculare attivati, anche internazionali, nell'a.a. (durante un corso di laurea) rispetto agli studenti regolari.	Gestionale interno MUR (base dati ANS)	≥53%	≥55%
	DID_05	Potenziare e migliorare le opportunità di stage e tirocini anche a livello internazionale	DID_05_b	Incidenza stage e tirocini durante un corso post lauream	Incidenza dei tirocini curriculare attivati, anche internazionali, nell'a.a. (durante un corso post lauream) rispetto agli studenti post lauream.	Gestionale interno MUR (base dati ANS)	≥39,5%	≥41%
	DID_06	Dalle sedi esterne al Campus diffuso: migliorare i servizi riducendo le diversità tra le molteplici sedi	DID_06_a	Soddisfazione delle studentesse e degli studenti sullo svolgimento dei corsi di laurea localizzati presso le sedi esterne	Indice di soddisfazione media degli insegnamenti nell'indagine opinioni degli studenti nell'a.a. localizzati presso le sedi esterne	Indagine opinione degli studenti	≥8	≥8,1
	DID_07	Ampliare, diversificare e rinnovare le dotazioni tecnologiche e i servizi fruibili dal corpo studentesco con particolare riferimento alla componente con disabilità, DSA e difficoltà di apprendimento	DID_07_a	Utilizzo da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, DSA e difficoltà di apprendimento delle tecnologie/servizi di supporto disponibili	Percentuale di studentesse e di studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali che usufruiscono di ausili tecnologici, di servizi di supporto allo studio o di altri servizi - media triennale	Uniweb	≥68%	≥70%
	DID_08	Promuovere politiche ed interventi che favoriscano il diritto allo studio	DID_08_a	Proporzione di studentesse e studenti interessati da interventi di Ateneo	Percentuale di studentesse e studenti iscritti a corsi di laurea triennale, magistrale, magistrale a ciclo unico e dottorato, beneficiari di interventi di supporto finanziati dall'Ateneo - Indicatore C_g PRO3	PRO3	≥8%	≥10%

Ambito strategico	Codice Obiettivo	Obiettivo	Codice Indicatore	Indicatore	Descrizione tecnica	Fonte dato	Target di breve periodo (valore 2025)	Target strategico di riferimento (valore 2026-2027)
RICERCA	RIC_01	Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca	RIC_01_a	Impatto citazionale dei prodotti della ricerca	Percentuale di Prodotti della ricerca con numero di citazioni in Q1 (Aree Bibliometriche) nell'a.s.	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni) su dati Scopus/Wos	≥68%	≥70%
	RIC_01	Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca	RIC_01_b	Prodotti di ricerca di qualità	Percentuale di Prodotti su riviste nell'a.s.: - in Q1 per fattore di impatto per le Aree Bibliometriche	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni) su dati Scopus/Wos	≥74%	≥76%
	RIC_01	Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca	RIC_01_c	Prodotti di ricerca di qualità	Percentuale di Prodotti su riviste nell'a.s.: - in Fascia A per le Aree non bibliometriche	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni)	≥48%	≥50%
	RIC_01	Promuovere l'eccellenza scientifica e la multidisciplinarietà nella ricerca	RIC_01_d	Prodotti con coautori di diversi GSD (Gruppi scientifici disciplinari) o esterni a UNIPD	Percentuale dei prodotti con coautori Unipd di diversi GSD o con coautori esterni a Unipd nell'a.s.	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni)	≥70%	≥72%
	RIC_02	Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca	RIC_02_a	Acquisizione di fondi di ricerca competitivi nazionali	Ammontare dei Finanziamenti da bandi competitivi nazionali, pro capite (media triennale nuovi progetti acquisiti nell'anno)	UGOV - Modulo PJ (Stampa elenco progetti)	≥25.000 €	≥27.000 €
	RIC_02	Incrementare la capacità di attrazione di fondi competitivi per la ricerca	RIC_02_b	Acquisizione di fondi di ricerca competitivi internazionali	Ammontare dei Finanziamenti da bandi competitivi internazionali, pro capite (media triennale nuovi progetti acquisiti nell'anno)	UGOV - Modulo PJ (Stampa elenco progetti)	≥22.000 €	≥24.000 €
	RIC_03	Incrementare la capacità di attrazione di ricercatrici e ricercatori eccellenti	RIC_03_a	Chiamate dirette	Numero di assunzioni di docenti con chiamata diretta nell'a.s. di cui internazionali	CSA	≥10	≥12
	RIC_03	Incrementare la capacità di attrazione di ricercatrici e ricercatori eccellenti	RIC_03_b	Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	Indicatore E_a PRO3 - B.1.1.A di AVA3 Numeratore: Professori di I e di II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12 del triennio non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo. Sono esclusi i professori nell'ambito di convenzioni di scambio tra Atenei Per "posizioni strutturate" vanno conteggiati solo ricercatori tipo a), tipo b), ricercatori tempo indeterminato e Professori I e II fascia (laddove applicabile). Denominatore: Docenti strutturati/Docenti di ruolo	PRO3	≥12%	≥13%
	RIC_04	Potenziare le infrastrutture di ricerca e i servizi alla ricerca	RIC_04_a	Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo. Il DM/773 esclude dall'indicatore i mq derivanti dagli spazi in locazione	Indicatore B_c PRO3 Numeratore: Metri quadri destinati alla "Funzione ricerca" (Laboratori di ricerca, spazi di studio per professori e ricercatori, laboratori pesanti). Sono esclusi gli spazi in locazione	PRO3	≥51	≥53
	RIC_04	Potenziare le infrastrutture di ricerca e i servizi alla ricerca	RIC_04_b	Supporto tecnico alla ricerca	Numero di tecnologi di ricerca e di tecnici di laboratorio in servizio al 31/12	CSA	≥570	≥580
	RIC_04	Potenziare le infrastrutture di ricerca e i servizi alla ricerca	RIC_04_c	Attrezzature per la ricerca	Ammontare complessivo delle attrezzature acquistate nell'anno, con costo d'acquisto superiore a 100.000 euro, esclusi gli acquisti su PNRR in milioni di euro	UGOV	≥8 milioni di euro	≥9 milioni di euro
TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE	TM_01	Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare la responsabilità e l'impatto sociale dell'Ateneo a livello locale nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale	TM_01_a	Accordi/progetti con enti, istituzioni pubbliche e private a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale	Numero di accordi con enti, istituzioni pubbliche e private a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale secondo la definizione di Terza Missione ricompresa nel Piano Strategico e portate all'attenzione del Consiglio di Amministrazione nell'anno solare (come comunicazione o come delibera).	Verbali delibere CdA	≥50	≥50
	TM_01	Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare la responsabilità e l'impatto sociale dell'Ateneo a livello locale nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale	TM_01_b	Eventi a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale	Numero di eventi a beneficio della cittadinanza a livello locale, nazionale e internazionale	Gestionale interno	650 annui	650 annui
	TM_01	Promuovere la cultura della terza missione e valorizzare la responsabilità e l'impatto sociale dell'Ateneo a livello locale nazionale e internazionale, con particolare attenzione alla vulnerabilità sociale	TM_01_c	Azioni a favore di persone con vulnerabilità	Numero di azioni/incontri a favore di persone con vulnerabilità	Gestionale interno	≥15	≥16

Ambito strategico	Codice Obiettivo	Obiettivo	Codice Indicatore	Indicatore	Descrizione tecnica	Fonte dato	Target di breve periodo (valore 2025)	Target strategico di riferimento (valore 2026-2027)
TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE	TM_02	Promuovere strategie e azioni volte a diminuire la discrepanza delle competenze dei professionisti rispetto alle richieste del mercato, del territorio e del mondo della scuola	TM_02_a	Percorsi formativi di formazione continua	N° percorsi formativi: corsi a catalogo per l'apprendimento permanente, corsi alta formazione, corsi di aggiornamento per aggiornamento professionale, corsi ECM e MOOC ricompresi al numeratore dell' indicatore AVA3 - E.2.0.C - N° attività Terza Missione per docente	Gestionale interno	≥130	≥140
	TM_03	Favorire e consolidare l'imprenditorialità accademica attraverso la creazione e la crescita di spin off e start up e azioni che potenzino l'occupabilità di studentesse e studenti	TM_03_a	Fatturato medio degli spin-off attivi	Valore medio della produzione degli spin-off nell'anno rispetto al numero degli spin-off attivi e operativi al 31.12 (rif indicatore E.2.0.B AVA3)	Gestionale interno	≥750.000 €	≥900.000 €
	TM_04	Favorire e consolidare il trasferimento tecnologico, la brevettabilità dei risultati della ricerca e l'utilizzo dei brevetti e del know how scientifico	TM_04_a	Risorse derivanti dalla valorizzazione dei brevetti	Entrate da valorizzazione di brevetti sul numero di brevetti attivi (sia disponibili che licenziati) al 31.12 di ogni anno (rif indicatore E.2.0.B AVA3)	Gestionale interno	≥1.000 €	≥1.500 €
	TM_05	Rendere i musei universitari luoghi inclusivi per la condivisione del sapere e favorire l'accesso al patrimonio storico-artistico-culturale dell'Ateneo, inclusi i servizi bibliotecari	TM_05_a	Visitatori dei siti museali e culturali di Ateneo	Numero di visitatori dei siti museali e culturali di Ateneo	MIDA informatica e MIDA ticket	≥370.000	≥420.000
	TM_05	Rendere i musei universitari luoghi inclusivi per la condivisione del sapere e favorire l'accesso al patrimonio storico-artistico-culturale dell'Ateneo, inclusi i servizi bibliotecari	TM_05_b	Utilizzo delle biblioteche di Ateneo da parte degli ospiti esterni	Percentuale di prestiti a utenti esterni sul totale dei prestiti delle biblioteche nell'anno di riferimento	Gestionale interno (SBA)	≥14,5	≥14,5
	TM_06	Valorizzare la medicina universitaria e l'assistenza veterinaria per il benessere della società	TM_06_a	Risorse acquisite per ricerca clinica medica traslazionale	Ammontare delle Risorse acquisite da finanziatori terzi per la ricerca clinica medica (in milioni di euro)	Qlik (su dati Ugov)	≥18,5 milioni di euro	≥25 milioni di euro
	TM_06	Valorizzare la medicina universitaria e l'assistenza veterinaria per il benessere della società	TM_06_b	Valore economico, a carico dell'Ateneo, del personale coinvolto in convenzione con il SSR (medicina universitaria)	Costo del personale docente e tecnico amministrativo coinvolto in convenzione con il SSR (voci stipendiali fisse valore lordo ente) (in milioni di euro)	UGOV	≥42 milioni di euro	≥44 milioni di euro
	TM_06	Valorizzare la medicina universitaria e l'assistenza veterinaria per il benessere della società	TM_06_c	Risorse acquisite per ricerca clinica veterinaria traslazionale	Ammontare delle Risorse acquisite da finanziatori terzi per ricerca clinica veterinaria, anche attraverso prestazioni erogate per cura e assistenza veterinaria	Qlik (su dati Ugov)	≥2,3 milioni di euro	≥2,5 milioni di euro
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_01	Rendere i corsi di studio e di dottorato ambienti di apprendimento aperti e internazionali	INT_01_a	Corsi di studio internazionali	Numero di corsi di studio internazionali	Banca dati scheda SUA Cds	≥63	≥66
	INT_01	Rendere i corsi di studio e di dottorato ambienti di apprendimento aperti e internazionali	INT_01_b	Proporzione di avvii di carriera a Corsi di Studio "internazionali"	Percentuale di avvii di carriera a Corsi di Studio "internazionali"	Esse3	≥13%	≥15%
	INT_01	Rendere i corsi di studio e di dottorato ambienti di apprendimento aperti e internazionali	INT_01_c	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, laurea magistrale e di Dottorato che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero - indicatore PRO3 D_c	PRO3	≥12%	≥15%
	INT_01	Rendere i corsi di studio e di dottorato ambienti di apprendimento aperti e internazionali	INT_01_d	Proporzione di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria - indicatore PRO3 D_d	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria - indicatore PRO3 D_d	PRO3	≥14%	≥16%

Ambito strategico	Codice Obiettivo	Obiettivo	Codice Indicatore	Indicatore	Descrizione tecnica	Fonte dato	Target di breve periodo (valore 2025)	Target strategico di riferimento (valore 2026-2027)
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_01	Rendere i corsi di studio e di dottorato ambienti di apprendimento aperti e internazionali	INT_01_e	Performance degli studenti internazionali rispetto agli studenti italiani nei medesimi corsi di studio	CFU acquisiti dagli studenti stranieri rispetto ai CFU acquisiti dagli studenti italiani (valutati sulla base del raffronto tra CFU previsti e CFU effettivi)	ESSE3	1	1
	INT_01	Rendere i corsi di studio e di dottorato ambienti di apprendimento aperti e internazionali	INT_01_f	Proporzione personale TA impegnato in periodi di mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus.	Indicatore E_I PRO3 24-26 Numeratore: Unità di personale TA impegnato in periodi di mobilità internazionale nel programma Erasmus+ Denominatore: Personale TA, sono inclusi i Dirigenti e collaboratori esperti linguistici e i lettori (laddove presenti). Escludiamo le assunzioni a tempo determinato.	PRO3	≥1,8%	≥1,8%
	INT_02	Incrementare la reputazione dell'Ateneo come centro di eccellenza a livello internazionale	INT_02_a	Pubblicazioni con co-autori internazionali	Percentuale di Prodotti pubblicati su Scopus con co-autori internazionali (Aree Bibliometriche)	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni) su dati Scopus	≥48,5%	≥50%
	INT_02	Incrementare la reputazione dell'Ateneo come centro di eccellenza a livello internazionale	INT_02_b	Corsi di Studio e di Dottorato con rilascio di titolo congiunto / doppio / multiplo	Numero percorsi di studio pre-laurea e corsi di Dottorato con rilascio di titolo congiunto / doppio / multiplo	Censis+Gestionale interno	≥58	≥62
	INT_03	Sviluppare la dimensione internazionale della responsabilità sociale dell'Ateneo tramite il potenziamento delle attività di cooperazione internazionale	INT_03_a	Risorse disponibili per iniziative a favore della cooperazione internazionale	Ammontare di risorse disponibili per iniziative a favore della cooperazione internazionale	Ugov	≥900.000 €	≥1 milione di €
PERSONE E RISORSE	PER_01	Promuovere il reclutamento e le progressioni di carriera secondo il merito	PER_01_a	Qualità della produzione scientifica dei nuovi reclutati	Percentuale di prodotti con numero di citazioni in Q1 (Aree Bibliometriche)	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni) su dati Scopus/Wos	≥65%	≥68%
	PER_01	Promuovere il reclutamento e le progressioni di carriera secondo il merito	PER_01_b	Qualità della produzione scientifica dei nuovi reclutati	Percentuale di prodotti su riviste in Q1 per impact factor (Aree Bibliometriche)	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni) su dati Scopus/Wos	≥74%	≥76%
	PER_01	Promuovere il reclutamento e le progressioni di carriera secondo il merito	PER_01_c	Qualità della produzione scientifica dei nuovi reclutati	Percentuale di prodotti su riviste in Fascia A (Aree non bibliometriche)	PRA-IRIS (catalogo pubblicazioni)	≥50%	≥52%
	PER_02	Potenziare i servizi per il benessere delle studentesse, studenti e del personale di Ateneo	PER_02_a	Numero di persone (studentesse, studenti e personale di Ateneo) che accedono ai servizi e alle iniziative di benessere e sport	Numero di studentesse e studenti e dipendenti universitari tesserati con il CUS o che partecipano alle altre iniziative di benessere e sport di Ateneo	Gestionale interno	≥4.500	≥5.000
	PER_02	Potenziare i servizi per il benessere delle studentesse e degli studenti e del personale di Ateneo	PER_02_b	Attività di counseling per studentesse, studenti e personale di Ateneo, valore medio nell'ultimo triennio	Numero di prestazioni di counseling erogate a studentesse, studenti e personale di Ateneo, valore medio nell'ultimo triennio	Gestionale interno	≥12.500	≥13.000
	PER_02	Potenziare i servizi per il benessere delle studentesse e degli studenti e del personale di Ateneo	PER_02_c	Potenziamento dei servizi di accoglienza e consulenza per studentesse e studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali	Numero di colloqui di accoglienza e consulenza specialistica offerti a studenti e studentesse con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali	Gestionale interno	≥190	≥240
	PER_03	Migliorare il clima lavorativo e ampliare i servizi per il benessere organizzativo	PER_03_a	Soddisfazione complessiva dell'indagine di clima lavorativo	Media soddisfazione complessiva indagine di clima lavorativo del PTA	Indagine di clima lavorativo	≥4,2	≥4,3
	PER_04	Promuovere la parità di genere ed una cultura inclusiva	PER_04_a	Incremento di professoresse ordinarie e associate	Variazione percentuale delle consistenze di professoresse ordinarie e associate rispetto alla variazione complessiva di Ateneo (ordinari e associati al 31/12)	CSA	>1	>1
	PER_04	Promuovere la parità di genere ed una cultura inclusiva	PER_04_b	Studentesse iscritte al primo anno nelle classi STEM	Percentuale di avvi di carriera femminili nelle classi STEM per a.a.	Esse3	≥35%	≥40%

Ambito strategico	Codice Obiettivo	Obiettivo	Codice Indicatore	Indicatore	Descrizione tecnica	Fonte dato	Target di breve periodo (valore 2025)	Target strategico di riferimento (valore 2026-2027)
PERSONE E RISORSE	PER_05	Favorire la transizione digitale e promuovere le abilità digitali del personale	PER_05_a	Attività formativa sulle competenze digitali del personale tecnico amministrativo	Ore procapite di formazione sulle competenze digitali fruite dal personale	Piattaforma Unifor	≥7	≥10
	PER_06	Rafforzare l'equilibrio economico e finanziario	PER_06_a	Indicatore MUR di sostenibilità finanziaria	Indicatore MUR di sostenibilità finanziaria (ISEF) - Dlgs 49/12	PROPER	≥1,18	≥1,20
	PER_06	Rafforzare l'equilibrio economico e finanziario	PER_06_b	Indicatore MUR per le Spese di personale	Indicatore MUR per le Spese di personale - Dlgs 49/12	PROPER	≤70%	≤70%
	PER_06	Rafforzare l'equilibrio economico e finanziario	PER_06_c	Indicatore MUR per la Sostenibilità dell'indebitamento	Indicatore MUR relativo all'Indebitamento - Dlgs 49/12	PROPER	≤5%	≤5%
	PER_06	Rafforzare l'equilibrio economico e finanziario	PER_06_d	Ricavi da formazione post laurea e continua	Ricavi imputati ai conti economici di contribuzione relativi a master, Corsi di aggiornamento e formazione professionale, corsi di formazione iniziale degli insegnanti e formazione continua	UGOV	≥11.000.000 €	≥13.000.000 €
	PER_07	Migliorare gli standard di sicurezza nei luoghi di lavoro, studio e didattica	PER_07_a	Investimenti di manutenzione straordinaria per adeguamento della sicurezza	Percentuale di risorse dedicate ad interventi per la sicurezza degli edifici determinata sul totale degli interventi annuali del Piano triennale	Bilancio Unico di Ateneo	≥37%	≥37%
	PER_08	Migliorare, adeguare e coordinare la gestione e gli standard tecnologici degli spazi di lavoro e di studio	PER_08_a	Soddisfazione degli spazi per quanto riguarda la dotazione tecnologica	Soddisfazione standard tecnologici aule, laboratori, spazi di lavoro e studio sulla base del questionario Good Practice (indagini Docenti, dottorandi e Assegnisti e Studenti)	Good Practice indagini DDA e STUD	≥4,15	≥4,20
	PER_08	Migliorare, adeguare e coordinare la gestione e gli standard tecnologici degli spazi di lavoro e di studio	PER_08_b	Spazi (Mq) disponibili per la didattica, lo studio e lo sport rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi	Indicatore C_c PRO3 24-26 Descrizione Numeratore: Metri quadri destinati alla funzione didattica (tutte le tipologie di spazi) e agli impianti sportivi. Sono esclusi gli spazi in locazione Descrizione Denominatore: Iscritti (L, LMCU,LM) e Iscritti (III ciclo).	PRO3	≥2,35	≥2,35
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOS_01	Favorire una gestione sostenibile dei processi di approvvigionamento	SOS_01_a	Ottimizzazione dei servizi di approvvigionamento	Acquisti centralizzati nell'anno comprensivi di disciplinari innovativi e utilizzo dei CAM, ove previsti	Piano triennale degli acquisti	≥38%	≥40%
	SOS_02	Ridurre l'impatto ambientale di processi, prodotti e servizi	SOS_02_a	Riduzione del consumo di energia primaria per studente e per unità di volume	Per quantificare l'impatto delle misure di risparmio energetico: - Consumo energetico specifico in TEP (Tonnellata Equivalente di Petrolio)/ m3 - Consumo energetico specifico in TEP (Tonnellata Equivalente di Petrolio)/ studente	Fatture di fornitura + rilievi e monitoraggi	TEP/VOLUME≤0,0036 TEP/STUDENTI≤0,155	VOLUME≤0,0036 TEP/STUDENTI≤0,145
	SOS_02	Ridurre l'impatto ambientale di processi, prodotti e servizi	SOS_02_b	Produzione ed utilizzo di energia da fonti rinnovabili	Energia primaria prodotta (kWh) di fotovoltaico, geotermico, etc	Fatture di fornitura + rilievi e monitoraggi	≥1.508.622 kWh	≥1.566.646 kWh
	SOS_02	Ridurre l'impatto ambientale di processi, prodotti e servizi	SOS_02_c	Riduzione delle emissioni di gas serra dell'Ateneo e dell'impronta ambientale	Emissioni GHG [kgCO2e] per studente dovute ai consumi energetici per studente	Gestionali interni	≤114	≤112
	SOS_03	Monitorare e migliorare l'efficienza nell'utilizzo delle risorse ambientali	SOS_03_a	Riduzione del consumo di acqua	Ammontare pro capite del consumo di acqua [litri/studente]	Fatture di fornitura + rilievi e monitoraggi	≤3.380	≤3.312
	SOS_03	Monitorare e migliorare l'efficienza nell'utilizzo delle risorse ambientali	SOS_03_b	Gestione dei rifiuti orientata al riutilizzo dei materiali in più cicli produttivi e alla riduzione degli sprechi, in un'ottica di economia circolare	Percentuale di rifiuti speciali avviata a recupero	Gestionale interno	≥96%	≥97,5%
	SOS_04	Promuovere progetti di mobilità sostenibile e sensibilizzazione ambientale	SOS_04_a	Iniziative a favore della mobilità sostenibile	Numero di nuove iniziative/azioni per la mobilità sostenibile	Gestionale interno	≥7	≥9