



**SELEZIONE PUBBLICA N. 2025N27, INTERAMENTE RISERVATA ALLE PERSONE CON DISABILITÀ DI CUI ALL'ART. 1, ISCRITTE NEGLI ELENCHI DI CUI ALL'ART. 8, DELLA LEGGE N. 68/1999, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 10 PERSONE NELL'AREA DEI COLLABORATORI, SETTORE PROFESSIONALE AMMINISTRATIVO, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE DELL'ATENEO - PROFILO GENERALISTA**

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La Commissione discute sulle modalità di svolgimento della prova scritta prende atto che la prova consiste in test da risolvere in un tempo determinato.

Il tempo per lo svolgimento della prova scritta viene fissato in 40 minuti.

Per la valutazione della prova scritta, al fine di garantire l'indipendenza statistica tra la risposta omessa e la risposta errata, la Commissione fissa i seguenti criteri di attribuzione del punteggio:

- + 1 punti per ogni risposta esatta,
- 0,25 punti per ogni risposta errata,
- 0 punti per ogni risposta omessa.

Ogni domanda prevederà n. 4 opzioni di risposta, di cui una sola corretta.

La Commissione, unanimemente, prende atto che il bando stabilisce che il colloquio consisterà di n. 4 domande, così suddivise:

- n. 2 domande, che avranno un punteggio massimo di 15 punti, accerteranno le competenze informatiche,
- n. 2 domande, che avranno un punteggio massimo di 15 punti, accerteranno le competenze trasversali.

La Commissione stabilisce all'unanimità che, nella valutazione della parte relativa alle competenze informatiche, si terrà conto della correttezza, della conoscenza della materia e della completezza della risposta.

Per quanto concerne la seconda parte del colloquio, relativa alle competenze trasversali, vista la particolare natura dei quesiti, la Commissione concorda di valutare ciascuna domanda secondo i criteri espressi nell'allegato 1 al presente verbale. Il livello di corrispondenza ai criteri determinerà la graduazione del giudizio e, conseguentemente, della votazione attribuita.

Per chiarezza, si segnala che verranno identificate con le diciture "domanda n. 1" e "domanda n. 2", i quesiti relativi alla prima parte della prova, che accerteranno le competenze informatiche. Per semplicità, verranno identificate come domanda n. 3 e domanda n. 4 le due domande relative alle competenze trasversali.

Le domande avranno lo stesso peso e verranno valutate in base ai seguenti criteri:

<b>DOMANDA</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE: 30 punti</b>	<b>MEDIA DOMANDE CIASCUNA PARTE DEL COLLOQUIO PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE PER CIASCUNA DELLE DUE PARTI: 15 punti</b>
Domanda n. 1	Correttezza: punti /5 Conoscenza della materia: punti /5 Completezza: punti /5	punti /15	punti /15
Domanda n. 2	Correttezza: punti /5 Conoscenza della materia: punti /5 Completezza: punti /5	punti /15	
Domanda n. 3	Competenza	punti /15	punti /15
Domanda n. 4	Competenza s	punti /15	
<b>TOTALE punti</b>			<b>/30</b>

La Commissione unanimemente ha stabilito di calcolare la media dei punteggi delle domande inerenti alle competenze informatiche e delle competenze trasversali, nel seguente modo:

- (Punteggio domanda n. 1 + Punteggio domanda n. 2) diviso per 2 = punteggio medio relativo alle domande n. 1 e n. 2, su un totale di 15 punti massimi attribuibili,
- (Punteggio domanda n. 3 + Punteggio domanda n. 4) diviso per 2 = punteggio relativo alle domande n. 3 e n. 3, su un totale di 15 punti massimi attribuibili.

**Allegato n. 1:**

**2025N27 - CRITERI DI VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI**

**1. Competenza non rilevata – 0-4/15**

Definizione: la risposta non consente alcuna valutazione della competenza oggetto della domanda.

**2. Competenza insufficiente – 5-7/15**

Definizione: comprensione inadeguata dello scenario e risposte poco coerenti e non pertinenti.

**3) Competenza da rinforzare – 8-10/15**

Definizione: Comprensione parziale dello scenario e della competenza, risposte deboli, generiche e/o poco strutturate.

**4) Competenza sufficiente – 11-12/15**

Definizione: inquadra adeguatamente lo scenario e risponde in modo essenziale ma adeguato e coerente

**5) Competenza adeguata – 13-14/15**

Definizione: Buona comprensione dello scenario e della competenza, risposta autonoma e strutturata che integra metodo, controllo e coerenza organizzativa.

**6) Competenza eccellente - 15/15**

Definizione: Risposta completa, motivata e proattiva, ricca di esempi e particolari. Ottima consapevolezza e capacità di riflessione.