



Advanced Skills Course **TEACHING FOR FUTURE: Faculty Development for Transformative Universities**

Didattica del futuro: sviluppo della professione docente per le università in trasformazione

18 - 21 Febbraio 2026

Buenos Aires

*Centro de Altos Estudios de la Universidad de Bologna,
Marcelo Torcuato de Alvear 1149,
C1058 Cdad Autónoma de Buenos Aires, Argentina*

**HerITx
FUTURE**

Advanced Skills Courses

www.herit4future.it

**HerIT4
FUTURE**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



TEACHING FOR FUTURE: Faculty Development for Transformative Universities

L'Advanced Skills Course (ASC) "**Teaching For Future: Faculty Development For Transformative Universities**" è un evento di 4 giorni rivolto a professori e ricercatori, organizzato dal team [Teaching4Learning](#) dell'Università di Padova nell'ambito del progetto [HerIT4Future](#).

Il programma prende spunto dall'esperienza decennale dell'Università di Padova nello sviluppo delle competenze didattiche e del ruolo dei docenti universitari. L'obiettivo principale è esplorare e condividere pratiche innovative sia nello sviluppo individuale sia "comunitario" o condiviso, delle pratiche e metodologie didattiche dei docenti universitari, mettendo anche a confronto le esperienze italiane e latinoamericane.

Il workshop copre temi cruciali come la creazione di comunità di docenti, il monitoraggio delle azioni di miglioramento della didattica, il modello dei Change Agent, la peer observation e l'uso delle tecnologie nell'insegnamento. Le sessioni giornaliere combinano presentazioni (eventualmente anche online) tenute da relatori e relatrici dell'Università di Padova con momenti di discussione e attività laboratoriali.

Il workshop si distingue per il suo approccio interattivo e interculturale, e inoltre per la modalità di "intercomprensione" linguistica, permettendo l'uso sia dell'italiano che dello spagnolo. Questa impostazione favorisce uno scambio culturale e professionale ricco, sfruttando le connessioni e le basi comuni tra il contesto accademico italiano e latinoamericano.

Tramite una combinazione di presentazioni da parte dei relatori e di attività interattive con il coinvolgimento dei partecipanti, l'evento mira a stimolare la condivisione di esperienze, l'elaborazione di soluzioni innovative e la creazione di reti professionali durature, contribuendo così al miglioramento della didattica nonché alla costituzione di una rete stabile di condivisione e informazione reciproca tra i docenti degli Atenei coinvolti.

Il programma prevede l'esplorazione delle seguenti aree tematiche:

- *Il Faculty Development: dalla formazione dei docenti alla condivisione di esperienze di comunità;*
- *Osservarsi e ispirarsi: la peer observation;*
- *Il monitoraggio delle azioni di miglioramento della didattica: dati e analisi;*
- *I Change Agent come catalizzatori di cambiamento e miglioramento nella didattica universitaria;*
- *La progettazione didattica, il microteaching, e le tecniche di didattica "attiva". Esempi di applicazione disciplinare;*
- *Supportare i percorsi di miglioramento con bandi, premi, finanziamenti. L'analisi di impatto delle pratiche di miglioramento;*
- *Aiutare a usare le tecnologie: formazione all'uso "consapevole" dell'intelligenza artificiale e alla didattica Blended;*

Ogni tematica sarà introdotta da una presentazione, seguita da un momento di discussione e condivisione delle esperienze. A seguire, è prevista una parte laboratoriale, ad esempio con attività di gruppo finalizzate all'elaborazione di soluzioni, o all'analisi delle principali criticità.

HerIT
FUTURE

Advanced Skills Courses

www.herit4future.it

HerIT4
FUTURE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Italiadomani
DIPARTIMENTO
DIPARTIMENTO

PROGRAMMA (orari indicativi):

- **Mercoledì 18 febbraio 2026:** 14.00-18.00
- **Giovedì 19 febbraio 2026:** 9.30 - 14.30
- **Venerdì 20 febbraio 2026:** 9.30 - 14.30
- **Sabato 21 febbraio 2026:** 9.30 - 13.30

Partecipazione discenti solo in presenza

Il programma definitivo dell'iniziativa sarà reso disponibile per la consultazione alle seguenti pagine web:

- [HerIT4Future official website](#)
- [UNIPD – Progetti PNRR-TNE](#)

LINGUA: le attività saranno in modalità di "intercomprensione"; le lingue ammesse saranno spagnolo, italiano (e portoghese). I relatori e le relatrici, così come chi interverrà, saranno invitati a parlare chiaramente e non troppo velocemente nella propria lingua, per facilitare la comprensione. Le presentazioni saranno preferibilmente in spagnolo, con alcune slide in italiano o in inglese, ove necessario. Eventuali materiali aggiuntivi potranno essere forniti in italiano o, nel caso di documenti internazionali, in inglese.

I RELATORI (in presenza oppure online):



Ettore Bolisani, Laureato in Ingegneria Elettronica e con un dottorato in "Scienze dell'Innovazione Industriale", è Professore Associato di Ingegneria Economico-Gestionale presso il Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali. Vincitore in passato di una borsa Marie Skłodowska Curie, dopo tale esperienza ha iniziato ad occuparsi a livello internazionale di Knowledge Management, tematica per cui è co-fondatore della International Association For Knowledge Management e co-editor della serie "Knowledge Management and Organizational Learning" (Springer). Si è anche occupato del tema del training e formazione nelle imprese come "local project leader" del progetto EU "Knowledge Management Training for KIBS SMEs". Dal 2023 è Advisor del progetto Teaching4learning e nel 2024 ha completato il percorso "Faculty Development Trainer".

**HerIT4
FUTURE**

Advanced Skills Courses

www.herit4future.it

**HerIT4
FUTURE**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA





Alessandra Buratto è Professoressa Associata presso il Dipartimento di Matematica "Tullio Levi-Civita" dell'Università di Padova. Laureata in Matematica, insegna "Matematica per l'Economia" nel Corso di Studi in Matematica e "Static and Dynamic Optimization" nella Laurea Magistrale in "Applied Economics". Dopo il dottorato in "Matematica applicata alle scienze economiche e sociali", ha dedicato l'attività di ricerca alla teoria dei giochi differenziali e alle sue applicazioni. Tra i suoi obiettivi didattici c'è quello di appassionare gli studenti, per renderli protagonisti del loro percorso formativo e favorirne l'apprendimento attivo. Ha iniziato a frequentare i corsi del T4L nel 2016, e nel 2019 ha completato il corso per Change Agents. Dal 2020 fa parte del gruppo di Lavoro per la Peer Observation.



Laura Orian, Laureata in Chimica, Professoressa Associata presso il Dipartimento di Scienze Chimiche dell'Università di Padova, docente di Chimica computazionale e Didattica della Chimica nel Corso di Studi in Chimica. Inizia la formazione nell'ambito di T4L nel 2019, e diventa Change Agent nel 2021. Da sempre appassionata di didattica, utilizza l'active learning nei suoi corsi per lavorare con gli studenti soprattutto sui concetti più difficili della disciplina. Uno dei suoi maggiori interessi in didattica è l'utilizzo del computer nell'apprendimento della chimica, in particolare nell'ambito della simulazione e del calcolo molecolare. Fa parte del gruppo di lavoro per la Peer Observation e nel 2024 ha completato il percorso "Faculty Development Trainer". Dal 2015 è referente per il Piano Lauree Scientifiche Chimica nel cui ambito organizza occasioni di formazione in itinere per gli insegnanti della scuola secondaria, alcune delle quali hanno avuto riconoscimento in ambito nazionale ed internazionale. E' membro della Divisione didattica della Società Chimica Italiana ed attiva nella formazione insegnanti (TFA/PAS e 30/60CFU).



Carlo Mariconda è Professore Ordinario presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova, dove si è laureato nel 1987. Ha conseguito il dottorato di ricerca presso la SISSA di Trieste nel 1991. Nel 1992 è diventato ricercatore, per poi assumere nel 1998 il ruolo di Professore associato e successivamente ordinario all'Università di Padova. I suoi principali ambiti di ricerca comprendono l'analisi funzionale, il calcolo delle variazioni e la teoria del controllo. Ha pubblicato numerosi libri di testo e ha realizzato 7 MOOC di Matematica in piattaforme nazionali e su Futurelearn, uno dei quali è stato seguito da più di 150 mila studenti. Dal 2016 al 2021 ha ricoperto il ruolo di Advisor per l'e-learning e la didattica innovativa dell'Ateneo di Padova, occupandosi dello sviluppo di MOOC e dell'implementazione di nuove metodologie didattiche ed è dal 2023 Advisor per la didattica digitale. Ha co-realizzato la Lightboard, lavagna multimediale innovativa utilizzata per la produzione di video didattici senza bisogno di postproduzione.

**HerIT X
FUTURE**

Advanced Skills Courses

www.herit4future.it

**HerIT4
FUTURE**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA





Juliana Raffaghelli è Professoressa Associata e coordinatrice di progetti internazionali ed europei, tecnologia educativa e formatrice presso diversi enti (Universitat Oberta de Catalunya, Università di Firenze, Università di Trento, Istituto per le Tecnologie dell'Educazione del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Università di Venezia). Ha collaborato con diversi organismi transnazionali, tra cui la Banca Interamericana di Sviluppo, UNESCO e la Commissione Europea, attraverso progetti in America Latina, Balcani, Turchia, Africa, Giappone e UE. I suoi interessi di ricerca si sono inizialmente concentrati su feedback ed interazione con sistemi per l'apprendimento professionale mediati da tecnologie, in contesti di lavoro internazionale. A partire dalla posizione come Principal Investigator Ramón y Cajal (Ministero della Ricerca e l'Innovazione di Spagna, presso l'Universitat Oberta de Catalunya), nel periodo 2018-2022 ha esplorato temi di data literacy nelle professionalità educative. Nello specifico, si è concentrata sulle forme di uso critico dei dati digitali per il monitoraggio, la riflessione e la comprensione delle pratiche educative. Attualmente, lavora sull'uso etico dei dati e dell'intelligenza artificiale nella ricerca e la valutazione educativa attraverso diversi progetti finanziati nazionali ed europei. Pratica attivamente i valori della scienza e dell'educazione aperta in stretta connessione con un approccio di ricerca ed innovazione responsabile.

Per informazioni:

Ufficio Projects & Mobility, Università degli studi di Padova: international.projects@unipd.it

**HerIT X
FUTURE**

Advanced Skills Courses

www.herit4future.it

**HerIT4
FUTURE**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA