TE4CHING LEARNING @UNIPD

Corso New Faculty & Base T4L1

27-28-29-30 Gennaio 2026

Winter Edition

Martedì 27 gennaio 2026 - ore 14:00 - 18:00

In presenza - Centro Linguistico di Ateneo

- **Challenges of being a new community member** (Prof. Edward Taylor)
- **Engaging in critically reflective teaching practice** (Prof. Edward Taylor)

Mercoledì 28 gennaio 2026 - ore 14:00 - 18:00

Online

- **Classroom planning** (Prof. Jon Wright)
- **Active Learning: interactive and group dynamics** (Prof. Jon Wright)

Giovedì 29 gennaio 2026 - ore 9:30 - 18:00

In presenza - Corte Benedettina (Legnaro)

- **Engaging Active Learning in the classroom** (Prof. Edward Taylor)
- **Fostering positive teacher-student relationships** (Prof. Edward Taylor)
- **Planning for effective teaching: the syllabus** (Prof.ssa Daniela Frison)
- **Microteach planning** (Prof. Edward Taylor)

Dal 02 al 16/02 2026

Sezione Moodle e Tecnologie Digitali (4 ore) asincrono

Venerdì 30 gennaio 2026 - ore 9:00 - 13:00

In presenza - Corte Benedettina (Legnaro)

- **Micro-teaching** (Prof. Edward Taylor e Change Agent)

Prof. Edward Taylor

Professore emerito presso la Penn State University dove ha insegnato Formazione permanente e istruzione degli adulti. In qualità di professore ha scritto numerose pubblicazioni sulla teoria dell'apprendimento trasformativo e sulle strategie didattiche che aiutano a facilitare il cambiamento. Riconoscendo l'importanza di queste strategie per i docenti dell'istruzione superiore, ha lavorato a livello internazionale e in varie università italiane con docenti di diverse discipline, concentrandosi su pratiche didattiche innovative (Active learning) che promuovono l'insegnamento per il cambiamento.

Prof. Jon Wright

È insegnante, formatore, consulente educativo con oltre 35 anni di esperienza. Ha scritto oltre 20 libri di testo e libri di riferimento per editori quali Oxford University Press, Heinle, DELTA publishing, dtv, Cornelsen e Harper Collins Cobuild. I suoi interessi di ricerca includono l'apprendimento attivo, i metodi di insegnamento innovativi, l'indipendenza dello studente, la progettazione di materiali didattici e l'apprendimento integrato di contenuti e lingua (Content and Language Integrated Learning - CLIL).

Prof.ssa Daniela Frison

È professoressa associata di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Firenze dove insegna Metodi di progettazione e valutazione per la formazione. È membro del Gruppo di Lavoro del T&LC Unifi dedicato all'Accompagnamento per la progettazione del Syllabus e gestione dell'insegnamento (GASPI). Le sue ricerche riguardano il benessere degli studenti e delle studentesse e della comunità docente in Higher Education e dei professionisti dell'educazione nei contesti professionali, l'orientamento formativo, la formazione iniziale e lo sviluppo professionale degli insegnanti.