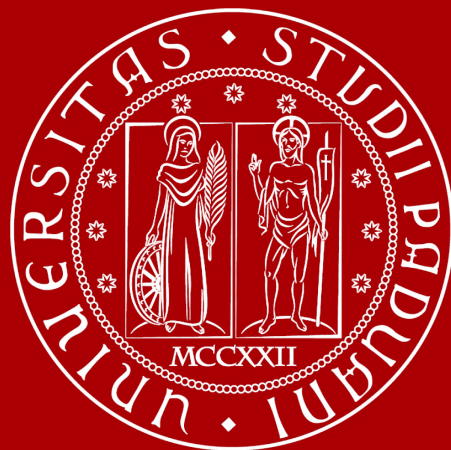




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Diventare insegnante di scuola secondaria

**CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA
SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AD
ALUNNE E ALUNNI CON DISABILITA'**

Ufficio Post Lauream
Settore formazione insegnanti ed esami di Stato

dott. Andrea Crismani

dott.ssa Rebecca Del Francia
dott.ssa Stefania Messina



CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO

Il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico ha l'obiettivo di formare docenti capaci di supportare alunne e alunni con disabilità o bisogni educativi speciali (BES).

Questa formazione è fondamentale per garantire l'inclusione scolastica e fornire strategie didattiche adeguate alle diverse necessità delle studentesse e degli studenti.

Sbocco professionale:

- Scuola infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola secondaria di II grado



Riferimenti normativi per le attività di sostegno didattico

- Il **D.M. 30 settembre 2011**, il cosiddetto *Decreto sostegno*, sancisce l'istituzione dell'ordinamento e stabilisce i criteri e le modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;
- Con il **D.lgs. 59/2017** il Ministero ha introdotto alcune riforme significative in merito alla formazione per gli insegnanti:
in particolare la specializzazione sul sostegno è diventata un percorso che si inserisce all'interno del sistema di formazione e abilitazione degli insegnanti, stabilendo che gli stessi devono acquisire una **specializzazione su sostegno** per poter svolgere in maniera adeguata le attività di sostegno didattico. Tale percorso prevede sia una formazione teorica che pratica.



QUALI REQUISITI DEVO POSSEDERE PER ACCEDERE AL CORSO?

I requisiti di ammissione al Corso di specializzazione sul sostegno sono normati dall'art.3 del **DM 8 febbraio 2019** e vengono riportati all'interno di ogni Bando di ammissione pubblicato dall'Ateneo di Padova. (illustrati nelle prossime slide)

N.B.: condizione essenziale per l'accesso ai corsi di specializzazione sul sostegno è la validità del titolo posseduto che deve garantire l'accesso non solo alla specifico classe di concorso ma anche al **grado** in cui si decide di ottenere la specializzazione sul sostegno. (**DPR 19/2016: tabella A e B**)



REQUISITI DI ACCESSO: SCUOLA DI INFANZIA E PRIMARIA

- Titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- Diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione, e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002.



REQUISITI DI ACCESSO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

I requisiti di accesso previsti per l'a.a. 2023/2024 sono stabiliti dal **D.M. 29 marzo 2024 n. 583** con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente:

- Laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato che dia accesso alle Classi di concorso vigenti del grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per il sostegno (D.P.R. 19/2016 e successive modifiche);
- Abilitazione specifica sulla Classe di concorso relativa al grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno.

Si specifica che le/gli insegnanti tecnico pratici (ITP) accedono con il diploma, fermi restando i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di Classi di concorso.



POSSEDERE I REQUISITI DI AMMISSIONE E' SUFFICIENTE PER FREQUENTARE IL CORSO? NO!

Le **modalità di accesso** ai corsi sono normate annualmente dal **Ministero dell'Università e della Ricerca** attraverso l'emanazione di un Decreto che autorizza l'avvio dei Corsi e fornisce indicazioni in merito al numero dei posti disponibili e alle modalità di selezione per l'accesso agli stessi.

Lo scorso anno accademico, il nono ciclo dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico è stato normato da:

- **DM 583/2024** che autorizza l'avvio allo svolgimento dei corsi, stabilisce il contingente dei posti e indica le modalità di espletamento delle prove di accesso che sono costituite da un **test preselettivo**, una o più **prove scritte** ovvero pratiche e da una **prova orale**, in conformità con quanto stabilito dal decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, e dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;
- **DM 549/2024** che riserva una quota pari al **35%** dei posti disponibili per coloro che hanno prestato tre annualità di servizio su posto di sostegno.



PROVE DI ACCESSO

La prova di accesso predisposta dalle Università è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte della candidata o del candidato, di

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

si articola in:

- un **test preselettivo** (le cui date sono stabilite annualmente dal Ministero)
- una o più prove **scritte** ovvero pratiche
- una prova **orale**



QUOTA DI RISERVA 35% (a.a. 2023/2024)

Ai sensi del **DI 549/2024** per l'a.a. 2023/2024 possono accedere direttamente ai Corsi per una quota determinata nella misura pari al **35% del contingente di ciascun grado scolastico** coloro che, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello stato, abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi comprese le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso dei requisiti di ammissione indicati nella precedente slide.

SOPRANNUMERI

Sono ammesse/i in soprannumero coloro che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il Corso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al Corso
- siano risultate vincitrici o vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile



OFFERTA FORMATIVA

I Corsi sono svolti con modalità di **erogazione convenzionale**, interamente in presenza o, esclusivamente per le attività diverse dalle attività di tirocinio e laboratorio, con modalità telematiche in misura comunque non superiore al 20% del totale (possibilità prevista in via transitoria).

Le attività formative del corso prevedono **obbligo di frequenza** come previsto dal Decreto ministeriale 30 settembre 2011 e successive modifiche.

Le assenze sono accettate nella percentuale non maggiore del 20% di ciascun insegnamento o come diversamente indicato da successive comunicazioni ministeriali. Il monte ore relativo alle **assenze** dev'essere recuperato tramite attività on-line, predisposta dal titolare dell'insegnamento. Per il tirocinio e i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.

La durata dei Corsi non dev'essere inferiore a **8 mesi**.

I corsi devono concludersi entro il **30 giugno** dell'anno di svolgimento del Corso stesso.



OFFERTA FORMATIVA

I corsi sul sostegno – CSAS sono organizzati in:

- Insegnamenti
- Attività laboratoriali
- Tirocinio

Ogni attività è diversificata per grado di scuola per un totale di **60 CFU**

Tali attività si considerano superate a seguito dell’esito positivo di un esame finale di specializzazione.

1 CFU di insegnamento = 7,5 ore d’aula e 17,5 ore di studio individuale.

1 CFU di laboratorio = 20 ore d’aula

SSD Settori scientifico-disciplinari	Ambiti disciplinari	Attività formative	CFU	CFU Totali
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale	1. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe 2. M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione 3. M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali 4. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo 5. M-PED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	20	36
	M-PED/01	6. Pedagogia della relazione d'aiuto	1	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo 8. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	4 4	
Area 12 Scienze giuridiche	IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico	9. IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita 10. all'integrazione scolastica	3	
Area 06 Scienze mediche	MED/39 Neuropsichiatria Infantile	11. MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	
LABORATORI: Laboratori diversificati per grado di scuola (vedi tabella B)			9	9
Tirocinio da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola (vedi tabella C)		- tirocinio diretto - rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali («dimensione operativa o tirocinio diretto» e «tirocinio indiretto») - nuove Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)	6 3 3	12
Prova finale			3	3
TOTALE			60	60



TIROCINIO

I Corsi sul sostegno prevedono 6 CFU di tirocinio diretto e 6 CFU di tirocinio indiretto.

Il tirocinio diretto deve essere espletato in **non meno di 5 mesi** e viene effettuato presso le istituzioni scolastiche; è seguito dal tutor dei tirocinanti, scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica.

Il tirocinio indiretto comprende attività di supervisione da parte dei docenti dei corsi sul sostegno – CSAS ovvero dei docenti dei laboratori e dei tutor dei tirocinanti, rispettivamente presso l'Ateneo e presso le sedi di tirocinio.

Tirocinio diretto		150 ore	6 CFU
Tirocinio indiretto	Rielaborazione con il tutor coordinatore	50 ore	
	Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti	25 ore	3 CFU
	nuove Tecnologie per l'apprendimento T.I.C.	75 ore	3 CFU
Totale		300 ore	12 CFU



COSTI DI ISCRIZIONE AL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO

L'Ateneo di Padova ha definito l'importo di tasse e contributi come segue:

A. Contributo di preiscrizione: **101 euro**

B. Iscrizione:

- **Prima rata: 2.276,50**
- **Seconda rata: 1.154,00**

Le/i candidate/i con invalidità riconosciuta dalle Commissioni del S.S.N. compresa fra il 66% e il 100% o con riconoscimento di disabilità ai sensi dell'art. 3, comma 1, della legge 5 febbraio 1992 n. 104, possono usufruire dell'esonero totale della tassa di iscrizione.



RICONOSCIMENTO CREDITI

Possono presentare domanda di riconoscimento dei crediti già acquisiti:

- A. coloro che abbiano **sospeso la frequenza** del Corso attivato negli anni accademici precedenti, qualora decidano di riprenderne la frequenza;
- B. coloro che abbiano già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione e siano ammesse/i in un **grado diverso**, fermo restando l'obbligo di assolvere i 9 CFU di laboratori e i 12 CFU di tirocinio espressamente previsti dal decreto 30 settembre 2011, diversificati per grado di scuola



INCOMPATIBILITA'

- La contemporanea iscrizione è regolamentata dal DM 930/2022:
«Qualora uno dei due corsi di studio [...] sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione ad un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza».
- Il DM 270/2025 consente la frequenza contemporanea del **IX ciclo dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico** con i Percorsi di formazione iniziale per gli insegnanti a.a. 2024/2025, compatibilmente con la frequenza e la calendarizzazione delle attività formative.

Per informazioni dettagliate è possibile consultare le *Linee guida* pubblicate nella pagina di riferimento.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Ufficio Post Lauream
Settore Formazione insegnanti ed esami di
Stato

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Ulteriori informazioni sono reperibili ai seguenti link:

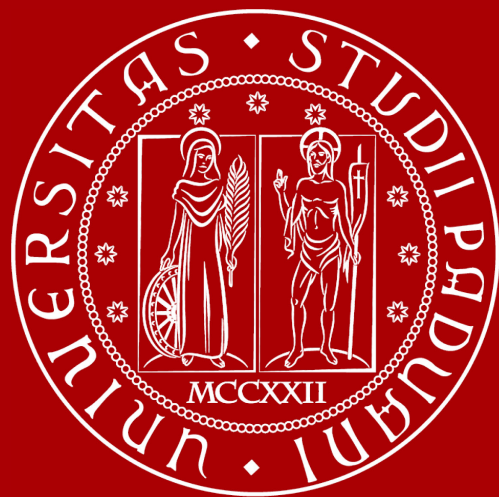
Requisiti di accesso alle Classi concorsuali: <https://www.mim.gov.it/web/guest/titoli-di-accesso>

Percorsi di formazione iniziale docenti: <https://www.unipd.it/percorsi-abilitanti-insegnanti>

Corsi specializzazione per le attività di sostegno: <https://www.unipd.it/corsi-specializzazione-sostegno-didattico-alunni-disabilita>

Andrea Crismani

Rebecca Del Francia
Sergio Soresi
Stefania Messina



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Ufficio Post Lauream
Settore formazione insegnanti ed esami di Stato