

TE4CHING  
T LEARNING @UNIPD

**Docenti al centro**

Valutare processi di innovazione didattica  
e valorizzare la professionalità



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

9 maggio 2025

# Valorizzazione dell'innovazione della didattica nella Scuola di Medicina T4L & Medical Education

*Giorgia Saia*

*Simonetta Ausoni e Teresa Maria Seccia*

Scuola di Medicina e Chirurgia





2016

**Teaching 4 Learning**

**VS**

**Medical Education ??**

2018





## Medical Education

T4L

T4L

T4L

Successfully training the next generation of health care professionals is the major objective of Medical Education.

To achieve this, medical educators **should integrate traditional with novel pedagogic methods, and skills-based training.**

Use of **innovative teaching strategies and techniques** in classroom and clinical settings are **mandatory.**

T4L

T4L



## Obiettivi & Steps

1

Conoscenza e apprendimento di nuove metodologie didattiche in ambito clinico e pre-clinico;

2

Integrazione delle conoscenze biomediche con quelle cliniche;

3

Formazione di un team di docenti impegnati nell'innovazione della didattica in ambito medico-sanitario;

4

Investimenti di risorse per attività pratiche destinate agli studenti;

5

Conoscenza di metodologie di valutazione dell'apprendimento.

# Didattica e innovazione nella Scuola Medica

Traduciamo le idee in pratica



25 settembre 2018

Aula Morgagni, Azienda Ospedale-Università di Padova

11.00 Introduzione ai lavori

Rosario Rizzuto - Magnifico Rettore, Università di Padova  
 Mario Plebani - Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia  
 Maria Luigia Randi - Presidente del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia

Moderatori: Simonetta Ausoni, Giorgia Saia

11.15 20 anni di Medical Education a Roma Sapienza  
 Pietro Gallo - Università La Sapienza, Roma

12.15 Lo skill lab come strumento didattico per acquisire competenze professionalizzanti  
 Oliviero Riggio - Università La Sapienza, Roma

13.15 Light lunch

Moderatori: Teresa Maria Seccia, Carla Scaroni

14.00 La Flipped Classroom come strumento didattico orientato alle nuove tecnologie  
 Livia Ottolenghi - Università La Sapienza, Roma

15.00 Acquisizione di competenze cliniche nelle attività professionalizzanti: l'esperienza di Humanitas  
 Silvia Oldani - Humanitas, Milano

16.00 Caccia all'errore in un caso clinico: una possibile tecnica di didattica interattiva  
 Concetto Regalbuto - Università di Catania

17.00 Considerazioni conclusive  
 Simonetta Ausoni - Università di Padova

one didattica  
 tà



## Focus on:

- Esperienze di altri Docenti di altre Università;
- Skill lab;
- Tecniche di didattica innovativa

Prof. Cosimo Durante

Università degli Studi di Roma, Sapienza

## Flipped classroom: innovazione nella didattica in Medicina



La gestione del paziente affetto da diabete mellito di tipo 2:  
un modello di medicina personalizzata

23 maggio 2019 ore 14

Aula magna di Neurologia, Azienda Ospedale-Università di Padova

- 14.00 Introduzione ai lavori: Simonetta Ausoni
- 14.10 Lezione «Flipped» alla presenza di studenti e docenti
- 16.00 Discussione
- 17.00 Conclusioni: Teresa Maria Seccia, Giorgia Saia



one didattica  
tà



Seguendo il leitmotiv **Traduciamo  
le idee in pratica**

Partecipazione degli studenti di Medicina e  
Chirurgia del 5 anno a una lezione mediante  
metodologia Flipped Classroom

# Il primo Skill-Lab della Scuola di Medicina: strumento innovativo di didattica per acquisire competenze professionalizzanti

3 febbraio 2021

Responsabile scientifico:  
Maria Luigia Randi

Tutor:  
Giorgia Saia

14:00  
Collegamento partecipanti

14:30  
Saluti  
D. Mapelli, Prorettrice alla Didattica

14:50  
Introduzione lavori  
S. Merigliano (Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia)  
M.L. Randi (Presidente Corso di Studi di Medicina e Chirurgia)

15:00  
Moderatori: S. Ausoni, G. Saia, TM. Seccia  
G. Torre (Università degli Studi di Genova).  
Strumenti della simulazione applicati ai Corsi di Laurea in Medicina e  
Chirurgia

15:30  
Discussione

15:45  
Il nuovo skill-lab della Scuola di Medicina di Padova: videoclip di  
presentazione

16:00  
Moderatori: S. Ausoni, G. Saia, TM. Seccia  
P.L. Ingrassia (Università degli Studi del Piemonte Orientale)  
Il centro di simulazione universitario: sfide e barriere, missione e  
strategia

16.30 Discussione

16:45 Conclusioni M.L. Randi  
17:00 Saluti M. Plebani



## Razionale scientifico:

L'evento si pone come obiettivi quello di illustrare a docenti e studenti la valenza didattica della simulazione in campo sanitario e di descrivere gli strumenti attualmente disponibili assieme alle loro finalità. Saranno sottolineate l'interazione della creazione di uno skill-lab con il sistema universitario, le tematiche di gestione e lo sviluppo delle competenze necessarie per il funzionamento ottimale di un centro di simulazione.

Comitato Scientifico:  
S. Ausoni, G. Sala, MT. Seccia (Gruppo Medical Education)

Modalità d'iscrizione:  
Il corso è gratuito con registrazione obbligatoria attraverso la piattaforma FAD\_DIMED, disponibile all'indirizzo: [https://www.rad.unipd.it/FAD\\_DIMED/](https://www.rad.unipd.it/FAD_DIMED/)

Crediti ECM riconosciuti per le seguenti categorie professionali: Medico chirurgo (tutte le categorie).  
Per l'acquisizione dei crediti ECM, seguire le istruzioni sul sito.

Avanzamento didattico  
Personalità



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

9 maggio 2025

## Seguendo il leitmotiv Traduciamo le idee in pratica

- Rilevanza della simulazione nell'ambito della didattica
- Presentazione dello skill lab della Scuola di Medicina a Padova



Provider id. 1884 - Dipartimento di Medicina - DIMED  
Cristina Degan, Chiara Bison  
Palasani - Stanza n. 46  
Tel. 049/821 8689/8793 fax. 049 821.1255  
Email: [proviederecm.dimed@unipd.it](mailto:proviederecm.dimed@unipd.it)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



T

1222-2022  
800  
ANNI



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Scuola di Medicina  
e Chirurgia



didattica



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

9 maggio 2025



**Prof. Giancarlo Torre**

Centro di Simulazione e Formazione Avanzata - Università di Genova

*La valutazione nella didattica  
in simulazione e nei tirocini*

**27 aprile 2022, ore 14**

Aula Magna, Laboratorio di Simulazione, via Belzoni 160, Padova



Per iscrizioni



COMITATO SCIENTIFICO: Gruppo Medical Education  
(S. Ausoni, L. Barzon, M. Menegolo, G. Saia, TM. Seccia)

Seguendo il leitmotiv **Traduciamo  
le idee in pratica**

- Assessment del ragionamento clinico
- Assessment delle clinical skills



Development of critical thinking  
exploits alternative teaching  
strategies (including contributions  
from experts of different fields)

**The FIVE Books  
That Changed Medicine**  
**Prof. Salvatore Mangione**  
Thomas Jefferson University  
Philadelphia, PA  
Venerdì 6 Ottobre 2023, ore 13:00 Aula Vesalio

**Leonardo at 500**  
**Una Lezione di Creatività**  
Mercoledì 27 marzo 2024 – ore 17:15  
Aula Morgagni  
Azienda Ospedale-Università di Padova

**PRESIDENTI:** Angelo Paolo Dei Tos, Marcello Rattazzi  
**Gruppo Medical Education:** Simonetta Ausoni, Giorgia Saia, Teresa M. Seccia, Alberto Zanatta



1

## Innovazione Didattica

Implementare metodologie  
all'avanguardia per migliorare  
l'apprendimento delle  
competenze mediche.

3

## Integrazione Multidisciplinare

Favorire la collaborazione tra  
diversi dipartimenti e tra diverse  
figure professionali

2

## Formazione Pratica

Offrire agli studenti esperienze realistiche in un  
ambiente sicuro e controllato.





ragionamento critico

## ABILiTY in laboratorio



312

lavorare in  
team

curiosità



r. Elisabetta Mutto Accordi

ABILiTY e le abilità comunicative

ricerca traslazionale



# Attività pratiche aa 2021-22-23-24



## Esercitazioni

- Medicina d'urgenza-emergenza
- Diagnostica per Immagini
- Pediatria
- Ginecologia
- Neonatologia
- Semeiotica



## Tirocini

- suture
- Prelievi
- BLS

Master in emergenze

Corsi di formazione  
per Tutor-facilitatori  
Docenti-Personale  
Tecnico e Studenti

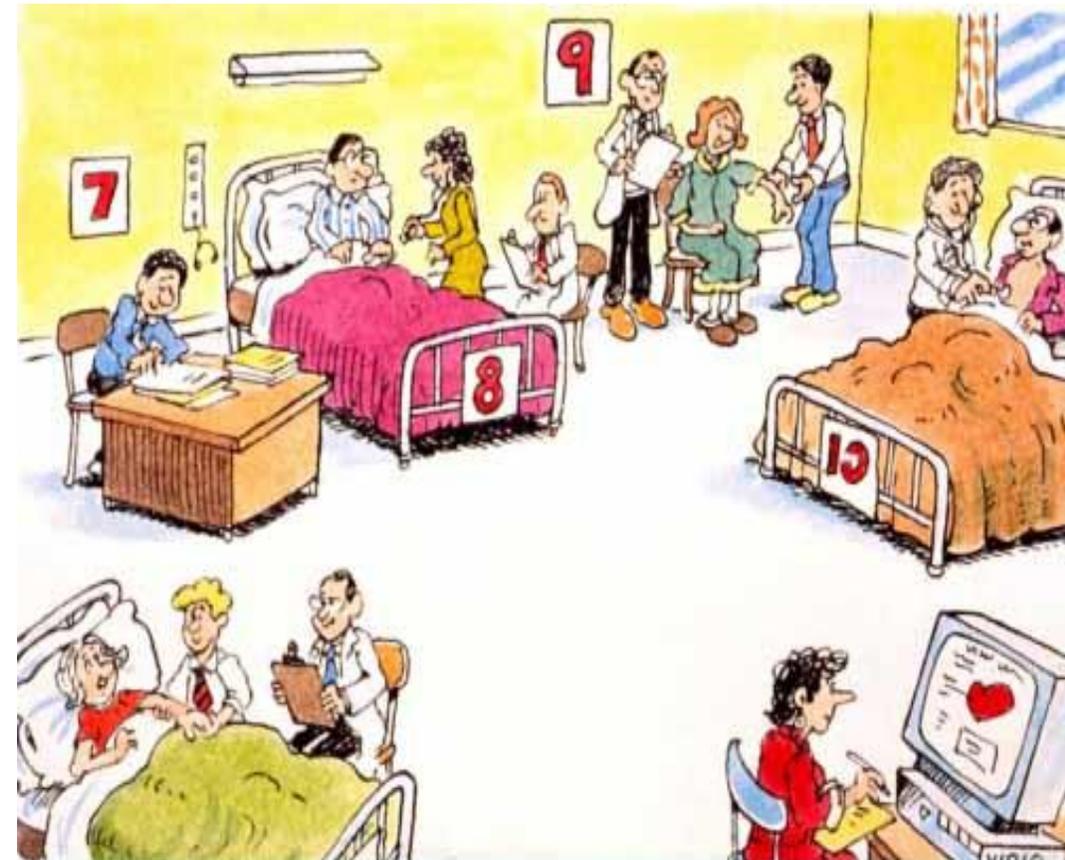




## Elementi caratterizzanti

# Progetto pilota del CdS di Medicina e Chirurgia

Acquisizione e valutazione di  
competenze pratiche sec.  
metodica **OSCE**



STRUTTURATO

A STAZIONI



# Progetti didattici innovativi aa 2020-24 e non solo...

1

**2020**

Simulazione e peer education: un nuovo strumento didattico in presenza e a distanza  
Corso Di Emergenze Pediatriche

2

**2021**

Speak and move: formazione formatori

3

**2022**

La simulazione in campo medico-odontoiatrico: nuove frontiere di didattica innovativa

4

**2023**

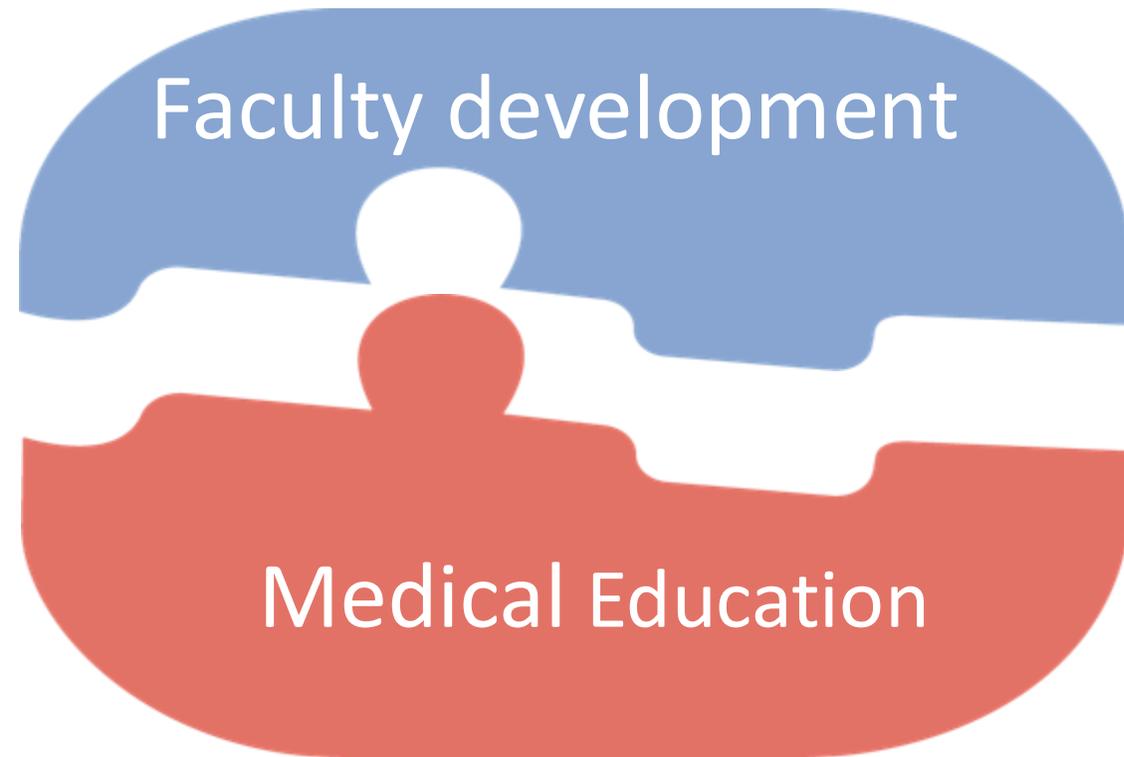
Didattica teorico-pratica al tavolo settorio e realtà virtuale immersiva a finalità assistenziale: corso innovativo per futuri medici

5

**2024**

L'assessment dei tirocini con metodo OSCE

**Progetto europeo EEDUSIM: training in hEalthcare Education with Simulation**  
**Progetto interdipartimentale Azienda Ospedale Università**





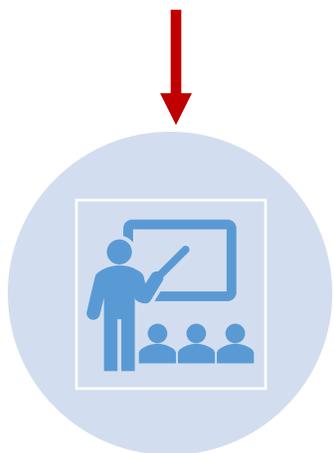
# Quali Prospettive per la Medical Education?



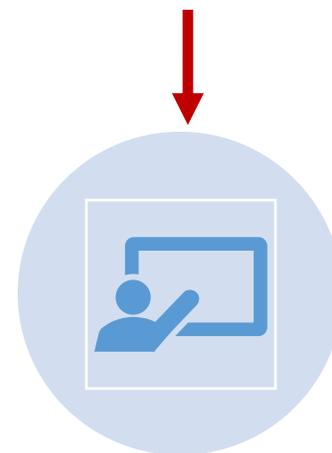
**Faculty Development &  
Medical Education**



**Medical Education &  
Health Professions Education**



Formazione dei docenti: solo  
workshop o anche visite sul campo?  
Nuove architetture per la didattica



Interdisciplinarietà  
Interprofessionalità  
Integrazione delle tecnologie



*Docenti*

**Team work**

*Tutor*



*Discenti*

*Personale*

*Tecnico-Amministrativo*



Foto: Antonella

## Nuovi spazi per la didattica



23 January 2025 Italian Universities of Foggia, Verona, Padova, Firenze, Trento & Salento)



Scuola di Scienze Umane, sociali e del patrimonio culturale

Scuola di Medicina Agraria e Veterinaria



Scuola di Ingegneria

Scuola di Psicologia

Scuola di Giurisprudenza

Scuola di Medicina e Chirurgia

Scuola di Scienze

Scuola di Economia e Scienze politiche

**T4L**