

**BANDO DI SELEZIONE PER MOBILITA' BLENDED a.a. 2024/2025 – CALL FOR APPLICATIONS FOR BLENDED MOBILITIES a.y 2024/2025**

Quarta chiamata (21 gennaio – 11 febbraio 2025, ore 13) – Forth Call (21st of January – 11th of February 2024, 1 PM)

(x) Posti vacanti scadenza 17 aprile ore 13.00 – Vacant places deadline 17<sup>th</sup> of April 2025, 1PM

*Aggiornamento 7 Aprile 2025*

|                                                                                  |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIP</b>                                                                       | <b>Researching Precarization across Europe - Engaged Research &amp; Vulnerabilty</b> |
| Dipartimento / <i>Department</i>                                                 | Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA     |
| Contatto dipartimento / <i>Department contact</i>                                | international.fisppa@unipd.it                                                        |
| Referente BIP unipd / Unipd coordinator                                          | Francesca Setiffi <francesca.setiffi@unipd.it>                                       |
| Destinazione (Università Coordinatrice)<br><i>Destination, (host University)</i> | Hochschule Fulda / University of Applied Sciences Fulda                              |
| Codice Erasmus<br><i>Erasmus code</i>                                            | D FULDA01                                                                            |
| Alte università partner<br><i>Other participating universities</i>               | Universitatea Babeş-Bolyai, Romania<br>Universidad de Huelva, Spain                  |
| Numero di studenti / <i>Number of students</i>                                   | 10 (4 posti per bando posti vacanti)                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abstract del progetto / <i>Abstract</i>                              | <p>This sociological course scrutinizes processes and experiences of precarization - stemming from the flexibilization of work and the dismantling of welfare states - with a particular focus on the “multiple precarity” (Neuhauser and Birke 2023) faced by marginalized populations such as reproductive workers, refugees, labor migrants, and welfare beneficiaries.</p> <p>The class inquires how precarity is produced and experiences of precarization are negotiated, subjectivized, and resisted across Europe. Key-questions that we will address via comparison of our diverse contexts are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-What novel forms of work, mobility and societal divisions produce precarity?</li> <li>-How do insecure labor and legal status co-produce subjectivities?</li> <li>-Do precarization processes merely result in societal division, or can they provide grounds for common struggle?</li> </ul> <p>In this year’s edition, we want to focus on vulnerability as a dimension of precarization. This means not only a focus on research on and with vulnerable communities, but also practices that construct or overcome vulnerability, the formation of communities and solidarity by and with vulnerable communities. Last but not least, research ethics and reflexive methodology must be taken into account in this research.</p> <p>How can research be designed to enable reflexive and collaborative knowledge production in relation to vulnerability and precarity?</p> <p>Course structure</p> <p>The course consists of three parts. Following online lectures that introduce the project’s thematic foci and methodological toolkit, students will work in small groups to carry out empirical mini-research assignments. These will be supervised by teaching staff via online consultations that provide methodological supervision (e.g., how to write field notes for participant observation/conduct qualitative interviews/collect discourse material).</p> <p>Finally, in July, an on-site week in Fulda will provide the opportunity to share and discuss research experiences, attend lectures and workshops, and take part in excursions to NGOs and labor unions in Germany, as well as an extracurricular program including a city trip to Frankfurt.</p> |
| Numero di crediti / <i>Credits awarded</i>                           | 6 ECTS (CFU a libera scelta oppure in associazione a un altro corso previsto dal piano di studio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Periodo attività virtuale<br><i>Virtual activities</i>               | April-June 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Periodo dell'attività in presenza<br><i>Face to face activities:</i> | July 14 and 18, 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lingua dell'insegnamento<br><i>Teaching language</i>                                                                                                                  | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Requisiti linguistici minimi                                                                                                                                          | B2 (certificate not mandatory).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Corsi di studio ammessi                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di laurea Magistrale in PLURALISMO CULTURALE, MUTAMENTO SOCIALE E MIGRAZIONI, primo e secondo anno (Presidente: Prof.ssa Francesca Setiffi)</li> <li>- Corso di laurea Triennale in SCIENZE SOCIOLOGICHE, terzo anno (Presidente: Prof. Claudio Riva).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tipo di valutazione del BIP<br>(Voto o giudizio)<br><i>Grading or pass</i>                                                                                            | Voto/Grade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SSD                                                                                                                                                                   | CFU a libera scelta oppure in associazione a un altro corso previsto dal piano di studio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modalità di riconoscimento dei crediti formativi maturati all'estero per ogni corso di studio /<br><i>Recognition of the credits awarded for the degree programme</i> | <p>Il riconoscimento deve essere concordato con il presidente del corso di studio o suo delegato per l'approvazione dei Learning Agreement. Il corso può essere riconosciuto come crediti a libera scelta oppure in sostituzione ad un'attività caratterizzante/affine o un'altra attività, da concordare individualmente.</p> <p><i>The recognition of the course has to be agreed with the head of the degree programme or his delegate for the approval of the Learning Agreement. The course can be recognized as free elective or in substitution to a mandatory or "other" activity of the individual study plan.</i></p> <p>CFU a libera scelta oppure in associazione a un altro corso previsto dal piano di studio. Referente: Prof.ssa Francesca Setiffi</p> |
| Note (es: pagina del corso o altri link utili)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Documenti obbligatori per la domanda in uniweb                                                                                                                        | Curriculum Vitae / CV ( <i>Italian or English</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Mandatory documents for the application, special requirements</i>    | <p>Lettera motivazionale / <i>Motivation letter (Italian or English)</i></p> <p>Language certificate / <i>Language certificate</i> – Eventualmente autodicharazione, vd. Modalità di valutazione domande</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modalità di Valutazione della domanda e la formazione della graduatoria | <p>Le candidature saranno selezionate da un'apposita Commissione di Dipartimento.</p> <p>La selezione avverrà in base ai seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) media degli esami sostenuti.</li> <li>2) valutazione delle conoscenze linguistiche sulla base dei titoli; conoscenze linguistiche: valutazione dei certificati linguistici presentati; valutazione degli esami di lingua sostenuti. In caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato/la candidata con il livello più alto di conoscenza linguistica.</li> <li>3) valutazione delle motivazioni: valutazione degli interessi e delle attitudini del candidato sulla base della lettera motivazionale; coerenza con il profilo dello studente e dell'adeguatezza delle attività ai fini dell'ottenimento dei crediti formativi.</li> </ol> |
| Finanziamento / <i>Funding</i>                                          | <p>79 Euro per ogni giorno di attività + 2 gg di viaggio fino a un massimo di 551 Euro - <i>79 Euro for every day of face to face activity plus 2 days for travel – up to 551 €</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |