



**SELEZIONE PUBBLICA N. 2024N75, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 PERSONA NELL'AREA DEI FUNZIONARI, SETTORE "SCIENTIFICO-TECNOLOGICO", PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA - TECNICO DI LABORATORIO PER LA REALIZZAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI E DIVULGATIVI MULTIMEDIALI E IN STAMPA 3D.**

## **QUESITI COLLOQUIO**

### **BUSTA 1**

- Strumenti per la didattica interattiva: il candidato descriva quali sono le principali attività di Moodle per stimolare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti nel corso di una lezione.
- Descriva le principali differenze anatomiche e fisiologiche tra il sistema digestivo dei ruminanti e quello dei monogastrici

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

For teachers, this application provides additional tools to deliver subject matter in a more creative way. The teacher can use this media to explain biological concepts more interesting and interactive, so that it can increase students' attention during the teaching and learning process. By incorporating multimedia elements, teachers can make their lessons more engaging, interactive, and memorable, leading to improved student outcomes.

### **BUSTA 2**

- Il candidato descriva cos'è e come funziona il "deposito delle domande" in un corso di Moodle.
- Cosa si intende per selezione naturale? Come contribuisce all'evoluzione delle specie?

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

Welcome to our online content library for biology, providing a comprehensive and easily accessible resource for students, educators, and biology enthusiasts alike. Our goal is to make learning biology more engaging and effective with multimedia content, including videos, animations, quizzes, and interactive simulations covering a wide range of topics from genetics and evolution to ecology and physiology.

### **BUSTA 3**

- Il candidato descriva come impostare al meglio un'attività di Moodle dovendo somministrare un esame finale in aula.
- Spieghi la differenza tra tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso, fornendo esempi per ciascuno.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

In recent years, the field of education has witnessed a significant shift towards the use of technology in learning. One of the most effective ways to enhance student understanding and engagement is through the use of multimedia-based learning applications. In this article, we will explore the development of a multimedia-based biology learning application program using different softwares.

### **BUSTA 4**

- Le attività condizionate in Moodle: il candidato descriva cosa sono e come utilizzarle.
- Descriva la struttura e la funzione della membrana cellulare. Come avviene il trasporto attraverso la membrana?

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

The primary purpose of developing this application is to provide innovative learning facilities for students. Through a multimedia approach, students can more easily understand complex concepts in biology. This application presents the basic theory of ecosystems and biodiversity in an interesting way, making students more involved and motivated to learn.

### **BUSTA 5**

- Quali strumenti per la raccolta dati sono disponibili in Moodle? Il candidato descriva alcuni esempi.
- Spieghi il concetto di imprinting negli animali e la sua importanza nel comportamento animale.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

The use of this application is not only beneficial for students but also teachers. For students, this application offers different ways of learning, far from conventional methods that are often boring. With attractive visualization, students can visualize the concept of ecosystems that may be difficult to understand only with text. In addition, students can learn with their own speed, making the learning process more personal and effective.