AMMINISTRAZIONE CENTRALE AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI UFFICIO SERVIZI AGLI STUDENTI



## Digitalizzazione della richiesta di adattamenti e personalizzazioni per una didattica accessibile e inclusiva

Per realizzare una buona didattica accessibile e inclusiva è necessaria la collaborazione di tutti (docenti, tecnici, studenti, Settore Inclusione...) e questo richiede del tempo.

## **CHE COSA CAMBIA?**

A partire dal secondo semestre dell'a.a. 2024-25 le procedure di richiesta e assegnazione degli adattamenti necessari per rendere la didattica in aula accessibile e inclusiva saranno digitalizzate. Non sarà quindi più necessario compilare moduli o mandare e-mail al Settore Inclusione per richiedere misure compensative e personalizzazioni per la fruizione della didattica, fatta eccezione per alcuni adattamenti che prevedono un'organizzazione complessa (ad esempio: l'installazione di software per la trascrizione della lezione, ausili specifici o altre misure straordinarie concesse solo per situazioni di particolare gravità certificata: in questi casi la richiesta va fatta a inclusione.studenti@unipd.it)

## COME VERRANNO TRASMESSE LE RICHIESTE AL/ALLA DOCENTE?

In conformità a quanto previsto dalla nuova <u>informativa sul trattamento dei dati personali appartenenti a categorie particolari</u>, UNIWEB trasmetterà alle/ai docenti, **tramite Moodle**, i nominativi di coloro che hanno segnalato una condizione di disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e altre necessità certificate (BES). È possibile comunicare la propria rinuncia al servizio (si veda a questo proposito l'art. 10 dell'informativa "Modalità di esercizio dei diritti").

## **DESCRIZIONE DELLA NUOVA PROCEDURA**

La/il docente visualizza l'iscrizione al corso di studenti con necessità specifiche attraverso un **codice** numerico posto a destra del nominativo della persona interessata. **Il codice è visibile alla/al sola/o docente. Non è visibile ai compagni di corso.** Ciascun codice corrisponde agli adattamenti possibili per rendere la didattica il più possibile accessibile e inclusiva per gli studenti presenti in aula.

Una volta effettuato l'accesso in Moodle, il nostro suggerimento è di prendere contatto con i/le docenti tramite e-mail oppure durante gli orari di ricevimento per individuare insieme le misure più adeguate a garantire le migliori condizioni di fruibilità delle lezioni. È consigliabile arrivare dalla/dal docente con una proposta ben formulata e ponderata. È quindi importante individuare gli adattamenti più adeguati e strettamente necessari. In caso di difficoltà, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it).

Se desiderate visionare gli strumenti a disposizione dei docenti, potete fare riferimento a questa pagina di Moodle: <a href="https://elearning.unipd.it/dlm/course/view.php?id=2052">https://elearning.unipd.it/dlm/course/view.php?id=2052</a>. Si tratta di indicazioni generali. Non vanno adottate tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo.