

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2024PO183_4 Ter – Allegato 5 per la chiamata di n. 3 professori di prima fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art.18, comma 4ter, Legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 1628 del 24 aprile 2024.

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. n. 3063 del 29/07/2024 composta da:

Prof.ssa Viola Marina Macchi Cassia

professoressa di prima fascia presso l'Università di Milano-Bicocca

Prof. Gianluca Esposito

professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trento

Prof.ssa Ersilia Menesini

professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Firenze

si riunisce il giorno 04 Novembre 2024 alle ore **09:00** in forma telematica con le seguenti modalità: zoom <https://unitn.zoom.us/j/89155982063> (viola.macchicassia@unimib.it; gianluca.esposito@unitn.it; ersilia.menesini@unifi.it)

per esprimere un motivato giudizio in conformità ai criteri formulati nel Verbale 1, su:

- a) pubblicazioni scientifiche
- b) attività didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti
- c) attività di ricerca, produzione scientifica complessiva, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio, in quanto pertinenti al ruolo
- d) attività di terza missione, impatto sulla società, imprenditorialità scientifica, trasferimento tecnologico, in quanto pertinenti al ruolo
- e) attività assistenziali, se rilevanti

La Commissione procederà altresì secondo le modalità definite nel bando, all'accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione caricata nella piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web raggiungibili tramite link inseriti nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali quando privi di un codice internazionale ISSN o ISBN.

Ai fini della valutazione delle attività di cui alle lettere b), c), d), e) si terrà conto di quanto riportato nel curriculum vitae.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte delle candidate e dei candidati.

I componenti della Commissione hanno visualizzato sulla piattaforma PICA la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate non è superiore a quello massimo indicato all'allegato al bando e cioè 15.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto:

Albiero Paolo
Arfe' Barbara
Bonichini Sabrina
Lanfranchi Silvia
Mammarella Irene Cristina
Moscardino Ughetta Micaela Maria

La Commissione dichiara che tutti i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato sono valutabili.

La Commissione accerta che nessun membro della Commissione ha lavori in collaborazione con le candidate o i candidati.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al Verbale 1, che i contributi scientifici delle candidate e dei candidati sono enucleabili e distinguibili e all'unanimità delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

La Commissione esprime per ciascuna candidata e ciascun candidato un motivato giudizio sulle pubblicazioni scientifiche, sull'attività di didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti, sulle attività di ricerca, produzione scientifica complessiva, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio, in quanto pertinenti al ruolo, sulle attività di terza missione, impatto sulla società, imprenditorialità scientifica, trasferimento tecnologico, in quanto pertinenti al ruolo e sulle attività assistenziali, se rilevanti, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel Verbale 1.

CANDIDATO ALBIERO PAOLO

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Il candidato PAOLO ALBIERO presenta 15 pubblicazioni, 12 delle quali pienamente congruenti con le tematiche del SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate, 14 delle quali a diffusione internazionale, e nel complesso appaiono di buon livello. Dodici articoli sono pubblicati in riviste collocate in Q1, 1 articolo in rivista collocata in Q2 e 2 articoli in Q4 (fonte Scimago). In 6 dei lavori presentati il candidato compare come primo o ultimo autore.

B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI

Il candidato possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al settore M-PSI/04 a partire dall'a.a. 2000/2001.

Prima presso l'Università di Parma e poi presso l'Università degli Studi di Padova ha insegnato Psicologia dello sviluppo a partire dall'a.a. 2000/2001 fino al 2021 per i corsi di laurea in Scienze Psicologiche, Scienze Motorie e Infermeria Pediatrica e per la Scuola di specializzazione per l'Insegnamento secondario. Presso l'Università di Padova insegna dal 2010 Psicologia dell'Adolescenza all'interno dei CdS di primo livello, e dal 2020 insegna Adolescenza e sport per un CdLM in Psicologia. Dal 2013 al 2021 è stato docente all'interno del Master sulla didattica e metodologie di intervento per DSA e BES.

E' stato tutor di 1 una studentessa di dottorato e ha supervisionato due assegni di ricerca e numerose tesi di laurea per studenti dei corsi triennali e magistrali.

C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO

Il candidato presenta un curriculum accademico-scientifico di buon livello, coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 1992 presso l'Università di Palermo e il titolo di Dottore di Ricerca nel 1997 presso l'Università di Padova. E' stato assegnista di ricerca presso l'Università di Parma e nel 2001 ha preso servizio come Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova, dove è professore associato nel SSD M-PSI/04 dal 2004. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 nel 2015. Ha partecipato ad alcuni progetti finanziati a livello nazionale come collaboratore del gruppo di ricerca (CNR 1994, 1997; PRIN 1999, 2003, 2006), e collabora con due gruppi di ricerca a livello internazionale.

L'attività scientifica si concentra prevalentemente sullo sviluppo della competenza emotiva e sociale dall'età prescolare all'adolescenza, con particolare riferimento all'empatia e, più recentemente, sul ruolo dello sport nel benessere degli adolescenti. La produzione scientifica è continuativa nel tempo a partire dal 1993; Scopus riporta 18 articoli su riviste indicizzate, 14 delle quali a diffusione internazionale. A questi si aggiungono 2 volumi editi da casa editrice nazionale, 10 capitoli in volumi e diversi articoli su riviste nazionali e internazionali non indicizzate. Il candidato è inoltre autore di circa 30 presentazioni a convegni nazionali e internazionali tra quelle a primo o ultimo nome.

La produzione scientifica del candidato ha ottenuto un livello di riconoscimento più che sufficiente nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale delle citazioni (1026) e dall'indice di Hirsch, pari a 11 (fonte Scopus).

Il candidato ha partecipato ad un progetto di ricerca finanziato a livello nazionale ed è stato responsabile di unità locale su un altro progetto nazionale.

L'attività scientifica ha ricevuto un riconoscimento a livello nazionale da parte dell'AIP (Premio Gabriele di Stefano per contributo di ricerca) e un riconoscimento a livello internazionale nell'ambito di un convegno internazionale.

Il candidato ha svolto attività di revisione per alcune riviste scientifiche internazionali e diverse riviste nazionali pertinenti al settore oggetto del bando.

Le attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio svolte presso l'Università di Padova sono numerose. Tra le altre cose, il candidato è stato Vice-Direttore del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (DPSS), Presidente per due mandati consecutivi del CdS in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione ed è attualmente Presidente del CdS in Scienze Psicologiche dello sviluppo, è stato Referente per la Didattica e Coordinatore della Commissione Didattica del DPSS, Membro eletto della Giunta della Consulta della Psicologia Italiana (CPA) ed è attualmente componente del Gruppo di Lavoro di Ateneo per il progetto 'Università in carcere' e del Gruppo 3-Ricerca della Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per i Poli Universitari Penitenziari.

D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO

Il candidato ha svolto attività di divulgazione scientifica attraverso interviste rilasciate ai media.

ACCERTAMENTO QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E COMPETENZE LINGUISTICHE

a) giudizio sulla qualificazione scientifica:

Il candidato presenta 15 pubblicazioni di buon livello, ha maturato un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando, un ottimo livello di coinvolgimento in incarichi istituzionali ed organizzativi. Possiede nel complesso un buon curriculum accademico-scientifico, che include anche un impegno di buon livello in attività di terza missione.

b) giudizio sulle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando:

Sulla base del curriculum vitae, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dal candidato, la competenza linguistica in riferimento alla lingua inglese appare ottima.

CANDIDATA BARBARA ARFE'

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

La candidata BARBARA ARFE' presenta 15 pubblicazioni, 14 delle quali pienamente congruenti con le tematiche del SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate, tutte di ottimo livello. Quattordici articoli sono pubblicati in riviste collocate in Q1, 1 articolo in rivista collocata in Q2 (fonte Scimago). Il contributo della candidata ai lavori presentati è chiaramente identificabile in quanto la candidata compare in tutti come primo o ultimo autore.

B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI

La candidata possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al settore M-PSI/04 a partire dall'a.a. 2000/2001. Presso l'Università degli Studi di Padova ha insegnato Psicologia dello sviluppo a partire dall'a.a. 2000/2001, psicologia dell'educazione, difficoltà e disturbi dell'apprendimento e vari insegnamenti nei master sulle disabilità. E' stata tutor di 12 tesi di di dottorato, di un visiting young scientist e numerose tesi di laurea.

C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO

La candidata presenta un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello, coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito presso l'Università di Padova la laurea in Psicologia nel 1995 e il titolo di Dottore di Ricerca nel 2003. E' stata assegnista di ricerca e nel 2005 ha preso servizio come Ricercatrice Universitaria presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione della stessa Università.

Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 nel 2018.

L'attività scientifica si concentra sulle problematiche legate alla sordità, con riferimento in particolare ai temi della qualità ambientale (in particolare acustica) e dell'affaticamento cognitivo nell'apprendimento in classe, all'apprendimento e ai processi di memoria nell'ipoacusia e nella sordità infantile, oltre che, più in generale, sui processi di apprendimento della lettura e della scrittura anche in relazione all'utilizzo di nuove tecnologie. La candidata ha partecipato a numerosi gruppi di ricerca ed ha ruoli di responsabilità nella direzione di laboratori e centri di ricerca nazionali ed internazionali che si occupano di queste tematiche.

La produzione scientifica è continuativa nel tempo a partire dal 2006 ed ha ottenuto un buon riconoscimento nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale dei prodotti indicizzati (64), delle citazioni (875) e dall'indice di Hirsch, pari a 16 (fonte Scopus). A questi si aggiungono oltre 20 contributi in volumi internazionali, 11 articoli in riviste nazionali e 6 capitoli in volumi italiani. La candidata è stata inoltre relatrice su invito in 15 convegni nazionali e internazionali, e presenta 26 comunicazioni a convegni internazionali e 13 a convegni nazionali. La candidata ha svolto attività di revisione per alcune riviste scientifiche internazionali e diverse riviste nazionali pertinenti al settore oggetto del bando.

Le attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio svolte presso l'Università di Padova sono numerose ed includono, l'incarico di Delegata della Rettore all'inclusione e alla disabilità (dal 2021) e il Coordinamento del Tavolo tecnico dell'Ateneo per l'accessibilità, oltre alla partecipazione alla Commissione Scientifica e alla Commissione Didattica del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione e al coordinamento di un Master.

D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO

La candidata ha organizzato e partecipato ad eventi di divulgazione rivolti a professionisti e insegnanti e ha partecipato alla progettazione e alla realizzazione di interventi nelle scuole. Ha realizzato video e webinar informativi e psicoeducativi e sviluppato applicativi a scopo educativo e riabilitativo, oltre a svolgere attività di consulenza per insegnanti e famiglie di bambini con disabilità sensoriali.

ACCERTAMENTO QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E COMPETENZE LINGUISTICHE

a) giudizio sulla qualificazione scientifica:

La candidata presenta 15 pubblicazioni di ottimo livello, ha maturato un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando, un ottimo livello di coinvolgimento in incarichi istituzionali ed organizzativi e possiede nel complesso un ottimo curriculum accademico-scientifico, che evidenzia anche un ottimo impegno in attività di terza missione.

b) giudizio sulle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando:

Sulla base del curriculum vitae, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata, la competenza linguistica in riferimento alla lingua inglese appare ottima.

CANDIDATA BONICHINI SABRINA

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

La candidata SABRINA BONICHINI presenta 15 pubblicazioni, 13 delle quali su argomenti pienamente congruenti con le tematiche del SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di buon livello. Quattordici articoli sono pubblicati in riviste collocate in Q1 e 1 articolo appare su una rivista collocata in Q2. In un solo lavoro la candidata compare come primo o ultimo autore.

B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI

La candidata ha svolto un'intensa attività didattica su tematiche pertinenti al settore M-PSI/04, maturando un'ottima esperienza. Presso l'Università degli Studi di Padova è stata docente di diversi corsi sulla valutazione dello sviluppo per i corsi di laurea di primo e di secondo livello dall'a.a. 2005/2006 fino ad oggi, del corso di Psicologia della Salute del bambino e del Laboratorio di Valutazione del dolore pediatrico dal 2016 ad oggi. Dal 2014 ad oggi è stata docente di moduli all'interno di diversi Master sulla psicologia pediatrica presso le Università di Torino, Palermo e Messina, ed è attualmente docente per il Corso di perfezionamento in Psicologia pediatrica e per i Master in Psicopatologie dello Sviluppo e in Psicopatologia dell'apprendimento presso l'Università di Padova.

E' stata tutor di 1 studentessa di dottorato e ha supervisionato oltre 200 tesi di laurea per studenti dei corsi triennali e magistrali e circa 20 tesi di Master.

C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO

La candidata presenta un curriculum accademico-scientifico di buon livello, coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 1993 e il titolo di Dottore di Ricerca nel 2000 presso l'Università di Padova. Presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dello stesso Ateneo è stata assegnista di ricerca e ha poi preso servizio come Ricercatore Universitario nel settore M-PSI/04 nel 2004. Dal 2011 è professore associato nel Settore Concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 presso lo stesso Ateneo. E' in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, acquisita nel 2014 e poi ancora nel 2020.

L'attività scientifica si concentra sulla psicologia pediatrica. La produzione scientifica è continuativa nel tempo a partire dal 1995: la banca dati Scopus riporta 70 articoli, 59 dei quali su riviste a diffusione internazionale, e 1 capitolo di libro in inglese. A queste si aggiungono diversi volumi e curatele e numerosi capitoli in volumi pubblicati da case editrici nazionali. La candidata ha inoltre presentato più di 120 comunicazioni, incluse comunicazioni su invito, a convegni nazionali e internazionali. La produzione scientifica della candidata ha ottenuto un buon riconoscimento nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale delle citazioni (799) e dall'indice di Hirsch, pari a 17 (fonte Scopus).

Ha partecipato ad un progetto di ricerca finanziato a livello nazionale (PRIN) e ha sviluppato diverse collaborazioni di ricerca a livello nazionale e internazionale, anche con ruolo di coordinamento di un gruppo internazionale. La candidata è componente dell'Editorial Board di due riviste scientifiche internazionali e ha svolto attività di revisione per numerose riviste nazionali e internazionali pertinenti al settore oggetto del bando.

L'attività scientifica ha ricevuto un riconoscimento con un premio al miglior poster nell'ambito di un convegno internazionale.

Le attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio svolte dalla candidata presso l'Università di Padova e a livello nazionale comprendono incarichi di coordinamento nell'ambito della didattica e numerosi ruoli in comitati e gruppi di lavoro. Tra le altre cose, la prof.ssa Bonichini è Presidente al secondo mandato del CdLM in Psicologia Clinica dello Sviluppo, è stata Vice-Presidente del CdLM in Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione e per un anno accademico Presidente dello stesso CdLM. E' stata componente del GAV di un CdLM e componente della Commissione Etica della Scuola di Psicologia. E' attualmente Coordinatrice della Commissione tirocini della stessa Scuola, Coordinatrice della Commissione didattica del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), componente della Commissione Placement dell'Ateneo e co-direttrice di un Master interateneo sulla Psicologia pediatrica.

D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO

La dott.ssa Bonichini è impegnata nelle attività di terza missione attraverso il coinvolgimento in due progetti promossi dal DPSS volti a favorire il reinserimento scolastico e sociale dei bambini affetti da malattie onco-ematologiche e alla prevenzione del disagio nei minori a rischio attraverso attività di

mentorship che coinvolgono gli studenti universitari. In aggiunta a questo, la candidata svolge attività di divulgazione scientifica attraverso interviste rilasciate ai media.

ACCERTAMENTO QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E COMPETENZE LINGUISTICHE

a) giudizio sulla qualificazione scientifica:

La candidata presenta 15 pubblicazioni di buon livello, ha maturato un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando, un ottimo livello di coinvolgimento in incarichi istituzionali ed organizzativi e possiede un curriculum accademico-scientifico di buon livello, che evidenzia anche un ottimo impegno in attività di terza missione.

b) giudizio sulle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando:

Sulla base del curriculum vitae, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dal candidato, la competenza linguistica in riferimento alla lingua inglese appare ottima.

CANDIDATO Lanfranchi Silvia

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

La candidata SILVIA LANFRANCHI presenta 15 pubblicazioni scientifiche, 13 delle quali pienamente congruenti con le tematiche del SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di ottimo livello. Undici articoli sono pubblicati in riviste collocate in Q1, e 4 in riviste Q2 (fonte Scimago). Il contributo ai lavori presentati è chiaramente identificabile in quanto la candidata compare in tutti come primo o ultimo autore.

B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI

La candidata ha svolto un'intensa attività didattica su tematiche pertinenti al settore M-PSI/04, maturando un'ottima esperienza. A partire dal 2008-2009 la candidata ha insegnato Psicologia dell'educazione, Psicologia dello sviluppo e Disabilità intellettive. Dal 2018 ad oggi ha insegnato Psicologia dello sviluppo per i corsi di studio di primo livello e Disabilità intellettive all'interno di CdLM. E' stata tutor o co-tutor di 6 tesi di dottorato e ha supervisionato alcuni assegni di ricerca, oltre ad avere supervisionato oltre 300 tesi di laurea per studenti dei corsi triennali e magistrali.

C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO

La candidata presenta un curriculum accademico-scientifico molto buono e coerente con il SSD oggetto del bando. Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 2001 e il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo nel 2006 presso l'Università di Padova. Presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dello stesso Ateneo è stata assegnista di ricerca (2006-2008) e nel 2008 ha preso servizio nel ruolo di Ricercatore universitario nel settore M-PSI/04. Dal 2017 è professoressa associata nello stesso SSD e nel 2017 ha acquisito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di prima Fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04. E' in possesso di Diploma di perfezionamento in Psicologia dell'Orientamento. Ha partecipato a diversi convegni internazionali e numerosi convegni nazionali, partecipando in alcuni casi ai comitati scientifici ed organizzativi degli stessi.

L'attività scientifica si concentra sulla disabilità intellettiva, sulle funzioni esecutive e sullo sviluppo cognitivo con particolare riferimento alla sindrome di Down. La candidata ha co-coordinato e partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. È componente del comitato editoriale di un rivista internazionale e ha partecipato come editor di numeri speciali di alcune riviste internazionali oltre a svolgere il ruolo di revisore per numerose riviste di rilievo. L'attività di ricerca condotta dalla candidata ha ricevuto 5 riconoscimenti a livello nazionale, tra i quali spicca il premio per la miglior tesi di dottorato elargito dall'Associazione Italiana di Psicologia, e 3 riconoscimenti a livello internazionale, tra i quali una menzione per l'articolo più citato.

La produzione scientifica è continuativa dal 2002: il database Scopus riporta 84 prodotti indicizzati, a cui si aggiungono 33 articoli su riviste nazionali, 4 monografie e la traduzione ed adattamento di 3 test per la valutazione dello sviluppo. La produzione scientifica ha ottenuto un riconoscimento più che buono nella comunità scientifica internazionale, come indicato dal numero delle citazioni (1354) e dall'indice di Hirsch (20) (fonte Scopus).

L'impegno nelle attività istituzionali appare buono, legato alla partecipazione a commissioni di Ateneo e di Dipartimento e alla vice-direzione di un Master.

D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO

La candidata è stata responsabile di progetti di sensibilizzazione sugli stili di vita sostenibili e la salute globale, e svolge attività di counseling per famiglie di bambini con sindrome di Down. E' stata responsabile di servizi rivolti ai bambini con sindrome di Down (Sportello Camminando per mano) ed è socia fondatrice e componente del CdA dello spin-off Universitario Lab.D.A. Srl-STP (Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti), per il quale presta attività di valutazione e supervisione clinica sui disturbi del neurosviluppo.

ACCERTAMENTO QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E COMPETENZE LINGUISTICHE

a) giudizio sulla qualificazione scientifica: La candidata presenta 15 pubblicazioni di ottimo livello, ha maturato un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando, un buon livello di coinvolgimento in incarichi istituzionali ed organizzativi e possiede nel complesso un curriculum accademico-scientifico molto buono, che evidenzia anche un ottimo impegno in attività di terza missione.

b) giudizio sulle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando: Sulla base del curriculum vitae, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dal candidato, la competenza linguistica in riferimento alla lingua inglese appare ottima.

CANDIDATA MAMMARELLA IRENE CRISTINA

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

La candidata IRENE CRISTINA MAMMARELLA presenta 15 pubblicazioni, 14 delle quali pienamente congruenti con le tematiche del SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di ottimo livello. Nel database Scopus, 12 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q1, e 3 articoli in Q2. Il contributo ai lavori presentati è chiaramente identificabile in quanto la candidata compare in tutti come primo o ultimo autore o come corresponding author.

B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI

La candidata possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al settore M-PSI/04 a partire dall'a.a. 2000/2001. Presso l'Università degli Studi di Padova ha insegnato corsi nell'ambito della Psicologia dello sviluppo a partire dall'a.a. 2006/2007. Dal 2011 è stata anche docente all'interno di Master di secondo livello e corsi di perfezionamento.

E' stata tutor o co-tutor di 7 studenti di dottorato e supervisore di diversi assegni post-dottorato, oltre che di oltre 300 tesi di laurea per studenti dei corsi triennali e magistrali.

C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO

La candidata presenta un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello, coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 2002 presso l'Università di Padova e il titolo di Dottore di Ricerca nel 2003 presso l'Università di Padova. E' stata assegnista di ricerca presso l'Università di Padova e nel 2008 ha preso servizio come Ricercatore Universitario nel SSD M-PSI/04 presso la Facoltà di Scienza delle Formazione dell'Università di Padova, dove è professoressa associata nel Settore Concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 dal 2017. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 nel 2017.

L'attività scientifica si concentra prevalentemente sullo sviluppo atipico. La candidata co-dirige diversi gruppi di ricerca internazionali e ha partecipato a diversi gruppi di ricerca a livello nazionale e internazionale. E' ed è stata componente di comitati editoriali di diverse riviste scientifiche internazionali pertinenti al settore oggetto del bando. La produzione scientifica è ampia e continuativa a partire dal 2005: consiste di 123 articoli in inglese, 35 in italiano, 4 volumi in lingua inglese e 6 in lingua italiana e diversi capitoli in inglese (7) ed in italiano (4), nonché 11 articoli divulgativi. La candidata è stata inoltre relatrice su invito in 36 convegni nazionali e internazionali, è stata coinvolta nell'organizzazione di alcuni convegni e di diversi simposi a convegni internazionali e nazionali e tavole rotonde, e ha presentato più di 200 comunicazioni a convegni internazionali e nazionali. La produzione scientifica della candidata ha ottenuto un riconoscimento estremamente ampio nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale delle citazioni (4119) e dall'indice di Hirsch, pari a 40 (fonte Scopus).

Gli impegni istituzionali e le attività organizzative presso l'Università di Padova e a livello nazionale includono ruoli di responsabilità all'interno di commissioni e gruppi di lavoro nell'ambito della didattica, dell'internazionalizzazione e della ricerca. Tra i ruoli chiave ricoperti dalla candidata, vi è quello di rappresentante dei presidenti dei Corsi di Studio, quello di vicepresidente della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita e quello di responsabile di alcuni accordi Erasmus. È stata anche componente di commissioni per l'accessibilità e l'internazionalizzazione, nonché direttrice di un Master di II Livello sui Disturbi dello Sviluppo. A livello nazionale, la Dr.ssa Mammarella ha partecipato attivamente alla formulazione di linee guida per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), collaborando con l'Associazione Italiana Dislessia e con l'Istituto Superiore di Sanità. Ha inoltre contribuito al comitato scientifico per la casa editrice Giunti Edu e ha preso parte a gruppi di lavoro e consultazioni dell'Ordine degli Psicologi del Veneto, in particolare in ambito di psicologia scolastica e apprendimento in contesto pandemico.

D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO

La candidata presenta un profilo fortemente orientato alla terza missione, con coinvolgimento in vari progetti di divulgazione scientifica, eventi e seminari mirati a professionisti, insegnanti e famiglie, e ha partecipato a due esperienze di Spin-off Universitari.

ACCERTAMENTO QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E COMPETENZE LINGUISTICHE

a) giudizio sulla qualificazione scientifica: La candidata presenta 15 pubblicazioni di ottimo livello, ha maturato un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando, un ottimo livello di coinvolgimento in incarichi istituzionali ed organizzativi e possiede nel complesso un curriculum accademico-scientifico eccellente, che include anche un ottimo impegno in attività di terza missione.

b) giudizio sulle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando: Sulla base del curriculum vitae, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata, la competenza linguistica in riferimento alla lingua inglese appare ottima.

CANDIDATA MOSCARDINO UGHETTA MICAELA MARIA

A) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

La candidata MOSCARDINO UGHETTA MICAELA MARIA presenta 15 pubblicazioni, 13 delle quali pienamente congruenti con le tematiche del SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di ottimo livello. Nel database Scimago, tutti e 15 gli articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q1. Il contributo ai lavori presentati è chiaramente identificabile in quanto la candidata compare come primo o ultimo autore in 12 dei 15 lavori presentati.

B) ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA, SERVIZI AGLI STUDENTI

Sul piano dell'attività didattica, la Dott.ssa Moscardino ha un'esperienza significativa e diversificata all'interno dell'Università di Padova, dove insegna dal 2006. Negli ultimi anni, ha tenuto corsi di Psicologia dello Sviluppo in contesti culturali differenti, mostrando un'elevata competenza in ambiti di psicologia interculturale. Inoltre, ha contribuito alla didattica post-lauream, tenendo lezioni in diversi Master e supervisionando numerosi dottorandi, con incarichi come revisore esterno o componente di commissioni per la valutazione di tesi di dottorato in Italia e all'estero. La candidata è stata tutor di diversi studenti di dottorato e post-dottorato e ha supervisionato oltre 300 tesi di laurea triennali e magistrali e diversi tirocini pre e post-lauream.

C) ATTIVITÀ DI RICERCA, PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI, DI SERVIZIO

La candidata presenta un curriculum accademico-scientifico di ottimo livello, coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 1998 presso l'Università di Padova e il titolo di Dottore di Ricerca nel 2003 presso l'Università di Padova. E' stata assegnista di ricerca presso l'Università di Padova e nel 2007 ha preso servizio come Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova, dove è professoressa associata nel SSD M-PSI/04 dal 2016. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 nel 2018.

L'attività scientifica si concentra prevalentemente sui fattori di rischio e di protezione nell'adattamento psicologico nel ciclo di vita, con particolare riferimento ai processi di acculturazione e alle popolazioni che hanno sperimentato traumi.

La candidata ha partecipato a diversi progetti di ricerca finanziati a livello nazionale e internazionale, ed è stata responsabile/partner di alcuni progetti finanziati da agenzie nazionali e dall'Università di Padova. Ha sviluppato diverse collaborazioni con gruppi di ricerca a livello nazionale e internazionale ed è componente dell'Editorial Board di una rivista internazionale.

L'attività di ricerca condotta dalla candidata ha ricevuto due riconoscimenti a livello nazionale, tra i quali la Pubblica Benemerenzza per meriti di Protezione Civile, e tre riconoscimenti a livello internazionale, tra i quali la nomina a Visiting Global Fellow presso la Harvard Graduate School of Education per l'a.a. 2024-2025.

La produzione scientifica è ampia e continuativa a partire dal 2003: Scopus riporta di 75 articoli in inglese e 3 in italiano. A questi si aggiungono diversi capitoli in inglese (5) ed in italiano (10) ed alcuni articoli e 2 curatele in italiano. La candidata ha inoltre presentato circa 120 comunicazioni, incluse comunicazioni su invito, a convegni internazionali e nazionali. La produzione scientifica della candidata ha ottenuto un ampio riconoscimento nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale delle citazioni (1637) e dall'indice di Hirsch, pari a 24 (fonte Scopus).

La dott.ssa Moscardino ha sviluppato una vasta esperienza nella gestione di incarichi istituzionali ed organizzativi presso l'Università di Padova, dove ha ricoperto ruoli di rilievo in varie commissioni e consessi, contribuendo significativamente alla gestione e al miglioramento delle attività accademiche. Dal 2023 è vice-presidente del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e vice-presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, dimostrando una competenza organizzativa e una visione strategica per il settore della formazione linguistica e della psicologia dello sviluppo. Come coordinatrice della Commissione Internazionalizzazione del DPSS dal 2019, ha promosso collaborazioni internazionali che hanno ampliato la rete accademica del dipartimento. La candidata è affiliata a importanti società scientifiche. In ambito editoriale, è componente del board editoriale e svolge il ruolo di revisore ad-hoc per numerose riviste internazionali di prestigio. In qualità di componente e coordinatrice di varie commissioni Erasmus, la Dott.ssa Moscardino ha supportato la mobilità studentesca e la cooperazione interuniversitaria. Ha collaborato strettamente con l'Ufficio Erasmus decentrato di Psicologia, contribuendo all'organizzazione di fiere informative e al test di piazzamento in lingua inglese per gli studenti, facilitando così l'accesso alle opportunità internazionali. Infine ha svolto attività di servizio per la Scuola di Psicologia, organizzando eventi per promuovere i corsi di studio, partecipando a giornate di orientamento e gestendo, insieme a colleghi e collaboratori, il video di presentazione della Scuola di Psicologia che ha raggiunto ampia diffusione.

D) ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, IMPATTO SULLA SOCIETÀ, IMPRENDITORIALITÀ SCIENTIFICA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO

La Dott.ssa Moscardino ha svolto un'intensa attività di terza missione, collaborando a progetti di divulgazione scientifica rivolti alla cittadinanza, realizzando attività formative rivolte ad educatori, psicologi e mediatori culturali e docenti delle scuole secondarie e iniziative , realizzando attività formative rivolte ad educatori, psicologi e mediatori culturali e docenti delle scuole secondarie e iniziative di psicoeducazione sulla salute mentale rivolte ai richiedenti asilo.

ACCERTAMENTO QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E COMPETENZE LINGUISTICHE

a) giudizio sulla qualificazione scientifica: La candidata presenta 15 pubblicazioni di ottimo livello, ha maturato un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando, un ottimo livello di coinvolgimento in incarichi istituzionali ed organizzativi e possiede nel complesso un curriculum accademico-scientifico di livello eccellente, che include anche un ottimo impegno in relazione alla terza missione.

b) giudizio sulle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando:
Sulla base del curriculum vitae, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata, la competenza linguistica in riferimento alla lingua inglese appare ottima.

La seduta termina alle ore 18:00.

Il presente verbale è letto e approvato da tutti i componenti della Commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Milano, 4 novembre 2024

La Presidente della Commissione
Prof.ssa Viola Marina Macchi Cassia

Firma